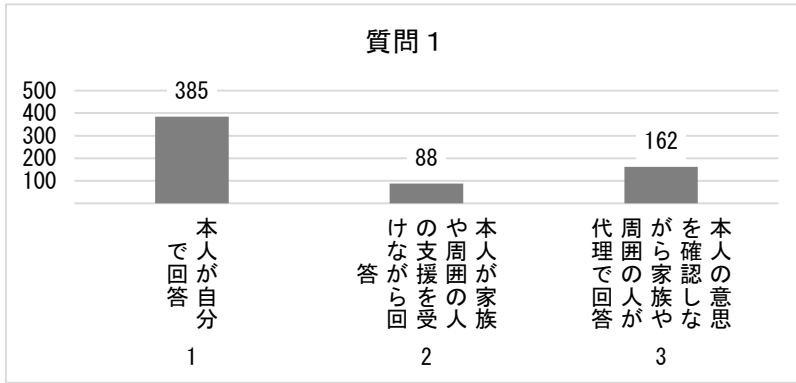


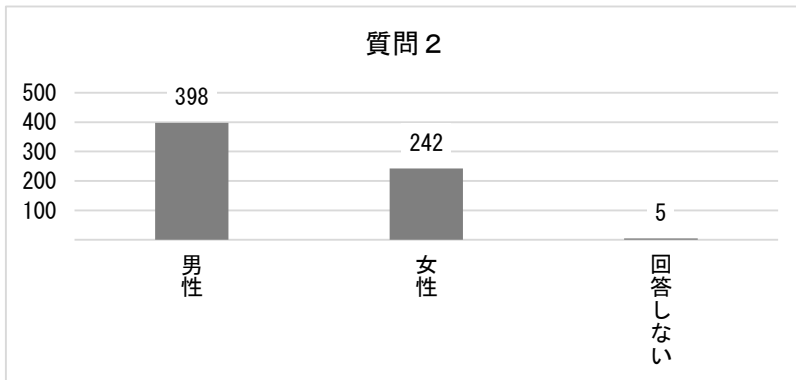
質問 1 このアンケートに回答する人、回答方法を、次の1～3の中から1つ選び、「○」を記入してください。

| 項目                          | 回答数 |
|-----------------------------|-----|
| 1 本人が自分で回答                  | 385 |
| 2 本人が家族や周囲の人の支援を受けながら回答     | 88  |
| 3 本人の意思を確認しながら家族や周囲の人が代理で回答 | 162 |



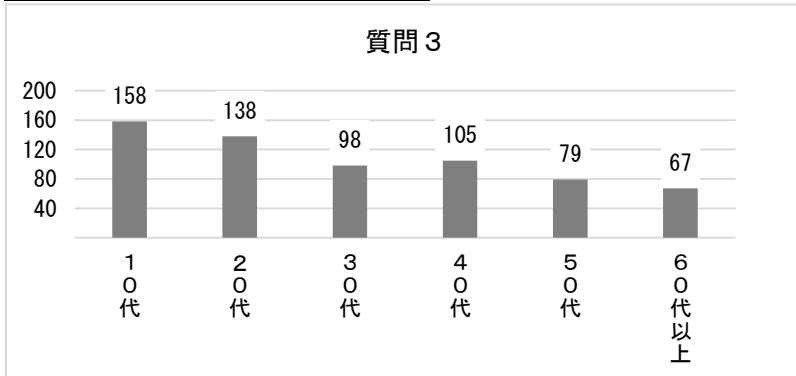
質問 2 あなたの性別を次の1～3の中から1つ選び、「○」を記入してください。

| 項目      | 回答数 |
|---------|-----|
| 1 男性    | 398 |
| 2 女性    | 242 |
| 3 回答しない | 5   |



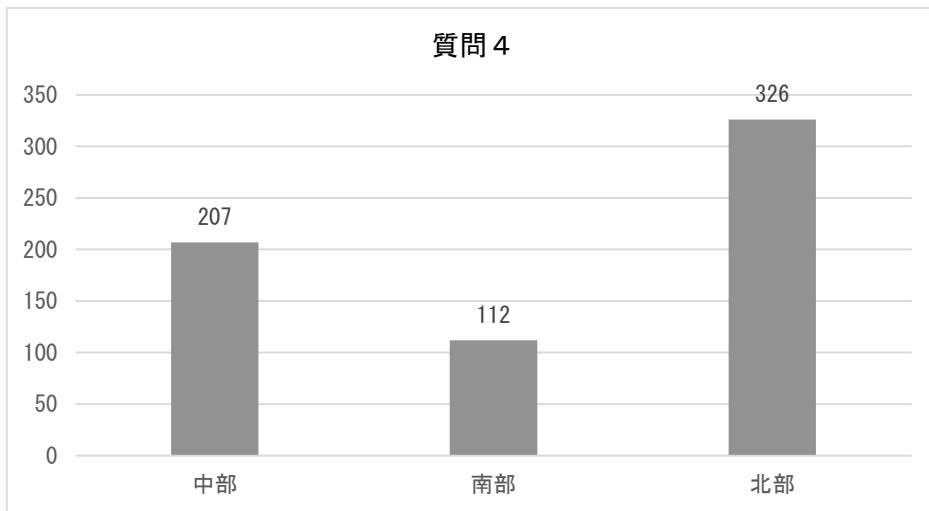
質問 3 あなたの年齢を次の1～6の中から1つ選び、「○」を記入してください。

| 項目      | 回答数 |
|---------|-----|
| 1 10代   | 158 |
| 2 20代   | 138 |
| 3 30代   | 98  |
| 4 40代   | 105 |
| 5 50代   | 79  |
| 6 60代以上 | 67  |



質問4 あなたが住んでいる市町村名を次の1~15の中から1つ選び、「○」を記入してください。

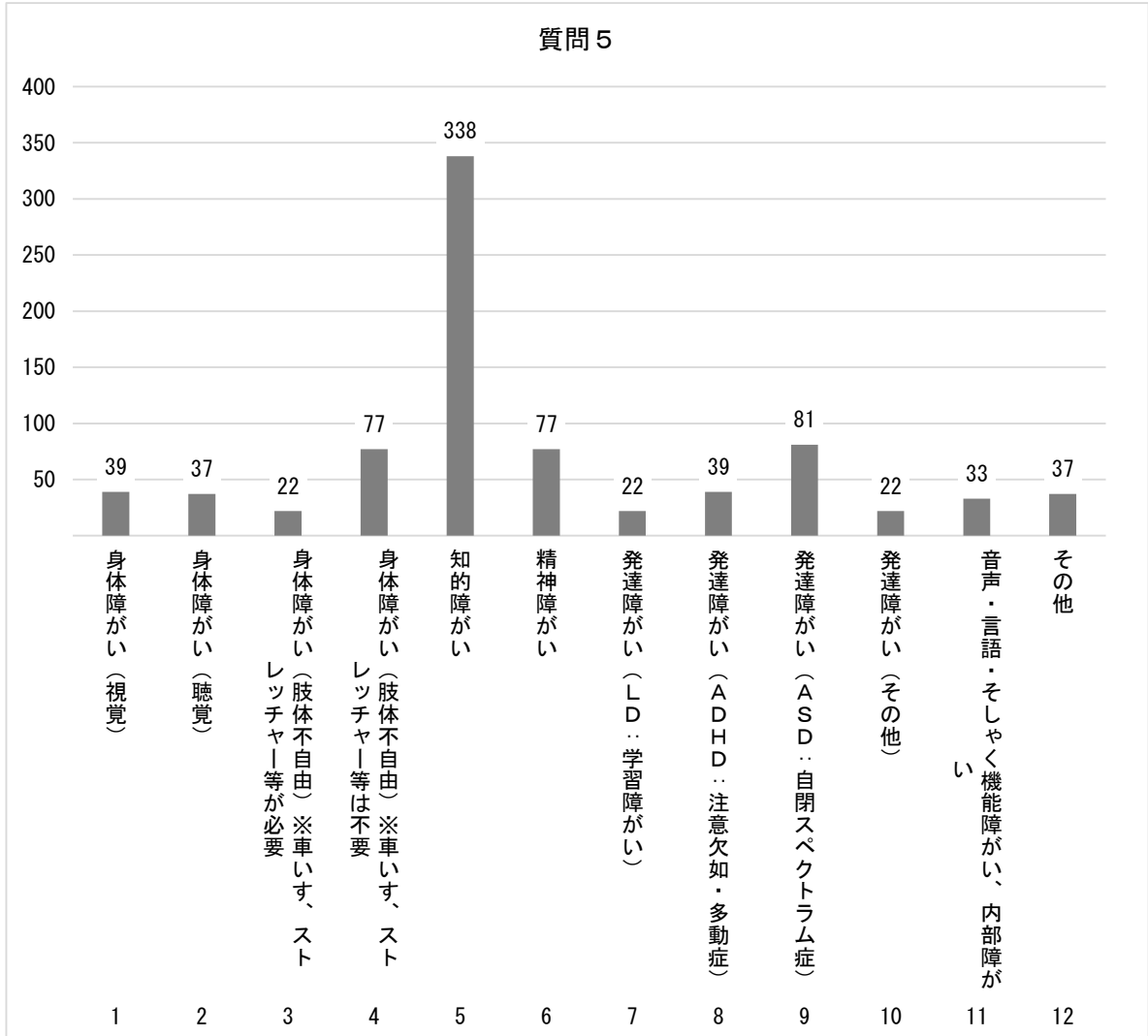
|    |    | 項目                            | 回答数 |
|----|----|-------------------------------|-----|
| 1  | 中部 | 宮崎市                           | 207 |
| 2  |    | 東諸県郡（国富町、綾町）                  |     |
| 3  |    | 日南市                           |     |
| 4  |    | 串間市                           |     |
| 5  |    | 西都市                           |     |
| 6  |    | 児湯郡（高鍋町、新富町、西米良村、木城町、川南町、都農町） |     |
| 7  | 南部 | 都城市                           | 112 |
| 8  |    | 北諸県郡（三股町）                     |     |
| 9  |    | 小林市                           |     |
| 10 |    | えびの市                          |     |
| 11 |    | 西諸県郡（高原町）                     | 326 |
| 12 | 北部 | 延岡市                           |     |
| 13 |    | 日向市                           |     |
| 14 |    | 東臼杵郡（門川町、諸塚村、椎葉村、美郷町）         |     |
| 15 |    | 西臼杵郡（高千穂町、日之影町、五ヶ瀬町）          |     |



質問5

あなたの障がいの種類について、次の1～12の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。

| 項目                             | 回答数 | 属性別         |
|--------------------------------|-----|-------------|
| 1 身体障がい（視覚）                    | 39  | 1 身体（視覚）    |
| 2 身体障がい（聴覚）                    | 37  | 2 身体（聴覚）    |
| 3 身体障がい（肢体不自由）※車いす、ストレッチャー等が必要 | 22  | 3 身体（肢体不自由） |
| 4 身体障がい（肢体不自由）※車いす、ストレッチャー等は不要 | 77  |             |
| 5 知的障がい                        | 338 | 4 知的        |
| 6 精神障がい                        | 77  | 5 精神        |
| 7 発達障がい（LD：学習障がい）              | 22  | 6 発達        |
| 8 発達障がい（ADHD：注意欠如・多動症）         | 39  |             |
| 9 発達障がい（ASD：自閉スペクトラム症）         | 81  |             |
| 10 発達障がい（その他）                  | 22  |             |
| 11 音声・言語・そしゃく機能障がい、内部障がい       | 33  | 7 その他       |
| 12 その他                         | 37  |             |



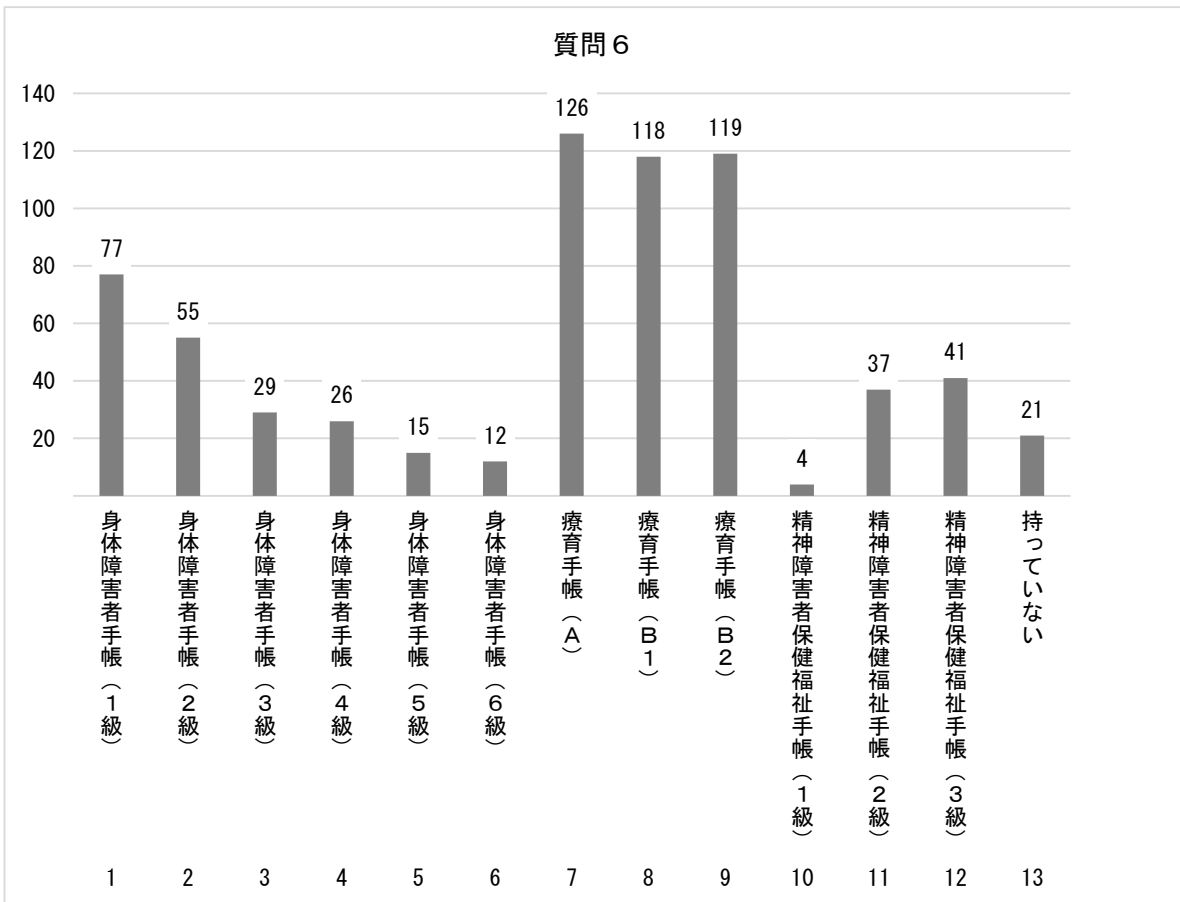
【「その他」に記載のあったのおもな回答】

- ・腎機能障害
- ・PTSD
- ・心臓疾患
- ・筋ジストロフィー
- ・呼吸機能障害
- ・体幹機能障害
- ・てんかん
- ・吃音 など

質問6

あなたが持っている障害者手帳について、次の1～13の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。

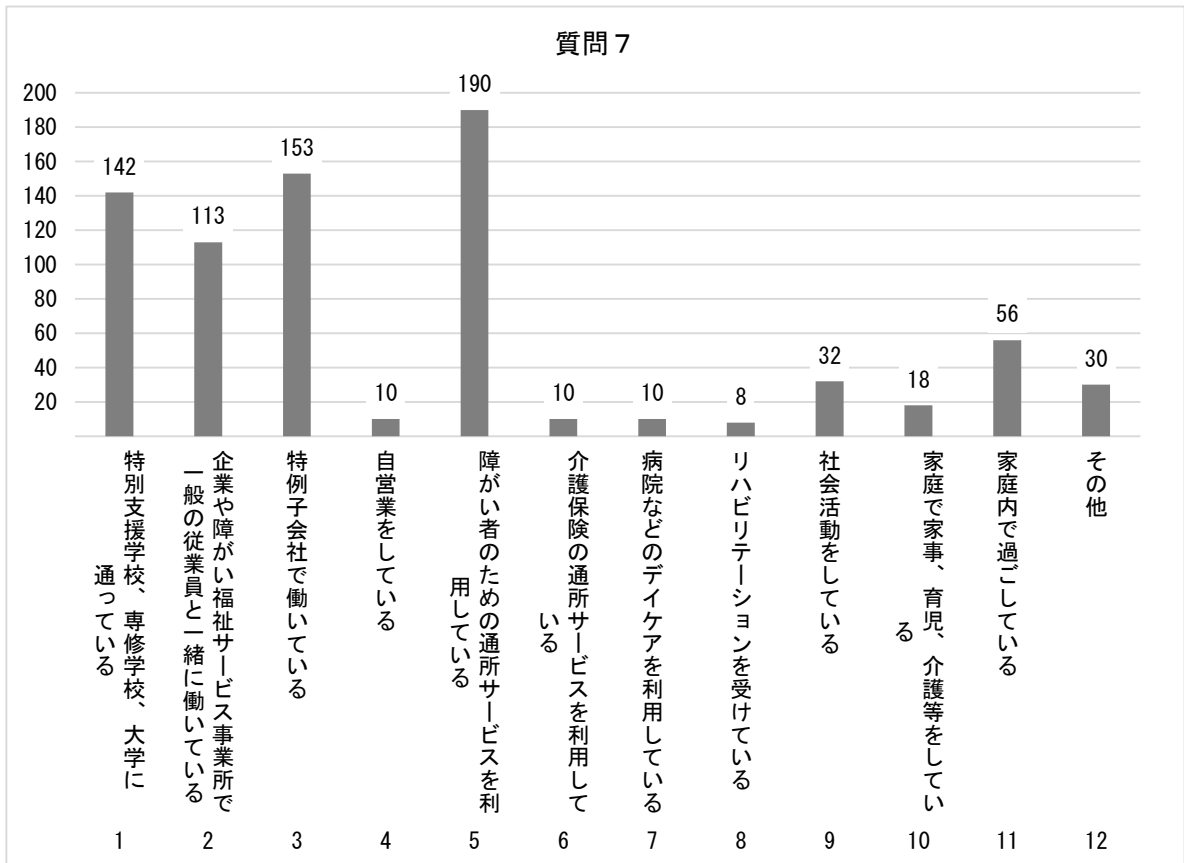
| 項目                 | 回答数 |
|--------------------|-----|
| 1 身体障害者手帳（1級）      | 77  |
| 2 身体障害者手帳（2級）      | 55  |
| 3 身体障害者手帳（3級）      | 29  |
| 4 身体障害者手帳（4級）      | 26  |
| 5 身体障害者手帳（5級）      | 15  |
| 6 身体障害者手帳（6級）      | 12  |
| 7 療育手帳（A）          | 126 |
| 8 療育手帳（B1）         | 118 |
| 9 療育手帳（B2）         | 119 |
| 10 精神障害者保健福祉手帳（1級） | 4   |
| 11 精神障害者保健福祉手帳（2級） | 37  |
| 12 精神障害者保健福祉手帳（3級） | 41  |
| 13 持っていない          | 21  |



質問7

あなたは、日中、おもにどのような活動をしていますか。  
1～12の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。

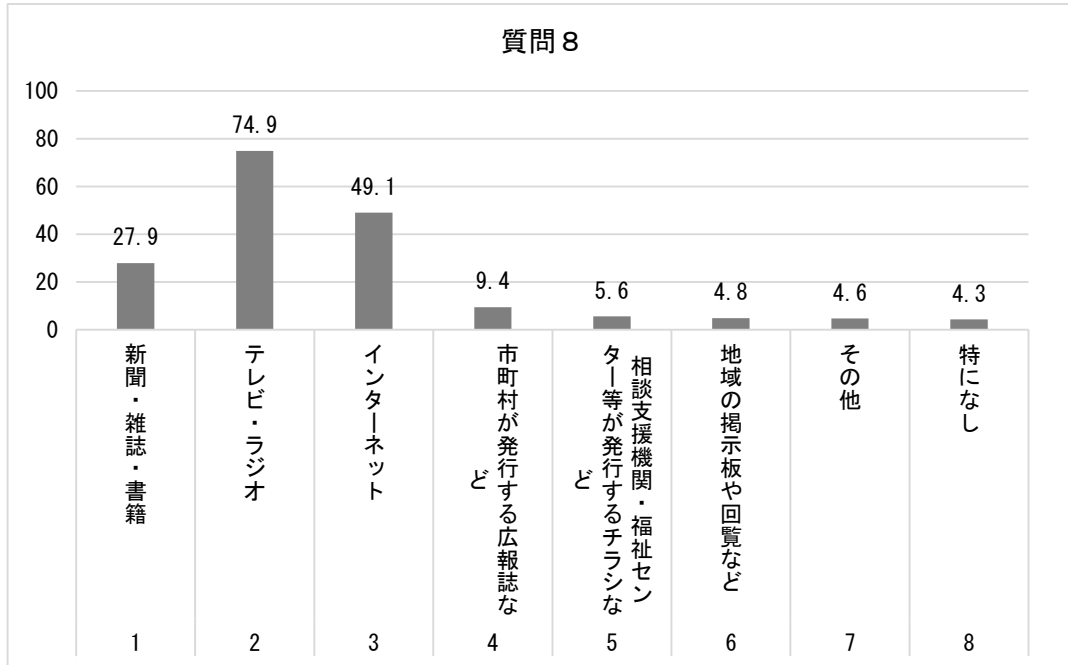
| 項目                                | 回答数 |
|-----------------------------------|-----|
| 1 特別支援学校、専修学校、大学に通っている            | 142 |
| 2 企業や障がい福祉サービス事業所で一般の従業員と一緒に働いている | 113 |
| 3 特例子会社で働いている                     | 153 |
| 4 自営業をしている                        | 10  |
| 5 障がい者のための通所サービスを利用している           | 190 |
| 6 介護保険の通所サービスを利用している              | 10  |
| 7 病院などのデイケアを利用している                | 10  |
| 8 リハビリテーションを受けている                 | 8   |
| 9 社会活動をしている                       | 32  |
| 10 家庭で家事、育児、介護等をしている              | 18  |
| 11 家庭内で過ごしている                     | 56  |
| 12 その他                            | 30  |



質問 8

あなたは、日頃、さまざまな情報を、何を使って得ていますか。  
1～8の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。

| 項目                         | 回答数 |
|----------------------------|-----|
| 1 新聞・雑誌・書籍                 | 180 |
| 2 テレビ・ラジオ                  | 484 |
| 3 インターネット                  | 317 |
| 4 市町村が発行する広報誌など            | 61  |
| 5 相談支援機関・福祉センター等が発行するチラシなど | 36  |
| 6 地域の掲示板や回覧など              | 31  |
| 7 その他                      | 30  |
| 8 特になし                     | 28  |

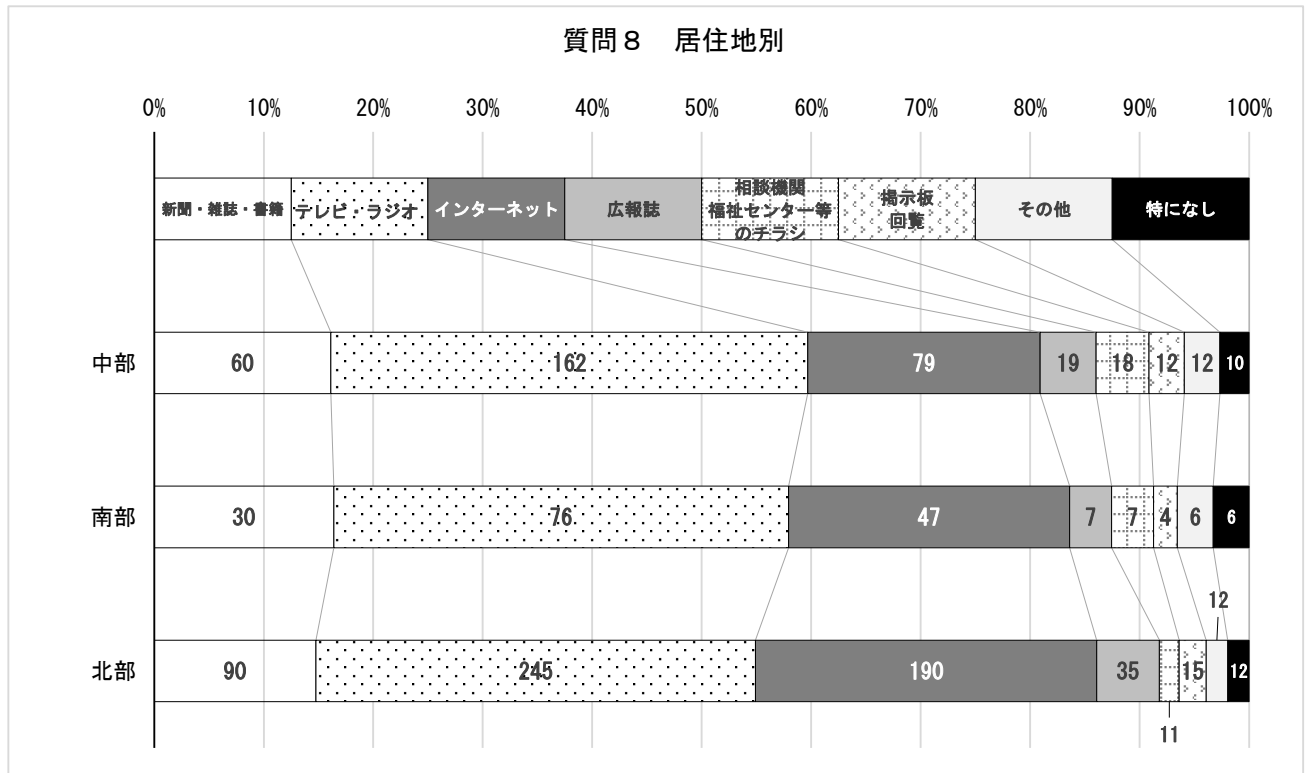
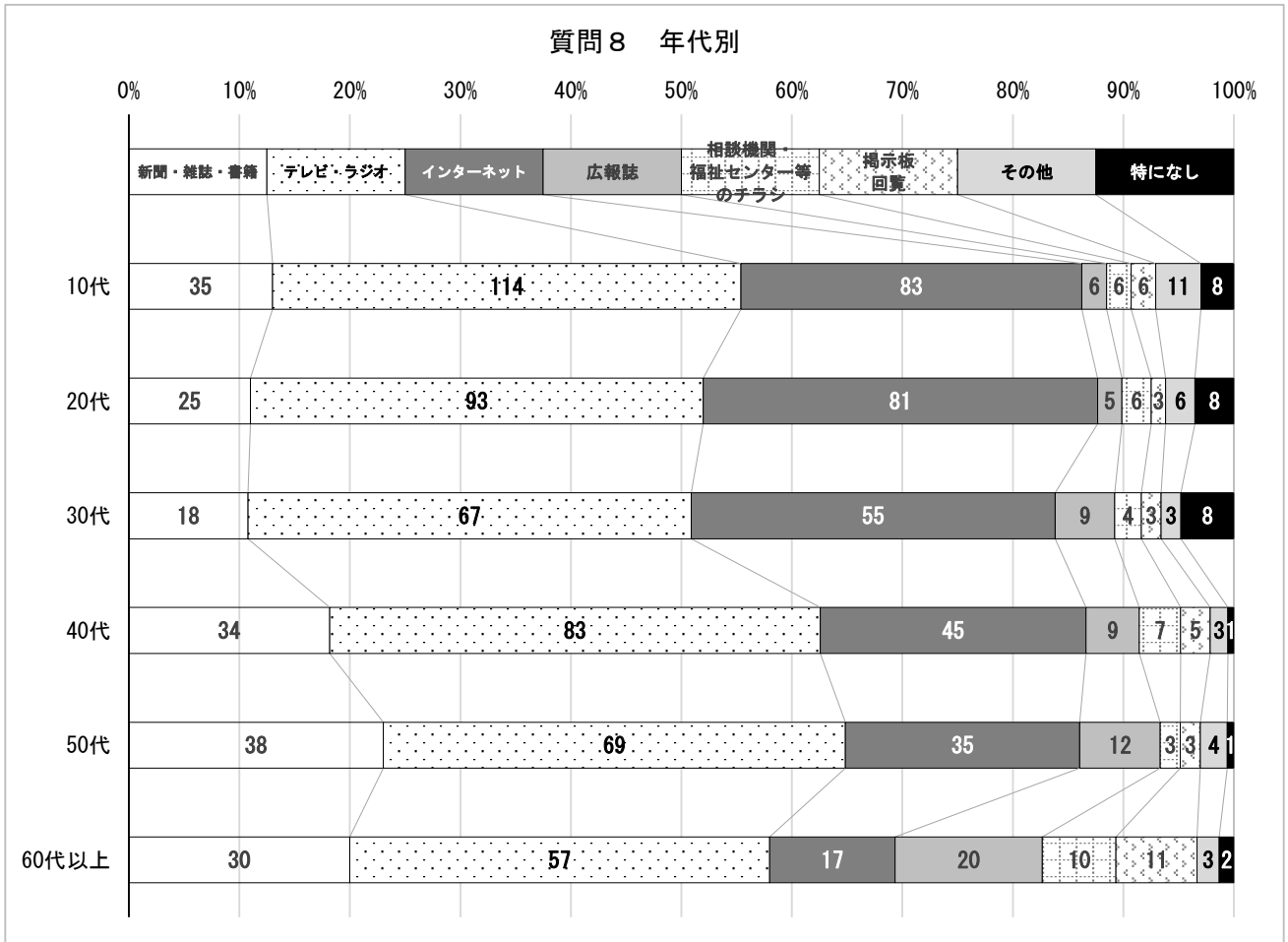


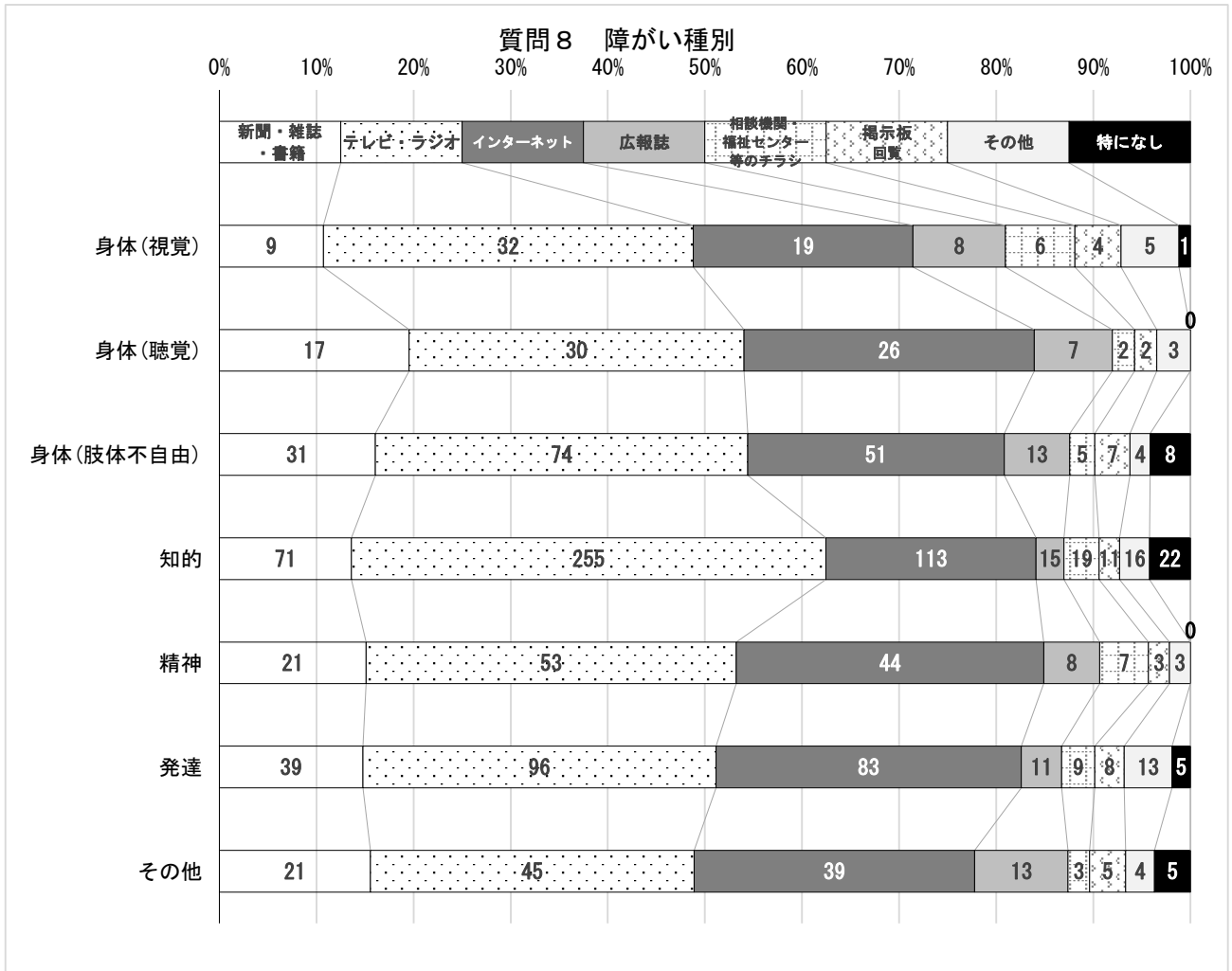
※グラフ中の値は、回収部数の計（646）に対する回答割合を示す。（単位%）

【「その他」に記載のあったのおもな回答】

- ・ CDによる回覧
- ・ 点字情報
- ・ 医療社団法人発行の情報誌
- ・ 病院の掲示板
- ・ 点字新聞
- ・ 小説

・ 日頃触れている情報源（メディア・施設等）は、「テレビ」（74.9%）、「インターネット」（49.1%）、「新聞・雑誌・書籍」（27.9%）の順に多い。



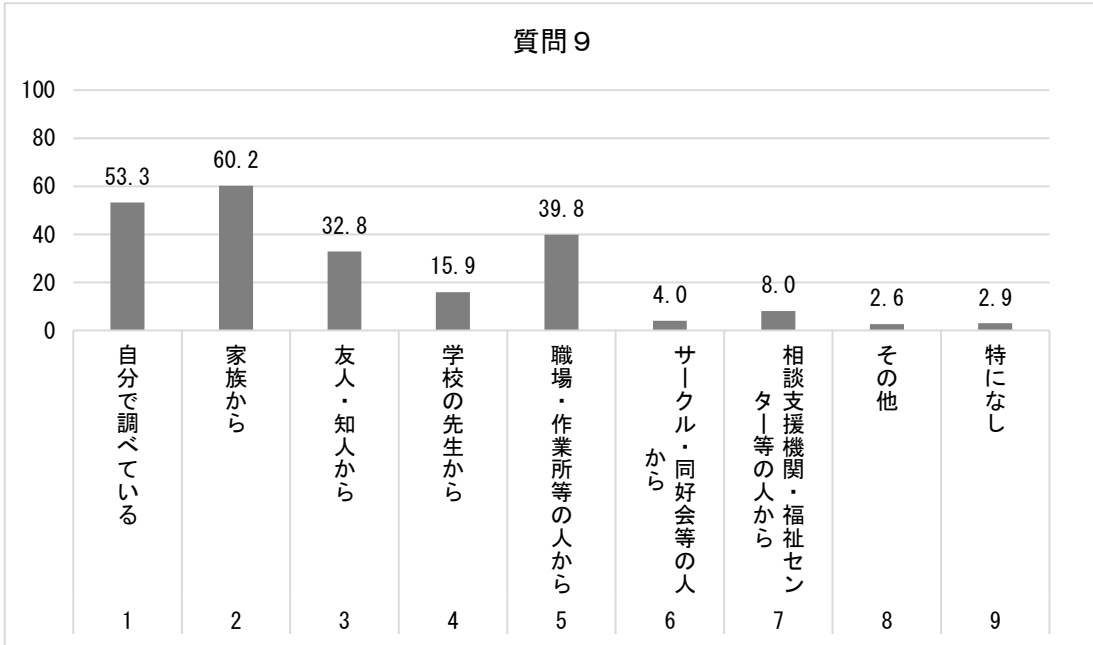




質問9

あなたは、日頃、さまざまな情報を、誰から聞くことが多いですか。  
1～9の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。

| 項目                   | 回答数 |
|----------------------|-----|
| 1 自分で調べている           | 344 |
| 2 家族から               | 389 |
| 3 友人・知人から            | 212 |
| 4 学校の先生から            | 103 |
| 5 職場・作業所等の人から        | 257 |
| 6 サークル・同好会等の人から      | 26  |
| 7 相談支援機関・福祉センター等の人から | 52  |
| 8 その他                | 17  |
| 9 特になし               | 19  |

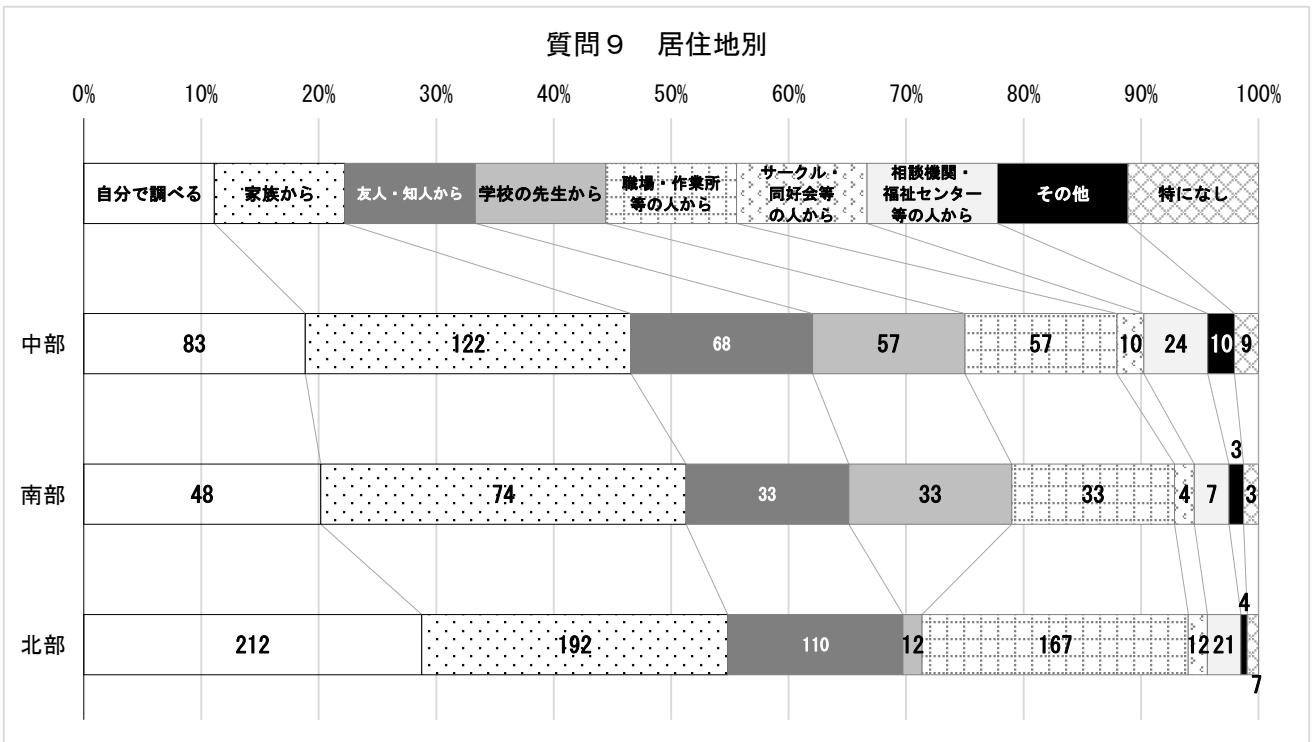
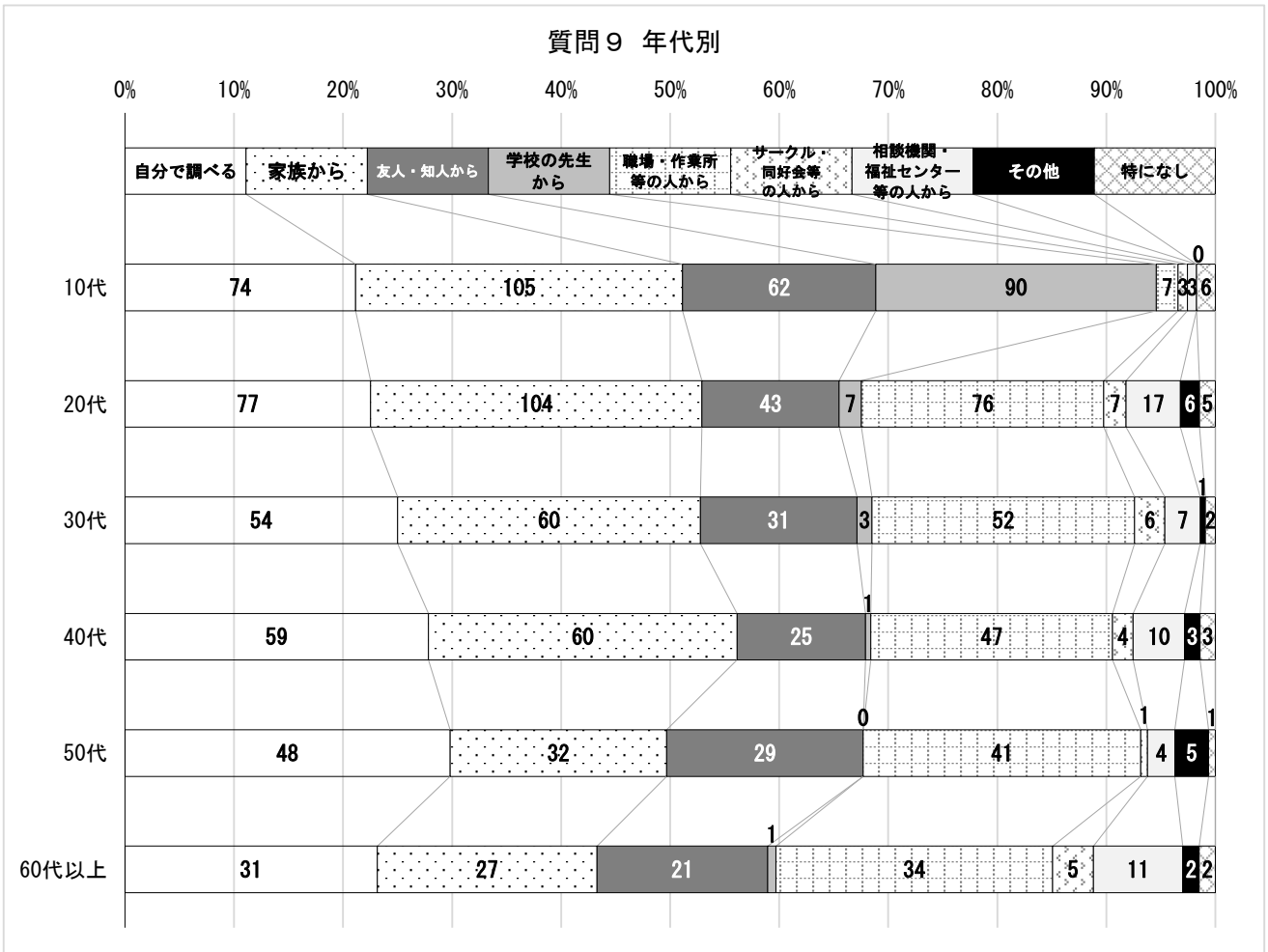


※グラフ中の値は、回収部数の計（646）に対する回答割合を示す。（単位%）

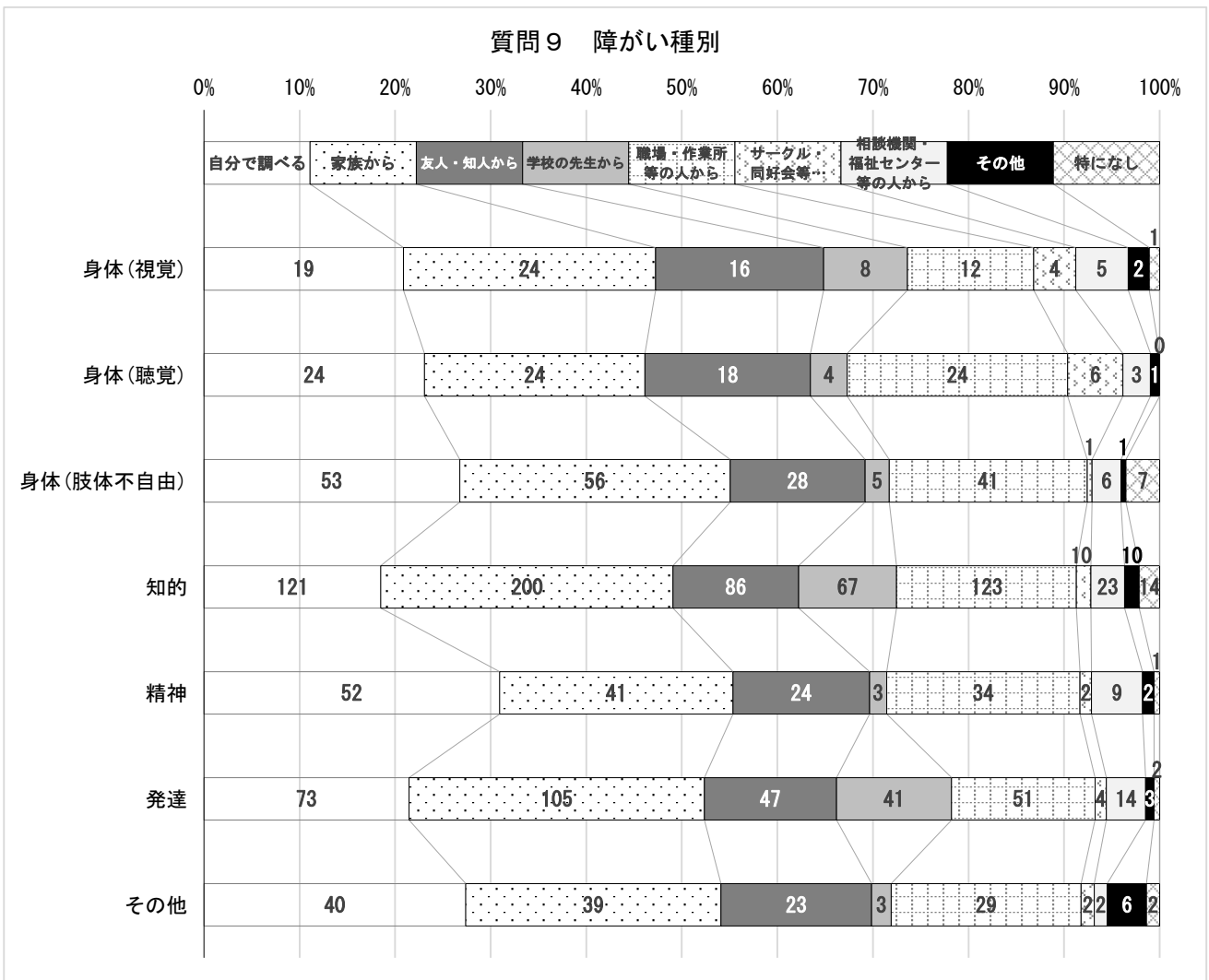
【「その他」に記載のあったのおもな回答】

- ・ 医師から
- ・ ソーシャルワーカーから
- ・ 世話人から
- ・ グループホームの共同生活者から
- ・ 近所の人から

・ 日頃触れている情報源（人的リソース）は、「家族」（60.2%）、「自分で調べている」（53.3%）、「職場・作業所等の人」（39.8%）、「友人・知人」（32.8%）の順に多い。



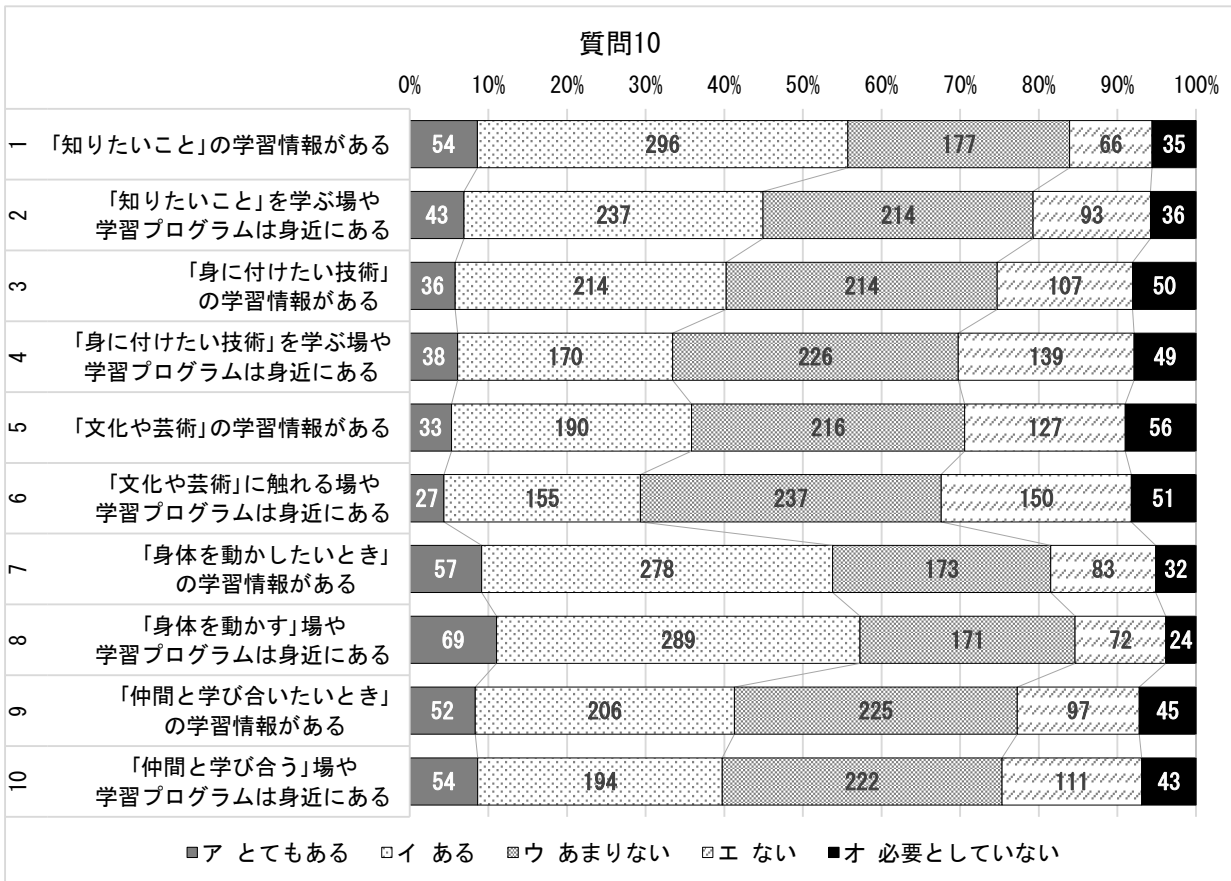
質問9 障がい種別



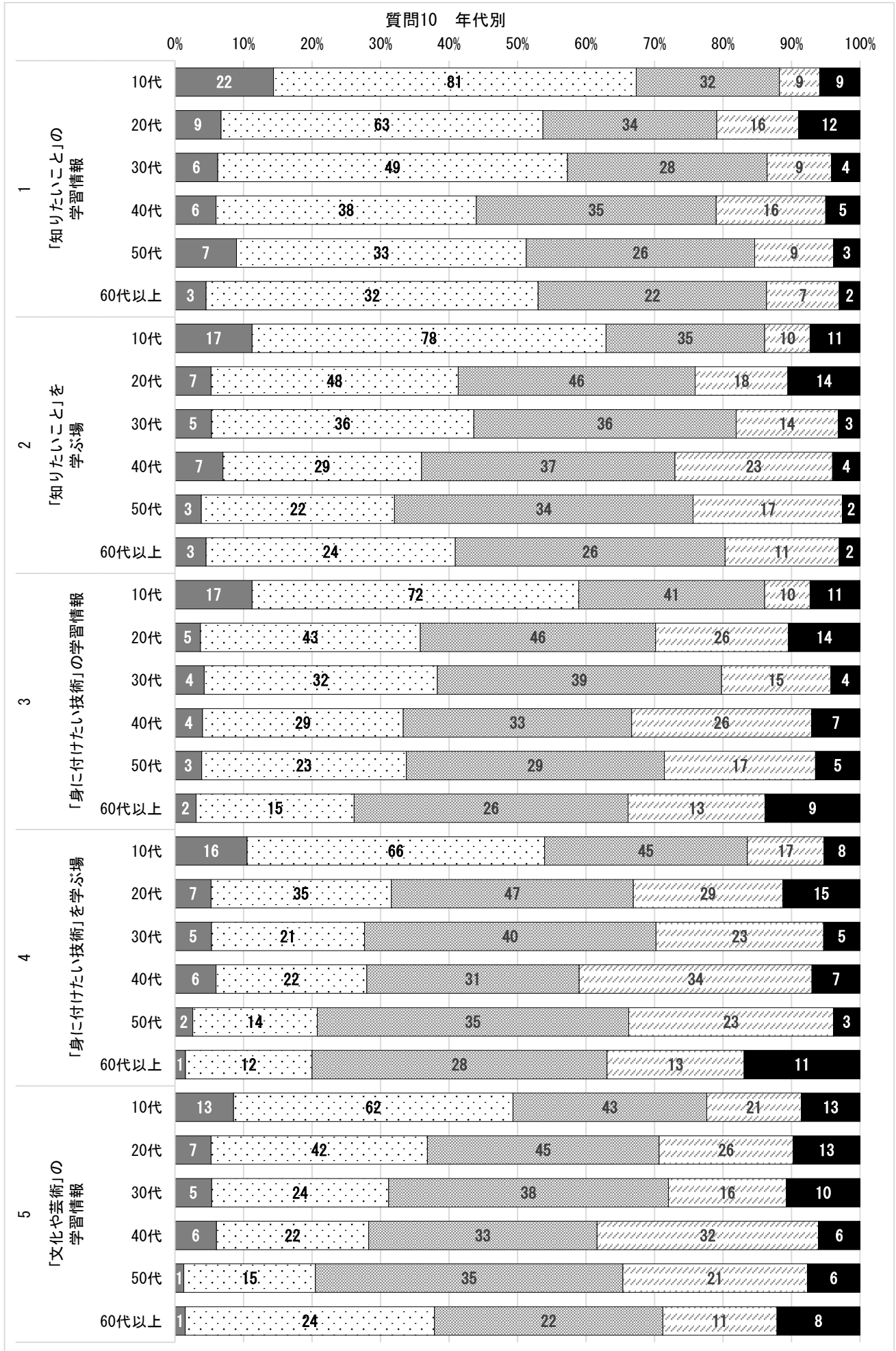
質問10

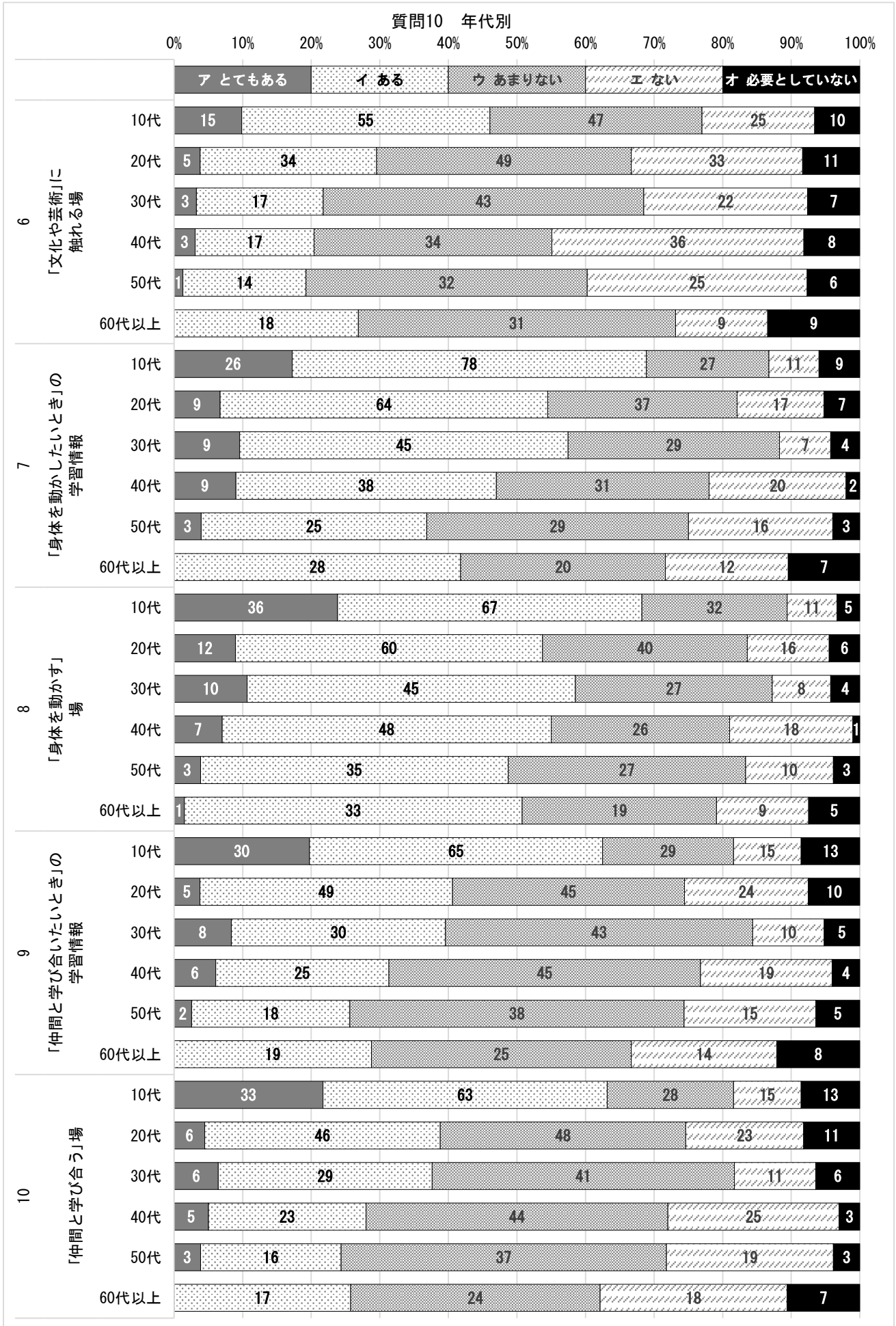
あなたが以下のようなことを学びたいと思ったとき、その情報や機会は身近にあると思いますか。  
1～10のそれぞれの項目について、ア～オの中から最もよくあてはまるものを1つ選び、「○」を記入してください。

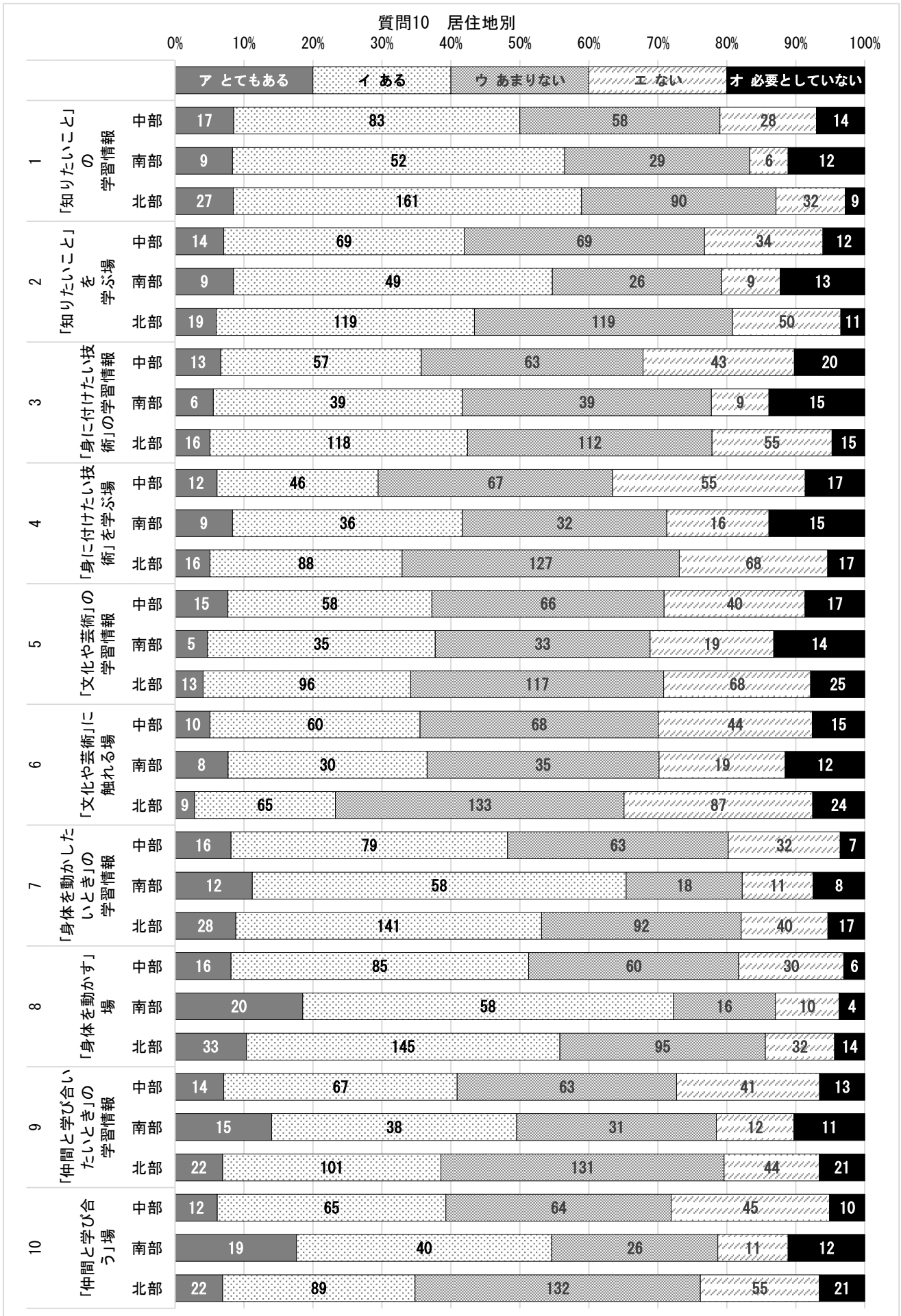
|                                | ア とてもある | イ ある | ウ あまりない | エ ない | オ 必要としていない |
|--------------------------------|---------|------|---------|------|------------|
| 1 「知りたいこと」の学習情報がある             | 54      | 296  | 177     | 66   | 35         |
| 2 「知りたいこと」を学ぶ場や学習プログラムは身近にある   | 43      | 237  | 214     | 93   | 36         |
| 3 「身に付けたい技術」の学習情報がある           | 36      | 214  | 214     | 107  | 50         |
| 4 「身に付けたい技術」を学ぶ場や学習プログラムは身近にある | 38      | 170  | 226     | 139  | 49         |
| 5 「文化や芸術」の学習情報がある              | 33      | 190  | 216     | 127  | 56         |
| 6 「文化や芸術」に触れる場や学習プログラムは身近にある   | 27      | 155  | 237     | 150  | 51         |
| 7 「身体を動かしたいとき」の学習情報がある         | 57      | 278  | 173     | 83   | 32         |
| 8 「身体を動かす」場や学習プログラムは身近にある      | 69      | 289  | 171     | 72   | 24         |
| 9 「仲間と学び合いたいとき」の学習情報がある        | 52      | 206  | 225     | 97   | 45         |
| 10 「仲間と学び合う」場や学習プログラムは身近にある    | 54      | 194  | 222     | 111  | 43         |

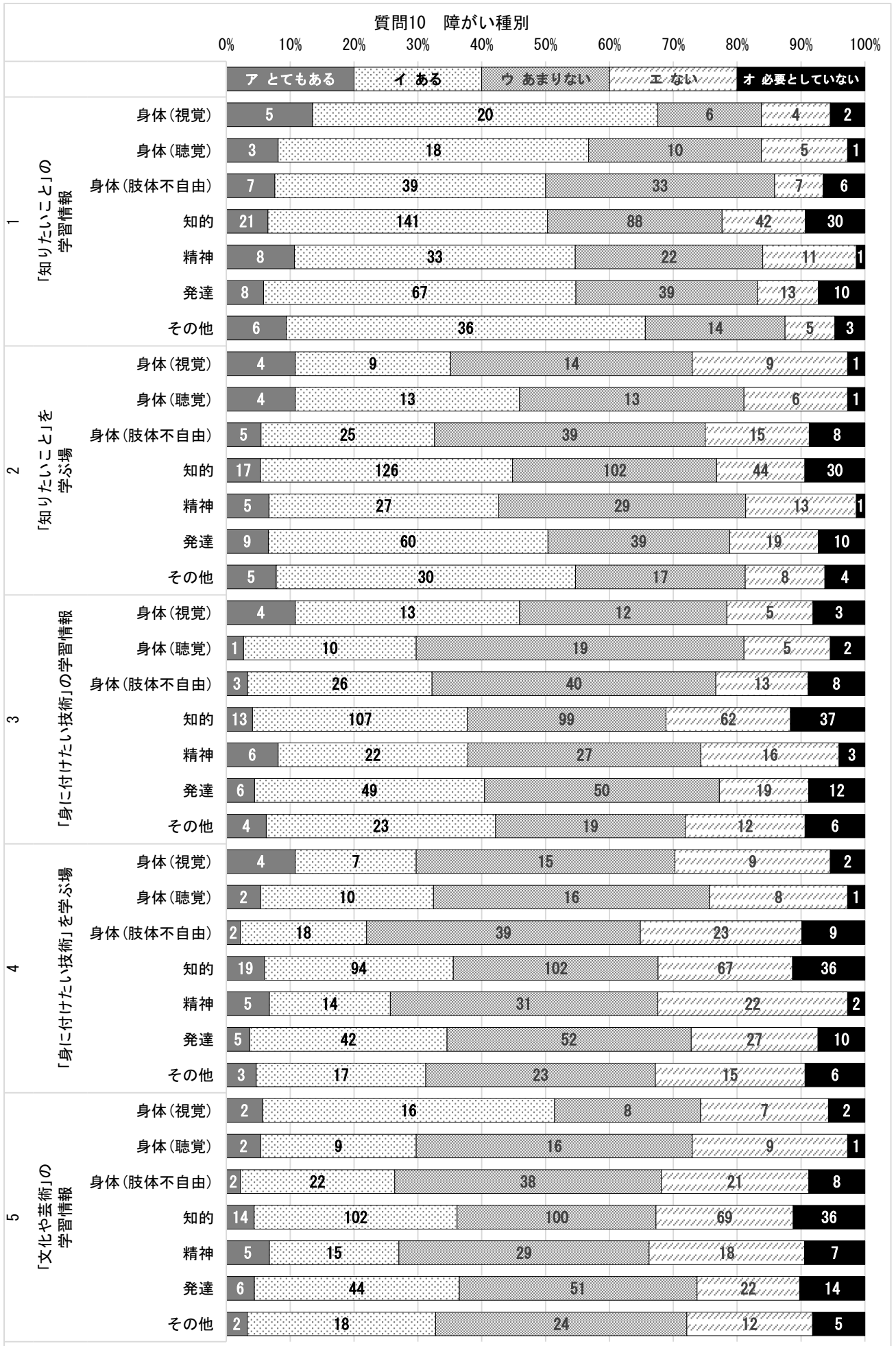


- ・ 学習情報については、「知りたいこと」(55.7%)、「身体を動かしたいとき」(53.8%)が「とてもある」「ある」と感じている。
- ・ 学びの場や学習プログラムについては、「身体を動かす」(57.3%)のみが、「とてもある」「ある」の合計が50%を上回っており、他の項目は「あまりない」「ない」の割合が高い。
- ・ 「文化や芸術」については、学習情報、場やプログラムともに「あまりない」「ない」の割合が他の項目に比べて高い。

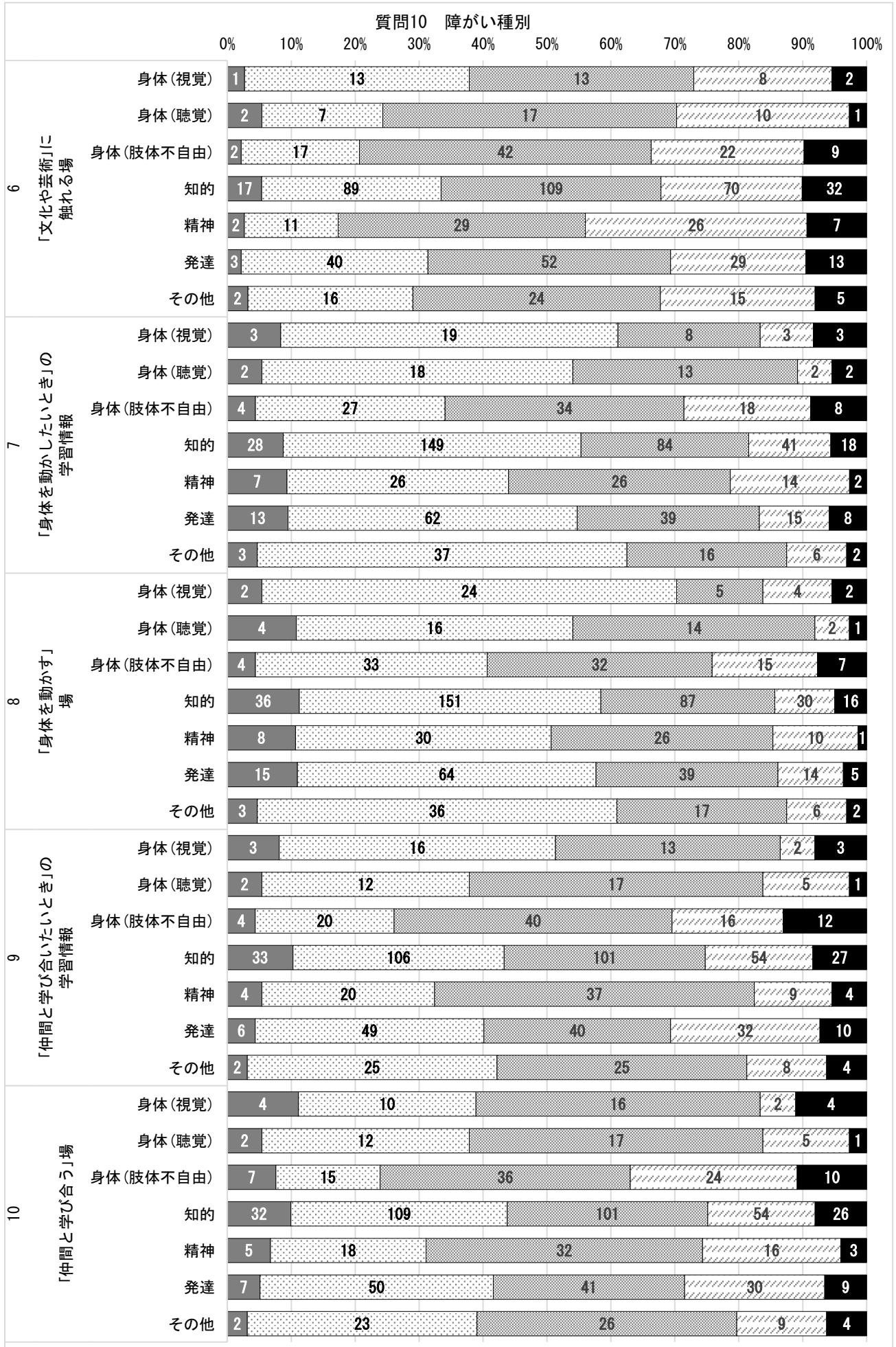








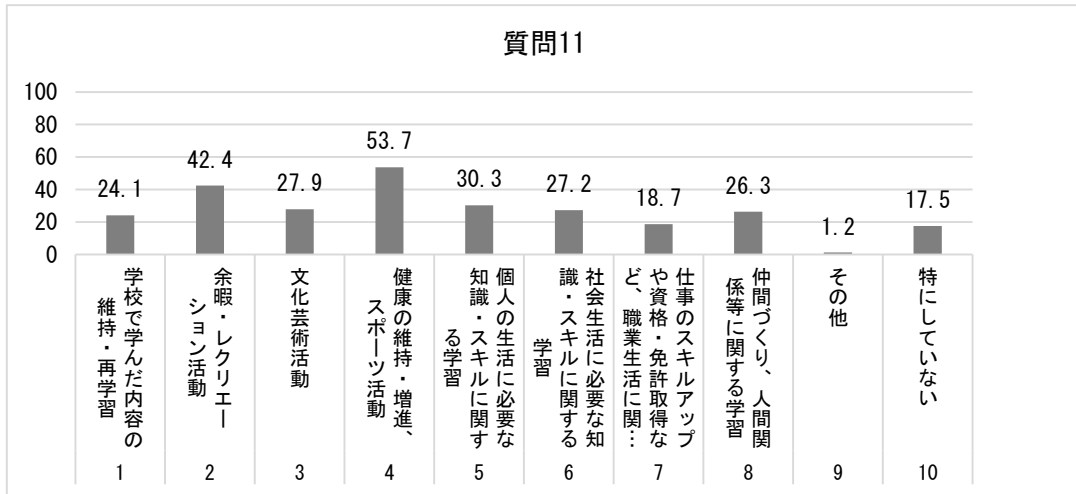




質問11

あなたは、この1年間くらいの間に、以下のような学習活動をしましたか。  
 1～10の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。  
 ※現在、学校に通っている人は、学校以外の場での学習について回答してください。

| 項目                                    | 回答数 |
|---------------------------------------|-----|
| 1 学校で学んだ内容の維持・再学習                     | 156 |
| 2 余暇・レクリエーション活動                       | 274 |
| 3 文化芸術活動                              | 180 |
| 4 健康の維持・増進、スポーツ活動                     | 347 |
| 5 個人の生活に必要な知識・スキルに関する学習               | 196 |
| 6 社会生活に必要な知識・スキルに関する学習                | 176 |
| 7 仕事のスキルアップや資格・免許取得など、職業生活に関わる学習      | 121 |
| 8 仲間づくり、人間関係等に関する学習                   | 170 |
| 9 その他                                 | 8   |
| 10 特にしていない → 10に○を付けた場合は、質問14に進んでください | 113 |



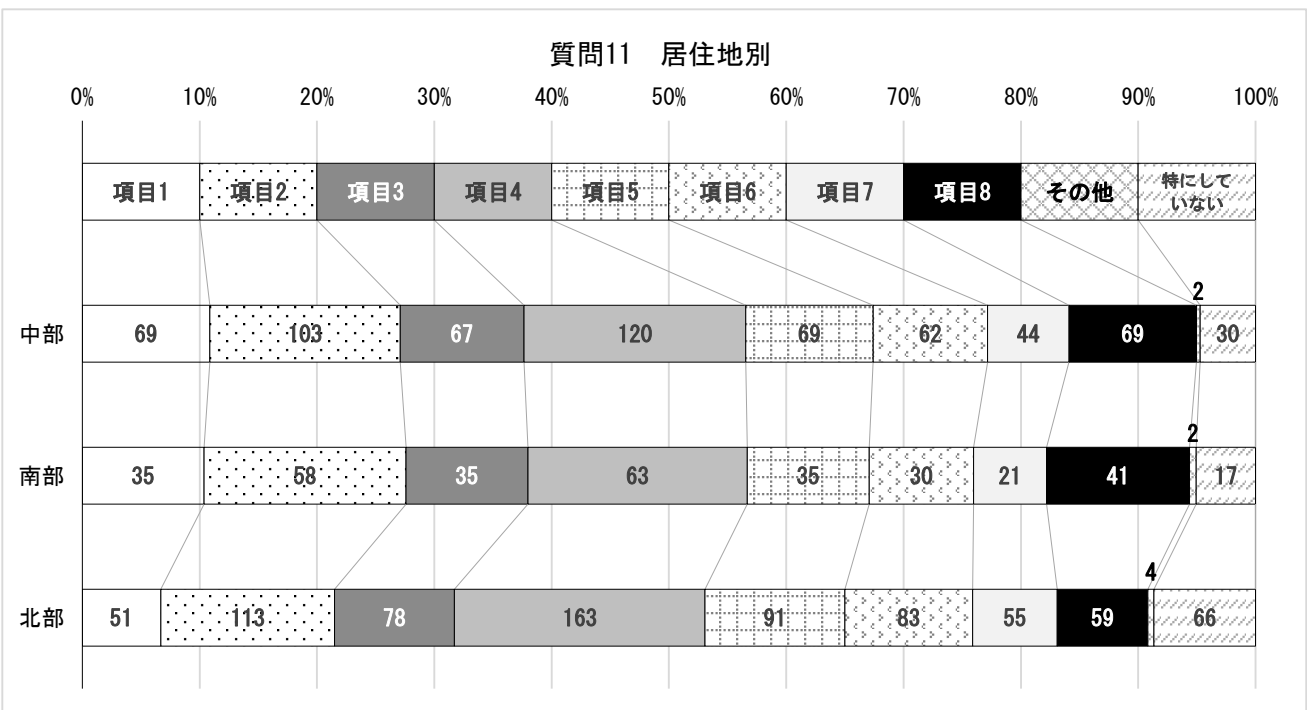
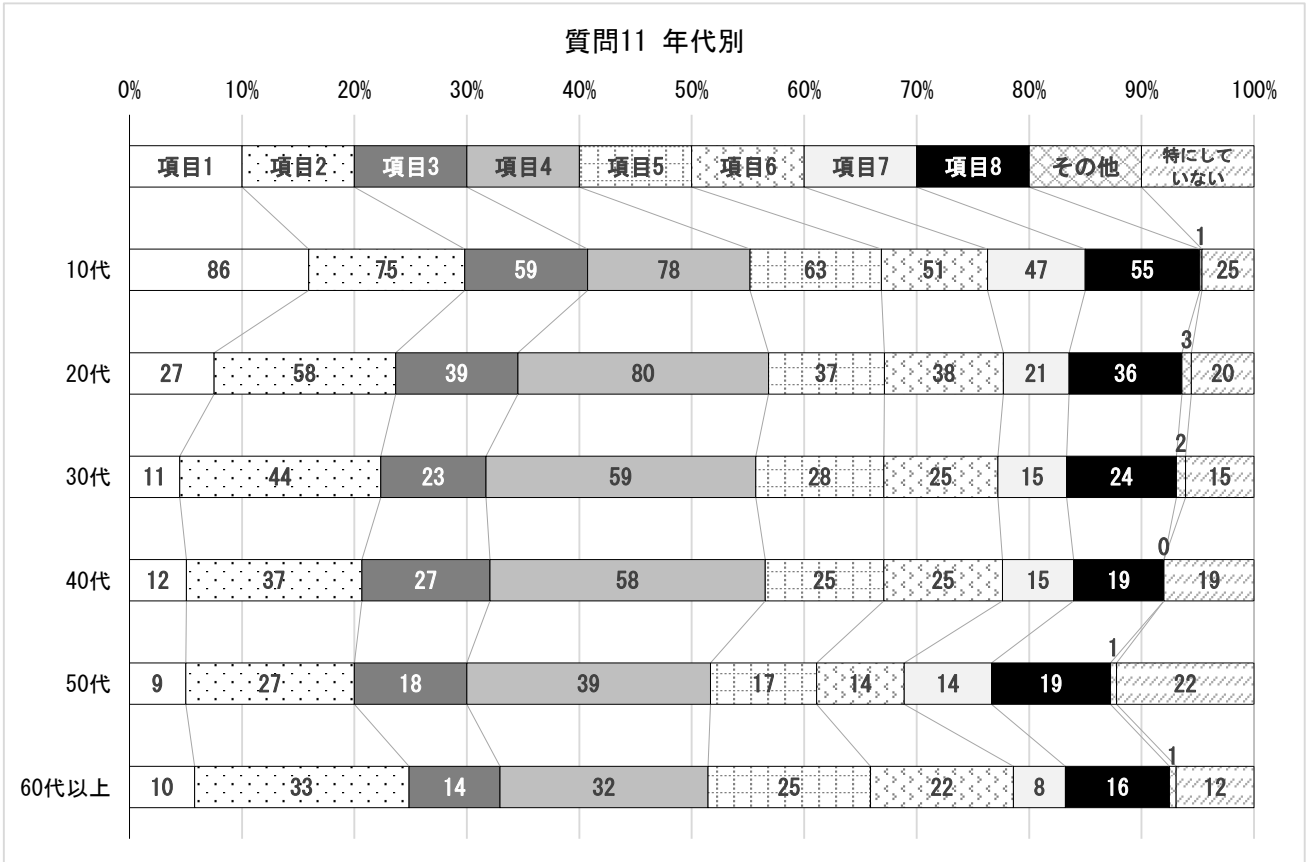
※グラフ中の値は、回収部数の計（646）に対する回答割合を示す。（単位%）

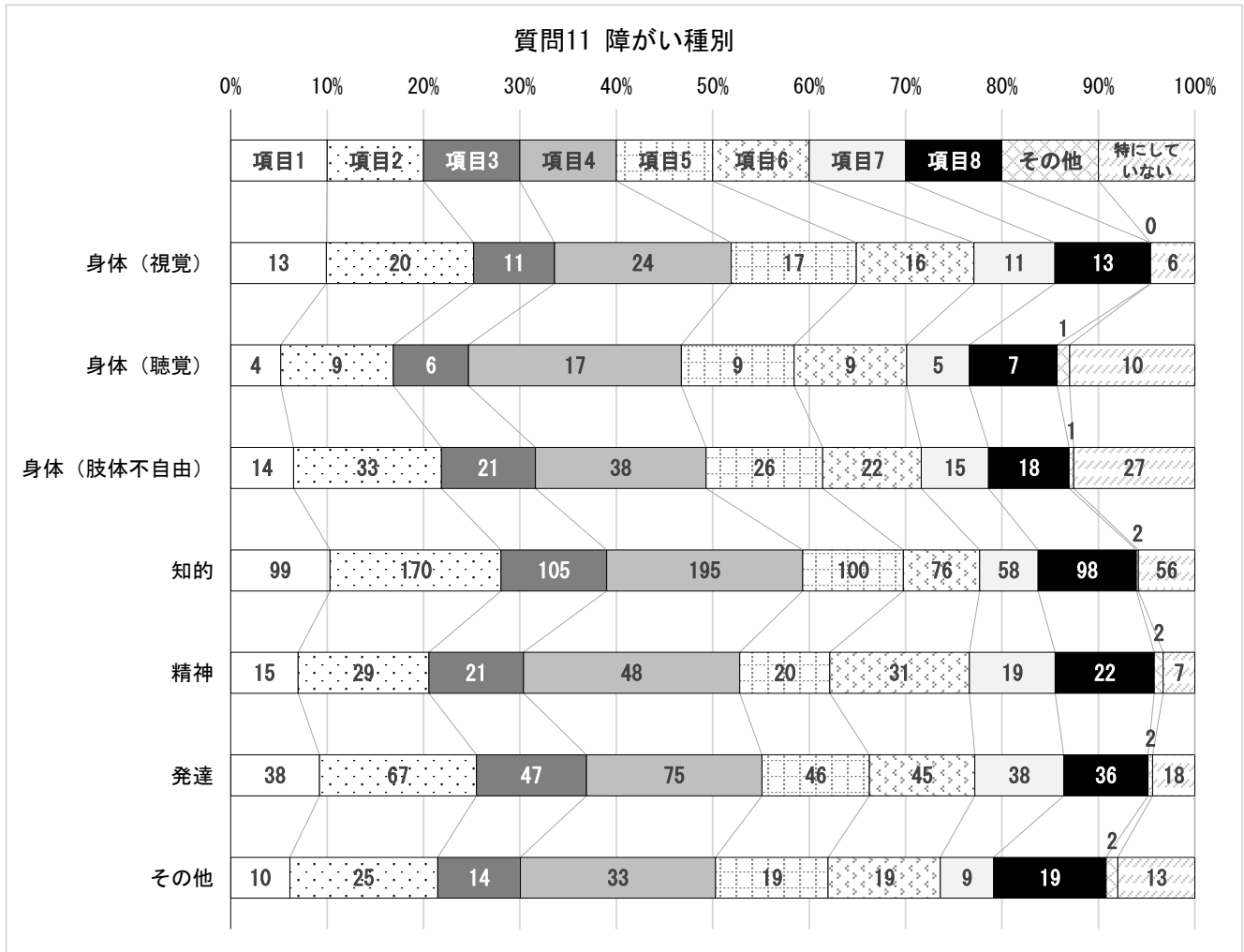
【各項目の具体的な例】

- 項目1 学校で学んだ内容の維持・再学習  
→ 計算、漢字、文学、歴史、自然科学などの学習
- 項目2 余暇・レクリエーション活動  
→ 運動会、地域の祭り、旅行、合宿、人との親睦を深める活動、同窓会活動など
- 項目3 文化芸術活動  
→ 音楽、絵画、造形、手芸、書道、華道、写真など
- 項目4 健康の維持・増進、スポーツ活動  
→ ウォーキング、ランニング、サイクリング、ダンス、ヨガ、水泳、球技、各種障がい者スポーツなど
- 項目5 個人の生活に必要な知識・スキルに関する学習  
→ 料理、栄養や食事、健康法、裁縫、編み物、防災・防犯、結婚生活、家族のことなど
- 項目6 社会生活に必要な知識・スキルに関する学習  
→ 金銭管理、契約、資格や免許、税や社会保障、政治参加、社会保障（年金・保険等）、地域活動、コミュニケーション、集団生活、ルールやマナー、ボランティア、社会体験、コンピュータスキル、情報モラルなど
- 項目7 仕事のスキルアップや資格・免許取得など、職業生活に関わる学習  
→ 就業体験、職場実習、就職や転職に必要な知識や技能、やり遂げる力、ストレスマネジメント、農業体験、労働に関するきまりなど
- 項目8 仲間づくり、人間関係等に関する学習  
→ 人と関わる力、人と一緒に調べたり発表したりする力、人と一緒に成長する場、人と一緒に学び合う場、自分の学習成果を発表する場など

・この1年間ほどの学習経験は、「健康の維持・増進、スポーツ活動」が最も多い（53.7%）。続いて、「余暇・レクリエーション活動」（42.4%）、「個人の生活に必要な知識・スキルに関する学習」（30.3%）の順に多い。以下の「文化芸術活動」（27.9%）、「社会生活に必要な知識・スキルに関する学習」（27.2%）、「仲間づくり、人間関係等に関する学習」（26.3%）の間には、大きな差は見られない。

|     |                   |
|-----|-------------------|
| 項目1 | 学校で学んだ内容の維持・再学習   |
| 項目2 | 余暇・レクリエーション活動     |
| 項目3 | 文化芸術活動            |
| 項目4 | 健康の維持・増進、スポーツ活動   |
| 項目5 | 個人の生活に必要な知識・スキル   |
| 項目6 | 社会生活に必要な知識・スキル    |
| 項目7 | 職業生活に関わる学習        |
| 項目8 | 仲間づくり、人間関係等に関する学習 |

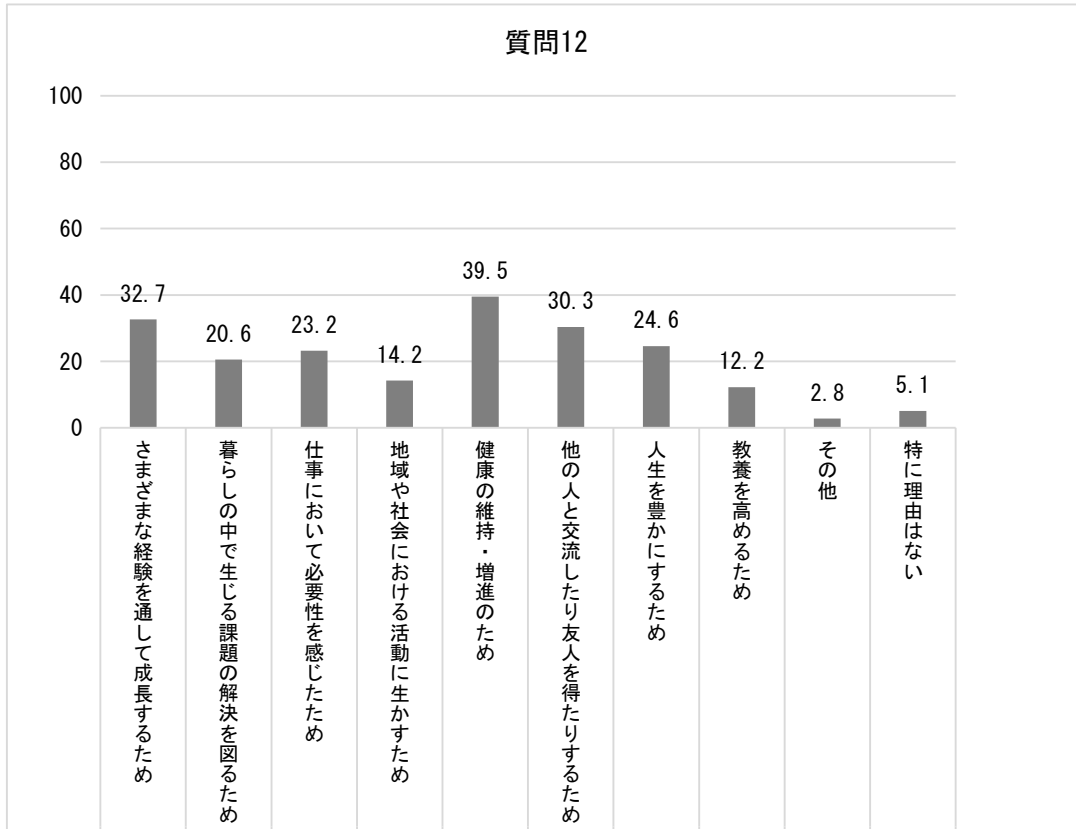




質問12

質問11で1～9を選んだ方（学習活動をした方）は、なぜその学習活動に取り組もうと思いましたか。次の1～10の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。

| 項目                    | 回答数 |
|-----------------------|-----|
| 1 さまざまな経験を通して成長するため   | 211 |
| 2 暮らしの中で生じる課題の解決を図るため | 133 |
| 3 仕事において必要性を感じたため     | 150 |
| 4 地域や社会における活動に生かすため   | 92  |
| 5 健康の維持・増進のため         | 255 |
| 6 他の人と交流したり友人を得たりするため | 196 |
| 7 人生を豊かにするため          | 159 |
| 8 教養を高めるため            | 79  |
| 9 その他                 | 18  |
| 10 特に理由はない            | 33  |



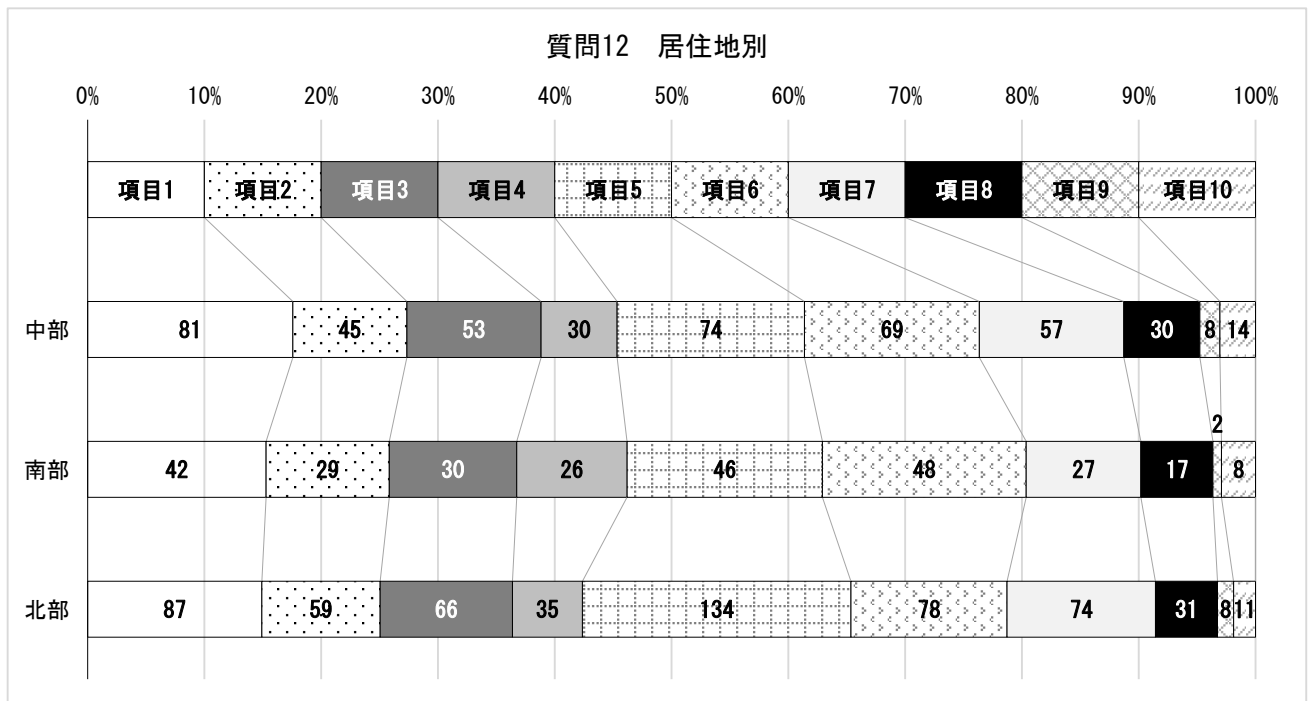
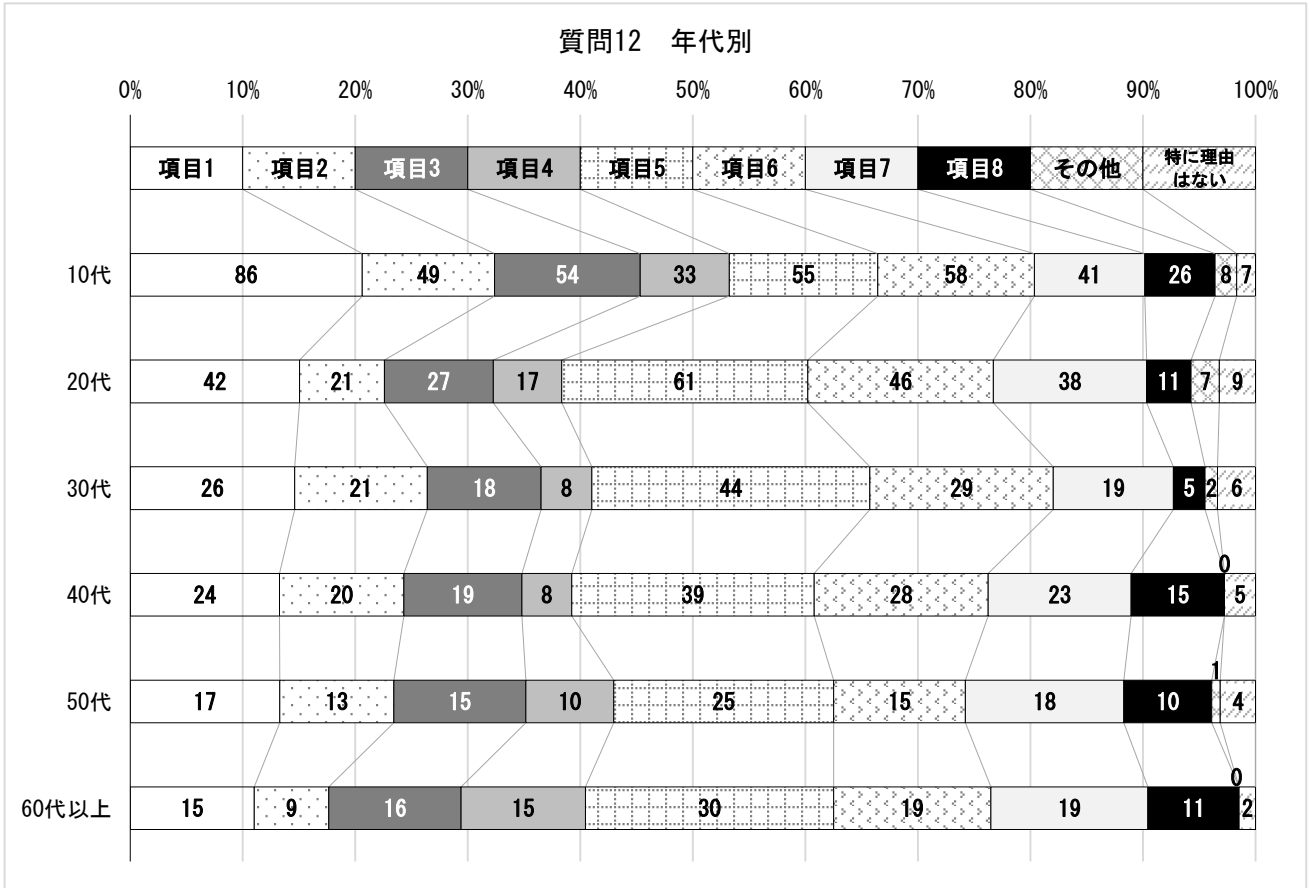
※グラフ中の値は、回収部数の計（646）に対する回答割合を示す。（単位%）

【「その他」に記載のあったのおもな回答】

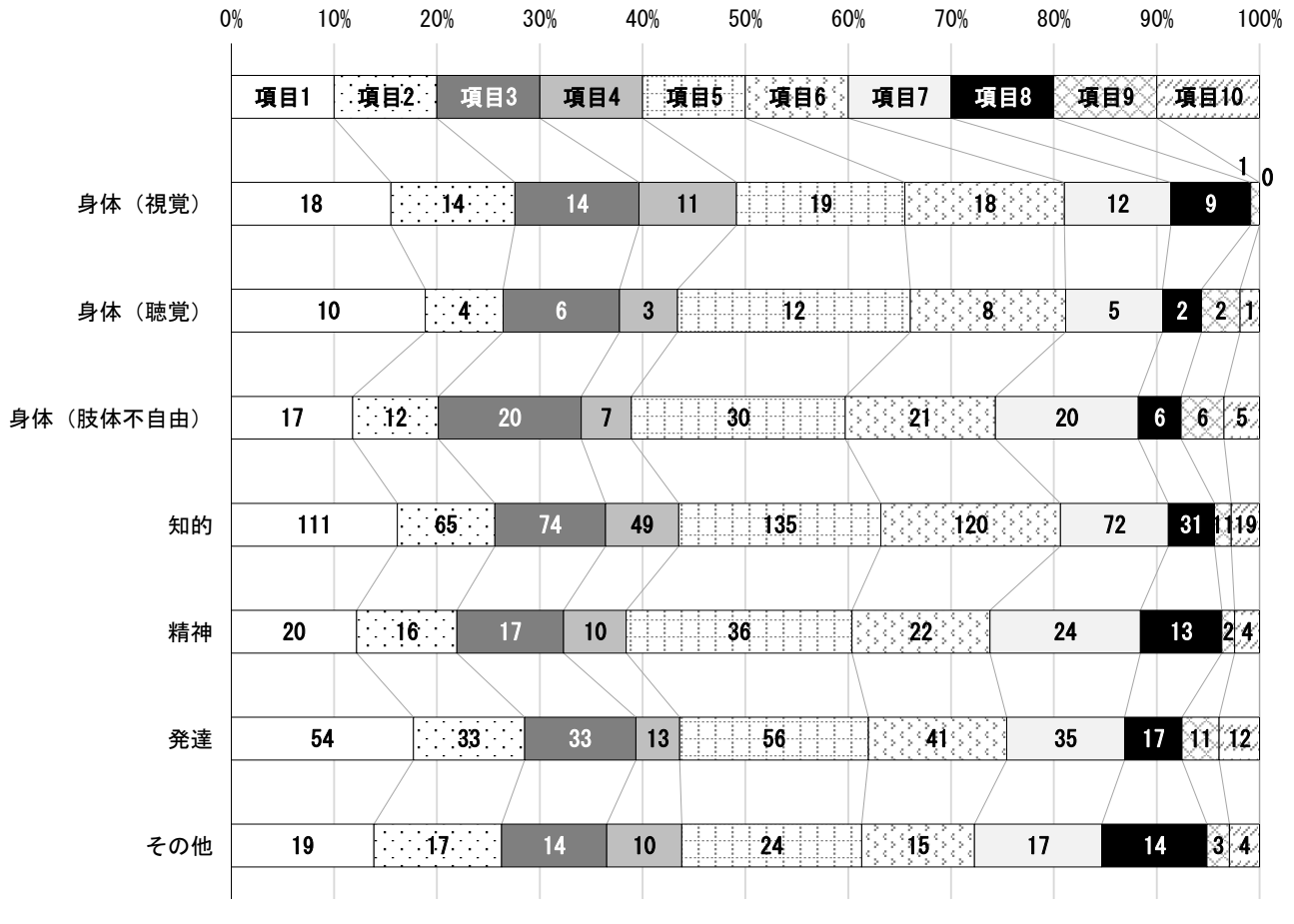
- ・子どものため
- ・速く泳げるようになりたいから
- ・会社の教育の一部であるから
- ・体を動かすのが好きだから
- ・家族に勧められたから

- ・学習活動に取り組んだ理由としては、「健康の維持・増進のため」が最も多く（39.5%）、質問11で「健康の維持・増進、スポーツ活動」の学習経験が高かったことと一致する。
- ・以下、「さまざまな経験を通して成長するため」（32.7%）、「他の人と交流したり友人を得たりするため」（30.3%）と続いている。

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 項目1 | さまざまな経験を通して成長するため   |
| 項目2 | 暮らしの中で生じる課題の解決を図るため |
| 項目3 | 仕事において必要性を感じたため     |
| 項目4 | 地域や社会における活動に生かすため   |
| 項目5 | 健康の維持・増進のため         |
| 項目6 | 他の人と交流したり友人を得たりするため |
| 項目7 | 人生を豊かにするため          |
| 項目8 | 教養を高めるため            |



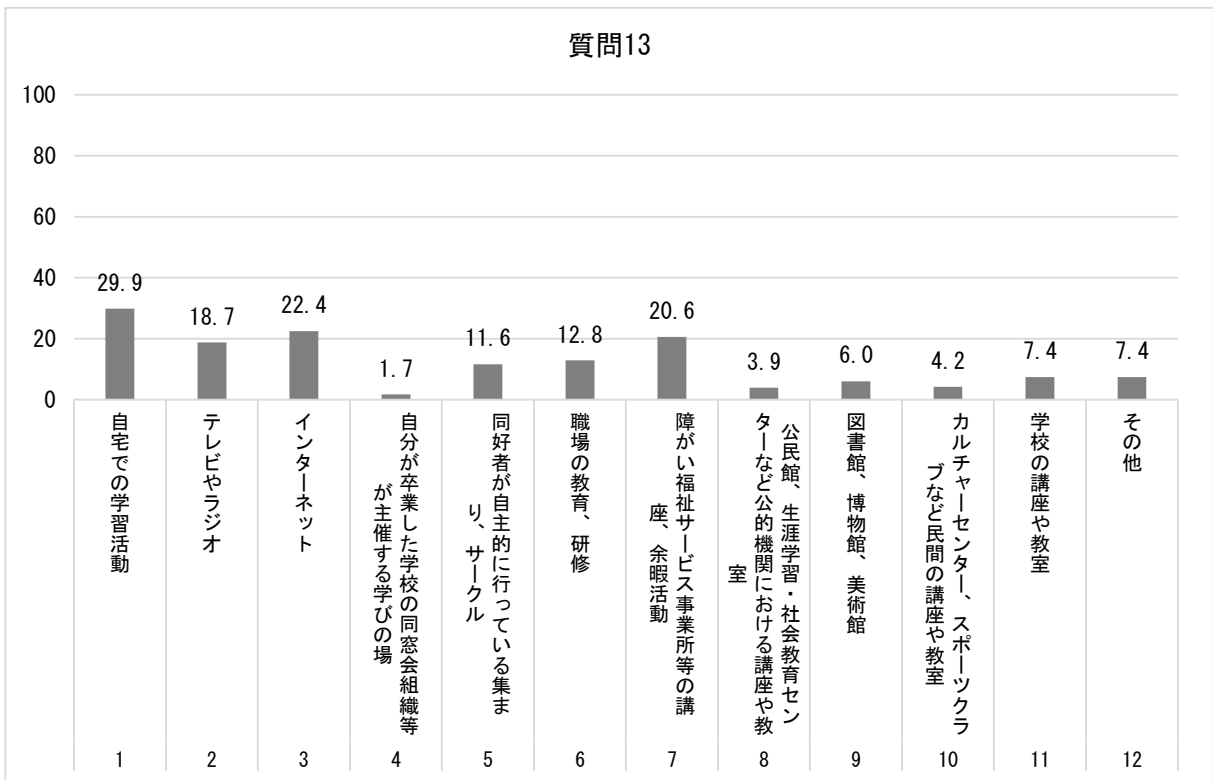
質問12 障がい種別



質問13

質問11で1～9を選んだ方（学習活動をした方）は、どこで学習活動をしましたか。次の1～12の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。

| 項目                                 | 回答数 |
|------------------------------------|-----|
| 1 自宅での学習活動                         | 193 |
| 2 テレビやラジオ                          | 121 |
| 3 インターネット                          | 145 |
| 4 自分が卒業した学校の同窓会組織等が主催する学びの場        | 11  |
| 5 同好者が自主的に行っている集まり、サークル            | 75  |
| 6 職場の教育、研修                         | 83  |
| 7 障がい福祉サービス事業所等の講座、余暇活動            | 133 |
| 8 公民館、生涯学習・社会教育センターなど公的機関における講座や教室 | 25  |
| 9 図書館、博物館、美術館                      | 39  |
| 10 カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座や教室     | 27  |
| 11 学校の講座や教室                        | 48  |
| 12 その他                             | 48  |



※グラフ中の値は、回収部数の計（646）に対する回答割合を示す。（単位%）

【「その他」に記載のあったのおもな回答】

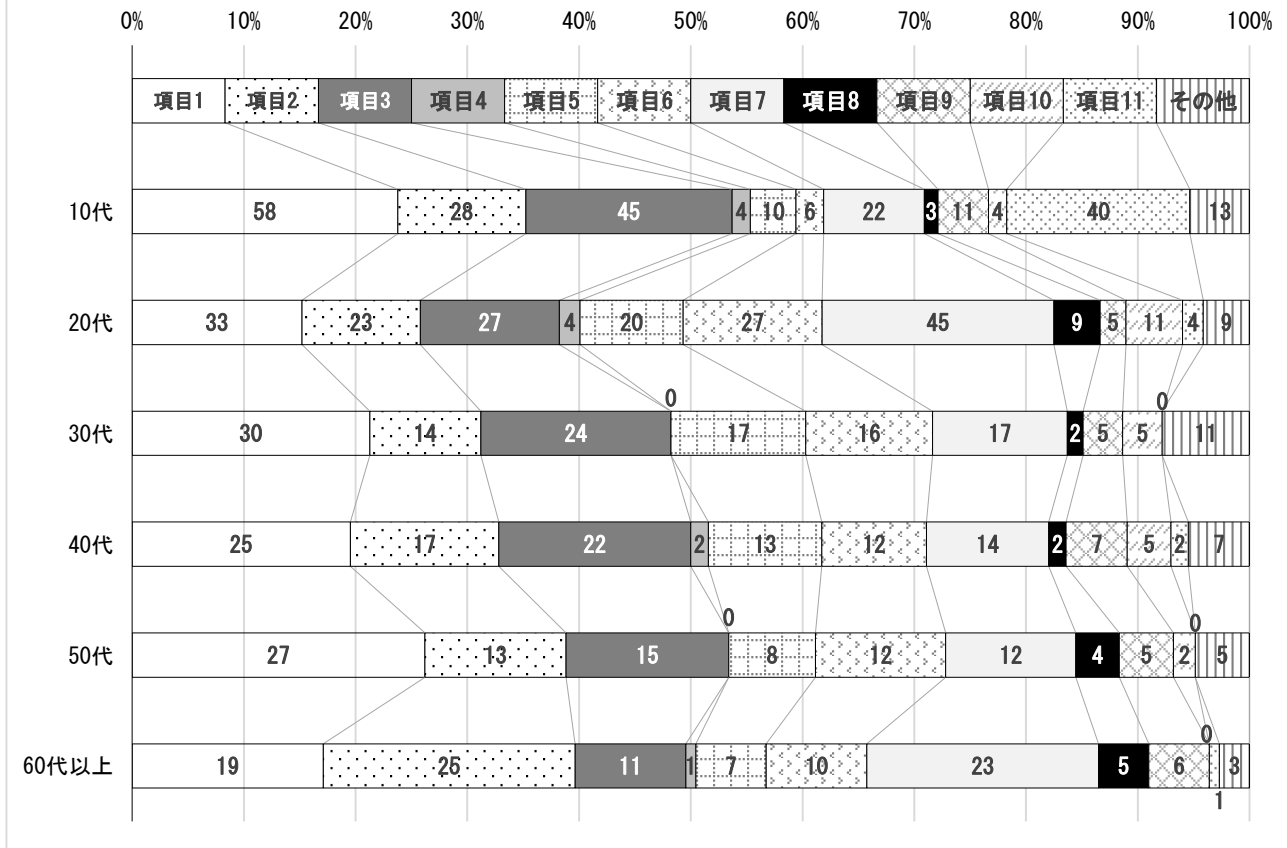
- ・ 放課後等デイサービス
- ・ 患者会
- ・ 所属する団体・協会
- ・ LINEグループ
- ・ 公道、公園

・ 質問11の学習経験では、「健康の維持・増進、スポーツ活動」「余暇・レクリエーション活動」の回答が多かったが、学習活動をした場所・メディアについては「自宅」（29.9%）、インターネット（22.4%）が多く、続いて「福祉サービス事業所」（20.6%）となっている。

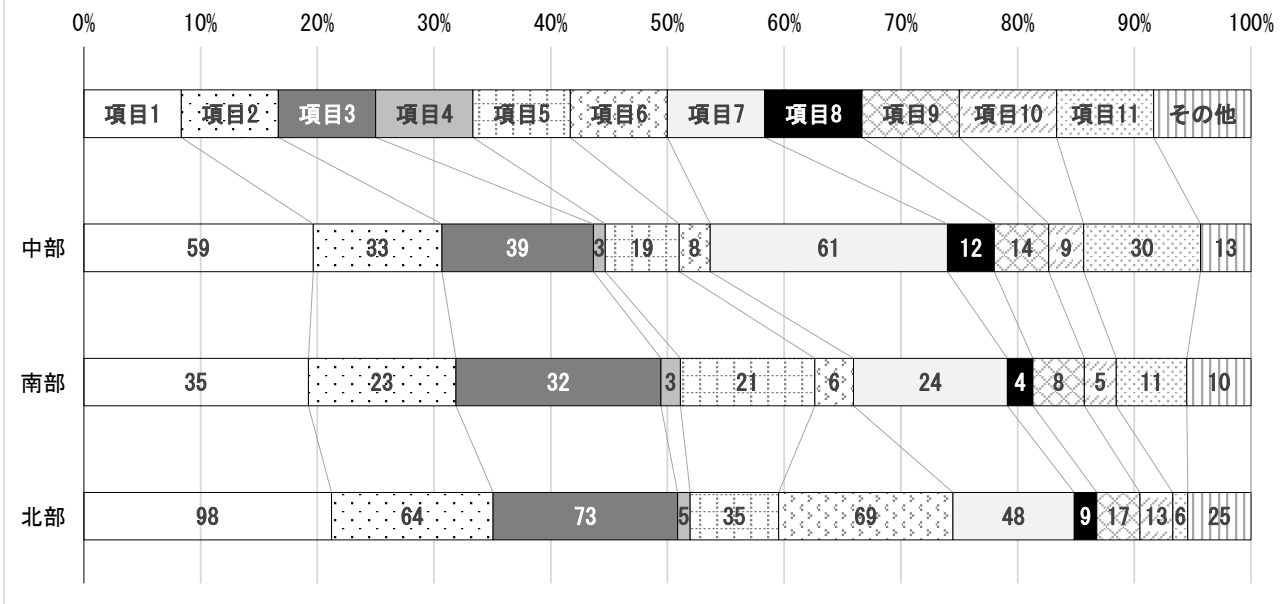


|      |                     |
|------|---------------------|
| 項目1  | 自宅での学習活動            |
| 項目2  | テレビやラジオ             |
| 項目3  | インターネット             |
| 項目4  | 学校の同窓会組織等が主催する学びの場  |
| 項目5  | 同好者による自主的な集まり、サークル  |
| 項目6  | 職場の教育、研修            |
| 項目7  | 福祉サービス事業所等の講座、余暇活動  |
| 項目8  | 公民館など公的機関における講座や教室  |
| 項目9  | 図書館、博物館、美術館         |
| 項目10 | カルチャーセンターなど民間の講座や教室 |
| 項目11 | 学校の講座や教室            |

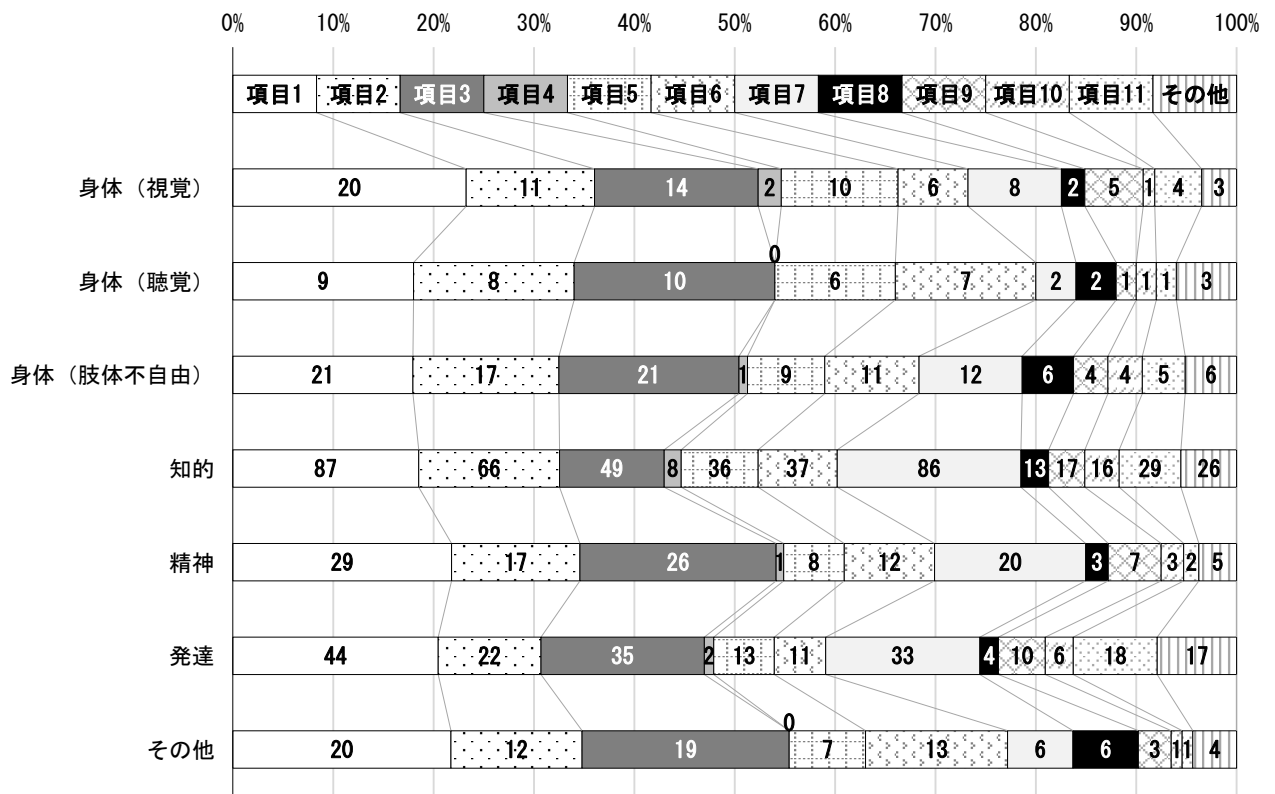
質問13 年代別



質問13 居住地別



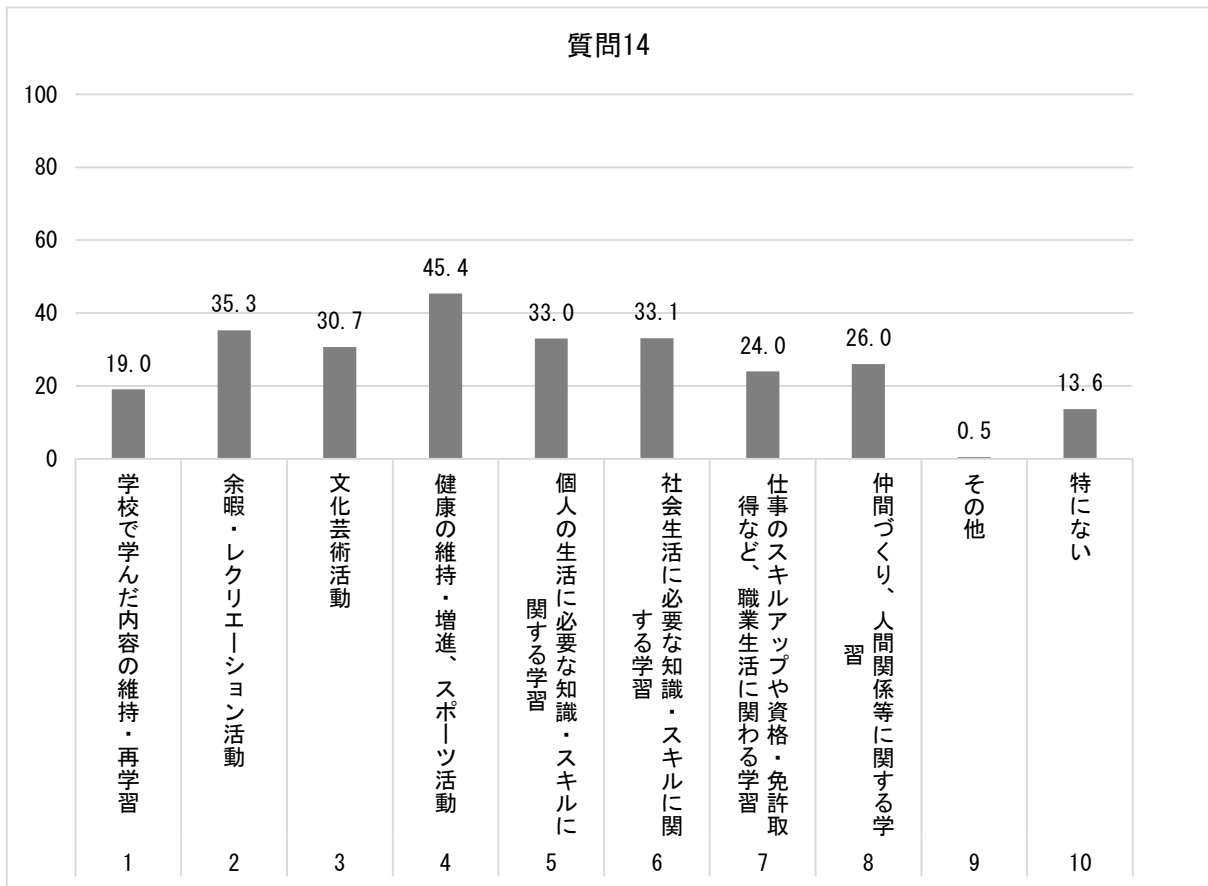
質問13 障がい種別



質問14

あなたが、今後してみたいと思う学習活動はどれですか。  
1～10の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。

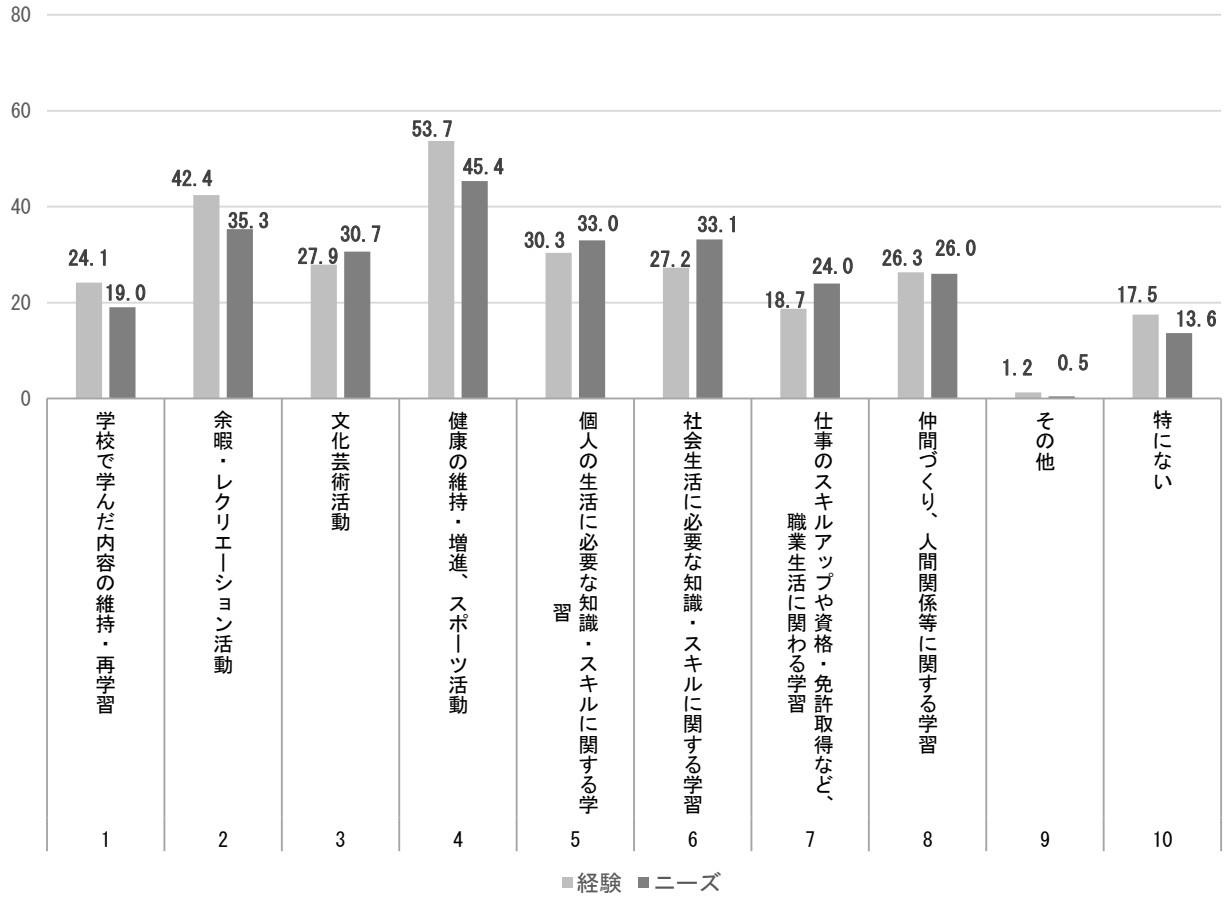
| 項目                                 | 回答数 |
|------------------------------------|-----|
| 1 学校で学んだ内容の維持・再学習                  | 123 |
| 2 余暇・レクリエーション活動                    | 228 |
| 3 文化芸術活動                           | 198 |
| 4 健康の維持・増進、スポーツ活動                  | 293 |
| 5 個人の生活に必要な知識・スキルに関する学習            | 213 |
| 6 社会生活に必要な知識・スキルに関する学習             | 214 |
| 7 仕事のスキルアップや資格・免許取得など、職業生活に関わる学習   | 155 |
| 8 仲間づくり、人間関係等に関する学習                | 168 |
| 9 その他                              | 3   |
| 10 特にない → 10に○を付けた場合は、質問16に進んでください | 88  |



※グラフ中の値は、回収部数の計（646）に対する回答割合を示す。（単位%）

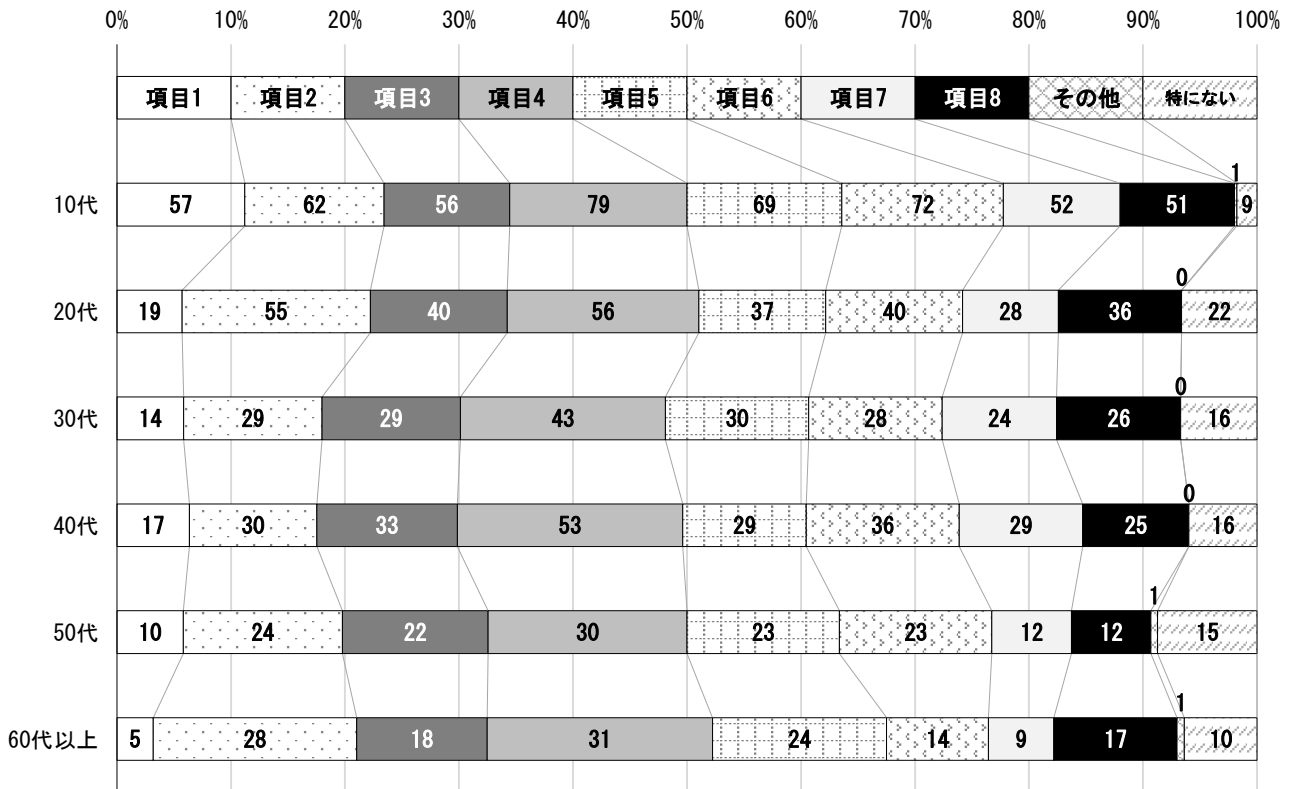
- ・ 質問11の学習経験と同様に、「健康の維持・増進、スポーツ活動」（45.4%）、「余暇・レクリエーション」（35.3%）のニーズが高い。
- ・ 質問11の学習経験よりも回答の割合が高くなっているものとして、「文化芸術活動」（27.9%→30.7%）、「個人生活」（30.3%→33.0%）、「社会生活」（27.2%→33.1%）、「職業生活」（18.7%→24.0%）がある。

質問11（学習経験）と質問14（今後のニーズ）の回答割合の比較

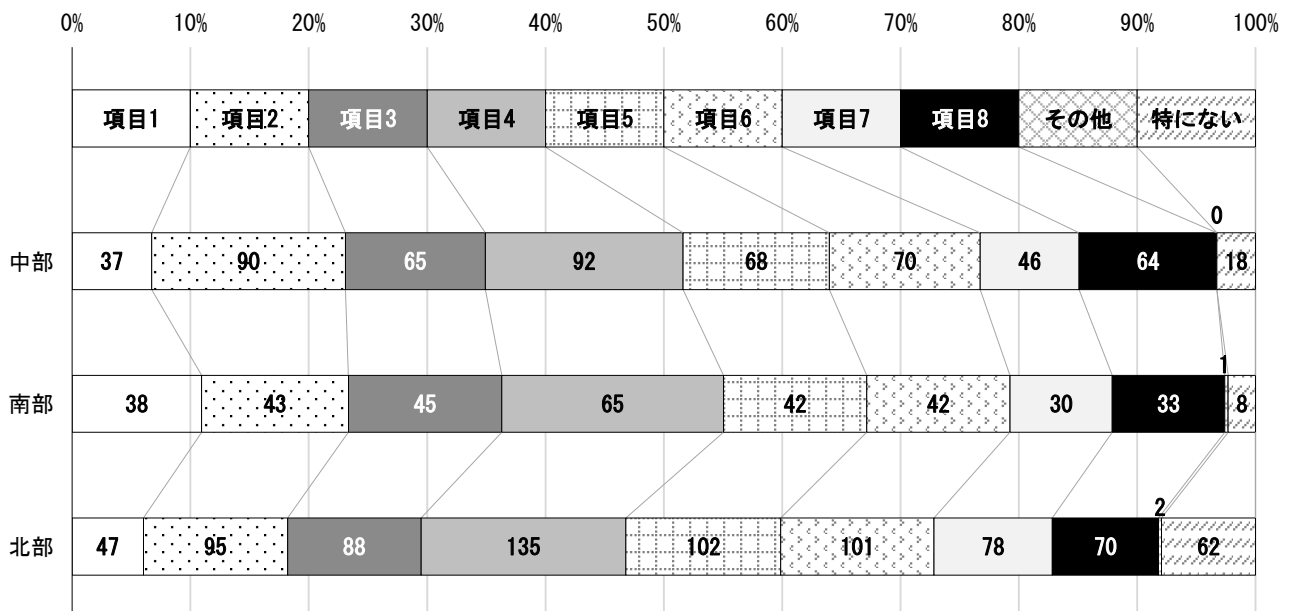


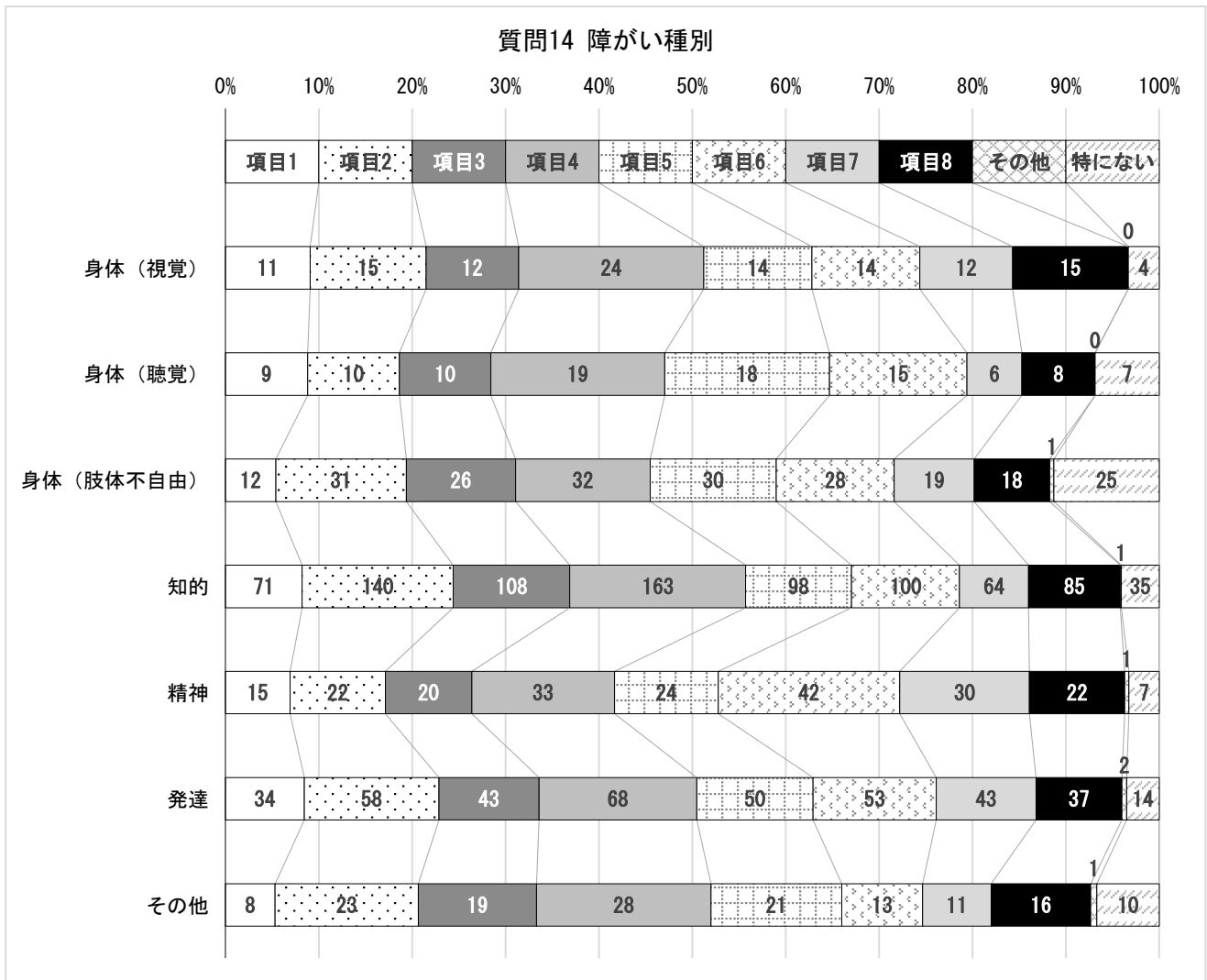
|     |                      |
|-----|----------------------|
| 項目1 | 学校で学んだ内容の維持・再学習      |
| 項目2 | 余暇・レクリエーション活動        |
| 項目3 | 文化芸術活動               |
| 項目4 | 健康の維持・増進、スポーツ活動      |
| 項目5 | 個人生活に必要な知識・スキルに関する学習 |
| 項目6 | 社会生活に必要な知識・スキルに関する学習 |
| 項目7 | 職業生活に関わる学習           |
| 項目8 | 仲間づくり、人間関係等に関する学習    |

質問14 年代別



質問14 居住地別

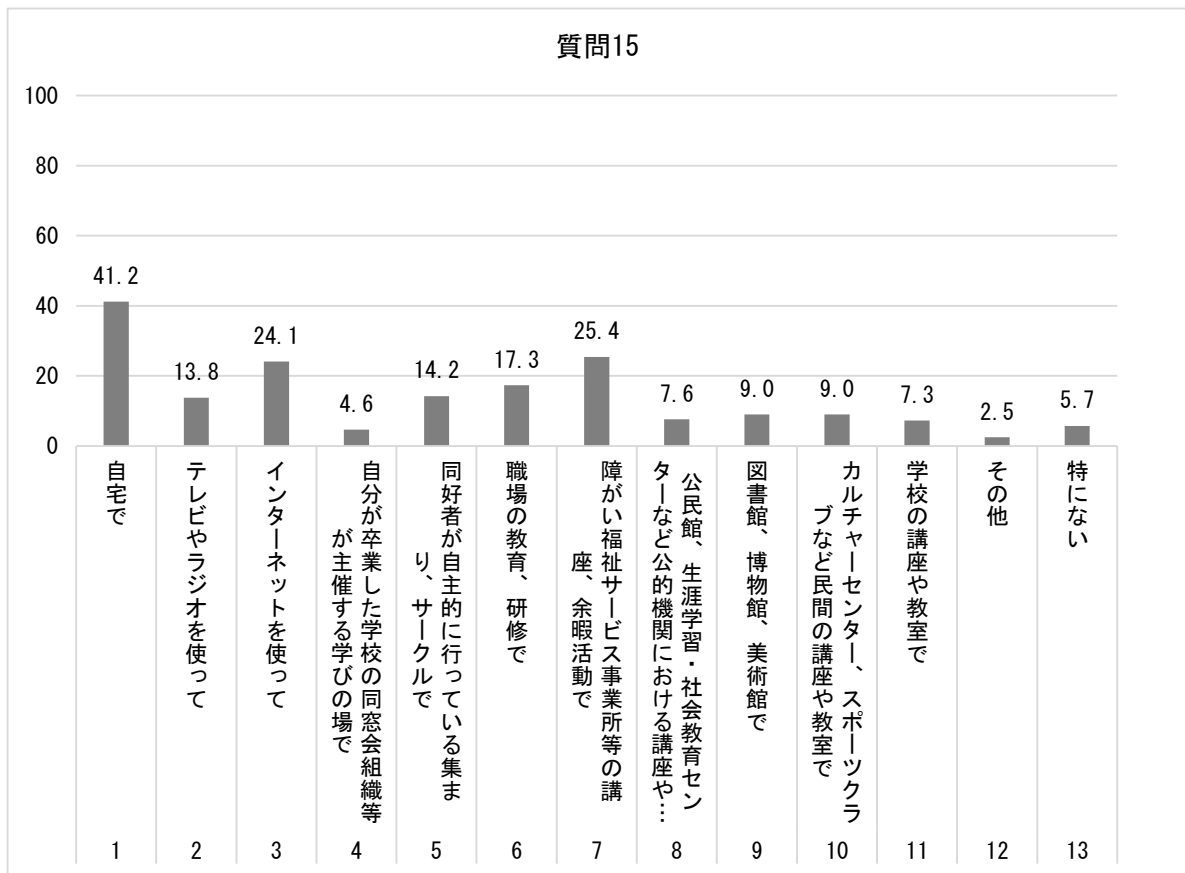




質問15

質問14で1～9を選んだ方（学習活動をしたい方）は、どこでしてみたいと思いますか。  
次の1～13の中からあてはまるものをすべて選び、「○」を記入してください。

| 項目                                  | 回答数 |
|-------------------------------------|-----|
| 1 自宅で                               | 266 |
| 2 テレビやラジオを使って                       | 89  |
| 3 インターネットを使って                       | 156 |
| 4 自分が卒業した学校の同窓会組織等が主催する学びの場で        | 30  |
| 5 同好者が自主的に行っている集まり、サークルで            | 92  |
| 6 職場の教育、研修で                         | 112 |
| 7 障がい福祉サービス事業所等の講座、余暇活動で            | 164 |
| 8 公民館、生涯学習・社会教育センターなど公的機関における講座や教室で | 49  |
| 9 図書館、博物館、美術館で                      | 58  |
| 10 カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の講座や教室で     | 58  |
| 11 学校の講座や教室で                        | 47  |
| 12 その他                              | 16  |
| 13 特にない                             | 37  |



※グラフ中の値は、回収部数の計（646）に対する回答割合を示す。（単位%）

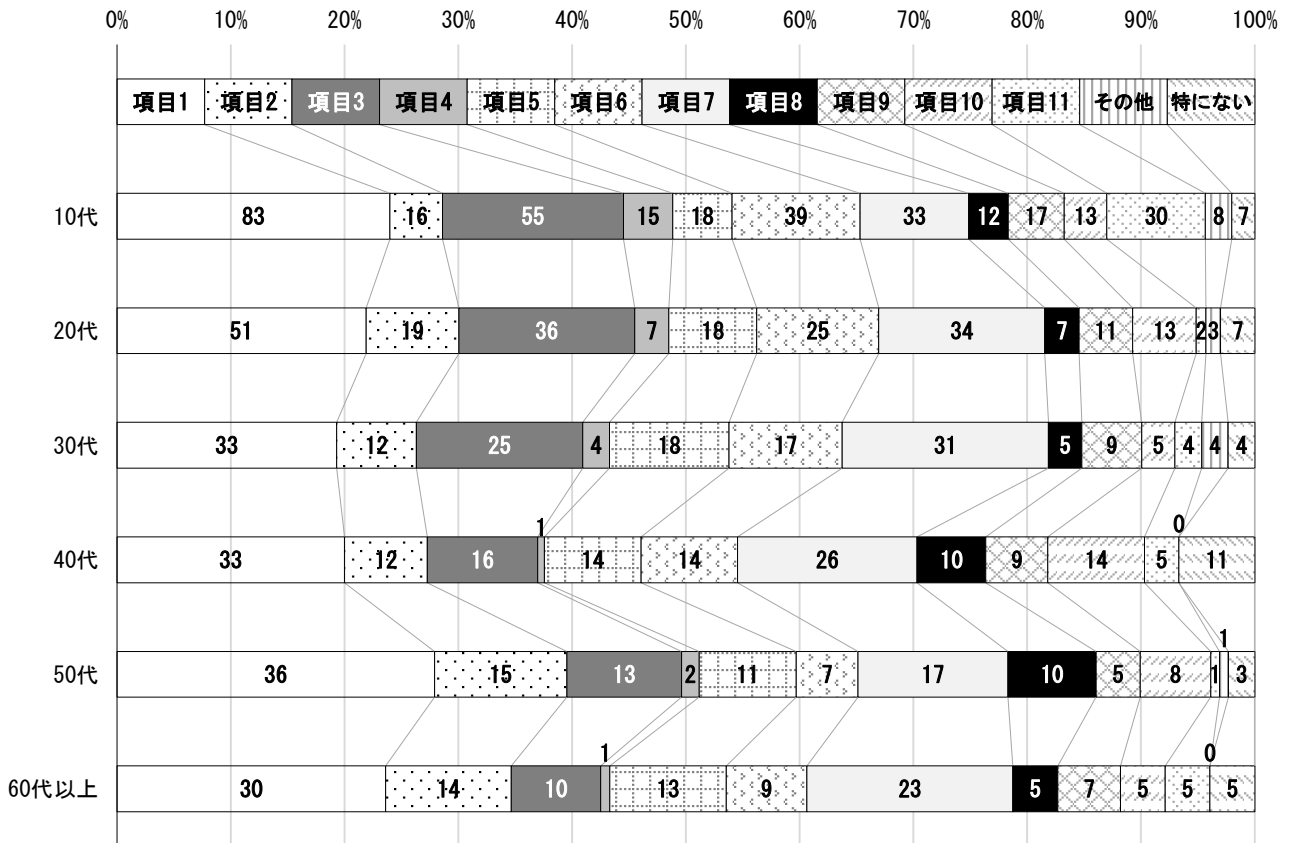
【「その他」に記載のあったのおもな回答】

- ・ 患者会で
- ・ 日常で関わる人の中で
- ・ 県外で
- ・ 職場での仕事を通して技術を習得したい

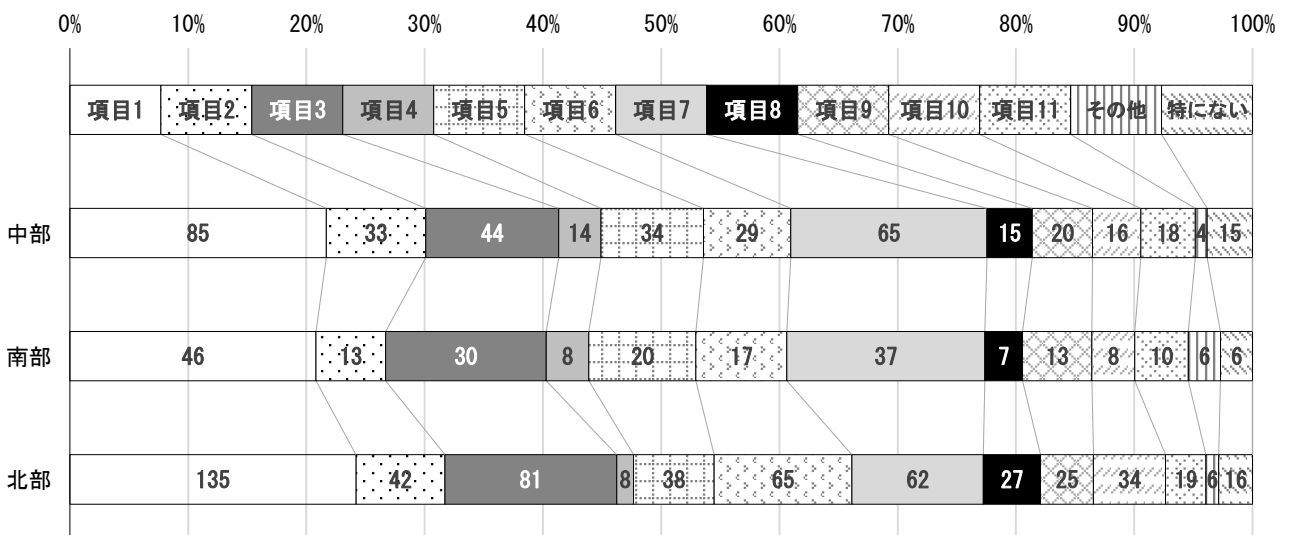
・ 学習活動をしたい場所・メディアについては、「自宅」（41.2%）が最も高く、福祉サービス事業所等」（25.4%）、インターネット（24.1%）と続いている。

|      |                     |
|------|---------------------|
| 項目1  | 自宅での学習活動            |
| 項目2  | テレビやラジオ             |
| 項目3  | インターネット             |
| 項目4  | 学校の同窓会組織等が主催する学びの場  |
| 項目5  | 同好者による自主的な集まり、サークル  |
| 項目6  | 職場の教育、研修            |
| 項目7  | 福祉サービス事業所等の講座、余暇活動  |
| 項目8  | 公民館など公的機関における講座や教室  |
| 項目9  | 図書館、博物館、美術館         |
| 項目10 | カルチャーセンターなど民間の講座や教室 |
| 項目11 | 学校の講座や教室            |

質問15 年代別



質問15 居住地別





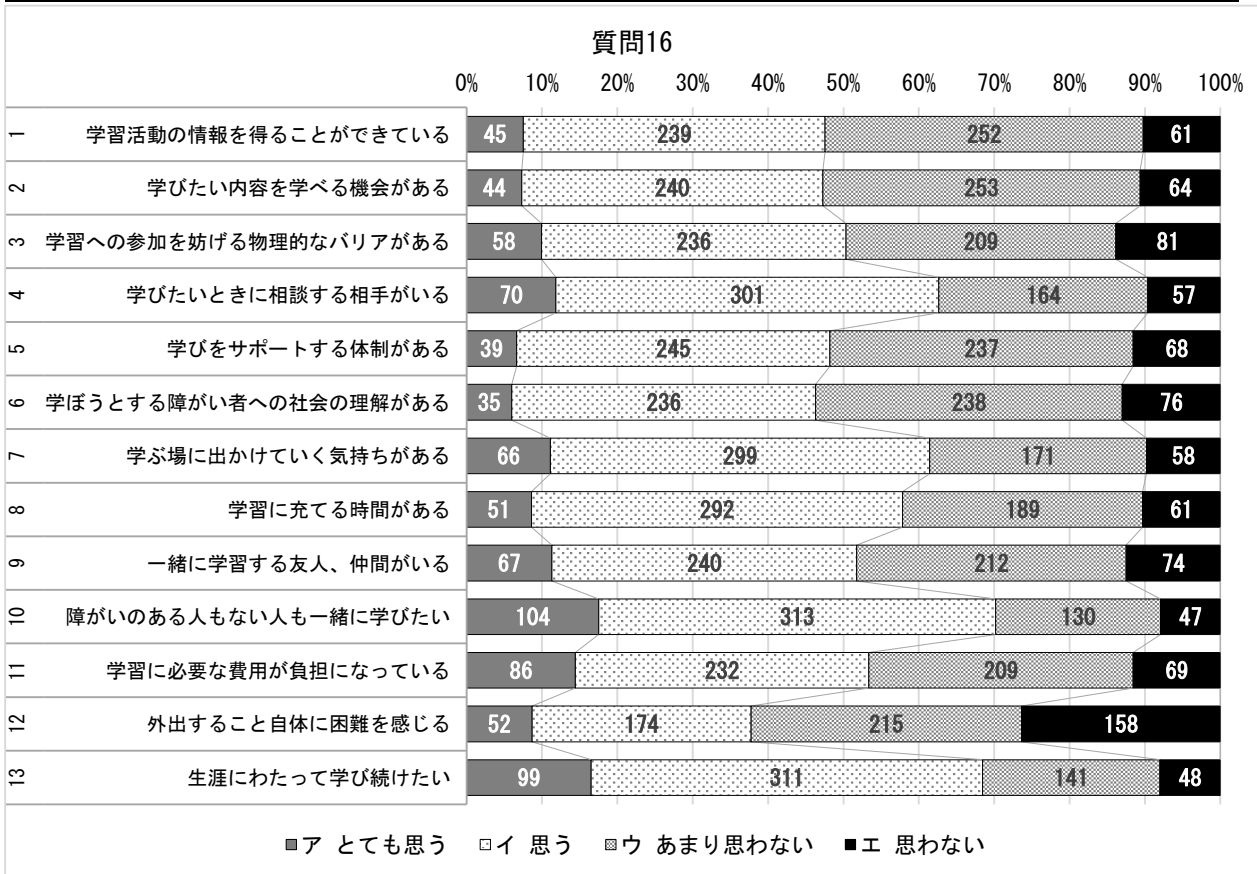
質問15 障がい種別



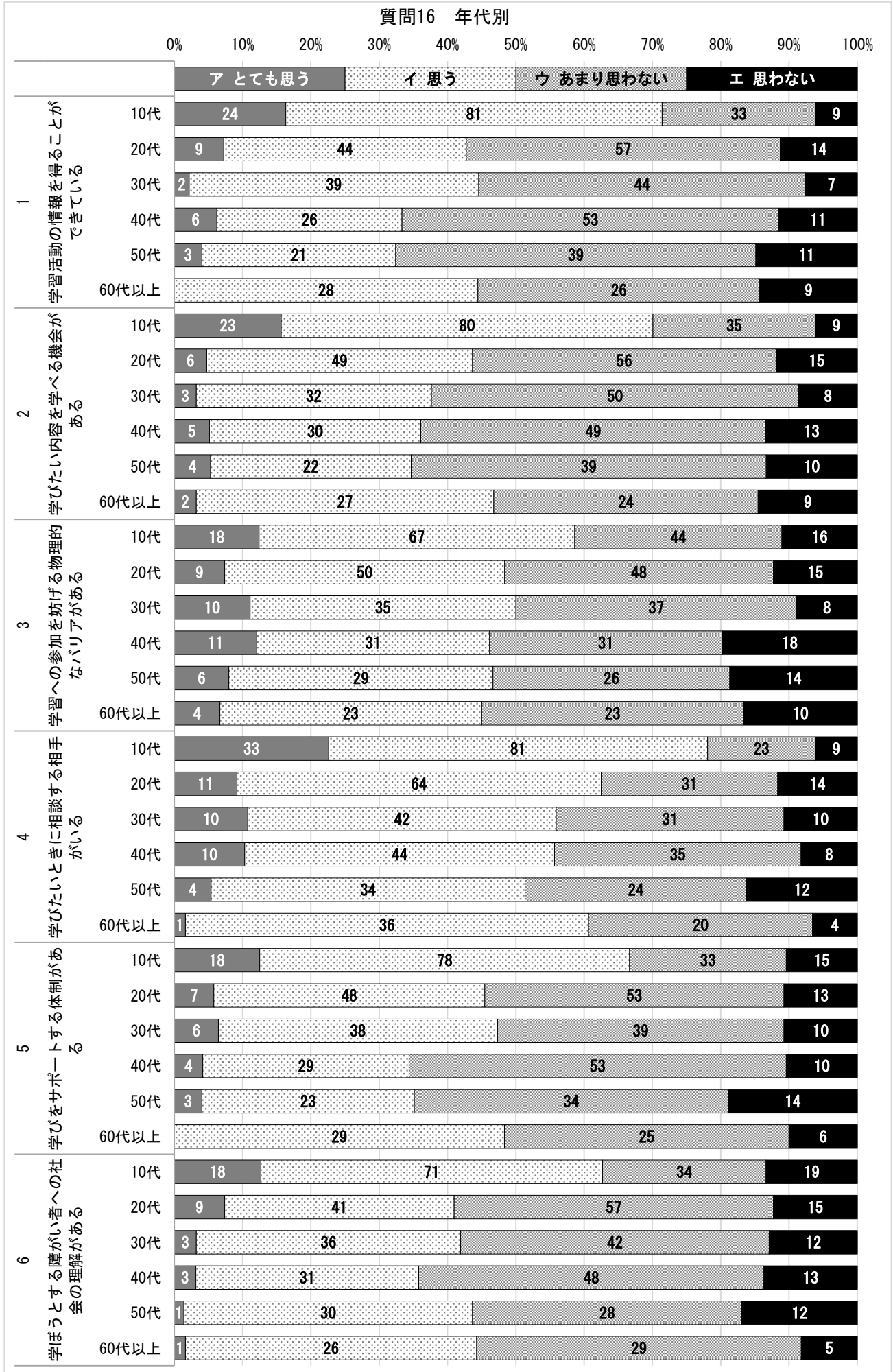
質問16

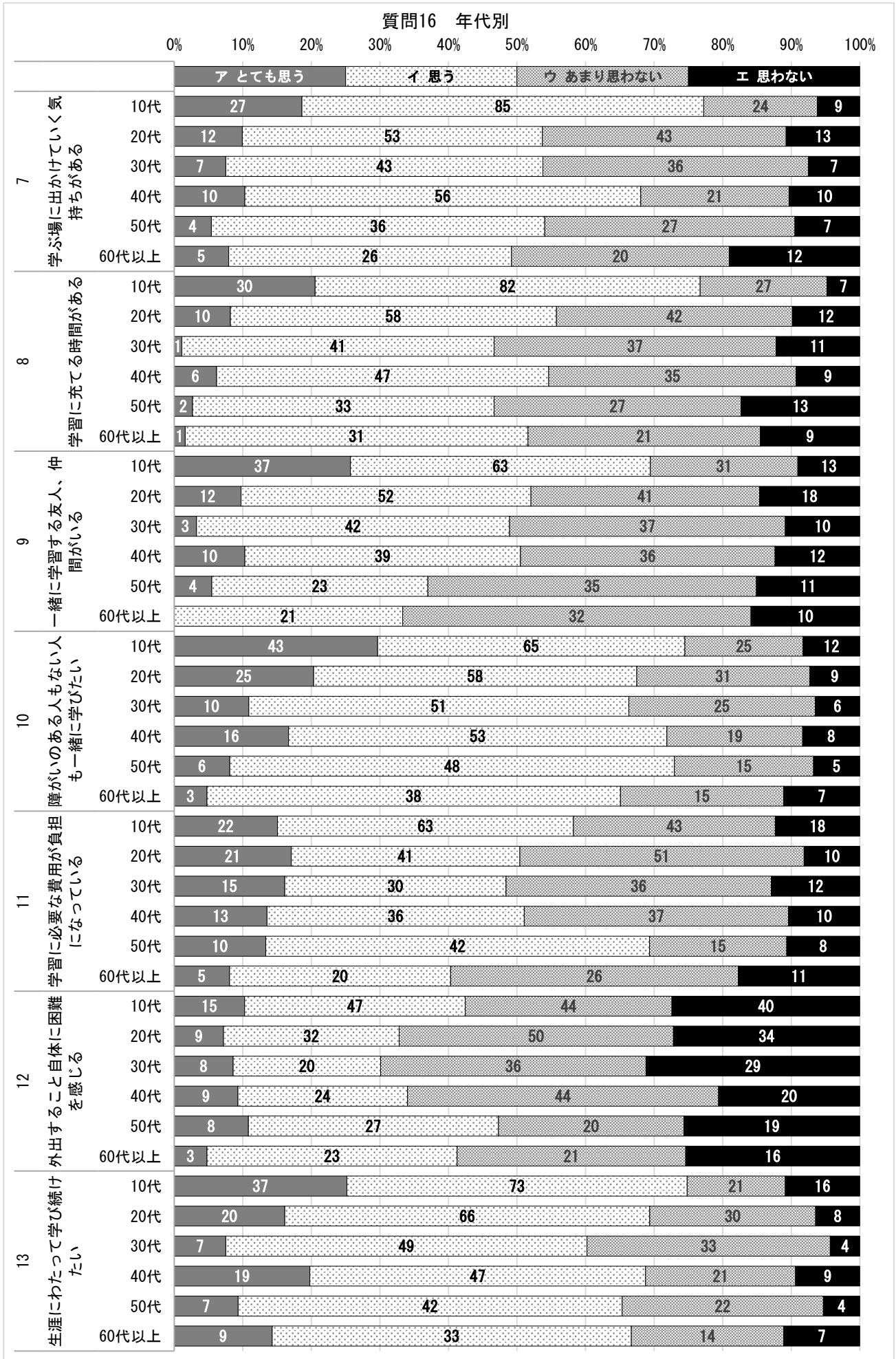
あなたは、次の1～13のそれぞれの項目についてどのように思いますか。  
ア～エの中から最もよくあてはまるものを1つ選んで「○」を記入してください。

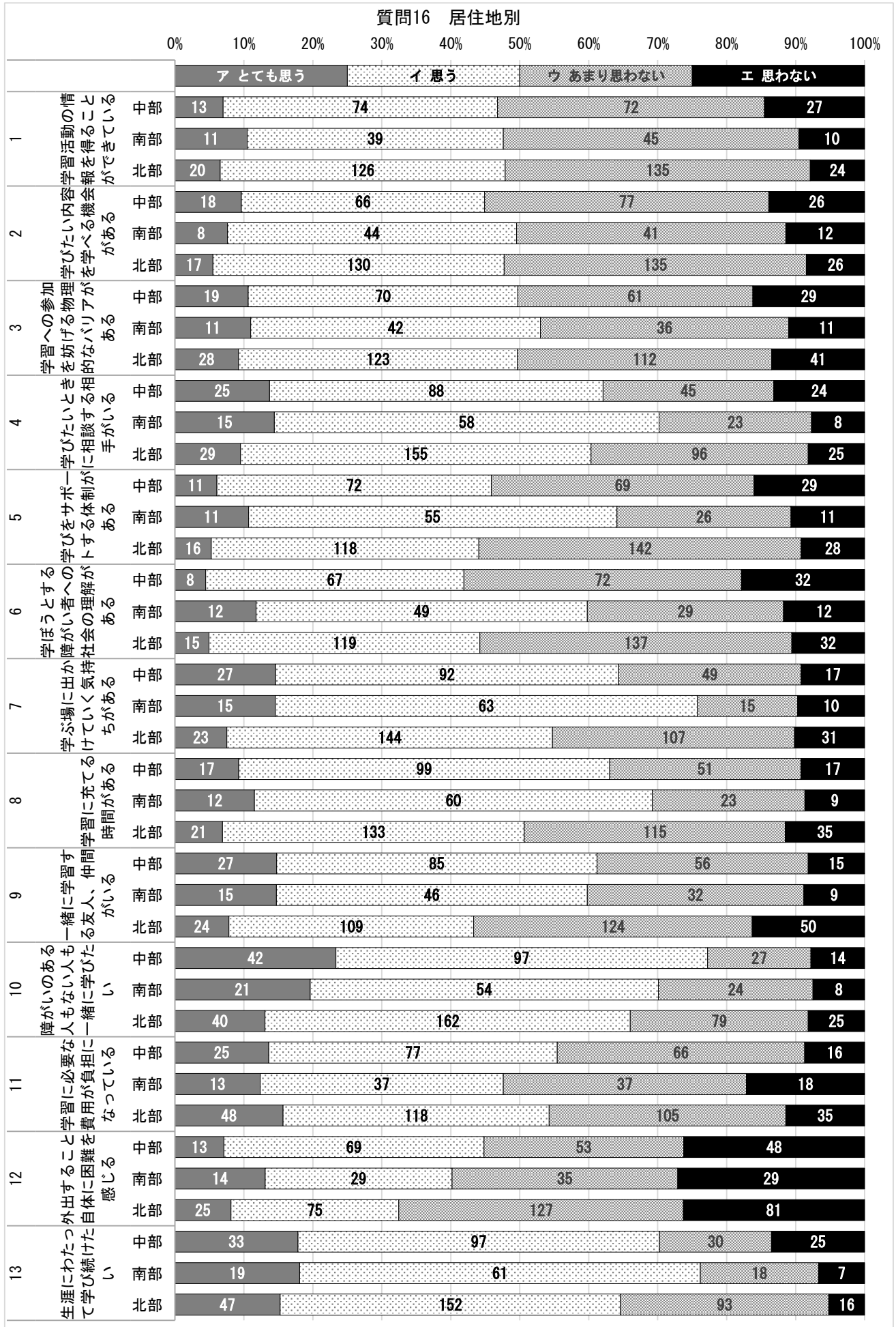
|                        | ア とても思う | イ 思う | ウ あまり思わない | エ 思わない |
|------------------------|---------|------|-----------|--------|
| 1 学習活動の情報を得ることができている   | 45      | 239  | 252       | 61     |
| 2 学びたい内容を学べる機会がある      | 44      | 240  | 253       | 64     |
| 3 学習への参加を妨げる物理的なバリアがある | 58      | 236  | 209       | 81     |
| 4 学びたいときに相談する相手がいる     | 70      | 301  | 164       | 57     |
| 5 学びをサポートする体制がある       | 39      | 245  | 237       | 68     |
| 6 学ぼうとする障がい者への社会の理解がある | 35      | 236  | 238       | 76     |
| 7 学ぶ場に出かけていく気持ちがある     | 66      | 299  | 171       | 58     |
| 8 学習に充てる時間がある          | 51      | 292  | 189       | 61     |
| 9 一緒に学習する友人、仲間がいる      | 67      | 240  | 212       | 74     |
| 10 障がいのある人もない人も一緒に学びたい | 104     | 313  | 130       | 47     |
| 11 学習に必要な費用が負担になっている   | 86      | 232  | 209       | 69     |
| 12 外出すること自体に困難を感じる     | 52      | 174  | 215       | 158    |
| 13 生涯にわたって学び続けたい       | 99      | 311  | 141       | 48     |

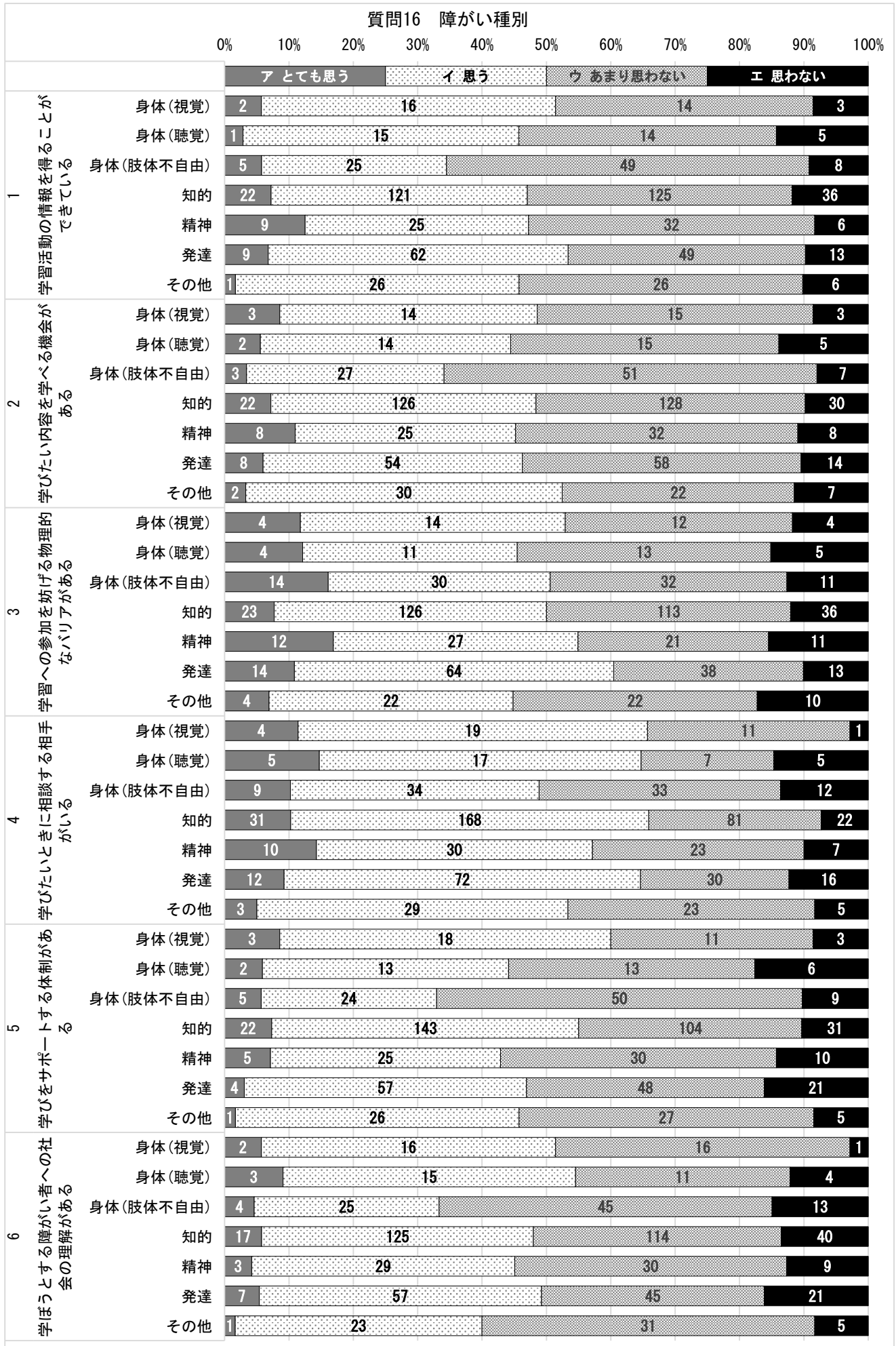


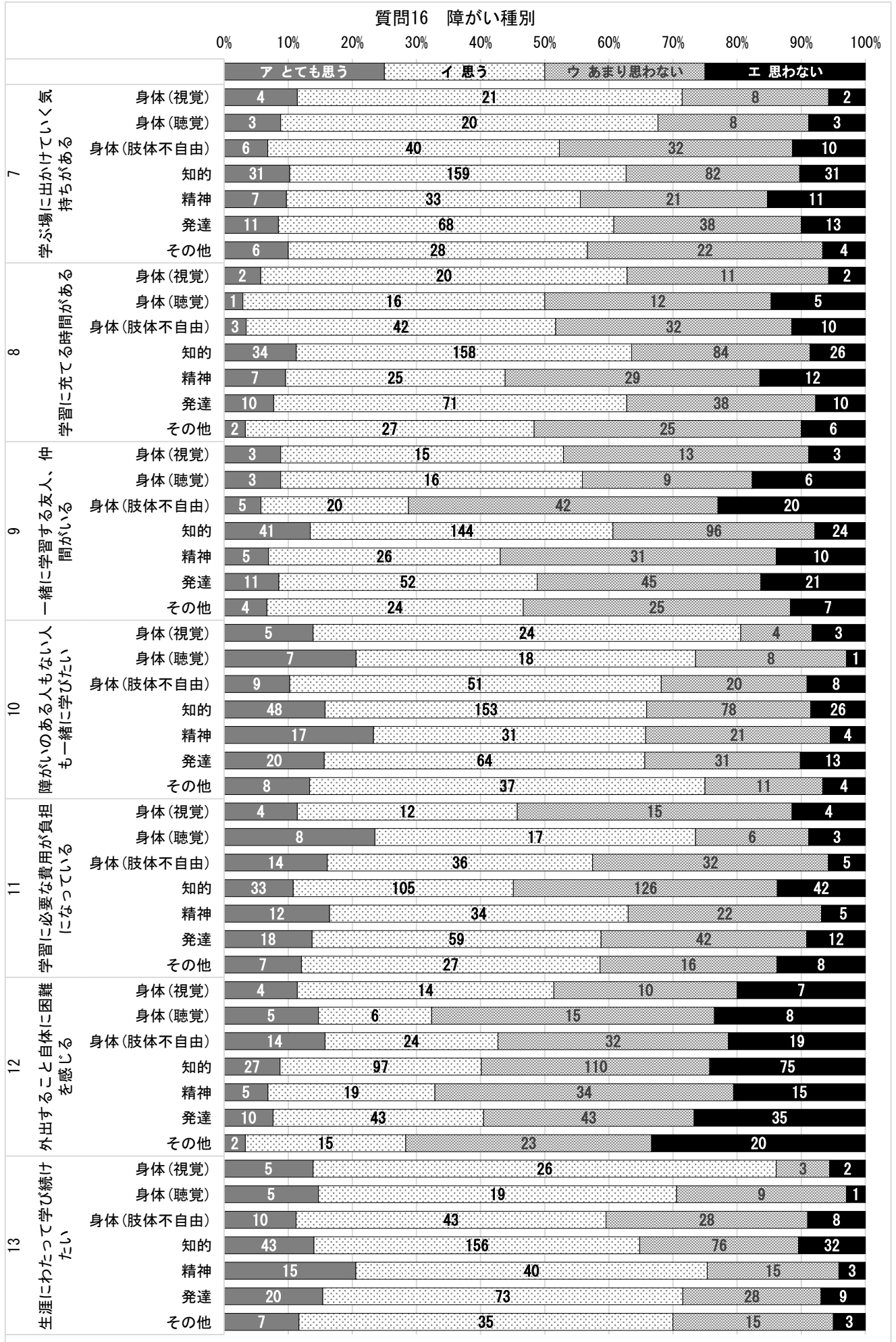
- ・ 「とても思う」「思う」の回答割合が高い項目
  - 「障がいのある人もない人も一緒に学びたい」 (70.2%)
  - 「生涯にわたって学び続けたい」 (68.4%)
  - 「学びたいときに相談する相手がいる」 (62.7%)
  - 「学ぶ場に出かけていく気持ちがある」 (61.4%)
- ・ 「あまり思わない」「思わない」の回答割合が高い項目
  - 「外出すること自体に困難を感じる」 (62.3%)
  - 「学ぼうとする障がい者への社会の理解がある」 (53.7%)
  - 「学びたい内容を学べる機会がある」 (52.7%)
  - 「学習活動の情報を得ることができている」 (52.4%)





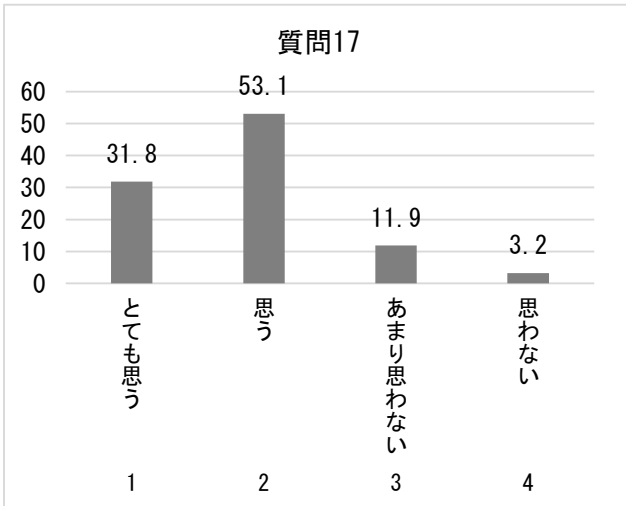






質問17 「共に生きる社会」の実現に向けて、障がい者の学習機会を充実させることは、重要な取組だと思いますか。ア～エから最もよくあてはまるものを1つ選んで「○」を記入してください。

| 項目        | 回答数 |
|-----------|-----|
| ア とても思う   | 187 |
| イ 思う      | 312 |
| ウ あまり思わない | 70  |
| エ 思わない    | 19  |



※グラフ中の値は、質問17に回答があった数に占める割合を示す。(単位%)

・学習機会充実の重要性について、全体の84.9%が「とても思う」「思う」と回答している。

