

令和2年度

みやざき地域学校
パートナーシップ推進事業

実践事例集

- ・「地域学校協働活動事業」
- ・「放課後子供教室推進事業」
- ・「外部人材を活用した教育支援活動事業」



宮崎県教育委員会

はじめに

平成27年12月の中央教育審議会答申では、「国民一人一人が教育の当事者となり、社会総掛かりで教育の実現を図ることで、生涯学習社会の実現を果たしていく。」とあります。また、平成29年に告示された学習指導要領では、「社会に開かれた教育課程の実現が重要となる。」と述べられています。

令和元年6月に策定した宮崎県総合計画では、重点項目に「郷土を愛し、地域社会に参画する意識・態度の育成」を、県教育振興基本計画では、施策2に「地域と学校の連携・協働の推進」を掲げ、重点取組として「地域と学校の連携・協働による多様な活動の充実」を位置付け、様々な事業に取り組んでいます。

本県においては、平成30年度から「みやざき地域学校パートナーシップ推進事業」を実施し、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働し、次世代を担う子どもたちの成長を支える活動を推進する体制整備や人材育成、普及啓発を一体的に行うことで、県民一人一人が教育の当事者としての意識で取り組む県民総ぐるみによる教育の推進を図っています。その手立ての一つとして、地域学校協働活動に関わる全ての方々に活用いただく手引き「みやざきの地域と学校の連携・協働の推進」を改訂し、地域学校協働活動の更なる充実を図ってまいりました。

今年度は、新型コロナウイルスの感染拡大により、経験したことのない対応を迫られ、子どもたちの成長に関わられている地域の皆様におかれましても、その対応にかなりの時間を割かれているのではないかと思います。地域学校協働活動シンポジウムや県民総ぐるみ教育推進研修会など様々な会議も中止となりました。

このような中においても実践事例では、感染症防止に配慮した取組も寄せられました。様々な取組を見ていくと、今後、学校外での子ども達の居場所づくりや地域の中での支え合い等、住民同士がどのように関わりあっていくか、どのように関係性を構築していくか、ひいてはよりよい社会の実現に寄与していくかという「市民性（シチズンシップ）」をいかに高めていくか等、社会教育・生涯学習の役割や、その重要性が改めて見直されているのではないかと思います。本事例集を参考に、新しい生活習慣に対応した、みやざきの地域学校協働活動がより一層充実したものになりますことを願っております。

最後になりましたが、本実践事例集の作成に御協力いただきました各ボランティアの皆様、地域学校協働活動推進員（コーディネーター）等の事業関係者の皆様、及び各市町村教育委員会、関係教職員の皆様に心から御礼申し上げます。

令和3年3月

宮崎県教育庁生涯学習課
課長 新 純一郎

目 次

はじめに

【地域学校協働活動事業実践事例】

宮崎県内の地域学校協働本部一覧（令和2年度）	・・・・・・・・	1
各市町村の実践事例		
○ 綾 町	綾町地域学校協働本部	・・・・・・・・ 2
○ 日南市	飫肥地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 3
	油津地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 4
	吾田地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 5
	細田地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 6
	酒谷地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 7
	南郷地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 8
	榎原地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 9
	北郷地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 10
	鶉戸地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 11
	東郷地区学校支援地域本部	・・・・・・・・ 12
○ 串間市	串間市地域学校協働本部	・・・・・・・・ 13
○ 高鍋町	高鍋町東区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 14
	高鍋町西区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 15
○ 西米良村	西米良村地域学校協働本部	・・・・・・・・ 16
○ 川南町	Team Kawaminami 学びのネットワークづくり事業	・・・・・・・・ 17
○ 都農町	都農町地域学校協働本部	・・・・・・・・ 18
○ 三股町	三股町地域学校協働本部	・・・・・・・・ 19
○ 小林市	小林中学校区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 20
	細野中学校区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 21
	西小林中学校区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 22
	永久津中学校区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 23
	東方中学校区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 24
	三松中学校区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 25
	須木中学校区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 26
	野尻中学校区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 27
	紙屋中学校区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 28
○ えびの市	飯野地区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 29
	加久藤地区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 30
	真幸地区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 31
	上江地区地域学校協働本部	・・・・・・・・ 32
○ 高原町	高原町地域学校協働本部	・・・・・・・・ 33
○ 延岡市	延岡中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・ 34
	恒富中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・ 35
	岡富中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・ 36
	旭中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・ 37
	西階中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・ 38
	南中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・ 39
	東海中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・ 40

	土々呂中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・	4 1
	上南方小中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・	4 2
	北方学園地域学校協働本部	・・・・・・・・	4 3
	北川中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・	4 4
	北浦中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・	4 5
○ 日向市	富島中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・	4 6
	財光寺小学校地域学校協働本部	・・・・・・・・	4 7
	大王谷学園地域学校協働本部	・・・・・・・・	4 8
	平岩小中学校地域学校協働本部	・・・・・・・・	4 9
	東郷学園地域学校協働本部	・・・・・・・・	5 0
○ 門川町	門川町地域学校協働本部	・・・・・・・・	5 1
○ 美郷町	美郷町地域学校協働本部	・・・・・・・・	5 2
○ 五ヶ瀬町	五ヶ瀬地域学校協働本部	・・・・・・・・	5 3

【放課後子供教室推進事業実践事例】

宮崎県内の放課後子供教室一覧	・・・・・・・・	5 4
----------------	----------	-----

各市町村の実践事例

○ 綾 町	中学生学習教室	・・・・・・・・	5 5
	照葉まなび教室	・・・・・・・・	5 6
○ 日南市	桜ヶ丘小学校放課後子供教室	・・・・・・・・	5 7
	細田小学校放課後子供教室	・・・・・・・・	5 8
	東郷小学校放課後子供教室	・・・・・・・・	5 9
	飢肥小学校放課後子供教室	・・・・・・・・	6 0
	大堂津小学校放課後子供教室	・・・・・・・・	6 1
	南郷小学校放課後子供教室	・・・・・・・・	6 2
	潟上小学校放課後子供教室	・・・・・・・・	6 3
	榎原小学校放課後子供教室	・・・・・・・・	6 4
	酒谷小学校放課後子供教室	・・・・・・・・	6 5
○ 西米良村	西米良村放課後子ども教室（スマイル！にしめら）	・・・・・・・・	6 6
○ 川南小	川南町元気っ子サークル	・・・・・・・・	6 7
	通山小元気っ子子ども教室	・・・・・・・・	6 8
	東小元気っ子子ども教室	・・・・・・・・	6 9
	多賀小元気っ子子ども教室	・・・・・・・・	7 0
	山本小元気っ子子ども教室	・・・・・・・・	7 1
	川南小元気っ子子ども教室	・・・・・・・・	7 2
○ 都城市	姫キッズ夢クラブ	・・・・・・・・	7 3
	祝吉地区子どもふれあい教室	・・・・・・・・	7 4
	上小スマイルふれんどA	・・・・・・・・	7 5
	上小スマイルふれんどB	・・・・・・・・	7 6
	岳ん子クラブ	・・・・・・・・	7 7
	元気っ子クラブ	・・・・・・・・	7 8
	夏尾小放課後子ども教室	・・・・・・・・	7 9
	縄瀬小放課後子ども教室	・・・・・・・・	8 0
	沖水小なかよしチルドレン	・・・・・・・・	8 1
○ 三股町	キッズあおばずく放課後子ども教室	・・・・・・・・	8 2
	梶山小学校放課後子ども教室	・・・・・・・・	8 3
	長田小学校放課後子ども教室	・・・・・・・・	8 4
	三股西小学校放課後子ども教室（学校周辺）	・・・・・・・・	8 5

	三股西小学校放課後子ども教室（植木）	・・・・・・・・	86
	勝岡小学校放課後子ども教室	・・・・・・・・	87
○ 小林市	にっこば放課後子ども教室	・・・・・・・・	88
	幸ヶ丘放課後子ども教室	・・・・・・・・	89
	紙屋放課後子ども教室	・・・・・・・・	90
	栗須放課後子ども教室	・・・・・・・・	91
	永久津放課後子ども教室	・・・・・・・・	92
○ 延岡市	名水っ子放課後子供教室	・・・・・・・・	93
	北方学園小学校放課後子供教室「なかよしクラブ」	・・・・・・・・	94
	くろいわっ子放課後子供教室	・・・・・・・・	95
	港っ子放課後子供教室	・・・・・・・・	96
	くまのえっ子放課後子供教室	・・・・・・・・	97
	元気生き生き放課後子供教室	・・・・・・・・	98
○ 日向市	平岩放課後子ども教室	・・・・・・・・	99
	魚っ子クラブ放課後子ども教室	・・・・・・・・	100
	しおみっ子放課後子ども教室	・・・・・・・・	101
	美々津放課後子ども教室	・・・・・・・・	102
	寺迫放課後子ども教室	・・・・・・・・	103
	やまざくら放課後子ども教室	・・・・・・・・	104
	あおばずく放課後子ども教室	・・・・・・・・	105
○ 諸塚村	諸小もろっこクラブ	・・・・・・・・	106
	荒小もろっこクラブ	・・・・・・・・	107
	七小もろっこクラブ	・・・・・・・・	108
○ 椎葉村	杉の子クラブ	・・・・・・・・	109
	大いちょうクラブ	・・・・・・・・	110
○ 日の影町	宮水放課後子供教室	・・・・・・・・	111
	高巣野放課後子供教室	・・・・・・・・	112
	日の影放課後子供教室	・・・・・・・・	113
	長期放課後子供教室	・・・・・・・・	114
○ 五ヶ瀬町	五ヶ瀬風の子自然学校	・・・・・・・・	115
	学び坂わくわく教室	・・・・・・・・	116
	山彦いきいき教室	・・・・・・・・	117
	夕日の里にここ教室	・・・・・・・・	118

【外部人材を活用した教育支援活動事業】

宮崎県内の外部人材を活用した教育支援活動一覧	・・・・・・・・	119	
各町の実践事例			
○ 三股町	チャレンジ体験教室	・・・・・・・・	120

地域学校協働活動事業実践事例

地域学校協働活動事業（H30～ 生涯学習課）

〔学校支援地域本部事業（H20～ 生涯学習課）〕

「地域学校協働活動」とは

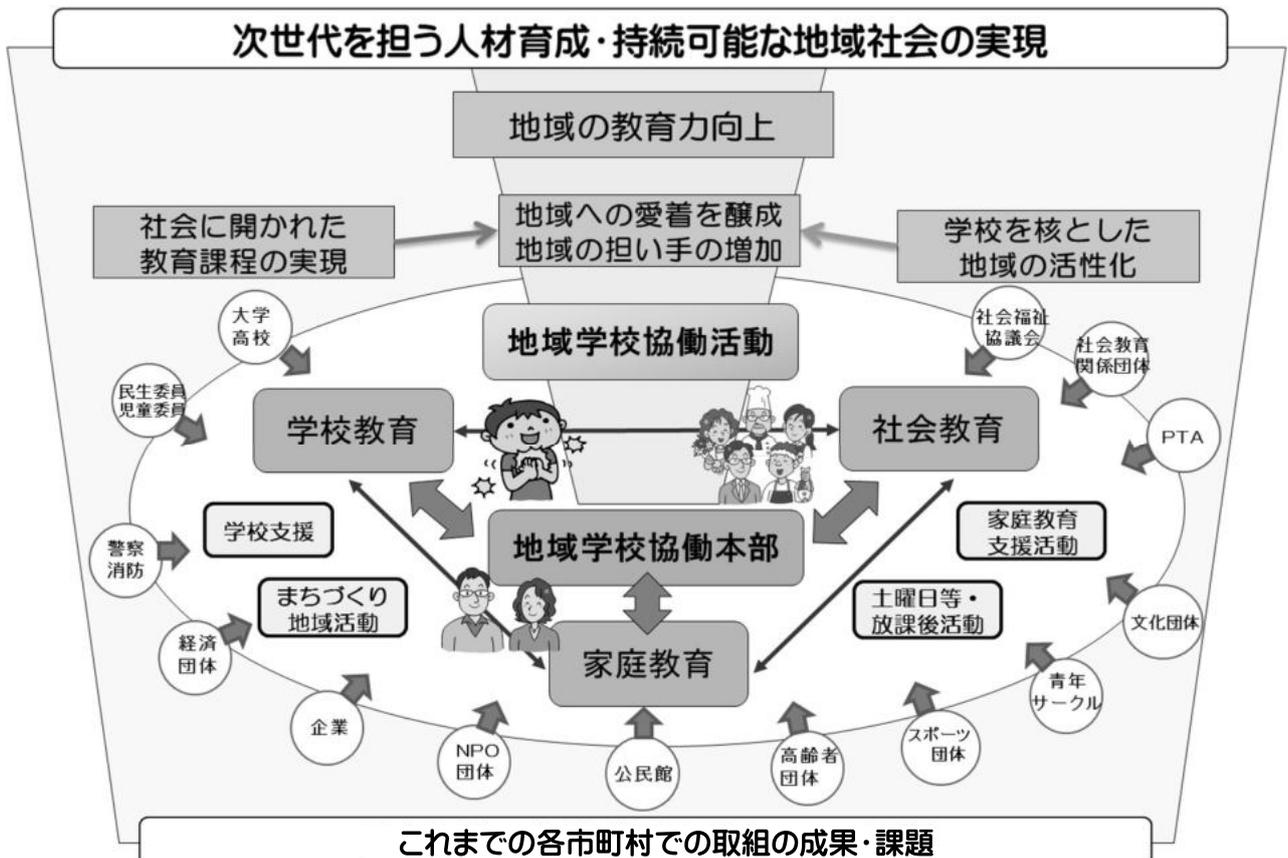
地域の高齢者、成人、学生、保護者、NPO、企業、団体・機関等の幅広い地域住民の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う活動をいいます。令和2年度は、本事業を活用して16市町村、52本部で実施されました。



小学校での防災体験活動（川南町）

活動のポイント

- ＊目的・目標の共有化
- ＊一方向の「支援」から双方向の「連携・協働」へ
- ＊個別の活動から「総合化」「ネットワーク化」へ



宮崎県内の地域学校協働本部一覧(令和2年度)

No.	市町村名	本部数	本部名	対象学校数		学校名
				小	中	
1	綾町	1	綾町	1	1	綾小 ・ 綾中
2	日南市	10	飫肥地区	1	1	飫肥小 ・ 飫肥中
			油津地区	2	1	油津小 ・ 桜ヶ丘小 ・ 油津中
			吾田地区	2	1	吾田小 ・ 吾田東小 ・ 吾田中
			東郷地区	1	1	東郷小中
			細田地区	3	1	細田小 ・ 大堂津小 ・ 大窪小 ・ 細田中
			酒谷地区	1	0	酒谷小
			南郷地区	2	1	南郷小 ・ 潟上小 ・ 南郷中
			榎原地区	1	1	榎原小 ・ 榎原中
			北郷地区	1	1	北郷小中
3	串間市	1	串間市	10	1	福島小 ・ 有明小 ・ 北方小 ・ 金谷小 ・ 秋山小
						大東小 ・ 大平小 ・ 本城小 ・ 市木小 ・ 都井小
						福島中
4	高鍋町	2	高鍋町東地区	1	1	高鍋東小 ・ 高鍋東中
			高鍋町西地区	1	1	高鍋西小 ・ 高鍋西中
5	西米良村	1	西米良村	1	1	村所小 ・ 西米良中
6	川南町	1	Team Kawaminami学びのネットワークづくり事業	5	2	川南小 ・ 通山小 ・ 東小 ・ 多賀小 ・ 山本小 唐瀬原中 ・ 国光原中
7	都農町	1	都農町	3	1	都農小 ・ 都農南小 ・ 都農東小 ・ 都農中
8	三股町	1	三股町	6	1	三股小 ・ 勝岡小 ・ 梶山小 ・ 宮村小 ・ 長田小 三股西小 ・ 三股中
9	小林市	9	小林中学校区	2	1	小林小 ・ 南小 ・ 小林中
			細野中学校区	1	1	細野小 ・ 細野中
			西小林中学校区	2	1	西小林小 ・ 幸ヶ丘小 ・ 西小林中
			永久津中学校区	1	1	永久津小 ・ 永久津中
			東方中学校区	1	1	東方小 ・ 東方中
			三松中学校区	1	1	三松小 ・ 三松中
			須木中学校区	1	1	須木小 ・ 須木中
			野尻中学校区	2	1	野尻小 ・ 栗須小 ・ 野尻中
			紙屋中学校区	1	1	紙屋小 ・ 紙屋中
10	えびの市	4	飯野地区	1	1	飯野小 ・ 飯野中
			上江地区	1	1	上江小中
			加久藤地区	1	1	加久藤小 ・ 加久藤中
			真幸地区	2	1	真幸小 ・ 岡元小 ・ 真幸中
11	高原町	1	高原地域	4	2	高原小 ・ 広原小 ・ 狭野小 ・ 後川内小 高原中 ・ 後川内中
12	延岡市	12	延岡中学校	0	1	延岡中
			恒富中学校	0	1	恒富中
			岡富中学校	0	1	岡富中
			旭中学校	0	1	旭中
			西階中学校	0	1	西階中
			南中学校	0	1	南中
			東海中学校	0	1	東海中
			土々呂中学校	0	1	土々呂中
			上南方小中学校	1	1	上南方小 ・ 南方中
			北方学園	1	1	北方学園小中
			北川中学校	0	1	北川中
			北浦中学校	0	1	北浦中
13	日向市	3	富島中学校	0	1	富島中
			財光寺小学校	1	0	財光寺小
			大王谷学園	1	1	大王谷小 ・ 大王谷中
			平岩小中学校	1	1	平岩小 ・ 平岩中
			東郷学園	1	1	東郷小 ・ 東郷中
14	門川町	1	門川町	3	1	門川小 ・ 草川小 ・ 五十鈴小 ・ 門川中
15	美郷町	1	美郷町	3	1	美郷北学園 ・ 美郷南学園 ・ 田代小 ・ 西郷中
16	五ヶ瀬町	1	五ヶ瀬町	4	1	鞍岡小 ・ 三ヶ所小 ・ 坂本小 ・ 上組小 ・ 五ヶ瀬中
16市町52本部		52		79	51	

○ 本実践事例集は、中核市である宮崎市は含んでいません。

本部名：綾町地域学校協働本部

連絡先：綾町教育委員会社会教育課
TEL：0985-77-1183
FAX：0985-77-3126

1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾中学校、綾小学校
活動分野	学習支援活動、環境整備、登下校の安全指導
【主な取組】	読み聞かせ・教科学習支援・綾中はげまし隊（通年） 総合的な学習の時間の支援：綾の町探検3年生（6月）、昔話を聞く（9月）、箸づくり（10月） その他：プール監視（7月）、給食着補修（8月）
【連携・協働している機関】	綾町高年者クラブ等
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数 88人	

2 特色ある取組の紹介

① 「綾中学校はげまし隊による学習支援」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

学校の教育活動を支援することにより、地域ぐるみで子育てをする体制を整える

○ 活動内容

- ・綾中学校1年生の数学の授業に参加し、学習支援を行う。
- ・「そっと見守り、さりげなく寄り添い、やさしく励ます」が、「はげまし隊」の原則である。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・生徒から元気ももらって、生きがいを感じている。
(地域ボランティア)
- ・新型コロナウイルスの影響で行く回数が減ったが、毎回生徒の顔を見るのが楽しみになってきた。(地域ボランティア)



② 「校外学習（小学3年社会科）の引率」

【はげまし隊活動状況】



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地元の住民によって、先生方や児童の学習活動のサポートをしっかりと補える

○ 活動内容

- ・校外学習（綾の町探検）において、児童の交通安全の見守りをする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・当日は雨が降っていたが、しっかりとサポートしてもらえてよかった。(教職員)
- ・学校から頼られることが、いくつになってもうれしい。(地域ボランティア)

本部名： 飫肥地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立飫肥小学校、飫肥中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援、登下校安全見守り支援
【主な取組】	(小)登下校安全見守り支援(5月)、生活科学習支援(6、10月)、家庭科学習支援(10、11月)、クラブ活動支援(5、6、9、10、1、2月)、郷土芸能指導支援(9、10月) (中)郷土芸能指導支援(9、10月)、総合的な学習の時間(匠の技伝承)は、6月に予定していたが中止
【連携・協働している機関】	城下町飫肥まちづくり協議会、JAはまゆう青年部、むらさきの会
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)1人	○ボランティア登録者数 54人

2 特色ある取組の紹介

① 「 レッツゴー！町たんけん 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

春の様子と秋の様子を見比べながら、自分たちの町を探検しよう

○ 活動内容

- ・自分たちの町にどんな店や施設等があるか調べてまわる。
- ・春と秋の2回探検して、樹木や周りの様子の変化に気付く。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・見守りながら一緒に歩いてくれるので、安心して探検できた。(児童)
- ・目の届きにくい所までしっかり見守ってもらえるので、子供たちもいろいろな所に関心を向けていた。(教職員)



【2年生の町探検】

② 「 泰平踊保存会にも負けない踊りを！ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

大人と同じ衣装を贈呈してもらい、踊りにも一層気合いが入った

○ 活動内容

- ・地域の方々に、侍の衣装を10名分寄贈していただいた。
- ・これからも、ずっと続けていけるよう、練習にもなお一層力を入れてがんばった。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・地域の方々の伝統芸能への愛着が生徒にもよく伝わったと思う。(教職員)
- ・小、中学校から「亀の子会」「保存会」へと、地域の伝統芸能が脈々と伝えられることを願っています。(ボランティア)



【寄贈された衣装】



【体育大会での踊り】

本部名：油津地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立油津小学校、桜ヶ丘小学校、油津中学校
活動分野	下校見守り、学校行事支援、食育支援、学習支援活動、図書支援活動 等
【主な取組】	下校見守り（4、5月）、遠足引率支援（11月）、調理実習支援（11月）、授業支援（通年）、総合的な学習の時間支援（通年）、読み聞かせ（通年）、学校行事支援（通年）
【連携・協働している機関】	桜ヶ丘高齢者クラブ、中平野福祉推進会、個人事業者、東浜興業、PTA、食育ティーチャー、木佐貫農園、油津協議会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人 ○ボランティア登録者数 103人	

2 特色ある取組の紹介

① 「 工事現場の見学 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

感染症対策を徹底し、本物の工事現場に潜入！！

○ 活動内容

- ・1、2年生が北郷猪八重の砂防堰堤改築工事現場と上田平谷川の砂防堰堤管理用道路工事の2か所を見学しました。感染症対策を行った上での活動実施となりました。
- ・普段は見ることのできない本物の工事現場という事で、少々興奮気味の子供たちでした。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・工事現場の見学は大変貴重な経験となりました。（教職員）
- ・工事の内容を教えてもらい、僕たちが安全に生活するための工事をしている人がかっこよくて、すごいと思いました。（児童）



【工事現場見学】

② 「 高齢者疑似体験 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

みんなで高齢者の大変さを体験

○ 活動内容

- ・車いすや色々な器具を使って、高齢者の不自由さを体験しました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供も私たちも貴重な体験ができて良かったです。（保護者）



【高齢者疑似体験の様子】

本部名：吾田地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立吾田小学校、吾田東小学校、吾田中学校
活動分野	学習支援、学校行事支援、図書支援、下校見守り支援、食育支援
【主な取組】	生活科・家庭科・社会科・総合的な学習支援（通年）、図書支援（通年）、登下校見守り（通年）、学校行事支援（通年）、クラブ活動支援（通年）
【連携・協働している機関】	JAはまゆう、日南市漁業協同組合、吾田地区自治会、社会福祉協議会、食育ティーチャー、PTA
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人	○ボランティア登録者数 162人

2 特色ある取組の紹介

① 「吾田のまちを探検しよう！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方々と一緒に吾田のまちを再発見！！

○ 活動内容

- ・3年生が校区内を歩いて回り、主な道路や施設について調べました。
- ・コロナ対策で、少人数のグループに分散し、地域ボランティアの引率のもと活動を行いました。



【吾田のまち再発見】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・たくさん歩いて疲れたけど、学校の周りの様子がよく分かった。（児童）
- ・児童と歩きながら昔の吾田の様子も伝えられて楽しかった。（ボランティア）
- ・コロナ禍で施設見学が出来ない中、地域ボランティアのご協力でもち探検が出来て良かった。（教職員）

② 「昔の遊びを体験！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

お互いに教え合って遊びました

○ 活動内容

- ・あやとり、紙鉄砲などの作り方を覚えて遊ぶ。
- ・教え合いながら、作る喜びを味わう。



【紙鉄砲作りの様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・紙鉄砲の音が大きくてびっくりしたけど、楽しかった。（児童）
- ・あやとりをみんなでできたから、家族にも教えました。（児童）

本部名：細田地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立細田小学校、大堂津小学校、大窪小学校、細田中学校
活動分野	学校行事支援活動、登下校の安全指導、環境整備、学習支援活動、クラブ活動支援
【主な取組】	登下校の見守り（通年）、学校園での栽培活動（通年）、読み聞かせ（通年）、プール清掃（5月）、剣棒踊り保存会（5月～）、みかん収穫（10月）、運動会支援：準備片付け（10月）、さつまいもの料理づくり（11月）、おおくぼフェスタ（11月）、長いも収穫（12月）
【連携・協働している機関】	醸造会社（4社）、日南漁協組合、大堂津自治会、駐在所、郵便局、宮崎第一信用金庫 きんかん農家、日南市立中部病院、大窪を考える会、高齢者クラブ、寺村剣棒踊り保存会 地域の消防団
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数 82人	

2 特色ある取組の紹介

① 「さつまいもを使った料理体験」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

1、2年生でもできる「さつまいもを使った料理づくり」

○ 活動内容

- ・苗の手配やマルチ張り等の諸準備を地域コーディネーターや支援ボランティアの方にさせていただき、1、2年生が収穫した。
- ・収穫したさつまいもを使った料理を作った。地域のボランティア（大窪を考える会）の方に協力させていただき、『さつまいものギョーザ包み』、『巾着しぼり』を作り、試食した。



【さつまいも料理体験】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・安全面を考えて、火を使わずにホットプレートで作れる料理を考えました。子供たちも喜んでくれてうれしかったです。（ボランティア）
- ・自分たちで作ったさつまいもを使った料理作りが体験できて、とてもうれしかったです。家でも作ってみたいと思いました。（児童）

② 「コロナウイルスに負けないぞ！マイマスクを作ろう！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

自分自身でマスクを手作りして、コロナウイルス感染症に対応

○ 活動内容

- ・コロナウイルス感染拡大に伴いマスク不足となり、児童自らマスク作りに挑戦した。
- ・マスク作りの広報記事を参考に、クラブ活動で実施した。

○ 事業等を実施して（参加者の声等）

- ・自分自身でマスクを完成させ嬉しかった。家族にも褒めてもらった。（児童）
- ・男子の参加者が少なく恥ずかしかったが、上手にできたので、毎日、マスクをしていきたい。（児童）
- ・マスク不足なので、今度は家族にも作りたい。（児童）



【マスク作り挑戦中】

本部名：酒谷地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立酒谷小学校
活動分野	学習支援活動、下校見守り活動、学校行事支援活動
【主な取組】	下校見守り（通年）、読み聞かせ（通年）、田植え（6月）、運動会（10月）、稲刈り（10月）、もちつき大会（12月）
【連携・協働している機関】	むらおこし推進協議会、自治会、高齢者クラブ、JAはまゆう
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数 40人	

2 特色ある取組の紹介

① 「 ペッタン・ペッタン おもちつき 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

昔ながらの手作業 稲作活動！！

○ 活動内容

- 田植え、稲刈り、もちつきと昔ながらの手作業での稲作活動をと
おして、地域ボランティア、保護者、教職員、子供たちが一緒に
体験をし、交流を深めることが出来た。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 子供たちが元気でいいですね。来年も参加したいです。

（ボランティア）

【もちつきの様子】

- 「ペッタン、ペッタン」と口に出して言うのがおもしろかった。（児童）

- コロナが心配だったが、たくさんの人に参加してもらい、無事に終わって良かったです。

（教職員）



② 「 楽しかった運動会 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

みんなで盛り上げよう 運動会！！

○ 活動内容

- 今年度はコロナのため、来場者も少なく午前中で終わるプロ
グラムだったが、参加した人は、盛大な拍手で子供たちを応
援し、少ない人数でも盛り上がった。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 子供たちの頑張りに涙が出ました。（ボランティア）

- みんなが拍手して下さって嬉しかった。（児童）



【運動会の様子】

本部名：南郷地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校、潟上小学校、南郷中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事、環境整備、登下校見守り 等
【主な取組】	(小) 学習支援・環境整備・登下校見守り・学校行事・食育支援・各学年の総合的な学習の時間・家庭科クラブ(通年)、海洋学(7、10、11、1月)、持久走見守り(12月)、プール(6、7月) (中) 文化祭支援(10月)、キャリア教育・総合的な学習の時間・家庭科見守り(通年)
【連携・協働している機関】	日南市役所、南那珂農林振興局、南那珂森林組合、JAはまゆう、各漁協、各神社、商工会、青少年育成協議会、自治会、公民館、みかん農家、水産会社、漁協婦人部 他
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人	○ボランティア登録者数 142人

2 特色ある取組の紹介

① 「食育に学ぶ(郷土料理を体験する)」



《ここがイチオシ!本部自慢!》

全学年、自分たちで育てた野菜で、食育を学ぶ

○ 活動内容

- ・畝を作り、大根の種をまき、途中で間引きし、味噌汁で食べた。
- ・大きくなった大根を収穫し、干して漬物を作った。
- ・郷土料理(のたいも、ごんぐり、ツワの煮物)を体験。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・畝作りも種まきも初めてだったから楽しかった。(児童)
- ・毎年体験できるので、とてもありがたい。命を育てる授業になると思う。(教職員)

- ・コロナで一緒には作れなかったけど、おいしいと言ってくれて嬉しかった。(ボランティア)



【大根の収穫の様子】

② 「花植え行事」



《ここがイチオシ!本部自慢!》

高学年も低学年も一緒に教え合いながら、協働作業できました

○ 活動内容

- ・ボランティアの指導の下、卒業式・入学式用の花を一人2鉢(金魚草・パンジー)ずつ植えました。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・土の量や花の植え方が難しかったです。(児童)
- ・毎年やっているのだから、子供たちにもスムーズに教えることができるようになりました。(ボランティア)



【花植えの様子】

③ 「学校が休業!! こんな時こそボランティア!」



《ここがイチオシ!本部自慢!》

学校が臨時休業となり、居場所のない子供たちのため、ボランティアが力となりました

○ 活動内容

- ・新型コロナウイルス感染症対策による臨時休業要請により、学校が休業となり、平日の午前中の居場所がない子供たちのため、地域のボランティアに見守りの協力を呼びかけました。
- ・呼びかけの結果、毎日、5~6名のボランティアを確保し、1、2年生を中心に折り紙やぬり絵のほか、校庭の草取りや花壇の手入れなどを行いました。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・子供たちの見守りをできることにやりがいを感じました。(サポーター)
- ・多くのボランティアの方々にご協力いただき、大変ありがたかった。(教職員)

本部名：榎原地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立榎原小学校、榎原中学校
活動分野	学習支援活動、支援活動時の見守り 等
【主な取組】	学習支援（通年）
【連携・協働している機関】	民生委員児童委員、高齢者クラブ、地区遺族会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人	○ボランティア登録者数 20人

2 特色ある取組の紹介

① 「 さつまいもを育てました！ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

さつまいもの植え付けから収穫、焼き芋にして食べました

○ 活動内容

- ・5月に校庭の観察園にさつまいもを植え付け、11月の収穫まで子供たちが観察しました。収穫後、焼き芋にして堪能しました。
- ・コロナ禍のため、コーディネーターのみで支援を行いました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・芋の蔓を植えるのが難しかった。（児童）
- ・大きな芋が採れてうれしかった。（児童）
- ・焼き芋がとても美味しかった。（児童）



【さつまいもの植え付け】

② 「 学校の入り口に門松を作りました！ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

榎原中1年生の学級活動で門松作りをしました

○ 活動内容

- ・PTA役員やボランティアの手を借りて竹や飾りを準備しました。生徒は、竹を割ったり、松や梅の枝を切ったりして、飾りを付けました。
- ・できあがった門松で無事正月を迎えることができました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・竹を割ったり、木々の飾りを付けたりするのが難しかった。（生徒）
- ・皆が協力して良い門松が完成したと思う。（生徒・ボランティア）



【立派な門松】

本部名：北郷地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立北郷小中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援
【主な取組】	(小) 読み聞かせ (通年)、登下校見守り (通年)、茶摘み・田植え・芋植え (5月) 稲刈り・芋ほり (10月)、おさかな料理・紙漉き (2月) (中) 登下校見守り (通年)、伝統芸能 (8、9、10月)、家庭科料理 (12月)
【連携・協働している機関】	地域婦人連絡協議会、JAはまゆう青年部、町内神社
○地域学校協働活動推進員 (地域コーディネーター) 1人	○ボランティア登録者数 40人

2 特色ある取組の紹介

① 「新茶を摘んだよ！ いい香り！！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

学校内にある茶園で今年も柔らかくてきれいな新茶が採れました

○ 活動内容

- ・コロナ禍の中、自然の恵みを児童にも味わわせるべく、登校日に、担任・職員と共に新茶の摘み取りをした。(マスク着用、距離を考えながら)
- ・今年は、児童それぞれが摘み取った茶葉を家に持ち帰った。

○ 事業を実施して (参加者の声等)

- ・葉っぱが光っていてきれい！いい香りがする。(児童)
- ・家に帰って、天ぷらにしてもらいます。(児童)



【どれが美味しいかな？】

② 「自分で料理、家族にごちそう！！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

お家時間が増える中、手軽に出来る料理を作ってみよう

○ 活動内容

- ・地元で手に入る野菜等を使い、簡単な総菜を作る。
- ・感染予防対策として、生徒・指導者・ボランティア共に手指消毒、マスク着用の上、できるだけ無言を心掛け、料理した。

○ 事業を実施して (参加者の声等)

- ・ボランティアの方に美味しくなるポイントを教えて貰った。(生徒)
- ・家庭料理としてお家に帰って作ってほしい。(ボランティア)



【調理の様子】

本部名：鵜戸地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立鵜戸小中学校
活動分野	学習支援、学校行事支援、登下校見守り支援等
【主な取組】	地域での登下校や児童生徒の見守り ・総合的な学習の時間 ・花いっぱい運動 ・「愛のお便り」「愛の一声」運動 ・遠足支援（通年）
【連携・協働している機関】	P T A、自治会、青少年健全育成協議会、社会福祉協議会、民生児童委員、郵便局、J A鵜戸支所、 鵜戸支所 地域活性化団体「鵜戸倶楽部」
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人	○ボランティア登録者数 32人

2 特色ある取組の紹介

① 「花いっぱい運動」

《ここがイチオシ！本部自慢！》



子供たちと地域住民が花の苗植えやプランターへの移植作業を行い、各地区に配布し、地域の景観作りに貢献しました

○ 活動内容

- ・地域活性化団体の「鵜戸倶楽部」のご協力をいただき、花の栽培をとおして子供たちと地域の方々の交流を促進した。
- ・子供たちが育てた花を各地区へ配布した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域に花をかざることで、みんな喜んでいきます。（地域の方）
- ・子供たちとともに活動することで、地域が活性化します。（地域の方）【花の苗植えの様子】



② 「愛のお便り運動」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

鵜戸地区社会福祉協議会と連携し、鵜戸地区の一人暮らしの高齢者に、子供たちがお便りを書いて、配達していただきました

○ 活動内容

- ・鵜戸地区社会福祉協議会から鵜戸地区の一人暮らしの高齢者を教えていただき、同じ地区に住む児童生徒を中心に分担して「愛のお便り」を書いて送りました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・お便りを読んで、地域のお年寄りが元気になってくれると嬉しいです。（生徒）
- ・子供たちの手紙で元気をもらいました。（地域の方）

本部名：東郷地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立東郷小中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援活動
【主な取組】	(小) さつまいも苗植え(5月)、田植え・野菜の苗植え(6月)、町探検(6月)、魚うどん(12月) (中) 調理実習(5、10月)、きんかんジャム作り(1月)
【連携・協働している機関】	JAはまゆう、日南市漁協
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○ボランティア登録者数 29人	

2 特色ある取組の紹介

「自分たちの住む東郷をよく知り、地域の方々と交流し、
知識と技術を学びました」

《ここがイチオシ！本部自慢！》



日南の郷土料理「魚うどん」を作って食べました

○ 活動内容

- ・油津漁協婦人部の方々の指導の下、「魚うどん」を作って、みんなで食べました。
- ・JAはまゆうの皆さんにご協力いただき、田植えや稲刈りを行いました。
- ・自校農園で育てている「きんかん」を収穫して、地域のボランティアの方々と一緒にジャム作りをしました。



【魚うどん作りの様子】

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・「魚うどん」の作り方を初めて知りました。食べたら、とてもおいしかったです。(児童)
- ・子供たちと色々なお話をすることができました。(ボランティア)

本部長：串間市地域学校協働本部

連絡先：串間市教育委員会学校政策課

TEL：0987-55-1119（直通）

FAX：0987-71-1015

1 活動の概要

対象学校名	串間市公立小・中学校（11校）、県立福島高等学校
活動分野	学習支援活動、キャリア教育支援
【主な取組】	串間市立小・中学校の「くしま学」や福島高校の「地域創生学」における講師や調査研究等に協力する企業等の連絡調整及び中高の職場体験学習やインターンシップでの受け入れ企業等の調整（通年） 串間中学校運営協議会及び連携型中高一貫教育校学校運営協議会での地域学校協働本部の取組等の報告（年度末）
【連携・協働している機関】	串間中学校運営協議会、福島高等学校運営協議会、連携型中高一貫教育校学校運営協議会 学びのフィールド企業・事業所等 ※H30に市内企業・市・市教委・福島高校で学びの支援協定締結により登録している企業等
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数 74企業等（※学びのフィールド企業）	

2 特色ある取組の紹介

「探究学習（くしま学・地域創生学）の充実を支援！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

児童生徒による地域の課題解決や活性化の調査研究に係る成果発表等の舞台を支援！

○ 活動内容

- ・本年度のくしま学支援では、串間中学校第3学年が串間市の議場において調査研究の結果を市役所の各課長に提言した「くしま未来会議」に至る準備や中学校と各課との連絡調整に尽力した。特に議場借用の日程調整や各課長への生徒の発表に対する答弁書作成依頼、メディアリリース等、本来の教職員業務を担い、教職員の負担軽減とともに、生徒への指導時間の確保に大いに貢献することができた。
- ・同じくくしま学支援として、小学校第6学年が次年度完成予定の道の駅くしま活性化策の発表舞台として、運営会社職員や市役所の関係各課職員等への案内とともに、当日の発表会運営等に尽力し、発表した児童等が調査研究への充実感と達成感を抱く機会を創造した。
- ・串間中学校及び連携型中高一貫教育校の学校運営協議会に参加し、本年度の地域学校協働本部の取組について紹介するとともに、さらなる協働本部の充実に向けた意見等を集約し、次年度の取組に生かしていくとする「つなぎ役」を果たした。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・議場に入ることもだが、その場で発表し、答弁をいただいた経験は、これからの人生に大きな自信となった。その場を設定していただいたことに感謝したい。（中学3年生徒）
- ・生徒の発表内容や当日の所作振舞などを指導することで精一杯の中、コーディネーターの方に様々な連絡調整や準備をいただき、本当に助かった。（中学校教職員）



【くしま未来会議】



【小6道の駅に係る発表】



【連携型中高一貫教育校学校運営協議会】

本部名：高鍋町東区地域学校協働本部

連絡先：高鍋町教育委員会教育総務課
TEL：0983-23-0315
FAX：0983-22-2295

1 活動の概要

対象学校名	高鍋町立高鍋東小学校、高鍋東中学校
活動分野	学習支援、環境整備、登下校安全見守り、学校行事
【主な取組】	登下校見守り(通年)、読み聞かせ(3学期)、福祉講話・福祉体験学習(10月)、人形まつり・トヨタ出張授業(11月)、お米の学習(12月)、キャベツ学習(2月)
【中止の取組】	田植え(4月)、ふるさと講話(4、5月)、アカウミガメ講話(6月)、蚊口浜清掃(6月)、ふるさと探訪(7月)、サマースクール(7月)、図書室整備(7、8月)、登校日図書返却(8月)、稲刈り(8月)、花壇整備(11月)、薬物乱用教室(11月)、餅つき(12月)、そろばん教室(12月)、ミニ門松・しめ飾り作り(12月)、一人一鉢栽培活動(1月)、昔の遊び(1月)
【連携・協働している機関】	高鍋町社会福祉協議会、高鍋町商工会議所、高鍋町観光協会、高鍋舞鶴ライオンズクラブ、JA児湯、高鍋町役場、高鍋町キャリア教育支援センター
○地域学校協働活動推進員(コーディネーター)1人 ○ボランティア登録者数 165人	

2 特色ある取組の紹介

「高鍋東中学校2年生『福祉体験学習』」



《ここがイチオシ!本部自慢!》

車椅子生活の当事者による講話と体験学習で「障がい者」について考える

○ 活動内容

・前半では、16歳で「脊髄動静脈奇形」と診断され、車椅子生活を宣告された真北聖子さんによる講話を実施。「限りある人生を限りなく楽しむ」をテーマに、突然訪れた困難と向き合い、受け入れることの大変さと大切さ、ありのままの自分を認めてあげることの重要性、そして「障がい者」になったことで出会えた人たちへの思いや経験について語ってくださった。

・後半では、特殊、自走、スポーツタイプの車椅子に試乗し、介助する側、介助される側を体験した。生徒たちは思っていたより器用に乗りこなしていたが、介助側になって段差やスロープを操作するのが難しそうだった。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・車椅子でも一人でできることはたくさんあり、人の助けが必要ない時もある、ということを知ることができた。(生徒)
- ・坂道を下る時に声をかけたり、段差などの障害物を速く見つけたりしないといけないので、とても大変だった。(生徒)
- ・車椅子バスケットは楽しかったです。(生徒)



【真北聖子さんの講話】



【車椅子の体験学習】

本部名：高鍋町西区地域学校協働本部

連絡先：高鍋町教育委員会教育総務課
TEL：0983-23-0315
FAX：0983-22-2295

1 活動の概要

対象学校名	高鍋町立高鍋西小学校、高鍋西中学校
活動分野	学習支援活動、環境整備、登下校の安全見守り、学校行事
【主な取組】	中学数学英語指導・読み聞かせ・登下校見守り・図書室整備（通年）、エイサー指導・春をさがそう・さつまいもの苗植え（6月）、灯籠まつりについての講話（9月）、いもほり・そろばん・手話交流指導（10月）、トヨタカローラ出張授業（11月）、門松づくり（12月）、高鍋を知ろう・タカナベカイドウの植え付け・面接指導（1月）、そろばん指導（3月）
【中止した取組】	見守りお礼集会・消防団の話・アカウミガメについての話・ふれあい交流学習（5月）、高鍋湿原見学（5、9月）、福祉施設訪問・薬物乱用防止教室（7月）、棒踊り指導（9～10月）、ふるさと学習（11月）・福祉について及び福祉体験、認知症サポーター養成講座（3月）
【連携・協働している機関】	高鍋町社会福祉協議会、高鍋町役場、高鍋町商工会議所、高鍋町キャリア教育支援センター、JA児湯、高鍋舞鶴ライオンズクラブ、高鍋自然愛好会
○地域学校協働活動推進委員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	200人

2 特色ある取組の紹介

「西小学校1年生～タカナベカイドウの種まき～」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

ボランティアの方々と種まきから栽培まで行うことで町木について学び、地域との交流を深めていく

○ 活動内容

- ・自然愛好会の方々のご協力で、1年生が実から種を取り、植え付けまで行いました。卒業時に持って帰られるよう、大きく育つことを願い日々の活動を行います。

○ 事業を実施して

- ・児童が退屈するかと思っていたが「楽しかった！」といってくれて嬉しかった。（ボランティア）



【坂田会長のあいさつと説明】



【坂田会長の話を聞きながらの種まき】



【児童といっしょに種を取る校長先生】

本部名：西米良村地域学校協働本部

連絡先：西米良村教育総務課

TEL：0983-36-1111

FAX：0983-36-1207

1 活動の概要

対象学校名	西米良村立村所小学校、西米良中学校
活動分野	学習支援活動、環境美化、登校時の安全管理、学校行事の支援
【主な取組】	昔語り・読み聞かせ（通年）、地域学習支援「総合的に学習の時間」（通年）、環境美化・花壇整備（通年）、学校行事支援（メラリンピック9月・学習発表会10月）クラブ（部活動）活動支援（通年）、登下校の見守り（通年）
【連携・協働している機関】	地域婦人連絡協議会、語り部の会、老人クラブ、神楽保存会、米良太鼓保存会、西米良村スポーツ協会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人	○ボランティア登録者数 40人

2 特色ある取組の紹介

① 「生涯現役元気村“西米良ならではの”活動を展開！」

《ここがイチオシ！本部自慢！》



西米良村の伝統文化・郷土料理を子供たちに伝承しています！

本村では、少ない人口ですが、地域全体で子供の教育に携わっています。

また、子供たちと地域の方が交流する機会を数多く設定し、地域と学校（児童・生徒）がより密接に関係を築くことができます。

西米良だからできる、西米良にしかできない特色のある活動を展開しています。

○ 活動内容

- ・村内、学校の環境整備
- ・西米良音頭、神楽体操、米良太鼓の指導 等

【郷土料理教室】

西米良村地域婦人連絡協議会による郷土料理教室が、中学校で行われました。

今年度は、婦人会・西米良村教育委員会によって4月に発行された「郷土料理本」をメニューの参考にし、だご汁や伊勢芋のコロコロ煮等を作りました。

西米良村に伝わる郷土料理を勉強するよいきっかけとなったようです。



【参加者からの声】

- ・食べたことはあったけど、実際に料理したのは初めてでした。このような機会を通じて郷土料理が村に残っていったらいいと思います。（生徒）

【郷土料理教室】

本部名：Team Kawaminami 学びのネットワークづくり事業	連絡先：川南町教育委員会（教育課） TEL：0983-27-8020 FAX：0983-47-0503
---------------------------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	川南町立川南小学校、通山小学校、東小学校、多賀小学校、山本小学校、唐瀬原中学校、国光原中学校
活動分野	学習支援活動、環境整備支援、登下校の安全指導、学校行事支援、クラブ活動支援、総合的な学習の時間の支援
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、クラブ活動支援（通年）、登下校見守り支援（通年）、学習支援「家庭科」（4月～11月）、「理科」（9、12月）、キャリア教育（6月～11月）、総合的な学習の時間支援「浜の生物」「地層の観察」「川の流れと働き」「ふるさと学習」（通年）
【連携・協働している機関】	川南町役場、自治公民館、長寿会、川南町商工会、山茶花ふれあい学園、JA尾鈴、県農業大学校、川南町漁協、川南町地域婦人連絡協議会、川南町社会福祉協議会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人 ○ボランティア登録者数 187人	

2 特色ある取組の紹介

① 「唐瀬原中学校1年生 『職業講話』」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

川南町の未来を担う生徒のために、みんなで支援！

○ 活動内容

- 限られた時間で複数の職業に出会えるように、4つのブースに講師を配置し、その中から2つを選択できるようにした。
- 生徒が将来働く姿をイメージしやすいように、幅広い分野（製造、福祉、公務員、農業）の講師（地元企業、社会福祉協議会、役場など）から仕事の内容や生きがい、喜びなどをできる限り詳しく、講話していただいた。



【公務員、役場の仕事】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 役場まちづくり課の方に、公務員の仕事内容と働く意義や喜びを具体的に話していただき、公務員の仕事に就き、町民のために働く尊さを知りました。（生徒）

② 「国光原中学校1年生 『川南の自然』」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

ウミガメの保護活動に学ぶ！

○ 活動内容

- 総合的な学習の時間に1年生は、「ふるさと学習」で、川南の自然、歴史、文化、産業、暮らしの5グループに分かれて学習をした。その中の、「川南の自然」について、紹介する。
- 川南でウミガメの保護に取り組んでいる方の指導で、海岸の清掃を行い、ウミガメが安心して産卵できるような美しい川南の自然を維持する活動に取り組んだ。



【ウミガメを守る活動】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 指導いただいた方の話を思い出しながら、清掃をした。そして、改めてウミガメは、天敵から身を守りながら一生懸命海へ帰って行くことが分かった。僕たちはこれから、もっと海のことや川のこと等、川南の自然についてたくさん調べたいと思った。（生徒）
- 指導いただいた方も、この生徒たちの気付きや、自然保護活動に感謝されていた。（指導者）

本部名：都農町地域学校協働本部

連絡先：都農町教育委員会社会教育課
TEL：0983-25-5725
FAX：0983-25-5724

1 活動の概要

対象学校名	都農町立都農小学校、都農南小学校、都農東小学校、都農東小学校内野々分校、都農中学校
活動分野	学習支援活動、環境整備、登下校の安全見守り、学校行事支援
【主な取組】	登下校時の安全見守り活動（通年：全校区）、チャレンジタイム赤ペン先生（南小：各学期予定していたが年間をとおして中止）、都農小学校おすずっ子まつり（10月に実施したが地域ボランティアの導入はなし）
【連携・協働している機関】	都農町建築業組合
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数 209人	

2 特色ある取組の紹介

① 「 登下校時安全見守り活動 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》取り組み当初は5人でのスタートだったが、今では自治会や老人クラブ等も参加し、80名に増えている

○ 活動内容

- 都農南小学校区から始まった登下校時の安全見守りが、全区域に広がり、4月から3月まで朝・夕の小中学校の登下校時に交差点等に立っている。約80名の地域ボランティアが見守り活動を行っている。
- 最近、交通量が増えた通学路の交差点等に、地域ボランティアの方々に率先して立っていただき、道路横断等の見守りを行っている。
- 今年度は、年度初めのコロナによる臨時休校を除いて見守り活動を実施している。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 毎日の子供たちの元気なあいさつや表情に、朝は元気をもらい、夕方は一日の疲れも吹き飛んでいる。（ボランティア）
- 子供とボランティアともに顔を覚えて、ちょっとした会話も楽しい。（ボランティア）
- 地域のおじさんやおばさんたちのおかげで、安心して学校に行けます。（児童・生徒）
- おじさんやおばさんも体に気を付けて頑張ってください。（児童・生徒）
- 子供たちを地域住民で見守ろうとする意識の高まりがありがたい。（保護者）
- 暑い時も寒い時も欠かさず見守りをしていたいて頭が下がります。（保護者）



【安全見守りの様子】

本部名：三股町地域学校協働本部

連絡先：三股町教育委員会教育課
TEL：0986-52-9311
FAX：0986-52-9724

1 活動の概要

対象学校名	三股町立三股小・勝岡小・梶山小・宮村小・長田小・三股西小・三股中学校
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、学校行事支援 等
【主な取組】	読み聞かせ（中止の学校も）、登下校の見守り（通年）、学校行事支援（ほとんど中止）、学習支援（中止）
【連携・協働している機関】	みまたチャレンジ総合クラブ
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○ボランティア登録者数 168人	

2 特色ある取組の紹介

① 「中学3年生入試面接練習支援」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

町内の元校長先生方が面接官となり適切なアドバイスを実施

○ 活動内容

- ・生徒の将来の夢を実現するために、町内の元校長先生方が面接官となり、高校入試の面接支援をしている。
- ・面接終了後には、全体の印象や改善点について一人ひとりに指導している。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・面接指導は日頃の先生方ではなかったので本番と同じようにできて役立ちました。（生徒）



【面接指導の様子】

② 「毎日実施の登下校時の見守り活動」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

町内6校の小学校区で93名の方々が行っています

○ 活動内容

- ・どんな天気の日にも児童・生徒の登下校時は通学路に立ち、安全面を考えて指導している。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・見守りの方とのあいさつやちょっとしたお話がとても楽しみです。ありがとうございます。（児童）



【見守り活動の様子】

本部名：小林中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立小林中学校、小林小学校、南小学校		
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、学校行事、環境整備		
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、立番指導（通年）、学習支援ボランティア（通年）、部活動支援（通年）、兵児踊りの指導（7月～9月）、食育教室、手話講座 など		
【連携・協働している機関】	読み聞かせ「くすの木文庫」、「たんぼぼ」、小林市社会福祉協議会、まちづくり協議会、人権擁護委員会、小林市キャリア教育支援センター、KSSVC 事務局 など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	4人	○ボランティア登録者数	89人

2 特色ある取組の紹介

① 「職業講話」…中学2年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》生徒一人一人の表情を確認しながらの講話！

○ 活動内容

- ・職業体験学習に向け、生徒の勤労観・職業観の育成及び進路への意識や意欲の向上のために20名の講師を招いての職業講話を行った。会場を細かく分け、ブース形式で行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・皆さんがおっしゃっていたのは、〈コミュニケーション力の大切さ〉でした。やはり人と接することは将来大切なことだと思います。（生徒）



【講話の様子】

② 「南小まつりの講師予定の先生方へのお便り」…小学校



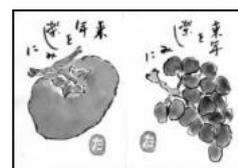
《ここがイチオシ！本部自慢！》会えなくても手紙で繋がる地域の輪！

○ 活動内容

- ・感染拡大防止のため、中止となった「南小まつり」の講師をお願いしていた、地域ボランティアの方々などに子ども達から手紙をお送りした。また、講師の方からもお返事を頂いた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・心温かな南小学校の子ども達から、心温まるお便りをいただきました。一気に心がポカポカになりました。人と人の温かなつながりを感じました。ありがとうございました。（講師）



【絵はがき】

③ 「福祉体験活動」…小学4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》理解を深めるためにシリーズ化した学習！

○ 活動内容

- ・障がいがある方々に対する理解を深めるための学習をシリーズ化して行っている。「知的、視覚、肢体不自由」など、様々な障がい種に関する学習を進め、体験的な活動を取り入れることで、障がいのある方々の立場に立って考え、行動できる人になることを目指している。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・施設での過ごし方や障がい者の方への接し方がよくわかりました。中でもよくわかったのは、障がい者の方には、みんなと同じように接したらいいということでした。（児童）



【車いす体験】

本部名：細野中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立細野中学校、細野小学校		
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、学校行事、環境整備		
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、あいさつ運動（通年）、部活動支援（通年）、不審者避難訓練（8月）、いのちの授業（11月）、図書館まつり（11月）、駅伝ロードレース大会交通整理（12月）、門松づくり（12月）、小学生のハローワーク（1月）、面接指導（1～2月）		
【連携・協働している機関】	読み聞かせサークル「ママーズ」、細野まちづくり協議会、JA 青年部、北きりしま田舎物語推進協議会 など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人	○ボランティア登録者数	25人

2 特色ある取組の紹介

① 「農業体験学習」…中学1年生

👉《ここがイチオシ！本部自慢！》自ら気付く農業の大切さ！食への感謝！

○ 活動内容

- ・「農業の大切さに気づき、食への感謝の気持ちをもつ。」「仲間との行動や寝食を共にする生活をとおして、友人との絆や和を深める。」などを主な目的として実施している。農作業はもちろん、農家民泊の中での調理体験は生徒達の食に対する興味関心を高めるのに大変意義のある行事となっている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・一番心に残っていることは、毎回自分たちでご飯を作ったことです。全部みんなで頑張ったのでおいしさも倍になりました。（生徒）



【かまど体験】



【まきわり体験】

② 「米作り」…小学5年生

👉《ここがイチオシ！本部自慢！》地域との連携で体験活動が充実！

○ 活動内容

- ・JA 青年部や細野まちづくり協議会の方々に協力をいただき、田植え、草ぬき、稲刈りを行った。例年は作ったもち米でもちつきも行っていたが、今年は感染症対策で実施が出来なかった。代わりにそのもち米を使ったもちが児童に配付された。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・植え方と、昔の人たちの苦勞を学びました。（児童）



【草抜き】



【田植え】

本部長：西小林中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立西小林中学校、西小林小学校、幸ヶ丘小学校		
活動分野	学習支援活動、学校行事、登下校の安全指導、環境整備		
【主な取組】	登下校安全指導（通年）、読み聞かせ（通年）、太鼓指導（通年）、茶飲ん場（通年）、まちたんけん（6月）、水泳指導（6、7月）、手話講座、ホタル学習（7月）、稲刈り、脱穀（10、11月）、未来予想図講話（11月）、ヨガ教室（12月）、卒業生の声を聞こう（3月） など		
【連携・協働している機関】	にっこばまちづくり協議会、協働の学校づくり推進協議会、小林市社会福祉協議会・包括センター、学校運営協議会、ゆめいろ文庫 など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	6人	○ボランティア登録者数	30人

2 特色ある取組の紹介

① 「未来予想図講話及び発表会」…中学3年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》豊かな発想で、地域の未来を考える！

○ 活動内容

- ・地域人材を活用したキャリア教育の一環。生徒達が主体性をもって、課題解決のために探究活動に取り組むことが出来るように「未来予想図講話」を実施した。それを元に生徒達が考えをまとめ、地域の皆さんにご助言をいただいた。



○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・中学生の発想豊かな提案は参考になる。（地域住民）

② 「茶飲ん場・放課後子ども教室」…小学校

【発表】



《ここがイチオシ！本部自慢！》遊びで繋がる世代間交流！

○ 活動内容

- ・にっこばまちづくり協議会主催で、毎月第1・第3水曜日の放課後に地域の方と子ども達が触れあう「茶飲ん場・放課後子ども教室」が開催されている。昔のおもちゃで遊んだり、スライムを作ったり、クリスマスパーティーを開いたり、子ども達も放課後に地域の人と触れあう楽しさを感じることが出来ている。



○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いろいろな折り紙の折り方を習って嬉しかったです。先生にも教えてあげました。いつもとても楽しみにしています。（児童）

③ 「幸ヶ丘太鼓の指導」…小学校

【ビー玉遊び】



《ここがイチオシ！本部自慢！》地域運動会で地元太鼓の継承！

○ 活動内容

- ・地域合同で行われている秋の大運動会「こすモーピック」で、幸ヶ丘太鼓を演奏することを児童は楽しみにしている。職員による指導に加え、外部講師を招いて、幸ヶ丘太鼓の継承と技の向上を図っている。



○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・お母さん達から「太鼓、うまくなったね。」と褒められて嬉しかったです。（児童）

【練習風景】

本部名：永久津中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立永久津中学校、永久津小学校		
活動分野	学習支援活動、学校行事、登下校の安全指導、環境整備、伝統芸能継承		
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、芋の苗植え・収穫体験（6月・10月）、農家民泊（9月）、福祉体験学習（9月）、門松づくり（12月）、稲作体験（6、11月予定中止）、永久津ドンと祭り（9月予定中止）、永久津いきいき交流活動（12月予定中止）など		
【連携・協働している機関】	JA こばやし営農組合、永久津いきいき協議会 など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人	○ボランティア登録者数	43人

2 特色ある取組の紹介

① 「芋の苗植え・収穫体験」…中学2年生

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》自給自足でおいしく勉強！

○ 活動内容

- ・地域コーディネーターの皆さんからアドバイスをいただきながら芋の苗植え及び芋の収穫を行った。収穫した芋を使い、家庭科の授業（調理実習）で「さつまいもご飯、ガネ、野菜スープ」を作り、どれもおいしくいただいた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・苗の植え方で実のつき方が変わることを知り、勉強になった（生徒）



【苗植え】



【芋の収穫】



【調理実習】



【美味しい料理】

② 「PTAによる美化活動、門松づくり」…小学校

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》PTA一丸となった交流活動！

○ 活動内容

- ・5、10月にPTA事業部を中心に校内の美化活動を行った。例年は児童も一緒に参加するが、感染症拡大防止のために一部の保護者のみで縮小して実施した。
- ・地域、PTAが協力して、交流活動（親子ミニ門松づくり、もちつき体験）を実施予定であったが、保護者による門松づくりのみ実施した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・本年度初の取組だったので残念だったが、地域との協力体制が整備されたのでよかった。（学校）



【門松】

本部名：東方中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立東方中学校、東方小学校
活動分野	学習支援、学校行事、登下校の安全指導、環境整備
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校指導（通年）、花いっぱい運動（通年）、キャリア教育講話（7月）、河川清掃と稚魚放流・魚つかみ大会（9月）、保育学習ゲストティーチャー（11月）、給食感謝祭（12月）、地域高齢者への年賀状（12月）、一人暮らしの高齢者宅訪問（3月） など
【連携・協働している機関】	小林市人権擁護委員協議会、小林漁業協同組合、社会福祉協議会、社会福祉法人連絡会 など
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	4人
○ボランティア登録者数	53人

2 特色ある取組の紹介

① 「ふれ合い体験学習」…中学2年

 《ここがイチオシ！本部自慢！》学んだことを地域で生かす活動！

○ 活動内容

- 東方保育園でのふれ合い体験では、家庭科の保育の学習で実習時のプログラムを作成し、遊ぶためのおもちゃや道具を作成した。実習前の授業では、園長先生をゲストティーチャーに迎え、園児との接し方やプログラムに関する助言をいただいた。家庭科で学んだことを生かして実践することができ、大変有意義な時間を過ごすことができた。



○ 事業を実施して（参加者の声）

- 体験をとおして一人一人に応じた接し方をすることが大切だということを、改めて感じた体験になりました。また、その年齢に応じて遊ぶものの道具、話し方などの工夫も大事だと気付きました。（生徒）



【ふれ合いの様子】

② 「人権教室」…小学校

 《ここがイチオシ！本部自慢！》家族でも考える人権学習！

○ 活動内容

- 「西諸みんなで人権を考える日」の取組として、人権擁護委員の方々に人権教室を実施していただいた。人権かるた、紙芝居、ワークショップなど多様な授業が展開され、子ども達の人権意識が高まった。また、学んだことを家族に伝え、家庭でも人権の大切さについて話し合い、ワークシートに記入して提出するようにした。



【人権教室】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 人間誰しもいいところが1つはあると思う。胸をはって自分に自信をもって強く前向きに生きてほしいと思った。（保護者）

本部名：三松中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立三松中学校、三松小学校		
活動分野	学習支援活動、学校行事、登下校の安全指導、環境整備、伝統芸能継承		
【主な取組】	登下校安全指導（通年）、読み聞かせ（通年）、部活動指導（通年）、小林市の史跡（5月）、ほたる学習（6月）、ものづくり体験（7月）、米作り（6、11月）、岩戸神楽（10月）、花壇植栽（11月）、面接指導（1月） など		
【連携・協働している機関】	商工観光課、社会教育課、小林市社会福祉協議会、宮崎県職業能力開発協会、KSSVC 事務局、小林市キャリア教育支援センター など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	3人	○ボランティア登録者数	16人

2 特色ある取組の紹介

① 「岩戸神楽」…中学2年生

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》次代に神楽の継承を！

○ 活動内容

- ・三松地区に伝わる伝統文化である「岩戸神楽」について、岩戸神楽保存会の協力を得ながら神楽の文化や歴史について学習し、基本的なことについては理解を深めることができた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・後継者がいない、育たない現状があり、神楽を子どもたちに伝えることで、今後継続して伝統を守るきっかけになればと思う。（教職員）



【岩戸神楽】

② 「ものづくり体験活動」…小学6年生

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》職人の思いや願いに触れる！

○ 活動内容

- ・板金、和裁、左官、染色の4業種を体験するものづくり体験学習を行った。各業種の講義と製作実演があり、児童は興味の高い業種を選び体験することができた。また、それぞれの職業に携わる方々の思いや願いに気付き、児童の勤労観・職業観を高めるうえでも効果的な活動となった。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いろいろな職業があること、そこで働く方々はいろいろな思いや願いをもって仕事をしていることを知った。（児童）
- ・板金の作業は案外細かな作業が多く大変だった。（児童）



【体験の様子】

本部名：須木中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立須木中学校、須木小学校
活動分野	学習支援活動・環境整備・学校行事
【主な取組】	交通立番指導（通年）、読み聞かせ（通年）、遠足ウォークラリー（6月）、須木に関する学習（6月）、戦争体験講話（7月）、うなぎの放流体験（11月）、市内史跡巡り（11月）、まちたんけん（12月）、保育園との交流（12月） など
【連携・協働している機関】	小林市役所須木庁舎、学校運営協議会、社会福祉協議会須木支所、友愛クラブ など
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人
○ボランティア登録者数	71人

2 特色ある取組の紹介

① 「暮らしの困り事たすけ隊」…中学校

 《ここがイチオシ！本部自慢！》 掃除で地域の高齢者と交流！

○ 活動内容

- ・全校生徒がグループに分かれて、「暮らしの困り事たすけ隊」として12月に活動した。例年は社会福祉協議会から依頼を受け、夏休みに実施しているが、今年は年末の大掃除として地域の高齢者のお手伝いをした。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・先生方がいらっしやらない中での初めてのボランティア体験で緊張しましたが、自分たちで考えながら動くことができ、達成感がありました。喜んでいただけたので嬉しかったです。（生徒）



【掃除の様子】

② 「遠足でのウォークラリー」…小学校

 《ここがイチオシ！本部自慢！》 遠足でキャリア教育！

○ 活動内容

- ・5月に予定していた遠足を、須木地区内での活動に変更して6月に実施した。内容も変更し、地区内の駐在所や郵便局、商店、図書館を巡り、それぞれの施設で出される課題を、縦割りの班で解決していく「ウォークラリー」を行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・それぞれの施設で行われている仕事にも触れることができ、キャリア教育にも関わる意義ある活動となりました。施設の方からも学校職員からも好評でした。（教職員）



【施設巡り】

本部名：野尻中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立野尻中学校、野尻小学校、栗須小学校
活動分野	学習支援活動・環境整備・登下校の安全指導・学校行事
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校安全指導（通年）、学習支援（プリントの丸付け、印刷他）（通年）、部活動指導（通年）、プール清掃の消防団の協力（6月）、避難訓練「引渡し訓練」（6月）、伝統芸能指導〈棒踊り〉（6～9月）、〈鉦踊り〉（9月）、収穫感謝集会（12月） など
【連携・協働している機関】	国際交流支援の会、営農組合・JA、みかんやまスマイル会議 など
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	3人
○ボランティア登録者数	84人

2 特色ある取組の紹介

① 「避難訓練〈引渡し訓練〉」…小・中学校

《ここがイチオシ！本部自慢！》もしもに備えて小中合同で訓練を！

○ 活動内容

- ・中学校区3校合同で「保護者への引渡し訓練」を実施した。土砂災害や洪水災害を想定しての訓練となった。今回は小学校が引き渡した後、中学校が引き渡す流れで行ったが、実際には順不同になることがあるため、毎年実施しながら課題を解決していきたい。



【訓練の様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・有意義な訓練だったと思います。今後は地域の方々や関係機関とも連携してやっていければ、もしもの時でも対応できると思いました。（保護者）

② 「収穫感謝集会」…小学1～3年生

《ここがイチオシ！本部自慢！》ご指導と作物が育ったことに感謝！

○ 活動内容

- ・農業体験学習として1、2年生の児童がサツマイモの栽培、3年生が稲作を行った。営農組合やJA しばやしの方々にご指導いただき、収穫まで楽しく活動することができた。「収穫感謝集会」では、児童が感謝の気持ちを込めて、歌や踊りを披露した。



【3年花笠踊り】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・来校者の皆様には、「こんげなつ（こんな集会）もいいね～」とたいへん喜んでいただきました。（教職員）

② 「学習支援ボランティア」…小学校

《ここがイチオシ！本部自慢！》地域の協力で、担任と児童がふれ合う時間が増加！

○ 活動内容

- ・地域一円から広くボランティアを募り、プリントの丸付けや印刷等の支援をいただいている。また、ミシン操作や調理実習にも支援をいただき、一人一人の力に合わせた指導ができた。また、図書館蔵書本の修理等も支援いただいている。



【ミシンの指導】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達とふれ合う時間が楽しい。活動にやりがいを感じている。（ボランティア）

本部名：紙屋中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立紙屋中学校、紙屋小学校
活動分野	学習支援活動・環境整備・伝統芸能継承活動・世代間交流・交通安全活動
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、文化伝承活動「城攻め踊り」（通年）、環境整備活動（通年）、七夕飾りづくり（7月）、昔の遊び（2月）、もち米づくり（6～10月）、イモの栽培（6～11月）、陶芸教室（7、10月） など
【連携・協働している機関】	読み聞かせグループ「たんぼぼ」、紙屋小校区社会福祉協議会など
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人	○ボランティア登録者数 27人

2 特色ある取組の紹介

① 「高妻神社清掃」…中学1・3年生

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》地域の掃除で、神社も心もきれいに！

○ 活動内容

- ・勤労・奉仕の精神を養うとともに地域を愛する心を育むことを目的として、地域の歴史的建造物である高妻神社の清掃活動を行った。宮司にご協力をいただきながら、神殿や社務所、境内、階段、トイレの清掃を丁寧に行うことができた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・神殿の清掃をしました。中のほこりを掃いた後、雑巾で拭くと、とてもきれいになったので、気持ちよかったです。（生徒）



【掃除の様子】

② 「ハートタイム」…小学校

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》1時間たっぷりの読み聞かせで心豊かに！

○ 活動内容

- ・紙屋小学校では読み聞かせグループ「たんぼぼ」の皆さんによる朝の読み聞かせを年間15回行っている。それに加え、「ハートタイム」として1時間（国語）の読み聞かせの時間を年間2回設けている。1時間たっぷり「読み聞かせ」や「語り」、「手遊び」に親しむことができ、子ども達も大変楽しみにしている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「ハートタイム」はたっぷり時間があるので、子ども達と多く触れ合うことができるので、私たちも学校に来るのが楽しみです。（ボランティア たんぼぼ）



【読み聞かせ】

本部名：飯野地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会 社会教育課
TEL：0984-35-2268
FAX：0984-35-2908

1 活動の概要

対象学校名	えびの市立飯野小学校・飯野中学校
活動分野	学習支援活動
【主な取組】	小…地層学習（11月） 享保水路・田の神さあ（11月） 中…「えびの市防災食育センター」・「えびの市の自然と産業」講話 書道指導（7月） 書道指導 行事（10月） 平和学習（11月） 面接指導（1・2月／新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止）
【連携・協働している機関】	・えびのガイドクラブ ・麓輪太鼓踊り保存会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	12人

2 特色ある取組の紹介

① えびの学「享保水路・田の神さあ」 小学4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》
地元の良き風習を学び、ふるさとを愛する心を育む！

○ 活動内容

- ・享保水路の説明
- ・田の神さあの由来等の説明

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・えびの市内に田の神さあがたくさんあることを初めて知りました。（児童）
- ・子ども達との交流もでき、良い活動になりました。（ボランティア）



【見学先での説明の様子】

② 「平和学習」 中学2年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》
えびの市内での戦争体験を聴き、平和の尊さを考える！

○ 活動内容

- ・えびの市内の戦争の実態を講話

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・えびのでも空襲があったことを初めて知りました。今の幸せに感謝したいと思いました。（生徒）



【講話の様子】

本部名：加久藤地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会 社会教育課
TEL：0984-35-2268
FAX：0984-35-2908

1 活動の概要

対象学校名	えびの市立加久藤小学校・加久藤中学校
活動分野	学習支援活動・環境支援活動
【主な取組】	小… 秋の遠足（10月） 地層学習（11月） 史跡めぐり（12月） 中… えびのの交通と歴史（7月） 消毒作業（6～7月） 消毒作業（9～12月） 立志式 講話（2月） ※面接指導（1、2月/新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止）
【連携・協働している機関】	・えびのガイドクラブ ・えびの市地域婦人連絡協議会 ・加久藤まちづくり協議会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	30人

2 特色ある取組の紹介

① 「えびの学：秋の遠足」…小学3、4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

学年、学級の親睦を深め、地域を愛する心情を養う!!

○ 活動内容

- ・えびの駅、金松法然を見学し、伝統芸能や偉人についての講話を聞いた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・えびのの魅力と歴史を知る、とてもいい機会になりました。（教職員）



【えびの駅での講話の様子】



【金松法然での講話の様子】

② 「消毒作業」…中学1～3年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

新型コロナウイルス感染拡大防止に、地域の方々の協力を得る!!

○ 活動内容

- ・各教室の机、椅子、共有部分にアルコールを吹きかけ、雑巾で拭き取っていく作業を行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・これからも地域の子どもの力になれることがあれば、役に立ちたいです。（ボランティア）



【作業の説明】



【作業の様子】

本部名：真幸地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会 社会教育課
TEL：0984-35-2268
FAX：0984-35-2908

1 活動の概要

対象学校名	えびの市立真幸小学校・真幸中学校・岡元小学校		
活動分野	学習支援活動		
【主な取組】	真幸小…えびの市の自然（6月） 地層学習（11月） 真幸中…夏野菜の栽培（6月） 岡元小…地層学習（11月）		
【連携・協働している機関】	・JAえびの市 ・えびのガイドクラブ		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人	○ボランティア登録者数	7人

2 特色ある取組の紹介

① えびの学「えびの市の自然」 真幸小3年生

 《ここがイチオシ！本部自慢！》自然の大切さを知り、ふるさとの良さを感じることができる！

○ 活動内容

- ・座学…えびの市の自然環境の中で、生息する動植物の講話
- ・見学…川内川河川敷散策時の説明

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・もっと、えびのの自然を知ってほしいと思います。（ボランティア）



【講話の様子】



【散策の様子】

② 「夏野菜の栽培」 真幸中3年生

 《ここがイチオシ！本部自慢！》生徒自身が育成し、収穫の喜びを感じることができる！

○ 活動内容

- ・夏野菜の栽培、管理の講話 ・定植指導

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分で苗植えをして、収穫した野菜は美味しかったです。（生徒）



【講話の様子】



【定植指導の様子】

③ 「地層学習」 岡元小5・6年生

 《ここがイチオシ！本部自慢！》ふるさとの土地の成り立ちを学び、大切に作る心を育てる！

○ 活動内容

- ・えびの市の地層についての講話
- ・地層見学の説明

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・岡元小学校からの景色の良さを、改めて実感しました。（ボランティア）



【講話の様子】



【見学先での説明の様子】



本部名：上江地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会 社会教育課
TEL：0984-35-2268
FAX：0984-35-2908

1 活動の概要

対象学校名	えびの市立上江小中学校
活動分野	学習支援活動・環境支援活動
【主な取組】	小… 史跡めぐり（9月） 松の剪定（9月） 用水路の見学（10月） 地層学習（11月） ※児童の見守り・えびの音頭指導（4月／新型コロナウイルス感染拡大防止により中止） 中… 社会人の声を聞く会（2月）
【連携・協働している機関】	・えびのガイドクラブ
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	10人

2 特色ある取組の紹介

① えびの学：「史跡めぐり」…小学部6年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

えびのの歴史に興味・関心を持たせ、現在との関わりを考える!!

○ 活動内容

- ・えびの市内の史跡を見学し、その成り立ちについて現地で説明を聞いた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・今回教えてもらったことを忘れずに歴史についてもっと詳しくなりたいと思いました。（児童）



【見学先での説明の様子】

② 「社会人の声を聞く会」…中学部1年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域で活躍する先輩方が、生徒の夢をメッセージで応援!!

○ 活動内容

- ・看護師、保育士の2職種の方が講話の後、職種にわかれて質疑応答を行った。

※美容師、警察官、飲食店の3職種は書面で回答していただいた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・貴重な話を聞いて良かったです。とても参考になりました。（生徒）



【全体への講話】



【職種ごとに講師へ質問】

本部名：高原町地域学校協働本部

連絡先：高原町教育委員会教育総務課
TEL：(0984) 42-1484
FAX：(0984) 42-3969

1 活動の概要

対象学校名	高原町立高原小・広原小・狭野小・後川内小・高原中・後川内中（町内全6校）
活動分野	登下校見守り、あいさつ、読み聞かせ、学習支援、行事、環境、地域行事参画 等
【主な取組】	○登下校時見守り活動：交通指導（通年）、あいさつ運動（毎月2のつく日）、おたすけハウス ○読み聞かせ活動：各学校（通年）、学習支援（通年）、町行事支援（通年） ○学習及び行事支援、環境整備：各学校（通年）、運動会等行事（主に8月～11月）
【連携・協働している機関】	P T A、地域ボランティア員、交通指導員、民生委員、高齢者団体、郷土芸能保存会、公共機関 日本赤十字、読み聞かせ団体、地域婦人連絡協議会、食改善団体、スポーツ推進協議会、企業 他 ○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数 約180人

2 特色ある取組の紹介

① 「教育委員会発行広報誌『友遊』による地域・学校協働活動の推進」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

全町民に協働活動を紹介するとともに、学校から地域連携会議を開催

○ 活動内容

- ・「友遊」に協働コーナーを設け、全世帯に活動の様子や必要性を伝えている。
- ・地域と学校の協働を促進するために、高原中学校が主となり「地域とともにある学校づくり推進における調査研究推進会議」を開催し、話し合う場を設定した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

【発行「友遊」】→

- ・支援から協働への意識をもち始めた方が、少しずつ増えてきている。（推進員）
- ・高原中での話し合いは、学校・保護者・地域・役場・企業など様々な立場の方が一堂に会し、活発な意見交換となった。新たな気づきに繋がった。（推進員）



【高原中での会議】

② 「学校と地域が協働で取り組む読み聞かせ活動」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

高原中学校3年生による小学生への読み聞かせ活動を地域で支援

○ 活動内容

- ・総合的な学習の時間を用いて、中学3年生が地域の読み聞かせ団体の方に指導を受ける。
- ・指導を受け、練習した成果をもとに小学校の全クラスに分かれ、読み聞かせ活動を行う。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「教えること」の難しさ、「伝えること」の難しさ、学ぶ側も教える側ともに気づき、学び合える良い機会となっている。（支援員・生徒・教職員）
- ・将来は、中学生になって上手に読んで聞かせてね！（教職員）



【読み聞かせの学習】

本部名：延岡中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立延岡中学校

TEL：0982-33-2541

FAX：0982-33-2542

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立延岡中学校
活動分野	学習支援活動（数学・理科）※今年度活動中止
【主な取組】※活動中止	
・1年数学授業学習支援（通年）・テスト前学習会・夏休み学習会（8月） ・特別支援学級数学授業学習支援（通年）・特別支援学級理科実験支援（11月）	
【連携・協働している機関】	
NPO法人 学校支援のべおかはげまし隊	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数15人	

2 特色ある取組の紹介

①「はげまし隊新聞の発行」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

・そっと みまもり ・さりげなく よりそい ・やさしく はげます

○ おもな活動内容

4月 コーディネーター会議中止、隊員へ活動についての連絡

5月 はげまし隊活動開始の延期決定（6月開始）

6月 隊員へのアンケート、活動開始に向けての準備
（健康管理方法など）、活動再延期決定

7月 第1回コーディネーター会議への出会、
隊員へ活動再延期の連絡

8月 隊員への情報提供、及び近況の報告

9月 延中はげまし隊新聞の発行（3部発行）

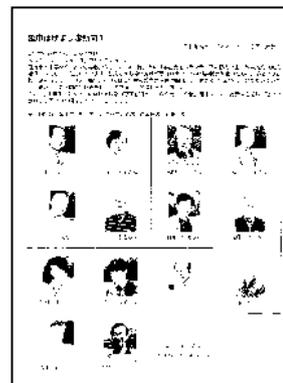
12月 活動再開時において緊急事態発生時の対応策の考案

※ 延中はげまし隊新聞

はげまし隊員と顔合わせをしていない1年生に少しでも知ってもらえるよう「延中はげまし隊新聞」で隊員紹介を実施。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

新型コロナウイルス感染症が感染拡大している中で、はげまし隊による学習支援活動は難しいと考えました。生徒にとっても、比較的高齢者が多い隊員にとってもリスクがあり、このような状況下では、密接な支援活動は不可能だと思います。また、この先、感染拡大が終息したとしても、新たな感染症の発生が繰り返される社会で、元のような支援活動は厳しいと思います。新しい生活様式とともに、今後のはげまし隊の学習支援活動も変わる必要があると考えました。（ボランティア）



※昨年度の活動の様子



【そっと みまもり】



【さりげなく よりそい】



【やさしく はげます】

本部名：岡富中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立岡富中学校

TEL：0982-21-6494

FAX：0982-21-6495

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立岡富中学校		
活動分野	学習支援（数学）・面接練習支援・読みがたり・学校手伝い隊（家庭科）		
【例年の主な取組】	・1年生 数学授業支援（中止） ・1年生 夏休み学習支援（中止） ・1年生 テスト前学習支援（中止） ・1, 2, 3年生 読みがたり（2学期各学年2回DVD録画してテレビでの読みがたり） ・3年生 面接練習支援（リモート面接支援）		
【連携・協働している機関】	NPO 法人 学校支援のべおかはげまし隊 図書ボランティア『くす楠』 延岡市地域婦人連絡協議会		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人	○ボランティア登録者数	30人

2 特色ある取組の紹介

今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、例年通りの活動はできませんでした。そのコロナ禍で、みんなで「何が出来るか」を考え「感染予防をしながら無理せず、できる時にできる範囲で」と、できた活動が…

① 「『のべおか はげまし隊』による 3年生面接練習支援」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

はげまし隊の優しさで、心地よい緊張感のある雰囲気づくりのお手伝い

○ 活動内容

- ・3年生…リモートによる面接練習支援。学校と社会教育センターに分かれ、PCタブレットを使いリモートによる面接支援を行った。
- ・1,2,3年生…『はげまし隊だより』発行。1年生各クラス教室、2年生廊下、3年生階段に掲示した。



【はげまし隊だより・隊員さん紹介】 【はげまし隊だより・「数の遊び、でも数学」】 【リモート面接支援の様子】

② 「図書ボランティア『くす楠』の読みがたり」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

朝読書の時間、笑いあり心ませる「読みがたり」

○ 活動内容

- ・1, 2, 3年生(2学期各クラス2回)…各学年とも朝読書の時間帯に、事前に録画しDVDにしたものをテレビでながす、「絵本の読みがたり」をしていただきました。

○ 「ビデオでの読みがたり」を実施して

- ・今年度はコロナ禍で学校の行事やイベントが縮小・中止になるなか、新しい形での試みになりました。いつもの読みがたりと違い、生徒の反応を見たり感じたりできない難しさがあるなか、『くす楠』のメンバーの皆さんが積極的に参加してくださいました。ビデオ編集でPTAの方にもご協力頂き、これまでにないPTAとの一体感を感じさせていただきました。(ボランティアくす楠メンバー)



【DVD読みがたりの様子】

本部名：旭中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立旭中学校
TEL：0982-33-4543
FAX：0982-33-4544

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立旭中学校
活動分野	学校授業支援活動、環境整備、登下校の安全指導、地域ボランティア
【主な取組】	セミナー・宅習点検サポート（10月～3月） 数学3年（10月～2月）英語3年（10月～2月） 理科実験器具片付け（10月～1月）模擬面接支援：（1～2月） 登下校見守り：（通年）読み聞かせ：（通年） 図書ボランティア：（通年）花ボランティア：（通年）自転車点検：（6月） 地域ボランティア派遣：（通年）
【連携・協働している機関】	NPO法人のべおかはげまし隊・読み聞かせ「はなばたけ」 区長会・地区社会福祉協議会・青少協・民生委員会・防災ネットワーク
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人	○ボランティア登録者数63人 団体4

2 特色ある取組の紹介

① はげまし隊による「学校支援」（セミナー・宅習の点検・理科実験器具片付け・模擬面接支援）



《ここがイチオシ！本部自慢！》コロナ禍でも出来ることを計画！

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・活動は制限されるが、学校や生徒に必要とされていることが嬉しい。（ボランティア はげまし隊員）



【セミナー・宅習点検の様子】



【理科実験器具片付けの様子】【3年生へ模擬面接支援】

② 地域に恩がえし



《ここがイチオシ！本部自慢！》日頃の見守り、応援に感謝(*^-^*)

○ 活動内容

- ・放送委員会の生徒に青パトの巡回時防犯アナウンスの録音依頼があり、練習を経て録音しました。月2回青パトから生徒の「地域の皆さん日頃の見守り有難うございます」との声が聞こえてきます。
- ・地域の桜の樹の下の草刈り作業ボランティアにたくさんの生徒の自主的な参加がありました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の皆さんへの恩返しになって嬉しい。（放送委員会の生徒）
- ・僕たちが草集めをしたところに満開の桜が咲くのが待ち遠しいです。（ボランティア参加生徒）
- ・毎年たくさんの生徒さんが参加してくれて有難いです。（地域の方）



【青パト巡回時防犯アナウンス録音作業・青少協より感謝状】



【地域の桜の樹の下の草刈り作業】

本部名：西階中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立西階中学校
TEL：0982-21-5851
FAX：0982-21-5852

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立西階中学校
活動分野	学習支援 面接支援
【主な取組】	<ul style="list-style-type: none">・学習支援：1年生数学（通年）※中止 1年生夏休みはげましタイム（7月末）※中止・面接支援：3年生（入試前1月）
【連携・協働している機関】	<ul style="list-style-type: none">・NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊・延岡市地域婦人連絡協議会・宮崎県消費センター・延岡市キャリア教育支援センター
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数 10人	

2 特色ある取組の紹介

「新型コロナウイルス感染症への対策を考慮した取り組みの紹介」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

- ① 学校の様子を紹介する“にししな TIMES”を作成し、はげまし隊員に郵送しました。
- ② はげまし隊員の顔写真や活動を掲載したかべ新聞を作成し、生徒たちに紹介しました。
- ③ 3年生の面接支援をリモートで行い、はげまし隊員4名が参加してくれました。



【にししな TIMES 14号】

①

・学校の行事や、出来事などを「にししな TIMES」に載せ、はげまし隊員に1号～20号を郵送しました。はげまし隊の皆さんも楽しみにしてくれているようです。



【校長室の前に貼ったかべ新聞】

- ②
- ・はげまし隊かべ新聞を作成しました。
 - ・はげまし隊の皆様と対面していない生徒たちに親近感をもってもらい、授業再開が自然に始まるためです。



【リモート面接をするはげまし隊員】

③

- ・はげまし隊による3年生のリモート面接がありました。
- ・生徒4名、はげまし隊2名を1グループとし、1グループ約10分で行いました。
- ・西階中学校と社会教育センターをリモートで結びました。

○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・緊張感があった。1年生の頃から支援している子供達の成長を見ることができたので嬉しかった。（隊員）

本部名：南中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立南中学校

TEL：0982-33-3438

FAX：0982-33-3439

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立南中学校
活動分野	学習支援（数学） ・ 面接指導 ・ 読み聞かせ
【主な取組】	※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 ・ 1年生、2年生数学授業支援（通年） ・ 1年、2年、3年読み聞かせ（通年） ・ 1年生夏休み学習支援（7月） ・ 3年面接指導（2月） ・ 1年、2年、3年放課後学習支援（通年）
【連携・協働している機関】	・ PTA ・ NPO法人学校支援のべおかはげまし隊 ・ 夢の宅急便 ・ 卒業生の保護者（読み聞かせボランティア）
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 1人 ○ボランティア登録者数 38人	

2 特色ある取組の紹介

「授業支援に関わるアンケート実施」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

コロナの影響で支援活動がなくても 南中学校とつながり深まるはげまし隊！

○ 活動内容

4月 1年生との対面式 中止

5月 1年生の授業支援開始が延期

6月 1年生の授業支援開始がさらに延期

隊員へ授業支援再開に関わるアンケート実施

7月 1年生はげましタイムの中止

9月～12月 全ての支援中止

1月 3年生面接指導中止

2月・3月 全ての支援中止

【お便り】



【南中はげまし隊かべ新聞】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 4月から1年間何も活動ができなかった。こうしたらこうしたら…と支援再開に向けて模索したが、再開実施には至らなかった。隊員さん一人ひとりの状況を把握するため状況報告書を作成したり、学校の状況をお伝えするためにお便りや学校通信を送ったりしていた。はげまし隊員の方々と全く顔合わせをしていない1年生には、少しでも知ってもらえるように「南中はげまし隊かべ新聞」で隊員紹介を実施した。新しい生活様式を取り入れ、はげまし隊の方々と絆を感じた1年だった。（コーディネーター）
- ・ 活動再開になったら、すぐに参加できます（ボランティア）
- ・ はげまし隊の方々がいないと寂しいですね。（教職員）
- ・ はげまし隊の寺子屋に参加したいな。（生徒）

本部名：東海中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立東海中学校

TEL：0982-33-3029

FAX：0982-33-3030

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立東海中学校
活動分野	学校支援活動・読み聞かせ
【主な取組】	・1学年数学授業支援(通年)・3学年面接支援(1年) ・「はげましタイム」支援(夏休み)・読み聞かせ(通年) } 新型コロナウイルスの影響で全て中止
【連携・協働している機関】	NPO法人学校支援のべおかはげまし隊 東海地区青少年健全育成連絡協議会 東海中学校PTA
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)	1人
○ボランティア登録者数	33人

2 特色ある取組の紹介

① 「新型コロナウイルス感染症への対策を考慮した取組の紹介」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

3学年面接支援・感染防止の為に手作りのアクリル板を学校で準備する。

○ 活動内容

- ・ 隊員さん全員に授業支援参加意向確認書兼同意書を提出してもらう。
- ・ 感染症対策の徹底。
支援活動がいつでも開始できる様、消毒液、マスク、体温計、健康調査票を準備する。
はげまし隊隊員の健康調査をする。(基礎疾患者など)
- ・ 3学年面接支援。
支援可能な隊員さんに緊急事態宣言の発令時再度支援可能か確認する。
アクリル板・フェイスシールド・マスク等。
万全の感染準備をしていたが緊急事態宣言の発令に伴い、感染を考慮してやむなく中止。

※コーディネーターの動き

- ・ 1年6クラスの後方、壁新聞(隊員さん紹介)を掲載する。
 - ・ 1度も会えない1年生に隊員さん方(顔写真付き・掲載承諾済み)からのメッセージを届ける。 3班×6名 計18名
 - ・ 隊員さんの思いが1年生に伝わる様に明るく楽しい新聞作成を工夫した。
 - ・ 1年数学担当の先生にプリント(テスト・課題・夏休み課題等)を頂き隊員さんへ郵送した。
 - ・ 時々、隊員さんへメール・文書等で学校の様子を伝え、繋がりが途絶えないようにした。
- 事業を実施して(参加者等の声)
- ・ 今年度は支援ができず残念だった。生徒さんは外で会うと元気な挨拶をしてくれる。
(ボランティア)
 - ・ これからの支援：対策を充分にして対応が出来ればと願います。(ボランティア)

本部長：土々呂中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立土々呂中学校
TEL：0982-37-0073
FAX：0982-37-0095

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立土々呂中学校		
活動分野	・学習支援（数学・英語）・読み聞かせ		
【主な取組】	1年生の数学、英語授業支援（今年度は新型コロナウイルスのため中止） 1年、2年、3年読み聞かせ（通年）		
【連携・協働している機関】	NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊 ひつじ雲の会（読み聞かせ）		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人	○ボランティア登録者数	28人

2 特色ある取組の紹介

① 「読み聞かせ」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

朝の読書の時間に「ひつじ雲の会」の皆さんが温かで楽しい読み聞かせ

○ 活動内容

・月に2回のペースで朝の15分間、各クラスで読み聞かせをしています。新型コロナウイルスの影響で席の移動ができず、またマスクをしての読み聞かせは大変だったようです。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

・何を读もうか？子供達がどんな表情をしてくれるのか？毎回楽しみにしています。私達が子供達から癒やしと元気を受け取るように、子供が一人でも『ほっとする瞬間』を感じてもらえると幸せです。（ボランティア）



【本の選書】



【読み聞かせの様子】



② 「はげまし隊新聞の発行」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

コロナ禍で支援は出来ないが『はげまし隊』を知ってもらおう

○ 活動内容

・コロナ禍で隊員の士気が下がらないよう、毎月1～2回のお便りを郵送。
・はげまし隊新聞を1年生に向けて発行。隊員さんの紹介や人生の先輩としての「中学生に伝えたいこと」を特集。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

・はげまし隊新聞など作成していただき、出番は有りませんでした。お蔭で隊員の気持ちは繋がったように思います。来年度こそは何かしらの支援が出来ればと思います。（ボランティア）

本部名：上南方小中学校（上南方小、南方中学校）
地域学校協働本部

連絡先：延岡市立上南方小中学校
TEL：0982-39-0804
FAX：0982-41-0153

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立上南方小中学校（上南方小、南方中学校）		
活動分野	学習支援活動、環境整備、読み聞かせ		
【主な取組】	※はげまし隊学習支援（小4・小6算数、中1数学）（通年を予定していたが中止） ※中学3年生 模擬面接支援（1月、2月） ※本年度より学校支援ボランティア募集（登録制） ※通学路や学校グラウンドの草刈り（随時） ※職員朝礼のある朝の読み聞かせ（通年）		
【連携・協働している機関】	・NPO法人学校支援のべおかはげまし隊 ・読み聞かせグループきずな ・学校支援ボランティア		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人	○ボランティア登録者数	20人

2 特色ある取組の紹介

① 「 はげまし隊による模擬面接支援 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

感染症対策をとり、パーテーションを利用したの対面の模擬面接支援ができた。

○ 活動内容

- 12月 ・パーテーションを利用したの対面での模擬面接支援決定。
・新型コロナウイルスの感染防止ガイドラインを示した上で、隊員さんへは持病をもっている方へは参加自粛を呼びかけ、参加出来る方からは同意書を頂いた。
- 1月 ・本番直前の模擬面接支援決定。
・支援前から健康観察カードを送付し、体調管理などしていただく。
・当日は検温、消毒、マスク着用、さらにはパーテーションを利用し距離を2～3mとり、換気をしながら、感染症対策をとる。
・本番さながらの模擬面接支援。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「いつもの面接練習と違い、とても緊張感のある、より実践的な練習を実施することができて、とてもよかったです。」（教職員）



【模擬面接支援様子】

② 「 読み聞かせグループきずな 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

職員朝礼の時間の見守り活動にも一役かっています！

○ 活動内容

- ・毎週木曜日の職員朝礼の時間に先生と入れ替わりで読み聞かせを行った。
※今年度はコロナ感染対策としてフェイスシールドやマスク着用、距離をとって、児童数の多いクラスは半分ずつに分けて活動した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「いろいろな本を読み聞かせしてくれるので、すごく楽しく、面白いです。」（児童生徒）
・「子ども達の反応がとてもよく、もっとお話をしたいと思わせてくれました。」（ボランティア）



【読み聞かせの様子】

本部名：北方学園地域学校協働本部

連絡先：延岡市教育委員会北方分室
TEL：0982-47-2070
FAX：0982-47-2130

1 活動の概要

対象学校名	北方学園小中学校
活動分野	登下校の見守り活動・環境整備（花ボラ・草取り等）・学習支援・行事支援
【主な取組】	登下校見守り（通年） 読み聞かせの代替→教室へ置き絵本（月1回） 図書室整備（5月・6月・8月・11月・1月・2月） 環境整備（7月・10月・12月）
【連携・協働している機関】	北方駐在所、市立図書館北方分館、町内高齢者クラブ、町内婦人会、NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊 等
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	50人

2 特色ある取組の紹介

① 「 北方学園見守り隊 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

登校日、ほとんど毎朝見守って下さる隊員さん。とてもありがたい存在です！

○ 活動内容

・安全な登下校の見守り。

○ 事業を実施して（参加者の声）

・子どもの安全と、自分の健康の為にになります。
（ボランティア）



【皆さん、早朝より登校を見守ってくださいます！】

※コロナ感染拡大防止の為、臨時休校があり活動休止。学校の再開後、見守り活動も再始動。

② 「 環境整備活動 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

・高齢者クラブの方々（10月）の奉仕活動 ・花ボランティア（7月・12月）

○ 活動内容

・奉仕活動

密を避け、3か所に分かれて2時間近く草取り。手際よく丁寧な作業でとてもきれいになりました。

・花壇の草取りや花の苗植え 等



○ 事業を実施して（参加者の声）

【普段、手入れの行き届かない所を作業します。】

・学校に来る機会が中々ないので、懐かしい。良い汗をかきました！（ボランティア 高齢者クラブ）
・感染予防対策しながら、暑い中での作業。感謝の気持ちでいっぱいです。（コーディネーター）

本部名：北川中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市教育委員会北川分室

TEL：0982-46-2017

FAX：0982-46-5027

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北川中学校
活動分野	学習支援活動、面接支援活動、学校行事の参観
【主な取組】	<ul style="list-style-type: none">・授業支援 【中学校1、3学年数学】（通年）※コーディネーターのみ参加・入試模擬面接支援 【中学校3学年】（3回）※コーディネーターのみ参加・学校行事の参観 【中学校1～3学年】（通年）※コーディネーターのみ参加
【連携・協働している機関】	・NPO法人学校支援のべおかはげまし隊
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数11人	

2 特色ある取組の紹介

「のべおかはげまし隊による数学の学習支援・模擬面接支援」



【ここがイチオシ！本部自慢！】

少人数の環境を生かした家族的な雰囲気の中で、数学の学習・模擬面接等を温かくサポートしています！

○ 活動内容

今年度で活動開始6年目を迎えました。ところがコロナウィルス感染拡大の影響ではげまし隊の支援は全くできませんでした。隊員の皆さんも支援に行きたいという気持ちをもっておられますが、万一のことを考え今年度は自粛することになりました。そんな中、コーディネーターだけが学習支援や模擬面接支援を行うことができました。また、学校行事の参観についても、体育大会の予行練習やロードレース大会をコーディネーターが参観しました。



【模擬面接支援 3学年】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・できることなら「はげまし隊」による数学の授業支援や模擬面接が実施できればよかったのだがコロナの影響でコーディネーターのみで実施することになった。授業支援はできるだけ多くの人数で行った方が効果が上がる。来年度こそコロナが終息し従来の支援が実施できることを願っている。（コーディネーター）
- ・入試の面接本番で練習通りにできた。一度練習した内容はずっと答えが出た。（生徒）
- ・事前にしっかりと内容を考えたり、何度も繰り返し覚えたりしてよかった。（生徒）
- ・練習は大切だと強く思った。自分の言いたいことが相手に伝わったと思うのでよかった。（生徒）

本部名：北浦中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市教育委員会北浦分室
TEL：0982-45-3040
FAX：0982-45-4110

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北浦中学校
活動分野	学習支援活動（今年度中止）、通学路及び地区内見守り、環境整備
【主な取組】	・数学授業補助・見守り【1・2学年数学】、学校行事への参加・ふれあい給食 ⇒ 今年度中止 ・登下校時の見守り（通年） ・花壇、校庭の草取り及び植栽補助（通年）
【連携・協働している機関】	・NPO法人学校支援のべおかはげまし隊
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人 ○ボランティア登録者数 100人	

2 特色ある取組の紹介

① 「はげまし隊活動」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

リーダーを中心に隊員同士、学校との連携が抜群！

○ 活動内容（はげまし隊員）

- ・先生方とのミーティング、校外での声かけ・見守り。
- ・隊員のほとんどが何らかの形で学校をサポート。

○ 活動内容（コーディネーター）

- ・隊員さんへの聞き取り、報告、通信配布、メール、電話でのコミュニケーション。
- ・コロナ対策（マスク・消毒・手洗い場張り紙）。
- ・換気、消毒拭き取り。

○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・授業支援が待ち遠しい。出来るようになったらすぐに活動したい。（隊員）

② 「見守り、花壇・校庭の植栽補助」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

顔見知りの人が多いので子供達も親しみを持って接してくれる。

○ 活動内容

- ・登下校時の見守り・声かけ。
- ・花・プランターの土入れ。
- ・卒業記念品作り。

○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・コロナ禍の中でも、出来ることがあるのは嬉しい。（ボランティア）

本部名：富島中学校地域学校協働本部

連絡先：日向市立富島中学校

TEL：0982-52-4754

FAX：0982-52-4755

1 活動の概要

対象学校名	日向市立富島中学校
活動分野	学習支援活動、環境美化活動
【主な取組】	よのなか教室、職場体験学習（中止）、地区清掃活動（中止）
【連携・協働している機関】	日向商工会議所、日向市キャリア教育支援センター、市内の事業所、市社会福祉協議会、市教育委員会、市地域コミュニティ課、日知屋・本郷区長会連絡協議会、千の風（読み聞かせ団体）、PTA
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	21人

2 特色ある取組の紹介

① 「地区清掃活動」（8月2日予定→中止）



《ここがイチオシ！本部自慢！》コロナウィルスの影響で中止となったものの、PTAとコラボして、関係が希薄だった生徒・学校と地域との交流の復活を果たした。

○ 活動内容

- ・PTA地区委員と協議し、部活動に支障の少ない同一日時に全地区一斉で実施した。
- ・「地区生徒会」を復活させ、小学校以来となる地区ごとの活動に取り組むことにより、生徒の「地域の一員」という自覚を育てることができた。

○ 事業を実施して（学校運営協議会委員の声）

- ・中学生の地域行事への参加が課題であったので大変ありがたい。
- ・今後は、地域と学校との合同防災訓練も計画していきたい。



【地区生徒会】

② 「学校支援組織の立ち上げ」



《ここがイチオシ！本部自慢！》学校支援組織が整備されていないため、PTAの地域貢献機能を拡充させ、PTAと地域がコラボする学校支援組織の構築をめざした。

○ 活動内容

- ・PTA雇用職員に地域コーディネーターを兼務させ、地域協働の「ステークホルダー」である校区内事業所や小学校、公民館、社会福祉協議会等へ名刺交換に出向き、地域の状況の把握や整理に努めた。

○ 今後の展開等（コーディネーターの声）

- ・コーディネーターの業務が初体験でありながら、研修会やいろいろな事業が中止になり経験を積むことができず、役割を把握し自ら業務を進めることが難しかった。
- ・学校運営協議会ともコラボして、本校が地域協働活動に取り組んでいることを周知し、一人でも多くの理解者、さらにはボランティアなどの協力者を生み、活動を活発にしていきたい。

本部名：財光寺小学校地域学校協働本部

連絡先：日向市立財光寺小学校

TEL：0982-54-2825

FAX：0982-54-2461

1 活動の概要

対象学校名	日向市立財光寺小学校
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、地域行事支援活動、地域人材募集活動
【主な取組】	<ul style="list-style-type: none">○「地域人材・見守り隊人材リスト」作成（地域人材リストは、次年度へ延期）○「ばんば踊り」で夏祭りを盛り上げようプロジェクト（7月に予定していたが中止）○「財っ子 花まるサポーター」（年間を通して予定していたが、一部実施）○「しゃべり場」（年2回予定していたが中止）
【連携・協働している機関】	<ul style="list-style-type: none">○財光寺小運営協議会 ○財光寺小PTA（OB）○財光寺商工会 ○見守り隊 ○花まる先生○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1 人 ○ボランティア登録者数 13 人

2 特色ある取組の紹介

① 「『財光寺の大人』はみな『財っ子』の先生」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域人材活用に向けての「財光寺人材バンク」作成

○ 活動内容

- ・4月 PTA総会で保護者に趣旨を説明したのち、文書配付。保護者に呼び掛けを行う。
- ・5月 地区町会で各地区長に趣旨を説明したのち、文書配付。地域住民に呼び掛けを行う。
- ・6月～地域コーディネーターとコミュニティ・スクール担当が調整しながら、校内の推進委員会、運営協議会と連携しながらリストを作成していく。

○ 事業を実施して（参加者の声等）→一部実施。

- ・新型コロナウイルス感染防止の為に、呼びかけを行うことができなかったが、地域コーディネーターが中心となり、見守り隊人材リスト（連絡網）を作成することができた。今後は地域コーディネーターと連携して、状況を見ながら地域人材リスト作りに着手し、将来的には財光寺南小・財光寺中学校と連携し、財光寺中学校区の地域人材・見守り隊人材リストを作成する計画である。

② 「財光寺版『しゃべり場』」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

みんなで作ろう 財光寺小コミュニティ・スクール

○ 活動内容

- ・8月 しゃべり場① テーマ「地域人材の力を借りての学びの推進」
- ・2月 しゃべり場② テーマ「子どもの居場所」

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・新型コロナウイルス感染防止の為に、実施ができなかったが、昨年のしゃべり場で地域の人材について具体的に協議することができた。たくさんの地域の方と絆を深める大切な場となるので、今後も状況を見ながら継続して実践していきたい。



【しゃべり場の様子】

本部名：大王谷学園地域学校協働本部	連絡先：日向市立大王谷学園 TEL：0982-52-1177 FAX：0982-52-1178

1 活動の概要

対象学校名	日向市立大王谷学園（大王谷小学校、大王谷中学校）
活動分野	学習支援活動、よのなか先生講演、社会体験学習
【主な取組】 算数（花まる先生）、算数・数学（はげまし隊）、学習支援活動（通年）、登下校の見守り（通年）、学級活動（歯科・給食センター・交通指導・非行防止教室）総合（ひよっこ・企業／学校見学・よのなか先生講演・日向ブランド講演・社会体験・短歌フェスティバル）社会（企業見学、出前授業）、家庭科（ミシン指導）	
【連携・協働している機関】 JA 日向、特別養護老人ホーム「伊勢の郷」、大王町簡易郵便局、日向市消防本部、株式会社 青木、美容室 Baby Reef、トヨタカローラ宮崎、フードバンク日向、小林土地家屋調査士事務所、認定こども園 伊勢ヶ浜保育園、済生会 日向病院、合同会社 ワンイノベーション、株式会社 マエムラ	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○ボランティア登録者数 400人	

2 特色ある取組の紹介

① 「ステキな大人発見！～職業人インタビュー～」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の「社会人、職業人」に、ステキな生き方についてインタビューしよう。

○ 活動内容

- ・事前指導として株式会社青木商事副社長から「礼法」について、宮崎日日新聞社支局長から「インタビューの方法」を学び、13事業所へのインタビューを行った。
- ・コロナ対策として体育館全面を活用して幅広くブースを設置し、グループごとに生徒が移動してインタビューを行った。
- ・様々な職業人に「仕事の業種や内容」、「誇りややり甲斐」等を尋ね、学校での学習とつなげて「何のために学ぶのか」について考えさせた。
- ・インタビューから分かったことをグループ別にまとめ、学級発表会を行った。



【ステキな大人発見！～職業人インタビュー～の様子】

○ 事業を実施して（生徒の感想）

- ・仕事として「当たり前」のことでも、お客様から「ありがとう」と言われることが嬉しいという言葉が印象に残った。自分たちが目指している“自立・貢献”のゴールだと感じた。
- ・「苦勞するのは当たり前。それをどのように捉えるかが大事」と教えていただいた。自分の生き方や考え方の参考にしたい。

本部名：平岩小中学校地域学校協働本部

連絡先：日向市立平岩小中学校

TEL：0982-57-1555

FAX：0982-57-2076

1 活動の概要

対象学校名	日向市立平岩小中学校
活動分野	登下校安全見守り、学習支援活動、環境整備、学校行事への協力
【主な取組】	登下校時の見守り（通年）、1年生下校付き添い（4月）、クラブ活動支援（通年）、平岩遊歩道整備作業への協力（通年）、1、2年生凧づくり支援（12月）、※コロナ禍で予定行事の大半が中止
【連携・協働している機関】	学校運営協議会、平岩まちづくり協議会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人	○ボランティア登録者数42人

2 特色ある取組の紹介

① 「手製凧作り」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

1、2年生の手製凧作りと一緒に取り組む

○ 活動内容

- ・学年ごとに違う種類の凧を作成。
- ・会場は2学年一緒に体育館使用で、楽しく作業。
- ・例年開催の凧あげ大会、凧の展示がコロナ禍でできず。作成後は運動場で凧あげ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・例年だと作った凧を新年の凧あげ大会で楽しめるのですが、できずに残念。（参加者）
- ・作った凧を運動場であげて楽しかった。うまくあがって良かった。（児童）

② 「部活動と地域のボランティアの協働作業」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

平岩遊歩道整備作業への取り組み

○ 活動内容

- ・地域のボランティア（「御名岬の会」）と平岩レンジャー（平岩小中学校ボランティア）との協働作業。
- ・月1回の作業を地域の方々と一緒に実施。（本年度はコロナ禍のため中学部のみ参加）

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・2年以上にわたる活動で荒れていた遊歩道が見違えるほどきれいになって、散歩する人たちも増えてきた。（ボランティア）
- ・月1回の協働作業は花壇作り、ペンキ塗りなど作業は楽しくできた。（生徒）



【清掃活動の様子】

本部名：東郷学園地域学校協働本部

連絡先：日向市立東郷学園

TEL：0982-69-2008

FAX：0982-69-2151

1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園（東郷小学校・東郷中学校）
活動分野	学習活動支援・環境整備・登校時の安全指導
【主な取組】	読み聞かせ（毎月2～3回）※今年度は、11月から開始。 登校時の見守り（通年） 農作物栽培支援【さつまいも・しいたけのこまうち・茶摘み・米づくり】（通年） 社会科・生活科・総合的な学習における学習活動支援 ※今年度は、中止 あいさつ標語選考及び表彰、のぼりの設置（通年） 伝統文化の継承【山陰元禄音頭・東郷音頭】（7・9月） ※山陰元禄音頭は東郷夏祭りに向けて講習会を開催する。今年度は中止。 高齢者とのふれあい活動支援【ふれあい学習・昔遊び等】（11月・1月）※ふれあい学習は中止。 東郷まちづくり協議会との懇談会（12月）
【連携・協働している機関】	東郷まちづくり協議会・PTA・東郷地区高齢者クラブ・JA日向
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	84人

2 特色ある取組の紹介

① 「あいさつ標語選考及び表彰、のぼりの設置」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

東郷中学校区のグランドデザインの取組の一つでもある『あいさつ』について、地域ぐるみで活動しています。

○ 活動内容

- 東郷学園と坪谷小学校の児童生徒から募集したあいさつ標語から6点を選考し、表彰を行う。
- 選考された作品についてはのぼりを作製し、学校の正門や通学路に設置される。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 毎朝、元気なあいさつをがんばります。（児童生徒）
- 自分や友達の標語がのぼりになって設置されることは、あいさつに対する意識の高揚につながっています。（教職員）
- 児童生徒のあいさつが、とても元気になってきているのが分かります。（ボランティア）



【表彰式】

② 「東郷町まちづくり協議会との懇談会」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

東郷町が、全ての住民にとってより住みよい場所になるよう、現在の取組や今後の方策について意見交換を行いました。

○ 活動内容

- 中学部9年生の総合的な学習の時間のふるさと学習で行った。
- 高齢化が進む東郷地域において、高齢者を含め全ての住民にとって住みやすいまちづくりにするためには、どのようなことをしていくべきか、まちづくり協議会の講話を聴いたり、意見交換会を行ったりした。



○ 事業を実施して（参加者の声等）

- まちづくり協議会の方々の現在の取組を知ることができた。また今後、自分には何ができるか考えるきっかけになった。（生徒）
- もうすぐ東郷学園を卒業し新たな道に進んでいく9年生にとってふるさとを振り返り、大切にしていこうという気持ちが育つ貴重な時間でした。（教職員）
- 中学生も東郷町のために活躍したいという意欲があることが分かり頼もしく感じました。（ボランティア）



【懇談会】

本部名：門川町地域学校協働本部

連絡先：門川町教育委員会社会教育課
TEL：0982-63-1140
FAX：0982-63-5349

1 活動の概要

対象学校名	門川町立門川中学校、門川小学校、草川小学校、五十鈴小学校
活動分野	学習支援活動、登下校の見守り、学校行事支援、キャリア教育支援 等
【主な取組】	数学学習支援活動（本年度の活動中止）、読み聞かせ（通年）、ミシン指導（通年）、登下校の見守り（通年）、昔の遊び体験などの地域交流（11月）、ようこそ先輩（先輩からの講話 7・9・10・11・12月）、よろしく先輩（職場体験・職場訪問インタビュー中止、地域探検 11月）
【連携・協働している機関】	企業、数学学習支援ボランティア組織、PTA、地区会長・自治公民館長連合会、社会福祉協議会、民生委員児童委員協議会、高齢者クラブ等
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター）	2人
○ボランティア登録者数	262人

2 特色ある取組の紹介

① 「魚の町かどがわ」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

専門家が児童に門川町が魚のまちと言われる由縁を科学的に説明！！

○ 活動内容

- ・小学校からの要請を受け、宮崎大学農学部海洋生物環境学科准教授で「門川の魚図鑑」の著者でもある村瀬敦宣先生と「門川の魚かるた」を製作した学生さんに、講話をしていただいた。
- ・門川小学校の3年生と五十鈴小学校の4年生が、門川町が魚のまちと言われる由縁を図鑑やかるた等を使って学んだ。



【講話の様子】

○ 事業を実施して

- ・門川の海は暖かい海流と冷たい海流が交わる所だから魚がよく獲れるのだと分かりました。魚がいつまでも獲れるよう、ごみ拾いなど自分にできることをしていきたいです。（児童）
- ・子どもたちが「門川の魚かるた」の読み札を覚えてくれていることに感動しました。試行錯誤して作り上げたかるたなので、涙が出てきそうになるくらい嬉しかったです。（学生）

② 「門川中学校ボランティアクラブ Happiness（ハピネス）」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

生徒自らが地域に貢献したいと考え、生徒会が中心となり9月に発足しました。

○ 活動内容

- ・コロナ禍でできることとして、全校生徒に協力を呼びかけ町内の高齢者施設の利用者に励ましのメッセージカードを贈りました。
- ・放課後に通学路や町内のゴミ拾いを行いました。
- ・地域からの依頼を受け、公園内の除草した草集めを行いました。



【清掃活動の様子】

○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・メッセージ作成をして高齢者の方々が少しでも元気になればいいなと思いました。私も祖父母に会えなくて悲しいですが、早くコロナウイルスが終息してみんなが笑顔で過ごせるようになってほしいです。（生徒）

本部名：美郷町地域学校協働本部

連絡先：美郷町教育委員会教育課
TEL：0982-66-3608
FAX：0982-66-2131

1 活動の概要

対象学校名	美郷町立美郷北学園、美郷南学園、田代小学校、西郷中学校		
活動分野	学校行事支援、放課後活動支援、設置に関する調査委員会議		
【主な取組】	支援活動に関する調査委員会議(4回)、研修会(3月)、読み聞かせ(通年)		
【連携・協働している機関】	社会教育委員会、PTA 連絡協議会、民生児童委員会、婦人連絡協議会、公民館、高齢者団体		
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)	1人	○ボランティア登録者数	0人

2 特色ある取組の紹介

① 「研修会の開催」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域学校協働活動に関する実践研修会の開催!!

○ 活動内容

- ・美郷町地域学校協働活動本部本格稼働(令和3年度)に向けた研修会を開催。
- ・町立図書館との連携を強化。次年度南郷地区に本部設置へ向けて調整。

○ 事業を実施して(委員の声)

- ・町内の青少年教育の現状を学ぶことができた。
- ・今後の連携と協働について理解が深まった。
- ・他団体や施設(図書館等)学校との「連携・協働」の必要性を学ぶことができた。
- ・早速次年度からの実践に生かしたい。



【放課後の児童の様子(西郷図書館)】

② 「家庭教育推進会議での本部設置 PR」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

図書館と連携、読書活動の推進と子どもの安全・安心な居場所づくり

○ 活動内容

- ・家庭教育推進大会時に地域学校協働本部設置を PR
- ・図書館と連携し、子どもの読書活動の推進と放課後の居場所づくり。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・家庭でも読書に取り組みたい。(保護者)



【ボランティアによる読み聞かせ】

本部名：五ヶ瀬地域学校協働本部

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会

TEL：0982-82-1710

FAX：0982-82-1725

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立鞍岡小学校、三ヶ所小学校、坂本小学校、上組小学校、五ヶ瀬中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援、環境整備、登下校時の安全指導など
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、豊かな体験活動（農業体験活動、伝統芸能教室、G授業等） 環境整備（通年）等
【連携・協働している機関】	各学校PTA、五ヶ瀬町役場、西臼杵郡内事業所・店舗など
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）6人 ○ボランティア登録者数 約200人	

2 特色ある取組の紹介

① 「三ヶ所小茶畑の茶摘み」（三ヶ所小学校）



《ここがイチオシ！本部自慢！》

全校児童で茶摘みをして、美味しいお茶をいただきました！

○ 活動内容

- ・地域のお茶農家の方が茶摘み前に来校され、児童が茶摘みをしやすいよう、茶畑の整備をしてくださいました。また、当日には、茶摘みの仕方を丁寧に教えてくださいました。後日一人一人の児童に加工後の「釜入り茶」も届けてくださいました。



【茶摘みの様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分がとったお茶の葉でつくった五ヶ瀬特産の釜入り茶を飲むのが楽しみです。（児童）
- ・茶の栽培や収穫など、お茶に詳しい地域の方が協力してくださってこそできる活動です。お茶の名産地五ヶ瀬町ならではの活動は、これからも三ヶ所小の伝統行事として続けてほしいです。（教職員）

② 「4年生が育てたぶどうを販売！」（4年生G学習）



《ここがイチオシ！本部自慢！》

五ヶ瀬町内の4年生が栽培や収穫を行ったぶどうを、自分たちで販売しました！

○ 活動内容

- ・桑野内地区の生産農家の方のご協力をいただき、栽培や収穫作業を体験させていただきました。収穫後のぶどうは大きさごとに選別し、県内の道の駅にて、一般の方々に販売しました。



【ぶどう販売の様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・五ヶ瀬のぶどうのことや、ぶどう作りの苦労などたくさんの方が分かりました。（児童）
- ・生産農家の方のご協力あってこそこの活動でした。（教職員）

放課後子供教室推進事業実践事例

放課後子供教室推進事業

(H19～生涯学習課)

地域学校協働活動の一環として、多くの地域住民の方々の参画を得て、学習支援や地域の特色を生かした体験活動が行われており、子供たちの安心・安全な居場所となっています。

令和2年度は、本事業を活用し、県内13市町村64教室で実施されました。



脱穀体験(五ヶ瀬町)

このような声が聞かれます・・・

- ・みんなで一緒に遊べて楽しい。
- ・先生たちが面白くて、優しくて、いろいろ教えてくれる。
- ・宿題に集中できてはかどる。



子供たちから

ボランティアから

- ・子どもたちの成長が分かる。
- ・子供の安全を第一に考えている。
- ・子供の笑顔と元気が活力になる。



保護者から

- ・子供を安心して預けられる。
- ・コミュニケーション能力が育まれる。
- ・地域の方と接する機会が増えた。
- ・異学年の子供と交流できる。
- ・様々な体験・学びがある。

地域住民や大学生・企業OBなど様々な人材の協力を得て、放課後等に全ての子供を対象とした学習支援や多様なプログラムを実施

放課後子供教室

全ての子供たちに対して、学校の余裕教室、体育館、公民館等を活用して様々な取組を実施

地域学校協働活動推進員 (コーディネーター)

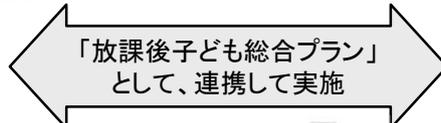
(取組の企画、担い手確保、全体調整)



連携・協力

協働活動支援員 協働活動サポーター

(学習支援や多様なプログラムの実施、安全管理)



学校



- ・余裕教室等を提供
- ・子供の放課後や学校での様子などについて、日常的、定期的に情報共有

放課後児童クラブ

放課後児童クラブに参加している子供が放課後子供教室の取組に参加

多様な
プログラ
ムの提供

【取組の例】

- 学習支援
(宿題の指導、読み聞かせ)
- 体験活動
(工作、実験、料理教室、スポーツ、文化活動等)
- 交流活動
(自由遊び、昔遊び、地域行事への参加等)



参画

地域住民や大学生、企業OB、民間教育事業者、文化・芸術団体等の様々な人材

宮崎県内の放課後子供教室一覧(令和2年度)

	市町村名	教室名	学校区	実施場所	実施日数	平均参加人数
1	綾町	中学生学習教室	綾中学校	綾町公民館	91日	54名
		照葉まなび教室	綾小学校	綾町公民館	1日	6名
2	日南市	桜ヶ丘小学校放課後子供教室	桜ヶ丘小学校	桜ヶ丘小学校	102日	11人
		細田小学校放課後子供教室	細田小学校	細田小学校	141日	22人
		東郷小学校放課後子供教室	東郷小学校	東郷小学校	101日	18人
		飫肥小学校放課後子供教室	飫肥小学校	飫肥小学校	98日	35人
		大堂津小学校放課後子供教室	大堂津小学校	大堂津小学校	99日	8人
		南郷小学校放課後子供教室	南郷小学校	南郷小学校	101日	33人
		潟上小学校放課後子供教室	潟上小学校	潟上小学校	103日	7人
		榎原小学校放課後子供教室	榎原小学校	榎原小学校	105日	19人
		酒谷小学校放課後子供教室	酒谷小学校	酒谷小学校	131日	4人
3	西米良村	西米良村放課後子ども教室(スマイル!にしめら)	村所小学校	村所小学校	128日	25人
4	川南町	川南町元気っ子サークル	川南町立5小学校	生涯学習センター	11日	9人
		通山小元気っ子子ども教室	通山小学校	通山別館	25日	11人
		東小元気っ子子ども教室	東小学校	東別館	24日	12人
		多賀小元気っ子子ども教室	多賀小学校	多賀別館	25日	9人
		山本小元気っ子子ども教室	山本小学校	山本別館	25日	16人
		川南小元気っ子子ども教室	川南小学校	川南別館	25日	13人
5	都城市	姫キッズ夢クラブ	明道小学校・南小学校	都城市中央公民館	71日	23人
		祝吉地区子どもふれあい教室	祝吉小学校	祝吉地区公民館	76日	30人
		上小スマイルふれんどA	上長飯小学校	上長飯小学校	69日	34人
		上小スマイルふれんどB	上長飯小学校	上長飯小学校	69日	17人
		岳ん子クラブ	西岳小学校	西岳小学校	220日	20人
		元気っ子クラブ	吉之元小学校	吉之元小学校	220日	14人
		夏尾小放課後子ども教室	夏尾小学校	夏尾小学校	220日	17人
		縄瀬小放課後子ども教室	縄瀬小学校	縄瀬多目的集会所	203日	12人
6	三股町	沖水なかよしチルドレン	沖水小学校	沖水地区公民館	73日	27人
		キッズあおばず放課後子ども教室	宮村小学校	三股町第3地区分館	68日	12人
		梶山小学校放課後子ども教室	梶山小学校	梶山小学校	69日	12人
		長田小学校放課後子ども教室	長田小学校	長田小学校	60日	13人
		三股西小学校放課後子ども教室(学校周辺)	三股西小学校	三股西小学校・中原コミュニティセンター	68日	21人
		三股西小学校放課後子ども教室(植木)	三股西小学校	西植木コミュニティセンター	74日	8人
		勝岡小学校放課後子ども教室	勝岡小学校	三股町第6地区分館	68日	28人
7	小林市	にっこば放課後子ども教室	西小林小学校	西小林小学校	11日	20人
		幸ヶ丘放課後子ども教室	幸ヶ丘小学校	幸ヶ丘小学校	24日	13人
		紙屋放課後子ども教室	紙屋小学校	紙屋地区公民館	60日	11人
		栗須放課後子ども教室	栗須小学校	三ヶ野山コミュニティーセンター	75日	35人
		永久津放課後子ども教室	永久津小学校	永久津小学校	94日	32人
8	延岡市	名水っ子放課後子供教室	名水小学校	名水小学校	156日	10人
		北方学園小学校放課後子供教室「なかよしクラブ」	北方学園小学校	旧北方小学校	101日	30人
		くろいわっ子放課後子供教室	黒岩小学校	黒岩小学校	173日	26人
		港っ子放課後子供教室	港小学校	港小学校	180日	25人
		くまのえっ子放課後子供教室	熊野江小学校	熊野江小学校	132日	10人
		元気生き生き放課後子供教室	上南方小学校	上南方小学校	167日	16人
9	日向市	平岩放課後子供教室	平岩小学校	平岩小学校・旧校長住宅	216日	20人
		魚っ子クラブ放課後子ども教室	細島小学校	細島小学校	222日	16人
		しおみっ子放課後子供教室	塩見小学校	塩見小学校	208日	30人
		美々津放課後子ども教室	美々津小学校	美々津公民館	223日	10人
		寺迫放課後子ども教室	寺迫小学校	寺迫区公民館・寺迫小学校	219日	9人
		やまざくら放課後子ども教室	東郷学園	旧鶴野内保育園	234日	13人
		あおばず放課後子ども教室	東郷学園(福瀬地区)	東郷学園	141日	10人
10	諸塚村	諸小もろっこクラブ	諸塚小学校	諸塚小学校	200日	31人
		荒小もろっこクラブ	荒谷小学校	荒谷小学校	60日	11人
		七小もろっこクラブ	七ツ山小学校	七ツ山小学校	70日	8人
11	椎葉村	杉の子クラブ	椎葉小学校	夢織の館	180日	35人
		大いちょうクラブ	松尾小学校	マルチパーパス	80日	10人
12	日之影町	宮水放課後子供教室	宮水小学校	宮水小学校	199日	84人
		高巣野放課後子供教室	高巣野小学校	高巣野小学校	200日	46人
		日之影放課後子供教室	日之影小学校	日之影小学校	201日	30人
		長期放課後子供教室	日之影町立3小学校	宮水小学校、歌舞伎の館	26日	50人
13	五ヶ瀬町	五ヶ瀬風の子自然学校	鞍岡小学校	鞍岡地区交流施設	235日	24人
		学び坂わくわく教室	三ヶ所小学校	三ヶ所小学校	219日	59人
		山彦いきいき教室	坂本小学校	坂本小学校	230日	25人
		夕日の里にこにこ教室	上組小学校	上組小学校	235日	15人

○ 本実践事例集は、国の補助事業として取り組んだ教室のみ掲載しています。(宮崎市は含んでいません。)

教室名：中学生学習教室

連絡先：綾町教育委員会社会教育課
TEL：0985-77-1183
FAX：0985-77-3126

1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾中学校	主な活動場所	綾町公民館
開設時間 年開設日数	平日又は土日 中学3年生 72回 中学2年生 14回 模試 5回	対象学年 平均参加人数	中学3年生 33名 中学2年生 21名
【主な取組】 各教科の学習 中学3年生（社会、理科、英語、数学） 中学2年生（英語、数学）			
【連携・協働している機関】 株式会社 昂			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 5人 ○協働活動サポーター 1人			

2 特色ある取組の紹介

「中学生学習教室」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・学校教育との連携を基本に、家庭学習の支援と学力の向上
- ・身近な場所での学習場所の提供と生徒・保護者への負担軽減

○ 活動内容

- ・中学2年生は、夏休み・春休み期間に「国語、社会、理科、英語、数学」を学習する。
- ・中学3年生は、毎週、月曜日、水曜日（2月は金曜日も）に「社会、理科、英語、数学」（一部選択制）を学習する。

- ・中学3年生 6月～7月 19：45～21：30
9月～2月 14：10～18：00
冬特別講座 14：00～17：50

- ・中学2年生 夏特別講座 18：30～20：20
春特別講座 18：30～20：20

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・町内には塾が少なく、町外まで行く必要がないのでよかった。（生徒）
- ・周りが同級生ばかりなので、気合いが入った環境で勉強できる。（生徒）
- ・受験にしばった勉強ができるので、時間が有効に使える。（生徒）
- ・送迎のことを考えると町内でこのような取組をしていただき助かっている。（保護者）

教室名：桜ヶ丘小学校放課後子供教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立桜ヶ丘小学校	主な活動場所	日南市立桜ヶ丘小学校
開設時間 年開設日数	毎週火・水・金曜日 14:30～16:30 年間102日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約11名
【主な取組】 学習活動（通年）、室内遊び（お絵かき、あやとり、折り紙等）（通年）、節分（2月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 8人			

2 特色ある取組の紹介

① 「元気で仲良しです」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

入室時には、元気に挨拶をしてくれます

○ 活動内容

- ・教室に入って来たら、まず、カバン等を指定の場所に置きます。
- ・宿題は必ず行い、その後は、折り紙やお絵かき等をして過ごします。
- ・季節の行事として、節分の豆まきをしました。



【お絵かき大好き】



【豆まきの後は・・・】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供教室の日は、姉妹一緒に帰れるので、助かっています。（保護者）
- ・子供教室でかいた絵を、家に帰って見せてくれます。（保護者）
- ・子供たちの笑顔が、私の健康の秘訣です。（コーディネーター）

教室名：細田小学校放課後子供教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立細田小学校	主な活動場所	日南市立細田小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・火・水・金曜日 14:30～16:30 年間141日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約22名
【主な取組】 学習活動（通年）、室内遊び・昔の遊び・軽スポーツ（通年）、季節の行事（7月、12月、2月） どんぐり拾い・コマ作り（10～12月）、ハチの実鉄砲遊び（2、3月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 7人			

2 特色ある取組の紹介

「異学年一緒に楽しい居場所」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

季節を感じ、何でも体験！

○ 活動内容

- ・毎日、30分程度の学習に取り組みます。
- ・学習後は、室内遊び（折り紙、オセロ、カルタ等）や運動場で軽スポーツ（バドミントン、縄跳び、サッカー等）を中心に遊びます。
- ・遊ぶ時は、異学年と一緒に元気に仲良く遊びます。
- ・最後は、必ず「帰りの会」を実施して、その日の振り返りを行っています。



【どんぐりでコマ作り】



【室内遊び】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いつも温かく見守っていただき、ありがとうございます。（保護者）
- ・先生方に教えてもらったことを家に帰って、嬉しそうに話してくれます。（保護者）

教室名：東郷小学校放課後子供教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立東郷小学校	主な活動場所	日南市立東郷小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金曜日 14:30~16:30 年間101日	対象学年 平均参加人数	1年生~6年生 約18名
【主な取組】 学習活動（通年）、室外遊び（ボール、縄跳び、ブランコ、フリスビー、バドミントン）（通年）、 室内遊び（折り紙、将棋、オセロ、チェス、トランプ、かるた、コマ回し）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 5人			

2 特色ある取組の紹介

「 安心、安全な場所で楽しく元気に過ごす 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

異学年で仲良く遊び、時にはサポーターも一緒に楽しく過ごします

○ 活動内容

- ・入室後、各自宿題や課題に取り組みます。
- ・運動場では、ボール遊び、ブランコ、縄跳び等、教室では、チェス、将棋、オセロ等のゲームで楽しみます。



【学習の様子】



【かるたの様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を見ていただき、大変助かっています。（保護者）
- ・久しぶりに子供たちと接するようになり、楽しく過ごしています。（サポーター）

教室名： 飴肥小学校放課後子供教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立飴肥小学校	主な活動場所	日南市立飴肥小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金曜日 14:30~16:30 年間98日	対象学年 平均参加人数	1年生~6年生 約35名
【主な取組】 学習活動（通年）、室内遊び（ぬり絵、折り紙、将棋、オセロ、UNO等）（通年）、 体育館（ドッジボール、縄跳び等）（通年）、室外遊び（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 6人			

2 特色ある取組の紹介

① 「笑顔で一緒に楽しく！！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

ぬり絵・折り紙で季節を感じ楽しむ

○ 活動内容

- ・できる範囲で、季節行事に合ったぬり絵や折り紙作品を作りました。
- ・折り紙で、ハロウィンにはオバケカボチャ、クリスマスにはツリー、
節分には鬼の指人形を一緒に作り、イベント気分を味わいました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・作った折り紙はお家に飾ってます。（児童）
- ・子供教室で作った折り紙を家に持って帰ってきます。季節の飾り等
とても可愛らしく子供もとても喜んでいきます。（保護者）



【鬼の指人形、完成】

② 「居心地のよい環境づくり」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

静かに過ごせる場所ができました

○ 活動内容

- ・宿題終了後は、読書をします。「調べ学習室」で多様なジャンルの
本にトライしています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学校側の配慮もあり、「調べ学習室」を静かに集中できる場所
として活用できました。（コーディネーター）



【読書タイム】

教室名：大堂津小学校放課後子供教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立大堂津小学校	主な活動場所	日南市立大堂津小学校
開設時間	毎週月・火・金曜日 14:30～16:30	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	年間99日	平均参加人数	約8名
【主な取組】 学習活動（通年）、室内遊び（お絵かき、折り紙、紙芝居、オセロ、バドミントン）（通年）、 季節の行事（七夕、クリスマス会）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人			

2 特色ある取組の紹介

「宿題はきちんとします」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

1年生から5年生まで子供教室に来たら、決められた時間まで宿題をしています

○ 活動内容

- ・教室に入って来たら、きちんと挨拶をします。
- ・教室の約束事をみんなで読みます。
- ・宿題をした後は、オセロや折り紙等をしながら帰りの時間まで過ごします。



【読み聞かせの様子】



【学習の様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題をしっかりとやってくるので、助かります。（保護者）
- ・家に帰ってきてからも、たくさんの本を読んでいます。（保護者）

教室名：南郷小学校放課後子供教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課

TEL：0987-31-1145

FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校	主な活動場所	日南市立南郷小学校
開設時間	毎週月・水・金曜日 14:30～16:30	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	年間101日	平均参加人数	約33名
【主な取組】 学習活動（通年）、室内遊び（オセロ、トランプ、ぬり絵、カルタ、折り紙）（通年）、 体育館・運動場（ボール遊び、縄跳び、自由遊び）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 6人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 みんな、仲良し！ 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

ケンカをしても、すぐ仲直り！

○ 活動内容

- ・毎日30～40分、宿題をします。
- ・宿題が終わったら、外で縄跳びやボール遊び等をして過ごします。
- ・縄跳びが大好きな子ども達です。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・各学年、とても仲が良く、宿題も自分たちで助け合っています。（サポーター）
- ・学校では習わない遊びを覚えてくるので、助かります。（保護者）



【体育館での活動】

② 「 全員が我が孫です 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

サポーターも、参加する子供たちが大好きです

○ 活動内容

- ・折り紙やカレンダーの裏を使って、作品を作っています。
- ・折り紙の得意な上級生のお姉さんから、下級生は手ほどきをうけています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供教室が楽しいので、来年新入生の子供も参加させたいと思います。（保護者）
- ・女の子はみんな仲良しで、とても人懐っこい子供たちです。（サポーター）



【学習の様子】

教室名： 潟上小学校放課後子供教室

連絡先： 日南市教育委員会生涯学習課
TEL： 0987-31-1145
FAX： 0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立潟上小学校	主な活動場所	日南市立潟上小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金曜日 14:30～16:30 年間103日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約7名
【主な取組】 学習活動（通年）、室内遊び（お絵かき、折り紙、カルタ、オセロ）（通年）、外遊び（縄跳び、バドミントン、サッカー等）（通年）、ハロウィン（10月）、クリスマス会（12月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

「かたがみカルタを作りました！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

皆で仲良く、協力しながら「かたがみカルタ」を作りました

○ 活動内容

- ・子供たちは宿題をした後、カルタやお絵かき等をして過ごします。
- ・お楽しみ会やハロウィンパーティー、クリスマス会等の楽しい行事もあります。
- ・今年は、みんなで「かたがみカルタ」を作りました。「読み札」も「取り札」も子供たちで考えました。



【カルタ作りの様子】



【学習の様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供教室の日は楽しみです。（児童）
- ・子供たちがとても元気なので、まだまだ頑張らないといけません。（サポーター）
- ・今回「かたがみカルタ」は画用紙で作成しましたが、次は本格的なカルタ作りに挑戦しようと思います。（コーディネーター）

教室名：榎原小学校放課後子供教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立榎原小学校	主な活動場所	日南市立榎原小学校
開設時間 年開設日数	毎週火・水・木曜日 14:30~16:30 年間105日	対象学年 平均参加人数	1年生~6年生 約19名
【主な取組】 学習活動（通年）、室内遊び（オセロ、トランプ、かるた、折り紙、お絵かき）（通年）、 体育館・運動場（バレー、バドミントン、ブランコ、サッカー、一輪車等）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 0人			

2 特色ある取組の紹介

「 友達と一緒に勉強や遊びができる楽しい教室 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

少人数のため、学年が違ってもしっかり仲良し！

○ 活動内容

- ・入室後、まずは40分程度学習活動を行います。
- ・宿題終了後は、運動場に出てサッカーやブランコ、一輪車で元気に遊びます。
- ・体育館では、バレーボールやバドミントンの練習を頑張っています。



【みんなでサッカー】



【室内遊びの様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供教室は、みんなと遊べて楽しいです。（児童）
- ・子供たちがとても元気なので、こちらまで元気をもらえます。（サポーター）
- ・働いているので、子供教室で宿題まで終わらせて16時半まで見てもらえるので安心です。（保護者）
- ・子供も他の学年の子供と大勢で勉強して、遊べるのが楽しいみたいです。（保護者）

教室名：酒谷小学校放課後子供教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
TEL：0987-31-1145
FAX：0987-24-0987

1 活動の概要

対象学校名	日南市立酒谷小学校	主な活動場所	日南市立酒谷小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・火・水・金曜日 14:30～16:30 年間131日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約4名
【主な取組】 学習活動（通年）、室内遊び（折り紙、紙工作、オセロ、トランプ、カルタ）（通年）、 季節の行事（七夕飾り：7月、ミニクリスマス会：12月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 1人			

2 特色ある取組の紹介

「 みんな明るく楽しく活動 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

異学年同士、仲良く、思いやりのある関係です

○ 活動内容

- ・教室に来たら、あいさつをして自分の席に着きます。
- ・宿題が終わったら、折り紙や紙工作をして遊んでいます。



【学習の様子】



【紙工作活動の様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を終わらせて帰るので、気持ちに余裕ができます。（児童）
- ・みんなと兄弟みたいに楽しく遊べます。（児童）

教室名：西米良村放課後子ども教室

(スマイル!にしめら)

連絡先：西米良村教育委員会教育総務課

TEL：0983-36-1111

FAX：0983-36-1207

1 活動の概要

対象学校名	西米良村立村所小学校	主な活動場所	村所小学校（体育館・運動場）
開設時間	毎週月曜日～木曜日	対象学年	小学1年生～6年生
年開設日数	15：30～17：00(年128回開設)	平均参加人数	平均参加：20～30名
【主な取組】 すくすくスクール（読み聞かせ、語り部 他） メラスポ（ソフトテニス、サッカー、バレー、レクリエーション、プログラミング教室 他）			
【連携・協働している機関】 メラスポチャレンジクラブ、児童クラブ、村婦人会、語り部の会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 3人 ○協働活動サポーター 0人			

2 特色ある取組の紹介

「生涯学習元気村“西米良ならではの”活動を展開！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

総合型地域スポーツクラブ『メラスポチャレンジクラブ』と連携した活動を展開！

○ 活動内容

【平日の活動】

- ・月曜日 「すくすくスクール」
※文化的な活動を実施（昔遊び・昔語り・読み聞かせ）
- ・火～木曜日 「メラスポ」
※スポーツ活動を実施（ソフトテニス・バレー・サッカー）
- ・水曜日 「プログラミング教室」
※小学高学年を対象に、週1回実施



【すくすくスクール】



【スポーツ教室】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分の好きな遊びやスポーツができるから、毎回すごく楽しい。（児童）
- ・日頃から、地域の方々に見守っていただいております、安心です。（保護者）

教室名：川南町元気っ子サークル

連絡先：川南町教育委員会教育課
TEL：0983-27-8020
FAX：0983-47-0503

1 活動の概要

対象学校名	川南小学校・通山小学校・東小学校・多賀小学校・山本小学校	主な活動場所	川南町生涯学習センター
開設時間 年開設日数	原則 毎月1回 年11回 午前9時～正午	対象学年 平均参加人数	4年生～6年生 9人
【主な取組】 活動開始式・オリエンテーション（6月）、KYT・子どもフェスティバル準備（9月）、料理教室（12月）、遊学の森散策（2月）、記念品づくり・活動修了式（3月予定） ※5月、7月、8月、11月、1月は新型コロナウイルス感染症の影響により中止。10月は台風接近のため中止。			
【連携・協働している機関】 食生活改善推進員、宮崎県緑化推進機構			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 1人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 KYT（危険予知トレーニング）」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

リーダーとしての資質を高めるため、危険を見つけるトレーニングを行った

○ 活動内容

- ・KYTのイラストを見て、危険だと思うことについて考えてもらう。
- ・全員に1つずつ発表してもらい、自分ならどのように行動するか、意見をまとめる。

○ 参加者の声

- ・リーダーが周りを見守る大切さがわかった。（児童）
- ・危険な行動をとっている人に注意をしたい。（児童）



【KYTの意見発表】

② 「 料理教室 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

グループに分かれて食生活改善推進員と一緒に料理に挑戦

○ 活動内容

- ・焼きそば、ナポリタン、スープ、コーンフレーククッキー、おにぎりを作る。

○ 参加者の声

- ・簡単に作ることでできるものもあったので、家で作ってみたいです。（児童）
- ・早速家で作ってくれました。おいしかったです。（保護者）

事業を実施して（地域コーディネーター）

今年度はKYTを行いました。児童がいろいろな意見をたくさん聞いて、自分の行動やリーダーにふさわしい行動について考えるきっかけになれば良いと思います。

講師の「昨年度と比べて児童が成長している」という言葉や、児童が立派なリーダーになることができるのかについて悩んでいる姿を見て、1つ1つの体験が児童の成長につながっていることを感じました。

教室名：通山小元気っ子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課
TEL：0983-27-8020
FAX：0983-47-0503

1 活動の概要

対象学校名	川南町立通山小学校	主な活動場所	通山別館
開設時間 年開設日数	下校時～18：00（年25回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 11人
【主な取組】 開級式（6月）、体づくり体操（年3回）、ニュースポーツ（年2回）、目指せ！将棋名人（年2回）、スマイル教室（英語、年2回）、ハンドメイド教室（6月）、かんたん！フレンチトースト（6月）、お菓子袋でマスクポーチ作り（7月）、お月見団子作り（9月）、数独チャレンジ（9月）、おたのしみ会（9月）、パステルアート教室（10月）、プラバンでストラップ（10月）、ペーパークラフト（10月）、食育講座&おやつ試食（11月）、クリスマスオーナメント作り（11月）、川南町かるた（11月）、砂時計作り（12月）、クリスマス会（12月）、シャボン玉を作ってみよう（12月）、修了式・大掃除（2月）、カレンダー作り（中止）、ミニシアター（中止）、図書館へ行こう！（中止）、大縄跳びに挑戦！（中止）、夏休みキャンプ他（中止）			
【連携・協働している機関】 スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、食生活改善推進員（町民健康課）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 毎年恒例の元気っ子ども夏休みキャンプ（中止） 」

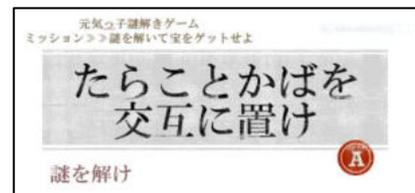


《ここがイチオシ！教室自慢！》

毎年、町内5校の元気っ子ども教室と元気っ子どもサークルの合同キャンプを行っている

○ 活動内容（夏・秋のデイキャンプ中止）

- ・杉焼で作品作り
- ・手作りピザ ・秋のぼかぼかスープ作り
- ・たからさがし 等



○ 事業を実施して（参加者の声等）

【デイキャンプ（たからさがし）】

- ・「夏休みキャンプ」は、子供たちが楽しみにしている活動であったが実施できなかった。それに伴い、密を避けられる少人数での開催を…との思いから6年生対象の「夏のデイキャンプ」「秋のデイキャンプ」を計画したが、どちらも直前で中止となり、とても残念だった。次年度に向け、子供たちの安全を守りつつ、いかに体験活動を充実させていくかを十分に検討していきたい。（コーディネーター）

② 「 新しい活動を積極的に取り入れ、子供たちの興味を引き立てます 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

コロナ禍の今だからこそ！「数独チャレンジ」や「ものづくり」等、多様な活動を取り入れ、子供たちのやる気と達成感を育んだ

○ 活動内容

- ・川南町社会教育指導員の指導のもと「数独チャレンジ」や「シャボン玉を作ってみよう」を行った。



○ 事業を実施して（参加者の声等）

【シャボン玉を作ってみよう】【数独チャレンジ】

- ・数独では、全員一生懸命取り組み、達成感を味わえたようで大変良かった。（社会教育指導員）
- ・様々な道具を使って、シャボン玉作りを楽しんでいた。（社会教育指導員）

教室名：東小元気っ子子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課
TEL：0983-27-8020
FAX：0983-47-0503

1 活動の概要

対象学校名	川南町立東小学校	主な活動場所	東別館
開設時間 年開設日数	下校時～18：00（年24回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 12人
【主な取組】 開級式（6月）、体づくり体操（年3回）、ニュースポーツ（年2回）、目指せ！将棋名人（年2回）、スマイル教室（英語、年2回）、かんたんフレンチトースト（6月）、お菓子袋でマスクポーチ作り（7月）、ハンドメイド教室（7月）、お月見団子作り（9月）、パステルアート教室（9月）、おたのしみ会（10月）、プラバンでストラップ（10月）、山茶花ふれあい学園生とのふれあい（凧作り・凧揚げ、10月）、食育講座&おやつ試食（11月）、Green 隊（11月）、クリスマスオーナメント作り（12月）、川南町かるた（12月）、図書館へ行こう！（12月）、クリスマス会（12月）、修了式・大掃除（2月）、砂時計作り（中止）、数独チャレンジ（中止）、大縄跳びに挑戦！（中止）、夏休みキャンプ他（中止）			
【連携・協働している機関】 スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、食生活改善推進員（町民健康課）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 地域の人々に触れ、自主性や協調性、創造性を育みます 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・郷土愛を育む活動の一環として、地域の方（山茶花ふれあい学園生）と凧作り・凧揚げを行った
- ・町内の文化財や施設の役割などが学べる「川南町かるた」に取り組んだ

○ 活動内容

- ・下校後はすぐに宿題に取り組み、時間になったら体験活動を行う。
- ・「強い体づくり」「郷土愛を育む活動」「ものづくり」「学習」「その他」を構成し、バランスよく多様な活動に取り組んだ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供たちと一緒に活動ができることが何より楽しい。次の活動が楽しみです。（山茶花ふれあい学園生）
- ・凧作りも凧揚げも、とても楽しかったです。（児童）



【凧作り・凧揚げ】

② 「 町立図書館の利用やボランティアに取り組むなど、多様な活動を行います 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・町のマイクロバスを利用して図書館へ行き、読み聞かせや読書など、たくさんの本に触れる活動を行った
- ・別館周りのゴミ拾いを行い、ボランティア活動の楽しさや大切さを学んだ

○ 活動内容

- ・町のマイクロバスで図書館へ行き、多くの本に触れた。
- ・元気っ子 Green 隊（ボランティア活動）の活動を行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎週、いろいろな活動に取り組むので、子供たちは楽しみにしているようだ。（サポーター）
- ・学年に関係なく子供たちはとても仲良が良く、特に6年生はリーダーシップを発揮し、下級生の見本となっている。（コーディネーター）



【図書館へ行こう！】

教室名：多賀小元気っ子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課

TEL：0983-27-8020

FAX：0983-47-0503

1 活動の概要

対象学校名	川南町立多賀小学校	主な活動場所	多賀別館
開設時間 年開設日数	下校時～18：00（年25回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 9人
【主な取組】 開級式（6月）、体づくり体操（年3回）、ニュースポーツ（年2回）、目指せ！将棋名人（年2回）、スマイル教室（英語、年2回）、お菓子袋でマスクポーチ作り（6月）、ハンドメイド教室（7月）、かんたんフレンチトースト（7月）、お月見団子作り（9月）、パステルアート教室（9月）、おたのしみ会（9月）、砂時計作り（9月）、川南町かるた（10月）、ペーパークラフト（10月）、プラバンでストラップ（11月）、食育講座&おやつ試食（11月）、山茶花ふれあい学園生とのふれあい（凧揚げ・凧作り、12月）、クリスマスオーナメント作り（12月）、クリスマス会（12月）、修了式・大掃除（2月）、大縄跳びに挑戦！（中止）、ミニシアター（中止）、図書館へ行こう！（中止）、カレンダー作り（中止）、夏休みキャンプ他（中止）			
【連携・協働している機関】 スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、食生活改善推進員（町民健康課）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 地域の人々に触れ、自主性や協調性、創造性を育みます 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

町のALTを講師に迎え、学校の授業とは違った元気っ子ども教室独自の活動を行い、身近に使える英語や異文化に触れた（スマイル教室）

○ 活動内容

- ・下校後はすぐに宿題に取り組み、時間になったら体験活動を行う。
- ・ALTが活動内容を考案したゲームで身近な英語に触れた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・英語の先生と一緒にゲームをして楽しかったです。（児童）
- ・講師が様々なアイデアを出して、小道具などを準備してくださるのでとても頼もしい。子供たちも存分に楽しんでいるようだ。（コーディネーター）



【スマイル教室】

② 「 季節の行事やコロナ禍でも楽しめる多様な活動を行います 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

・コロナ禍に合わせ、子供たちが自宅で簡単におやつ作りができるよう、「かんたんフレンチトースト作り」やお菓子袋で「マスクポーチ作り」などに取り組んだ
・「お月見団子作り」や「クリスマス会」など季節の行事に合わせた活動を行った

○ 活動内容

- ・お月見団子作りやクリスマス会等で行事を楽しんだ。
- ・「スポーツ」や「郷土愛を育む活動」、「学習」等、様々な活動に取り組んだ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・フレンチトーストは初めて作ったけど、家族に作ってあげたいです。（児童）
- ・少ない児童数だが、子供たちは積極的に楽しく取り組んでいた。特に「ものづくり」に関しては個性あふれる作品が仕上がり、子供たちも満足的那样だった。（コーディネーター）



【クリスマスオーナメント作り】

教室名：山本小元気っ子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課
TEL：0983-27-8020
FAX：0983-47-0503

1 活動の概要

対象学校名	川南町立山本小学校	主な活動場所	山本別館
開設時間 年開設日数	下校時～18：00（年25回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 16人
【主な取組】 開級式（6月）、体づくり体操（年4回）、ニュースポーツ（年2回）、目指せ！将棋名人（年2回）、スマイル教室（英語、年2回）、ハンドメイド教室（6月）、お菓子袋でマスクポーチ作り（6月）、かんたんフレンチトースト（7月）、お月見団子作り（9月）、パステルアート教室（9月）、おたのしみ会（10月）、砂時計作り（10月）、川南町かるた（10月）、Green 隊（11月）、プラバンでストラップ（11月）、食育講座&おやつ試食（12月）、図書館へ行こう！（12月）、クリスマスオーナメント作り（12月）、クリスマス会（12月）、修了式・大掃除（2月）、カレンダー作り（中止）、山茶花ふれあい学園生とのふれあい（凧作り・凧揚げ、中止）、大縄跳びに挑戦！（中止）、ミニシアター（中止）、夏休みキャンプ他（中止）			
【連携・協働している機関】 スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、食生活改善推進員（町民健康課）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 地域の人々に触れ、自主性や協調性、創造性を育みます 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

「放課後子ども総合プランの一体的・連携した取組」

児童クラブとの連携を図るため、「体づくり体操」や「ニュースポーツ」に取り組んだ

○ 活動内容

- ・下校後はすぐに宿題に取り組み、時間になったら体験活動を行う。
- ・体育館や運動場を利用し、児童クラブの子供たちと一緒にスポーツに取り組んだ。



○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・下級生は下校が早いので、保護者の迎えがくるまでの時間が非常に長い。このような活動があると子供たちが喜ぶ。（児童クラブ支援員）
- ・1年生から6年生まで参加するため、活動内容に関しては非常に苦慮する。しかし、異学年が混ざることによって上級生としての責任感が生まれ、リーダーとしての育成に繋がる。また、どの児童もとても楽しく活動しており、放課後子ども総合プラン推進のやりがいを感じる。（コーディネーター）

【児童クラブとの連携
（ニュースポーツ）】

② 「 郷土愛を育む活動に取り組めます 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・地域の方々に将棋の指導などを依頼し、交流活動を盛んに行った。
- ・「川南町かるた」では、身近な文化財などの郷土学習に取り組んだ

○ 活動内容

- ・地域の方々に将棋の指導などを依頼し、交流活動を盛んに行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供たちは将棋の上達が早い。一緒に対戦ができてうれしい。（講師）
- ・「川南町かるた」では、ゲームをしながら地域のことに興味を持つことができていた。（講師）



【目指せ！将棋名人】

教室名：川南小元気っ子子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課
TEL：0983-27-8020
FAX：0983-47-0503

1 活動の概要

対象学校名	川南町立川南小学校	主な活動場所	川南別館
開設時間 年開設日数	下校時～18：00（年25回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 13人
【主な取組】 開級式（6月）、体づくり体操（年3回）、ニュースポーツ（年2回）、目指せ！将棋名人（年2回）、スマイル教室（英語、年2回）、かんたん！フレンチトースト（6月）、お菓子袋でマスクポーチ作り（7月）、ハンドメイド教室（7月）、砂時計作り（9月）、お月見団子作り（9月）、おたのしみ会（9月）、パステルアート教室（10月）、プラバンでストラップ（10月）、食育講座&おやつ試食（11月）、クリスマスオーナメント作り（11月）、川南町かるた（11月）、数独チャレンジ（12月）、カレンダー作り（12月）、クリスマス会（12月）、修了式・大掃除（2月）、山茶花ふれあい学園生とのふれあい（凧作り・凧揚げ 中止）、ミニシアター（中止）、図書館へ行こう！（中止）、大縄跳びに挑戦！（中止）、夏休みキャンプ他（中止）			
【連携・協働している機関】 スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、食生活改善推進員（町民健康課）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 地域の人々に触れ、自主性や協調性、創造性を育みます 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

地域で活躍されている方々を講師に迎え、「目指せ！将棋名人」や「ハンドメイド教室」、「パステルアート教室」等、多様な活動を取り入れ、学校では学べない活動に取り組んだ

○ 活動内容

- ・下校後はすぐに宿題に取り組み、時間になったら体験活動を行う。
- ・地域の方々を講師に招き、様々な活動に取り組む。また、お月見団子作りやクリスマス会など、季節に合わせた活動にも取り組んだ。



【パステルアート教室】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・とても難しかったけど、上手にできてうれしかったです。（児童）
- ・子供たちの感性は素晴らしい。どれも素敵な作品に仕上がりました。（パステルアート講師）

② 「 コロナ禍に合わせた活動で、子供たちの生きる力を育みます 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

コロナ禍の今だからこそ、工夫を凝らした活動で楽しみ方を探った。

○ 活動内容

- ・かんたん！フレンチトースト
- ・お菓子袋でマスクポーチ作り 等



【お菓子袋でマスクポーチ】

【かんたんフレンチトースト】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・フレンチトーストはすごく簡単なので、お母さんに作ってあげたいです。（児童）
- ・ビニール袋とオープントースターでできるなんてすごいなと思いました。（児童）
- ・コロナ禍に負けることなく、前向きに向き合える活動を取り入れた。（コーディネーター）

教室名：姫キッズ夢クラブ

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
TEL：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 活動の概要

対象学校名	都城市立明道小学校 都城市立南小学校	主な活動場所	都城市中央公民館
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 71日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 23人
【主な取組】 学習活動、室内遊び（トランプ、折り紙、紙工作等）、室外遊び（縄跳び、フラフープ、サッカー、ボール投げ等）、音楽鑑賞、科学実験（静電気を起こす、シャボン玉を飛ばそう等）			
【連携・協働している機関】 地区公民館、民生委員児童委員			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

① 「科学実験で遊ぼう」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

日常生活に疑問をもたせて、実験で楽しく学ぶ。

○ 活動内容

- ・ドライヤーでピンポン玉を空中に浮かせたり、段ボールに線香の煙を入れて煙の輪を飛ばしたりするなど、子どもたちの科学への興味を引き出す工夫をして実施した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・遊びの中で科学を知り、身近に感じた。（児童）
- ・学校とは違った体験ができて感謝しています。（保護者）



【科学実験の様子】

② 「聞く 見る こども音楽鑑賞」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

情操を高め、知性の芽生えを促進。

○ 活動内容

- ・クリスマス会で「ピーターとおおかみ」のレコード鑑賞を行い、耳から聞こえる情報で場面を想像したり、子どもたちの自由な意見を引き出したりして実施した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・楽器と登場する動物が決まっておもしろかった。（児童）
- ・どこかで聞いた音楽もあり、懐かしかった。（保護者）



【音楽鑑賞の様子】

教室名：祝吉地区子どもふれあい教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
TEL：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 活動の概要

対象学校名	都城市立祝吉小学校 都城市立川東小学校	主な活動場所	祝吉地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週火・水曜日 午後2時～5時 第1土曜日午前 76日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 30人
【主な取組】 学習支援（通年）、昔遊び（通年）、環境学習（6月）、季節の行事（7月・12月・2月） 栽培活動（通年）、大自然の中で遊ぼう（7月）、料理教室（8月・12月）、ミニ運動会（9月）、 地区文化祭へ参加（11月）、お年寄りとの交流（11月）、創作活動（1月）、 感謝の気持ちを伝える（3月）			
【連携・協働している機関】 民生委員児童委員、祝吉地区内の各企業及び福祉施設、各小中学校及び高校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 5人			

2 特色ある取組の紹介

「親子・子ども同士・地域の方々とのふれ合いの充実！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

地域の方々の特技の伝達を通して、体験の喜びを体験し、お互いの交流を深める。

○ 活動内容

- ・地域のボランティアによる工作教室や季節の行事、干し柿作りなど多彩な体験活動を実施。
- ・11月に実施した「大自然の中で遊ぼう」では、都城島津邸の見学・体験を通して、都城の歴史にふれた。



【都城島津邸見学】



【よろい・かぶと着用体験】



【都城島津邸広場で昼食】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・都城島津邸に行くのは初めてだったので、すごく楽しみでした。島津邸では、本宅や伝承館を見学したり、体験をしたりしました。伝承館では、都城の歴史を知ることができてよかったです。昔の茶道の道具や服・かけじくなどの実物を見ることができてうれしかったです。大自然の中で遊ぼうは、とても楽しかったです。（児童）
- ・親子で貴重な体験をさせていただきました。何度か訪れたことがありましたが、ガイドの方に案内していただきながらゆっくり見学でき、改めて都城の歴史を感じると共に、島津邸の素晴らしさを味わえました。（保護者）

教室名：上小スマイルふれんどA

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
TEL：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校 体育館・運動場
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間69日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 34人
【主な取組】 自由遊び（通年）、みんな遊び（6月）、工作（6月・7月・8月・11月・12月）、杯大会・お手玉検定・豆わかし大会（9～11月）、たからさがしピクニック（10月）、お楽しみ会（12月）、なわとび大会（2月）、大そうじ（3月）			
【連携・協働している機関】 上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ、都城商業高校、妻ヶ丘中学校 妻ヶ丘地区まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 1人 ○教育活動推進員 0人 ○教育活動サポーター 5人			

2 特色ある取組の紹介

① 「検定や大会を通して挑戦する心を育む！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

教室独自の3種類の大会・検定から一人2種類選択し挑戦します。

○ 活動内容



【オセロ大会】



【豆わかし大会】



【お手玉検定】



○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・子供達の思い出に残る体験をさせてもらい本当に感謝しています。（保護者）

② 「様々な工作を取り入れ、自分で想像し考える！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

季節に合わせたものや、すぐに遊べるものなど、豊富なラインナップ。

○ 活動内容（工作）



【七夕飾り】



【ブンブンごま】



【スライム】



【くるりんカード】



【紙バンド Xmas リース】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・子供が楽しみにしており、工作などの意欲が増し、いろいろ刺激になっている。（保護者）

教室名：上小スマイルふれんどB

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
TEL：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校 体育館・運動場
開設時間 年開設日数	毎週火・金曜日 午後2時～5時 年間69日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 17人
【主な取組】 自由遊び（通年）、みんな遊び（6月）、工作（6月七夕飾り・7月ブンブンごま・8月スライム作り・8月くるりんカード、プラバン・11・12月紙パンドリス）、オセロ大会・お手玉検定・豆わかし大会（9～11月）、たからさがしピクニック（10月）、放課後子ども総合プラン連携事業児童クラブとの交流（12月）、お楽しみ会（12月）、なわとび大会（2月）、大そうじ（3月）			
【連携・協働している機関】 上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ、都城商業高校、妻ヶ丘中学校 妻ヶ丘地区まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 1人 ○教育活動推進員 0人 ○教育活動サポーター 5人			

2 特色ある取組の紹介

① 「近隣の児童クラブとの連携事業を実施！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

広い運動場で密にならず、思い切りたくさん遊べます。

○ 活動内容

- ・自由遊び（遊具・ボール）



【児童クラブとの連携した遊びの様子】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・普段放課後に会わないお友達と遊べるのが新鮮で楽しいようです。（サポーター）

② 「異学年交流が盛んなみんな遊び！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

学年男女問わず仲良しで、自然とみんな遊びが始まります。

都城商業高校のボランティアの生徒さんが参加して下さることもあります。

○ 活動内容



【ドッジボール】



【大なわ遊び】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・同学年以外の子供達と仲良くなって楽しいと言っているのがうれしいです。（保護者）

教室名：岳ん子クラブ

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
TEL：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 活動の概要

対象学校名	都城市立西岳小学校	主な活動場所	西岳小学校内
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時～5時 220日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 20人
【主な取組】 学習支援・工作・手芸・室内遊び・外遊び・体育館遊び等（通年）、こいのぼり作り（4月）、母の日のプレゼント作り（5月）、梅シロップ作り（5・6月）、父の日のプレゼント作り（6月）、七夕かざり作り（6・7月）、水遊び・染め物・縫い物・貝殻アート・おやつ作り（8月）、コマ検定・折り鶴作り（10・11月）、なわとび検定（11～2月）、クリスマスアート（11・12月）、豆まき・ひなかざり作り（2月）、6年生への手紙（3月）			
【連携・協働している機関】 社会福祉協議会、公民館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 4人（社会教育指導員兼務） ○協働活動支援員 2人 ○協働活動サポーター 0人			

2 特色ある取組の紹介

「豊かな自然の中で、みんなで一緒に楽しく学び、仲良く元気に遊ぶ」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・身近にある物を使って、製作活動を楽しむ。
- ・緑豊かな校庭で体を動かし、暑さ寒さにも負けない元気な子ども。
- ・教室が校舎内で、公民館に隣接しているため、学校や地域との連携が取りやすい。

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・まず30分から1時間宿題の半分程度を済ませる。
- ・分からない所は相談し合ったり調べたりするなど、なるべく自分で頑張るよう声かけをしている。
- ・学習終了後は室内での活動に移行。自由遊びの他、製作活動、手芸、検定に取り組んでいる。午後3時50分（6時間目終了時刻）以降は外遊びまたは体育館遊び等を楽しむ。
- ・梅シロップ作り、七夕やひなまつの飾り作り、豆まき等季節に応じた活動を楽しんでいる。

（夏休みの活動）

- ・製作活動（染め物・縫い物・貝殻アート）
- ・水遊び ・おやつ作り（かき氷）



【梅シロップ作り】



【絞り染め体験】



【自然いっぱいの校庭で遊ぶ】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・子供が楽しく元気に過ごせる環境があり助かります。（保護者）

教室名：元気っ子クラブ

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
TEL：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 活動の概要

対象学校名	都城市立吉之元小学校	主な活動場所	吉之元小学校内
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時～5時 220日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 14人
【主な取組】 学習支援、制作活動、自然のふれあい、室内遊び・ゲーム、学校行事と連携した音楽活動・ダンス、料理教室、他学校との交流会			
【連携・協働している機関】 社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 4人（社会教育指導員兼務） ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「創造性豊かな体験活動の実践！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・自然がいっぱい！季節に応じた遊びや体験活動
- ・季節の行事を折り紙や自然の物で表現する制作活動

○ 活動内容

- ・教室では元気なあいさつ等礼儀を重んじています。
- ・宿題後は、自主的に工夫した遊びで楽しみます。
- ・毎週水曜日はイベントの日としてゲームや制作活動を実施。



【Xmas リース作り】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・放課後、学校のみんなど一緒にいる時間があって嬉しい。（児童）
- ・まが玉、貝殻アート等の作品作りに参加できて楽しかった。（児童）

② 「児童全員でつくりあげるバンド演奏！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・宿題と音楽練習が一体となった学習活動を展開

○ 活動内容

- ・宿題が済むと自主的にバンド活動を開始。みんなで仲良く楽器練習に取り組む。
- ・上級生が下級生に思いやりのある指導を行い、励まし合う。



【バンド練習の様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・楽器練習の成果発表は拍手喝采で、うれしかったです。（児童）
- ・楽器演奏を通じて、子どもの心が豊かになっている。（保護者）

教室名：夏尾小放課後子ども教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
TEL：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 活動の概要

対象学校名	都城市立夏尾小学校	主な活動場所	夏尾小学校内
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時～5時 220日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 17人
【主な取組】 学習支援、工作、クッキング、室内遊び、体育館遊び、屋外遊び、三校合同交流会			
【連携・協働している機関】 PTA、公民館、社会教育関係団体、高齢者学級			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 4人（社会教育指導員兼務） ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「子どもたちが創り出す想像力豊かな活動、遊びの充実した放課後！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・教室が校舎内にあるため、学校の先生方との連携が密接
- ・毎週水曜日は全員で1つの遊びを楽しむ。廃材を使った制作活動が充実

○ 活動内容

- ・廃材を使った制作活動。（クリスマスリース等）
- ・子どもたちによる、子どもたちのための本の読み聞かせ。



【子どもによる本の読み聞かせ】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分たちで考えて作る工作などがとても楽しい。（児童）
- ・本の読み聞かせをする順番が待ち遠しい。（児童）

② 「1年生から6年生まで一緒に楽しめる活動！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・ブロックや工作、〇〇ごっこ遊びなどで学年を越えて交流

○ 活動内容

- ・豊富なブロックが大人気！城や戦車、家などを、みんなで協力して組み立てる。
- ・ブロックや工作で作った人形等を使った、ままごとや〇〇ごっこ遊びが大流行！



【お店屋さんごっこの様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ブロックは自分のアイデアでいろいろ作れるのが面白い。（児童）
- ・男の子もみんなでままごとができるのが楽しい。（児童）

教室名：縄瀬小放課後子ども教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
TEL：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 活動の概要

対象学校名	都城市立縄瀬小学校	主な活動場所	縄瀬多目的集会所
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後3時～6時 203日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 12人
【主な取組】 学習活動、読み聞かせ、フラフープ、ボール遊び、折り紙（通年）、豆まき（2月）			
【連携・協働している機関】 縄瀬小学校、縄瀬地区公民館、高崎地域振興課			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人			

2 特色ある取組の紹介

① 「自然豊かな環境や、保護者や地域の方々とのふれあいの充実」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・ホタルの里の生物、生育調査などの体験活動
- ・地域の行事にも参加

○ 活動内容

- ・用水路の中のホタルの餌になるビナが増えているかの調査や水質検査を体験。
- ・夏休み期間中は保護者も1日ボランティアとして交流。



【ホタルの生育調査】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・水路の水が去年より濁っていたからか、ホタルの餌になるビナが少なかった。（サポーター）
- ・水質検査に参加するとホタルを見に行くのが楽しみになった。（児童）

② 「施設内の体育館で元気に走り回る子どもたち」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・施設内に体育館があり、密を避けて思い切り遊べる

○ 活動内容

- ・体育館ではボール遊びやフラフープなどの通常の活動に加え、自分たちで作ったお面を使った豆まき大会も実施。



【節分の豆まき】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・今年はいろいろなことができませんでしたが、子どもたちが体育館を元気に走り回る様子が見られ、うれしく思いました。（保護者）

教室名：沖水なかよしチルドレン

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
TEL：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 活動の概要

対象学校名	都城市立沖水小学校	主な活動場所	沖水地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 73日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 27人
【主な取組】 学習支援（通年）、頭の体操クイズ（通年）、折り紙など室内遊び（通年） 年中行事体験（誕生日会、七夕、節分）、体験活動（御池少年自然の家、川の駅体験、凧づくり）			
【連携・協働している機関】 “住みよいまち沖水”協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

「近くの広場で自然を活かした外遊びが思いっきりできる！」

《ここがイチオシ！教室自慢！》



- ・教室近くの多目的広場で、かけっこ、ゴム跳び、大袋風集め、しろつめ草摘み等異学年で夢中になって遊べる環境があります。
- ・帰りの会の時間を設け、児童の司会進行で自主性と集団生活の意識を育てます。

○ 活動内容

（通常の活動）

- ・学習指導：宿題、宅習、読み声、計算力の指導支援（主に低学年）
- ・遊び：宿題等が終わり次第それぞれ遊び時間（折り紙、すごろく、ものづくり等）
人数が揃ったら異学年で交流遊び
（頭のたいそう：いろいろな発想で柔軟に考える力をつける）
- ・帰りの会：児童の司会進行で自主性を育み集団規律を学ぶ



【学習の様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・放課後子ども教室がある日は子どもも楽しみに学校に通っています。（保護者）
- ・凧づくりなど、家ではしない遊びが経験できるのが魅力的です。（保護者）
- ・上のお姉ちゃん達がなかよく遊んでくれるので友達が増えて喜んで通っています。（保護者）



【魚釣り大会】



【広場で大袋風集め】



【広場でゴム跳び】

教室名：キッズあおばずく放課後子ども教室

連絡先：三股町教育委員会教育課
TEL：0986-52-9311
FAX：0986-52-9724

1 活動の概要

対象学校名	三股町立宮村小学校	主な活動場所	三股町第3地区分館
開設時間	毎週 水・金 14:30～17:30	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	夏休み 9:00～12:00 年間68日	平均参加人数	12人
【主な取組】学習支援（通年）、自由活動（通年）、ジャガイモの収穫・切り紙アート（6月）あやつり人形史跡の紙芝居（7月）、絵画教室・夏祭り（8月）、ドミノ倒し・種まき（9月）、お月見会・EMぼかし作り・ケーキ作り（10月）、さつまいも収穫・花植え・和菓子作り（11月）、カーリング・指人形劇・郷土料理（12月）、連だこ作り・英語かるた・大根甘酢漬け（1月）、ジャンボ宮村すごろく・キンカン収穫（2月）、クッキー作り（3月）			
【連携・協働している機関】＊本年度は、コロナ対策のため、連携は自粛 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、自治公民館、高齢者クラブ、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員 1人、○協働活動支援員 1人、○協働活動サポーター 2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「地域の特色や人材を生かした体験活動を通して、地域のよさを学ぼう！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

地域の豊かな自然や史跡探検をし、地域のよさを学び、多くの人に広める活動をする

○ 活動内容

- ・寺柱関所跡や栄仁寺跡の史跡見学をし、紙芝居、ジャンボすごろく、創作劇にする等の体験活動。
- ・地域のよさを学んだ成果を「三股ん絵」の作品に応募。4名が入賞し、三股町から表彰された。
- ・高齢者クラブとの公民館の花植えや交流活動。【宮村ジャンボすごろく】【寺柱関所跡の絵】



② 「栽培活動と食育活動を通して、自主性や創造性、自分のよさを伸ばそう！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

「命を育てる栽培活動」と「命をいただく食育活動」の連携・充実を図る活動をする

○ 活動内容

- ・EMぼかし肥料作り、野菜の種まき、成長の観察、収穫、調理実習までの一連の体験活動。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「命をいただく食育活動」の成果は家庭にも届け、感謝の心や家族との絆を深めた。（児童）
- ・収穫した作物を使った料理のレシピを、インターネットで自主的に調べるようになった。（児童）
- ・歴史や、野菜育てや料理が大好きになった。（児童）
- ・いろいろな体験活動ができ、「三股ん絵」にも入賞し、子どもが自信を持つようになり、有難い。（保護者）
- ・コロナの影響で交流が減ってさびしい。（地域）



【命の種まき】



【野菜ができたよ】



【おいしいだんご作り】

教室名：梶山小学校放課後子ども教室

連絡先：三股町教育委員会教育課
TEL：0986-52-9311
FAX：0986-52-9724

1 活動の概要

対象学校名	三股町立梶山小学校	主な活動場所	梶山小学校図書室
開設時間	毎週 月・水 14:00～17:00	対象学年	1年生～4年生
年開設日数	夏休み 9:00～12:00 年間69日	平均参加人数	12人
【主な取組】◎通年活動：学習支援、英会話教室（毎週水曜日）、もの作り活動、各種体験活動等 ◎季節に応じた活動：七夕飾り作り、クリスマス会、正月遊び、節分豆まき等			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 4人			

2 特色ある取組の紹介

① 「楽しく英語に親しみことができる！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

ALTの先生といろいろなゲームをやりながら楽しく英語に親しむことができる！

○ 活動内容



【いろいろな英単語の勉強】



【いろいろなゲームで楽しく英語の勉強】



○ 事業を実施して（参加者の声等）

・バスケットゲームやカードゲームなどのゲームで英語が楽しく勉強できています。（児童）

② 「地域の方との交流や地域の歴史・自然が学べる！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

グラウンドゴルフクラブとの交流や梶山の歴史遺跡めぐりで地域の良さが学べる！

○ 活動内容



【グラウンドゴルフ交流】



【梶山の歴史遺産めぐり】



○ 事業を実施して（参加者の声等）

・グラウンドゴルフではクラブの人達が優しく教えて下さったので楽しかったです。（児童）

教室名：長田小学校放課後子ども教室

連絡先：三股町教育委員会教育課
TEL：0986-52-9311
FAX：0986-52-9724

1 活動の概要

対象学校名	三股町立長田小学校	主な活動場所	長田小学校 図書室 体育館
開設時間	毎週 月・水 14:00～17:00	対象学年	1年生～5年生
年開設日数	夏休み 9:00～12:00 年間 60日	平均参加人数	13人
【主な取組】 学習活動（通年） 自由活動（通年） 英語学習（通年） ニュースポーツ各種（通年）			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「地域にある柿園に行って柿ちぎりにチャレンジ！つるし柿にチャレンジ！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

毎年、地域にある柿園にお願いして、柿ちぎりをしている。また、渋柿をいただいてつるし柿作りに挑戦している。

○ 活動内容

- ・近くにある柿園（約4反）にお願いして、柿ちぎりを行った。準備してある竹ざおを使って、柿ちぎりに挑戦していた。
- ・時期をずらして、同じ柿園にお願いして渋柿を準備していただき、教室にて、自分の手でつるし柿を作った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達は、竹ざおを上手く使えなくて悪戦苦闘していたが、ちぎる度に歓声をあげていた。いい体験ができた。（推進員）
- ・竹ざおの準備がしてあったので、スタッフは安心して見守ることができた。歩いて行ける所にあるので、今後も柿ちぎりに挑戦させたい。（推進員）



【柿ちぎりの様子】

② 「学期1回、調理にチャレンジ！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

学期に1回、十五夜などの行事に作る料理や作ってみたい料理に挑戦している。

○ 活動内容

- ・協働活動サポーターと一緒に十五夜お月見団子を作った。
- ・教室でも簡単に作れる「たこ焼き」作りに挑戦した。
- ・サポーターと一緒にお別れ会の時にサンドイッチを作った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・サポーターの方が、細かい作業の流れやレシピを作って、一人ひとりにプリントしてもらったので、調理がスムーズに進められた。また、事前の準備がしっかりできていたので、間違えることなく調理ができた。（児童）



【たこ焼き食べたいね】

- ・団子は作ったことはなかったけど、たこ焼きは作ったことがあるので楽しかった。（児童）

教室名：三股西小学校放課後子ども教室(学校周辺)

連絡先：三股町教育委員会教育課
TEL：0986-52-9311
FAX：0986-52-9724

1 活動の概要

対象学校名	三股町立三股西小学校	主な活動場所	三股西小、中原コミュニティセンター
開設時間	毎週水 14:00~17:00 金 14:30~17:30	対象学年	1年生~4年生
年開設日数	夏休み 9:00~12:00 年間 68日	平均参加人数	水曜 24人 金曜 19人
【主な取組】 学習支援(通年)、自由遊び(通年)、七夕飾り(6・7月)、スライム(6月)、ドミノ倒し(7月)、くるくるレインボー(7月)、ニュースポーツ(7月)、ポッチャ(8月)、シャボン玉(8月)、ブンブンこま(8月)、切り絵(9月)、輪ゴム鉄砲(9月)、紙しおり(10月)、人権カルタ(10月)、カブリモノ(11月)、スゴロク(11月)、新聞エコバック(11月)、クリスマス飾り(12月)、凧(12・1・2月)、壁掛け飾り(2・3月)			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「グニャグニャ スライム作り」



《ここがイチオシ!教室自慢!》

グループに別れて、手分けして、話し合いながら取り組みました

○ 活動内容

- ・グループに別れて作業内容の分担をする。
- ・でき上がったものは容器に移して持ち帰る。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・みんなと協力して作れてよかったです。(児童)
- ・あんなに伸びるとは、びっくりしました。(児童)



【スライムづくりの様子】

② 「折り紙でクリスマス飾り作り」



《ここがイチオシ!教室自慢!》

とってもかわいい飾りができました

○ 活動内容

- ・各パーツを折り紙で作る。
- ・台紙に貼って作り上げる。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・とってもかわいいのができて、嬉しかったです。(児童)
- ・持ち帰ったら、家の人からほめられました。(児童)



【クリスマス飾り作りの様子】

教室名：三股西小学校放課後子ども教室(植木)

連絡先：三股町教育委員会教育課
TEL：0986-52-9311
FAX：0986-52-9724

1 活動の概要

対象学校名	三股町立三股西小学校	主な活動場所	西植木コミュニティセンター
開設時間	毎週水・金 14:30~17:30	対象学年	1年生~4年生
年開設日数	夏休み 9:00~12:00 年間 71日	平均参加人数	水曜 4人 金曜 12人
【主な取組】 ・学習支援(宿題 など)(通年) ・七夕飾り作り(6月) ・くるくるレインボー作り(7月) ・シャボン玉作り(8月) ・クリスマス飾り(12月) ・凧作り(1月)			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「人権学習に関する取組(10月 人権カルタ 12月 DVD視聴)」



《ここがイチオシ!教室自慢!》

楽しく活動する中で、ひとりひとりが人権について考えることができた。

○ 活動内容

- ・10月 1・2年生、3・4年生グループで人権カルタを実施した。
- ・2月 「プレゼント」という題名のいじめに関するDVDを視聴した。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・DVDを見て、「他人が嫌だなと思うようなことをしない」ように、自分も気をつけようと思った。(児童)



【人権カルタ】

② 「時季に応じた取組(七夕飾り、クリスマス飾り、凧作り)」



《ここがイチオシ!教室自慢!》

七夕、クリスマス、お正月など季節に応じて楽しく作品を作った。

○ 活動内容

- ・7月 七夕飾り作り・・・折り紙で各部品を作って、組み立てた。
- ・12月 クリスマス飾り作り・・・サンタクロースやトナカイ、雪だるまを作った。
- ・1月 凧作り・・・好きな絵を描いて凧を作った。公園で凧あげも行った。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・どの作品も楽しくできた。(児童)
- ・折り紙の難しいところは、みんなで協力しながら完成できた。(児童)



【凧作り】



【クリスマス飾り】



【七夕飾り】

教室名：勝岡小学校放課後子ども教室

連絡先：三股町教育委員会教育課
TEL：0986-52-9311
FAX：0986-52-9724

1 活動の概要

対象学校名	三股町立勝岡小学校	主な活動場所	三股町第6地区分館
開設時間	毎週 水・金 14:30～17:30	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	夏休み 9:00～12:00 年間 68日	平均参加人数	28人
【主な取組】 学習支援(通年)、自由活動(通年)、ニュースポーツ(通年)、水鉄砲作り(7月)、そうめん流し(8月)、十五夜団子作り(9月)、チャイム3演奏(10月)、三味線演奏(11月)、しめ縄作り(12月)、他			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

① 「六地区分館の立地を生かした遊びから子どもの心の成長を促す」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

音楽と、遊びの中から自主性と個性をのばす。

○ 活動内容

- ・楽器演奏・グランドゴルフ・ミニバレー・草スキー・クリスマスリース作り
- ・里芋蒸かし・スイカ割り・クリスマスケーキ作りなど

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・里芋蒸しを作った時には、子どもたちは「美味しい」と喜んで食べていました。(サポーター)
- ・三味線を初めて弾きました。(児童)



【広くて気持ちいい】 【いろいろ工夫しました】

② 「地域に伝わる行事を体験できる」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

伝統行事を知り、四季を楽しむ心を育む。

○ 活動内容

- ・ねったぼ作り(芋団子)・甘酒づくり・しめ縄作り・そうめん流し
- ・灯籠作り・十五夜団子作り・草餅づくり

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・甘酒作りが面白かった。(児童)
- ・しめ縄が上手くできて感動しました。(保護者)
- ・そうめん流しは、親の参加者も多く、初体験でしたと喜んでいました。(支援員)



【竹切りは大変だったけどおいしい】 【お月様出てきてね】

教室名：にっこば放課後子ども教室

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立西小林小学校	主な活動場所	西小林小学校教室
開設時間	14：00～16：30頃	対象学年	小学1～6年生
年開設日数	毎月1回（第3水曜日）年11回	平均参加人数	20人前後
【主な取組】 地域開放教室を使い、工作や室内遊び、おやつ作り、宿題支援などを行う。			
【連携・協働している機関】 にっこばまちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 9人			

2 特色ある取組の紹介

① 「昔の遊びや、はさみやカッターなど道具を使った遊び」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

道具を使う機会が減っている子どもたちに体験の機会をつくる！

- 活動内容
 - ・絵手紙教室、勾玉作り、すごろく、新聞ちぎり絵
着せ替え紙人形、折り紙、切り絵
- 事業を実施して（参加者の声等）
 - ・ものを作るのが楽しい。（児童）



【絵手紙教室】

② 「子どもたちの希望を取り入れた遊び」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

希望を聞いて臨機応変に対応できる！地域の人と一緒に遊べる！

- 活動内容
 - ・スライム作り
 - ・ボードゲーム、トランプ、けん玉
 - ・クリスマス会（ケーキデコレーション、抽選会）
- 事業を実施して（参加者の声等）
 - ・前の日から楽しみにしている。（保護者）



【スライム作り】

教室名：幸ヶ丘放課後子ども教室

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立幸ヶ丘小学校	主な活動場所	幸ヶ丘小学校 生活科室
開設時間 年開設日数	月2～3回 年24回程度 午後3時～午後5時	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 13人
【主な取組】 宅習・宿題の見守り（通年）、体育館・運動場にて軽スポーツ（通年）、トランプかるた遊び（通年） 七夕作り（7月）、木工教室（8月）、クリスマス会（12月）			
【連携・協働している機関】 緑化推進機構、にっこばまちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

① 「前半勉強・後半運動 めりはりある活動」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

全校生徒・全員参加！

○ 活動内容

- ・宅習、宿題を1時間しっかり取り組む。
- ・体育館にて軽スポーツ。
- ・コロナ禍で密を避けるため運動場での遊びを取り入れる。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を終わらせて帰ってくるので助かる。（保護者）
- ・トランプ遊びを家でもやるようになった。（児童）



【七夕飾り作り】

② 「地域の協働活動サポーター・世代間交流」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

3世代で参加木工教室 10年以上続いています。

○ 活動内容

- ・木工教室
- ・クリスマス会（ケーキ作り）

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・はじめてのケーキ作り楽しく、おいしかった。（児童）
- ・毎年、いろいろなものを作り、楽しみです。（保護者）



【木工教室】

教室名：紙屋放課後子ども教室

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立紙屋小学校	主な活動場所	紙屋地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週水曜・金曜 年60回程度 午後3時～午後6時	対象学年 平均参加人数	小学生1～6年生 14名 11名
【主な取組】コロナ対策（換気・手指消毒・マスク着用・3密回避）の徹底 宿題見守り（通年）、室内遊び・校庭での遊び（通年）、誕生会（通年）、七夕作り（7月）、 自然散策（10月）、クリスマス会（12月）、正月遊び（1月）、お別れ会（3月）			
【連携・協働している機関】 紙屋放課後児童クラブ			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

① 「異学年との交流の中で勉強や遊びを楽しむ」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

尊敬やいたわり、思いやりの心を育てる

○ 活動内容

- ・家庭的な雰囲気の中、挨拶など躰面を大切に安心安全に過ごす。
- ・室内遊び～折り紙・ぬり絵・トランプ・オセロ・あやとり他
- ・ホールでの遊び～バドミントン・バレーごっこ・鬼ごっこ他

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・週2回の参加を楽しみに登校し宿題をすませてくるのでありがたい。（保護者）
- ・勉強や遊びを教えてもらえるので嬉しくて楽しい。（児童）



【七夕まつり】

② 「児童クラブの友達と校庭で遊べる」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

学習の後広い校庭で思い切り走り回って遊ぶ

○ 活動内容

- ・サッカー・野球ごっこ・鬼ごっこ・固定遊具（鉄棒・ブランコ）他
- ・一輪車や長縄とびの練習

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・上学年に教えてもらって一輪車が乗れるようになって嬉しい。（児童）
- ・みんな一緒に走ったりとんだりして遊べるので楽しい。（児童）



【一輪車乗れたよ】

教室名：栗須放課後子ども教室

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立栗須小学校	主な活動場所	三ヶ野山コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	毎週火曜・木曜 年間75日 午後2時30分～午後6時	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 35人
【主な取組】 宿題の取組、サッカー、バドミントン、なわとび、折り紙、オセロ、トランプ、読書（通年） 七夕（7月）、十五夜（9月）、芋収穫（10月）、クリスマス会（12月）、お別れ会（3月）			
【連携・協働している機関】 栗須小放課後児童クラブ			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 18人			

2 特色ある取組の紹介

① 「異学年が協力し合いながら楽しく学び楽しく遊ぶことで体力向上！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

校庭を利用して体力作り。暑さにも寒さにも負けない元気な子。

○ 活動内容

- ・宿題に取り組んだ後、終わった順に学校へ移動して児童クラブの児童とサッカー、ドッチボール、なわとび、遊具で遊ぶ。
- ・室内ではオセロゲーム、トランプ、かるた、折り紙などをする。
- ・花壇に花や季節の野菜を植え、年間を通して世話をする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・火曜日と木曜日、学校から直接行ける栗須っこがあるのは共働きの私たちにとってはとても助かっています。（保護者）



【読み聞かせ】

② 「年間を通しての物作り体験」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

季節ならではの、昔ながらの伝統行事を体験

○ 活動内容

- ・世代間交流事業での芋の収穫を体験
- ・十五夜祭りでの団子作り（お供の体験）
- ・クリスマス時に一人一人の特技披露

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・栗須っこに入っている孫3人は、学年の違う子どもたちや世話してくださる先生たちと付き合い、たくましくやさしく成長している気がします。（保護者）



【ツリーの飾り付け】

教室名：永久津放課後子ども教室

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
TEL：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 活動の概要

対象学校名	小林市立永久津小学校	主な活動場所	永久津小学校 多目的室
開設時間 年開設日数	毎週（火曜・木曜・金曜） 年94回 午後2時～午後6時	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 43名 平均31.7名
【主な取組】 ○宿題時間の設定（通年） 校庭での遊び（通年） ○花壇に野菜植付・野菜収穫・分配（通年） ○クリスマス会（12月）			
【連携・協働している機関】 ○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 10人			

2 特色ある取組の紹介

① 「楽しい子ども教室」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

きまりと時間を守り、規則正しい活動！！

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・スタッフと児童は、入室時の挨拶をし、所定の場所に荷物を下ろす。
- ・持ち物の整理整頓をする。
- ・入室～15時30分までは宿題に取り組む。
（高学年は授業中なので、なるべく静かな環境作りに努める。）
- ・好天の日は、15時30分～17時45分頃まで、冬場は～17時頃まで運動場で遊ぶ。



【クリスマスカード作り】



【花壇での野菜収穫】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を済ませてから友達と遊ぶので、本人もととても満足しています。（保護者）
- ・子ども教室の実施日は、夕方まで安心して仕事ができます。（保護者）
- ・宿題を終わらせて帰ってくるので、とても助かります。（保護者）
- ・低学年生が騒がしいので、勉強（宿題）に集中できない。（児童）
- ・宿題を終わらせ楽しく遊んだ後、部活に行けるので嬉しい。（児童）
- ・まあまあ楽しい。（児童）

教室名：名水っ子放課後子供教室

連絡先：延岡教育委員会社会教育課
TEL：0982-22-7032
FAX：0982-33-6874

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立名水小学校	主な活動場所	図書室、運動場、体育館
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 放課後～16:30 年間 156日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約10名
【主な取組】 学習、読み聞かせ、運動遊び、伝承遊び（通年）、ハロウィン・クリスマス飾り作り（10・12月）			
【連携・協働している機関】 学校、PTA、地域			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 1人（協働活動サポーター兼務） ○協働活動サポーター 7人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 伝統を受け継ぐ 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》
下級生に伝えていこう

○ 活動内容

- ・地区に伝わる盆踊り「やとまかせ」、踊りをサポーターさんと練習した。
- ・今まで太鼓を教えて下さった地区の方が、高齢で出来なくなったので卒業生に教わった。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・太鼓は難しかったが、運動会で間違えずにたたけてよかったです。（児童）
今度は自分が下級生に教えていきたいです。（児童）
- ・指導者がいなくて諦めかけたが、教えてくれる人が見つかって良かったです。（サポーター）



【太鼓の練習】

② 「 なんでも体験・チャレンジ 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》
時間を大切に、有意義に使おう

○ 活動内容

- ・竹馬、なわとび、一輪車、鉄棒、けん玉など目標を決めて練習する。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・逆上がりができるようになってうれしいです。（児童）
- ・一輪車に早く乗れるようになりたいです。（児童）
- ・今年度は全体での体験活動ができず残念でした。（サポーター）



【竹とんぼ】



【リム転がし】

教室名：北方学園小学校放課後子供教室 「なかよしクラブ」	連絡先：延岡市教育委員会北方分室 TEL：0982-47-2070 FAX：0982-47-2130
---	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北方学園小学校	主な活動場所	旧北方小学校跡校舎・運動場
開設時間 年開設日数	毎週月・火・木・金曜日 放課後～16:30 年間 101 日	対象学年 平均参加人数	1年生～4年生 約 30 名
【主な取組】 サンキャッチャー作り(10～11月) 畑活動・芋収穫祭(11月)・太鼓教室(11～12月) 季節の飾りつけ・工作・本に親しむ・お手伝いカードを作り楽しくお手伝い(通年)			
【連携・協働している機関】 P T A、地域、文化連盟加盟団体 (和太鼓)			
○地域学校協働活動推進員 0人 ○協働活動支援員 1人 (協働活動サポーター兼務) ○協働活動サポーター 8人			

2 特色ある取組の紹介

① 「やる気応援！大人も子供も、一緒にチャレンジ！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》教育推進指導員が学習をサポートする事で、短時間集中ができ、その後の自由活動も伸び伸び出来て、以前より活動の幅が広がりました。

○ 活動内容

- ・学習、読書、室内遊び、運動遊び、工作、伝承遊び
- ・伝統文化親子教室 (和太鼓)

コロナ禍での活動ですが、放課後もしっかりと健康観察を行い、気持ちよく過ごせる体制を整えています。上級生と下級生が同じ時間を過ごすことで思いやりの心が育っています。



【受付 健康観察】



【伝承遊び】



【工作】

○ 事業を実施して (参加者の声等)

- ・来年は来ないから寂しいな、でも妹を迎えに来るのでよろしくお願いします。(4年生児童)
- ・誰と帰るかが分かっている安心。子どもが教室に行くのを楽しみにしています。(保護者)
- ・子育てが終わっても子どもたちや学校と関われる事が嬉しいし刺激になります。(サポーター)

教室名：くろいわっ子放課後子供教室	連絡先：延岡市教育員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
--------------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立黒岩小学校	主な活動場所	資料室・図書室・1年教室 運動場・体育館
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 放課後～17:00（冬季:16:30） 年間 173 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約 26 名
【主な取組】 学習の見守り(通年) 遊びの見守り(通年) 七夕飾り(7月) 薙刀教室(10～11月) 6年生を送る会(3月)			
【連携・協働している機関】 学校、PTA、黒岩地区青少年育成協議会、文化連盟加盟団体(薙刀)			
○地域学校協働活動推進員(コーディネーター) 0人 ○協働活動支援員 1人(協働活動サポーター兼務) ○協働活動サポーター 9人			

2 特色ある取組の紹介

①「恵まれた環境を最大限活用し子どもたちの健全育成に努める。」

《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・広い運動場を活用して、伸び伸び自由に遊ぶ
- ・伝統文化(薙刀)に挑戦！
- ・3密を避けるため余裕教室を含む3つの教室に分かれての活動

○ **活動内容**

- ・30分間教室で静かに勉強、過ごした後は各々自由に遊びを楽しむ。
- ・小中一貫校であるため体育館が自由に使えないが、今年度は、薙刀に挑戦することができた。
- ・学校の協力で放課後の教室を子どもたちに開放してもらい、安心して活動できた。

○ **事業を実施して(参加者の声等)**

- ・コロナで学校がない時は、つまらなかった。みんなとたくさん遊べるのが楽しいです。(児童)
- ・なぎなたは「できるかな…」と思ったけど、おもしろかったです。(児童)
- ・縦割りでグループ替えを行いながら、子どもたちを3か所に分けたら、意外に静かだった。今後もこの方法がよいのではないかと思います。(サポーター)
- ・コロナ禍の中での活動を前向きに捉え、子どもたちの見守りを行っていただき感謝しています。(教職員)



【運動場でサッカー】



【薙刀教室】



【マスク着用での勉強タイム】

教室名：港っ子放課後子供教室

連絡先：延岡市教育委員会教育課
TEL：0982-22-7032
FAX：0982-33-6874

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立港小学校	主な活動場所	図書室、会議室、運動場、体育館
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 放課後～17:00（冬季 16:30） 年間 180 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約 25 名
【主な取組】 学習・遊びの見守り（通年） 日本舞踊教室（10月～2月） 茶道教室（1月～2月） 段ボールサッカー大会（2月） 6年生を送る会（3月）			
【連携・協働している機関】 学校・PTA・地区・文化連盟加盟団体（日本舞踊、茶道）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 1人（協働活動サポーター兼務） ○協働活動サポーター 9人			

2 特色ある取組の紹介

① 「全学年が協力し楽しく遊ぼう」 「 伝統文化を学ぼう」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

★上級生が下級生を優しく見守る

★伝承活動の時間を作る

○ 活動内容

- ・学習、伝承活動（茶道・日本舞踊）
- ・自由遊び（将棋、オセロ、ブロック遊び、ボール遊び、折り紙、バドミントン・遊具他）

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いつも見守りをありがとうございます。（保護者）
- ・日本舞踊のお稽古が楽しかったです。（児童1年）
- ・茶道も大好きです。（児童6年）
- ・子どもたちの笑顔を見ると、ほっとします。（サポーター）
- ・伝統文化親子教室がとっても良かったです。（教職員）



【勉強タイム】



【日本舞踊教室】



【茶道教室】



【校庭を走りました】

教室名：くまのえっ子放課後子供教室

連絡先：延岡市教育委員会社会教育課
TEL：0982-22-7032
FAX：0982-33-6874

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立熊野江小学校	主な活動場所	家庭科室、運動場、体育館
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 放課後～16：30 年間 132 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約 10 名
【主な取組】 勉強・読み声・運動遊び・書道教室(通年) サツマイモ栽培、調理(1・2学期) タマネギ栽培(2・3学期) 和太鼓教室(9～10月) 茶道教室(11～12月) 薙刀教室(12～1月)			
【連携・協働している機関】 学校、PTA、地区、文化連盟加盟団体(和太鼓、茶道、薙刀)			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 0人 ○協働活動支援員 1人(協働活動サポーター兼務) ○協働活動サポーター 11人			

2 特色ある取組の紹介

① 「“伝統文化” にチャレンジ」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・ 伝統文化親子教室にて野点の体験
- ・ 年賀状づくりにチャレンジ！

○ 活動内容

- ・ 伝統文化親子教室(文化庁主催)茶道「学ぼう“和”の心」を5回実施、最後に野点の体験をしました。
- ・ サポーターの方に、月1～2回の書道教室を実施していただいています。12月には、2021年の干支である“丑”をテーマに練習し、味わいのある年賀状を作り上げ、地域の方やお世話になっている方に送ることができました。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・ 茶道教室で、初めて野点をしました。秋の七草も勉強できました。(児童)
- ・ スムーズな筆づかいができるようになってきました。(児童)
- ・ もらう人がいい年になることを願って書きました。(児童)
- ・ アットホームな環境で、楽しく毛筆のよさを味わえるのは、とてもよい体験です。(教職員)
- ・ 子どもたちが一生懸命打ち込む姿をみると、「(自分も)頑張ろう」と感じます。(サポーター)



【茶道教室(野点)】



【年賀状を書く様子】



【でき上がった年賀状】

教室名：元気生き生き放課後子供教室

連絡先：延岡市教育員会社会教育課
TEL：0982-22-7032
FAX：0982-33-6874

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立上南方小学校	主な活動場所	会議室、理科室、図書室、運動場
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 放課後～16:30 年間 167 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約 16 名
【主な取組】 学習・運動遊び・工作（通年）、七夕飾り(7月)、和太鼓教室（11～12月）、日本舞踊（12～1月）			
【連携・協働している機関】 学校、PTA、文化連盟加盟団体（和太鼓、日本舞踊）			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 0 人 ○協働活動支援員 1 人（協働活動サポーター兼務） ○ 協働活動サポーター 10 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「子どもたちが、元気いきいきと活動できる環境をつくる！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

コロナ禍で上級生・下級生の教室を分離したことで、教室の環境・雰囲気が向上!!

○ 活動内容

- ・ 先ず 20 分間は、静かに自主学習をする。上級生の教室は、サポーターの見守りが必要ないくらいに、宿題等に真剣に取り組んでいる。
- ・ 小中一貫校のため自由に体育館や外で遊べなかったが、今年度は、外遊びができる曜日を設けたことにより、子どもたちがその日をとても楽しみにして、勉強も集中し、生き生きと過ごしている。外遊びの日は参加児童も多く、その日を週 1 日から 2 日に増やした。
- ・ 今年度、伝統文化親子教室の「和太鼓」と「日本舞踊」に挑戦した。



【和太鼓教室】



【日本舞踊教室】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 太鼓や日本舞踊が楽しかったです。もっと（回数を）たくさんやりたかったです。（児童）
- ・ コロナ禍の中で子どもを見守っていただき、安心して仕事ができ大変助かっています。（保護者）
- ・ 3年目となり、一人ひとりの子どもの成長が感じられて、大変嬉しいです。（サポーター）
- ・ 放課後の子どもたちの安心安全な居場所を確保できて、地域の方々に感謝しています。（教職員）

教室名：平岩放課後子ども教室
(運営：平岩まちづくり協議会)

連絡先：日向市教育委員会文化生涯学習課
電話：0982-66-1038
FAX：0982-54-2189

1 活動の概要

対象学校名	日向市立平岩小学校	主な活動場所	日向市立平岩小学校 旧校長住宅及び校庭
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～17時40分 年間216日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約20人
【主な取組】 花植え、アクセサリ作り、おもちゃ作り、人形劇、シャボン玉遊び、将棋 ※例年行っている「クリスマスの飾りつけ・クリスマス会」「凧作り・凧揚げ」を中止した。			
【連携・協働している機関】 平岩まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 1人 ○協働活動推進員 0人 ○協働活動サポーター 6人			

2 特色のある取組の紹介

① 「みんなで楽しくシャボン玉遊び！！」



【ここがイチオシ！教室自慢！】

夏休み中に子ども教室を開設。
午後からは、みんなでシャボン玉遊びをしました。

○ 活動内容

- ・夏休みも子ども教室を5日間開設（8月17日～21日）
- ・午前中は学習や読書を中心にした活動を、午後はシャボン玉遊びや水風船遊びなどの活動を楽しんだ。
- ・たらいに液を入れ、大きなシャボン玉を作って飛ばした。

○ 事業を通して(参加者の声)

- ・大きなシャボン玉を作って飛ばすことができました。みんなで外で遊んだことが楽しかったです。（児童）
- ・春の休校時や夏休みに子どもを預かって頂いた時は大変助かりました。（保護者）



【シャボン玉遊びの様子】

② 「アクセサリや動くおもちゃづくりに挑戦！！」



【ここがイチオシ！教室自慢！】

首飾りや腕飾りなどのアクセサリを作りました。
「みんなで遊ぶおもちゃ」も作りました。

○ 活動内容

- ・アイロンビーズを使って、自分の好きなアクセサリを作る。
- ・箱と木の実を使って台を作り、ビー玉ころがし遊びをする。
- ・動くおもちゃづくりに挑戦する。
- ・例年は、凧作り・凧揚げに取り組んでいるが、本年度は新型コロナウイルス流行の影響もあり中止した。



○ 事業を実施して(参加者の声)

- ・自分の好きな色を選んで作りました。楽しかったです。（児童） 【おもちゃ作りの様子】
- ・作品に子どもたちの個性が出ます。集中して取り組みました。（サポーター）
- ・おもちゃ作りなどに取り組んでいるようで、作品を持って喜んで帰ってきます。（保護者）

いよ	連絡先：日向市教育委員会文化生涯学習課 電話：0982-66-1038 FAX：0982-54-2189
教室名：魚っ子クラブ放課後子ども教室 (運営：HOSOSHIMAまちづくり協議会)	

1 活動の概要

対象学校名	日向市立細島小学校	主な活動場所	日向市細島小学校 体育館・生活科室・校庭
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～17時30分 年間 222日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約16人
【主な取組】	栽培活動（5月～9月）、七夕飾り作り（6月）、バルーンアート（7月）、スイカ割り（8月）、和太鼓練習・発表（7～10月）、避難訓練（11月）、クリスマス会（12月）、室内ゲーム大会（1月）、豆まき（2月）、お別れ会（3月）		
【連携・協働している機関】	HOSOSHIMAまちづくり協議会、日向十五夜太鼓		
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター）	1人	○協働活動推進員	0人
		○協働活動サポーター	7人

2 特色のある取組の紹介

① 「海の駅ほそしまで和太鼓演奏！！」



【ここがイチオシ！教室自慢！】

例年は地区の敬老会で披露していたが、新型コロナウイルスの影響で中止に。練習を重ねてきた子どもたちに発表の場を与えようと「HOSOSHIMAまちづくり協議会」が開いた。

○ 活動内容

- ・7月から10月にかけて学校の体育館で8回の練習を積む。指導者は、日向十五夜祭り太鼓のメンバーの方々。
- ・発表は、「海の駅」のしぶき通りで10月10日（土）に実施。1～4年生20名が力のこもった演奏を披露し、地域住民や保護者らを沸かせた。

○ 事業を通して（参加者の声）

- ・練習どおりできてうれしかった。（児童）
- ・子どもたちの頑張る姿に元気をもらった。（地域の方）



【和太鼓演奏の様子】

② 「スイカ割りに挑戦！！」



【ここがイチオシ！教室自慢！】

自分たちで育てたスイカでスイカ割りに挑戦する。ただ、本年度は十分に育たずに、店で購入したもので実施。

○ 活動内容

- ・学校の畑を借りて苗を植える。（5月）ピーマン、トマト、ナス、ゴーヤも併せて植える。
- ・スイカ以外はたくさん収穫でき、子どもたちはそれぞれ家庭に持ち帰ることができた。
- ・スイカ割りを8月24日に実施。参加児童は21名。

○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・初めてスイカ割りを経験する児童もいて、「右！」「もっと左！」などと大きな声をかけ合っていました。（コーディネーター）
- ・とても盛り上がり、スイカを食べる時の表情も笑顔いっぱいでした。（コーディネーター）



【スイカ割りの様子】

教室名：しおみっ子放課後子ども教室
(運営：塩見まちづくり協議会)

連絡先：日向市教育委員会文化生涯学習課
電話：0982-66-1038
FAX：0982-54-2189

1 活動の概要

対象学校名	日向市立塩見小学校	主な活動場所	日向市立塩見小学校 図書室・和室・体育館・校庭
開設時間 年開設日数	夏季 放課後～17時00分 冬季 放課後～16時30分 年間208日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約30人
【主な取組】開級式(4月)、えんどう豆収穫(5月)からいも植え、ひよっこ面作り(6月)、七夕(7月)、和太鼓練習(9月)、鬼滅デー(11月)、クリスマス会(12月)、人権教室(1月)、おわかれ会・修了式(3月)			
【連携・協働している機関】塩見まちづくり協議会、日向十五夜太鼓、橘ひよっこ踊り保存会			
○地域学校協働活動推進員(コーディネーター) 1人 ○協働活動推進員 1人 ○協働活動サポーター 10人			

2 特色のある取組の紹介

① 「和太鼓練習」



【ここがイチオシ！教室自慢！】

- ・塩見まちづくり協議会が運営を受託し、平成25年度優れた「地域による学校支援活動」推進に係る文部科学大臣賞を受賞しました。
- ・伝統を引き継ぐ和太鼓の練習に全員で熱心に取り組みました。

○ 活動内容

- ・9月から10月にかけて全員で練習に取り組んだ。
- ・十五夜祭りで練習の成果を披露する予定であったが、新型コロナウイルスの流行により祭りが中止になった。その後、2月の塩見ウォークでの発表が決まったが、こちらも中止に。コロナの影響を受け成果発表は出来なかったが、次年度につながる良い練習ができた。



【和太鼓練習の様子】

○ 事業を通して(参加者の声)

- ・たいこの打ち方を少しずつ覚えて、最後には全部覚えてしっかり打つことができました。(児童)
- ・太鼓教室を開催して頂き、貴重な体験をさせて頂きました。(保護者)

② 「しおみっ子人権教室」



【ここがイチオシ！教室自慢！】

- 教室独自で、毎年人権についての学習会を実施しています。
- 互いに他者の人権を大事にできる、思いやりのある子どもが育っています。

○ 活動内容

- ・1月20日(水)に実施。指導者は日向市教育委員会の社会教育指導員。
- ・DVD「いじめはゼツタイわるい！」を視聴後、「いじめから自分を守るにはどうすればよいか」「人がいじめられるのを見た時にはどうすればよいか」などについて話し合いをした。

○ 事業を実施して(参加者の声)

- ・私もいじめを受けたことがあります。いじめられる側はすごく心が痛くて、「なんでここにいるのだろう。ここにいていいのだろうか。」と考える時もありました。
- いじめは人の命をうばってしまうことがあります。私は、これからいじめられる人がいたら大人の人力をかりて助けようと思います。(児童)



【人権教室の様子】

教室名：美々津放課後子ども教室

連絡先：日向市教育委員会文化生涯学習課
電話：0982-66-1038
FAX：0982-54-2189

1 活動の概要

対象学校名	日向市立美々津小学校	主な活動場所	日向市美々津公民館・公園
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～17時30分 年間223日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約10人
【主な取組】	学習指導、囲碁教室、室内折り紙・お絵かき遊び、読書、花壇の花植え 室内での遊び・室外でのボール遊びなど		
【連携・協働している機関】	美々津支所、公民館・日本棋院日向支部		
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター）	1人	○協働活動推進員	0人
○協働活動推進員	0人	○協働活動サポーター	5人

2 特色のある取組の紹介

① 「ルールを守って、安全安心な教室運営」



《ここがイチオシ・教室自慢！》

- ・教室に到着したらまず宿題。自主的に宿題に取り組む流れが身についています。
- ・教室内でのルール、遊ぶ時のルール、しっかり守れる児童です。

○ 活動内容

(平日の活動)

- ・教室に来たら、まず宿題を済ませてから遊ぶ。
- ・宿題を済ませてから、折り紙や卓球などの室内遊びをしたり、読書をしたりする。
- ・晴れた日は公園で遊ぶこともある。



【宿題の様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなと作ったり遊んだりするのが楽しかった。（児童）
- ・わからない所をおしえてくれることがうれしかった。（児童）
- ・たくさん絵をかいたり、本を読んだりして楽しい。（児童）
- ・宿題の見守りや、様々な室内遊びを支援してくださり、ありがたいかぎりです。（保護者）
- ・子どもたちも楽しく過ごしており、安心してお願いすることができております。（保護者）



【公園での様子】

② 「昔の遊びや季節の行事の体験」



《ここがイチオシ・教室自慢！》

- ・昔の遊びや囲碁、季節ごとの行事を、サポーターと共に楽しんでいます。

○ 活動内容

- ・かるた遊び、あやとり、こま遊び
- ・囲碁（日本棋院による指導）
- ・七夕、クリスマス、節分



【かるた遊び】



【囲碁教室】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・クリスマスには黒板にツリーをつけたり、七夕のときにはささにおねがいごとをかいたりするのでとても楽しいです。（児童）
- ・まめまきのとき、おかしをいっぱい拾って楽しかった。（児童）

教室名：寺迫放課後子ども教室

連絡先：日向市教育委員会文化生涯学習課
電話：0982-66-1038
FAX：0982-54-2189

1 活動の概要

対象学校名	日向市立寺迫小学校	主な活動場所	日向市寺迫区公民館及び 日向市立寺迫小学校校庭・講堂
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～17時30分 年間 219日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約9人
【主な取組】	学習指導、七夕飾り作り、お絵かき、粘土遊び、折り紙、ボール遊び、砂遊び、鉄棒、なわとび、室内ゲーム大会、魚釣り、プール遊びなど		
【連携・協働している機関】	○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 1人 ○協働活動推進員 0人 ○協働活動サポーター 7人		

2 特色のある取組の紹介

① 「みんなで楽しくプール遊び！！」



【ここがイチオシ！教室自慢！】

夏休み中も子ども教室を開設。
午後からは、ビニールプールで水遊びをしました。

○ 活動内容

- ・夏休みも子ども教室を12日間開設
(8月4日～7日、8月11・12日、8月17日～21日)
- ・午前中は学習や読書を中心にした活動を、午後はプール遊びを中心に屋外での活動を楽しんだ。



【プール遊びの様子】

○ 事業を通して(参加者の声)

- ・夏休みにプールで遊んだことがとても楽しかったです。(児童)
- ・プールに飛び込むのがたのしかった。(児童)
- ・今年は夏休みも子どもを見ていただき、大変助かりました。
子どもが楽しそうにしている姿を見て、安心しています。(保護者)

② 「魚釣りに挑戦！！」



【ここがイチオシ！教室自慢！】

夏休みに、川での魚釣りに挑戦。
釣竿も自然にある竹を使いました。

○ 活動内容

- ・竿の作り方や仕掛けの作り方や魚の釣り方などをサポーターから学んだ。
- ・近くの川まで歩いていった。
- ・魚は1匹しか釣れなかったが、それでも子どもたちはとても喜んだ。



【釣竿作りの様子】

○ 事業を実施して(参加者の声)

- ・夏休みに、さかなつりなどいろいろなところにいっしょにつれていってくれてありがとうございます。(児童)
- ・帰りに転んで足を擦りむいた子がいたので、ヨモギの葉で手当てをしてあげました。(サポーター)

教室名：やまざくら放課後子ども教室

連絡先：日向市教育委員会文化生涯学習課
電話：0982-66-1038
FAX：0982-54-2189

1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園	主な活動場所	日向市 旧鶴野内保育園
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日（年間203日） 放課後～17時30分 長期休業（年間31日） 8時30分～17時30分	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約13人
【主な取組】 七夕飾り作り（7月）、人権教室・リサイクル工作教室・カレー作り（8月）、豆まき（2月）、外遊び、ボール遊び、鬼ごっこ、木登り（通年）			
【連携・協働している機関】 延岡市人権擁護委員協議会			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 1人 ○協働活動推進員 0人 ○協働活動サポーター 15人			

2 特色のある取組の紹介

① 「一年中木登りや一輪車などの屋外活動を楽しむ教室運営」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

- ・大きな木を使った木登りやブランコなどの自然体験活動をしています。
- ・季節の行事にあわせて創作活動をしています。
- ・長期休業中は、時間割を設定し規則正しい生活で過ごしています。

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・教室に入ったら、まず宿題に取り組む。
- ・後半、室内遊び、読書、また、庭で木登り、一輪車等で楽しく過ごす。
- ・指導者の特技を活かした調理実習や折り紙等の体験をしている。また、秋から冬にかけては郷土の歌人若山牧水先生の歌から選んで作成されている「牧水かるた」遊びも行っている。

（休日の活動）

※長期休業中（夏季・冬季・春季に実施。土日をのぞく）も受け入れをしている。

特に、長期休業中は時間があるので、いろいろな体験活動・体験教室・行事活動を計画している。多くの方とのふれあいを通して、貴重な体験・思い出づくりの場とする。

- ・独自の時間割を作成し、学習、遊び、そうじ、一日の反省の時間を設けるなど工夫し、規則正しい生活を心掛けている。



【木登り&ブランコ】



【夏休みカレー作り】



【コマまわし遊び】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなでいっしょに宿題をすると早く終わるのでうれしいです。（児童）
- ・折り紙や木登りが楽しいです。（児童）
- ・やまざくら教室では「宿題も進むよ」と言って、たくさん勉強して、終われば外で遊んで、とても楽しく過ごさせて頂いております。（保護者）
- ・行くたびに楽しく過ごしているようです。いろんなことも教えてもらってありがたいです。（保護者）
- ・どんぐりゴマや笹の葉での作り物等、なかなか私達親が作ってあげられないものを作っていただけ、サポーターさんならではのだなあととても感謝しています。（保護者）
- ・教室で過ごす児童たちが月を経るごとに成長するのを見ることができ楽しい。（指導者）

教室名：あおばずく放課後子ども教室	連絡先：日向市教育委員会文化生涯学習課 電話：0982-66-1038 FAX：0982-54-2189
--------------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園（福瀬地区児童）	主な活動場所	日向市立東郷学園 （図書室・活動室）
開設時間	平日 授業のある日 放課後～スクールバス運行時間	対象学年	1～4年生
年開設日数	年間141日	平均参加人数	約10人
【主な取組】 学習指導、読書、お絵かき、折り紙、おじゃみ、あやとり、オセロゲーム、 牧水かるた（通年）			
【連携・協働している機関】			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 1人 ○協働活動推進員 0人 ○協働活動サポーター 9人			

2 特色のある取組の紹介

① 「スクールバスを待つ時間を有意義に過ごしています。」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

・福瀬地区の子どもたちがスクールバスを待っている時間に、安全・安心に活動ができるように見守っています。

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・教室に入ったら、まず宿題に取り組む。
- ・後半、室内遊び、読書、お絵かき、折り紙、おじゃみ遊びで過ごしている。
- ・また、秋から冬にかけては、郷土の歌人若山牧水先生の歌から選んで作成されている「牧水かるた」遊びも行っている。



【まず宿題をすませる】



【牧水かるた遊び】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・勉強も遊びもできるので楽しいです。（児童）
- ・みんなでおじゃみをしたり、折り紙したりして遊んだのが楽しかったです。つるを折れるようになったことがうれしいです。（児童）
- ・みんなのびのびと楽しく過ごしているようなので、親として感謝します。（保護者）
- ・毎日子どもたちへの見守り活動、本当にありがたいです。私たちも安心して仕事できています。（保護者）
- ・子どもたちはとても元気にあふれ、一緒に楽しく過ごさせてもらっています。（指導者）
- ・バスが来るまでのわずかな時間ですが、とても楽しく過ごしており、子どもたちから元気もいただいています。（指導者）

教室名：諸小もろっこクラブ

連絡先：諸塚村教育委員会教育課
TEL：0982-65-0072
FAX：0982-65-0661

1 活動の概要

対象学校名	諸塚村立諸塚小学校	主な活動場所	諸塚小学校図書室
開設時間	放課後14:30～17:30	対象学年	1年生から6年生まで
年開設日数	毎日 年間約200日	平均参加人数	31名程度（登録者37名）
【主な取組】			
○ 学習や読書〈図書室〉〈学習室〉（通年）			
○ ボール運動、縄跳び、サッカー、おにごっこ等〈運動場、雨天時は体育館〉（通年）			
【連携・協働している機関】			
○ 諸塚村シルバー人材センター			
○ 地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 兼1人			
○ 教育活動推進員 0人 ○ 教育活動サポーター 3人/日（登録者数8人）			

2 特色ある取組の紹介

「四季の行事を大切にし、元気に楽しく安全に過ごします！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

とても仲良く上級生が下級生によく声をかけて、安全な活動を支えています。

○ 活動内容

（日常の活動）

- ・ 下学年と上学年は、放課後子供教室の活動の始まりの時間に差が生じるため、図書室（下学年）と学習室（上学年）に分かれて学習している。
- ・ 友達と一緒に、わからない問題を考える場面もみられる。
- ・ 学習が終わった子から、読書やお絵かき、カードゲームなどをして過ごしている。
- ・ 16:30になったら外に出て（雨天時は体育館で）、「遊具遊び」「ボール遊び」「おいかけっこ」等様々な活動をして体を動かしている。
- ・ 異学年で交わりながら保護者が迎えに来るまで元気に楽しく過ごしている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 友達と一緒に勉強したり、いろんな遊びができたりにして楽しい。（児童）
- ・ 3人体制で見守ることができているので、楽しみながら活動できる。（サポーター）
- ・ 放課後に子どもたちが安心して過ごすことができるのでとても助かっている。（保護者）
- ・ 異学年で一緒に勉強したり遊んだりすることで、交流が深まったり、ルールを自然に身につけたりできるため、「豊かな心」の育成につながっている。（教職員）



【学習の様子（図書室）】



【外遊びの様子（遊具）】

教室名：荒小もろっこクラブ

連絡先：諸塚村教育委員会教育課
TEL：0982-65-0072
FAX：0982-65-0661

1 活動の概要

対象学校名	諸塚村立荒谷小学校	主な活動場所	荒谷小学校図書室
開設時間 年開設日数	下校時刻～17:30 毎週 月・木 年間67日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生まで 約11名程度（登録者11名）
【主な取組】			
○ 学習や読書（図書室）（通年） ○ ボール運動、縄跳び、タイヤじゃんけん、折り紙 等（運動場、雨天時は体育館）（通年）			
【連携・協働している機関】			
○ 地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 兼1人 ○ 教育活動推進員 0人 ○ 教育活動サポーター 1人/日（登録者数7人）			

2 特色ある取組の紹介

「異学年で協力しながら学習し、元気に楽しく安全に過ごします！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

地域の大人が見守り、1年生から6年生まで家族のように仲良く学び、楽しく遊ぶ！

○ 活動内容

（日常の活動）

- ・放課後は図書室で、まず学習に取り組み、学習が終わった児童は、静かに読書などをして過ごしている。学習の時間では、上級生が下級生に学習を教える姿が見られる。
- ・17時になったら遊びの時間となり、運動場でボール運動やタイヤじゃんけん、縄跳び等で1年生から6年生までが仲良く遊んでいる。雨天時は体育館で、バスケットボール、ドッジボール、おにごっこ等みんなで仲良く体を動かしている。



【学習タイムの様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・帰るまでの時間みんなと色々なことをして過ごせて楽しい。（児童）
- ・子どもたちが楽しく過ごせるように教室の準備をしている。（サポーター）
- ・子どもたちがお互いに聞きあいながら協力し合って活動ができている。（サポーター）
- ・安心して子どもが放課後を過ごすことができるので、大変ありがたい。（保護者）
- ・サポーターの皆さんのおかげで子どもたちは仲良く過ごしている。（教職員）



【外遊びの様子】

教室名：七小もろっこクラブ

連絡先：諸塚村教育委員会教育課
TEL：0982-65-0072
FAX：0982-65-0661

1 活動の概要

対象学校名	諸塚村立七ツ山小学校	主な活動場所	七ツ山小学校図書室
開設時間 年開設日数	下校時刻～16:30 毎週 月・水 年間約70日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生まで 約8名程度（登録者8名）
【主な取組】 ○ 学習や読書（図書室）（通年） ○ ボール運動、バドミントン、縄跳び、鉄棒、一輪車等（運動場、雨天時は体育館）（通年）			
【連携・協働している機関】 ○ 地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 兼1人 ○ 教育活動推進員 0人 ○ 教育活動サポーター 2人/日（登録者数6人）			

2 特色ある取組の紹介

「上級生が下級生へ学習や遊びのアドバイスをして、楽しく安全に過ごします！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

家族のように触れ合いながら仲良く活動を頑張っている！

○ 活動内容

（日常の活動）

- ・放課後は家庭科室で、まず学習に取り組んでいる。学習が終わった児童は、読書や室内遊びをしている。学習の時間では、友達同士で互いに学習を教える合う姿が見られる。
- ・4時になったら遊びの時間となり、運動場において遊具等で学年関係なく仲良く遊んでいる。雨天時は体育館を使用し、みんなで楽しみながら体を動かしている。



【学習タイムの様子】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなと一緒に勉強したり遊べたりして過ごせるので、楽しい。（児童）
- ・子ども達と一緒に過ごせてうれしい。（サポーター）
- ・放課後に安心して過ごすことができているので大変ありがたい。勉強も遊びも有意義に過ごしているので、保護者としても大変感謝している。（保護者）
- ・指導者の方々と気軽に話せて、連絡調整もすぐできるのでとてもありがたい。子ども達も大変楽しみにしており、今後もこの取組の継続を熱望している。（教職員）



【外遊びの様子】

教室名：杉の子クラブ

連絡先：椎葉村教育委員会 社会教育グループ
TEL：0982-67-2850
FAX：0982-67-2910

1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立椎葉小学校	主な活動場所	夢織の館
開設時間 年開設日数	平日 月～金（年約180日） 午後14:30～17:30	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 35人
【主な取組】 学習タイム（通年） 外遊び（通年） 折り紙・手遊び・ボードゲーム等（雨天時室内遊び） 習字教室（月1回第3水曜日）※希望者のみ			
【連携・協働している機関】 上椎葉地区老人会 上椎葉地区婦人会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 6人			

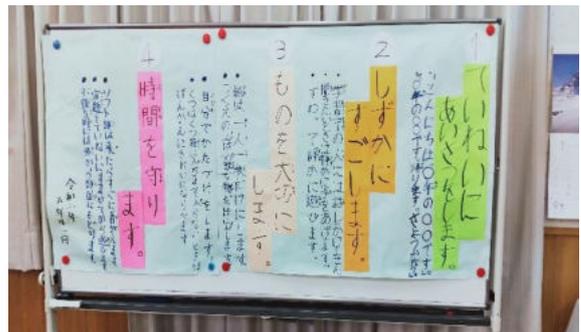
2 特色ある取組の紹介

① 「自分達でルール作り 自主性を持たせる活動」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

5年生を中心に、利用上のルール作りを行った。見える場所に掲示して、みんなで共有することで主体性を持って教室運営に協力してくれるようになった。



○ 活動内容

- ・活動の初めに学習に取り組む時間を設け宿題や宅習に取り組んでいる。
- ・地域の方や地域おこし協力隊の方を招いて遊び道具を自作したり、昔の遊びなどを楽しんだりしている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・先生に勉強を教えてもらったり、遊んでくれたりするの楽しいです。（1年生児童）
- ・楽しんで参加しているようで、なかなか帰りたがらない日が多いです。（保護者）



【木工教室の様子】



【外遊びの様子】

教室名：大いちょうクラブ

連絡先：椎葉村教育委員会 社会教育グループ
TEL：0982-67-2850
FAX：0982-67-2910

1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立 松尾小学校	主な活動場所	マルチパーパス（空き教室）
開設時間 年開設日数	平日 火・木（年約80日） 午後14:45～17:45	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 10人
【主な取組】 学習タイム（通年） 外遊び（通年） 折り紙・手遊び・ボードゲーム等（雨天時室内遊び） 太鼓教室（木曜日）※不定期			
【連携・協働している機関】 平家大いちょう太鼓・松尾地区公民館婦人部			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 4人			

2 特色ある取組の紹介

① 「地域の協力により運営している放課後子ども教室」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

全校児童15名と小規模校で、保護者以外の近所の方がサポーターをしてくれているので家族のような関係で勉強も遊びも和気あいあいと楽しく活動しています。

○ 活動内容

- ・活動の初めに学習に取り組む時間を設け宿題や宅習に取り組んでいる。
- ・後半は、みんなで遊べる遊びを行い、自由に過ごしている。
- ・けんかゴマがブームになっており低学年から高学年まで参加して、土俵で戦っている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・先生にコマ回しを教えてもらって回せるようになりました。（1年生児童）
- ・学校でみんなと過ごすのが楽しいようでなかなか帰りたがりません。（保護者）



【自主学習の様子】



【自由遊びの様子】

教室名：宮水放課後子供教室

連絡先：日之影町教育委員会教育課
TEL：0982-87-3919
FAX：0982-87-3915

1 活動の概要

対象学校名	日之影町立 宮水小学校	主な活動場所	宮水小学校 ランチルーム
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午後2時～午後6時 199日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 84名
【主な取組】 学習活動（宿題・自学・読書）、室内遊び（オセロ・将棋・トランプ・ウノ・すごろく・工作） 外遊び（野球・サッカー・一輪車・大縄飛び）、体育あそび（ドッジボール・バスケット・バトミントン）			
【連携・協働している機関】 学校・日之影町役場・南阿蘇交通			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 0人			
○教育活動推進員 0人 ○教育活動サポーター 4人			

2 特色ある取組の紹介

① 「学校内の施設を利用し、勉強も遊びも充実。子ども・保護者にも安全な居場所」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・自分の席が設けてあり、集中して学習が出来る。
- ・晴れの日には運動場、雨の日には体育館を利用でき、思いっきり遊べる。

○ 活動内容

- ・来室時にはサポーターに挨拶・検温・下校方法を伝え、静かに学習に取り組む。
- ・学習の時間が終わると、室内・屋外で自由な時間を過ごす。
- ・スクールバスで帰る児童や、スポーツ少年団へ参加する児童は時間前に集まり、確認して見送る。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなと仲良く遊べて楽しいです。（児童）
- ・ゲームやぬり絵、工作などができて楽しい。（児童）
- ・子どもに何かあった時などは早急に連絡をしてくれるのでありがたい。（保護者）



【入室して検温・挨拶の様子】



【外遊びの様子】

教室名：高巣野放課後子供教室

連絡先：日之影町教育委員会教育課
TEL：0982-87-3919
FAX：0982-87-3915

1 活動の概要

対象学校名	日之影町立 高巣野小学校	主な活動場所	高巣野小学校 ランチルーム
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午後2時～6時 200日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 46名
【主な取組】 学習時間（通年） 自由時間 屋外：サッカー・野球・遊具等 屋内：読書・ゲーム（トランプ・オセロ他）折り紙・ぬり絵他 雨天時：DVD鑑賞・読書			
【連携・協働している機関】 学校・日之影町役場・南阿蘇交通			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 0人 ○教育活動推進員 0人 ○教育活動サポーター 2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「学校内の施設を利用し、勉強も遊びも充実。子ども・保護者にも安全な居場所」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・来室した子ども達は、まず宿題に取りかかる。
- ・外では運動場で思いっきり遊ぶ。
- ・空き箱や段ボールで工作を楽しむ。

○ 活動内容

- ・来室時に子ども達に検温・出席をとり、下校方法を確認。
- ・学習時間を終え、室内遊び・読書・ゲーム・外遊び等で自由な時間を過ごす。
- ・スクールバス利用地区の児童・スポーツ少年団参加児童には、時間になったら声かけ確認・見送り。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題が終わった後、外で遊んだり、友達とトランプや、お絵かきができたりするので楽しい。（児童）
- ・昼休みよりも下級生とたくさん遊べるので楽しい。（児童）
- ・サポーターの先生達がたくさん話を聞いてくれるのでうれしい。（児童）
- ・迎えが学校での直接の引き渡しになるので安心して仕事ができます。（保護者）
- ・他学年との交流もあり、子ども達も充実しているようです。（保護者）



【学年ごとに決まった場所で学習】



【友達と楽しくブロック遊び】

教室名：日之影放課後子供教室

連絡先：日之影町教育委員会教育課

TEL：0982-87-3919

FAX：0982-87-3915

1 活動の概要

対象学校名	日之影町立 日之影小学校	主な活動場所	日之影小学校 特別教室
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午後2時～6時 201日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 30名
【主な取組】 学習（最低30分）学年によって教室内で済ませる量が決まっている。 自由時間 屋内：ぬり絵・トランプ・ゲーム等 屋外：サッカー・野球・おにごっこ等 体育館：ドッジボール・バトミントン等			
【連携・協働している機関】 学校・日之影町役場・南阿蘇交通			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 0人 ○教育活動推進員 0人 ○教育活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

「学校内の施設を利用し、勉強も遊びも充実。子ども・保護者にも安全な居場所」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・来室したら学習、学年ごとに決められた量を子ども教室で終わらせる。
- ・子ども教室専用の遊び道具があり、学校の遊具も借りる事ができる。

○ 活動内容

- ・来室時には検温・挨拶をして下校方法をサポーターに伝え学習時間内には静かに宿題・宅習に取り組む。
- ・自由時間になると晴れの日には運動場、雨の日には体育館で思いっきり遊ぶ。
- ・室内遊びをする子は学習している子の邪魔にならない様に静かに遊ぶ。
- ・スクールバスや集団下校で帰る子どもを送り出す。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題が集中してできる。（児童）
- ・分からない所などすぐに聞ける。（児童）
- ・先生と楽しくコミュニケーションがとれる。（児童）
- ・家の周りに子どもがいないので友達と楽しく遊ぶ時間ができる。（保護者）
- ・宿題を教室でするのでありがたい。（保護者）



【入室後静かに学習に取り組む】



【友達と真剣に将棋遊び】

教室名：長期放課後子供教室

連絡先：日之影町教育員会教育課

TEL：0982-87-3919

FAX：0982-87-3915

1 活動の概要

対象学校名	日之影町立 町内3小学校	主な活動場所	宮水小学校ランチルーム・歌舞伎の館
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午前7時30分～午後6時 26日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 50人
【主な取組】 ・学習活動 ラジオ体操（通年）・体験活動（食育講座・読み聞かせグループによる絵本の読み聞かせ等） ・自由時間 屋外：野球・サッカー・縄跳び等 室内：DVD鑑賞・読書・ゲーム			
【連携・協働している機関】 学校・日之影町役場・読み聞かせグループ・南阿蘇交通			
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 0人 ○教育活動推進員 0人 ○教育活動サポーター 9人			

2 特色ある取組の紹介

「長期休業中に、一日安心・安全で町内3校の子どもが集まる交流・憩いの場」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・町内3校の児童が集まるので、他校の友達と仲良くなれる。
- ・長期休業期間に様々な体験活動ができる。（工作・食育教室・絵本の読み聞かせ・町内散策）

○ 活動内容

- ・午前：朝礼（検温・点呼・注意事項・連絡・伝達・決まり事の確認・ラジオ体操）/学習（低・高学年が分かれての学習）/自由時間（室内・屋外・DVD鑑賞等自由な時間）/昼食（お弁当）
- ・午後：（自由時間/3時のおやつ（各自持参）、全員で清掃
- ・絵本の読み聞かせ/食育講座（町内のいちご農家より提供）/工作/散策

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・家にいるより時間が早く過ぎるので楽しい。（児童）
- ・他の学校の友達ができるから嬉しい。（児童）
- ・みんなで食べるお弁当やおやつの時間が楽しみ。（児童）
- ・仕事の都合上、長期放課後子供教室の開閉時刻は、非常に助かっている。（保護者）
- ・様々な体験活動など工夫された時間を過ごせているので安心して預けられる。（保護者）



【牛乳パックでアイス作り】



【チラシでエコバック作成】



【サポーターに見守られ学習】

教室名：五ヶ瀬風の子自然学校

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会

TEL：0982-82-1710

FAX：0982-82-1725

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立鞍岡小学校	主な活動場所	鞍岡地区交流施設
開設時間	月曜～金曜 14時～18時	対象学年	1～6年生
年開設日数	長期休暇 8時～18時 235日	平均参加人数	24人
【主な取組】 七色自然体(通年) 昔遊び(通年) 玉ねぎ収穫・田植え(6月) 七夕飾り(7月) 川遊び(8月) 稲刈り・臼太鼓踊り・ハロウィンパーティー(9月～11月) 餅つき(12月) 雪遊び・節分(1月～2月) 卒業おめでとう会(3月)			
【連携・協働している機関】 自然農園・・・収穫作業体験、米粉でお菓子作り 五ヶ瀬の里キャンプ村・・・夏休み川遊び体験			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人			
○協働活動支援員 3人 ○協働活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

「自然体験ができる」

《ここがイチオシ！教室自慢！》



自然農園とタイアップし、野菜作り、収穫、調理を実施しています。

夏はキャンプ村スタッフと、川遊び体験ができ、通年楽しめる行事を実施。

○ 活動内容

(平日の流れ)

- ・平日は宿題に取り組んだ後、外遊び(サッカー、ドッジボール、竹馬、縄跳び)、室内遊び(ぬりえ、読書、編み物、ビーズ、ミサンガ作り)を行う。雨の日は映画観賞会を開催。
- ・1年生は安全に配慮し、スタッフが付き添っての下校。

(長期休暇の流れ、行事)

- ・宿題や体験活動(川遊び、野菜収穫・料理、お菓子づくり、タカキビ箸づくり)、映画鑑賞
- ・もちつき大会では自分たちが田植えで植えた米を使用する。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・宿題や勉強でわからない事があったら上級生やスタッフの方が教えてくれます。(参加者)
- ・遊びだけではなく、宿題、勉強も見てもらって、助かってます。(保護者)



【もちつき大会】

教室名：学び坂わくわく教室

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会

TEL：0982-82-1710

FAX：0982-82-1725

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立三ヶ所小学校	主な活動場所	五ヶ瀬町立三ヶ所小学校
開設時間	平日 午後2時～午後6時まで	対象学年	1年生から6年生まで
年開設日数	夏休み午前8時～午後6時まで 219日	平均参加人数	59人
【主な取組】 学習活動(宿題、予習など)、昔遊び(あやとり、おじゃみ、拳玉、かるた、将棋、囲碁、おはじきDVD観賞等々) 体育館での簡易ソフトボール、バドミントン、ドッチボール、鬼ごっこ等など 屋外では自然観察(山野探訪)			
【連携・協働している機関】 町内各放課後子ども教室、ごかせ自然学校インストラクター、校区スポーツ少年団指導者、校区内民生児童委員			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人			
○協働活動支援員 13人 ○協働活動サポーター 0人			

2 特色ある取組の紹介

「開設日の放課後において地域の大人が子どもたちに安全、安心な居場所を提供することにより共働き世帯の子育て支援の一環として開設」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

異年齢集団での社会性、協調性の醸成を図り日々子どもたちの成長を楽しみに

○ 活動内容

(平日の活動)

- 前半は当日学校側から出された宿題に取り組み、後半は室内での昔遊びや、体育館及び屋外での球技遊びや縄跳び、かけっこ、サッカー、自然探訪などで時間を過ごす。

(長期休業期間中の活動)

- 夏休みの平日の活動は通常活動に加え自然探訪や各種体験活動を実施した。
- 例年、町内4教室合同で「川遊び」を実施していたが今年度は天候に恵まれず中止となった。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- 教室に子どもを参加させることによって、安心して仕事に専念できる。(保護者)
- 宿題を済ませて帰ってくるので、家でゆっくりと子どもに接することができる。(保護者)
- 学校の先生方や校区内のスポーツ少年団の指導者、後援会長及び民生児童員との意見交換を実施。また、学校行事に教室指導者が積極的に参加するなど連携が図られています。(支援員)



【教室での学習風景】



【校庭での運動活動】

教室名：山彦いきいき教室

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会

TEL：0982-82-1710

FAX：0982-82-1725

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立坂本小学校	主な活動場所	坂本小学校 多目的ホール
開設時間	毎週月～金曜日 14:00～18:00	対象学年	1～6年生
年開設日数	年間 230 日位	平均参加人数	20～30名
【主な取組】 学期中：宿題の仕上げ、室内外でのスポーツ、トランプ、将棋、かるた、折り紙、切り絵、マジック等 夏休み：川遊び、昆虫採集、散歩など			
【連携・協働している機関】			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 6人 ○協働活動サポーター 0人			

2 特色ある取組の紹介

「 自然に学び、自然に遊ぶ 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

地元のことならなんでも知っている推進員と山や川での自然体験

○ 活動内容

- ・推進員が自宅で練習してきたトランプマジック教室
- ・なぞなぞクイズ教室

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・マジックをもっとして欲しい。教えて欲しい。 (児 童)
- ・クイズ、マジックに参加している子の目が真剣で生き生きしている。 (支援員)
- ・家庭で教室での出来事を子供が楽しそうに話をしてくれます。 (保護者)



【 教室での学習 】



【 校庭でのピッチング 】

教室名：夕日の里にここ教室

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会

TEL：0982-82-1710

FAX：0982-82-1725

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立上組小学校	主な活動場所	五ヶ瀬町立上組小学校
開設時間	毎週月～金曜日 14:00～18:00	対象学年	1～6年生
年開設日数	春・夏・冬休み 8:00～18:00 235日	平均参加人数	15人
【主な取組】 宿題・予習（通年）グラウンドや室内（体育館・多目的ホール）遊び、読書（図書室）			
【連携・協働している機関】 PTA			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 9人 ○協働活動サポーター 0人			

2 特色ある取組の紹介

「 1年生から6年生まで仲良く、楽しく過ごす 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・子ども達が伸び伸び過ごし、勉強や遊びを通じて異学年と過ごす楽しい居場所
- ・学期中に2回・年6回、指導員と学校教職員との情報共有、問題点など共有会議実施

○ 活動内容

- ・平日は宿題・宅習後に室外（グラウンドなど）遊びをしたり、読書をしたりする。
- ・春・夏・冬休み中は宿題・宅習をしたら、たっぷり仲良く遊びハイキング・空き缶ひろいのボランティア、料理教室を実施。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題などわからない時は上級生から教えてもらえるので、勉強も楽しく出来る。（児童）
- ・保護者としては、年間を通じての教室開催でとても助かっています。（保護者）



【 校庭での外遊び 】



【 教室での学習風景 】

外部人材を活用した教育支援活動事業実践事例

外部人材を活用した教育支援活動事業 (H30～ 生涯学習課)

〔土曜日の教育支援体制等構築事業 (H28～ 生涯学習課)〕

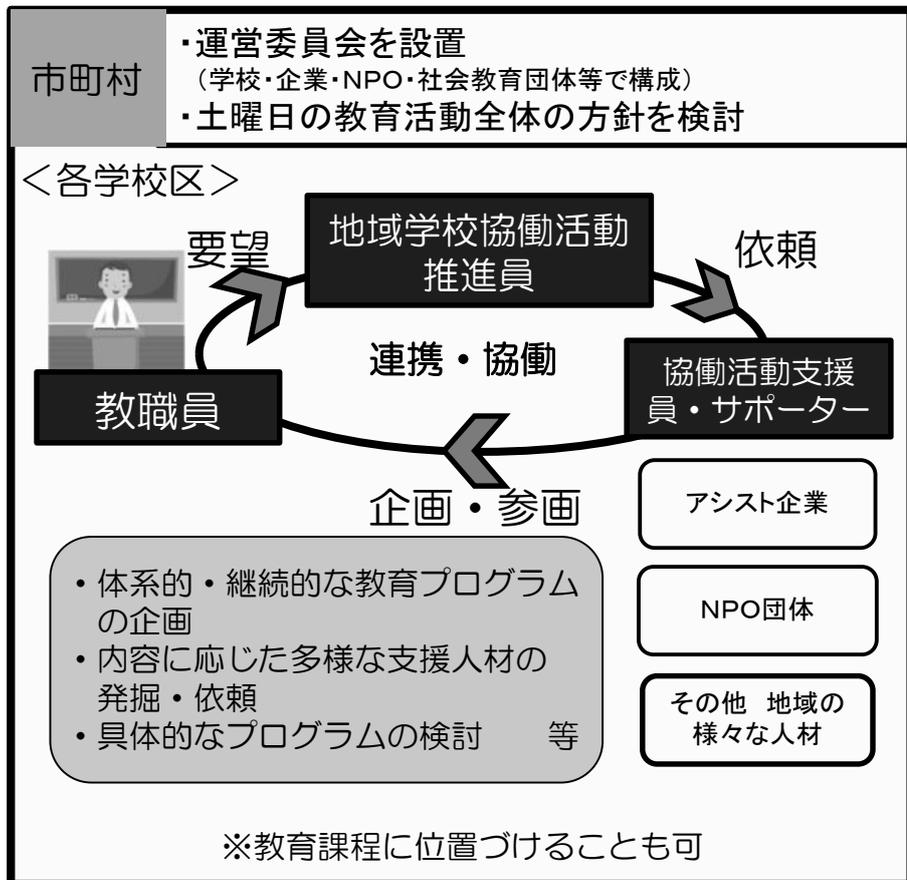
民間企業・団体等を中心として多様な経験や技能を持つ外部人材・企業等の参画を得て、土曜日等に体系的・継続的な教育プログラムを企画・実施する取組です。学校・市町村等の取組を支援することにより、地域と学校の連携・協働による教育支援体制を構築し、地域の活性化を図ることが目的です。

令和2年度は、県内1町で実施されました。



チャレンジ体験教室
(三股町)

◆土曜日等の教育支援体制の仕組み◆



教育支援活動の実施

特色・魅力のあるプログラムの実践

～実践例～

- 地域の環境についての学習
- 地域の歴史や伝統文化についての学習
- スポーツ体験
- 自然体験活動
- 地域課題の解決に向けた学習 等

企業や団体の様々な人材ならではの知識や経験を子供たちへ！

宮崎県内の外部人材を活用した教育支援活動一覧(令和2年度)

	市町村名	数	活動名	対象学校数		学校名
				小	中	
1	三股町	1	チャレンジ体験教室	6	0	三股小 ・ 勝岡小 ・ 梶山小 ・ 宮村小 ・ 長田小 三股西小
		1		6	0	
○ 本実践事例集は、中核市である宮崎市は含んでいません。						

活動名：チャレンジ体験教室

連絡先：三股町教育委員会教育課
TEL：0986-52-9311
FAX：0986-52-9724

1 活動の概要

対象学校名	三股町内の小学校6校	主な活動場所	三股町中央公民館
活動回数	8回（9回の予定であったが新型コロナウイルス感染拡大防止のために1回は中止）	対象学年 参加のべ人数	小学4年生～6年生 223名
【主な取組】・開講式、皿回し体験（6月） ・ニュースポーツに挑戦（7月） ・ドラム・パーカッション体験（8月） ・カヌー体験（9月） ・町内史跡巡り（10月） ・蕎麦打ち体験（11月） ・お菓子作り体験（12月） ・凧作り体験（1月、中止） ・クラフト体験、閉講式（2月）			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 1人			

2 特色ある取組の紹介

① 「ドラム・パーカッション体験」



《ここがイチオシ！こんな活動です！》
最後にはみんなで演奏をしました

○ 活動内容

- ・地域に住むプロの演奏家の方にパーカッションの演奏をしていただく。
- ・最後には参加者全員で演奏会を実施する。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・世界中の楽器の演奏が聞けてよかった。（児童）
- ・自分でも楽器を弾けて貴重な体験ができた。（児童）



【演奏会の様子】

② 「蕎麦打ち体験」



《ここがイチオシ！こんな活動です！》
苦勞したけれど何とかできあがりました

○ 活動内容

- ・蕎麦作り愛好会の方に蕎麦作りの手順を説明してもらう。
- ・二人一組で指導してもらいながら一から蕎麦作りを体験する。

○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・初めてでしたが作っている方の苦勞が分かった。（児童）
- ・とっても苦勞したけど、でき上がって嬉しかった。（児童）



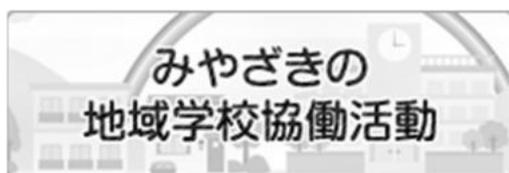
【延ばし作業の様子】

宮崎県の生涯学習・社会教育のことなら

みやざき学び応援ネット

🌀 新生涯学習総合情報提供システム

<https://www.sun.pref.miyazaki.lg.jp>



県民の皆様方の「学び」を支援するため、様々な情報を掲載しています

編集・発行 令和3年3月



宮崎県教育庁生涯学習課

TEL 0985-26-7244

26-7245

FAX 0985-26-7342