

共生社会の実現に向けた生涯学習支援に係る実践研究事業



「生涯学習」とは・・・人々が生涯に行うあらゆる学習



趣味



文化活動



アウトドア



スポーツ

68%

調査の種類

- 本人用調査
- 家族・職員・支援者等調査

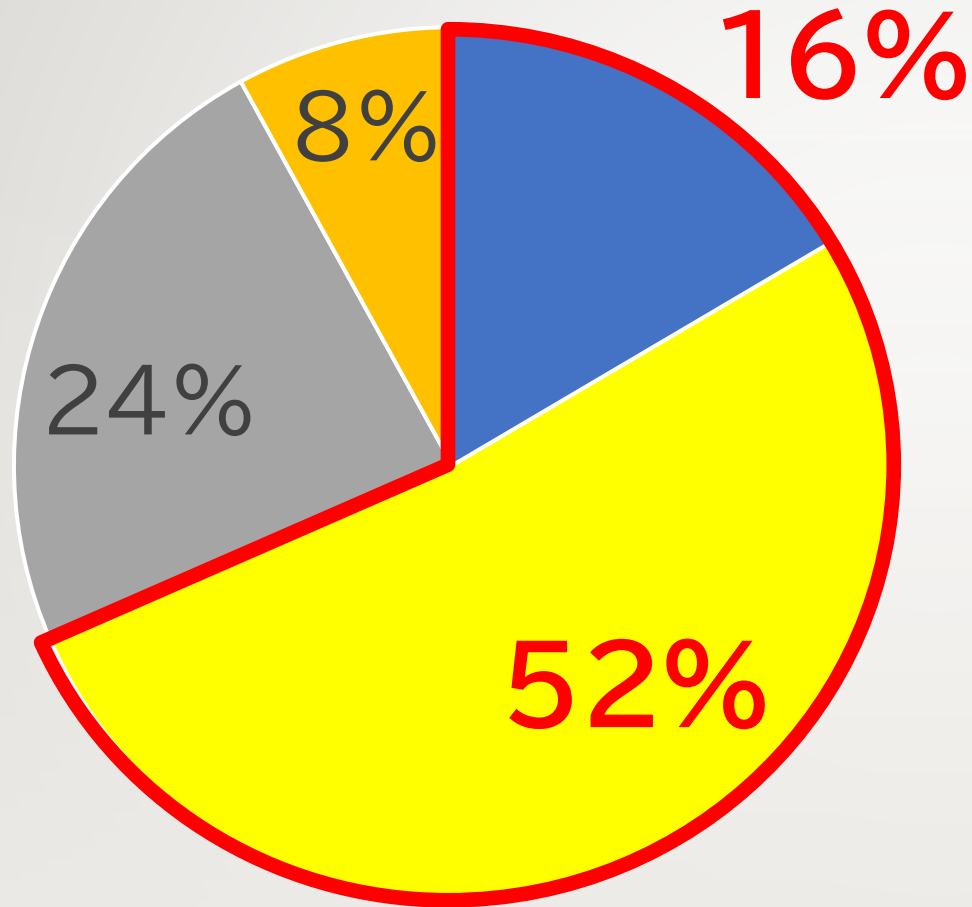
「共生社会の実現に向けた生涯学習の
充実のための調査研究」

調査結果のまとめ

令和2年12月

宮崎県教育委員会

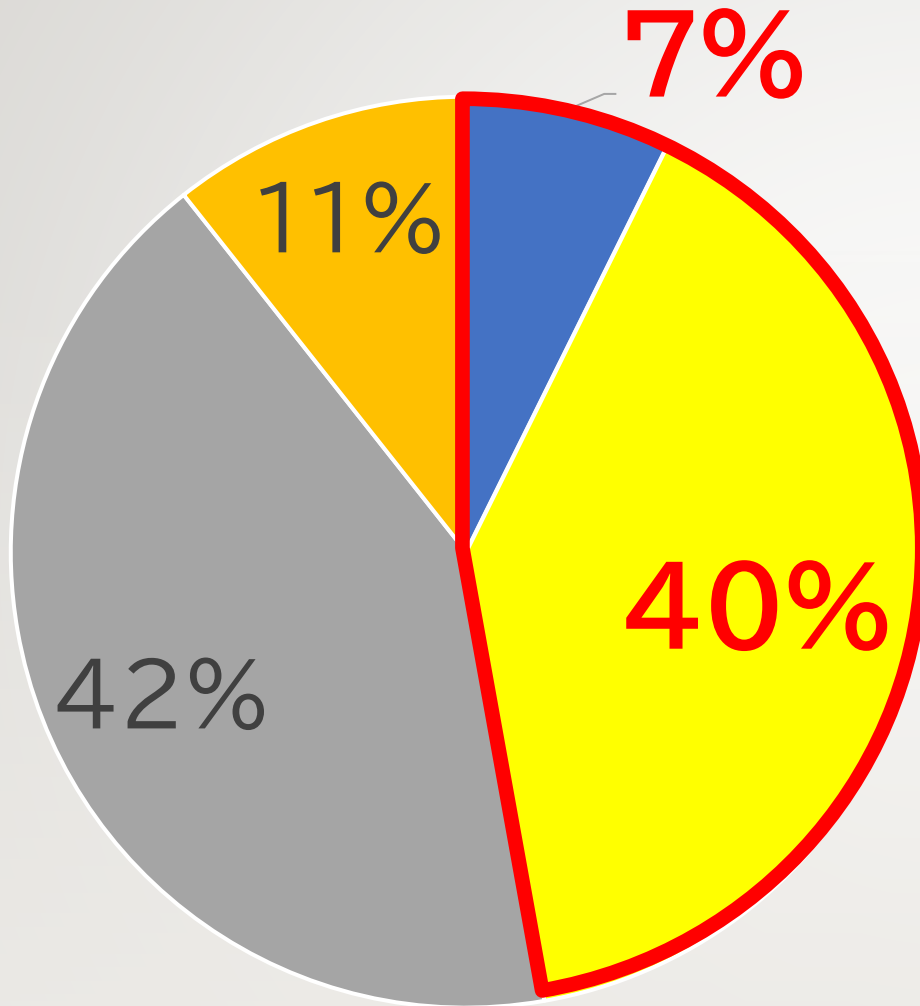
生涯にわたって学び続けたいか。



68%

■とても思う ■思う ■あまり思わない ■思わない

学びたい内容を学べる機会がある



47%

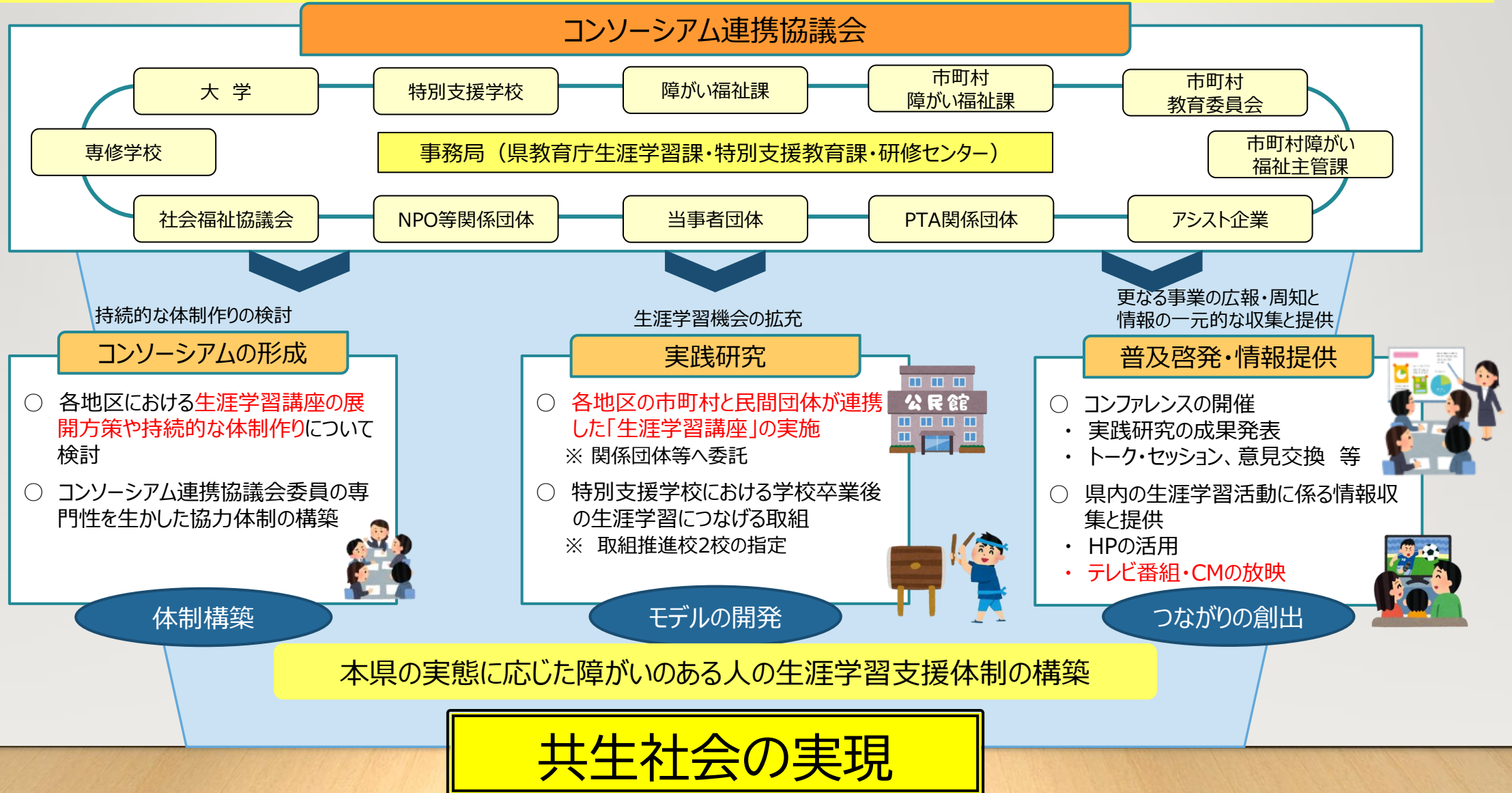
■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない

学びたい思い

学ぶ機会



学校卒業後の障がい者の生涯を通じた多様な学びの機会や家族・関係者を含めたつながりの場を創出・拡充し、持続可能なものとしていくため、推進体制を構築し、調査・実践研究及び普及啓発に取り組み、本県の共生社会の実現に向けた取組とする。



取組の方向性について

障害者権利条約の批准(H26)
障害者差別解消法の施行(H28)

学校卒業後の学習活動に関する障
害者本人へのアンケート調査(H30)

共生社会の実現に向けた取組が急務

学校卒業後の障がい者が生涯を通じて学び、
社会参加できる社会

理想と現実のギャップ

生涯学習の機会が不足している現状

行政が民間団体等と連携し、
生涯学習プログラムや持続可能な事業実施体制等のモデル開発

R2

- コンソーシアムの形成
- 各地区における講座
や学習プログラムの展開
方策の検討

R3

- コンソーシアムの委員
に市町村担当者の追加
- 行政と民間団体が連
携した講座の実施検討

R4

- 公民館講座等で障がい
者が参加できる環境整備
- 費用負担の方向性の決
定

本事業をとおして

期待される効果

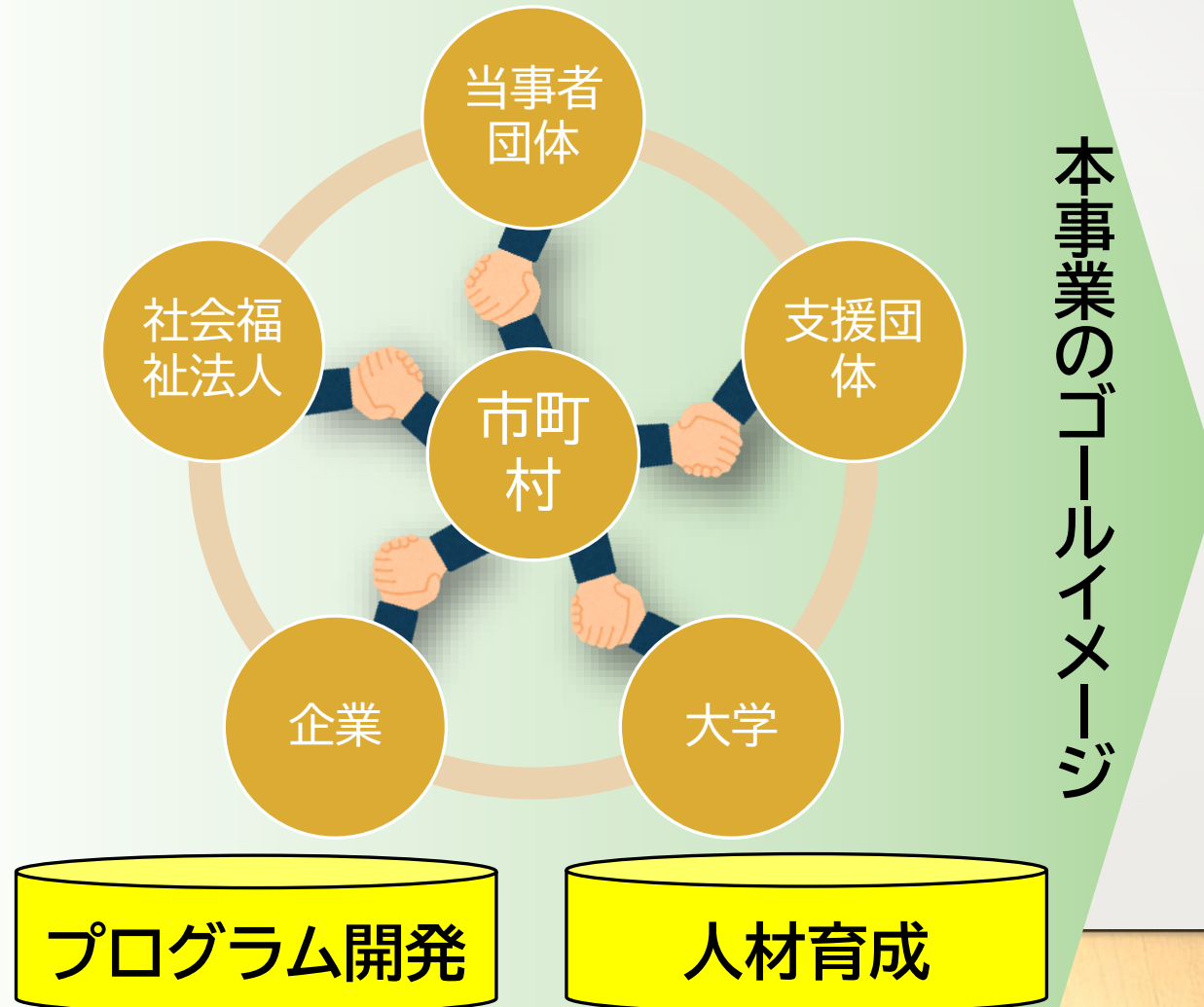
- 障がい者の**社会参加**と**活躍**
- 支援人材の増加と障がいへの理解増進

目指す社会

障がいの有無に関わらず、**共に学び生きる
共生社会**

行政と民間団体が連携した持続可能な取組を目指して

宮崎県コンソーシアム



R5～
市町村の公民館・生涯学習
講座に位置付け

例えば...

市町村の
生涯学習講座
案内



環境整備

本日のひなたのつどいでは・・・

テーマは・・・

「つながる！」

県内のさまざまな
つながった取組を！

令和4年度 共に学び、生きる共生社会コンファレンス
主催 宮崎県教育委員会、文部科学省

ひなたのつどい

つながる！
～共に学び、共に生きる社会を目指して～

令和5年 **1.21** 土
13:00～16:40
オンライン

オープニングメッセージ
金澤 翔子氏(書家)
(文部科学省 スペシャルサポーター大使)

誰もが共に学び、共に生きる社会を宮崎県は目指します。
そのために、私たちは、何を考え、何を実行すべきでしょうか。
障がい者の生涯学習について、みんなで考える1日にしましょう。

参加費 無料

申込み方法 申込み期限 令和5年1月13日(金)

右のQRコードまたはURLから申込フォームにアクセスし、
必要事項を入力の上、送信してください。
URL: <https://shinsei.pref.miyazaki.lg.jp/kCK6mQoa>

お問い合わせ
宮崎県教育生涯学習課
生涯学習課相談係
TEL 0985-26-7244
FAX 0985-26-7342

こちらにも情報を
掲載しています
<https://www.san.pref.miyazaki.lg.jp>

みやざき学び応援ネット
生涯学習推進協議会事務局
ウェブサイト
<https://www.san.pref.miyazaki.lg.jp>

1. 実践発表

実践研究 13:30～

当事者×学生	民間団体×行政	福祉×教育
YAHIDOみやざきと宮崎福祉医療カレッジの学生が一緒になって作ったサークル「やどかり」の取組を紹介します。 	ボン太クラブと霧島おむすび自然学校が都市部生進学習と協働して行った都市部での取組について紹介します。 	「まずは、やってみよう！」と実施した今年の「ふくし食堂」。いざという時のために、防災チャレンジバージョンで計画しました。 

県内団体紹介 14:40～

宮崎県ボッチャ協会 | UP to MEみやざき | teとteの会 | 宮崎県障害者協会 | 県立福祉専門校

取組推進校 14:55～

児湯るびなす支援学校	延岡しろやま支援学校高千穂校
地域で活躍しているサッカーチーム「ヴィアマテラス宮崎」の皆さんとの交流の様子を報告します。 	地域の伝統文化である「神楽」を地域の保存会の方と高校生と共に練習し、発表した取組を紹介します。 

インタビュー・ダイアログ 15:25～

UMKアナウンサー	UP to MEみやざき代表	延岡しろやま支援学校教諭	宮崎大学 学生
柳田 哲志 氏	真北 聖子 氏	宮井 英次 氏	松田 美咲 氏

障がい者当事者と学生が
「つながる！」

民間団体と行政が
「つながる！」

福祉と教育が
「つながる！」

2. 県内団体紹介



県内の生涯学習支援団体
と参加者皆さんが

「つながる！」

3. 取組推進校

実践研究 13:30~

当事者×学生
YAHIOみやざきと宮崎福祉医療カレッジの学生が一緒になって作ったサークル「やどかり」の取組を紹介します。

民間団体×行政
ポン太クラブと霧島おむすび自然学校が、都市学生学習館と協働して行った都市での取組について紹介します。

福祉×教育
「まずは、やってみよう！」と実施した今年の「ふくし食堂」。いざという時のために、防災チャレンジバージョンで計画しました。

県内団体紹介 14:40~

取組推進校 14:55~

児湯るびなす支援学校
地域で活躍しているサッカーチーム「ヴィアマテラス宮崎」の皆さんとの交流の機会を報告します。

延岡しろやま支援学校高千穂校
地域の伝統文化である「神楽」を地域の保存会の方と高校生と共に練習し、発表した取組を紹介します。

インタビュー・ダイアログ 15:25~

UMKアナウンサー 柳田 哲志氏
UP to ME みやざき代表 真北 聖子氏
明星児童支援学校教諭 宮井 英次氏
宮崎大学 学生 松田 美咲氏

学校での取組と

学校卒業後の生涯学習が

「つながる！」

4. インタビュー・ダイアログ

実践研究 13:30~

当事者×学生
YAHIDOみやざきと宮崎福祉医療カレッジの学生が一緒になって作ったサングラ「やどかり」の取組を紹介します。

民間団体×行政
ポン太クラブと霧島おむすび自然学校が都市部生還学習と協働して行った都市部での取組について紹介します。

福祉×教育
「まずは、やってみよう！」と実施した今年の「ふくし食堂」。いざという時のために、防災チャレンジバージョンで計画しました。

県内団体紹介 14:40~

宮崎県ボッチャ協会 | UP to MEみやざき | teとteの会 | 宮崎県障害者協会 | 県の福祉支援課

取組推進校 14:55~

児湯るびなす支援学校
地域で活躍しているサッカーチーム「ヴィアマテラス宮崎」の皆さんとの交流の様子を報告します。

延岡しろやま支援学校高千穂校
地域の伝統文化である「神楽」を地域の保存会の方と高校生と共に練習し、発表した取組を紹介します。

インタビュー・ダイアログ 15:25~

UMKアナウンサー 柳田 哲志 氏 | UP to MEみやざき代表 真北 聖子 氏 | 明星児童支援学校教諭 宮井 英次 氏 | 宮崎大学 学生 松田 美咲 氏

障がいのある方が
生涯学習と

「つながる！」

障がいのない方が
障がいのある方と

「つながる！」

本日のひなたのつどいでは・・・



みんなでつながっていきましょう