

教室名 姫キッズ夢クラブ

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
電話：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市姫城地区公民館 都城市立南小学校	対象学校	都城市立明道小学校 都城市立南小学校
開設時間・ 年回数等	毎週月・水曜日 年(95回) 午後2時45分～5時00分	対象学年 平均参加人数	小学1年生～6年生 30人
【放課後子ども教室の取組】 部屋での遊び、外遊び（通年）、紙芝居（通年）、さつまいも栽培、料理まで（6月～12月） 川遊び（8月）、御池での体験活動（8月）、民児協とのグラウンドゴルフ（9月） 紙すき（9月）、散策（11月）、たこ作り（12月）、草スキー（1月）			
○コーディネーター（1）人 ○教育活動推進員（0）人 ○教育活動サポーター（5）人			

2 特色のある取組の紹介

① 「学習・季節にあった体験活動の充実」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

学力向上といろいろな体験活動でたくましい子へ

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・教室に集まり次第宿題に取り掛り、終わった児童から自由遊びをしている。
- ・部屋(オセロ、ミニボウリング、折り紙、まちがいさがし、絵かき、トランプ)、紙芝居
- ・外(ボール、なわとび、ストラックアウト、鬼ごっこなど)学年に関係なく、そして児童クラブとも楽しく遊んでいる。
- ・小学校漢字1,006字への挑戦、下校指導前の「ちょっと勉強」も興味深くやっている。

（休日の活動）

- ・毎月1～2回の体験活動は地域の方、保護者の交流で意義あるもので、児童は一段とはりきってやっている。



【川遊び】



【紙すき】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・体験活動はどれも楽しく、ほとんどの事業に参加している。（児童）
- ・学習も、字が上手になり、漢字をどんどん覚えていくので楽しい。（児童）
- ・学校や家庭で体験できない行事が多く、内容も充実しているので親としてもできるだけ参加するようにしている。（保護者）
- ・スタッフの方も子育ての相談にも乗ってくださりありがたい。（保護者）

教室名：祝吉地区子どもふれあい教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
電話：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市祝吉地区公民館	対象学校	都城市立祝吉小学校
開設時間・ 年回数等	毎週火・水、月1回土曜日 年(94回) 午後3時00分～5時00分 午前9時30分～11時30分	対象学年 平均参加人数	1～6年生 45人
【放課後子ども教室の取組】 学習支援(通年) 昔遊び(通年) 季節の行事(7月・12月・2月) 栽培活動(通年) 大自然の中で遊ぼう(7月) 料理教室(8・12月) ミニ運動会(9月) お年寄りとの交流(11月) 創作活動(1月) 地区文化祭への参加(11月) 感謝の気持ちを伝える(3月)			
○コーディネーター(1)人 ○教育活動推進員(0)人 ○教育活動サポーター(6)人			

2 特色のある取組の紹介

① 「親子・子ども同士・地域の方々とのふれ合いを深め、活動の充実を図る。」



【ここがイチオシ・教室自慢!】

・さつまいもと落花生の栽培活動を通して、感謝と食の大切さを体感!

○ 活動内容

(平日の活動)

- ・ さつまいもと落花生の世話(草取り)と観察・感謝
- ・ 収穫したさつまいもの試食と落花生の活用(豆まき)

(休日の活動)

- ・ さつまいもと落花生の収穫

○ 事業を実施して(参加者等の声)

- ・ さつまいもと落花生の収穫をしました。大きい芋が2個と小さい芋が3個とれました。落花生はぬいた時、実がいっぱいついていました。とっても楽しかったです。(児童)



【さつまいもと落花生の収穫】

② 「地区内の福祉施設を訪問し、お年寄りとのふれ合いを深める。」



【ここがイチオシ・教室自慢!】

・練習や準備してきたことをもとに、お年寄りとのふれ合いを深める。

○ 活動内容

(平日の活動)

- ・ 発表の練習とプレゼントの準備

(休日の活動)

- ・ 地区内の福祉施設を訪問し、お年寄りとの交流

○ 事業を実施して(参加者等の声)

- ・ ダンスをしたりおじいちゃんやおばあちゃんと遊んだりして、楽しかったです。おじいちゃんやおばあちゃんに喜んでもらえてよかったです。(児童)



【お年寄りとのふれ合い】

教室名：横市こどもクラブ

連絡先：都城市教育委員会 生涯学習課
電話：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市横市地区公民館・体育館	対象学校	都城市立都城西小学校
開設時間・ 年回数等	毎週水曜日 午後2時～午後5時 毎週土曜日 午前9時～正午 年94回	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 23名
【放課後子ども教室の取組】 学習支援（水曜日通年）軽スポーツ（土曜日通年）灯ろう作り・六月灯への参加（7月） クリーン作戦・世代間交流（8月）ふれあいウオーキング（10月・3月）等			
○コーディネーター（1）人 ○教育活動推進員（0）人 ○教育活動サポーター（4）人			

2 特色のある取組の紹介

① 「地域の行事等に積極的に参加し、地域の方々とふれあいや地域愛を深める」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

・1か月間無欠席者には皆勤賞を渡し、子どもたちの励みになっています。

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・授業終了後それぞれが集まり宿題に取り組む、宿題終了後は主に折紙・将棋・オセロ等の室内遊びを中心に行った。

（休日の活動）

- ・体育館を使ってドッジボール・ドッジビー・ミニバレー等の団体競技、バドミントン・縄跳び・フリスビー等の個人競技等の指導を含めた遊びを行った。
- ・体験活動や世代間交流、地域行事への参加等



【学習支援の様子】



【世代間交流 ミニボウリング】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・異年齢の子ども達と知り合い遊ぶ事が楽しそうです。（保護者）
- ・宿題を済ませて帰り、大助かりです。（保護者）
- ・皆勤賞をもらえる様頑張ります。（保護者・児童）
- ・地域の方々から気軽に声を掛けてもらえる様になりました。（保護者・児童）

教室名：上小スマイルふれんど

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課

電話：0986-23-9545

FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市立上長飯小学校 体育館	対象学校	都城市立上長飯小学校
開設時間・ 年回数等	毎週火・水曜日 (年84回) 午後2時10分～5時	対象学年 平均参加人数	1～6年生 46人
【放課後子ども教室の取組】 ○工作（通年）【ブンゴマ・七夕飾り・ペットボトル風鈴・ペットボトルウソグ・ブーメラン・牛乳パックいす・松ぼっくりツリ・折り紙など】○親子レクリエーション（5・7月）○交通安全教室（7月）遠足（8月）○おやつ作り（8月）○しゃぼん玉遊び（8月）○都城商業高校との交流会（6・7月）○オセロ大会（9～11月）○お楽しみ会（12月）○大掃除（12月）○お正月遊び・昔遊び（1月）○まめまき（2月）			
○コーディネーター（1）人 ○教育活動推進員（0）人 ○教育活動サポーター（5）人			

2 特色のある取組の紹介

① 「活動を通して様々な体験を！ 何でもやってみよう！！」

【ここがイチオシ・教室自慢！】



- 季節に合わせた遊びや工作を基本に、子どもたちの意見も取り入れた活動で自主性を大切に！
- 体育館を利用できるので、ボール遊びなども安全に行え、思い切り走り回ることができる！

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・ 活動時間の前半に宿題をする時間を設け、後半に自由遊びやその日の活動を行う。
- ・ 月1回程度、1～6年生全員での遊びを行い、異学年の交流を深める。

（休日の活動）

- ・ 平日にはできないことを行っている。家族で一緒に参加できる活動を取り入れ、保護者とスタッフの交流ができるようにしている。



【都城商業高校との交流会】



【親子レクリエーション（川遊び）】



【昔遊び（あやとり）】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 子どもの視野も広がり、コミュニケーション能力も上がり、とてもよかったです。（保護者）
- ・ 上級生からの優しさ、下級生への思いやりを学ばせていただきました。（保護者）
- ・ 家ではなかなか経験できないことを取り入れて下さり参加させてよかったです。（保護者）
- ・ 回数が増えるともっといいなあと思います。（保護者）
- ・ 一番の思い出は、夏休みの親子レクリエーションで川遊びができ、自然を体感することができたことです。来年も企画して下さい。（保護者）
- ・ 昔遊びに興味をもち、家で遊んだり、親に遊び方を教えてくれたりしました。（保護者）
- ・ 毎週活動日をとても楽しみにしていて、安心して参加させることができました。（保護者）
- ・ 友達も増え、楽しく過ごすことができました。（保護者）
- ・ 帰宅すると、子ども教室のできごとをうれしそうに話してくれました。（保護者）

教室名：岳ん子クラブ

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課

電話：0986-23-9545

FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市立西岳小学校	対象学校	都城市立西岳小学校
開設時間・ 年回数等	平日 月～金（年230回） 午後2時～5時 長期休暇午前9時～午後2時	対象学年 平均参加人数	1～6年生 23人
【放課後子ども教室の取組】 （通年）読み聞かせ、お作法、茶道、製作、自然体験、昔遊び、球技遊び （8月）料理教室、他子ども教室交流会			
○コーディネーター（4）人 ○教育活動推進員（2）人 ○教育活動サポーター（0）人 ※市社会教育指導員			

2 特色のある取組の紹介

① 「自然に恵まれた学校内の施設を利用し、安全に楽しく学び遊べる居場所」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

毎週水曜日を「みんなで遊ぶ日」として、全員で1つの遊びを楽しむ。

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・来室後、30分程度、宿題、読書などの学習に取り組む。その後、運動場でのスポーツや遊びを楽しむ。「みんなで遊ぶ日」は準備から片付けまでを子どもたちで行う。（異学年交流）

（休日の活動）

- ・昼食作りをして、食の大切さを学び、作る楽しさ、感謝の気持ちを感じる。
- ・日頃体験できない活動を体験させる。（調理、工作、環境美化）

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・毎日自主的に活動に参加する姿が見られ、子どもたちが安心して過ごせる場になっている。（保護者）
- ・休日活動の料理教室では、昼食をふるまってくださり嬉しかった。とてもおいしかった。（教員）
- ・「みんなで遊ぶ日」は何をして遊ぶか、とても楽しみです。（児童）



【ぶっかけそうめん作り】

② 「社会性が身に付くような活動を取り入れ、実践していく。」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

礼儀作法を学び、みんな仲よく思いやりのある子どもたちを育てる。

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・年間を通して茶道やあいさつの仕方、お箸の使い方など、少しでも身に付くよう、活動に取り入れる。日本の文化にも触れる。

（休日の活動）

- ・西岳地区4つの子ども教室との交流会をもつ。（シーガイア恐竜展・ふれあい映画祭参加）

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・他の学校の友だちと会えるのが楽しみだった。（児童）
- ・お茶の時間は緊張するけれど、美味しいお菓子も食べられるので楽しみだ。（児童）



【茶道教室】

教室名：元気っ子クラブ

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
電話：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市立吉之元小学校	対象学校	都城市立吉之元小学校
開設時間・ 年回数等	平日 月～金（年230回） 午後1～5時 長期休暇午前9時～午後2時	対象学年 平均参加人数	1～6年生 8人
【放課後子ども教室の取組】 スポーツゲーム（通年）、昔遊び（通年）、子ども読み聞かせ（通年）、 制作（7・10・12月）、料理教室（7・8月）、木工教室（8月）、 子ども教室交流会（8月）、ふれあい映画祭（8月）			
○コーディネーター（4）人 ○教育活動推進員（1）人 ○教育活動サポーター（0）人 ※市社会教育指導員			

2 特色のある取組の紹介

① 「学校との連携、保護者の協力、創造性豊かな子どもたちで活動する教室」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

季節の行事や折り紙や新聞紙で工夫して表現する制作活動

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・来室時は元気な声であいさつをして、カバン等を整理して置く。
- ・低学年は来室して自主的に工夫した遊びを考え、楽しく過ごす。
- ・高学年は教室で過ごす時間は短いですが、来室後は自ら学習（宿題）に低学年も一緒に取り組む。
- ・毎水曜日は15時過ぎに全員来室するのでイベントの日としてゲームや制作活動に取り組む。

（長期休業日の活動）

- ・ふれあい映画祭に参加
- ・料理教室、木工教室を開催

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・イベントの時間が楽しみです。（児童）
- ・宿題もするが色々な遊びをして楽しい。（児童）
- ・帰ってから近くに遊ぶ友達がいないが、教室で遊べるので安心です。（保護者）



【料理教室】



【制作活動（ツリー作り）】

② 「自然の中で充実した遊びや活動ができる教室」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

きれいな空気のもと外遊びをして、夏は虫とり、教室周りに来る沢ガニ探し

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・イベントの日は外遊びでゲームをしたり、鬼ごっこしたりして元気に駆け回り遊ぶ。
- ・月に1回、子どもによる読み聞かせを実施。
- ・夏は虫捕りや沢ガニ探しを楽しむ。

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・自然の中で遊び、とても気持ちがよい。（児童）



【屋外遊び】

教室名：夏尾小放課後子ども教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
電話：0986-23-9545
FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市立夏尾小学校内	対象学校	都城市立夏尾小学校
開設時間・ 年回数等	平日 月～金曜 年(230回) 午後3時～5時 長期休暇期間 午前9時～午後2時	対象学年 平均参加人数	2年生～6年生 10人
【放課後子ども教室の取組】 学習支援・読み聞かせ・工作・簡単クッキング・室内遊び・外遊び・体育館遊び（通年） 4校合同交流会・ふれあい映画祭（8月）お楽しみクリスマス会（12月）			
○コーディネーター（4）人 ○教育活動推進員（1）人 ○教育活動サポーター（0）人 ※市社会教育指導員			

2 特色のある取組の紹介

- ① 「異学年との交流、全員活動を通してお互いを認め合いながら豊かな自然の中で
思いっきり遊ぶ！」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

来室後、まず宿題⇒思いっきり遊ぶ！のルールの徹底
学年に関係なくみんなが楽しめる活動や遊びの工夫を全員で考える。

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・元気に「こんにちは」「さようなら」の挨拶の徹底、来室⇒宿題⇒室内遊び⇒外遊びの毎日の流れをきちんと作る。
- ・月に2回は子ども達が遊びの企画「やっど！」の日を設け全員活動を心がける。
- ・運動場や体育館を利用してできるだけ体を動かす遊びや校内の木登りなどをして体力を付ける。

（休日の活動）

- ・簡単なクッキング（ハヤシライス・プリン）
- ・西岳4校での合同活動（ふれあい映画祭参加・交流会で恐竜展の見学）
- ・高専の講師を招いてのスーパーボール作り、ロボット操作



（ロボットの操縦）



（ハヤシライス作り）

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・夏休みにはいろいろなイベント活動があるのが楽しみです。（児童）
- ・夏休みなどは開室時間をもっと延長して欲しい。（保護者）
- ・体験した活動を子どもが帰宅してから話してくれるので子ども教室でどのように過ごしているのかが分かり安心して子ども教室に預けられる。（保護者）

教室名：みいけっ子ひろば

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課

電話：0986-23-9545

FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市立御池小学校 (多目的ホール)	対象学校	都城市立御池小学校
開設時間・ 年回数等	毎週月・水・木曜 年(約130回) 15:00~17:00 (通常) 8:30~13:30 (夏休み) 9:00~14:00 (冬休み)	対象学年 平均参加人数	1~6年生 7人
【放課後子ども教室の取組】 学習タイム(通年) 習字の日(通年) 室内遊び・外遊び・体育館での遊び(通年) 製作活動(通年) ボランティア活動(キャップ集め・洗浄など、通年) 高専出前授業(8月) ふれあい映画祭参加(8月) 「恐竜展」見学(8月) 「じゅず玉をとりに行こう」(11月)			
○コーディネーター(4)人 ○教育活動推進員(1)人 ○教育活動サポーター(0)人 ※市社会教育指導員			

2 特色のある取組の紹介

① 「学校や保護者と連携のとれた教室運営」



【ここがイチオシ・教室自慢!】

- ・教室が校舎と隣接しており、学校の先生方や保護者との連携がばっちり!
- ・身近な物を使って、作って、遊んで、みんな仲よし!

○ 活動内容

(平日の活動)

- ・まず宿題! 子ども教室に着いたら、学校の宿題の半分程度を済ませる。

宿題を済ませた子どもから室内自由遊び。

- ・全員の宿題が終わったら、みんなの活動に入る。

《月曜日》 体育館での遊びと室内遊びを隔週で交互に行う。

《水曜日》 全校5時間で時間が長くとれるため、製作活動やみんなでの遊び、外遊びをしている。また、作って遊ぶ活動も多く取り入れている。

《木曜日》 「習字の日」とし、活動の後半に全学年で習字(毛筆)に取り組んでいる。

その他、11月9日(土)に特別企画として「じゅず玉をとりに行こう」を実施し、じゅず玉を探しながら校区内の散策をした。保護者の協力で、椎茸とり、柿・柚子ちぎりも経験することができた。

(長期休暇期間の活動) ・活動時間が多く取れるので時間をかけて活動することができる。

- ・夏休み中には、西岳地区にある4教室合同で交流活動を行っている。本年度は市のふれあい映画祭への参加と、シーガイア「恐竜展」への合同遠足を行った。

- ・「ペットボトルキャップで世界の子どもにワクチンを届けようキャンペーン」に賛同参加している。日頃からキャップを集め、洗浄・保管し、集めたキャップを夏休み後半に自分たちで届けている。今年度は、夏尾子ども教室と合同で行った。買い物体験も同時に行った。



【恐竜展を見に行こう】

【お店屋さんごっこをしよう】

【じゅず玉をとりに行こう】

○ 事業を実施して(参加者等の声)

- ・いろいろなものを作って遊ぶのが楽しかった。交流活動も楽しみ。(児童)
- ・いろいろな活動を工夫して計画してもらい子ども達も楽しみにしている。リサイクル活動をすることで誰かの役に立つことの大切さに気付くよききっかけになった。(保護者)
- ・学校や保護者の方と協力できる体制ができています。本年度も、保護者の方には、料理や校外での体験活動の時等にお手伝いをいただいた。学校の先生方にも、習字の指導や活動時の声かけ、材料集め等、協力していただいた。(指導者)

教室名：高崎麓小放課後子ども教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課

電話：0986-23-9545

FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市前田児童館	対象学校	都城市立高崎麓小学校
開設時間・ 年回数等	平日月～金曜 15:00～17:00 長期休暇期間 8:00～11:00 年（約230日）	対象学年 平均参加人数	1年～6年生 12名
【放課後子ども教室の取組】 紙細工・読み聞かせ・折り紙・読書・トランプ・ブロック・一輪車・バドミントン・ボール遊び（通年）マグカップの絵付け（7月）カレーライスとデザート作り（8月）習字教室（8月）			
○コーディネーター（1）人 ○教育活動推進員（0）人 ○教育活動サポーター（4）人			

2 特色のある取組の紹介

① 「室内でも屋外でも、いろいろな遊びができる恵まれた環境」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

子どもたちが通う小学校からも近く、遊ぶのにも恵まれた環境！

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・初めに宿題を終わらせ、終わった子から自由遊びを行う。



【高齢者クラブの方々と一緒にマグカップに絵付けをしている子ども達】



【デザート作り】



【夏休み中の習字教室】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・言葉かけをしなくても靴を並べられるようになった。（指導者）
- ・安心して子ども教室に預けられるので喜んでいる。（保護者）
- ・子ども達との信頼関係を築けた。学校でのできごとを喜んで話してくれる。（指導者）
- ・大きな声であいさつができるようになった（保護者）
- ・自分たちで作ったカレーライスとデザートが美味しかったよ。（児童）

教室名：高崎縄瀬小放課後子ども教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課

電話：0986-23-9545

FAX：0986-25-1043

1 実施状況

主な活動場所	都城市縄瀬活性化センター	対象学校	都城市立縄瀬小学校
開設時間・ 年回数等	平日月～金曜 15:00～17:00 長期休暇期間 8:00～11:00 年（約219日）	対象学年 平均参加人数	1年～6年生 19名
【放課後子ども教室の取組】 紙細工・読み聞かせ・折り紙・トランプ・ブロック遊び・フラフープ・バドミントン・ボール遊び（通年）七夕の飾りつけ（8月）トートバック作り（8月）そうめん流し（8月）			
○コーディネーター（1）人 ○教育活動推進員（0）人 ○教育活動サポーター（3）人			

2 特色のある取組の紹介

① 「アットホームな環境での活動」

【ここがイチオシ・教室自慢！】



- ・ 学校から子ども教室に“帰って”くると、いつも「ただいま」と元気な声！
- ・ 長期休暇時、保護者の方もそうめん流しなど協力的！

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・ 初めに宿題を終わらせ、終わった子から自由遊びを行う。



【お店屋さんごっこ遊びの様子】
商品は自分達で作りました



【保護者協力のそうめん流し】



【七夕飾り】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 言葉かけをしなくても自分から進んで靴を並べられるようになった。（指導者）
- ・ 上級生が下級生の面倒を見てくれるので工作や遊びのときも助かっている。（指導者）
- ・ 子ども達との信頼関係を築けた。学校のできごとを喜んで話してくれる。（指導者）
- ・ 安心して子ども教室に預けられるので喜んでいる。（保護者）
- ・ 夏休みに行ったそうめん流し、美味しくて、楽しかった。（児童）
- ・ 保護者と作った割り箸で遊ぶと楽しいよ。（児童）