

教室名： 小学生学習教室 ③
(チャレンジ子ども教室)

連絡先 綾町教育委員会
場 所：綾町大字南俣546-1
電 話：0985-77-1183

E-mail : m.nomura@town.aya.lg.jp

1 事業の目的について

- ① 学習の基本的な学び方を身につけさせ、学習習慣を定着させる。
- ② 読み・書き・計算など学校での学習の復習と、十分に理解できなかった内容を中心に、個別指導を通して基礎学力をつける。
- ③ 宿題・宅習の個人の学習を支援し、自ら学ぶ姿勢を育てる。

2 運営について

主な活動場所	綾小学校	平均参加人数	40名
開設時間等	毎週 火曜・水曜 年(約80)回 午後4時～午後5時(60分)	対象学年	小学4年生～6年生
コーディネーター	活動内容 ○ 教室の企画・教室生募集・小学校や学習会場との連携 講師並びに教材の選定と打ち合わせ・教具等の準備 教室の運営・出席や会費徴収の点検 ほか		(1) 人
安全管理員	活動内容 ○ 下校から放課後子ども教室までの連絡確認・通信発行 学習中並びに終了後の安全確保・けがへの対応		(1) 人
学習アドバイザー	活動内容 ○ 学校での復習を中心に、国語や算数の補充学習(漢字・計算重視) 宿題・宅習		(2) 人

3 活動紹介(特色等)

- ①プリント学習～百マス計算、漢字学習、国・算補充学習
- ②今日の宿題・宅習

4 参加者・保護者の感想・意見等

- ・ スポーツ少年団活動の開始までの時間を、安全管理を含めて有効に活用できている。
- ・ 漢字力・計算力を伸ばす上で大いに役立っている。
- ・ 百マス計算が速くなり、そのことで学校の学習に対する自信が深まってきた。
- ・ プリント学習により、理解力が深まってきた。

5 事業全体の成果と課題

- 漢字学習・百マス計算学習が、学力向上に大いに役立っている。
- 空き教室を有効に使っての取組の成果が確実に現れている。
- 学校関係者を講師に迎えていることは、普段の学習とのつながりを持つ上において有効である。
- 空き時間を有効に活用しての取組を通して、学力向上を実感させながら参加児童の増加にしていきたい。
- 学習に対する意欲をさらに深め、学習により真剣に取り組む姿勢を伸ばしたい。
- 教員免許を持った講師の確保が課題である。



自主学习(宿題・宅習)



プリント学習(漢字・計算)