




【プログラムⅡ-②-4】

テーマ 家庭のしつけとルール

プログラム 携帯電話やインターネットと親の対応①

ねらい スマホやタブレットのより良い使い方(付き合い方)のルールについて考える。

<展開(60分)>

時間	展開(進行マニュアル)	展開のポイント
導入 10分	1 テーマの説明 2 アイスブレイキング ・サイコロトーク(スマホ・タブレットに関する内容) ・ワンワードゲーム 3 「3つの約束」の確認	<ul style="list-style-type: none"> 参加者の緊張をほぐし、グループ内での円滑な話し合いのためにアイスブレイキングを行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <3つの約束> ① 一人一人が主役です ② お互いの意見を尊重しましょう ③ ここだけの話にします </div>
展開 (1) 20分	4 スマホの便利なところ・良い面について考える ① オススメアプリ(機能)のベスト3を考え、付箋に書き出す。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> みなさんが日頃から利用している便利なアプリや機能を共有しましょう </div> ② 出された意見をグルーピングする	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ワークショップ1(ラベルワーク)> スマホのオススメアプリ(機能)ベスト3を考えよう。 </div> 例： 「位置情報：安全」 「チャットGPT、CANVA：生成AI」 「LINE、メール：連絡手段」など <ul style="list-style-type: none"> スマホやタブレットの良さについて再認識できるように、珍しいアプリや便利なアプリについては、全体で共有する。
展開 (2) 20分	5 スマホやタブレットに関する我が家のルールを共有する。 ① 自分の考えを書く。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 御家庭のルールをお書きください。スマホやタブレットをお持ちにならない御家庭については、今後所有した場合にどのようなルールを設けるかを考え、お書きください。 </div> ② グループで意見交換する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> それぞれの立場で意見を出し合ってください。 </div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ワークショップ2(個人→グループ)> スマホやタブレットに関する我が家のルールを共有しよう。 </div> 例：9時以降は使用禁止 課金は禁止 親の見ているところで使う 食事中は見ない など… <ul style="list-style-type: none"> 一方的にルールを設定するのではなく、親子で納得できるルールを共有することに目を向ける。 ルールについては、今実施しているものでも、「あったらいいな」というものでも構わない。 時間が余れば、ルールが守れなかった際の対応について意見交換を行う。
まとめ 10分	6 まとめ 「正しく疑う」・「学ぶ みんなのメディアリテラシー」(著：池上彰)を活用する。	<ul style="list-style-type: none"> スマホやタブレットを使用する際の光と影について考え、また、それぞれの家庭のルールを知ることで、今後の家庭でのスマホやタブレットの使用に関するルールの在り方について考えていく材料を得られるようにする。