

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 宮崎県

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

地域と学校の連携・協働を図るため、地域と学校が一体となって地域づくりに取り組む体制整備及び活動の充実を図り、県民の教育への参画を推進するとともに、それを支える人材育成及び普及啓発を行う必要がある。

#### 【課題の詳細】

- 体制整備・・・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の充実に向けた体制整備等
- 人材育成・・・地域学校協働活動推進員等の資質向上研修の実施等
- 普及啓発・・・県内の優良事例発表や表彰の実施、各市町村の実践事例の発信

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

- 体制整備・・・コミュニティ・スクールや地域学校協働活動実施に向けた体制整備  
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に係る教育体制検討委員会の実施
- 人材育成・・・地域学校協働活動推進員等の資質向上研修の実施等  
地域と学校の連携・協働に係るシンポジウムの開催
- 普及啓発・・・県内の優良事例発表や表彰の実施  
県民総ぐるみによる教育の機運醸成を図るフォーラムの実施  
ホームページによる各市町村の実践事例の紹介

#### 【本事業で達成する目標】

家庭や地域と連携・協働する組織・体制が整備され、地域全体で教育支援がなされている学校の増加

#### 【目標の達成度を測る指標】

県民意識調査

現状の数値（R5 末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6 末）
87.4%	88.5%	92.9%

#### 【目標に対する評価・分析】

令和6年度に実施した「体制整備」「人材育成」「普及啓発」に係る取組の実施により、地域と学校の連携・協働体制が整備されたと回答する学校数が増加した。各教育事務所へ配置している統括コーディネーターによる市町村や学校への訪問支援の成果も出ている。また、教職員への研修を行い理解の向上に努めた。

次年度は、県立学校のCS導入に伴い、県立学校への伴走支援について、高校教育課、特別支援教育課と連携していく必要がある。

「学校における学びの連携・協働」実践事例

・令和6年度地域学校協働本部一覧(補助金活用)

市町村	地域学校協働本部名	活動分野					
		学習支援	環境整備	登下校	学校行事	伝統芸能	その他
綾町	綾町地域学校協働本部	○	○		○		
日南市	飫肥地区地域学校協働本部	○		○	○	○	
	吾田地区地域学校協働本部	○		○	○		
	油津地区地域学校協働本部	○	○	○	○		○
	東郷地区地域学校協働本部	○	○	○	○		○
	細田地区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	○
	鶯戸地区地域学校協働本部	○	○	○	○		
	酒谷地区地域学校協働本部	○	○	○	○		
	北郷地区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	南郷地区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	榎原地区地域学校協働本部	○		○	○		
高鍋町	高鍋町地域学校協働本部 東区	○	○	○	○		
	高鍋町地域学校協働本部 西区	○	○	○		○	
新富町	富田小・中学校地域学校協働本部	○	○	○	○		
	新田学園地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	上新田学園地域学校協働本部	○	○	○	○		
西米良村	西米良村地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
川南町	Team Kawaminami 学びのネットワークづくり事業	○	○	○	○	○	○
都農町	都農町地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
三股町	三股町地域学校協働本部	○					
小林市	小林中学校区地域学校協働本部	○		○	○	○	
	細野中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	西小林中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	永久津中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	東方中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	三松中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	須木中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○		
	野尻中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	紙屋中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
高原町	高原町地域学校協働活動本部	○	○	○	○	○	○

延岡市	港小学校地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	黒岩小中学校地域学校協働本部		○	○	○		
	土々呂小中学校地域学校協働本部	○	○	○	○		
	名水小学校地域学校協働本部	○		○	○	○	
	浦城小学校地域学校協働本部		○		○		○
	延岡中学校区地域学校協働本部	○			○		
	恒富中学校地域学校協働本部	○		○	○		○
	岡富中学校地域学校協働本部	○	○	○			○
	旭中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	○
	西階中学校地域学校協働本部	○	○				
	南中学校区地域学校協働本部	○		○			
	東海中学校地域学校協働本部	○	○	○	○		
	土々呂中学校地域学校協働本部	○	○	○			
	上南方小中学校地域学校協働本部	○	○	○	○	○	○
	南浦中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	○
	北方学園地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	北浦中学校地域学校協働本部	○		○			
北川中学校地域学校協働本部	○		○	○			
島野浦学園地域学校協働本部	○			○	○		
日向市	富島中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	平岩小中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	美々津中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○		
	日向中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
	財光寺中学校区地域学校協働本部	○	○	○	○	○	○
	大王谷学園地域学校協働本部	○			○	○	
	東郷学園校区地域学校協働本部	○		○	○	○	
門川町	門川町地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
諸塚村	諸塚村地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
椎葉村	椎葉村地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
美郷町	美郷町地域学校協働本部	○					
高千穂町	高千穂町地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
日之影町	日之影町地域学校協働本部	○	○	○	○	○	
五ヶ瀬町	五ヶ瀬町地域学校協働本部	○	○	○	○	○	○

「地域における学習支援・体験活動」実践事例

・令和6年度地域における学習支援・体験活動一覧(補助金活用)

市町村	事業名
綾町	照葉学び教室 [地域体験]
日南市	飫肥小学校放課後子ども教室A
	飫肥小学校放課後子ども教室B
	東郷小学校放課後子ども教室
	桜ヶ丘小学校放課後子ども教室
	細田小学校放課後子ども教室
	大堂津小学校放課後子ども教室
	酒谷小学校放課後子ども教室
	南郷小学校放課後子ども教室A
	南郷小学校放課後子ども教室B
	潟上小学校放課後子ども教室
	榎原小学校放課後子ども教室
西米良村	西米良村放課後子供教室(スマイル!にしめら)
川南町	川南小元気っ子子ども教室
	通山小元気っ子子ども教室
	東小元気っ子子ども教室
	多賀小元気っ子子ども教室
	山本小元気っ子子ども教室
	川南町元気っ子リーダークラブ
	かわみなみ公営塾 [未来塾]
かわみなみ開拓塾 [未来塾]	
都城市	姫キッズ夢クラブ
	上小スマイルふれんどA
	上小スマイルふれんどB
	沖水なかよしチルドレン
	祝吉地区子どもふれあい教室
	岳ん子クラブ(西岳小放課後子ども教室)
	元気っ子教室(吉之元小放課後子ども教室)
	夏尾小学校放課後子ども教室
	縄瀬小学校放課後子ども教室
三股町	三股小学校放課後子ども教室
	勝岡小学校放課後子ども教室
	梶山小学校放課後子ども教室
	宮村小学校放課後子ども教室
	長田小学校放課後子ども教室
	三股西小学校放課後子ども教室(学校周辺)
	三股西小学校放課後子ども教室(植木)
	土曜チャレンジ体験教室 [地域体験]
	小林市
永久津放課後子ども教室	
幸ヶ丘放課後子ども教室	

市町村	事業名	
小林市	栗須っ子クラブ	
	紙屋っ子クラブ	
延岡市	港っ子放課後子ども教室	
	くろいわっ子放課後子ども教室	
	名水っ子放課後子ども教室	
	元気いきいき放課後子ども教室	
	くまのえっ子放課後子ども教室	
	放課後子ども教室「なかよしクラブ」	
日向市	魚っ子クラブ放課後子ども教室	
	しおみっ子放課後子ども教室	
	平岩放課後子ども教室	
	美々津放課後子ども教室	
	あおばずく放課後子ども教室	
	やまざくら放課後子ども教室	
諸塚村	諸小もろっこクラブ	
	荒小もろっこクラブ	
椎葉村	杉の子クラブ	
	尾向っ子クラブ	
	大いちょうクラブ	
	椎葉村地域未来塾	[未来塾]
	夏休みの楽しい思い出づくり	[地域体験]
美郷町	みさと探検隊・ミステリーツアー	[地域体験]
	みさとでお仕事! Work・ワク	[地域体験]
日之影町	宮水放課後子ども教室	
	高巢野放課後子ども教室	
	日之影放課後子ども教室	
	長期放課後子ども教室	
五ヶ瀬町	五ヶ瀬風の子自然学校	
	学び坂わくわく教室	
	山彦いきいき教室	
	夕日の里にここ教室	

「コミュニティ・スクールの導入・充実にむけた活動等」実践事例  
 ・令和6年度コミュニティ・スクールの導入・充実にむけた活動等一覧(補助金活用)

市町村	事業名
日南市	日南市コミュニティ・スクール推進事業
都農町	コミュニティ・スクール推進事業(CS) 都農町地域学校協働活動推進事業(CA)
三股町	三股町コミュニティ・スクール推進事業
延岡市	地域学校協働本部事業
五ヶ瀬町	五ヶ瀬町コミュニティ・スクール推進事業

# 学校における学びの連携・協働

地域における学習支援・体験活動事業 (R3～ 生涯学習課)

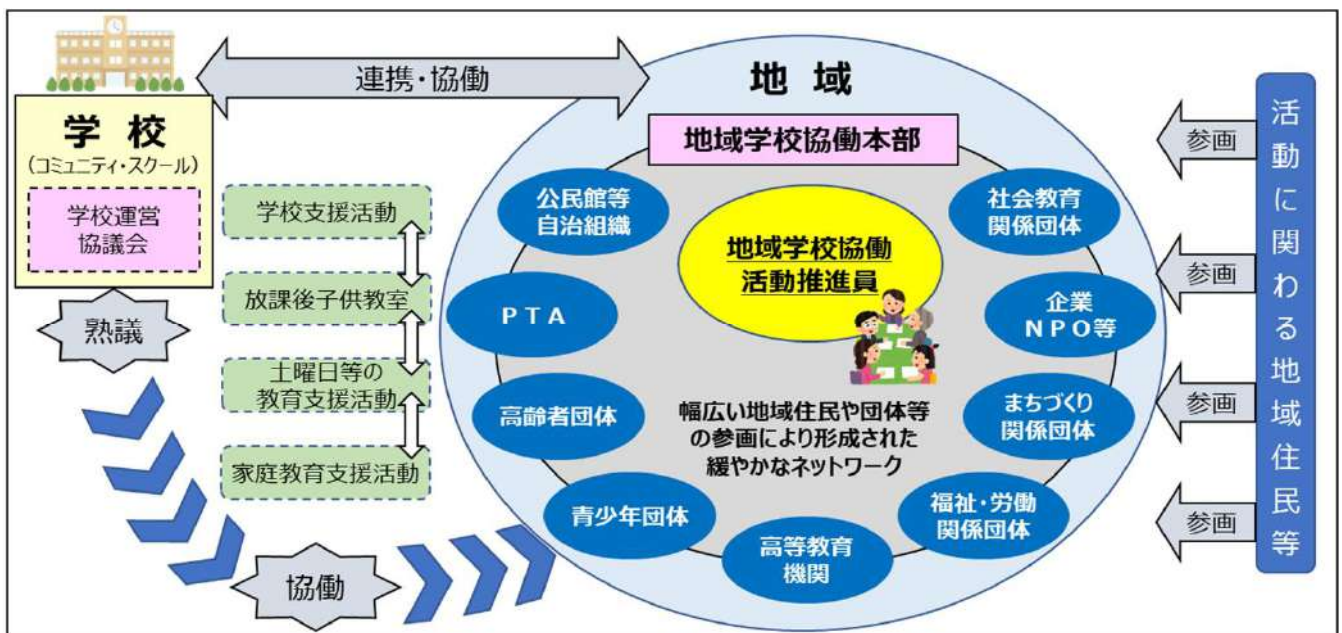
[学校支援地域本部事業 H20～ 生涯学習課]

## 「地域学校協働活動」とは

地域の高齢者、成人、学生、保護者、NPO、企業、団体・機関等の幅広い地域住民の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う活動をいいます。

## 活動のポイント

- \*目的・目標の共有化
- \*一方向の「支援」から双方向の「連携・協働」へ
- \*個別の活動から「総合化」「ネットワーク化」へ



地域学校協働本部のコーディネート機能を充実させ、総合化・ネットワーク化した活動へ

# 地域における学習支援・体験活動

## 地域における学習支援・体験活動事業 (R3～ 生涯学習課)

[放課後子供教室推進事業H19～ 生涯学習課]

[地域体験R3～ 生涯学習課]

[地域未来塾R3～ 生涯学習課]

地域学校協働活動の一環として、多くの地域住民の方々の参画を得て、学習支援や地域の特色を生かした体験活動が行われており、子供たちの安心・安全な居場所となっています。



# コミュニティ・スクールの 導入・充実に向けた活動等

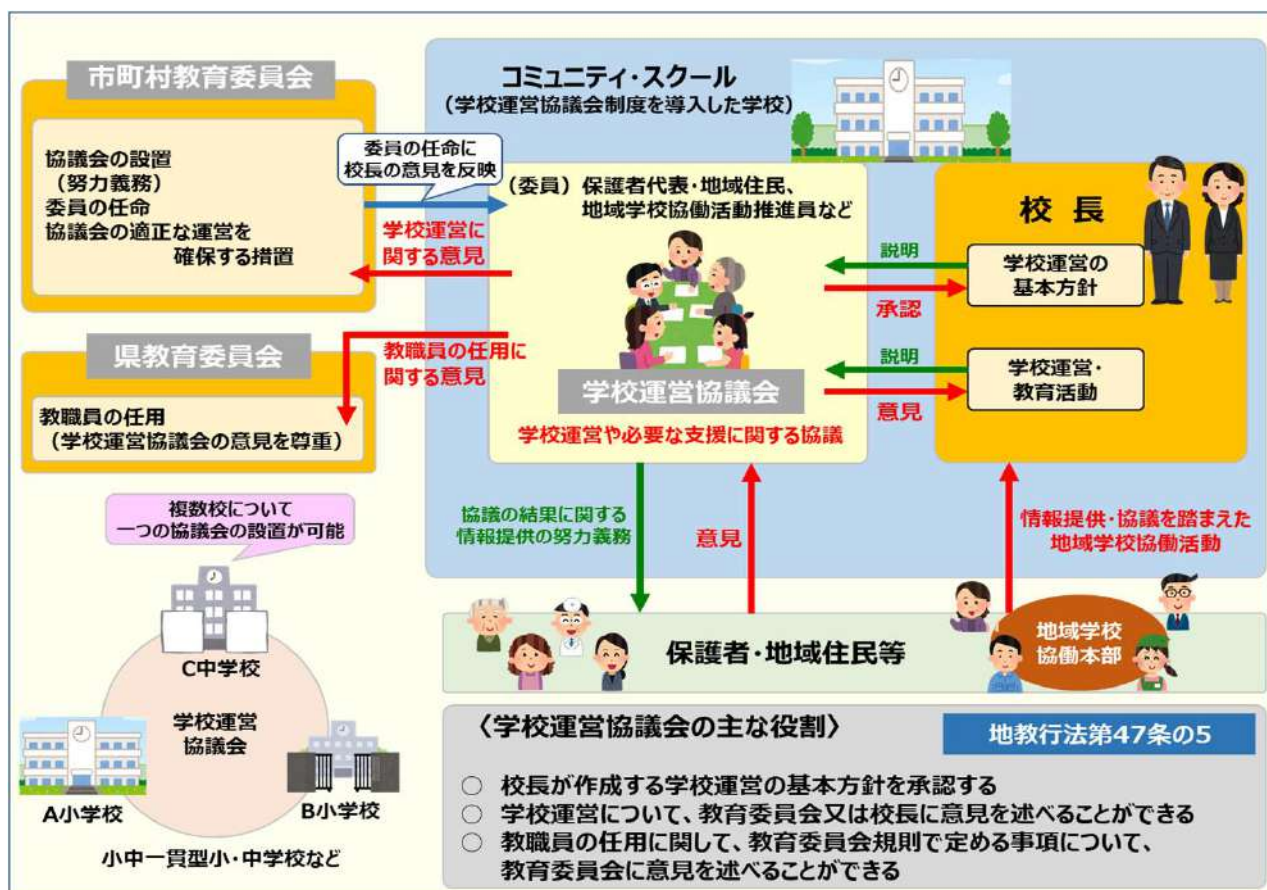
## コミュニティ・スクールの導入・充実に向けた活動等

(R2～ 義務教育課)

### 「コミュニティ・スクール」(学校運営協議会制度を導入している学校)とは

学校運営協議会を中心として、保護者、地域の方々、学校の関係者を委員に、一堂に会し、熟議を行い、そのなかで、共通の目標づくりや、出てきた意見、まとまった意見を、校長、あるいは、教育委員会に伝えて、活動を整理し、重なりや負担感がない、効果的な活動にしていきます。この学校運営協議会制度を実施している学校が、いわゆる、コミュニティ・スクールです。

### ◆コミュニティ・スクールの仕組み◆



# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 綾町

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- 地域・学校協働活動（学校運営協議会とボランティア活動）の拡充と深化を図る。

#### 【課題の詳細】

- ① これまで学校運営協議会は全体会のみあったため、話合いの効率化が図れていなかった。
- ② ボランティア登録者の高齢化と仕事の都合によって、十分確保できないことがあった。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

- ① 年間4回予定の学校運営協議会を、全体会2回（1・4回目）と学校別分科会（2・3回目）とすることで、それぞれの学校の課題をより具体的に話合いてきる場にする。分科会の後に共通理解・認識の時間を設定する。
- ② 既存のボランティア登録者見直しと新たな登録者の募集を綾町HPや広報誌に掲載する。

#### 【本事業で達成する目標】

- ① 新たな協議体制での学校運営協議会の実施。
- ② ボランティア登録者の精選と募集活動の実施。

#### 【目標の達成度を測る指標】

- ① 学校運営協議会での熟議の場の確保
- ② ボランティア募集活動と人材発掘

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
① 熟議の確保（50%）	① 熟議の時間確保（100%）	① 年間2回の小・中学校別部会実施できた。
② ボランティア募集活動 HPのみ（50%）	② 募集活動とHPや広報誌 による募集活動（80%）	② 人材登録1名あった。

#### 【目標に対する評価・分析】

- ① 学校運営協議会での熟議を通して地域の各委員も学校の現状理解が進み、多くの意見が反映され、小・中学校それぞれの改善点につながった。
- ② 新たな人材登録があったことは収穫であったが、既存の登録一覧のさらなる見直しを進めることで、支援体制を拡充していきたい。

# ここがイチオン





## 地域と学校が一体となった地域学校協働活動

<b>本部名</b>	<b>綾町地域学校協働本部</b>	連絡先：綾町教育委員会社会教育課 TEL：0985-77-1183 FAX：0985-77-3126
------------	-------------------	--

### 1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾小学校
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
【主な取組】	<input type="checkbox"/> 小学校における放課後学習支援教室（通年） <input type="checkbox"/> 1年生生活科 昔の遊び（1月）
【連携・協働している機関】	<input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 社会教育課 <input type="checkbox"/> 高年者クラブ
<input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人（社会教育指導員） <input type="checkbox"/> ボランティア登録者数 13人	

### 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「小学校における放課後学習支援教室」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・ 毎週水曜日の放課後に旧パソコン室にて</li><li>・ 1～2学期 2・3年生の学習支援、</li><li>・ 3学期 1年生の学習支援</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・ 宿題を中心に支援活動を行い、子どもたちには好評であった。</li></ul></li></ul> <p>② 「1年生生活科 昔の遊び」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 令和7年1月21日（火） 10:05～13:30 生活科「昔の遊びをしよう」の活動支援で、綾町高年者クラブから8名の方が来校。</li><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・ 生活科「昔の遊びをしよう」で、4つのグループに分け、「あやとり」「けん玉」「おはじき」などのコーナーを順に楽しんでいった。 活動後は、「ふれあい給食」として、子どもたちと高年者の方々と楽しく給食をいただいた。</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・ 高年者クラブの方々からは、子どもたちの明るさと元気を分けてもらえて充実した時間になったとの感想が得られた。</li><li>・ 子どもたちは、コーナーで遊んでいる最中も大喜びであった。終わりの会の中では、日頃から見守り活動で顔見知りの方も多く、丁寧に教えてもらったことが嬉しかったという感想が数多く聞かれた。</li></ul></li></ul>	 <p>【放課後学習支援教室】</p>  <p>【昔の遊び】</p>
---	--

# ここがイチオン



・自立した生活で「生きる力」を養う

地域体験	照葉の里 通学合宿	連絡先：綾町教育委員会社会教育課 TEL：0985-77-1183
------	-----------	--------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾小学校	主な活動場所	綾ユネスコエコパークセンター
開設時間 年開設日数	令和6年9月10日～14日	対象学年 平均参加人数	5年生から6年生 25人
<b>【主な取組】</b> ・集団での共同生活体験 ・異年齢交流の場			
<b>【連携・協働している機関】</b> 綾町教育委員会、NPO 教育ファーム綾、綾小学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 10人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「子ども達が毎日をいきいきとたくましく」

#### ○ 活動内容

- ・普段の生活を自分たちだけで行う。（食事作り、後片付け、掃除など）
- ・4泊5日で宿泊先から学校に通う。
- ・大学生ボランティアと一緒に生活をして、交流を深める。
- ・班活動でチームワークを意識して集団活動。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもが日常で他の家族のことにも目を向けられるようになりました（保護者）
- ・自分のことを自分ですることができるようになりました（保護者）
- ・去年から参加して二回目になるが今回も貴重な体験をしました（児童）
- ・自分で出来ることが増えた、また参加したい（児童）



【自分たちでご飯作り】



【班で協力レクリエーション】

# ここがイチオン



・体験教室を通して地域の方と絆が生まれる

地域体験	照葉学び教室	連絡先：綾町教育委員会社会教育課 TEL：0985-77-1183
------	--------	--------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾小学校	主な活動場所	綾町公民館
開設時間 年開設日数	夏季（8月） 冬季（11月～2月） 年間15日	対象学年 平均参加人数	小学生 平均約8人
<b>【主な取組】</b> ・地域の方と体験活動 ・様々な種類の体験教室（木工、生け花、料理、織物体験教室）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 綾町教育委員会、綾小学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○協働活動リーダー 0人    ○協働活動サポーター 15人    ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「料理教室」

#### ○ 活動内容

- ・地域ボランティアの方と子ども達が料理を通して交流。
- ・低学年から高学年まで幅広い年齢層の子ども達が参加。



【楽しくクッキング】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学んだレシピを家で家族に作ってみたい。（児童）
- ・子ども達から元気がもらえて楽しい時間を過ごせた。（ボランティア）

### ② 「織物体験教室」

#### ○ 活動内容

- ・町内の染織工房で織機を使った伝統的な織物を体験。
- ・自分だけのティーマットを作成。



【はじめての織物体験】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・最初は難しそうだったけど楽しく作ることができた。（児童）
- ・自分の色やデザインを選べてうれしい。（児童）



## 「熟議」の時間を大切にしたい学校運営協議会への転換

<b>事業名</b>	綾町コミュニティ・スクール	連絡先：綾町教育委員会社会教育課
	令和6年度学校運営協議会	TEL：0985-77-1183

### 1 概要

<b>対象学校名</b>	綾町立綾小学校・綾中学校	<b>主な活動場所</b>	各学校図書室、町公民館大会議室
<b>【年間活動】</b>			
月	内 容	参加者	
6	第1回学校運営協議会 本年度の協議会の方向性の説明 小・中学校の学校経営方針の説明協議 ○ 小学校の課題と取組について ○ 中学校の課題と取組について	教育長、町内民主団体代表（4名）、子育て支援センター、綾保育園長、児童館館長、小・中PTA代表、小・中校長、教頭、地域連携職員、事務局	
7	第2回学校運営協議会 中学校授業参観 小・中学校別部会 ○小学校の現状と課題・取組み方 ○中学校の現状と課題・取組み方 ○全体会～共通理解	町内民主団体代表（4名）、子育て支援センター、綾保育園長、児童館館長、小・中PTA代表、小・中校長、教頭、地域連携職員、事務局	
11	第3回学校運営協議会 小学校授業参観 小・中学校別部会 ○小学校の進捗状況と今後の課題 ○中学校の進捗状況と今後の課題 ○全体会～課題解決への連携確認	〃	
2	第4回学校運営協議会 学校運営協議会の1年間の振り返り 地域・学校協働活動の実績報告 小・中学校ごとの学校評価 次年度の学校運営協議会の方向性 ・第5期に入ることから委員の改選 ・さらなる熟議に向けた対策案	教育長、町内民主団体代表（4名）、子育て支援センター、綾保育園長、児童館館長、小・中PTA代表、小・中校長、教頭、地域連携職員、事務局	

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「小・中学校における校内体制の変革」

##### ○ 取組内容

- ・ 小学校～週時程における給食時間帯変更

午前中5時間授業（月・火・木）と午前中4時間授業（水・金）による給食時間帯の流動的な変更を行った。委員の方々からの賛同も得られ、順調に進んでいる。

- ・ 中学校～校則の見直しに向けた取組、町行事との連携

次年度より背カバン・セカンドバックへの変更がなされる。また、次年度に向けて、体育大会での伝統文化の披露（綾音頭）や子ども会への積極的な参加が確認された。



【小・中学校別分科会】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 日南市

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- ・学校と地域の課題
- ・学校支援ボランティアの確保・育成

#### 【課題の詳細】

学校支援ボランティアの高齢化や地域の繋がり希薄化によるボランティアの確保・育成が急務となっており、それに伴う教職員の業務負担軽減が課題となっている。また、地域学校協働活動推進員の高齢化も進んでおり、人材の確保・育成も急務となっている。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

学校支援ボランティアを随時募集し、活動してもらうことで地域のつながりに発展し、支援の輪が広がり、児童・生徒も地域に還元することで恒久的なシステムを作り上げる。

#### 【本事業で達成する目標】

地域と学校の協働が進み、地域の教育環境が充実し、地域ボランティアの方も児童たちと触れ合うことで生きがいを感じ、ボランティアの支援がますます増え、教員の業務負担が軽減することにより、地元行事に参加することも増え、地域の力となって還元する。

#### 【目標の達成度を測る指標】

学校支援ボランティアの登録人数

現状の数値（R5 末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6 末）
739 人	750 人	706 人

#### 【目標に対する評価・分析】

高齢者が多く登録いただいておりますが、支援活動が難しくなり、実数が減少しました。実際の学校支援の人手は不足していないため、次年度からは支援延べ人数に指標を変更したい。

# ここがイチオシ



学校だけではできない体験を地域の方々から学ぶことができる

<b>本部名</b>	<b>飢肥地区地域学校協働活動本部</b>	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
------------	-----------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日南市立飢肥中学校、飢肥小学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
<b>【主な取組】</b>	・総合的な学習支援（4～6月、9・11月）、交通教室支援（5月）、家庭科支援（6・10月）、郷土芸能指導支援（5・9・10月）、学校行事支援（5・10月）、生活科支援（1月）
<b>【連携・協働している機関】</b>	城下町飢肥まちづくり協議会、JAみやざき青年部、おびファーム（農業法人）、むらさきの会（飢肥中学校卒業生の会）、林業研究グループ、泰平踊保存会
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人（教職経験者） ○ボランティア登録者数 41人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 福祉体験活動 」

#### ○ 活動内容

- ・車いすの扱い方や、実際に乗ったり押したりする活動をする。
- ・目の不自由な方への配慮や、歩行の補助の仕方を学ぶ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・体や目の不自由な方々への接し方を初めて体験してこれからの生活に役立てていきたい。（児童）
- ・むずかしい動きや危ない場面もあるが、ボランティアの方が付いていただいて安全に活動ができた。（教職員）



【福祉体験】

### ② 「 しいたけのこま打ち体験 」

#### ○ 活動内容

- ・ほだ木にしるしをつけて、ドリルで穴をあける。
- ・あけた穴にこまをつめて、金づちでしっかり打ち込む。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達に教えながら自分たちも改めてこま打ちのやり方を学ぶことができた。（高校生）
- ・自分たちの育てたしいたけを収穫したり、調理実習に使ったり  
することを通して、林業についても関心をもってくれることを願っている。（ボランティア）



【こま打ち体験】

# ここがイチオシ



## 地域の人々から学ぶ

本部名	吾田地区地域学校協働活動本部	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立吾田中学校、吾田小学校、吾田東小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・生活科支援・家庭科支援・社会科支援・総合的な学習の支援・学校行事支援（通年） ・下校見守り・図書支援・クラブ活動（通年）	
【連携・協働している機関】	自治会、青少年育成協議会、社会福祉協議会、JA、日南市漁業協同組合、南那珂農林振興局	
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人（地域住民） ○ボランティア登録者数 207人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 わくわくトライ！昔の遊び製作活動 」

##### ○ 活動内容

・3年生が、地域ボランティアの指導のもと、編み物・竹遊び・お手玉作りに挑戦した。

・昔の遊びを通して地域の方々と交流を深めた。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・お手玉の布を縫うのが大変だった。（児童）

・子どもたちに元気をもらっている。（ボランティア）

・学校だけでなく地域と共に子どもたちを育てていきたい。（教職員）



【お手玉作り】

#### ② 「 地域を知ろう・危険箇所には近づくな！！ 」

##### ○ 活動内容

・吾田東小区域のまわりで危ない所や台風で水が出た所を歩いて探したり、地域の方々に聞く。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・子ども達は詳しく、行くところ行くところで説明をしていて、4年生らしき行動をとっていました。  
（コーディネーター）

・たまに歩くと目の位置が違い、危険な所が多かった。（保護者）

・沢山見つけて記録をしていた。（ボランティア）

・1人では分からない所も大人と歩くと分かりやすい。（児童）

# ここがイチオシ





自分たちが住むまちの魅力発見！！

本部名	油津地区地域学校協働活動本部	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立油津中学校、油津小学校、桜ヶ丘小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（平和教育コーディネート）	
【主な取組】	・登下校見守り、学習支援、家庭科実習支援（通年）・まち歩きガイド（5月・6月）、運動会エイサー衣装着付け（10月）、畑の先生事業（5月～12月）、昔の遊びコーディネート他 ・地域のボランティア活動（花壇・植栽、清掃活動、イルミネーション設置・撤去、）（通年）	
【連携・協働している機関】	・油津地域協議会、油津地区民生委員児童委員協議会、桜ヶ丘自治会、桜ヶ丘高齢者クラブ、桜ヶ丘いきいきサロン、中平野自治会、中平野福祉推進会、PTA、民生児童委員、北川種苗店、社会福祉協議会、京屋酒造、谷釣り堀、原金物、日南ヤマト防災、読み聞かせユニット「虹色ポケット」	
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人（地域住民・社会教育委員） ○ボランティア登録者数 104人	

## 2 特色ある取組の紹介

① 「 郷土料理を作ってみよう 」	
○ 活動内容	
・油津小学校6年生が、郷土料理である飴肥天を、地域に住むボランティアの方と一緒に作った。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	【飴肥天作り】
・すり鉢で混ぜるのが楽しかった。（児童）	
・色々な形の飴肥天を作って楽しかった。（児童）	
・楽しく立派に出来上がり、怪我も無く無事に終える事が出来て良かった。（ボランティア）	
② 「 地域を探検 訪問先のコーディネート 」	
○ 活動内容	
・2年生が自分たちの住む地域の魅力を見つける「まち探検」を年間5回行い、校区内にあるお店や会社、郵便局や図書館、公民館や釣り堀、酒造会社などを見学しました。「まち探検」だけで、年間10カ所の関係各所と連絡調整を行い、児童たちも、自分たちの住む地域の新たな魅力を見つけました。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	【水消火器で火の模型を倒す児童たち】
・担任一人では行き届かないところまでコーディネートしてくださり大変助かった。特に、赴任してきたばかりで地域を知らない部分が多かったので、助けていただいた。（教職員）	
・まち探検でいろんな所に行けたのが嬉しかった。特に、酒造屋さんで、お父さんの飲んでいる焼酎を造るところが見れて面白かった。（児童）	
・公民館や駅など、いろんなところを探検できて楽しかった。道路で危ない所などを見守ってもらって、安心してまち探検ができた。（児童）	

# ここがイチオシ



はじめて車イスに乗りました

<b>本部名</b>	<b>東郷地区地域学校協働活動本部</b>	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
------------	-----------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日南市立東郷小中学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
<b>【主な取組】</b>	・調理実習、バス見守り、洋裁（通年）、さつまいも苗植え（5月）、田植え（6月）、プール見守り（6・7月）、芋ほり（10月）、昔の遊び（2月）、金柑収穫（1月）
<b>【連携・協働している機関】</b>	農協婦人部、青壮年部、民生委員、益安福祉会、東郷地域協議会
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人（地域住民） ○ボランティア登録者数 52人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 伝統的な東郷音頭の継承 」

#### ○ 活動内容

・小学1年生～6年生まで165名が東郷音頭の指導を受けた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・もう何回か練習しているので覚えていた。（児童）
- ・初めてだったけど、楽しかった。（児童）
- ・回るところが難しかった。（児童）



【東郷音頭の練習】

### ② 「 福祉体験・車いすの操作ほか 」

#### ○ 活動内容

- ・社協の人達やボランティアが車いすの使い方を伝授。
- ・アイマスクをして階段の上り下り体験。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・階段を降りる時が怖かった。（児童）
- ・車いすの動かし方は難しかった。（児童）



【車いす体験】

# ここがイチオシ





- ・(今だから) 平和を考えてみよう
- ・地域と学校が団結してがんばり笑顔が輝いた「大運動会」

本部名	細田地区地域学校協働活動本部	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立細田小学校、細田中学校、大堂津小学校、大窪小学校		
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）		
【主な取組】	・プール清掃（5月）、剣棒通り保存会（6月～）、平和学習（8月）、グランドゴルフ、醸造会社訪問（3社）、大窪小・大窪地区大運動会（11月）、避難訓練「火災想定」（1月）、おおくぼフェスタ、天ぷら作り（2月）、登下校見守り、読み聞かせ、ミシンの使い方、環境整備、栽培・収穫活動（通年）		
【連携・協働している機関】	平和を語る会、高齢者クラブ、日南市漁協、大堂津自治会、大堂津駐在所、三嶋神社、秋津神社、大堂津郵便局、民生委員、油津海上保安庁、大窪を考える会、寺村剣棒踊り保存会、大窪神社、細田分団第7部		
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）3人（地域住民） ○ボランティア登録者数 80人		

## 2 特色ある取組の紹介

① 「 平和学習 」	
○ 活動内容	
・日南にある戦跡を案内人の方と巡り、戦争体験者から聞いた話や写真・資料などをもとに講話を聞き、意見交換をおこなう。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	
・生徒とのやり取りに充実感を覚えた。（ボランティア）	
・戦跡がこんな身近な所に存在するを知りびっくりでした。（生徒）	
② 「 令和6年度 大窪小・大窪地区大運動会 」	
○ 活動内容	
・日常の体育学習の成果を発表するために、児童の部のプログラムを実施する。 ・地域住民や保護者、またはその家族が楽しく参加するために、一般の部のプログラムを実施する。その際、児童が競技内容の説明や競技の補助を行ったりすることで、主体性を育成するとともに参加者との交流を深める。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	
・久しぶりの地区との大運動会で、どうなることかと未知の世界での開催でしたが、先生方、地区の役員の方、住民の方等、たくさんの方の協力のおかげで、とても素晴らしい運動会だったと思います。（地域住民）	
・今回、学校・地域合同の運動会が出来て、最後にいろいろな方から「来年もしてね」と声をかけていただけ良かったです。（保護者）	
・私にとって、小学校生活最後の運動会でした。雨で外では出来ず残念でしたが、みなさんと楽しく盛り上げながら出来て、とても良かったです。スローガンの通り、団結出来たし、笑顔もあふれて、私にとっても最高の運動会でした。（児童）	

【平和学習】

【大窪大運動会】

# ここがイチオシ



## 地域の協力と支援で地域学校協働活動

本部名	鵜戸地区地域学校協働活動本部	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立鵜戸小中学校	
活動分野	<input type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・登下校見守り、総合的な学習の支援（昔の遊び、こま回し、竹馬、けん玉等）、愛の一声運動、花いっぱい運動（通年）	
【連携・協働している機関】	民生児童委員、富士駐在所、消防団、JA 鵜戸支所、市鵜戸支所、社会福祉協議会、PTA、自治会長、青少年健全育成協議会	
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人（鵜戸地区青少年健全育成協議会会長） ○ボランティア登録者数 31人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「花いっぱい運動」

##### ○ 活動内容

・鵜戸クラブからの補助金やボランティアの人達と協力して、地域の方々との交流を促進した。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・子ども達と交流することで、高齢者をはじめ地域の人が元気になるのがわかります。（ボランティア）



【花いっぱい運動】

#### ② 「避難訓練（地震・津波・火災）」

##### ○ 活動内容

・地震や津波の災害に備え、避難路の確保・避難場所の整備、防災グッズ（リュック）の充実。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・定期的に整備していただき、児童生徒が安全に避難できた。（教職員）

・地震・津波はいつ起こるか分からないので、避難路・避難場所の確保ができた。（児童）

# ここがイチオシ



あなたも わたしも みんなが 主役！！

本部名	酒谷地区地域学校協働活動本部	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立酒谷小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・登下校見守り（通年）、芋の苗植え（5月）、田植え（6月）、稲刈り、踊りの指導、スポーツフェスタ（10月）、池の周りの柵作り（11月）、もちつき大会、昔の遊びの指導（12月）	
【連携・協働している機関】	高齢者クラブ、むらおこし推進協議会、自治会、民生児童委員、JAはまゆう	
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人（地域住民） ○ボランティア登録者数 37人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「池の周りがきれいになったよ！！」

#### ○ 活動内容

・池の周りの柵作りをボランティアと一緒にやる。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・楽しかったけどひも結びがむずかしかった。（児童）
- ・ビス止めをする子ども達を見守りながら、慣れてくるとうまいもんじゃが（ボランティア）



【柵の修繕】

### ② 「 ついて まるめて 美味しいもちの出来あがり！！ 」

#### ○ 活動内容

・もちつき体験ともちまるめ体験の活動をする。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・もちを丸めたりするのが楽しかった。（児童）
- ・臼は冷えないように温めておかんといかんちゃよ。（ボランティア）
- ・モチ米を蒸す時は水はきらずにそのまま移さんと、ザルで水を切ってしまうと締まってうまく蒸しあがらんよ。（ボランティア）



【もちつき大会】

# ここがイチオシ





## 地域で支える学校活動支援

本部名	北郷地区地域学校協働活動本部	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立北郷中学校、北郷小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・（小）読み聞かせ（通年）、登下校見守り（通年）、茶摘み、田植え、芋植え、稲刈り、芋掘り、お茶会、ミシンかけ、調理教室 ・（中）登校見守り、調理教室、企業体験学習、伝統芸能学習、学校間国際交流	
【連携・協働している機関】	PTA、地域の婦人、JA はまゆう青年部員、地区内神社、北郷地区福祉推進協議会、日南市人権保護委員会、市内各企業、北郷まちづくり協議会	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人（自治会長、地域福祉推進協議会会長）	
○ボランティア登録者数	51人	

### 2 特色ある取組の紹介

① 「地域の婦人による図書に親しむ環境づくり」	
○ 活動内容	
・毎月1学年から4学年の児童に本の読み聞かせ教室を実施。	
・協力者は、毎回事前に本の選定を行い、各自児童に興味の湧く本の読み聞かせをしている。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	
・毎回、事前に担当の学年を選任し、実施した折、本の選定や児童の興味を呼び込むやり方の工夫を凝らしている。（ボランティア）	【読み聞かせ】
・児童からは、面白い本と読み手の表現方法などに大変興味を持ち、面白いとの声も聞こえます。（教職員）	
② 「農業体験を通して食べ物の大切さを学ぶ」	
○ 活動内容	
・1年生と2年生の農業体験学習として、幼稚園園児と合同で学校園を利用して芋苗を植えて、秋に収穫体験をする。	
・苗植えや収穫の際は地元JA はまゆう青年部の協力をもらい児童は成長の様子観察などを行い、収穫体験も行う。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	
・芋の苗植えの体験は初めてで楽しい体験になった。（児童）	【芋の苗植え】
・大きいお芋を作っておいしく食べたい。（児童）	

# ここがイチオシ



## 南郷小・中学校全学年食育が整いました

本部名	南郷地区地域学校協働活動本部	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校、南郷中学校、潟上小学校		
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（      ）		
【主な取組】	・学習支援、クラブ活動、下校見守り、食育、環境整備、総合生活支援（通年）、プール指導、見守り（夏季）、調理（5・2月）、ミシン（6月）、キャリア教育（7月）、福祉体験、海の授業（10月）、昔の遊び（1月）		
【連携・協働している機関】	南那珂農林振興局、森林組合、JAはまゆう、漁協、漁協婦人部、神社、商工会、自治公民館、保育園、水産会社、日南市役所、警察署、コンビニ、郵便局、船主組合、くろしおの里、高齢者クラブ、地元スーパー、中学校生徒会、南郷駅		
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人（地域住民） ○ボランティア登録者数 83人		

### 2 特色ある取組の紹介

① 「 立志式のお手伝い 」	
○ 活動内容	・保護者とボランティアで、ちらし寿しを200人分作ってお祝いのお手伝い。
○ 事業を実施して（参加者の声等）	・孫の立志式のお手伝いが出来てうれしかった。（ボランティア） ・私達の時にはなかった行事、ありがたいですね。家族でいただきます。（保護者）
② 「 卒業・入学式用の苗植え 」	
○ 活動内容	・全学年で卒業式、入学式に飾る花の苗植えをしました。
○ 事業を実施して（参加者の声等）	・6年生に手伝ってもらってきれいに真ん中に植えることができました。（児童）
③ 「 笑いがたくさんの昔の遊び 」	
○ 活動内容	・昨年と同じ方々をお呼びして、たくさんの昔の遊びを1年生に教えていただいた。
○ 事業を実施して（参加者の声等）	・ふく笑いが色々な顔になって面白かった。（児童） ・紙相撲対決が夢中になれて楽しかった。（児童）



【花植え】



【昔の遊び】

# ここがイチオシ



## 地域で子どもたちを育む活動

本部名	榎原地区地域学校協働活動本部	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立榎原中学校、榎原小学校、	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・登下校見守り、学習支援（通年）、地域交流（5月）、お米学習（4月・8月）、七夕まつり（7月）	
【連携・協働している機関】	民生委員児童委員、JA青年部、地元青少年育成協議会等	
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人（地域住民） ○ボランティア登録者数 20人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 JA青年部の皆さんと野菜作りをしました 」

##### ○ 活動内容

- ・大根、ほうれん草の栽培

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・大根、ほうれん草がたくさん採れて良かった（児童）
- ・思ったよりたくさん収穫できて、子どもたちが喜んでくれた（JA青年部）



【苗植え】

#### ② 「 久しぶりの地域交流（グラウンドゴルフ） 」

##### ○ 活動内容

- ・中学3年生と地域の高齢者として、卒業を前にグラウンドゴルフでふれ合いました。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・楽しくゲームができて良かった。（生徒）
- ・今後は全校で楽しむことができれば良いと思う。  
（地域住民）



【花いっぱい運動】

# ここがイチオシ



・宿題、外遊びなど楽しく過ごす

放課後	飫肥小学校放課後子ども教室 A	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	-----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立飫肥小学校	主な活動場所	飫肥小学校 多目的室
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金 放課後～16時30分 年間98日	対象学年 平均参加人数	1年生から3年生 約9人
<b>【主な取組】</b> ・学習活動、室内遊び（ぬり絵、折り紙、オセロ、工作等）、体育館（ドッジボール、縄跳び等） 運動場（ブランコ等）（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 7人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「宿題・外遊びは学年を超えて一緒に過ごす」

#### ○ 活動内容

- ・宿題の分からない時は友達に聞いたり、サポーターからのアドバイスを受ける。
- ・15時30分から外遊びを元気いっぱい楽しむ。



【ボッチャの様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなと一緒に遊べるから楽しい。（児童）
- ・宿題は子供達の解き方を見ながら、教育の時代の流れを知る。（サポーター）

### ② 「恒例の七夕飾りに夢託す！！」

#### ○ 活動内容

- ・大竹に大きな夢や願い事を祈りながら飾る。
- ・色々な折り紙、切り紙を学ぶ。



【七夕飾り】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・折り紙が上手にできた。（児童）
- ・各々の夢がかないますようにと願う。（サポーター）

# ここがイチオシ



・ 勉強、遊び、何事にも元気良く楽しく過ごす

<b>放課後</b>	<b>飫肥小学校放課後子ども教室 B</b>	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
------------	------------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日南市立飫肥小学校	<b>主な活動場所</b>	飫肥小学校 第2図書室
<b>開設時間 年開設日数</b>	毎週月・木・金 放課後～16時30分 年間98日	<b>対象学年 平均参加人数</b>	4年生から6年生 約10人
<b>【主な取組】</b>			
・ 学習活動、室内遊び（ぬり絵、折り紙、オセロ、工作等）、体育館（ドッジボール、縄跳び等） 運動場（ブランコ等）（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 7人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 少ない時間で宿題・外遊びを充実させる 」

#### ○ 活動内容

- ・ 6時限終了後の短時間で宿題に集中する。
- ・ わずかな時間でも外遊びを楽しむ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 皆と一緒に外遊びするのが楽しい。もっと時間が欲しい（児童）
- ・ 高学年生は宿題、外遊びの時間配分を考えながら行動している。  
（サポーター）



【教室の様子】

### ② 「 今年もポッチャを楽しんだ 」

#### ○ 活動内容

- ・ 全学年混合でチーム編成。
- ・ 判定はインニング毎にメンバー全員で行う。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 去年より上手に投球できた。楽しかった。（児童）
- ・ 簡単なように見えるが結構難しかった。（サポーター）



【ポッチャ】

# ここがイチオシ



- ・季節感を取り入れ自由な創作活動
- ・工作、外遊び、ゲーム等で男女、多学年との交流ができる

<b>放課後</b>	<b>東郷小学校放課後子ども教室</b>	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
------------	----------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日南市立東郷小学校	<b>主な活動場所</b>	東郷小学校 教材室
<b>開設時間 年開設日数</b>	毎週月・木・金 放課後～16時30分 年間98日	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1年生から6年生 約12人
<b>【主な取組】</b> ・学習支援、運動場（大縄跳び、バドミントン、ドッジボール）、室内遊び（折り紙、かるた、オセロ、トランプ）（通年）、季節の作品作り（7月、10月、12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 安心、安全な場所で楽しく過ごす 」

#### ○ 活動内容

- ・入室の際は必ず挨拶、声掛けをする。カバンを所定の場所に置く。
- ・宿題が有る時には、先に取り組む。（本人意思にて）

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を見て頂き、助かります。（保護者）
- ・自分達が使用した道具をきちんと片付けてほしい。（サポーター）



【教室の様子】

### ② 「 季節感を取り入れ楽しむことができる 」

#### ○ 活動内容

- ・七夕飾り、クリスマスツリー作り、ハロウィン工作

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・初めて体育館を使わせてもらい、とても楽しかった。（児童）
- ・クリスマスツリーを作り自宅の玄関に飾りました。（保護者）



【外遊びの様子】

# ここがイチオシ



・感謝の気持ちと思いやる心を大切に

放課後	桜ヶ丘小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立桜ヶ丘小学校	主な活動場所	桜ヶ丘小学校 管理・特別教室棟1階会議室
開設時間 年開設日数	毎週火・木・金 放課後～16時30分 年間103日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約2人
<b>【主な取組】</b> ・学習活動、運動場（サッカー、鬼ごっこ、校庭の遊具）（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「挨拶、お互いに思いやりの心を大切に」

#### ○ 活動内容

- ・宿題、宅習をする。解らない事は教科書、辞書を参考に。
- ・学習後は自分たちで何をするか考え、工夫して遊ぶ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達の考えを互いに出し、思いがけない発想が出る。  
(サポーター)
- ・楽しかったという達成感と満足感がある。(サポーター)
- ・6年生2名なので何をするにも一緒の行動。(サポーター)
- ・下級生が子ども教室にはいないので、運動場に出ると児童クラブの下級生の手助けをしているほほえましい光景が見られる。  
(サポーター)



【教室の様子】



【外遊びの様子】

# ここがイチオシ



・安定した教室づくり

<b>放課後</b>	<b>細田小学校放課後子ども教室</b>	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
------------	----------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日南市立細田小学校	<b>主な活動場所</b>	細田小学校 少人授業用教室
<b>開設時間 年開設日数</b>	毎週月・火・水・金 放課後～16時30分 年間124日	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1年生から3年生 約14人

### 【主な取組】

・学習活動、軽スポーツ、室内遊び（折り紙、工作、カードゲーム他）、昔の遊び（通年）  
季節の行事（7・10・12・2月）、どんぐりこま作り（11～12月）

### 【連携・協働している機関】

なし

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人

○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 8人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

① 「どんぐりこまづくりが待ち遠しい！ タイム測定もしています。」

### ○ 活動内容

- ・30分程度の自主学習。
- ・教室、運動場を利用。雨の日は体育館を利用。軽スポーツを中心に活動しています。

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いろんな遊びを体験できて楽しい。（児童）
- ・優しく対応していただき感謝しています。（保護者）



【どんぐりこま回し】



【八つ手の実鉄砲作り】



【クリスマス飾り】

# ここがイチオシ



・おしゃべりと笑いの絶えない教室

放課後	大堂津小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立大堂津小学校	主な活動場所	大堂津小学校 図画工作室
開設時間 年開設日数	毎週月・火・金 放課後～16時30分 年間98日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約8人
<b>【主な取組】</b> ・学習活動、室内遊び（通年）、七夕飾り（7月）、クリスマスツリーの飾りつけ（12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 みんなで仲良く鬼ごっこ 」

#### ○ 活動内容

- ・入室後、各自宿題をする。
- ・宿題が終わったらおしゃべりしたり、みんなで鬼ごっこしたりいろんな遊びをする。



【工作】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなで遊べるのが楽しい。（児童）
- ・友達と遊べるのが楽しいようです。（保護者）

### ② 「 工作大好き 」

#### ○ 活動内容

- ・空き箱等を使っていろんな物を作る。
- ・七夕には竹に願い事の短冊を飾ったり、折り紙で飾りを作る。



【カードゲーム】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・工作するのが楽しい。（児童）
- ・空き箱等持ってきていろいろと作ってくれるのがおもしろい。（サポーター）

# ここがイチオシ



・宿題終わったら、何する？

放課後	酒谷小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	---------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立酒谷小学校	主な活動場所	酒谷小学校 図画工作室
開設時間 年開設日数	毎週月・火・木・金 放課後～16時30分 年間134日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約13人
<b>【主な取組】</b> ・学習活動、室内遊び、運動場（通年） 七夕飾り（7月）、ミニクリスマス（12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「個性あるけど、みんな仲良し！」

#### ○ 活動内容

- ・「ただいま」「おかえりなさい」のあいさつで始まります。和室の為、畳に座り宿題をします。宿題が終わると運動場へ一目散、それぞれ気の合う子ども同士で遊びます。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなで一緒に遊べるのが楽しみです。（児童）
- ・お迎えの時間に行くと、「まだ遊びたい」と最後まで残っています。（保護者）
- ・今年度は6年生5人が全て女子なので、「女子トーク」していますが、下級生にトラブルが発生するとすぐに話を聞いてくれます。（サポーター）
- ・ボール遊び、なわとび等、毎日体力勝負です。（サポーター）
- ・小規模特認校で、地区外より11名、地区内2名となり、計13名と増えました。それぞれ個性のある子ども達で、毎日楽しいです。（リーダー）



【教室の様子】



【クリスマス飾り】

# ここがイチオシ



・わんぱくっ子大集合！

放課後	南郷小学校放課後子ども教室 A	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	-----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校	主な活動場所	南郷小学校 生活教室
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金 放課後～16時30分 年間98日	対象学年 平均参加人数	1年生から3年生 約26人
<b>【主な取組】</b> ・学習活動、室内遊び、体育館（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「元気もりもり1～3年生」

#### ○ 活動内容

- ・宿題を済ませる。
- ・体育館に移動して遊ぶ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・お兄ちゃん、お姉ちゃんが優しく宿題の手伝いもしてくれる。  
(児童)
- ・認知症予防になっていて楽しい時間です。(サポーター)
- ・元気すぎる子ども達はばかりですが、しっかり見守ります。  
(サポーター)



【教室の様子】



【体育館の様子】

# ここがイチオシ



・ 沢山の子どもが集う教室です

放課後	南郷小学校放課後子ども教室 B	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	-----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校	主な活動場所	南郷小学校 多目的室
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金 放課後～16時30分 年間98日	対象学年 平均参加人数	4年生から6年生 約26人
<b>【主な取組】</b> ・ 学習活動、室内遊び、体育館（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 体育館で遊ぶのが大好きです 」

#### ○ 活動内容

- ・ 異学年ドッジボール大会
- ・ なわとび大会

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 体を動かすのが大好きな子ども達ばかりです。（サポーター）



【教室の様子】



【体育館の様子】

# ここがイチオシ



・遊ぶことが大好きな力みなぎる子ども達

放課後	潟上小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	---------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立潟上小学校	主な活動場所	潟上小学校 多目的教室
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金 放課後～16時30分 年間97日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約16人
<b>【主な取組】</b> ・学習活動、室内遊び、外遊び（通年）、お楽しみ会（7月）、クリスマス会（12月）、6年生のお別れ会・お楽しみ会（3月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 思い思いに遊びます 」

#### ○ 活動内容

- ・最初に宿題に取り組みます。
- ・途中から運動場に行き、遊具で遊んだり、雨の日は体育館に行き遊べます。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなとたくさん遊ぶのが楽しいです。（児童）
- ・「今日はこんな事したー！」と嬉しそうに話してくれます。（保護者）



【クリスマス会】

### ② 「 年に3回の楽しいイベント！！ 」

#### ○ 活動内容

- ・学期終わりに、季節にあったイベントを行う。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ゲームをしたりおやつを食べたり、たまにしかないのが楽しいです。（児童）
- ・頼りにされている存在を嬉しく思います。（サポーター）



【スライム作り】

# ここがイチオシ



・友達と一緒に勉強や遊びができる楽しい教室

<b>放課後</b>	<b>榎原小学校放課後子ども教室</b>	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
------------	----------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日南市立榎原小学校	<b>主な活動場所</b>	榎原小学校 児童会室
<b>開設時間 年開設日数</b>	毎週火・水・金 放課後～16時30分 年間109日	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1年生から6年生 約17人
<b>【主な取組】</b> ・学習活動、室内遊び、体育館、運動場遊び（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 5人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「宿題を一緒に頑張っています」

#### ○ 活動内容

- ・入室後、まずは30～40分程度学習活動を行います。
- ・分からない時は友達に聞いたりサポーターからアドバイスを受けます。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題をしてきてくれるので助かります。（保護者）



【教室の様子】

### ② 「学年が違ってみんな仲良し」

#### ○ 活動内容

- ・宿題終了後は運動場に出てサッカーやブランコで元気に遊びます。
- ・体育館では、バレーボールやバドミントンをして楽しんでいます。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなと遊べて楽しいです。（児童）
- ・子ども達がとても元気なのでこちらまで元気をもらえます。（サポーター）



【体育館の様子】



## 地域との連携を実感する「避難訓練」

事業名	日南市コミュニティ・スクール推進事業	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課
		TEL：0987-31-1145

### 1 概要

対象学校名	日南市立南郷小学校	主な活動場所	学校
【年間活動】			
月	内 容		参加者
4	学校経営ビジョン作成		
5	第1回学校運営協議会	学校経営ビジョンの承認 組織編制・年間計画	協議会委員(校長、PTA、自治会長、地域学校協働活動推進委員、民生委員・児童委員協議会会長)
6	評価シートの作成		
7	評価項目の検討		
8	第2回学校運営協議会 会拡大会議		PTA 三役、学校職員
1	第3回学校運営協議会	学校評価アンケート結果の考察及び改善点の検討	協議会委員
2	第4回学校運営協議会	学校評価 次年度計画	協議会委員

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「地域と連携して実施する避難訓練」

- 取組内容
  - ・ 家にいる時に津波が来ることを想定して、家から地区の避難場所に避難し、避難場所やその経路及び所要時間などについて実感を伴って理解する。
  - ・ 防災学習での簡易テント・ベッド設営等を通して、避難後の生活を想像し防災への関心を高める。
- 事業を実施して(参加者の声、出された意見等)
  - ・ 地域の人が協力し合っていることが分かった。(児童)
  - ・ 地域の子どもや親を知れたことや防災への取組を知ってもらえたことがうれしい。(地域住民)
  - ・ 避難所を親子で確認できたり、地域の防災への取組を知れたりしたことで、防災への意識が高まった。(保護者)



【津波避難訓練】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 高鍋町

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

学校と地域の協働による地域防災

#### 【課題の詳細】

地震に伴う避難訓練については、各学校単位で児童生徒のみを対象に行っている。実際に地震が発生した際には地域の住民も避難してくるが、地域の住民と連携した避難訓練を行っていない。学校のみならず地域の住民も学校への避難について十分な理解をしていないことから、地域を含めた避難訓練の通常的な実施が課題になっている。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

令和5年度には地域学校協働本部において、合同避難訓練を行うための協議を行った。その協議をもとにして、令和6年度には地域の方に参加を呼びかけて合同避難訓練を行う。

#### 【本事業で達成する目標】

学校は災害時に緊急避難所として利用されるため、地域住民を含めた避難訓練を行うことで、実際に災害が発生した際の学校と地域住民のスムーズな避難体制の整備を図る。

#### 【目標の達成度を測る指標】

学校と地域住民との合同避難訓練の実施回数

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
0回	1回	0回

#### 【目標に対する評価・分析】

令和6年8月30日に東小学校において地域との合同避難訓練を予定していたが、台風の影響により開催ができなかった。10月に学校のみで例年通りの避難訓練を行った。来年度以降に地域との合同避難訓練を行いたい。



地域の方たちと地域の浜を守ろう！

<b>本部名</b>	<b>高鍋町東区地域学校協働本部</b>	連絡先：高鍋町教育委員会教育総務課 TEL：0983-23-0315 FAX：0983-22-2295
------------	----------------------	---

1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	高鍋町立高鍋東小学校、高鍋町立高鍋東中学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）

【主な取組】

登下校見守り、図書室整備、読み聞かせ(通年)、田植え、ふるさと講話(4月)、視覚障害者との交流・体験学習、お茶の入れ方、アカウミガメ講話(5月)、生き方講話、タカナベカイドウ移植、認知症サポーター養成講座、田んぼ観察、蚊口浜清掃(6月)、エイサー指導(6～10月)、稲刈り(8月)、キャノン環境出前授業(9月)、そろばん指導(10、3月)、リサイクル・環境授業、町たんけん(10月)、薬物乱用防止教室、一人一鉢栽培活動(11月)、トヨタ出張授業、もちつき、ミニ門松・しめ縄作り(12月)、タカナベカイドウ種植え(1月)、キャノン写真教室、タカナベカイドウ贈呈式・植樹(2月)、見守りボランティア感謝集会(3月)

【連携・協働している機関】

高鍋町社会福祉協議会、高鍋町商工会議所、高鍋町観光協会、高鍋舞鶴ライオンズクラブ、J A児湯、高鍋自然愛好会、宮崎キャノン株式会社、宮崎トヨタ自動車株式会社、創作エイサー高鍋しんかんちゃ〜、おはなしころりん、高鍋町キャリア教育支援センター、高鍋町役場、町内事業所他

○地域学校協働活動推進員    1人（地域学校協働本部推進員）

○ボランティア登録者数    180人

2 特色ある取組の紹介

「蚊口浜清掃 ～ウミガメの浜を守ろう～」

○ 活動内容

- ・4年生が、ウミガメの産卵地である蚊口浜の清掃活動を通して、地域の自然を大切にする態度を育てる。また、地域の方たちと活動することによって交流を深める。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の人たちと話しながら楽しかった。きれいになった浜にウミガメに来てほしい。（児童）
- ・子どもたちと一緒に地域の自然を守る活動ができて元気をもらった。（地域の方）



# ここがイチオシ [様式1]



事業所・地域・学校の思いが重なる活動を！

<b>本部名</b>	高鍋町西区地域学校協働本部	連絡先：高鍋町教育委員会教育総務課 TEL：0983-23-0315 FAX：0983-22-2295
------------	---------------	---

## I 活動の概要

<b>対象学校名</b>	高鍋町立高鍋西小学校、高鍋町立高鍋西中学校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
<b>【主な取組】</b> 中学数学指導・読み聞かせ・登下校見守り・図書室整備（通年）田植え（4月）さつまいもの苗植え・アカウミガメ講話・湿原見学・エイサー指導（5月）タカナベカイドウ植え替え・蚊口浜クリーン作戦・棒踊り指導（6月）薬物乱用防止教室（7月）稲刈り（8月）手話指導・灯籠まつりについての講話（9月）いもほり・そろばん指導（10月）町たんけん（11月）宮崎トヨタ出張授業・もちつき・門松づくり（12月）タカナベカイドウの種まき（1月）高鍋大使になろう・カメラ教室（2月）面接指導・そろばん指導・タカナベカイドウ贈呈式植樹（3月）		
<b>【連携・協働している機関】</b> 高鍋町役場・高鍋町キャリア教育支援センターJA 児湯・ジェイアール・創作エイサーしんかんちゃ〜・高鍋舞鶴ライオンズクラブ・高鍋自然愛好会・宮崎キャノン株式会社・宮崎トヨタ株式会社・読み聞かせグループ たまごのぼうけん		
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員    1人（地域学校協働本部推進員） <input type="radio"/> ボランティア登録者数    180人		

① 「室内あそびクラブ♪」

○ **活動内容**

- ・『世代間交流で認知症予防』『思いやりの心を育てる』『互いの生き方や考え方を認め合う態度を育てる』それぞれの立場からクラブの時間を生かして交流活動。

○ **事業を実施して（参加者の声等）**

- ・高齢者と触れ合う機会が少なくなっている子どもたちですが、このような交流を通して自然に高齢者とふれ合い、尊敬や感謝の気持ちを育ててほしい。また、今の生活の中でできることに気付いてほしい。（地域学校協働本部推進員）




## 令和6年度

# 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

新 富 町

### 【本年度重点的に取り組む課題】

- 学校と地域の課題
- 学校支援ボランティアの確保・育成

### 【課題の詳細】

- 令和5年度からコミュニティ・スクールを本格的に始動した。それまでも地域や関連団体の協力を得て、学校の教育活動を支援していたが、その運営や連絡調整等は学校主体で、地域や関連団体が学校からの依頼に応えるという一方向的なものであった。
- 今後、地域の活性化と教育活動の支援を充実させるために、学校運営協議会や地域学校協働本部の組織を整備し、その機能が有効に働くようにすることが課題となっている。
- 学校運営協議会は町内で3つ（富田小・中学校運営協議会、新田学園学校運営協議会、上新田学園学校運営協議会）設置されているが、それぞれ令和5年度は2回の開催となっており、熟議を含めた更なる開催が期待される。
- 地域学校協働本部が中心となった教育活動の支援や学校と地域が連携・融合した事例を更に増やしていくことが期待される。

### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

- 学校運営協議会を年3回以上開催する。（1回は熟議を含む）
- 地域学校活動推進員は、できる限り学校運営協議会に参加し、情報の収集と提供に努める。
- 学校の教育活動支援において、学校の負担軽減と支援活動を充実させるために、地域学校協働本部が主体となった事例を増やす。

### 【本事業で達成する目標】

- ① 学校運営協議会の充実
- ② 学校運営協議会への地域学校活動推進員の参加
- ③ 地域学校協働本部が中心となった学校支援活動の実施

※ 以下、番号と内容は連同

## 【目標の達成度を測る指標】

- ① 学校運営協議会を年3回以上開催する。(1回は熟議を含む)
- ② 地域学校活動推進員は、毎回学校運営協議会に参加し、情報の収集と提供に努める。
- ③ 地域学校協働本部が主体となって、各学校(小学校3校・中学校3校)3件以上の取組を実施する。

現状の数値 (R5 末)	本年度の目標値	本年度の実績値 (R6 末)
① 学校運営協議会 年に2回実施	① 学校運営協議会 年に3回実施	① 学校運営協議会 実施率 89%
② 地域学校活動推進員 毎回参加	② 地域学校活動推進員 参加率100%	② 地域学校活動推進員 参加率88%
③ 学校教育活動支援 ※ 不詳	③ 学校教育活動支援 18事例	③ 学校教育活動支援 実施率 89%

## 【目標に対する評価・分析】

### 成果

- 2つの学校運営協議会で年3回の学校運営協議会を開催し、各校うち1回は、学校の課題に沿った熟議を実施することができた。
- 開催された学校運営協議会には、地域学校協働本部事務局の関係者が毎回参加することができ、各学校運営協議会の活動状況を把握し、情報を提供することができた。地域学校活動推進員推進員も、ほぼ毎回参加することができた。
- 学校の教育活動支援は、把握できた件数において9割程度達成できた。

### 課題

- 年間2回の学校運営協議会開催では、年度初めの提案・説明と年度末の評価・説明に終始し、学校の課題解決に向けて十分な話し合いができていない。
- 地域ボランティアによる学習支援が多く、学校が地域の活性化に貢献した事例が少ない。
- コミュニティ・スクールやそれを支える地域学校協働本部のしくみなど、地域や教職員に向けて、さらに啓発する必要がある。

連携・協働の「絆」体制構築事業に取り組んで2年が経過した。学校現場の具体的支援については軌道に乗りつつある。今後、さらに充実したものとなるよう、地域活動推進員の積極的な関与と地域の理解と協力が必要である。

開かれた学校づくりと活力ある地域づくりのために、「絆」体制の周知・啓発と多くの実践事例を蓄積していくことが求められる。



## 地域の文化財・豊かな人材を活用

本部名	上新田学園地域学校協働本部	連絡先：新富町教育委員会生涯学習課 TEL：0983-33-1022 FAX：0983-33-5928
-----	---------------	---

### 1 活動の概要

対象学校名	新富町立上新田学園（小学部・中学部）	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・通学路点検（通年）・参観日託児（通年）・小4総合：「座論梅」学習（4月） ・小5理科：学習支援（5月）・中1総合：「ふるさと学習」支援（6月） ・小6総合：社会科見学（6月）	
【連携・協働している機関】	・役場生涯学習課文化財担当    ・PTA    ・航空自衛隊新田原基地気象隊    ・婦人会 ・地域住民    ・西都考古博物館	
	<input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）    2人（地域住民） <input type="checkbox"/> ボランティア登録者数    人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「理科5年」 小学校5年生理科

##### ○ 活動内容

- ・単元名「雲と天気の変化」で学んだことを広げ深める段階において、「気象予報士に聞いてみよう」と銘打ち、航空自衛隊新田原基地気象隊員をゲストティーチャーとして招いた。
- ・事前に「もっと知りたいこと」などをアンケート調査し、当日は、児童の質問に隊員が答えた。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自衛隊の基地にも気象予報士がいることを知った。（児童）
- ・児童の疑問にすぐに答えてもらった。（教職員）



【気象隊員との学習】

#### ② 「座論梅」 小学校4年生総合的な学習の時間

##### ○ 活動内容

- ・事前に文化財担当から「座論梅」の成り立ちや国の天然記念物に指定されていることなどを学習し、後日、梅の収穫を行った。
- ・収穫した梅は、ジュースやジャムにして味わった。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・たくさんある梅の木が、元は1本の木だったと聞いてびっくりした。（児童）
- ・町の宝物として、長く育ててほしい。（児童）



【梅の実収穫】





## 地域の文化を次世代につなぐ

<b>本部名</b>	<b>新田学園地域学校協働本部</b>	連絡先：新富町教育委員会生涯学習課 TEL：0983-33-1022 FAX：0983-33-5928
------------	---------------------	---

### 1 活動の概要

対象学校名	新富町立新田学園（小学部・中学部）	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】		
・通学路点検（通年） ・中1総合：ふるさと探訪（6月） ・中3総合：キャリア教育（6月） ・小6総合：環境学習（6月） ・小5家庭科：ミシン学習（9、10月）		
【連携・協働している機関】		
・役場生涯学習課文化財担当    ・民間企業    ・役場環境対策課    ・婦人会    ・新田神楽保存会		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 2人（地域住民）		
○ボランティア登録者数 15人		

### 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「ふるさと探訪」 中学校1年総合的な学習の時間</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町内にある遺跡や自然などの見学を通して、「ふるさと新富町」について知識、興味・関心を深める。</li> <li>・見学地 ①金丸堰 ②古墳群 ③座論梅 ④湖水ヶ池 ⑤総合交流センターきらり ⑥富田浜</li> </ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現地では、宮司さんや町文化財担当の方の説明があり、学校で調べたことがさらに深まった。（生徒）</li> </ul>	 <b>【百足塚古墳見学】</b>
<p>② 「かぐら学習」 小学校3年総合的な学習の時間</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に「郷土の芸能文化」について調べ学習を行った。</li> <li>・保存会に学校へ来ていただき、神楽の演舞を鑑賞し、その後、神楽体験としてワークショップを行った。</li> <li>・毎年2月17日に新田神社の例大祭が行われるが、現地で見学することもある。</li> </ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この体験をもとに神楽に興味をもってもらい、後継者が増えるといい。（神楽保存会）</li> </ul>	 <b>【かぐら学習】</b>



## 豊富な地域人材による教育活動支援

<b>本部名</b>	<b>富田小・中地域学校協働本部</b>	連絡先：新富町教育委員会生涯学習課 TEL：0983-33-1022 FAX：0983-33-5928
------------	----------------------	---

### 1 活動の概要

対象学校名	新富町立富田小学校、新富町立富田中学校		
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）		
【主な取組】			
・通学路点検、見守り（通年）    ・小4総合：「アカウミガメ」学習（6、9月） ・小5、6家庭科：学習支援（6～10月）    ・中1総合：新富町の現状と課題（6月） ・新富音頭指導（9月）			
【連携・協働している機関】    ・県野生動物研究会    ・自然愛護地域活動家 ・PTA    ・役場生涯学習課文化財担当    ・婦人会    ・役場関連各課    ・こゆ地域づくり推進機構			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）    2人（地域住民）			
○ボランティア登録者数    21人			

### 2 特色ある取組の紹介

- ① 「ミシンボランティア」 小学校5・6年家庭科
  - 活動内容
    - ・5年単元名「ミシンで楽しくソーイング」、6年単元「ソーイングで生活を豊かに」の学習において、ミシン操作のサポートとして、婦人会や地域ボランティアの方に支援していただいた。
  - 事業を実施して（参加者の声等）
    - ・各グループに1名のボランティアが付き、作業をサポートしてもらった。効率よく学習することができた。（教職員）
- ② 「新富町の現状と課題 SDGs の取組」
  - 中学校1年総合的な学習の時間
  - 活動内容
    - ・新富町のSDGsの取組について、町の方針等を聞き現状と課題について考える。
    - ・農業、福祉、防災、観光、自然環境の各分野についてグループごとに学習する。
  - 事業を実施して（参加者の声等）
    - ・役場各課の詳しい話が聞けて、新富町の現状がわかった。（生徒）
    - ・質問など直接やりとりができたので、効率よく学習が深まった。（教職員）



【ミシン学習支援】



【役場職員からの説明】

令和6年度  
地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

西米良村

【本年度重点的に取り組む課題】

学校と地域の課題

【課題の詳細】

- 規模が小さいにもかかわらず、学校行事・地域行事が多く、行事の見直しに着手できていない現状がある。
- 少子高齢化で個々に係る負担も増大している。
- 「ふるさと西米良学」と地域との関わりを重視していく必要がある。
- 多忙な子供の地域活動への参加を考えていく必要が出てきている。

【課題解決のために本事業で取り組むこと】

- 学校運営協議会での熟議の積み重ね
- 学校行事や地域行事の見直しに着手
- ふるさと西米良学の見直しと令和7年度の計画
- 様々な会合での協議と対応策の検討

【本事業で達成する目標】

- 学校が核となる地域の活性化
- 各種団体が10年後を見据えた活動の改善
- スクラップや形を変えながら村の活性化につなげる
- 文化や伝統をしっかりと継承していく

【目標の達成度を測る指標】

- 学校運営協議会での熟議のアンケート
- 行事の見直しが図られる
- スクラップしつつ、新しい形になっていっている。

現状の数値 (R5 末)	本年度の目標値	本年度の実績値 (R6 末)
25%	30%	30%

【目標に対する評価・分析】

- 熟議を2回行い、話し合いの積み上げができていた。一方で実行力に欠ける点もあるため、様々な会合で共通の話題にしながら、ベクトルを合わせていく必要がある。
- 行事の見直しを促してきたが、個々の団体の取り組みの見直しは動き始めたが、村全体としての見直しが図られていない。スクラップしながら、新しい形を模索していく必要がある。
- ふるさと西米良学の改善に対する見直しを進めることができたため、令和7年度は計画がしっかり実行に移せたかを確認していく必要がある。文化や伝統については、持続可能な形を模索する必要がある。

# ここがイチオシ



## 世代を超えて学ぶ「西米良村の教育活動」

本部名	西米良村地域学校協働本部	連絡先：西米良村教育総務課 TEL：0983-36-1111
-----	--------------	-----------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	西米良村立西米良小中学校
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
【主な取組】	地域学習支援「総合的な学習の時間」（通年）、環境美化・花壇整備（通年）、 学校行事支援（メラリンピック10月、イキイキ文化祭11月）、クラブ（部活動）活動支援（通年）、 登下校の見守り（通年）
【連携・協働している機関】	地域婦人連絡協議会・語り部の会・老人クラブ・神楽保存会・米良太鼓保存会・ 西米良村スポーツ協会
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人（地域住民） ○ボランティア登録者数 40人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 郷土料理教室 」

##### ○ 活動内容

- ・西米良村地域婦人連絡協議会にご協力いただき、  
中学2年生と一緒に郷土料理を作る。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・婦人会の方と交流を深めながら楽しく作れた。
- ・西米良の郷土料理は、とてもおいしかった。



#### ② 「 メラリンピック 」

##### ○ 活動内容

- ・村の活性化を促進し、学校・地域・家庭の教育力の  
充実を図るとともに、村民各世代の健康増進と参加  
者の親睦・融和を深めるために村民総参加でスポー  
ツ活動、協議を楽しむ。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・村民全員がどの競技にも一生懸命に取り組んでおり  
好感が持てた。
- ・すべての競技が見応えがあり素晴らしかった。



# ここがイチオシ



総合型地域スポーツクラブ『メラスポチャレンジクラブ』と連携!

放課後	西米良村放課後子ども教室 (スマイル!にしめら)	連絡先: 西米良村教育総務課 TEL: 0983-36-1111
-----	-----------------------------	-------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	西米良村立村所小学校	主な活動場所	村所小学校 (体育館・運動)
開設時間 年開設日数	毎週火曜～木曜、隔週金曜 15:30～17:00 (年 153 回開設)	対象学年 平均参加人数	小学1年生～6年生 20～30人
【主な取組】 ・メラスポ (ソフトテニス・サッカー・レクリエーション・プログラミング教室 他)			
【連携・協働している機関】 メラスポチャレンジクラブ・にしめら児童クラブ			
○地域学校協働活動推進員 (地域コーディネーター) 1人 ○協働活動リーダー 2人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「メラスポチャレンジクラブと連携した活動を展開!」

#### ○ 活動内容

- ・火～木曜日 「メラスポ」…スポーツ活動を実施 (ソフトテニス・サッカー等)
- ・水曜日 「プログラミング教室」…小学高学年を対象に、週1回実施
- ・金曜日 「ソフトテニス教室」小学5～6年生を対象に、月2回実施

#### ○ 事業を実施して (参加者の声等)

- ・サッカーや野球をみんなのできるのがとても楽しい。(参加児童)
- ・さまざまなスポーツを体験できてとても望ましい。(保護者)



# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 川南町

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- ①学校運営上の課題 ②社会に開かれた教育課程

#### 【課題の詳細】

コミュニティースクール及び地域学校協働活動の意義やねらいについて、学校教職員及び学校運営協議会委員の理解が一部不十分であるため、明確な目指す子ども像や学校像、地域像などが十分に共有されていない。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

- ①学校教職員（管理職含む全職員）及び学区運営協議会委員を対象にした、コミュニティースクール及び地域学校協働活動の意義や狙いを学ぶ研修会の実施  
②地域学校協働活動推進員3名を中心とした町教育委員会から各学校への指導・助言

#### 【本事業で達成する目標】

- ①学校や地域の課題解決に向けた各学校における熟議  
②人材バンクのさらなる整備・充実  
③ネットワークづくり研修会の企画・立案

#### 【目標の達成度を測る指標】

- ①コミュニティースクール及び地域学校協働活動の一体的推進に関するアンケート（学校教職員及び学校運営協議会委員対象）における自己評価  
②地域学校協働活動における活動数及び活動内容の多様化

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
0%	30%	10%

#### 【目標に対する評価・分析】

各学校、自治公民館へ地域学校協働活動の説明を行った結果、学校運営協議会への地域住民への参画、地域と学校と一緒にやって行う新たな企画を実施することができた。しかし、学校の教員や協働活動に携わっている地域住民自体も一体的推進がどういったものかを理解しているとは限らず、継続した活動にするためには、研修や周知が必要だと感じた。また、学校においても課題解決というよりも教科支援に留まっており、各学校における熟議もより深められるよう、理解を求める必要があると感じた。

# ここがイチオシ



川南町の未来を担う子供達のために、みんなで支援！

本 部 名	<b>Team Kawaminami</b> 学びのネットワークづくり事業	連絡先：川南町教育委員会課 TEL：0983-27-8019
-------------	--	-----------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立川南小学校、通山小学校、東小学校、多賀小学校、山本小学校、唐瀬原中学校、国光原中学校
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 歴史・郷土料理・職場体験 ）
【主な取組】	・読み聞かせ    ・クラブ活動支援    ・登下校見守り支援    ・理科学習支援    ・家庭科学習支援 ・キャリア教育    ・総合的な学習の時間支援（浜野生物、地層の観察、ふるさと学習 など）
【連携・協働している機関】	川南町役場、自治公民館、長寿会、川南町商工会、山茶花ふれあい学園（高齢者学級）、 JA尾鈴、県農業大学校、川南町漁協、川南町地域婦人連絡協議会、川南町社会福祉協議会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	3人（退職教員）
○ボランティア登録者数	187人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「川南小学校2年生「算数支援」」

#### ○ 活動内容

- 丸付け支援  
学力向上を目指したチャレンジタイムにおいて、算数の丸付け支援を実施。  
課題は時間内に完結するものを選び、個人で正答ができるものに絞っている。  
担任や担当は下位層の児童の個別指導に当たっており、毎回、8人ほどの支援者が参加している。



【算数支援の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 児童たちは我先にと回答用紙を持ってくる。回を重ねるごとに理解力が高まり、支援者との人間関係も増し効果を上げている。支援者は高齢者が多く、活動が「いきがい」になっている。（推進員）

# ここがイチオシ



学校では取り組めない体験活動で感性を育む

放課後	川南小元気っ子子ども教室	連絡先：川南町教育委員会 教育課
		TEL：0983-27-8020

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立川南小学校	主な活動場所	川南西地区コミュニティセンター
開設時間	下校～18:00	対象学年	小学3年～6年生
年開設日数	年35回	平均参加人数	20名

### 【主な取組】

- ・ものづくり(5・9・10・11・1月)・アロマ教室(6月)・料理教室(9・10月)・郷土学習(6・1月)
- ・防災教室(9月)・消防団について知ろう(10月)・図書館へ行こう(11月)・ウィンドウアート(1月)
- ・体づくり体操(5・7・9・11月)・ニュースポーツ(7・10・1月)・スポーツ教室(6・10・11・12月)
- ・夏休みキャンプ(8月)・夏休みチャレンジ体験(町内見学・ものづくり, 7月)・けん玉検定(通年)

### 【連携・協働している機関】

スポーツ推進委員 山茶花ふれあい学園(高齢者学級) 川南町消防団 食生活改善推進員  
川南町総務課 まちづくり課 町民健康課 川南町立図書館

○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人

○協働活動リーダー 人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「専門的な講師を迎え、ものづくりを通して感性を育み、達成感や満足感を得る」

#### ○ 活動内容

- ・しおりやプラ板工作で制作の楽しさを知る。
- ・アロマセラピストを講師に迎えアロマスライムづくりに挑戦。
- ・町内在住の講師を迎え、つまようじを使った一輪挿しづくりに挑戦。
- ・町内在住のイラストレーターを講師に迎え窓ガラスに絵を描く「ウィンドウアート」に取り組み、日常では体験できない達成感を味わう。
- ・季節に合わせた作品を作り、感性を育む。



【クリスマス小物づくり】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・自分の気に入った香りのするスライムが作れてうれしかった。(児童)
- ・普段はかけない窓に思いっきり絵を描けて楽しかった。(児童)
- ・6年生を中心にみんな集中して取り組み、スムーズに活動していた。(サポーター)
- ・子どもたちは完成した作品に満足そうだった。保護者の方も喜んでいた。(サポーター)



【ウィンドウアート】

# ここがイチオシ



多様なスポーツを通して強い体づくりに取り組む

放課後	通山小元気っ子子ども教室	連絡先：川南町教育委員会 教育課 TEL：0983-27-8020
-----	--------------	--------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立通山小学校	主な活動場所	通山地区コミュニティセンター
開設時間	下校～18：00	対象学年	小学3年～6年生
年開設日数	年35回	平均参加人数	15名

### 【主な取組】

- ・体づくり体操（5・7・9・11月）・ニュースポーツ（10・11・1月）・スポーツ教室（6・9・10・12月）
- ・ものづくり（6・7・9・10・12月）・アロマ教室（6月）・料理教室（9・10月）・郷土学習（5・1月）
- ・防災教室（10月）・消防団について知ろう（7月）・図書館へ行こう（11月）・ウィンドウアート（1月）
- ・夏休みキャンプ（8月）・夏休みチャレンジ体験（町内見学・ものづくり，7月）・けん玉検定（通年）

### 【連携・協働している機関】

スポーツ推進委員 山茶花ふれあい学園（高齢者学級）川南町消防団 食生活改善推進員  
川南町総務課 まちづくり課 町民健康課 川南町立図書館

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人

○協働活動リーダー 人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「体づくり体操・ニュースポーツ・スポーツ教室の3つの講座で体力づくりを促す」

#### ○ 活動内容

- ・専門的な講師の指導により、様々な道具を使った運動を安全に楽しく活動する。
- ・スポーツ推進員の指導で様々なニュースポーツを体験する。
- ・大縄跳びに挑戦し、町内5校の元気っ子子ども教室で8の字跳びと長縄跳びの回数を競う。



【スポーツ教室】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いろいろなスポーツができて楽しかった。（児童）
- ・初めてやるスポーツもあって面白かった。（児童）
- ・いろいろなプログラムが組まれていて、子どもたちが飽きずに楽しく活動できているようです。（サポーター）
- ・大縄跳びは成功の回数が増えるたびに意欲が増し大変盛り上がりました。（サポーター）
- ・今後も多様な運動を取り入れて児童の体力向上を図りたい。（コーディネーター）



【大縄跳びに挑戦】

# ここがイチオシ



季節行事やものづくりなど様々な体験を通して地域の方との交流を図る

<b>放課後</b>	<b>東小元気っ子子ども教室</b>	連絡先：川南町教育委員会 教育課 TEL：0983-27-8020
------------	--------------------	--------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	川南町立東小学校	<b>主な活動場所</b>	東地区コミュニティセンター
<b>開設時間</b>	下校～18:00	<b>対象学年</b>	小学3年～6年生
<b>年開設日数</b>	年35回	<b>平均参加人数</b>	10名
<b>【主な取組】</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくり(6・10・11・12月)・アロマ教室(6月)・料理教室(9・10月)・郷土学習(5・2月)</li> <li>・体づくり体操(6・7・10・11月)・ニュースポーツ(6・10・1)スポーツ教室(5・9・11・1月)</li> <li>・防災教室(9月)・消防団について知ろう(11月)・図書館へ行こう(12月)・ウィンドウアート(1月)</li> <li>・夏休みキャンプ(8月)・夏休みチャレンジ体験(町内見学・ものづくり, 7月)・けん玉検定(通年)</li> </ul>			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
スポーツ推進委員 山茶花ふれあい学園(高齢者学級) 川南町消防団 食生活改善推進員 川南町総務課 まちづくり課 町民健康課 川南町立図書館			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人			
○協働活動リーダー 人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「毎週様々な分野の体験活動を実施し、子どもたちの好奇心を育てる」

#### ○ 活動内容

- ・「お月見団子」作りなど季節に合わせた行事を体験し伝統文化に親しむ。
- ・段ボールハウスづくりなど自分で考え、制作する体験で想像力や応用力を育む。
- ・地域のみなさんにもものづくりを教わり、世代間や地域の方との交流をもつ。



【パステルアート】  
(山茶花ふれあい学園の皆さんとの交流)

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・自分の思い通りの作品が作れて楽しかった。(児童)
- ・お月見団子が食べられてうれしかった。(児童)
- ・段ボールハウス作りは子どもたちの発想が豊かで楽しそうだった。(サポーター)
- ・パステルアートはよく説明を聞いていました。色の使い方も上手で彩りよくできていました。(サポーター)
- ・子どもたちとの交流で元気をもらえます。  
(山茶花ふれあい学園生)



【段ボールハウス作り】

# ここがイチオシ



スポーツやものづくり、季節の行事など様々な活動に取り組む

<b>放課後</b>	<b>多賀小元気っ子子ども教室</b>	連絡先：川南町教育委員会 教育課 TEL：0983-27-8020
------------	---------------------	--------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	川南町立多賀小学校	<b>主な活動場所</b>	多賀地区コミュニティセンター
<b>開設時間</b>	下校～18:00	<b>対象学年</b>	小学3年～6年生
<b>年開設日数</b>	年35回	<b>平均参加人数</b>	9名
<b>【主な取組】</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくり(6・9・10・11月)・アロマ教室(5月)・料理教室(9・10月)・郷土学習(7・2月)</li> <li>・防災教室(9月)・消防団について知ろう(11月)・図書館へ行こう(6月)・ウィンドウアート(12月)</li> <li>・体づくり体操(6・10・12・2月)・ニュースポーツ(7・11・2月)・スポーツ教室(5・9・11・1月)</li> <li>・夏休みキャンプ(8月)・夏休みチャレンジ体験(町内見学・ものづくり, 7月)・けん玉検定(通年)</li> </ul>			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
スポーツ推進委員 山茶花ふれあい学園(高齢者学級) 川南町消防団 食生活改善推進員 川南町総務課 まちづくり課 町民健康課 川南町立図書館			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人			
○協働活動リーダー 人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「毎週様々なプログラムを実施し、様々な体験活動を提供する」

#### ○ 活動内容

- ・下校後は全員宿題に取り組み、16時から体験活動を行う。
- ・スポーツ、ものづくり、郷土学習など様々な活動に合わせた講師を招き、学校では取り組めない多種多様な体験活動を提供する。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・お月見団子がおいしくて作るのも楽しかった(児童)
- ・かりうちは初めてやったけど面白かった(児童)
- ・お団子をこねるのは大変そうでしたが、みんな楽しそうに取り組んでいました。(サポーター)
- ・かりうちはみんな夢中で楽しんでいました。(サポーター)
- ・今後も子どもたちに充実した体験活動が提供できるように計画したい(コーディネーター)



【お月見団子作り】



【えんぴつ教室】



【子ども考古学教室】  
古代のボードゲーム(かりうち)で遊ぼう

# ここがイチオシ



## 学校では取り組めない郷土学習で川南町を知る

<b>放課後</b>	<b>山本小元気っ子子ども教室</b>	連絡先：川南町教育委員会 教育課 TEL：0983-27-8020
------------	---------------------	--------------------------------------

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	川南町立山本小学校	<b>主な活動場所</b>	山本地区コミュニティセンター
<b>開設時間</b>	下校～18:00	<b>対象学年</b>	小学3年～6年生
<b>年開設日数</b>	年35回	<b>平均参加人数</b>	20名

#### 【主な取組】

- ・ものづくり(5・6・10・11月)・アロマ教室(5月)・料理教室(9・11月)・郷土学習(7・1月)
- ・防災教室(10月)・消防団について知ろう(11月)・図書館へ行こう(10月)・ウィンドウアート(12月)
- ・体づくり体操(6・9・10・12月)・ニュースポーツ(7・10・2月)・スポーツ教室(6・9・11・1月)
- ・夏休みキャンプ(8月)・夏休みチャレンジ体験(町内見学・ものづくり, 7月)・けん玉検定(通年)

#### 【連携・協働している機関】

スポーツ推進委員 山茶花ふれあい学園(高齢者学級) 川南町消防団 食生活改善推進員  
 川南町総務課 まちづくり課 町民健康課 川南町立図書館

○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人

○協働活動リーダー 人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「地域について学び知ることで郷土愛を育む」

##### ○ 活動内容

- ・埋蔵文化財センターの協力で川南町の歴史について学び、身近な文化財について知る。
- ・地域の消防団の活動について、消防団員の皆さんに教わり見学、体験をすることで地域貢献について学ぶ。
- ・町のマイクロバスを利用し、図書館の利用と読書推進並びに館内での過ごし方について学ぶ。
- ・教育課職員(学芸員)を講師に迎え、復元されたゲームを楽しみながら、歴史について学習する。



【川南町の歴史】  
(県埋蔵文化財センター出前講座)

##### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・石器のレプリカ作りが面白かった。(児童)
- ・消防団の活動について知ることができました。自分も消防団に入って活動に参加したいと思いました(児童)
- ・発掘された遺跡の出土品の説明や体験など、子どもたちが大変興味深そうに学習していました。(サポーター)
- ・消防署と消防団の違い、仕事の内容など興味があり熱心に見学、体験していました(サポーター)



【消防団について知ろう】

# ここがイチオシ



学校を超えた交流と様々な体験で、協調性やリーダー性を高める

<b>放課後</b>	<b>川南町元気っ子リーダークラブ</b>	連絡先：川南町教育委員会教育課 TEL：0983-27-8020
------------	-----------------------	-------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	川南町立川南小学校 通山小学校・東小学校 多賀小学校・山本小学校	<b>主な活動場所</b>	川南町生涯学習センター
<b>開設時間 年開設日数</b>	原則 毎月1回 年11回 午前9時～正午	<b>対象学年 平均参加人数</b>	小学4年生から6年生まで 10名
<b>【主な取組】</b>			
・社会見学、文化財めぐり、料理教室などの体験活動 ・講話、保育園児との交流、ジュニア・リーダーとの交流などのリーダー学習			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
宮崎科学技術館、宮崎県総合博物館、宮崎県緑化推進機構、川南東保育園、町食生活改善推進員			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人（元教員の地域住民）			
○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 1人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「ジュニア・リーダーとの交流」

#### ○ 活動内容

- ・町ジュニア・リーダーからレクリエーションを教わった。
- ・キャンプや餅つき活動で交流をした。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・楽しい活動を考えてくれてありがたい。（クラブ生）
- ・中学生になったらジュニア・リーダークラブに入ります！（クラブ生）
- ・小学生にも分かりやすいレクリエーションの説明力を身に付けようと思えた。（ジュニア・リーダー生）



【ジュニア・リーダーとの交流】

### ② 「料理活動」

#### ○ 活動内容

- ・町の栄養士と食生活改善推進員のみなさんの指導のもと料理教室を行った。
- ・協調性を高めるため、学校や学年が違う児童同士で班を組み協力して取り組んだ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなで協力して作ることができて楽しかった。（クラブ生）
- ・班ごとに役割分担をしながら最後まで楽しんでくれました。苦手だと言っていた食材も完食してくれました。（栄養士）



【料理活動】

# ここがイチオシ



受講料が全員無料！校内開催で保護者の送迎の負担が無い

未来塾	かわみなみ公営塾	連絡先：川南町教育委員会 教育課 TEL：0983-27-8019
-----	----------	--------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	唐瀬原中学校、国光原中学校	主な活動場所	中学校の教室
開設時間 年開設日数	7月～2月の毎週水曜日の放課後 (夏休み期間等除く) 25回	対象学年 平均参加人数	中学3年生 115人(唐中81人+国中34人) *申込者数

### 【主な取組】

かわみなみ公営塾

### 【連携・協働している機関】

(有)慈友塾、光星塾

- 地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人  
○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「かわみなみ公営塾」

#### ○ 活動内容

- ・高校入試等、卒業後の進路選択を控えた中学校3年生を対象に、希望進路の実現に向けて、生徒の学力を保持するとともに多様な学びの機会を提供することを目的に7月から2月までの毎週水曜日の放課後に2時間活動。(夏休み期間を除く)
- ・受講料は公費負担(テキスト代金だけ保護者負担)

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・いろいろな問題に触れることができた(生徒)
- ・分からなかった問題を理解することができた(生徒)
- ・基礎が分かるようになった(生徒)
- ・苦手な分野を集中的に学習できた(生徒)
- ・勉強する時間が増えた(生徒)
- ・楽しく学習できた(生徒)
- ・塾に通っていなかったのに、学校で勉強させてもらって助かった(保護者)
- ・授業以外の時間にも、高校受験に向けての学習ができた(保護者)
- ・自分のレベルに合った内容で授業を受けることができた(保護者)
- ・送迎の必要がなく、そのまま学校で教えていただけるので助かりました(保護者)
- ・受講料無料で勉強を教えてもらってありがたいです(保護者)



【公営塾の様子】

# ここがイチオシ



現役大学生がマンツーマンで学習指導！  
自身の学習方法や進路決定の経緯、夢について語ってくれる

未来塾	かわみなみ開拓塾	連絡先：川南町まちづくり課 TEL：0983-27-8002
-----	----------	-----------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	唐瀬原中学校、国光原中学校	主な活動場所	サンA川南文化ホール 川南町農村環境改善センター
開設時間 年開設日数	夏休み期間の14日間 13時～17時	対象学年 平均参加人数	全学年 15人/日(申込者数)
【主な取組】 かわみなみ開拓塾			
【連携・協働している機関】 川南町にゆかりのある現役大学生			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人                      ○協働活動サポーター 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「かわみなみ開拓塾」

#### ○ 活動内容

##### ・キャリア学習

進学の希望を叶えた大学生が自身の体験を伝えることで、生徒がこれからの学習方法の参考とするとともに、進路実現の意欲向上を図るキャリア学習

##### ・自由学習

自身の不安な学習内容について、大学生より個別にアドバイスを受けることができる自主学習

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・分かりやすく、ノートなどに書いて教えてくれたことがよかった。（生徒）

・大学生と仲良くなれてよかった。（生徒）

・分からない所をまとめ質問したりして、休み期間を計画的に過ごせた。（保護者）

・中学生と交流する機会はなかなかないので新鮮で楽しかった。（大学生）



【大学生による勉強指導】

## 令和6年度

### 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

#### 都農町

##### 【本年度重点的に取り組む課題】

- ・学校と地域の連絡調整の円滑化と地域学校協働推進委員のコーディネート充実
- ・学校支援ボランティアの確保・育成

##### 【課題の詳細】

- ・地域学校協働活動の推進を図る上で、ボランティアの高齢化、固定化が課題と捉える。
- ・ボランティア登録者の数が、高齢化等の影響で減少のきざしが見られる。

##### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

- ・地域と学校の協働活動推進するために、ボランティアの地域人材（登録者）の募集を年度当初に行い。登録者名簿の見直しを進めながら、参画数の増加を図っていきたい。

##### 【本事業で達成する目標】

- ・ボランティア参画の数 延べ17000人

##### 【目標の達成度を測る指標】

- ・ボランティア参画の数

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
延べ15000人	延べ17000人	延べ18952人

##### 【目標に対する評価・分析】

- ・ボランティア応募用紙を作成し、関係機関（老人会・自治会・更生保護女性部会・民生委員）の方々へ配付し説明を行うことができた。ボランティアの高齢化・固定化が今後の課題ととらえられるが、少しずつ新規の登録者がみられ参画数では目標値を超える結果となった。継続した学校支援ボランティアの応募を受け付けるとともに地域と学校の連携・協働を充実させて推進していきたい。



## 地域と学校が一体となった地域学校協働活動

<b>本部名</b>	<b>都農町地域学校協働本部</b>	連絡先：都農町教育委員会社会教育課 TEL：0983-25-5725 FAX：0983-25-1321
------------	--------------------	---

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	都農町立都農中学校、都農小学校、都農南小学校、都農東小学校、内野々分校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（町祭への小中学生参加）	
<b>【主な取組】</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校の見守り支援活動（通年）・総合的な学習の時間支援（通年）・クラブ活動支援（通年）</li> <li>・学校行事支援（通年）・家庭科・生活科理科の支援（通年）・読み聞かせ（通年）・紙芝居等</li> </ul>		
<b>【連携・協働している機関】</b> ・PTA（家庭教育学級）町内企業・宮大地域創成学部・地域おこし協力隊・更生保護女性部・保護司会・老人会・れんげの会・民生委員・自治会・商工会・JA女性部		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人（地域住民）		
○ボランティア登録者数150人		

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「ひなたの広場」

##### ○ 活動内容

・町内で働く20代30代の様々な職業で働く6名に来ていただき児童との対話を通して多様な生き方を学び自分を見つめこれからの考える。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・このような機会を与えていただいたことに感謝いたします。（講師①）
- ・悩みや考えていることを沢山話してくれたことに感動した。（講師②）
- ・自分の生き方を考えることができ、これからの参考にします。（児童）
- ・いろいろな生き方があるんだなあと思いました。（児童）



#### ② 「読み聞かせ」（紙芝居劇団『はれまる』）

##### ○ 活動内容

・読み聞かせボランティアや町在住の方々でできた劇団による人形紙芝居劇を卒業する6年生を対象に上演した。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・私は、「ありがとう」という言葉は、相手の心にとてもひびく言葉だと改めて思いました。（児童）
- ・「ありがとう」という言葉は、人を笑顔にすると分かりました。（児童）
- ・素直な児童の反応に感心させられました。（劇団員）
- ・児童達が、真剣に見聞きしてくれたので演じる側もワクワクしながら演じたり読んだりすることができた。（劇団員）





## 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進

<b>事業名</b>	コミュニティ・スクール推進事業	連絡先：都農町教育委員会社会教育課 TEL：0983-25-5725 FAX：0983-25-1321
------------	-----------------	---

### 1 概要

対象学校名	都農町内小・中学校	主な活動場所	町内小中学校・地域
<b>【年間活動】</b>			
月	内 容		参加者
5	第1回学校運営協議会 ・都農東小31日(金)		中学校運営協議会委員
6	第1回学校運営協議会 ・都農南小4日(火)・都農中6(木) ・都農小19(水)		各小学校運営協議会委員
	◇地域学校協働本部会議 ・新館大会議室18日(火)		地域学校協働本部会委員
9	第2回学校運営協議会 ・都農中9日(月)【第2回】 ・都農小10日(火)【第2回】 ・都農東小13日(金)【第2回】		全小中学校運営協議会委員
11	学校運営協議会 全国CS研修大会参加 ・都農東小10日(金)【第3回】 ・地域とともにある学校づくり推進 フォーラム2024金沢(石川)		東小学校運営協議会委員 町CS行政担当者①及び小学校 管理職(教頭)① 計2名
12	学校運営協議会 ・都農南小2日(月)【第2回】		南小学校運営協議会委員
	学校運営協議会 ・都農小10日(火)【第3回】 ・都農中12日(木)【第3回】 ・都農東小13日(金)【第3回】		都農小学校運営協議会委員 中学校運営協議会委員 東小学校運営協議会委員
	学校運営協議会 ・都農南小6日(木)【第3回】 ・都農小10日(月)【第4回】 ・都農東小13日(木)【第4回】		南小学校運営協議会委員 都農小学校運営協議会委員 都農東小学校運営協議会
2	◇地域学校協働本部会議 ・新館1階大会議室21日		地域学校協働本部会委員
	学校運営協議会 ・都農中27日(木)【第4回】		中学校運営協議会委員

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「CSとCAの一体的推進に向けての取り組み」

##### ○ 取組内容

・小学校3校に学校運営協議会を設置して3年目となり、それぞれに学校の課題解決に向け、熟議された内容を、地域学校協働活動につなげることができた。

・地域の伝統芸能の継承活動を実施することができた。

##### ○ 事業を実施して(参加者の声、出された意見等)

・学校運営協議会の熟議を経て地域の伝統芸能を児童の活動で継承していけるような形にさせていただき感謝している。(保存会・地区住民)

・登下校の見守り活動を行うことが、生きがいになり元気に過ごす毎日となっている。(安全見守り隊)

・CSについての共通理解が、少しずつ進みつつある。(学校運営委員)



◇第3回 熟議の様子：中学校



◇第2回 熟議の様子：東小学校

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 都城市

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- ・③学校と家庭の課題
- ・02 放課後等における多様な体験活動

#### 【課題の詳細】

- ・多様な体験活動を継続的かつ安全に実施するためには、ボランティア等の人材確保が課題である。

#### 【課題解決のため本事業で取り組むこと】

- ・放課後子ども教室の開設場所周辺の中学校、高校、南九州大学等にボランティアスタッフを募集する。
- ・週末や長期の休みに保護者や地域住民等が参画できる交流活動を計画する。

#### 【本事業で達成する目標】

- ・子どもたちの教育活動に対して当事者意識をもつ地域住民が増える。
- ・放課後子ども教室を卒業した児童が学生ボランティアとして参加する環境ができる。

#### 【目標の達成度を測る指標】

- ・地域住民等の参画数（延べ人数）

現状の数値（R5 末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6 末）
・1,300人	・1,500人	・1,799人 ※R7年2月末時点

#### 【目標に対する評価・分析】

- ・学生ボランティアの登録数は昨年度と同程度であったが、延べ参画数は約500人増加しており、年間を通して、学生ボランティアや保護者、地域住民等が参画できる交流活動を順調に増やすことができたこと、また教育活動に当事者意識をもつ地域住民が増えた結果であると考え。次年度以降、地域住民等の更なる参画を図るため、放課後子ども教室における活動の情報発信と地域住民等との協働活動の拡充を進めていく。

# ここがイチオシ



## ・リサイクル工作、地域ボランティアとの交流

放課後	<b>姫キッズ夢クラブ</b>	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	-----------------	---------------------------------------

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	都城市立明道小学校、南小学校	<b>主な活動場所</b>	都城市中央公民館
<b>開設時間</b> <b>年開設日数</b>	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間87日	<b>対象学年</b> <b>平均参加人数</b>	1年生～6年生 約17人
<b>【主な取組】</b> 学習支援(通年)、リサイクル製作(通年)、検定あそび、動的あそび(通年)、陶芸教室(7月)、ヨガ体操(8月) 昼食作り(7、8月)、ダンボール製作(8月)、プール遊び(7、8月)、公民館ふれあい文化祭(10月)、子ども食堂(8月、12月)、リース作り(12月)、お別れ会(3月)、季節行事(1月、2月、3月、7月)			
<b>【連携・協働している機関】</b> 公民館、学校、PTA、消防局(防災訓練)、中学生ボランティア(10人)・高校生ボランティア(1人)			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動リーダー 0人    ○協働活動サポーター 4人    ○学習支援員 0人			

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「子ども食堂の方と交流」

##### ○ 活動内容

- ・地域活動を展開している子ども食堂の方とメニューを話し合い、取り組んだ。(年2回)
- ・子どもから大人までヨガ体操に取り組んだ。(年1回)

##### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・たくさんのごちそうにびっくりしました。郷土料理の美味しさに親子共々感激でした。(保護者)



【子ども食堂】



【ヨガ体操】

#### ② 「陶芸教室」

##### ○ 活動内容

- ・昨年から取り組んでいる陶芸教室。子ども達も腕をあげ、夏休みの宿題、ふれあい文化祭への展示ができた。

##### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・今年のマグカップには、どんな模様を挿入するか考えるだけで楽しくなりました。(児童)
- ・子どもと一緒に取り組むこの行事が一番楽しみでした。(保護者)
- ・子ども達は飽きることなく真剣に取り組み、日頃見られない表情に感動しました。(保護者)



【陶芸教室】



# ここがイチオシ



・子ども同士、ボランティア生、地域の方々とのふれあいの充実！

<b>放課後</b>	<b>祝吉地区子どもふれあい教室</b>	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	----------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	都城市立祝吉小学校・川東小学校	<b>主な活動場所</b>	祝吉地区公民館
<b>開設時間 年開設日数</b>	毎週火・水曜日 午後2時～5時 月1回土曜日 午前中 年間93回	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1年生～6年生 約25人

### 【主な取組】

学習支援(通年)、昔遊び(通年)、季節の行事(7月・12月・2月)、栽培活動(通年)、大自然の中で遊ぼう(7月)、料理教室(8月・12月)、ミニ運動会(9月)、お年寄りとの交流(11月)、地区文化祭へ参加(11月)、創作活動(1月)、環境学習(6月)、感謝の気持ちを伝える(3月)

### 【連携・協働している機関】

民生委員児童委員、高齢者クラブ、祝吉地区内の各企業及び福祉施設、各小中学校及び高校

- 地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人  
 ○協働活動リーダー 0人    ○協働活動サポーター 5人    ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「下郡元高齢者クラブ『あやめ会』のみなさんとのふれあい活動」

#### ○ 活動内容

- ・はじめの会～はじめのことば(5年生)・あいさつ(5年生)・チームごとに自己紹介等
- ・グラウンドゴルフ～1チーム(子ども・ボランティア生・高齢者・保護者)7～8名
- ・おわりの会～お礼のあいさつ(5年生)・感謝を込めてプレゼント・おわりのことば



【自己紹介】



【グラウンドゴルフ】



【感謝を込めて】



【ふれあい活動に参加したみなさん】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・おとしよりとふれあおうで、グラウンドゴルフをしました。今年で4回めで、今年もグラウンドゴルフをすることを楽しみにしていました。班のおとしよりは、明るく話しやすい人でした。じこしょうかいがおわったあと、班でグラウンドゴルフをしました。結果は、班の中の子どもの中で、私が1位だったそうです。とっても楽しかったです。(児童)
- ・わたしは、おとしよりのふれあいかつどうに参加しました。グラウンドゴルフは、さいしょは力の入れかたが分からなくてなん度も玉を打ちました。おとしよりはさいしょから「カーン!」という音をたてて、遠くまでとばせていてびっくりしました。楽しかったです。(児童)

# ここがイチオシ



・オリジナル検定や大会で、挑戦する気持ちを高める!!

<b>放課後</b>	<b>上小スマイルふれんどA</b>	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	--------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	都城市立上長飯小学校	<b>主な活動場所</b>	上長飯小学校 体育館・運動場
<b>開設時間</b>	毎週月・水曜日 午後2時～5時	<b>対象学年</b>	1年生～6年生
<b>年開設日数</b>	年間69日	<b>平均参加人数</b>	約33人
<b>【主な取組】</b>			
自由遊び(通年)、みんな遊び(5月)、スカットボール大会(6月)、おやつづくり(7月)、遠足(8月)、オセロ大会・豆わかし大会(9～11月)、歩こう会(11月)、児童クラブとの交流お楽しみ会(12月)、お正月遊び・昔遊び(1月)、お手玉検定・けん玉検定、なわとび大会(2月)、大そうじ(3月)、工作(6月:七夕飾り、7月:ブンブンごま・プラバン、8月:スライム、11～12月:スノードーム)			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
妻ヶ丘地区まちづくり協議会、妻ヶ丘中学校、上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人			
○協働活動リーダー 0人    ○協働活動サポーター 5人    ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 全員参加と自由参加の検定と大会を開催! 」

#### ○ 活動内容

- ・オセロ大会、豆わかし大会、なわとび大会(全員参加)
- ・お手玉検定、けん玉検定(自由参加)



【オセロ大会】



【豆わかし大会】



【なわとび大会】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・大会は負けたら悔しいけど、楽しかった。(児童)
- ・検定は、練習してできるようになるとうれしい。(児童)

# ここがイチオシ



・地域や近隣の児童クラブや学校との交流を深める！！

<b>放課後</b>	<b>上小スマイルふれんどB</b>	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	--------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	都城市立上長飯小学校	<b>主な活動場所</b>	上長飯小学校 体育館・運動場
<b>開設時間</b>	毎週火・金曜日 午後2時～5時	<b>対象学年</b>	1年生～6年生
<b>年開設日数</b>	年間73日	<b>平均参加人数</b>	約22人

### 【主な取組】

自由遊び(通年)、みんな遊び(5月)、スカットボール大会(6月)、おやつづくり(7月)、遠足(8月)、オセロ大会・豆わかし大会(9～11月)、世界の遊び体験(10月)、歩こう会、児童クラブとの交流(11月)、お楽しみ会(12月)、お正月遊び・昔遊び(1月)、お手玉検定・けん玉検定・なわとび大会(2月)、大そうじ(3月)、工作(6月:七夕飾り、7月:ブンブンごま・プラバン、8月:スライム、11～12月:スノードーム)

### 【連携・協働している機関】

妻ヶ丘地区まちづくり協議会、都城商業高校、妻ヶ丘中学校、上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ

- 地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人  
 ○協働活動リーダー 0人    ○協働活動サポーター 5人    ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 妻ヶ丘地区まちづくり協議会主催の行事への参加と児童クラブとの交流会を開催! 」

#### ○ 活動内容

- ・スカットボール大会、歩こう会(子ども教室独自でゴミ拾いも並行して実施。)
- ・児童クラブとの交流会を実施。都城商業高校の課題研究への協力。



【スカットボール大会】



【歩こう会】



【世界の遊び体験】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・ゴミ拾いが楽しい。またやりたい。(児童)
- ・知らない遊びを知ることができてよかった。(児童)



【児童クラブとの交流】

# ここがイチオシ



・季節の行事や誕生日会など体験活動で豊かな感性を育みます

放課後	沖水なかよしチルドレン	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課
		TEL：0986-23-9545

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立沖水小学校	主な活動場所	沖水地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間71回	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約32人
<b>【主な取組】</b> 季節の行事や誕生日会、夏休み工作、絵画指導(8月)、しゃくなげの森で川遊び(7月)、御池青少年自然の家(11月)、凧あげ(12月)、のらのら畑「さつま芋を植えよう」(5月～12月)、学習支援、頭のたいそう脳トレ、オリジナル漢字テスト、おはなしのじかん(読みきかせ)			
<b>【連携・協働している機関】</b> ・沖水地区まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「 秋の御池青少年自然の家体験学習 」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容 ・御池青少年自然の家へバスで行き、自然の材料を使ったもの作り、森のレストランで昼食班で協力しながらゴールを目指す追跡ハイキングを体験しました。</li><li>○ 事業を実施して(参加者の声等) ・班長になって活動し最後の代表あいさつをすることが出来ていい経験になった。(児童) ・森のレストランでみんなでカレーを食べたり、ハイキングができて楽しかった。(児童)</li></ul>
<p>② 「 サツマイモを植えよう 」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容 ・サツマイモを植えて収穫までを楽しみに育てました。天候などの管理は大変でしたが、12月の収穫日には親子で参加し、直接土に触れながら体験作業ができました。</li><li>○ 事業を実施して(参加者の声等) ・自分でとった芋をおばあちゃんが芋汁にしてくれて、食べたらいしかったです。(児童) ・芋を収穫して家の犬にみせたらあっという間に食べられてびっくりした。(児童)</li></ul>
<p>③ 「 頭のたいそう 」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容 ・室内活動の一つで、脳トレのプリントを準備し取り組みました。</li><li>○ 事業を実施して(参加者の声等) ・まちがいさがしは難しい時もあったけど先生から花丸をもらってとてもうれしかった!(児童) ・最初は苦手だったけど先生と一緒にやったら楽しくて、先生ともなかよくなって嬉しかった!(児童)</li></ul>

# ここがイチオシ



- ・緑豊かな恵まれた環境！教室が校舎内なので移動の必要がなく安心安全
- ・中学校と公民館に隣接しているため、学校や地域との連携が取りやすい

<b>放課後</b>	<b>岳ん子クラブ (西岳小放課後子ども教室)</b>	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	---------------------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	都城市立西岳小学校	<b>主な活動場所</b>	西岳小学校
<b>開設時間</b>	毎週月～金曜日 午後1時半～5時	<b>対象学年</b>	1年生～6年生
<b>年開設日数</b>	年間219日	<b>平均参加人数</b>	約5人

### 【主な取組】

学習支援、工作手芸、外遊び、体育館遊び、室内遊び、カブトムシ・カナヘビの飼育、ブルーベリー栽培、地域散策等(通年)、家族へのプレゼント・手作りおもちゃ・季節の飾り作り、梅の収穫・梅シロップ作り、野菜作り、けん玉・コマ・なわとび他各検定、夏休みの活動、三校合同野外研修(夏尾小・吉之元小)

### 【連携・協働している機関】

社会福祉協議会、公民館、西岳小学校、西岳中学校

- 地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人  
○教育活動推進員 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「豊かな自然の中で、みんなで一緒に楽しく学び、仲良く元気に遊ぶ」

#### ○ 活動内容

(平日の活動)

- ・来室後はまず学習(宿題)の時間。学校と相談しながら学習支援。
- ・学習終了後は室内での活動。各検定やテーマに沿った製作や活動に取り組む。
- ・午後3時30分以降は自由時間。外遊びまたは体育館遊び等を楽しむ。
- ・梅シロップ作り、七夕やクリスマス、ひな飾り作り等季節に応じた活動を楽しんでいる。
- ・社協や地域の方との共同での活動も多く取り入れ、時間のある時は積極的に地域を散策。
- ・隣接する西岳中の生徒も自由に参加し多方面で交流している。

(夏休みの活動)

- ・三校合同交流会(たちばな天文台)、製作(灯ろう作り・レジン等)、段ボールハウス、水遊び、おやつ作り(かき氷・グミ・ラムネ)

(学校と共同の活動)

- ・カブトムシの飼育

(地域と共同の活動)

- ・公民館にこいのぼり・七夕・クリスマス・ひなまつりのディスプレイ
- ・地域の文化祭に作品展示で参加



【野外研修(天文台)】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・ふれあい文化祭にまた工作を出したい。(児童)
- ・クリスマス会がすごく楽しかった。(児童・生徒)
- ・学校を休んだ日も岳ん子には行きたがる。(保護者)



【公民館に七夕の飾り付け】 【クリスマス会】

# ここがイチオシ



- ・ 自然がいっぱい！季節に応じた遊びや体験学習
- ・ 季節の行事を折り紙や自然の物で表現する制作活動

<b>放課後</b>	<b>元気っ子クラブ</b> (吉之元小放課後子ども教室)	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	----------------------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	都城市立吉之元小学校	<b>主な活動場所</b>	吉之元小学校 集会所・運動場
<b>開設時間</b> <b>年開設日数</b>	毎週月～金曜日 午後2時～5時 年間219日	<b>対象学年</b> <b>平均参加人数</b>	2年生～6年生 約8人
<b>【主な取組】</b> 学習支援、室内遊び、ゲーム、制作活動、校庭での運動遊び、自然のふれあい、荒武神社参拝（通年）お菓子作り（7月）、他学校との交流会（西岳小、夏尾小／7月）、通学地区の空き缶拾い			
<b>【連携・協働している機関】</b> 吉之元小学校、社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動リーダー 0人    ○協働活動サポーター 0人    ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 様々な体験活動の実践 」

#### ○ 活動内容

- ・ 教室では元気なあいさつ等礼儀を重んじている。
- ・ 宿題後自主的に工夫した遊びで楽しむ。
- ・ 夏休みは他学校との交流で天文台見学に行った。
- ・ 夏休みは色々な製作工作をした。



【お菓子作り】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 放課後、学校のみなどと一緒にいる時間があって嬉しい。（児童）
- ・ 夏休み、天文台での大型望遠鏡で、昼星観察、プラネタリウム鑑賞が楽しかった。（児童）
- ・ 夏休み、お菓子作りが楽しかった。砂糖と塩の間違いをしたが焼く前に気づき、失敗はしなかった。しばらくは思い出になる出来事となった。（児童）

### ② 「 小人数ならではの異学年交流 」

#### ○ 活動内容

- ・ 男女仲良くボール遊びをしている。
- ・ 上級生が下級生に思いやりのある指導を行い、励まし合っている。



【みんなでサッカー】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 教室が5日間あってありがたいです。（保護者）
- ・ 安心して働けます。助かっています（保護者）
- ・ 仲良く、サッカー遊び等が出来て楽しい。（児童）

# ここがイチオシ



・1年生から6年生まで一緒に楽しめる遊びや工作が充実！

<b>放課後</b>	<b>夏尾小学校放課後子ども教室</b>	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	----------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立夏尾小学校	主な活動場所	夏尾小学校 図工室
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午後2時～5時 年間218日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約17人
<b>【主な取組】</b> 学習支援、工作、室内遊び、体育館遊び、外遊び（通年） 3校合同交流会（西岳小・吉之元小／7月夏休み）			
<b>【連携・協働している機関】</b> PTA、社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動リーダー 人    ○協働活動サポーター 2人    ○学習支援員 人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「子どもたちが創り出す想像力豊かな活動」

#### ○ 活動内容

- ・古紙や牛乳パック等を利用した制作活動（どんぐり工作、小物入れ等）
- ・レゴブロックを使って創造する世界に一つの車や建物

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・牛乳パックや新聞紙で色々なものを作るのが楽しい（児童）
- ・レゴブロックで作った車をみんなで遊ぶのが楽しい（児童）

### ② 「1年生から6年生まで一緒に楽しめる活動」

#### ○ 活動内容

- ・月に一度の子どもによる子どものためのグループ別本の読み聞かせ会
- ・お楽しみ会でのボランティアによる楽器演奏や保護者の読み聞かせ会

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・読み聞かせの順番が緊張するけど待ち遠しい（児童）
- ・お友達のお母さんが読み聞かせをしてくれるので毎回楽しみ（児童）



【しんぶん紙でマイ兜(かぶと)】



【どんぐり工作】



【保護者による読み聞かせ】



【ホルン演奏】

# ここがイチオシ



ホタルの里の生物、生育調査など体験活動や地域の行事への参加

<b>放課後</b>	<b>縄瀬小放課後子ども教室</b>	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	--------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	都城市立縄瀬小学校	<b>主な活動場所</b>	縄瀬多目的集会所
<b>開設時間 年開設日数</b>	毎週月～金曜日 午後2時30分～午後5時30分 年間214日	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1年生～6年生 約4人
<b>【主な取組】</b> 学習活動、読み聞かせ、フラフープ、ボール遊び、折り紙（通年）、 水質調査（8月）、おむすびカフェ（12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 縄瀬小学校、縄瀬地区公民館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人    ○協働活動サポーター 3人    ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 自然豊かな環境や、保護者や地域の方々とのふれあいの充実 」

#### ○ 活動内容

- ・ホタルの餌になるカワニナが増えているかの調査  
水質検査の体験。
- ・夏休み期間中に保護者の1日ボランティアとして交流。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・夏になるとホタルの里の水質検査をして水が綺麗な事や  
ホタルの餌のカワニナもいる事が確認できる体験が  
子供達にとっても私達にとっても良い事です。（サポーター）



【水質調査】

### ② 「 縄瀬でとれた食材を使ったご飯を食べて心も体も元気になろう 」

#### ○ 活動内容

- ・地域のおじいちゃん、おばあちゃん達との交流をしている。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・皆と遊べて楽しい。料理の手伝いをして楽しい。（児童）
- ・普段子ども達同士で遊ぶ時間や機会がないので良い。（保護者）
- ・普段野菜をあまり食べないから、地域の食材で食べたり  
出来るので良い。（保護者）



【おむすびカフェ】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 三股町

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- ・学校と家庭の課題
- ・家庭等における学習習慣の定着

#### 【課題の詳細】

学校以外で学習を行う習慣がない児童が増えており、学校の授業以外で学習を行うことに対する指導等が学校・家庭の共通の課題となっている。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

前年度に引き続き近隣大学との連携を深め、学習支援ボランティアの人数を前年度より延べ20人増やす。学習環境の整備や、時間内でのルーティン化、効果的な声掛けなどにより学習の習慣化を図る。

#### 【本事業で達成する目標】

学校以外で日常的に学習を行う児童が増える。

#### 【目標の達成度を測る指標】

1日に2時間以上、学校以外で勉強する児童の割合（全国学力・学習状況調査）

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
24%	30%	21%

#### 【目標に対する評価・分析】

令和5年度中に新型コロナが5類相当になり、さまざまなイベント・行事がコロナ禍以前のものになったことに伴い、児童の外出機会が増えた一方、在宅時間が減ったことにより、1日に2時間以上、学校以外で勉強する児童の割合が減ったものと考えられる。次年度以降は、放課後子ども教室の広報活動をより積極的に行い、参加者を増やすことで学校以外で勉強する児童の割合を増やしていく。

# ここがイチオシ





## 学校のニーズにあわせた支援活動

<b>本部名</b>	<b>三股町地域学校協働本部</b>	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
------------	--------------------	---

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	三股町立三股中学校、三股小学校、勝岡小学校、梶山小学校、宮村小学校、長田小学校、三股西小学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（      ）
<b>【主な取組】</b>	読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、学習支援（通年）、学校行事支援（通年）
<b>【連携・協働している機関】</b>	PTA、NPO 法人、公民館、高齢者団体、女性団体
○地域学校協働活動推進員	1人（NPO 法人職員）
○ボランティア登録者数	168人

### 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「彫刻刀の使用時における見守りと指導」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・彫刻刀を使用する場合は、どうしても担任だけでは目が行き届かないため、怪我につながることも多い。</li><li>・多くの目で児童の活動を見守り支援することが必用とのサポートの依頼があったため、彫刻刀の使い方の指導とともにサポートを実施した。</li></ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ボランティアの方々のおかげで、安心して指導の指導に専念することができました。（教職員）</li><li>・困っている時、担任の先生以外にも頼れる方がいて助かりました。（児童）</li></ul>	
<p>② 「昔の遊びを体験しよう」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・昔の遊びである「木ごま」「ケンケンパツ」「あやとり」「おてだま」「ゴム跳び」を指導者に来ていただいて、児童はグループを作って移動して楽しんだ。</li></ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・知らない遊びを教えてもらいとっても楽しかった。（児童）</li><li>・こちらが元気をもらった。（ボランティア）</li></ul>	<p>【注意しながら削ろうね】</p>  <p>【昔はみんなこうして遊んだよ】</p>

# ここがイチオシ



物作りや体験活動、異学年の児童との学習活動や遊びを通して  
思いやりや仲間作りの大切さを学ぶ

<b>放課後</b>	<b>三股小学校放課後子ども教室</b>	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

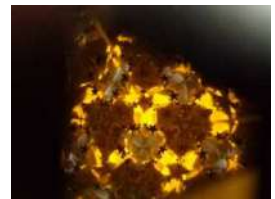
<b>対象学校名</b>	三股町立三股小学校	<b>主な活動場所</b>	仲町研修センター
<b>開設時間</b>	毎週火 14:30~17:30 木 13:30~17:30	<b>対象学年</b>	1年生~6年生
<b>年開設日数</b>	夏休み 9:00~12:00 年間70日	<b>平均参加人数</b>	火曜13名、木曜7名
<b>【主な取組】</b> 学習支援(通年)、自由遊び(通年)、七夕飾り(6月)、スライム(7月)、シャボン玉(8月)、自由にお絵かき(9月)、ハロウィン作品作り(10月)、ウグイス笛(11月)、クリスマス作品作り(12月)、凧作り(1月)、(2月)(3月)			
<b>【連携・協働している機関】</b> NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、児童委員、学校、			
○地域コーディネーター 1人 ○教育活動推進員 1人      ○教育活動サポーター 2人      ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 万華鏡作り 」

#### ○ 活動内容

- ・鏡の効果と色々な反射を体験し、作り方を覚えた。



【できあがるのがとっても楽しみ】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・最初はむずかしそうだったが出来上がりにびっくりした。（児童）

### ② 「 和凧作り 」

#### ○ 活動内容

- ・基本的な作り方を教えて、仕組みを理解してもらえた。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・上手に絵が描けて、本格的な凧が出来た。風に乗って凧あげを上手に出来た。

【高く上がりますように】

（児童）

# ここがイチオシ [様式2]



・自分を取り巻く物・人・自然を生かした体験活動

<b>放課後</b>	<b>勝岡小学校区放課後子ども教室</b>	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
------------	-----------------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立勝岡小学校	主な活動場所	第六地区分館
開設時間	14:30～17:30	対象学年	1～6学年
年開設日数	65日	平均参加人数	11名
<b>【主な取組】</b> ・学習支援(通年)、紙コップけん玉(6月)、風鈴作り(7月)、スイカ割り(8月)、綿アメ作り(9月)、ガチャマラカス(10月)、クリスマスリース(11月)、トンガリ帽子(12月)、紙つつ弓矢(1月)、鬼のかぶりもの(2月)など			
<b>【連携・協働している機関】</b> ・地域の企業、地域婦人部			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「地域にある企業(南日本酪農)見学」

#### ○ 活動内容

- ・地域の近くにある、南日本酪農(株)の見学を通して、仕事の内容を理解する。
- ・牛乳工場見学を通して、食生活の大切さに気づき、毎日の生活に活かせるようにする。



【すごい苦労があるのだな】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・牛乳などができるまでの過程を見学し、とても衛生的に牛乳を作っていました。たくさんの機械があり、牛乳ができるまでとても速かったです。(児童)
- ・牛乳やプリン、ヨーグルトなどたくさんの種類を作っていて、びっくりしました。(児童)

### ② 「季節の食について学ぼう」

#### ○ 活動内容

- ・地域の婦人部を講師に和菓子作り(ふくれ菓子)を通して、昔ながらの食べ物について学ぶ。
- ・地域の方々(3名)の知恵を知り、調理での会話等を通して、みんなで交流を深める。



【親切丁寧に教えていただきました】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・身近なふくれ菓子づくりの作り方を教えてもらい、とても手軽にできるんだなあと思いました。とてもふわふわしていておいしかったです。(児童)
- ・子ども達が、調理の手順をしっかりと聞いていました。美味しくできていました。(講師の指導者)

# ここがイチオシ



・もの作りや体験活動、仲間との遊びを通して、物の大切さや思いやりの大切さを学ぶ！

<b>放課後</b>	<b>梶山小学校放課後子ども教室</b>	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	三股町立梶山小学校	<b>主な活動場所</b>	三股町立梶山小学校
<b>開設時間</b>	毎週月・水 14:00～17:00	<b>対象学年</b>	1年生～6年生
<b>年開設日数</b>	夏休み 9:00～12:00 年間 65日	<b>平均参加人数</b>	10名
<b>【主な取組】</b> 学習支援(通年)、英語教室(通年)、魚釣りゲーム(6月)、飛び出すおもちゃ、シャボン玉、スライム、グランドゴルフ体験(7月)、シャーベット作り、茶道体験、たちばな天文台見学(8月)、ブーメラン作り、ストーンアート(9月)、スライム、ちぎり絵(10月)、ビュンビュンゴマ作り、アクリル絵の具染め(11月)、日めくりカレンダー作り、お楽しみ会(12月)、凧作り、万華鏡作り(1月)、フォトフレーム作り(2月)、お別れ会(3月) など			
<b>【連携・協働している機関】</b> NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、学校			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動支援員 1人      ○協働活動サポーター 1人      ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「もの作り活動や様々な体験活動」

#### ○ 活動内容

平日の活動

- ・学習終了後、月曜日は製作、体験活動等、水曜日は英語活動を実施。
- ・製作活動では日常生活で使う材料を利用して作品作り。
- ・体験活動では飛び出すおもちゃ作り、シャボン玉作り、アクリル絵の具染め作り等を体験。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・色々な作品を自分で作れて楽しかった。(児童)
- ・プラネタリウムで天の川と木星が見られて、きれいでした。(児童)



【グランドゴルフ体験】



【茶道体験教室】



【たちばな天文台見学】



【英語活動】



【アクリル絵の具染め】



【万華鏡作り】

# ここがイチオシ [様式2]



## 自分を取り巻く物・人・自然を生かした体験活動

<b>放課後</b>	<b>宮村小学校放課後子ども教室</b>	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
------------	----------------------	---

### 1 活動の概要

対象学校名	三股町立宮村小学校	主な活動場所	第三地区分館
開設時間	14:30～17:30	対象学年	1～4学年
年開設日数	65日	平均参加人数	14名
<b>【主な取組】</b> ・学習支援(通年)、キーホルダー作り(6月)、スイカ割り(7月)、積み木遊び(8月)、紙皿ウクレレ(9月)、軍手ぼんぼん(10月)、クリスマス飾り(11月)、トンガリ帽子(12月)、紙つつ弓矢(1月)、鬼のかぶりもの(2月)など			
<b>【連携・協働している機関】</b> ・地域施設(たちばな天文台)、地域の方(宮村小保護者による調理教室)			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動支援員 1人    ○協働活動サポーター 1人    ○学習支援員 0人			

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「地域のたちばな天文台見学」



##### ○ 活動内容

- ・高崎町にあるたちばな天文台を見学し、天体について興味・関心をもつ。
- ・プラネタリウムでの星座観察を通して、宇宙への知識を広める。

【とってもきれいだね】

##### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・天体望遠鏡のレンズが大きくてびっくりしました。プラネタリウムでたくさんの星座を教えていただき、とてもためになりました。家でも星空をながめてみたいです。(児童)
- ・児童のあいさつもよく、説明もよく聞いていました。望遠鏡やプラネタリウムに興味津々の子ども達でした。とても楽しそうに活動できました。(施設職員)



#### ② 「地域の方にクッキング教室で学ぼう」

##### ○ 活動内容

- ・宮村小学校の保護者によるクッキング教室を通して、地域の方の知恵を学ぶ。
- ・みたらし団子やピザ作りを通して、食の大切さについて学び、生活の中で活す態度を育てる。

【すごく美味しそう】

##### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・みたらし団子とピザがおいしかったです。作り方が分かったので、家でも家族で作ってみたいです。手軽にできて、びっくりしました。(児童)
- ・調理の手際のよい児童が何人かいて、家でもお手伝いしている様子が分かった。(指導者)

# ここがイチオシ [様式2]



・少人数だけど地域との交流を通して楽しい活動ができる

<b>放課後</b>	<b>長田小校区放課後こども教室</b>	連絡先：三股町教育委員会学校教育課 TEL：0986-54-1028 FAX：0986-54-1031
------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立長田小学校	主な活動場所	長田小学校 理科室・体育館
開設時間 年開設日数	・週2回で1回が3時間 ・年間70日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生まで 12人

### 【主な取組】

- ・週1回 ALTによるこども教室での1時間程度の英語活動。
- ・ニュースポーツや工作などの創作活動、地域の方々との交流活動、地域の素材を使っの体験活動。

### 【連携・協働している機関】

- ・長田小学校 ・長田民生委員・児童委員 ・長田サンサンクラブ ・長田小児童クラブ

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人  
 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 1人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 地域にある柿園での柿ちぎり 」

#### ○ 活動内容

- ・長田小の近くにある柿園におじゃまして、柿ちぎりを体験した。そこには、70本の柿の木があり、大きく成長していて、実もたくさんなっている。ただ、高い所にあったので、長い棒を使って、お兄さんやお姉さんの加勢をもらって柿ちぎりを楽しんだ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・柿の木は見たことがあっても、柿ちぎりをしたことがなかったので楽しかった。柿の木の剪定をしなければ、このように実がならないことを知りました。勝手に実がなるのかと思っていたが、大変苦勞をされているのが分かった。（児童）



【上手くとれるかな】

### ② 「 近所からもらった渋柿でつるし柿を作ろう 」

#### ○ 活動内容

- ・学校の近くの簡易郵便局の庭にたくさんの渋柿がなっていて、その渋柿をいただいてきて、つるし柿をつくることにした。
- ・つるし柿を作った後、郵便局のかたが快く分けてくれたので、みんなでお礼を言いに行った。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ピーラーを使っての皮おきは大変だったけど、できた時はうれしかった。家の軒先につるすのがたのしみです。快く柿をくれた湯便局の方にお礼をしたら、とても喜んでくれました。今度、渋柿をもらうことがあったら、家族でつるし柿を作りたいです。（児童）



【どんな味になるのかな】

# ここがイチオシ



- ・ウイナーの飾り切に挑戦しよう
- ・自分で描いて作った凧を空高く飛ばそう

<b>放課後</b>	<b>三股西小学校放課後子ども教室(学校周辺)</b>	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
------------	-----------------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	三股町立三股西小学校	<b>主な活動場所</b>	三股西小学校 家庭科室、 中原コミュニティセンター
<b>開設時間 年開設日数</b>	毎週水 14:00~17:00 木 14:30~17:30 夏休み 9:00~12:00 年間 69日	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1年生~4年生 水曜 12.9名、木曜 10.6名

【主な取組】 学習支援（通年）、自由遊び（通年）、プープー風船（6月）、セタ飾り（7月）、ウイナーの飾り切（8月）、紙皿UFO（9月）、どんぐり飾り（10月）、クルクルたこさん（11月）、クリスマス飾り（12月）、凧作り（1月）、ドタバタストロー（2月）、振り返り（3月） など

### 【連携・協働している機関】

NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人  
 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 ウイナーの飾り切に挑戦しよう 」

#### ○ 活動内容

- ・夏休み中に日本ハムの方に来ていただき、水曜日と木曜日の合同でウイナーの飾り切を体験した。
- ・前日準備から始まり、日本ハムの方が遠い中、7名も来ていただいた。
- ・低学年でもできそうな飾り切をいくつか紹介してもらい、その後は5つのグループに分かれて体験した。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・計画的で親切丁寧な指導でこちらの方が委縮するような活動展開であった。（支援員）
- ・初めての体験で家に帰ったら、家族に教えてあげて、一緒に作ってみたいと思った。（保護者）



【上手くできるかな】

### ② 「 自分で描いて作った凧を空高く飛ばそう 」

#### ○ 活動内容

- ・低学年は骨なし凧、中学年は骨あり凧と異なる種類の凧作りに挑戦した。
- ・凧に描く絵を中学年は低学年に負けないように頑張っている。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分の描いた絵の凧が空高く上がってとても嬉しかった。（児童）



【空高く上がってね】

# ここがイチオシ



物作りや体験活動、異学年の児童との学習活動や遊びを通して  
思いやりや仲間作りの大切さを学ぶ

<b>放課後</b>	<b>三股西小学校（植木）放課後子ども教室</b>	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
------------	---------------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	三股町立三股西小学校（植木）	<b>主な活動場所</b>	西植木コミュニティセンター
<b>開設時間</b>	毎週水 14:30~17:30 金 14:30~17:30	<b>対象学年</b>	1年生~6年生
<b>年開設日数</b>	夏休み 9:00~12:00 年間70日	<b>平均参加人数</b>	水曜12名、金曜6名
<b>【主な取組】</b> 学習支援(通年)、自由遊び(通年)、七夕飾り(6月)、スライム(7月)、シャボン玉(8月)、(9月)、ハロウィン作品作り(10月)、ウグイス笛(11月)、クリスマス作品作り(12月)、凧作り(1月)、風車作り(2月)、閉級式(3月)など			
<b>【連携・協働している機関】</b> NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、児童委員、学校、			
○地域コーディネーター 1人			
○教育活動推進員 1人                      ○教育活動サポーター 2人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 マリオネット作り 」

#### ○ 活動内容

・紙コップとストロー、タコ糸等、割り箸を使って、基本的な仕組みを理解してもらう。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・思い思いの絵が描けて楽しかった。マリオネットの仕組みを理解出来てうれしかった。（児童）



### ② 「 凧作り 」

【上手く踊ってね】

#### ○ 活動内容

・基本的な仕組みを理解してもらい、本格的な凧作りに挑戦する。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・絵を上手に描けて自分の凧を作れた。（児童）



【みごとに上がったよ】

# ここがイチオシ



・企業や地域の方々の協力で体験活動が実施できています！

<b>地域体験</b>	<b>土曜チャレンジ体験教室</b>	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
-------------	--------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	三股町内小学校6校	<b>主な活動場所</b>	三股町中央公民館
<b>開設時間</b>	原則第4土曜日10時～12時	<b>対象学年</b>	4年生～6年生
<b>年開設日数</b>	9回	<b>平均参加人数</b>	27名

### 【主な取組】

開講式・からから積み木体験(6月)、カヌー体験(7月)、昆虫の不思議(8月)、ニュースポーツ体験(9月)、リズム運動に挑戦(10月)、陶芸教室(11月)、お菓子作り(12月)、天文台に行こう(1月)、押し花教室・閉講式(2月)

### 【連携・協働している機関】

NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、地域の方々、南九州大学

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人  
 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 1人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「リズム運動に挑戦しよう！」

#### ○ 活動内容

- ・南九州大学の教授と連絡を取り合い、互いの利点について共通理解した。
- ・指導していただく種目について話し合って決定した。
- ・当日は大学の体育館（冷房完備）に出向き、教授と大学生に指導してもらった。
- ・大学までの行き帰りは保護者に依頼した。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・リズムにのった運動はとても楽しかった。（児童）
- ・大学生の皆さんがリードしてくださったので、スムーズに運動することができました。（児童）
- ・教職を目指す私にとっては、小学生と楽しく活動でき、とても勉強になりました。（大学生）



【リズムに合わせてワンツースリー】



【回れ回れ回転だ！】



## Win-Win の関係を目指して！

事業名	三股町コミュニティ・スクール推進事業	連絡先：三股教育委員会教育課
		TEL：0986-52-9314

### 1 概要

対象学校名	三股町立三股西小学校	主な活動場所	学校
<b>【年間活動】</b>			
月	内容		参加者
5	三股西小学校 第1回学校運営協議会	コミュニティ・スクールについて ・導入の目的、年間スケジュール等	教職員、学校運営協議会委員
7	三股西小学校専門部会(キャリア部会、地域連携部会)	各部会の活動について ・研究公開での取組、キャリア教育における活動等	教職員、学校運営協議会専門部会委員
8	三股西小学校 熟議の会	県民総ぐるみ「地域・学校づくりのつどい」 熟議の会：「これからの教育のありかた」 部会：今後の取組について	地域住民、教職員、学校運営協議会委員
11	三股西小学校・研究公開 子どもの学び研究開発校	三股町物産館「よかもんや」とのコラボ ・三股町物産展の開催	地域住民、教職員、学校運営協議会委員
11	三股町コミュニティ・スクール推進委員会	各小学校での取組についての意見交換及び協議	各小学校学校運営協議会委員、教職員
12	三股西小学校 学校運営協議会	次年度に向けての取組について	教職員、学校運営協議会委員
2	三股西小学校 学校運営協議会	学校評価及び次年度の計画について	教職員、学校運営協議会委員

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「学校・家庭・地域とともに」

地域の中にある学校は、地域の人材を生かし、教育素材を生かし、地域の子どもたちの教育に尽力している。学校が、熱心に教育活動を実践することで、地域は活性化していく。地域と学校、そして家庭が手を取り合い、真ん中には「子ども」がいる。

「子どもたちのために」を合言葉に、そして、お互いが「Win・Win」の関係であるように・・・



【熟議の会】



令和6年度三股西小学校は「子どもの学び研究開発校」に指定され、研究公開を行うことになった。この機会を逃すことなく、学校の教育活動を県内外の教職員に公開し、さらに三股町の魅力を知っていただくきっかけになるとの思いで、地域連携部会を中心に、研究公開時に三股町物産館とコラボし、「三股町物産展」を開催した。

地域が学校教育を支援し、学校が地域の活性化の一役を担う三股西小学校学校運営協議会を目指していく。

【研究公開チラシ】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 小林市

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- ・学校と地域の課題
- ・学校支援ボランティアの確保・育成

#### 【課題の詳細】

さまざまな活動を展開するにあたり、地域の方々の協力は必要不可欠であるが、高齢化や後継者不足、ボランティアの固定化による地域人材の不足及び課題となっている。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

- ・市全体の統括的推進員を1名（年間1,200時間）配置する。
- ・KSSVCだよりの発行などの広報活動・事業周知の徹底を図り、まちづくり協議会や自治会等との連携を深め、ボランティアの確保に努める。

#### 【本事業で達成する目標】

学校・家庭・地域の役割分担の明確化により、地域との協働が進み、教員の業務負担が軽減する。

#### 【目標の達成度を測る指標】

こばやしスクールサポートボランティアセンター登録者数

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
30人	32人	31人

#### 【目標に対する評価・分析】

ボランティアの周知について、市民に対するものは広報誌、学校に向けたものは会議の場で伝えることでボランティア増加を図り、1名の方に登録いただけたが、目標には至らなかった。今後は統括推進員の活動を見直し、ボランティア登録への直接的な機会を生むなど、アプローチの方法を変えることで推進を図る必要がある。

# ここがイチオシ



地域の方々との交流を通じた様々な学習・体験活動！

本部名	小林中学校区地域学校協働本部	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立小林中学校、小林小学校、南小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（      ）	
【主な取組】	・読み聞かせ、朝の見守り活動、茶道クラブ、部活動支援、学習支援ボランティア(通年) ・兵児踊の指導（7月～9月）、南小まつり（9月）、農業体験学習（9月）、福祉体験活動（11月、12月）、シン・小林小まつり（12月）、手話学習（6月、12月、1月）	
【連携・協働している機関】	読み聞かせサークル「たんぽぽ」、小林小校区まちづくり協議会、南小校区まちづくり協議会、南校区社会福祉協議会、キャリア教育支援センターほか	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	4人（副区長、主任児童委員ほか）	
○ボランティア登録者数	93人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 農業体験学習 」

#### ○ 活動内容

- ・6名程度のグループ単位で地域の18の農家さんの協力の下、学校規模に合わせて日帰り農業体験を実施。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・当たり前前に食べている野菜ですが、収穫して料理すると、とてもおいしく感じました。（生徒）



【農業体験学習】

### ② 「 シン・小林小まつり 」

#### ○ 活動内容

- ・「自立」「感謝」「貢献」をテーマに、生活科・総合的な学習の時間でチーズ等のものづくりや茶道、ミニテニスなどの体験活動を実施。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・まちづくり協議会やPTA役員の協力を得て開催した。  
全ての関係者が楽しい雰囲気の中で、有意義な活動となった。（教職員）



【茶道の体験】

### ③ 「 南小まつり 」

#### ○ 活動内容

- ・講師の先生を招いて、各学年に応じた体験活動を実施。  
（昔の遊び、エコバッグ作り、お茶体験、味噌づくり等）

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の方々がたくさん協力いただくことで児童の貴重な体験を提供できている。大変ありがたい。（教職員）



【味噌づくり】

# ここがイチオン



地域を活かし、ともに歩む！地域に密着した活動！

本部名	細野中学校区地域学校協働本部	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立細野中学校、細野小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・読み聞かせ、登下校の見守り、朝のあいさつ運動、部活動支援（通年） ・細野地区クリーン作戦（10月）、史跡巡り（10月）、稲刈り（11月）、もちつき（1月）	
【連携・協働している機関】	細野まちづくり協議会、読み聞かせサークル「ママーズ」、北きりしま田舎物語推進協議会、JA青年部、社会福祉協議会、小林市キャリア教育支援センターほか	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人（区長、学校運営協議会委員）	
○ボランティア登録者数	32人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「米作り」

#### ○ 活動内容

- ・JA青年部や細野まちづくり協議会の方々の協力のもと、田植え、稲刈りを実施。
- ・収穫したもち米は、参観日に販売を行うとともに、そのもち米を使ってもちつきを行った。



【稲刈り】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・一連の活動を通して、大変さや難しさ、収穫の喜びを味わうことができた。（児童）
- ・地域の方の苦労話や機械の説明など具体的な話により、学習の充実に繋がっている。（教職員）

### ② 「防災教育を取り入れたクリーン作戦」

#### ○ 活動内容

- ・地区青少年育成市民会議と連携して、防災教育の観点から通学路の清掃活動と安全点検を行った。
- ・その後、まちづくり協議会と連携し、初の取組である『ほそのっ子防災フェスタ』を開催した。



【クリーン作戦】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・危険箇所を親子で確認し、親子で防災意識を高めることができた。作成した防災マップをこれから活用していきたい。（保護者）
- ・安全や防災教育に係る学習活動を充実させ、地域、保護者を巻き込んだ防災対策の在り方について検討することができた。（教職員）

# ここがイチオン



豊かな自然を守り、文化の再生で地域を活性化！

本部名	西小林中学校区地域学校協働本部	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
-----	-----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立西小林中学校、西小林小学校、幸ヶ丘小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・読み聞かせ、登下校安全指導、伝統芸能指導、子ども農園整備（通年） ・慰霊集会（7月）、総合フィールドワーク（7月）、幸っ子フェスタ（10月）、史跡巡り（12月）	
【連携・協働している機関】	にっこばまちづくり協議会、読み聞かせグループ「ゆめいろ文庫」、小林市社会福祉協議会、農業生産法人 木村農園、鎌之手踊り保存会、宮崎県立小林高等学校など	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	4人（区長、学校運営協議会委員、PTA会長）	
○ボランティア登録者数	30人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「総合フィールドワーク」

#### ○ 活動内容

- ・出の山淡水魚水族館の協力の下、蛍の生息地を観察しながら講話を聞く学習を実施。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・小林市は自然が豊かできれいな水がたくさんあることを知った。 【フィールドワーク】  
夏はたくさんの蛍が飛び交うので楽しみ。いつまでもこの環境を残していきたい。（生徒）



### ② 「鎌之手踊りの継承」

#### ○ 活動内容

- ・校区に伝わる「鎌之手踊り」を保存会の皆さまにご指導を仰ぎ、創立150周年記念式典では踊りを披露した。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・難しかったけど踊れるようになってうれしい。（児童）  
・地域の文化に触れることで、ふるさとについて考える良い機会となった。（教職員）



【鎌之手踊り】

### ③ 「幸ヶ丘太鼓の指導」

#### ○ 活動内容

- ・（株）太鼓屋太鼓研修センター「響」より外部講師を招き、幸ヶ丘太鼓の継承と技の向上を図った。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・県太鼓フェスティバルなどの大きな舞台上で演奏することで、それぞれの自信に繋がり、普段の学校生活に良い影響を与えている。（教職員）



【幸ヶ丘太鼓】

# ここがイチオシ



伝統芸能からグローバルな活動まで地域とともに取り組む！

本部名	永久津中学校区地域学校協働本部	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
-----	-----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

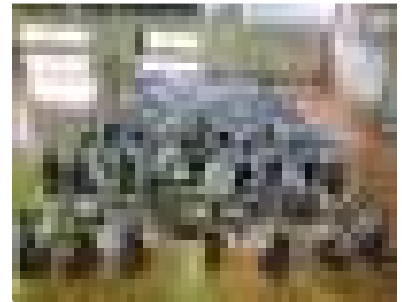
対象学校名	小林市立永久津中学校、永久津小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・読み聞かせ、登下校の見守り（通年） ・めしげ踊り指導（5月）、「届けよう、服のチカラプロジェクト」（7月～11月）、門松作り（12月）	
【連携・協働している機関】	J Aみやざき小林支部、永久津地域営農組合、永久津いきいき協議会、めしげ踊り保存会など	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人（民生児童委員、学校運営協議会委員）	
○ボランティア登録者数	50人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 “届けよう、服のチカラプロジェクト” 」

#### ○ 活動内容

- ・ユニクロ・GUを展開する株式会社ファーストリテイリングと UNHCR（国連難民高等弁務官事務所）が協力して立ち上げた学習プログラムを実施。
- ・地域の方々、ユニクロ小林店、永久津小学校、永久津保育園、まがた保育園、南保育園の協力により、段ボール 16 箱分（約 1700 枚）の服が集まった。



【届けよう、服のチカラプロジェクト】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・難民について正しく理解し、服を必要としている人々に想いを寄せ行動する良い機会となった。（生徒）

### ② 「 めしげ踊り 」

#### ○ 活動内容

- ・めしげ踊り保存会の指導の下、永久津小学校 4～6 年生が岡原地区に伝わる「めしげ踊り」を小・中合同運動会で披露。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の方々の協力が貴重な学習支援となっており、感謝している。今後も継続できるとよい。（教職員）



【めしげ踊りの様子】

# ここがイチオン



## 地域を五感で味わう地産地消活動！

本部名	東方中学校区地域学校協働本部	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
-----	----------------	---------------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	小林市立東方中学校、東方小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・読み聞かせ、芋プロジェクト、登下校指導、東方輪太鼓踊り指導、花いっぱい運動（通年） ・河川清掃と稚魚放流・魚つかみ取り（7月）、オオヨドカワゴロモ保全活動（1月）	
【連携・協働している機関】	東方まちづくり協議会、小林市社会福祉協議会、東方輪太鼓踊り保存会、小林市社会教育課、 小林・高原・野尻漁業協同組合、宮崎県総合博物館ほか	
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 3人（区長、学校運営協議会委員、地域住民） ○ボランティア登録者数 88人	

### 2 特色ある取組の紹介

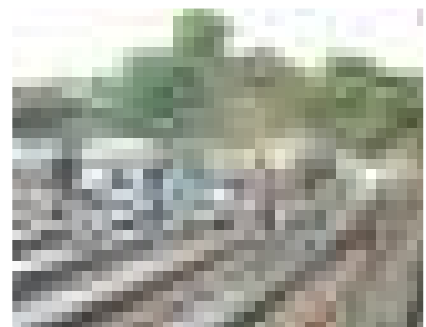
#### ① 「芋プロジェクト」

##### ○ 活動内容

- ・畑の確保・整備、苗の準備から収穫後の郷土料理指導まで地域の方の協力をいただき、定植から調理まで一連の活動を今年度よりプロジェクトとして実施。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分たちで苗植えから調理までして食べた「がね」と「大学芋」は格別においしかった。（生徒）
- ・地域住民の全面協力があり成功できた。次年度以降の取組も一緒に考えていきたい。（教職員）



【苗の定植】

#### ② 「河川保全活動」

##### ○ 活動内容

- ・地域漁業協同組合とPTA役員を中心に河川清掃活動、稚魚放流、魚のつかみ取り大会を実施。
- ・宮崎県総合博物館から講師を招いて小林市の貴重な自然環境を学び、オオヨドカワゴロモの保全活動を実施。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・身近な川に天然記念物が自生していることに驚いた。未来まで守っていきたい。（児童）
- ・身近な自然や文化財を通して、地域への理解を深め、誇りをもたせることができた。（教職員）



【オオヨドカワゴロモの保全活動】

# ここがイチオシ



教科の学習から地域の歴史まで地域一体でサポート！

本部名	三松中学校区地域学校協働本部	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立三松中学校、三松小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・読み聞かせ、登下校安全指導、図書室支援（通年） ・岩戸神楽学習（6月）、史跡めぐり、不審者対応訓練（7月）、学びの放課後（11月）など	
【連携・協働している機関】	北きりしま田舎物語推進協議会、岩戸神楽保存会、小林市ガイドボランティア協会、宮崎県警、小林市キャリア教育支援センター、小林市社会福祉協議会、小林市社会教育課、小林警察署ほか	
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）    3人（学校運営協議会委員、地域住民） ○ボランティア登録者数    3人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 学びの放課後 」

#### ○ 活動内容

- ・学校支援ボランティアの指導の下、第3学年を対象に11月より放課後の時間において自主的な補充・強化学習を実施。
- ・授業の理解度定着や高校入試に向けた対策及び苦手教科の克服に尽力いただいた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・丁寧にわかりやすく教えてくださり、自信がついた。今後もお願いしたい。（生徒）



【学びの放課後】

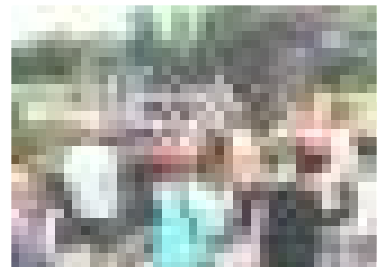
### ② 「 史跡めぐり 」

#### ○ 活動内容

- ・小林市ガイドボランティア協会協力の下、三松小校区内の史跡について、実際に5つの史跡を訪れ、学習を実施。
- ・地域の先人たちの努力や「三松魂」の由来を知る機会となった。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・三松の歴史をたくさん知ることができた。自分もチャレンジ精神を忘れず、みんなと協力して行動したいと思った。（児童）



【史跡めぐり】

# ここがイチオン



地域資源を最大限に生かした体験型学習！

本部名	須木中学校区地域学校協働本部	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立須木中学校、須木小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・読み聞かせ、交通立ち番指導（通年） ・いろどりの里体験活動（7月）、暮らしの困り事たすけ隊（8月）、土俵縄づくり（10月）など	
【連携・協働している機関】	すきむらづくり協議会、社会福祉協議会須木支所、須木友愛クラブ、小林市役所須木庁舎ほか	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人（学校運営協議会委員、地域住民）	
○ボランティア登録者数	55人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「土俵の縄づくり」

#### ○ 活動内容

- ・すきむらづくり協議会が中心となり、11月のほぜ祭りで使う土俵の縄づくりに参加。
- ・地域や友愛クラブの方々に指導をいただきながら、ともに制作を行った。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の活性化のために今後も継続して取り組んでもらえると嬉しい。（すきむらづくり協議会員）
- ・専門性の高い地域人材を活用し、深みのある活動ができた。（教職員）



【土俵の縄づくり】

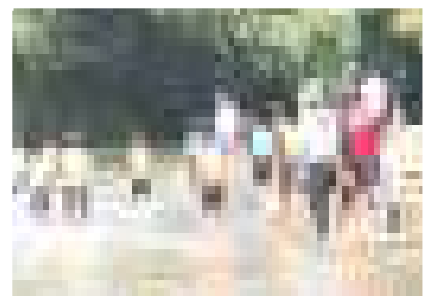
### ② 「いろどりの里体験学習」

#### ○ 活動内容

- ・夏木地区にある「いろどりの里」を訪れ、地元の自然に触れる活動を実施。
- ・整備から携わっている地域の方に話を伺うことで、須木の自然の素晴らしさを実感する機会となった。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・川に入って泳ぐのが楽しかった。須木のよさを伝えるために、いろどりの里を作ったことが、すごいと思った。（児童）



【いろどりの里体験】

# ここがイチオン




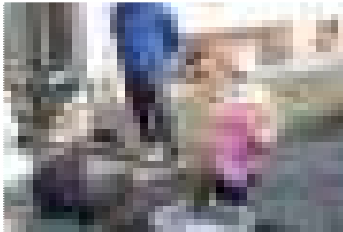

学びも活動も地域みんなで取り組みます！

<b>本部名</b>	<b>野尻中学校区地域学校協働本部</b>	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
------------	-----------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	小林市立野尻中学校、野尻小学校、栗須小学校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
<b>【主な取組】</b>	・読み聞かせ、学習支援、登下校安全指導、部活動指導、環境整備部美化活動（通年） ・梅ちぎり（5月）、避難所運営訓練（8月）、収穫祭（11月）、伝統芸能指導【棒踊り】（6～9月）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	西諸広域行政事務組合消防本部、読み聞かせグループ「たんぽぽ」、東麓地区営農組合、のじり農産加工センター、みかんやまスマイル会議（校区まちづくり協議会）ほか	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	3人（区長、学校運営協議会委員、地域住民）	
○ボランティア登録者数	72人	

## 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「 避難所運営訓練 」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・保護者と消防本部の協力の下、南海トラフ巨大地震があった場合に避難民を受け入れることを想定した訓練を実施。</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・当日に宮崎で震度6の地震があり宿泊活動は中止となってしまったが、新たな「学び」を得る良い機会となった。（教職員）</li></ul></li></ul> <p>② 「 収穫祭 」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・東麓地区営農組合を中心に栽培活動を体験。さらに、収穫物で餅つきを行い、協力いただいた方に感謝を伝える収穫祭を実施。</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・近隣こども園もともに活動を行い、幼保小連携の面からも充実した活動になった。（教職員）</li></ul></li></ul> <p>③ 「 梅ちぎり 」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・学校下にある梅林で地域の方々と梅ちぎりを実施。</li><li>・収穫した梅は、のじり農産加工センターに協力をいただき、加工したものをそれぞれ持ち帰った。</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・難しかったけど、慣れたらどんどん収穫できて楽しかった。（児童）</li></ul></li></ul>	 <p style="text-align: center;">【訓練の様子】</p>  <p style="text-align: center;">【収穫祭での餅つき】</p>  <p style="text-align: center;">【梅ちぎり】</p>
---	--

# ここがイチオン





伝統的な技術や芸能を交流の中で継承！

本部名	紙屋中学校区地域学校協働本部	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
-----	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立紙屋中学校、紙屋小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・読み聞かせ、登下校の見守り、あいさつ運動、文化伝承活動「城攻め踊り」、環境整備活動（通年） ・地域植栽活動（7月）、運動会支援（9月）、世代間交流「しめ縄作り」（12月）など	
【連携・協働している機関】	城攻め踊り保存会、読み聞かせグループ「たんぽぽ」、紙屋校区社会福祉協議会、紙屋一徳まちづくり協議会、のじり包括支援センター、JAみやざき小林支部野尻支店ほか	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人（民生委員、地域住民）	
○ボランティア登録者数	98人	

## 2 特色ある取組の紹介

① 「 世代間交流『しめ縄づくり』 」	
○ 活動内容	
・他者を敬う精神や伝統を重んじる心を養うことを目的として、しめ縄づくりに挑戦。	
・社会福祉協議会より8名の方に指導をいただき、体験を通して交流を行った。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	【しめ縄づくり】
・難しかったけど、丁寧に教えてくださり作ることができました。（生徒）	
・保護者や地域住民が非常に協力的で円滑に活動を実施できた。（教職員）	
② 「 伝統文化継承『城攻め踊り』 」	
○ 活動内容	
・校区に伝わる「城攻め踊り」を城攻め踊り保存会の方々から指導をいただき、4年生から6年生の児童が練習。	
・練習した「城攻め踊り」は、運動会や地域の祭り「ほぜ祭り」で披露。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	【城攻め踊り】
・子どもの頃に踊った踊りが今も引き継がれていて感慨深い。（保護者）	
・紙屋ならではの伝統文化を絶やすことが無いよう引き継いでいきたい。（教職員）	

# ここがイチオン



・花壇に野菜の種子を蒔き、草取りなどの作業を行い、子供と楽しく収穫

<b>放課後</b>	<b>永久津放課後子ども教室</b>	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
------------	--------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立永久津小学校	主な活動場所	永久津小学校 多目的室
開設時間 年開設日数	毎週火曜・木曜・金曜 放課後～午後6時 年間約105日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約25人
<b>【主な取組】</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題時間の設定（通年）</li> <li>・校庭での遊び（通年）</li> <li>・花壇に野菜植付、収穫（通年）</li> <li>・クリスマス会（12月）</li> </ul>			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人</li> <li>○協働活動リーダー 0人</li> <li>○協働活動サポーター 12人</li> <li>○学習支援員 0人</li> </ul>			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「楽しい子ども教室」

#### ○ 活動内容

（平日の活動）

- ・スタッフと児童は、入室時に挨拶し、所定の場所に荷物を下ろす。
- ・持ち物を整理整頓する。
- ・入室～15時30分までは宿題に取り組む（高学年は授業中なので、なるべく静かな環境作りに努める。）
- ・好天の日は、15時30分～17時45分頃まで、冬場は17時頃まで運動場で遊ぶ。



【一輪車で遊ぶ】



【ぶらんこで遊ぶ】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題をして帰ってくるので、負担が少なくなって助かっています。（保護者）
- ・地域に住んでいる子どもと接する良い機会になっています。（スタッフ）
- ・部活の前に宿題を終わらせた上に友達と遊べるので嬉しい。（児童）

# ここがイチオシ



- ・校庭を利用して体力作り、暑さにも寒さにも負けない元気な子
- ・季節に合わせた昔ながらの伝統行事、風習体験

<b>放課後</b>	<b>栗須っ子クラブ</b>	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
------------	----------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立栗須小学校	主な活動場所	野尻町いきいきコミュニティセンター
開設時間 年開設日数	毎週火曜・木曜 午後2時～午後6時 年間約80日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約28人

### 【主な取組】

- ・宿題、屋外（サッカー、バドミントン、なわとび）屋内（折り紙、オセロ、トランプ、読書）
- ・芋植つけ（5月）、七夕（7月）、火災避難訓練・芋収穫（10月）、クリスマス会（12月）、めのもちづくり（1月）

### 【連携・協働している機関】

栗須小放課後児童クラブ、野尻原環境保全会、三ヶ野山営農組合など

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
- 協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 15人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「異学年から学び、遊ぶことで全体の体力向上に！」

#### ○ 活動内容

- ・宿題に取り組んだ後、終わった順に学校へ移動して児童クラブの児童とサッカー、ドッジボール、なわとび、遊具で遊ぶ。
- ・室内ではオセロゲーム、トランプ、かるた、折り紙等をする。



【学校で遊ぶ】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学校で児童クラブの友達と一緒にたくさん的人数で遊べて楽しい。（児童）
- ・安全管理に気を遣われており、安心して子どもを預けることができる。（保護者）

### ② 「地域との世代間交流の中で文化を学ぶ」

#### ○ 活動内容

- ・世代間交流事業での芋の植付、収穫を体験
- ・クリスマス会
- ・めのもち作り



【多様な活動】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いつもより大きな芋が収穫できて楽しかった。（児童）
- ・色々な体験をして話題を持ち帰ってくれるので、家庭にも好影響になっている。（保護者）

# ここがイチオシ



・勉強と遊びを通して尊敬や思いやりの心を育てる

放課後	紙屋っ子クラブ	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
-----	---------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立紙屋小学校	主な活動場所	紙屋地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週水曜・金曜 午後2時～午後6時 年間約75日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約5人
<b>【主な取組】</b> ・宿題の見守り、室内遊び、校庭遊び、誕生会（通年） ・セタ作り（7月）、クリスマス会（12月）、正月遊び（1月）、お別れ会（3月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 紙屋放課後児童クラブ			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「異学年の友達と安心安全に楽しく過ごす」

#### ○ 活動内容

- ・家庭的な雰囲気の中、約束を守って楽しく過ごす
- ・室内遊び～折り紙、トランプ、かるた、オセロ、あやとり他
- ・ホール内遊び～ミニバレー、バドミントン、縄跳び他

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・上級生が勉強も遊びも教えてくれて楽しい。（児童）
- ・子どもが教室を楽しみにしている。宿題をちゃんとしているので助かっている。（保護者）



- ・上級生がトラブルを仲裁するなど、成長が見れて嬉しい。（支援員） 【一緒に勉強】

### ② 「児童クラブの友達と校庭で思う存分遊べる」

#### ○ 活動内容

- ・サッカー、野球ごっこ、鬼ごっこ、大縄跳び、バレーボール、リレー、一輪車、虫捕り、草花摘みなど

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・違う学年の人とも一緒に遊べて楽しい。（児童）



- ・児童クラブと児童について情報共有できて助かっている。（支援員） 【児童クラブの友達とバレー】

# ここがイチオン



・道具を使う機会が減っている子どもたちに体験の機会をつくる！

<b>放課後</b>	<b>にっこば茶飲ん場放課後子ども教室</b>	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
------------	-------------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立西小林小学校	主な活動場所	西小林小学校 地域開放教室
開設時間 年開設日数	第1・第3水曜、偶数月第1土曜 14時～16時頃 年間約27日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約28人

### 【主な取組】

- ・宿題支援、多様な工作、屋内外の遊び（通年）
- ・門松づくり（12月）など

### 【連携・協働している機関】

にっこばまちづくり協議会

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
- 協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 14人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「昔の遊びや、金づちやハサミなどの道具を使った工作」

#### ○ 活動内容

- ・木工作、紙工作、おはじき、ビー玉、
- ・新聞ちぎり絵、折り紙、切り絵、編み物
- ・針や糸を使った工作、季節の工作

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・知らない遊びを教えてくれたり、物を一緒に作ってくれたりするので楽しい。（児童）
- ・帰ってきた子どもと懐かしい昔の遊びの話をする良い機会になりました。（保護者）



【地域の人と一緒に工作】

### ② 「子どもたちの希望を取り入れた遊び」

#### ○ 活動内容

- ・ボードゲーム、トランプ、すごろく、将棋、けん玉
- ・凧作り、凧あげ、サッカー、野球

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎回友達と何の遊びをするのか話し合っています。（児童）
- ・子どもたちが自分たちで役割を決めて行動していて、成長を感じます。（スタッフ）



【それぞれの遊び】

# ここがイチオン



・学年の隔たりがなく、皆で仲良く遊んでいます

<b>放課後</b>	<b>幸ヶ丘放課後子ども教室</b>	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912
------------	--------------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立幸ヶ丘小学校	主な活動場所	幸ヶ丘小学校 生活科室
開設時間 年開設日数	毎週水曜 午後3時～午後5時 年間40日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 12名
<b>【主な取組】</b> ・宿題の見守り、体育館や運動場にて軽スポーツ、トランプやかるた遊び（通年） ・七夕作り（7月）、木工教室（8月）、クリスマス会（12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 緑化推進機構、にっこばまちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 5人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「全児童参加で皆仲良し」

#### ○ 活動内容

- ・前半 宅習や宿題にまじめに取り組む。
- ・後半 軽スポーツをしたり、トランプで遊ぶ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・近所の人と一緒に遊んでくれるので嬉しい。（児童）
- ・地域の人が運営しているので安心できる。さらに宿題をちゃんとして帰ってくるので助かっている。（保護者）



【まじめに宿題】

### ② 「世代間交流 親子・孫 3世代が参加」

#### ○ 活動内容

- ・夏休み 木工教室
- ・クリスマス会 ビンゴ大会

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・木工で毎年違うものが作れて楽しい。（児童）
- ・祖父母世代の活躍の場になっていて良い。（保護者）
- ・集団で遊んだり、他世代と交流する良い機会となっている。開設時間が長くなれば、もっと利用したい。（保護者）



【みんなで木工教室】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 高原町

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

ボランティアが減少しているため、ボランティアの確保に努める。

#### 【課題の詳細】

現在、ボランティアの方々による様々な支援等が行われているが、学校支援ボランティア数が年々減少傾向にあり、多様化する現在において、子どもの接し方も複雑であり、十分な知識も必要である。そのため、ボランティアの育成と確保が重要である。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

・ボランティアの募集を幅広く実施するとともに、研修会を実施し、学校や児童生徒の現状を把握しながら、ボランティアの質の向上とボランティア同士のつながりを通じて、協力体制を整えていく。

#### 【本事業で達成する目標】

・ボランティアが減少しているため、まずはボランティアの確保に努める。具体的には、ボランティアの知識向上に繋がるような研修会（例えば学校や子供たちの現状を理解できる内容を盛り込むなど）を開催し、ボランティアの増加を目指す。

#### 【目標の達成度を測る指標】

・地域ボランティアの人材及び人数の確保

現状の数値（R5 末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6 末）
72人	80人	66人

#### 【目標に対する評価・分析】

学校支援のボランティアが減少している中、今年度は、区長会や個別の文書にてボランティアの加入について募集を行った。しかしながら、目標達成には届かず、減少していく一方であった。今後は、ボランティア研修会を開催しながら、研修会の参加メンバーや学校統廃合で設置された小中一貫教育校準備委員会等を通じ、文書での周知のみならず、直接話し合いの中で人員の確保をテーマに取り組んでいきたい。






## 地域と学校が一緒になって主体的に取り組む活動の在り方

<b>本 部 名</b>	高原町地域学校協働活動本部	連絡先：高原町教育委員会教育総務課 TEL：(0984) 42-1484 FAX：(0984) 42-3969
----------------------	---------------	---

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	高原小学校・広原小学校・狭野小学校・後川内小学校・高原中学校・後川内中学校			
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動	<input checked="" type="checkbox"/> 環境整備	<input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導	<input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援
	<input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能	<input checked="" type="checkbox"/> その他（キャリア教育）		
<b>【主な取組】</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校と連携した環境整備（花いっぱい活動・清掃活動・移植整備）</li> <li>見守り活動（登下校見守り・あいさつ運動・放課後教室）</li> <li>授業等支援（伝統芸能保存・講話・昔の遊び・読み聞かせ・稲作体験・伝統文化・キャリア教育）</li> </ul>				
<b>【連携・協働している機関】</b>				
地域住民（公民館・民生委員・地婦連・スポーツ推進委員・赤十字・伝統芸能保存会・神楽保存会・文化連盟）、学校職員及び生徒、アシスト企業、商工会、行政（教育総務課・総合政策課・産業創生課）、地域商社、観光協会、地域移住者、地域青年団、高齢者団体				
○地域学校協働活動推進員 1人（社会教育指導員）				
○ボランティア登録者数 80人				

### 2 特色ある取組の紹介

①	<p>「 地域の文化やまつりごとの協働活動 」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各学区には、それぞれ伝統的な文化やまつりごとがある。協働で取り組むまつりの運営に中学生が参画し、地域の方のお手伝いを行う。伝統芸能の棒踊りや和太鼓には、小学生が参画して保存の一助を担っている。このほか、地域の環境整備に児童・生徒だけでなく、PTA活動の一環で環境整備や花植えを主体的に行っている。同じ目的でともに助け合う姿が見られた。また、伝統文化を地域の方のお手伝いを借りながら継承でき、各学校で達成感があった。</li> </ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域が盛り上がり、そのお手伝いができて楽しかった。（生徒）</li> <li>神社周辺をみんなできれいにすることができてよかった。（保護者）</li> <li>まつりごとや伝統文化などを大切に感じる心を育てられた。（学校）</li> </ul>
	 <p>【伝統芸能の披露】</p>
②	<p>「 地域と学校の連携・協働に向けたボランティア研修会 」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア研修会を実施して3年になる。今回は、三股町で活動されている内窪弘子氏を招いて思いや目的について話された。その後、グループ討議を通して、高原町の現状と課題、夢などを語り合えた希少な研修会だった。</li> </ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちの居場所づくりは、喫緊の課題である。（ボランティア）</li> <li>やってみたいことはあるが、リーダーシップをとれる方も必要ではないか。（ボランティア）</li> <li>地域の素材を生かし、ふれあいの場を作って家庭と連携していきたい。（ボランティア）</li> </ul>
	 <p>【PTAによる花植え】</p>
	 <p>【研修会の様子】</p>

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 延岡市

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

地域・学校の連携による教育コミュニティの構築のために、基盤となる地域ボランティアを増加させる。

#### 【課題の詳細】

退職年齢の引き上げ、少子高齢化等により、活動に参加するボランティアの減少、高齢化が見られる。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

地域と学校が話をする場を設けることで、連携を深め、課題を確認し、ボランティアの必要性を再認識させる。さらに、ボランティアの増加につながる取組を考えてもらう。

#### 【本事業で達成する目標】

地域・学校の連携による教育コミュニティをつくる

#### 【目標の達成度を測る指標】

地域学校協働活動に参加する地域住民（延べ数）

現状の数値（R5 末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6 末）
15,273 人	15,400 人	34,729 人

#### 【目標に対する評価・分析】

目標値を大きく上回る地域住民に参加していただいた。

小学校での「はげまし隊」による授業支援が1校増えたことも大きな要因である。

目標値は上回ったが、学校運営協議会との連携は始まったばかりである。今後も現在の授業支援を継続しつつ、学校運営協議会と連携を図り、さらに推進していく。



## 学校・家庭・地域が一体となって児童の成長を見守ろう

<b>本部名</b>	<b>港小学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	---------------------	---

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立港小学校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校時の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
<b>【主な取組】</b>	登下校時の見守り、梅ちぎり、読み聞かせ、グランドゴルフ大会、奉仕作業、公民館登校、マラソン大会応援	
<b>【連携・協働している機関】</b>	学校、PTA、学校運営協議会	
	○地域学校協働活動推進員    1人（ 地区住民 ）	
	○ボランティア登録者数        8人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「梅ちぎり・梅の販売」

##### ○ 活動内容

- ・1年を通して、子ども達は梅園の維持、管理を先生方に習って動いております。また収穫をする日には保護者、ボランティアの方、地区住民の方々の手助けがはいりスムーズに予定がこなされていきます。作業が終わると地区の方々が梅を買いに学校へ来られます。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・クラスごとに作る梅のジュース(シロップ)が楽しみです。(児童)
- ・地区の方と一緒に梅を落とすのが楽しかった。(児童)
- ・1年ぶりに子ども達と梅の収穫が楽しかった。(地区住民)
- ・赴任して初めての梅林での梅ちぎりは思い出に残ります。(教職員)
- ・梅もたくさんなる年となるのが少ない年もあると思った。(児童)



【梅の収穫】



【収穫された梅】



【梅の収穫】

# ここがイチオシ







## 感性豊かな“ととろっ子”を育むための学校と地域の協働

<b>本部名</b>	<b>土々呂小学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	-----------------------	---

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立土々呂小学校		
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）		
<b>【主な取組】</b>	登下校の見守り（通年）、読み聞かせ（通年）、グラウンドゴルフ大会（5月）、選書会（6月） 家庭科・図工授業支援、ととろ浜祭り参加（10月）、干物づくり（1月）		
<b>【連携・協働している機関】</b>	学校運営協議会、漁協女性部、JA女性部、地区社会福祉協議会、読み聞かせグループ、地元企業		
○地域学校協働活動推進員    1人（地域住民）○ボランティア登録者数    25人			

### 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「 家庭科・図工授業支援 」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"><li>調理実習や裁縫の授業では子どもたちに指導・助言を行い、図工の授業ではのこぎりや金づちの使い方を実演して見せ、自分たちで出来るように見守りました。</li></ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>子どもたちはとても素直で言うことをよく聞いてくれました。たくさんの会話が出来てこちらが元気をもらうことが出来ました。これからは地域で会った時はお互いに元気に挨拶をしたいと思います。（地域住民）</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>
<p>② 「 選書会 」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"><li>読み聞かせグループの方が用意して下さった200冊余りの本（新刊）を展示し、児童が実際に手に取り、「お気に入り」の3冊を投票する。（全学年）</li><li>得票数の多い順に学校図書館に購入してもらう。</li></ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>見たことのない本ばかりで、嬉しかったです。早く、図書室に入ってほしいです。（児童）</li><li>「活字離れ」が言われていますが、本を目の前にした子どもたちは授業時間いっぱい、夢中で読んでいます。これからも多くの本に出合っしてほしいと思います。（地域住民）</li></ul>

# ここがイチオシ



少人数ならではの子どもと学校と地域の温かいつながり

本部名	名水小学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課
		TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立名水小学校
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（      ）
【主な取組】	登下校時の見守り（通年）、読み聞かせ（通年）、グラウンドゴルフ大会（5月）、 そうめん流し（7月）ととろ浜まつり参加（10月）、秋祭りへの参加（11月）、 めひかり料理体験（12月）、干物づくり教室（2月）
【連携・協働している機関】	学校運営協議会、漁協女性部、自治会、神社、地区社会福祉協議会、地元企業
	地域学校協働活動推進員    1 人（ 地域住民 ） ボランティア登録者数    8 人（ 放課後子ども教室 JOY サポーター ）

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「めひかり料理体験・あじの干物づくり教室」

#### ○ 活動内容

- ・海辺の学校ならではの取り組みとして、めひかりのかば焼き丼や鰯の干物づくりの体験をした。
- ・漁協女性部の方や地域の方々と一緒に、地元の魚を包丁でさばき、料理したり干したりした。
- ・干物は、子どもたちが各家庭や地域の方へ届け、美味しく頂いた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・3年目になるので上手にできるようになった。おばあちゃんにあげます。（児童）
- ・久しぶりに学校へ足を運び、子ども達と触れ合うことが出来て楽しかったです。とても上手にさばいていました。（地域住民）
- ・この事業に限らず、地域コーディネーターを中心として地域の方々が、9名の名水の子どもたちのためにと、様々な取り組みにたくさん関わってくださることに感謝しています。（教職員）



【体験の様子】



【集合写真】



【体験の様子】

# ここがイチオシ



学校を核とした地域づくり、地域とともにある学校を目指して

本 部 名	<b>浦城小学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立浦城小学校	
<b>活動分野</b>	<input type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（地域貢献活動）	
<b>【主な取組】</b>	学校行事（浦城小地区合同スポーツフェスタ、持久走大会、もちつき大会、防災訓練等）、 環境整備（浦城小PTA地区合同奉仕作業）、地域貢献活動（野菜販売、グラウンドゴルフ）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	浦城区（役員及び班長）、南浦地区民生委員児童委員連絡協議会、南浦地区消防団、 社団法人うらしろスマイルプロジェクト、浦城小学校運営委員会	
	地域学校協働活動推進員 1 人（地域住民）	

## 2 特色ある取組の紹介

①	「地区合同防災訓練（学校行事支援）」	
	○ 活動内容	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1月26日（日）に、浦城小学校地区合同の防災訓練を実施しました。南海トラフ地震に備えて、児童が調べたことを地区の方へ発表しました。また、地区の消防団から避難する際の留意点などを話していただきました。最後は、放水訓練も経験させていただきました。</li> </ul>	
	○ 事業を実施して（参加者の声）	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南海トラフに備えての子どもたちの発表を聞いて、家具の固定や配置などとても参考になった。最近、隣の区で起きた火災の原因などを聞いて、気を付けるようにしたいと思った。放水のホースはとても重かった。大人一人でも持つことは大変だと感じた。（地域の方）</li> </ul>	 <p style="text-align: center;">【地域合同防災訓練での講話】</p>  <p style="text-align: center;">【防災訓練での消火訓練】</p>
②	「野菜販売活動（地域貢献活動）」	
	○ 活動内容	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童3名が校内の農園でさまざまな野菜を栽培し、それらを収穫して販売しました。6月から12月までの間に、地区の方へ向けて販売していきました。児童が販売することで、地域の方々が集まる機会ができ、にぎわいの場の創出となりました。「地域の方々を笑顔にしたい」という児童の願いの下で実施された地域貢献活動です。</li> </ul>	
	○ 事業を実施して（参加者の声）	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・木曜日の野菜販売がとても楽しみで、今日はどんな野菜があるか楽しみだった。（地域の方）</li> <li>・9時頃にお客さんが集まり始め、販売前にいろいろな話が出てよかった。（地域の方）</li> <li>・地域の方がたくさん買ってくださって、喜んでくださりとてもうれしかった。準備が大変なときもあったけど、とても楽しい活動だった。（児童）</li> </ul>	 <p style="text-align: center;">【野菜販売】</p>  <p style="text-align: center;">【野菜販売】</p>

# ここがイチオシ





## 延岡中の美術科展覧会 EnNale(エンナーレ)開催！

本部名	延岡中学校区地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032
-----	----------------	---------------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立延岡中学校、延岡市立東小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	1年生数学授業支援(通年)、読み聞かせ(通年)、SDGs探究(通年)、調理実習支援(1・2月)、延岡中美術科展覧会(11・12月)、東小5年生算数授業支援(通年)	
【連携・協働している機関】	NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、PTA、ゆめの宅急便、まほうのつえ、卒業生保護者、学校運営協議会委員	
	○地域学校協働活動推進員    1人（PTA事務） ○ボランティア登録者数    21人	

### 2 特色ある取組の紹介

① 「 EnNale 開催 」	
○ 活動内容	
・ 選考作品ではなく全生徒の美術の授業で制作した作品をカルチャープラザ2階アートギャラリーで展示し、約450名の方々に来場していただきました。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	
・ 自分達の作品が会場でスポットライトを浴びて展示されていて驚きました。（生徒）	【約1500点の全校生徒（複数展示）の作品】
・ 皆のアイデアを見て、昔を懐かしく思いました。（保護者）	
・ 一人一人の個性が出ている作品で見ていて面白かった。（地域の方）	
② 「 調理実習支援 」	
○ 活動内容	
・ 1、3年生の調理実習を、はげまし隊の方々に事前準備からお手伝いしていただきました。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	【調理実習支援】
・ とても楽しい調理実習でした。また来年度も是非、呼んでください。（隊員）	
・ 事前準備から調理支援までして頂き、とても助かりました。ありがとうございます。（教職員）	
	
	【事前に調味料等を計量】

# ここがイチオシ



地域と学校のつながりを大切にしよう。感謝！

<b>本部名</b>	<b>恒富中学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立恒富中学校、西小学校		
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（朝のあいさつ運動）		
<b>【主な取組】</b>			
授業支援（数学、家庭科：通年）、3年生面接練習、昼休み寺子屋（家庭科・裁縫）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、青少年育成協議会、区長連絡協議会、民生委員会、公民館連絡協議会、PTA、幸田着付け教室			
○地域学校協働活動推進員    1人（地域住民）		○ボランティア登録者数    45人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「日本の文化 和服を楽しむ」

#### ○ 活動内容

- ・1年生の浴衣着付け支援を実施しました。浴衣の着方、帯の結び方、たたみ方を学びました。



【浴衣を着る生徒たち】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分で着られるようにしたい。やれそうだ、と生徒さんから嬉しい声が、ありました。（地域ボランティア）
- ・浴衣の着付けを通して和服の良さを知って楽しんで欲しい。生徒さんの笑顔で元気をもらいました。（地域ボランティア）

### ② 「はげまし隊の支援活動」

#### ○ 活動内容

- ・1年生（家庭科支援）…ブックカバー作り
- ・2年生（調理支援）
- ・3年生 模擬面接支援



【調理実習】



【面接指導】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学校と連携して協力し、参加できる事に喜びを感じる。（地域ボランティア）



【家庭科ブックカバー作り】

# ここがイチオシ



「自立」「貢献」～自他の幸せのために学び行動する子ども～  
生徒の居場所プロジェクト

<b>本部名</b>	<b>岡富中学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立岡富中学校		
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（読みがたり）		
<b>【主な取組】</b>	はげまし隊活動（1年生数学学習支援）、読みがたり（各学期1回）、風車プロジェクト（毎年12月～2月）、校区限定情報誌「imotako」発行		
<b>【連携・協働している機関】</b>	NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、図書ボランティア『くす楠』 岡富中 PTA、NPO 法人コノハナロード延岡市民応援隊、延岡市地域婦人連絡協議会 ほか		
	地域学校協働活動推進員 1人（PTA 事務）	○ボランティア登録者数	100人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「風車プロジェクト『SDGs11 住み続けられる街づくりを』体験を通して考える！」

#### ○ 活動内容

- ・12月にコノハナロード延岡市民応援隊の皆様と一緒に、1年生生徒がコノハナロードの花植えを行いました。ただ花植えを行うだけではなく、これまでのコノハナロード延岡市民応援隊の皆様の活動を知るとともに、『SDGs11 住み続けられる街づくり』について、活動とおして考えるきっかけとなりました。
- ・今回は北川中学校1年生15名も一緒に花植え活動をすることができました。
- ・令和6年度風車プロジェクトのテーマは、「みんなに愛される延岡へ ～自然災害に打ち勝つ持続可能なまちづくりをめざして～」



【12月初旬 植栽】



【杭打ち作業】



【1年生風車取付作業】



### ② 「地域情報誌『imotako』の発行」

#### ○ 活動内容

- ・本年も「地域情報誌」の取材・編集・発行を生徒主体で実施しました。今回は北浦中学校ともコラボして発行しました。本校は、校区内にある「野口遵記念館特集」と題し、取材を行いました。実際に職員の方にバックヤードツアーを行っていただき、通常は入ることがない場所等も取材させていただきました。改めて地域の良さを発見する機会になりました。現在、編集作業を行っており、春に発行予定です。



【imotako 周遊マップ】



### ③ 「延岡の郷土料理『八杯汁』学校手伝い隊」

#### ○ 活動内容

- ・1年生家庭科調理実習支援。延岡市地域婦人連絡協議会の方々のご協力で延岡の郷土料理「のべおか八杯汁」に挑戦しました。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「野菜の切り方や調味料を間違えたとき、アドバイスしてもらった」「郷土料理を知れて、料理の大切さや作ってもらえるありがたさがわかった」「家でも作って、家族に食べてもらいたい！」（生徒）



【家庭科調理実習】

# ここがイチオシ



## 地域おこし大作戦

<b>本部名</b>	<b>旭中学校区地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	----------------------	--

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立旭中学校・旭小学校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（郊外ボランティア活動）	
<b>【主な取組】</b>	授業支援：数学1～3年（通年）、英語1～3年（通年）、家庭科支援着付け（7月）、調理（1月）、柔道支援（10月～11月）、面接の支援（1～2月）、スクールガード（通年）、読み聞かせ（通年）、図書支援（通年）、花ボランティア（通年）、配信ボランティア（10月～3月）、浄書ボランティア（通年）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	PTA、NPO、区長会、民生委員、青少協、地区社教、防災ネットワーク読み聞かせ「はなばたけ」キャリア教育センター、九州医療科学大学、地域おこし協力隊	
	○地域学校協働活動推進員    1人（PTA庶務） ○ボランティア登録者数    114人    4団体	

### 2 特色ある取り組みの紹介

#### ① 「昔を紐解くふるさとの民話プロジェクト」

##### ○ 活動内容

- 延岡に昔から伝わる民話を紙芝居にして、多くの方に知ってもらいたい。1年間かけて協議しながら、DVD収録、地域の拠点である駅前のエンクロスにて完成披露式を実施、その後もエンクロス1F待合室にて放映予定

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 延岡に住んでいても知らないことが多く、今回の民話も延岡の昔を紐解くきっかけとなりました。（読み聞かせグループ）
- 紙芝居の色塗り作業と読みにも参加しました。延岡の方言など難しかったけど、練習して臨みました。出来上がりが楽しみです。（ボランティアの生徒）
- 紙芝居の色塗り作業に参加しました。初めて延岡の民話を知りました。色塗り作業も楽しかったです。多くの方に見てほしいです。（大学生）



【紙芝居制作】



【紙芝居収録作業】



【習字教室】

#### ② 「夏休み地域寺子屋」

##### ○ 活動内容

- 夏休みに、地域の皆さんや小学生・中学生で習字教室を実施しました。
- 地域の方や生徒の皆さんとおはなし会を実施しました。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- とても貴重な時間でした。来年もあると嬉しいです。（地域の方）
- 習字教室に参加しました。お手本を書いてもらい何回も練習しました。夏休みの課題が終わりました。（参加した児童生徒）
- 話に落ちがあり、ワクワクドキドキする内容でした。（中学生）



# ここがイチオシ





地域の歴史や文化また防災について、参加者同士の交流が図れた。

<b>本部名</b>	<b>西階中学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立西階中学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
<b>【主な取組】</b>	学習支援（1学年・2学年数学：通年）5月に月開始、（1学年美術：月1回）7月に開始、8月は夏休みはげまし応援タイム、10月は避難所運営ゲーム（1学年総合的な学習の時間）、10月は「地域を知る」はげまし隊員による講話（3学年家庭科授業）、面接支援（3学年：12月・1月・2月）
<b>【連携・協働している機関】</b>	NPO法人学校支援のべおかはげまし隊
	○地域学校協働活動推進員    1人（PTA事務） ○ボランティア登録者数    8人

## 2 特色ある取組の紹介

①	<p>「1学年防災班とはげまし隊員による避難所運営ゲーム」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 活動内容                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・10月に防災士4名に指導を受け、はげまし隊員と1学年防災班が一緒に避難所運営ゲームを行った。</li> </ul> </li> <li>○ 事業を実施して（参加者の声等）                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の防災を楽しく考えることができた。（生徒）</li> <li>・生徒と意見を出し合いながら、ゲームに集中できた。（隊員）</li> </ul> </li> </ul>	 <p>【隊員との避難所ゲーム】</p>
②	<p>「3学年家庭科授業（地域を知る はげまし隊員による講話）」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 活動内容                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・はげまし隊員4名に、地域の様々な情報について3学年を3回に分けて講話をしていただいた。</li> </ul> </li> <li>○ 事業を実施して（参加者の声等）                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の様々な活動が生活を支えていることが分かった。（生徒）</li> <li>・地域の将来を担う生徒に地域を好きになっていただきたい。（隊員）</li> </ul> </li> </ul>	 <p>【はげまし隊員4名による地域についての講話】</p>

# ここがイチオシ





## 地域と学校がつながり大きく広がる地域の輪

本 部 名	南中学校区地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-------------	---------------	---

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立南中学校・緑ヶ丘小学校
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
【主な取組】	1年生数学・保体（水泳7月）、家庭科 授業支援（通年）、小学4、5年算数授業支援（通年） 小学3～6年、書道授業支援（通年）
【連携・協働している機関】	PTA、NPO法人学校支援のべおかはげまし隊、夢の宅急便、 卒業生の保護者（読み聞かせボランティア）
	○地域学校協働活動推進員 1人（元PTA雇用） ○ボランティア登録者数 35人

### 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「 地域と連携した防災活動の取り組み 」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・校区内の一地区を5つのブロックに分け生徒、地域住民、危機管理課、富士通の方々が一緒に危険箇所の実地調査を実施し危険箇所マップの作製、報告会を実施</li></ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の足で歩いてみると普段気にならない危険箇所に気づくことができた。（教職員）</li><li>・地域の支援が必要な高齢者の避難などに課題が見つかったよかった。（地域住民）</li><li>・自分たちにも何かできることがあるのではないかと考えるきっかけになった。（生徒）</li></ul>  <p>【実地調査・マップ作製】</p>
<p>② 「 コスモスプロジェクト～コスモスでつながる地域の絆 」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「たくさんのコスモスで彩られた美しい緑ヶ丘」の姿を地域の方々と一緒に描きながら、種まきを実施。互いの絆を深めていく取り組みを進めています。</li></ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・子供たちと取り組めて楽しい時間でした。（地域住民）</li><li>・自然に親しみ、交流を深められる場が広がります。（教職員）</li><li>・コスモスの花が咲くのが楽しみです。（生徒）</li></ul>  <p>【コスモスプロジェクト】</p>

# ここがイチオシ



地域の方々に見守られながら、自分を振り返り、高める時間を大切にしています。

<b>本 部 名</b>	<b>東海中学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
----------------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立東海中学校		
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）		
<b>【主な取組】</b>	はげまし隊の数学授業支援他学習支援活動（通年）、地域の方々の講話・体験談・意見交換会 挨拶運動（9月・1月）、校内清掃活動		
<b>【連携・協働している機関】</b>	NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、東海中学校 PTA、東海地区青少年健全育成連絡協議会、東海中学校 学校運営協議会		
	地域学校協働活動推進員	1	人（PTA 事務）
	ボランティア登録者数	26	人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「はげまし隊の数学授業支援他学習支援活動」

#### ○ 活動内容

- ・1学年の数学支援を中心に支援を行っている。また、週1回、2年生の「やる気アップ学習会」という自学支援を行っている。
- ・今年度も「水泳の見守り」を行った。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学習会は、みんな真剣に取り組んでいてこちらも勉強になった。（隊員）
- ・水泳の見守りをしてもらうことで安心して授業が出来ました。

（教職員）



【2年生やる気アップ学習会】



【水泳授業の見守り】

### ② 「地域の方々の話しを聞き、自分を考えるひなた場やよのなか教室」

#### ○ 活動内容

- ・地域の方に来ていただき、講話・体験談を聞き対話をして自分を考える。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・生徒達は真剣に聞いて対話にも熱が入っているようだった。（地域の方）



【ひなた場】

### ③ 「PTA・青少協による挨拶運動」

#### ○ 活動内容

- ・朝の挨拶運動をPTAの方や青少協の方に関わっていただく。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・挨拶の出来る子は、大きな声がでていて気持ちよかったです。（保護者）



【挨拶運動】

# ここがイチオシ



地域の自然を守り、地域で子どもを見守る

<b>本部名</b>	<b>土々呂中学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	-----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立土々呂中学校	
<b>活動分野</b>	<input type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
<b>【主な取組】</b>	『はげまし隊』1年生の授業支援（数学・英語・他教科通年）、全学年の家庭科調理実習見守り（随時）、家庭科保育実習見守り（随時）、読み聞かせ（通年）、地域ボランティア活動（年2回）、保護者（PTA）によるあいさつ運動（通年）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	NPO法人学校支援はげまし隊、ひつじ雲の会（読み聞かせ）、B&Gトトロ海洋クラブ、PTA、地区区会長	
	○地域学校協働活動推進員	1人（PTA事務）
	○ボランティア登録者数	29人

## 2 特色ある取組の紹介

①	<b>「2年生によるものづくり体験教室」</b> ○ <b>活動内容</b> ・宮崎県職業能力開発協会より講師が来校。染色・陶芸・表装・印章・洋裁・和裁にわかれ、それぞれの分野で体験。 ○ <b>事業を実施して（参加者の声等）</b> ・日常使いしやすいようなトートバッグを作りました。指導者の先生にアドバイスをもらいながらうまく作ることができ、とても嬉しかったです。このことを体験して将来の仕事選びの幅を広げることができました。 （洋裁体験・生徒）	  【体験の様子（2年生）】  【講師の先生と】
②	<b>「海ゴミゼロフェスティバル」</b> ○ <b>活動内容</b> ・地域ボランティアの方たちと土々呂東浜（旧土々呂海水浴場・漁港周辺）の清掃を5月と9月に実施。 ○ <b>事業を実施して（参加者の声等）</b> ・「みんながゴミを捨てないという気持ちで過ごして欲しいと思った」（生徒） ・「ゴミを見つけてきれいにするのが楽しかったです。今後の生活に役立てたいと思います」（生徒）	    【地域の方や仲間と協力しながら清掃する生徒たち】

# ここがイチオシ



## 地域と学校が一体となった地域学校協働活動

本部名	黒岩小中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	----------------	---

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立黒岩小中学校	
活動分野	<input type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	運動会前の学校周り整備（5月）、ふれあい花壇（3月、10月）、6町公民館花壇で花植栽	
【連携・協働している機関】	PTA、地区連絡協議会、青少年育成協議会、黒岩地区体育協会	
	○地域学校協働活動推進員    1人（地域住民）	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 コメ作り 」

##### ○ 活動内容

- ・小中・地域合同で田植え、稲刈り、餅つき等を行う

##### ○ 事業を実施して参加者の声等

- ・地域の人達の助成を受けてスムーズな作業が出来て大変有り難かった（教職員）
- ・みんなで協力しあい楽しく活動が出来た（児童・生徒）
- ・田植え後の手直し、除草、水管理が大変だった（支援員）
- ・餅つきで子ども達の元気な声が山間をこだまし、楽しい時間を過ごせた（保護者）



【田植え】



【稲刈り】



【餅つき】

#### ② 「 ふれあい花壇 」

##### ○ 活動内容

- ・6町にある花壇に中学生が育てた花の苗を地域の人達と一緒に植栽する

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・あらかじめ地域の人達が除草、整備をしてくれているので作業がしやすかった（生徒）
- ・地域の人全員がいやされとても明るくなる（ボランティア）

# ここがイチオシ



地域の方から、学ぶことが沢山あります！

<b>本 部 名</b>	<b>上南方小中学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982—22—7032 FAX：0982—33—6874
----------------------	------------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立南方中学校、上南方小学校			
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（小学2年生町探検の案内役）			
<b>【主な取組】</b>	<p>はげまし隊による授業支援：数学（中1、中2）、算数（小3、4、6）（通年）、図工（のこぎり使用の際）（3回）、家庭科（ミシン、調理）（11回）、模擬面接支援（2日）</p> <p>グリーンタイム（朝の花壇整備への参加）（3回）、読み聞かせ（週1回）、プール見守り（6月、7月）通学見守り（通年）、休日の学校行事への参加（地域ふれあいデイ、竹馬作り）、行滕白太鼓踊り（9月～11月）</p>			
<b>【連携・協働している機関】</b>	NPO 法人学校支援はげまし隊、上南方小中学校支援ボランティア、読み聞かせグループきずな、保護者の方々、PTA、行滕白太鼓保存会、学校運営委員会、青少協			
○地域学校協働活動推進員	1人（保護者）			
○ボランティア登録者数	29人		○ボランティア参加者数	51人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 地域の方から伝統芸能継承 ～行滕白太鼓踊り～ 」

#### ○ 活動内容

- ・「いちいがし発表会」における白太鼓踊り披露（主に行滕地区の中学生）
- ・学校での発表会にあわせて伝統芸能継承を夜に2ヶ月以上かけて白太鼓保存会の方が中学生へ教えていただきました。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・長く続く行滕の伝統芸能を体験できて良かった。（生徒）
- ・2年参加して、伝統文化を受け継げて良かった。（生徒）



【 公民館での練習/リハーサル/当日の着付け/ 集合写真 】

### ② 「 家庭科での力強い助っ人！ 」

#### ○ 活動内容

- ・小学5・6年生の調理実習の補助、中学生はミシン使用の際、地域の方が、包丁の使い方やミシンの使い方など見守りアドバイス。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・優しく、一つ一つ教えてもらう事で、新たなことに挑戦できていいものが出来て助かりました。（生徒）



【 活動の様子 】

# ここがイチオシ



地域が学校を支え、学校が地域に貢献するつながりを目指して

<b>本部名</b>	<b>南浦中学校区地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	-----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立南浦中学校、熊野江小学校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（昼休み時間の活動）	
<b>【主な取組】</b>	学校行事(クリーン作戦、運動会、グラウンドゴルフ大会、避難訓練、持久走大会、もちつき大会等)、奉仕作業、花の苗植え、熟議、熊野江秋の大祭参加	
<b>【連携・協働している機関】</b>	熊野江区、須美江区、浦城区、高齢者クラブ、南浦中学校区学校運営委員会	
	○地域学校協働活動推進員    1    人（地域住民）	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「グラウンドゴルフ」

#### ○ 活動内容

- 毎週水曜日の昼休み、地域の方と熊野江小学校の2人の児童と先生方と、グラウンドゴルフをしています。芝生のグラウンドは芝目を読むのも大事なことです。みんなで和気藹々と楽しんでいます。1学期の終わりにグラウンドゴルフの後に茶話会をしました。昔の熊野江のことなどたくさん話を聞くことができ、総合的な学習の「熊野江探検」につながりました。



【グラウンドゴルフ】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 「学校を盛り上げるためにや、少々足が痛くても手押し車を押してポチポチ来るとよ。」と90歳近い地域の方。運動と社交の場として、地域活性に貢献しています。



### ② 「熊野江 秋の大祭」

#### ○ 活動内容

- 熊野江神楽への中学生の参加
- 子ども神輿

#### ○ 事業を実施して

- 子どもが祭りを盛り上げてくれて嬉しい。  
(地域住民)



【秋の大祭】



【秋の大祭】

# ここがイチオシ



学校と家庭、地域社会との連携を深めます

<b>本部名</b>	<b>北方学園地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	---------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立北方学園小中学校		
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）		
<b>【主な取組】</b>	登下校見守り（通年）、はげまし隊授業支援（通年）、放課後子ども教室（通年）、読み聞かせ（随時）、図書室整備（随時）、環境整備（随時）		
<b>【連携・協働している機関】</b>	NPO 法人のべおかはげまし隊、JA 北方支店、地域の事業所、見守りボランティア、読み聞かせグループじゃんけんぽん、面接ボランティア、協働活動サポーター		
	○地域コーディネーター	1人	（北方分室職員）
	○ボランティア登録者数	40人	

## 2 特色ある取組の紹介

### 「 地場産業体験活動 」

#### ○ 活動内容

- ・地域の事業所にご協力いただいて、生徒が主体的・協働的に地場産業体験に参加し、活動で得られた情報を、テーマに基づいて、整理・分析しまとめ・表現できるようにする。
- ・今年度は6事業所にご協力いただきました。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・プログラミングでロボットを操作するのに時間がかかり難しかったです。うちの農家にも取り入れていきたいです。（生徒）
- ・真面目で積極的に取り組み休憩も取らずに頑張ってくれたので、カリキュラムが足りなくなるほどでした。（事業所）



【プログラミング体験】

- ・作物をサルとかが食べにくるので柵作りなどの対策が大変だなと思った。また、桃やぶどうの選別も大変な作業なので農業者の苦労がわかった。（生徒）
- ・暑い中の作業で泥まみれになりながら頑張ってくれました。（事業所）
- ・玉ねぎの処理や袋詰めをした。販売する量が多くて驚いたけど値段も安く新鮮なので人気があると思いました。（生徒）
- ・雨だったので、室内で玉ねぎの荷造りをしてもらいました。生徒たちは素直で一生懸命頑張ってくれました。来年度も協力したいです。（事業所）



【ぶどう選別体験】

# ここがイチオシ



## 地域と学校のつながりを大事に新たな事にも挑戦

<b>本 部 名</b>	<b>北浦中学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
----------------------	----------------------	---

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立北浦中学校		
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（郊外ボランティア活動）		
<b>【主な取組】</b>	1・3年生数学支援、見守り（今年度）、3年生面接支援（1月2回）、環境整備（花壇整備） 登下校見守り		
<b>【連携・協働している機関】</b>	NPO法人学校支援のべおかはげまし隊・PTA・北浦元気塾・他		
	○地域学校協働活動推進員	1人（地域住民）	○ボランティア登録者数    51人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「はげまし隊による1・3年生数学支援・3年生面接支援」

##### ○ 活動内容

- ・1・3年生の数学支援・先生方との話し合い・打ち合わせをしながら取り組んでいる。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・たくさん練習してきた様子が伝わりました。（サポーター）



【ひなた場】

#### ② 「ひなた場」「森林環境体験」

##### ○ 活動内容

- ・人との対話を通して自分と向き合い将来を考える。
- ・森林環境体験を通して森林の役割・自然環境を学ぶ。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・間伐をしないと木がお互いの成長を妨げるので間伐は大事なこと、大変な仕事だと思います。（生徒）
- ・バーンクレーンが自分たちで作れ嬉しく美味しかった。（生徒）
- ・数年前からお願いされていて今年初めて子供達に体験してもらいました。自然環境を大事にしてもらいながら北浦の自然を感じてもらえたら嬉しく思います。（教職員）



【ひなた場】



【森林環境体験】



# ここがイチオシ





## 地域に触れ、地域のよさを実感する地域学校協働活動

<b>本部名</b>	<b>北川中学校地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL : 0982-22-7032 FAX : 0982-33-6874
------------	----------------------	---

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立北川中学校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
<b>【主な取組】</b>	はげまし隊による支援（授業支援1～3年生数学：通年、模擬面接支援3年生：12月～2月）、登下校時の見守り（通年）、総合的な学習の時間の活動支援（随時）他	
<b>【連携・協働している機関】</b>	NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、北川流域ネット、北川地区青少年育成協議会、家田湿原を守る会 他	
○地域学校協働活動推進員等    1人（教育推進指導員）    ○ボランティア登録者数    10人		

### 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「カヌー体験学習」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎年6月に北川町の小川（こがわ）で実施しているカヌー体験学習は北川中学校の恒例行事となっています。北川の澄み切ったきれいな川での体験は、ふるさと北川の自然の美しさを肌で感じる機会となっています。</li> </ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めてのカヌーだったので乗れるか不安でしたが、丁寧に教えていただいたので、乗れるようになりとてもうれしかったです。北川の水はとてもきれいで川底や魚がはっきり見えました。北川の自然を大切にしたいと思いました。（生徒）</li> </ul> <p>② 「『北川湿原』の散策活動およびボランティア清掃」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北川湿原（家田湿原・川坂湿原）を散策し、湿原を守る会の方の説明を聞き、ここには珍しい動植物が多く生息していることを教えていただきました。散策した後は、みんなでボランティア清掃をしています。</li> </ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北川湿原には、今まで見たことも聞いたこともない動植物がたくさんいることに驚きました。この貴重な生き物たちをいつまでもずっと残していきたいです。（生徒）</li> </ul>	 <p style="text-align: center;">【カヌー体験学習】</p>  <p style="text-align: center;">【北川湿原での散策活動】</p>
---	--

# ここがイチオシ



## しまんだの宝を島全体で見守る地域学校協働活動

<b>本部名</b>	<b>島野浦学園地域学校協働本部</b>	連絡先：延岡市立島野浦学園 TEL：0982-43-0803 FAX：0982-43-0897
------------	----------------------	---

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立島野浦学園	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
<b>【主な取組】</b>	島浦ミーティング（6月）、スポーツデイ（運動会）（10月） 島浦神社大祭（11月）、島浦クッキング（12月）、島野浦学園学校運営協議会（12月）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	PTA、島浦町区	
	地域学校協働活動推進員 1人（地域おこし協力隊）	

### 2 特色ある取組の紹介

① 「 島野浦学園 島浦学および学校行事への参加 」	<p>○ <b>活動内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・島浦ミーティングにおいて、よりよい町づくりや地域活性化に向けた取組についての説明をし、児童生徒の質問に答える。</li> <li>・スポーツデイ（運動会）の地域競技に参加し、学校行事を盛り上げる。</li> </ul> <p>○ <b>事業を実施して（参加者の声等）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師の方の、島に対する熱い思いが伝わってきて、有意義な時間だった。児童生徒の課題意識や調べようとする意欲の向上に繋がった（教職員）。</li> </ul>	 <p>【島浦ミーティング】</p>
② 「 地域行事への児童生徒の参加 」	<p>○ <b>活動内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・島浦神社大祭に学園の児童生徒が参加（前日準備、当日の子ども神輿・太鼓台・獅子狛・ダンスなど）し、祭りの活性化を図る。</li> </ul> <p>○ <b>事業を実施して（参加者の声等）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の行事に児童生徒が参加することで、島民の思いに直接触れることができ、祭りを大いに盛り上げた。地域の方も、児童生徒の活躍を毎年楽しみにされており、当日も大変喜ばれていた（教職員）。</li> </ul>	 <p>【神社大祭でのダンス発表】</p>

# ここがイチオシ



体験活動・創作活動を通していろいろなことを学ぼう

<b>放課後</b>	<b>港っ子放課後子ども教室</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課
		TEL：0982-22-7032
		FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立港小学校	主な活動場所	PT図書室、運動場、体育館
開設時間	毎週月曜～金曜日	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	188日	平均参加人数	12名

### 【主な取組】

学習、遊びの見守り(通年)・球技、球技大会(通年) 歓迎会(4月)手作り作品作り(5月、9月)しゃぼん玉遊び(7月)日本舞踊、茶道教室(10月～12月)年賀状作成、送付(12月)送別会(3月)・

### 【連携・協働している機関】

学校・PTA・地区住民・伝統文化伝承活動支援団体

○地域学校協働活動推進員 1人(地域住民)

○協働活動支援員 1人(兼地域学校協働活動推進員) ○協働活動サポーター 7人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 手作りの作品の楽しさを味わおう 」

#### ○ 活動内容

- ・海に落ちているシーグラス、ビーズ、を使い先生の指導で個性ある作品を作成する。
- ・しゃぼんだま、凧作りを教えていただき校庭で遊ぶ。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・ネックレスは、母の日にプレゼントしました。お母さんは喜びました。(児童)
- ・しゃぼんだまの中に入りたくなるくらい大きかったです。(児童)
- ・凧作りは、はじめてしました。楽しかったです。早く飛ばせたい。(児童)
- ・シーグラスの作品は素晴らしかったです。(校長先生)



【しゃぼんだま作り】

### ② 「 伝統文化教室、茶道、日本舞踊 」

#### ○ 活動内容

- ・日常生活や卒業後に役に立つ、作法を6年間の間に身に付けておく。
- ・日本の伝統文化にこれからも積極的に触れて、日本の伝統文化を大切にしてほしい。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・6年間踊りをして、自分は日本舞踊が大好きになりました。(児童)
- ・文化センターでの発表会は緊張しましたが楽しく踊れました。(児童)
- ・お抹茶を子どもから点ててもらっておいしくいただきました。(保護者)
- ・おいしいお抹茶とお菓子でいただきました。有難う。(地区住民)
- ・元気のよい子どもが神妙にお茶を点てている姿に感激です。(サポーター)

# ここがイチオシ



絵描き、読書、外遊び等1年～6年まで全員が交流出来る

放課後	くろいわっ子放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課
		TEL：0982-22-7032
		FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立黒岩小学校	主な活動場所	黒岩小学校 多目的室・図書室
開設時間	放課後～17時(冬季は16時半)	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	年間190日	平均参加人数	約20名
【主な取組】 学習の見守り(通年)、遊びの見守り(通年)、新入生歓迎会(4月)七夕飾り(7月) 地域クリーン活動(8月)、黒岩秋祭り(11月)、6年生を送る会(3月)			
【連携・協働している機関】 学校、PTA、黒岩地区青少年育成協議会、黒岩地区連絡協議会、黒岩地区体育協会			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人			
○協働活動支援員 1人(兼 地域学校協働活動推進員) ○協働活動サポーター 10人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「遊びは押し付けるのではなく子ども達に遊びのルール作りまでを考えさせている」

#### ○ 活動内容

- ・子ども教室で受付が済んだら原則30分の自学をする。
- ・30分静かに過ごしたら各々自由に遊びを楽しむ。(出来るだけ屋外で遊ぶよう指導)

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・みんなと自学をしたり遊んだり出来るので楽しい。(子ども達)
- ・子ども教室があるので安心。(保護者)



【30分の勉強タイム】

### ② 「地域・学校行事に親子で参加し地域に感謝」

#### ○ 活動内容

- ・ふれあい田植え、稲刈り、餅つき【学校行事】
- ・歩こう会、秋祭り、クリーン活動【地域行事】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・沢山のひとと交流が出来て楽しい。(子ども・保護者)
- ・こどものみならず先生・保護者と親交が深まる。(サポーター)
- ・サポーターの皆さんが学校行事にも参加してくれるので助かる。



(教職員)

【グラウンドで遊ぶ】

# ここがイチオシ






ひとりひとりを大切に、個性あふれる名水っ子教室

<b>放課後</b>	<b>名水っ子放課後子ども教室</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	---------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立名水小学校	<b>主な活動場所</b>	図書室・運動場・体育館
<b>開設時間</b>	放課後～16:30	<b>対象学年</b>	1年生～6年生
<b>年開設日数</b>	188日	<b>平均参加人数</b>	約8名
<b>【主な取組】</b>			
自由遊び(4月)母の日カード、ダンボール迷路(5月)しゃぼん玉、なぎなた教室(6・7月)やとまかせの歴史(7月)ばんば太鼓、踊りの練習(9月)日本舞踊教室(11月)茶道教室・クリスマス会(12・1月)凧作り、凧あげ(2月)6年生を送る会(3月)			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
学校・文化連盟団体・地区			
○地域学校協働活動推進員 1人(地域住民)			
○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 9人			

## 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「 “やとまかせの歴史” を知って、たたいて、踊ろう 」</p> <p>○ <b>活動内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に伝わる盆踊り「やとまかせ」の歴史について知る。</li> <li>・区長さんに来ていただき、地域の歴史も含めてお話をしてもらう。</li> <li>・独特のリズムの太鼓、踊りを地域の方に教えてもらい、運動会で披露した。</li> </ul> <p>○ <b>事業を実施して(参加者の声等)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・太鼓のリズムが難しいけれど、去年も練習したので叩けました。(児童)</li> <li>・地域の歴史を聞いて、昔々は鯛名と赤水で漁獲量を分けていたことを知りました。名水地区のまとまりを感じました(サポーター)</li> </ul>	 <p style="text-align: center;">【太鼓の練習】</p>  <p style="text-align: center;">【踊りの練習】</p>
<p>② 「 昔の遊び・和風を作って揚げよう 」</p> <p>○ <b>活動内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お正月の昔の遊びをしたいということで凧作り・凧あげを計画した。</li> <li>・和紙に絵をかき、竹ひごを貼りタコ糸で調整をした。</li> <li>・運動場で各自、自分の作った凧をあげた。</li> </ul> <p>○ <b>事業を実施して(参加者の声等)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵をかくのが楽しかった。大きな絵が目立った。(児童)</li> <li>・ひごを付けたり、タコ糸を張るところが難しかったけど、ジョイスボさんに手伝ってもらってできました。高くあがりました。(児童)</li> <li>・難しいところは手伝いましたが、子どもたちの絵はとても個性的でした。風もあったので良くあがりました。昔の遊びに触れるいい機会でした。(サポーター)</li> </ul>	 <p style="text-align: center;">【凧作り、凧あげ】</p>

# ここがイチオシ



夏の暑さにも、冬の寒さにも負けない、元気いっぱいの子どもたち！

<b>放課後</b>	<b>元気いきいき放課後子ども教室</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
------------	-----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立上南方小学校	<b>主な活動場所</b>	会議室・理科室・運動場・体育館
<b>開設時間</b>	月曜～金曜日（放課後～16:30）	<b>対象学年</b>	1年生～6年生
<b>年開設日数</b>	170日	<b>平均参加人数</b>	約26名
<b>【主な取組】</b> 学習の見守り（通年）、遊びの見守り（通年）、シャボン玉遊び、七夕飾り（7月）、伝統文化継承活動【和太鼓（6月、7月）、日本舞踊（9、10月）、茶道（11月、12月）】、凧作り（1月）、放課後子ども教室便り発行（年4回）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 学校、地区、伝統文化伝承活動支援団体（日本舞踊・和太鼓・茶道）			
○地域学校協働活動推進員 1人（地域住民） ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 10人（協働活動支援員 1名兼）			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 広いグラウンドでサポーターも一緒に思いっきりいろんな遊びを楽しんでいます！ 」

#### ○ 活動内容

- ・宿題を終えたら、暑くても寒くても外で遊びます。夏は社会教育課の方が準備して下さったシャボン玉遊びに大興奮。秋にはいちいがしの木の下でドングリ拾いに夢中。冬は竹馬大会に向けて練習をして遊びます！！最近サポーターさんが鬼になる鬼ごっこをよくしました！

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自然豊かな環境の中でいろんな遊びをさせてもらいありがとうございます！（保護者）
- ・暑い中、寒い中サポーターも鍛えられます！（サポーター）
- ・子どもたちの元気に力をもらっています。鬼ごっこは終わるまでずっと鬼のままなのがしんどいです。（サポーター）



【 外遊びの様子/シャボン玉・木の実拾い・遊具・竹馬 】

### ② 「 1, 2年生は学校が終わったら図書室で宿題に全集中！ 」

#### ○ 活動内容

- ・1, 2年生はまずは子ども教室に行く前に、サポーターが見守る中、図書室で宿題をします。
- ・すぐく集中して取り組んで、終わったら思いっきり遊びます！

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもたちは、図書室にいる30分の間に集中して宿題をして残りは家でやると時間を上手に使っています。（サポーター）
- ・宿題をしている時に分からないところがあったら教えてくれるのでありがたいです。（児童）



【 宿題に全集中 】

# ここがイチオシ



勉強はがっちり！遊びもばっちり！伝統文化も体験できる！

<b>放課後</b>	<b>くまのえっ子放課後子ども教室</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課
		TEL：0982-22-7032
		FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	延岡市立熊野江小学校	<b>主な活動場所</b>	家庭科室、集会所、運動場
<b>開設時間</b>	月曜日～金曜日	<b>対象学年</b>	全校児童（熊野江小、浦城小）
<b>年開設日数</b>	14:30～16:30 年間 176日		
<b>【主な取組】</b>			
読み声(通年)、宿題・宅習(通年)、書道教室(月1回)、七夕飾りづくり(7月)、茶道教室(6月、7月)、なぎなた教室(10月、11月)、和太鼓教室(9月、10月)、日本舞踊教室(12月、1月)			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
学校、PTA、地区、文化連盟団体			
○地域学校協働活動推進員 1人(地域住民)			
○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 9人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 伝統文化体験が、子ども達を成長させる 」

#### ○ 活動内容

- ・本年度は、「書道」「茶道」「なぎなた」「和太鼓」「日本舞踊」の5つの伝統文化教室に取り組みました。教室では、それぞれこれ個性ある講師が子ども達を飽きさせないような取組で日本の伝統文化に触れる機会を提供し、学んだ技能は様々な場で発表されました。  
具体的には、和太鼓の演奏は小学校と中学校が共同で開催された10月7日のふるさと祭りで発表し、なぎなたは11月6日、日本舞踊は1月22日に、それぞれ地域や保護者の方々の前で誇りを持って練習の成果を披露しました。
- ・書道は、ふるさと祭りの展示の部で、出品しました。これらの教室に毎年継続して参加していることで、参加者は技術を習得するだけでなく、礼儀や作法の重要性についても深く学び、豊かな心を育むことができました。



【和太鼓】



【なぎなた】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・放課後子ども教室で過ごす内に、集中して活動に取り組めるようになりました。サポーターのみなさんおかげです。伝統文化教室では、地域の人との関わり方や丁寧な言葉遣いが身につく、自分が成長したと感じます。サポーターの皆さんが優しく接してくれたおかげです。(児童)
- ・伝統文化教室の先生方へは礼儀作法を子ども達が身につけられるように指導をお願いして取り組んだ。子ども達も短い時間だけど素直によく取り組みました。(協働活動サポーター)
- ・この子達は本当にいい子達だ。指導を一生懸命に聞いてくれるので、短い時間でしたが、すぐに吸収して覚えてくれました。発表会も実施することができてよかった。(講師の方)



【日本舞踊】

# ここがイチオシ



友だちやサポーターさんと楽しくのびのび過ごす安心・安全な放課後時間

放課後	<b>放課後子ども教室「なかよしクラブ」</b>	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課
		TEL：0982-22-7032
		FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北方学園小学校	主な活動場所	旧北方小学校施設
開設時間	放課後～16時30分	対象学年	1～4年生
年開設日数	月・火・木・金（長期休業除く）	平均参加人数	28人
<b>【主な取組】</b> ・下校時のスクールバスを待つ間や、一人で帰宅することがないよう兄弟、高学年の児童・生徒、保護者が迎えに来るまでの居場所として、学習（宿題）や遊びの見守り、伝統文化教室の参加、本の読み聞かせ。			
<b>【連携・協働している機関】</b> 伝統文化伝承活動（延岡市歴史・文化都市推進課及び各種文化活動団体） 延岡市立図書館北方分館（80冊の本や紙芝居を毎月入替え）			
○地域コーディネーター 1人（分室職員） ○協働活動支援員 1人（推進員と兼務）      ○協働活動サポーター 13人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 サポーターさんと一緒に 」

#### ○ 活動内容

- ・将棋、オセロ、かるたなどを一緒に楽しんでいます。
- ・遊びの見守りを通じて昔の遊びを伝えています。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・一緒に遊び、宿題を教えてくれるのでみんな喜んでます。（児童）
- ・積み木やトランプで遊んだりするのが楽しいです（児童）
- ・外遊びがとても楽しいです。（児童）
- ・宿題のヒントをくれるのですいすいできます。（児童）
- ・折り紙をしている時にわかりやすく教えてくれます（児童）
- ・子供たちから元気をもらっています（サポーター）
- ・子供たちがケガをせず元気に仲良く過ごしてほしいです（サポーター）



【将棋対戦中！】



【大縄跳びに挑戦】

### ② 「 読み聞かせを通じて本を好きになって欲しい 」

#### ○ 活動内容

- ・図書館北方分館より読み聞かせに来てくれています。毎月1回実施を目標にしています。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供たちの好きな本を探りながら、楽しんでもらいたい。これからも続けていきたいです。（図書館司書）
- ・変身する本が面白かったです。また来て欲しいです。（児童）
- ・本が好きなので図書館に行きたいとおもいます。（児童）



【読み聞かせ】



## 社会教育課と学校教育課が連携した取組

<b>事業名</b>	延岡市地域学校協働活動事業	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032
------------	---------------	---------------------------------------

### 1 概要

対象学校名	延岡市立学校	主な活動場所	各学校
<b>【年間活動】</b>			
月	内 容		参加者
4	学校運営協議会 学校運営協議会委員に依頼状交付		学校運営教委会委員
4	10	協議 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動について	社会教育課 学校教育課
4	16	地域学校協働本部会議 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動について	校長、地域学校協働活動推進員、分室、社会教育課、学校教育課
5	27	協議 学校運営協議会について	社会教育課 学校教育課
5	30	協議 学校運営協議会について	教育長、社会教育課、 学校教育課
11	28	第1回コミュニティ・スクールフォーラム 講師 兵庫教育大学 菅野 祐太氏 CSマイスター 竹原 和泉氏	教職員、学校運営協議会委員、地域学校協働活動推進員
1	23	第2回コミュニティ・スクールフォーラム 今年度の取組の振り返り	教職員、学校運営協議会委員、地域学校協働活動推進員

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「 学校、委員、推進員が参加してこれからの学校について語る 」

11月、1月に学校代表、学校運営協議会員代表、地域学校協働活動推進員の三者が参加するフォーラムを開催し、学校運営協議会、地域学校協働活動の活性化につなげる。

#### ○ 参加者の声

- ・ 本日は、教頭先生も来られたし、時間がゆっくりあったので、地域学校協働活動推進員さんも含め3人でプチ運営協議会のような感じでいろいろ話せて有意義でした。
- ・ カレンダーを利用して行事を確認すると、少ない月、多い月が可視化できるのでよかった。
- ・ 来年度新たにやってみたいなあと思っていた活動について提案することができました。
- ・ 2月に最後の協議会がある。委員の皆さんと今回の研修を参考に、じっくり活動を振り返りたい。
- ・ 漠然と学校運営協議会に参加していましたが、いろんな学校の熱き思いを聴き、コミュニティ・スクールについて理解できました。



【協議の様子】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 日向市

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

地域と学校の連携・協働を図るに当たり、学校及び地域が抱える課題の解決に資する。特に令和6年度は、学校支援ボランティアの確保・育成を目指した手立てを講ずる。

#### 【課題の詳細】

地域の理解が図られ、各学校におけるボランティアの活用は進んできているが、その組織体制やネットワークの構築が脆弱である。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

各学校及び協働本部単位での人材バンクの作成を行い、その活用を図ることで、ボランティアを互いに補い、教育活動の充実に取り組む。

#### （本事業で達成する目標）

市内に設置する7つの本部において、共通する人材バンクを作成する。

#### 【目標の達成度を測る指標】

市内7つの中学校区におけるボランティアバンクの作成数。

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
1	2	1

#### 【目標に対する評価・分析】

ボランティアバンクの作成までには至らなかったが、中学校区内でお互いにボランティアを補う体制づくりの準備ができた。来年度より、本格的に中学校区におけるボランティアバンクの作成及び活用を行う。



## 地域の力を生かした小中連携

<b>本部名</b>	<b>美々津中学校区地域学校協働本部</b>	連絡先：日向市立美々津中学校 TEL：0982-58-0036
------------	------------------------	------------------------------------

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	美々津中学校、美々津小学校、寺迫小学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
<b>【主な取組】</b>	登下校時の見守り（通年）、読み聞かせ（通年）、農作物栽培支援（6月・10月・12月） 職場体験学習（11月）、避難訓練（4月・10月・12月・2月）、凧づくり教室（1月） 防災訓練（1月）
<b>【連携・協働している機関】</b>	PTA、JA 日向、防災士、落鹿・寺迫地区高齢者、南部地区区長会、美々津公民館、交通指導員 美々津町並み保存会
	○地域学校協働活動推進員（学校運営協議会委員）    1人 ○ボランティア登録者数    63人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「読み聞かせ」

##### ○ 活動内容

- ・中学校、小学校ともに毎月地域コーディネーターの方に読み聞かせボランティアを割り振っていただき、読み聞かせを実施した。また、毎年2月に中学2年生が美々津小学校と寺迫小学校を訪れ、読み聞かせを行っている。中学生はそれに向け本を準備し、事前練習を行った上で読み聞かせを行った。



読み聞かせの様子

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・中学生が読み聞かせを行うにあたり、昼休みに練習を行うなどして本番に臨んだ。小学生はこの読み聞かせをとても楽しみにしており、よい交流の機会となっている。（教職員）

#### ② 「地域防災訓練」

##### ○ 活動内容

- ・今年度は日向市総合防災訓練に合わせ、中学生は当日の部活動を中止にして防災訓練に臨んだ。8：00の発生では各地区の避難所に避難後、寺迫小学校・美々津小学校・旧幸脇小学校に集まり、避難所の受付や開設におけた訓練を実施した。



炊き出しの様子

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・防災に対する意識を今まで以上に高めるともよい機会となった。避難所の運営訓練などを行ったことは、実際に起こった際のよい経験となった。次年度は、3校で同日に避難訓練後の引き渡し訓練を実施することとなっている。（教職員）

# ここがイチオシ



## 地域と学校が一体となった地域学校協働活動

本部名	日向中校区地域学校協働本部	連絡先：日向市教育委員会学校教育課 TEL：0982-66-1037
-----	---------------	---------------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	富高小学校 塩見小学校 日向中学校
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（ ）
【主な取組】	・創立150周年の歴史や伝統をアピールする各行事や取組にするために、地域学校協働本部の特性を生かして、企画立案、準備支援・当日の運営協力等を行う。
【連携・協働している機関】	・150周年実行委員会 ・富高小てんてこてん（ひよっとこ踊りチーム）
	○地域学校協働活動推進員8人（区長・富高小てんてこてん指導者・地区主任児童委員・保育園園長・地区消防団分団長・元PTA会長・現PTA会長・地域コーディネーター）
	○150周年実行委員会（PTA会長・歴代PTA役員・地域商工会議所役員・PTAバザー担当等）

### 2 特色ある取組の紹介

① 「日向ひよっとこ夏祭りへの参加」
○ 活動内容
・毎年祭りへの参加を希望する児童を募り、ひよっとこのお面作りから始め、祭りに向けた踊りの練習を夏季休業中も含め複数回行い、8月に行われる日向ひよっとこ祭りに参加している。（今年度は、児童約40名とOBで参加し日向市議会議長賞を受賞した。）
○ 事業を実施して（参加者の声等）
・「最初は恥ずかしかったけど、お客さんが見てくれて拍手をくれてうれしくなった。」（児童） ・ひよっとこ踊り指導者（学校運営協議会委員）の方のご協力により、富高小150周年をアピールする缶バッジや、のぼり旗を用意して祭りに参加できたので、PRを十分行うことができた。また、150周年記念横断幕や、クリアファイルを作製し様々な場面で活用した。（教職員）
② 「150周年記念バザーの実施」
○ 活動内容
・参観日とバザーを併せ「150周年記念バザー」とし、異学年集団によるチャレンジランキング、バザーでは餅まきや射的等行い、「児童や保護者の心に残る活動」を展開した。
○ 事業を実施して（参加者の声等）
・「通常のバザーより子ども達が喜ぶ姿が見られてよかった。運営お疲れ様でした。」（保護者） ・餅まきについては、地域コーディネーターの人脈により、地域の菓子製造会社や神社の方々に対して迅速に連絡をとっていただき、充実した活動になった。また、PTAの150周年記念会計より補助をいただき、鑑賞教室を中央公民館で実施することができた。この実現にも、地域学校協働活動推進員のみなさんの後押しがあった。150周年行事の成功に向けて、地域学校協働本部の特性を生かした活動を行うことができた。（教職員）





地域と学校が Win-Win になる地域学校協働活動

<b>本部名</b>	<b>財光寺中学校区地域学校協働本部</b>	連絡先：日向市教育委員会学校教育課 TEL：0982-66-1037 FAX：0982-64-2189
------------	------------------------	---

1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日向市立財光寺中学校、日向市立財光寺小学校、日向市立財光寺南小学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（高等学校入試個人面接指導支援）
<b>【主な取組】</b>	・「地域人財（人材）リスト」作成（通年）    ・「財っ子 花まるサポーター」（通年） ・高等学校入試個人面接指導支援（12月～3月）    ・しゃべり場（年3回）
<b>【連携・協働している機関】</b>	<input type="checkbox"/> 各校学校運営協議会 <input type="checkbox"/> PTA <input type="checkbox"/> 財光寺商店会 <input type="checkbox"/> 見守りボランティア <input type="checkbox"/> 花まる先生、花まるサポーター <input type="checkbox"/> はげまし隊
	<input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員    2人（地域コーディネーター・児童民生委員） <input type="checkbox"/> ボランティア登録者数    100人程度

2 特色ある取組の紹介

<p>① 「財っ子ギャラリー」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・財光寺商店会の協力を得て、マルイチ財光寺店の空きスペースを使って児童の作品展示を行った。</li> <li>・お客さんに、作品に対するコメントを書いていただいた。</li> <li>・新聞販売店の協力のもと、新聞にギャラリーのチラシを挟んでいただき、開催を広く地域に知らせた。</li> </ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育ては終わっていますが、子どもの感性に思いをはせ、ぬくもりを感じ、自然と笑顔になる自分があります。とてもあたたかい企画ですね。（地域）</li> <li>・このような作品展を、このスペースで行ってくれると買い物が楽しくできそうです。（地域）</li> </ul>	 <p style="text-align: center;">【ギャラリーの1枚】</p>
<p>② 「地域と学校の津波対策の合同避難訓練」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校児童と地域の方、園児が20名ほど参加し、屋上へ避難の体験をした。その後、市防災推進課の方から防災に関する講義を体育館で実施。（避難の時に大事なこと、避難所のこと、非常食のことなど）</li> </ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校と地域が合同で避難訓練をしたのは初めてだった。（教職員）</li> <li>・防災推進課の方の話もとてもよかったし、非常食のことなども大変勉強になった。（地域）</li> </ul>	 <p style="text-align: center;">【防災推進課の講話】</p>

# ここがイチオシ





保護者・地域が先生！大王谷ならではのキャリア教育

本部名	大王谷学園地域学校協働本部	連絡先：日向市教育委員会学校教育課 TEL：0982-66-1037
-----	---------------	---------------------------------------

## 1 活動の概要

対象学校名	大王谷学園	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・保護者や地域の方を講師に招いてのキャリア講話・体験活動「大王谷キャリアフェスタ」の実施 ・総合的な学習の時間を中心としたキャリア講話・体験活動の推進	
【連携・協働している機関】	<input type="checkbox"/> 日向市ひよっこ踊り保存会 <input type="checkbox"/> 日向精錬所 <input type="checkbox"/> SEIKADO <input type="checkbox"/> 若山牧水顕彰会 <input type="checkbox"/> 伊勢ヶ浜保育所 <input type="checkbox"/> 日向土木事務所 <input type="checkbox"/> 日向市役所林業水産課	
	<input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員    1人（学校運営協議会委員） <input type="checkbox"/> ボランティア登録者数    25人	

## 2 特色ある取組の紹介

① 「大王谷学園キャリアフェスタ2024」	
○ 活動内容	【保護者（調理師）による体験活動】
・全児童を対象とした、保護者、地域の方によるキャリア講話・体験活動を実施。	
・PTA役員企画による体験活動（玉入れ大会）の実施。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	
・身近な児童に自分たちの働く姿や生き方を伝えることができた。（保護者）	
・様々な職業について詳しく知ることができた。（児童）	
・地域人材の活用について改めて考えさせられた。（教職員）	
② 「地域人材を活かした学習の推進」	
○ 活動内容	【学習支援ボランティア「かけ算九九励まし隊」】
・総合的な学習の時間を中心に地域の人材を積極的に活用し、キャリア教育に活かしている。	
・第1学年の生活科、第2学年の算数科「かけ算」や高学年の家庭科の学習において、地域ボランティアや保護者の協力を得ている。	
○ 事業を実施して（参加者の声等）	
・多様な職業人の講話を通して、職業だけでなく、生き方や大切にしていることなどについても児童に伝えることができた（教職員）	
・学校の児童と活動できることで元気をもらっている。また参加したい。（支援ボランティア）	



# ここがイチオシ



## 地域と学校を結ぶ学校協働活動

<b>本 部 名</b>	<b>富島中学校区地域学校協働本部</b>	連絡先：日向市教育委員会学校教育課 TEL：0982-66-1037 FAX：0982-54-2189
----------------------	-----------------------	---

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日向市立富島中学校、細島小学校、日知屋小学校、日知屋東小学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
<b>【主な取組】</b>	○教育支援（学習支援、読み聞かせ、昔の遊び、サーフィン学習、ロードレース大会、交通安全教室、薬物乱用防止教室、携帯電話の正しい使い方、福祉体験学習） ○地域クリーン活動                      ○登下校時の見守り活動                      ○救命救急法研修 ○伝統芸能や文化の伝達（ひょっとこ踊り、地域の祭り）
<b>【連携・協働している機関】</b>	PTA、日知屋・本郷区長会連絡協議会、区長会、公民館、市防災推進課、市教育委員会、読み聞かせ団体（千の風、ひだまりの会）、日向商工会議所、日向市キャリア教育支援センター、市社会福祉協議会、hososhima まちづくり協議会、日向警察署、日知屋児童センター ほか
	○地域学校協働活動推進員（学校運営協議会委員）1人 ○ボランティア登録者数366人

### 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「 富島中学校区児童生徒意見発表会 」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・富島中学校区合同学校運営協議会と豊かな心を育てる富島中学校区生徒指導実践会議が連携し、テーマ「将来の夢を実現できる富島中学校区であるために、どのような地域であってほしいか」について代表児童生徒が意見発表を行った。</li><li>・児童生徒の発表のパネルディスカッションを行った。地域との関わりを深めるために児童生徒や地域がどのようなことに取り組みについて活発な意見交換がなされた。</li></ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・児童・生徒が地域のことを考えていることに気付くことができた。地域もこれから学校へどうかかわっていくかが課題である。（地域）</li><li>・子どもたちなりに地域の未来を憂いていることが理解できた。どのように実現に近づけるかを考えるためにも地域やキャリア教育支援センター等の力を借りていきたい。（教職員）</li></ul> <p>② 「 東っ子スマイル コミュニティルームの設置 」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・日知屋東小学校内の空き教室をコミュニティ・スクールやボランティアが集い、打合せや協議のできる部屋へと改良した。部屋の名称は、児童から募集し、学校運営協議会を通じて決定することとなった。</li></ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・今後は、学校ボランティアを募集し、地域の方による学校応援の体制づくりをするとともに、地域と学校を結ぶ場所として活用を図っていきたい。</li></ul>
---

# ここがイチオシ



## 学校と地域が一体となった地域学校協働活動

本部名	平岩小中地域学校協働本部	連絡先：日向市立平岩小中学校 TEL：0982-57-1555
-----	--------------	------------------------------------

### 1 活動の概要

対象学校名	日向市立平岩小中学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
【主な取組】	・登下校の安全見守り（交通安全監視員）    ・送別遠足の安全見守り及び活動補助 ・「まつり平岩」における獅子舞指導	
【連携・協働している機関】	・平岩まちづくり協議会	
	○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）    1人 ○ボランティア登録者数    10～20人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「登下校の安全見守り」

##### ○ 活動内容

- ・登校時刻に合わせて、各地区の危険箇所を安全監視員の方が、毎日見守って下さっている。
- ・安全の見守りとあわせて、あいさつ運動も同時に行っていただいている。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・児童生徒の元気のよいあいさつに元気をもらっている。やりがいを感じる。
- ・毎日、元気に登校する姿を見るとホッとする。姿が見えない児童生徒がいると気にかかるが、次に元気な姿が見られると安心する。（ボランティア）

#### ② 「まつり平岩での獅子舞」

##### ○ 活動内容

- ・祭りが近くなった運動会実施後の10月中旬～11月の金曜日の昼休みに地域の方が参加を希望する生徒を集め、定期的に指導を行った。
- ・祭りの当日には、獅子舞を大勢の観客の前で披露した。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・体勢がきつかったり、舞を覚えたりするのが大変だったが、たくさんの人の前で披露ができてうれしかった。この獅子舞をずっと残していきたい。（生徒）
- ・生徒が一生涯懸命に練習に取り組んでくれた。真剣な思いが伝わった。平岩伝統の獅子舞が今後も継承されるとうれしい。（地域コーディネーター）



獅子舞 披露の様子

# ここがイチオシ



・季節に応じた行事や体験活動を数多く実施しています！！

<b>放課後</b>	<b>しおみっ子放課後子ども教室</b>	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日向市立塩見小学校	<b>主な活動場所</b>	塩見小学校 図書室
<b>開設時間 年開設日数</b>	放課後～17時00分 11月-2月 放課後～16時30分 年間 190日	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1～6年 27人
<b>【主な取組】</b>			
開講式（4月）、避難訓練・カライモ植え（5月）、折り紙でアジサイ作り（6月）、ひよっこ踊り練習、七夕（7月）、ひよっこ夏祭り参加、焼肉交流会（8月）、カライモ収穫、和太鼓演奏練習、ハロウィン（10月）、防災教室（11月）、クリスマス会（12月）、絵馬作り（1月）、節分（2月）、ひなまつり、お別れ会・修了式（3月）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
塩見まちづくり協議会、日向十五夜太鼓（和太鼓演奏団体）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人			
○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 9人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### 「ひよっこ踊り練習、日向ひよっこ夏祭り参加」

#### ○ 活動内容

- ・地元塩見地区に伝わるひよっこ踊りを橘ひよっこ踊り保存会から指導してもらって、8月3日の日向ひよっこ夏祭りに参加した。
- ・低学年の参加もあったが、練習の成果を発揮して上手に踊ることが出来た。（児童14名参加）

#### ○ 事業を実施して（児童の声）

- ・楽しかった。
- ・お友達と過ごす時間が充実していて楽しかった。
- ・イベントが楽しかった。

#### ○ 事業を実施して（保護者の声）

- ・子どもがとても喜んでます。楽しそうです。



【事前準備完了。さあ、練習開始です。】

### 生涯学習課から一言

学校の敷地内に畑を開墾し、今年度は、カライモの苗植え、収穫をしています。昨年度と比較すると大幅に利用者が増えています。サポーターの方々が指導する「おこなわとび」、「鉄馬」など子どもたちの体力向上にも一役かっています。

# ここがイチオシ



・小学校と公民館の複合施設で楽しく過ごすことができます！！

放課後	いよ 魚っ子クラブ放課後子ども教室	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
-----	----------------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立細島小学校	主な活動場所	日向市立細島公民館
開設時間 年開設日数	平日 放課後～17時30分 年間 212日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約15人
【主な取組】季節に応じたイベント 新入生歓迎会（5月）、七夕飾りをつくろう（6月）、和太鼓体験教室、水遊び（8月）、バルーンアートに挑戦しよう（9月）、ハロウィン（10月）、クリスマス会（12月）、防犯教室（1月）、豆まき集会（2月）、卒業生お別れ会（3月）			
【連携・協働している機関】 HOSOSHIMAまちづくり協議会、細島公民館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 10人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「バルーンアートに挑戦しよう」

#### ○ 活動内容

- ・9月27日サポーターを講師に実施。



【一生懸命作っています。何ができるかな？】



【はい!できあがり。】

#### ○ 事業を実施して（児童の声）

- ・難しかったけど楽しかった。
- ・体験できて嬉しかった。

#### ○ 事業を実施して（保護者の声）

- ・いつも子どもたちを見守ってくださり感謝しています。

#### ○ 生涯学習課から一言

サポーターの方々が、ご自身の特技を活かして様々な活動や掲示を実施してくれるため、子どもたちは日々楽しく過ごすことが出来ているようです。

# ここがイチオシ



・福瀬地区の子どもたちがスクールバスを待っている時間に、安全・安心に活動ができるように見守っています。

放課後	あおばずく放課後子ども教室	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
-----	---------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園	主な活動場所	東郷学園 図書室
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～スクールバス出発時刻 年間122日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約6人
<b>【主な取組】</b> 学習指導、読書、お絵かき、折り紙、おじゃみ、あやとり、オセロゲーム、牧水かるた（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 9人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 スクールバスを待つ時間を有意義に過ごしています 」

#### ○ 活動内容

- ・教室に入ったら、まず宿題に取り組む。
- ・後半、室内遊び、読書、お絵かき、折り紙、おじゃみ遊びで過ごしている。
- ・また、秋から冬にかけては、郷土の歌人若山牧水先生の歌から選んで作成されている「牧水かるた」遊びも行っている。

#### ○ 事業を実施して（児童の声）

- ・先生から折り紙を教えてもらったことがうれしかった。
- ・トランプをみんなでやったことや、オセロゲームしたことが楽しかったです。
- ・ゆっくり読書ができます。
- ・紙ヒコーキを飛ばすのが楽しかった。

#### ○ 事業を実施して（サポーターの声）

- ・紙ヒコーキを飛ばすときに、上級生が下級生に「人に向かって飛ばしちゃ駄目だよ。」と優しく指導していた。成長が感じられた。

#### ○ 事業を実施して（保護者の声）

- ・いつも子どもを見てくださりありがとうございます。

#### 生涯学習課から一言

スクールバス出発時間までのサポーターとの交流ですが、折り紙を教えられたり、トランプをしたりと充実した時間を過ごしているようです。

# ここがイチオシ



- ・季節の行事等、様々な取組みをしています。
- ・長期休業中も、時間割を設定し規則正しい生活で過ごしています。

<b>放課後</b>	<b>やまざくら放課後子ども教室</b>	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
------------	----------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日向市立東郷学園、坪谷小学校	<b>主な活動場所</b>	日向市 旧鶴野内保育所
<b>開設時間 年開設日数</b>	平日 授業のある日(年間225日) 放課後～17時30分 長期休業(年間30日) 8時30分～17時30分	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1～6年生 約12人

### 【主な取組】

外遊び・ボール遊び・鬼ごっこ(通年)、バルーンアート体験(5月)、七夕飾り作り(6月)、カレー作り体験(7月)、夏休み宿題指導(7月)、交通安全教室(8月)、ハロウィン行事(10月)、クリスマスレクリエーション(12月)、豆まき(1月)、防災講話(2月)

### 【連携・協働している機関】

なし

- 地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 0人  
 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 14人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「旧保育所を有効活用、屋内も屋外も楽しく活動をしています。」

#### ○ 活動内容

- ・平日は、まず宿題に取組み、その後、室内遊びや読書、鬼ごっこ、ボール投げなど屋外遊びを行う。
- ・月に1回程度、季節行事や体験等を実施。
- ・長期休業中(夏・冬・春、土日除く。)も開設。特に夏期休業中は、カレー作りなどの様々な体験活動を実施。また、夏休み宿題教室では、東郷学園中学部の生徒が講師となって、教えてくれている。(やまざくら放課後子ども教室出身が多い)
- ・多くの方とのふれあいを通して、貴重な体験・思い出づくりの場となっている。

#### ○ 事業を実施して(児童の声)

- ・夏休みの水遊びが楽しかった。
- ・サポーターの方々と話をするのが楽しかった。
- ・いろいろなイベントがあるのが楽しい。
- ・カレーが美味しかった。

#### ○ 事業を実施して(保護者の声)

- ・日頃から子どもの様子を見て伝えて頂き、ありがとうございます。

季節の行事や様々な体験をさせて頂いていただき、感謝しています。



【美味しくいただきました。】

### 生涯学習課から一言

夏休みだけでなく、冬休み、春休みも開設している「やまざくら放課後教室」。「サポーターの方々と話すのが楽しかった。」と感想があるように、しっかり世代間交流ができています。

# ここがイチオシ



・校庭で走り回って元気いっぱい遊んでいます！

<b>放課後</b>	<b>美々津放課後子ども教室</b>	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
------------	--------------------	---

## 1 活動の概要

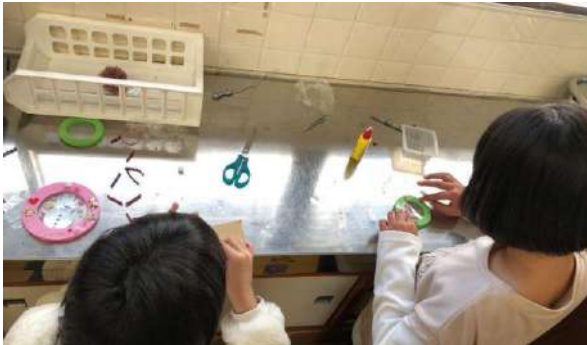
<b>対象学校名</b>	日向市立美々津小学校	<b>主な活動場所</b>	美々津小学校 少人数指導教室
<b>開設時間 年開設日数</b>	放課後～17時30分 年間 205日	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1～6年生 約7人
<b>【主な取組】 実施月を記入ください。</b> 避難訓練（5月）、昔ながらの遊び（お手玉）、風車づくり（6月）、セタ（7月）、ハロウィン（10月）、クリスマスオーナメント作り・クリスマス会（12月）、節分（2月）、お別れ会（3月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人    ○協働活動サポーター 6人    ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

「クリスマス気分を満喫しました。」

### ○ 活動内容

- ・サポーターの方が先生となり「クリスマスオーナメントづくり」を行いました。



【一生懸命、作業しています。】



【出来上がりました！】

### ○ 事業を実施して（児童の声）

- ・イベントが楽しかった。
- ・みんなで何かを作るのがとても楽しかった。
- ・工作がおもしろかった。

### ○ 事業を実施して（保護者の声）

- ・いつもたくさんの経験・体験をさせていただきありがとうございます。ありがとうございます。

### 生涯学習課から一言

子どもたちが、いかに放課後を楽しく過ごせるかを考えているサポーターの方々は、季節ごとに様々なイベントを企画していて、子どもたちも満足しているようです。

# ここがイチオシ



・工作の大好きな子どもがたくさん育っています！！

<b>放課後</b>	<b>平岩放課後子ども教室</b>	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
------------	-------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日向市立平岩小学校	<b>主な活動場所</b>	平岩小学校 旧校長住宅他
<b>開設時間</b>	平日 放課後～17時40分	<b>対象学年</b>	1～6年生
<b>年開設日数</b>	年間 195日	<b>平均参加人数</b>	約16人
<b>【主な取組】 季節に応じた行事、飾りやおもちゃ作り</b> 鯉のぼり作成（5月）、七夕飾り作成（7月）、シャボン玉遊び（8月）、動くおもちゃづくり（9月） 読み聞かせ・避難訓練（10月）、クリスマス飾り作成（11月）クリスマス会（12月）、 節分の面作り（1月）、節分（2月）、ひな祭り（3月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 平岩まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人    ○協働活動サポーター 5人    ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### 「季節に応じたもの作り」と「防災意識を高める行事」

こいのぼり作り、七夕飾り作り、クリスマス飾りづくり、ひな人形作り、避難訓練

#### ○ 活動内容

- ・手作りの飾り付けて季節の行事を祝っている。
- ・防災を意識して、避難訓練を行っている。

#### ○ 事業を実施して（児童の声）

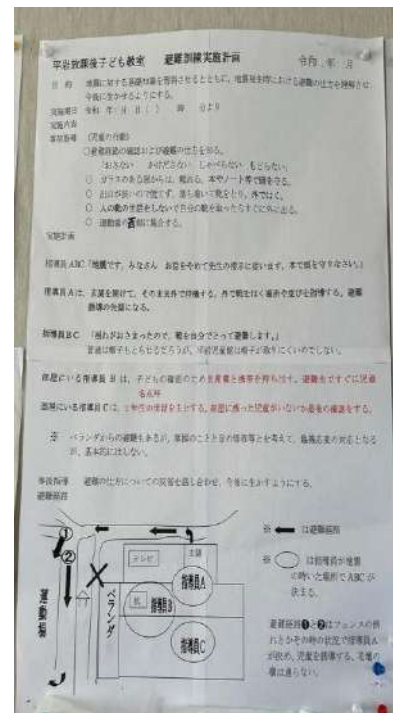
- ・色塗りしたり、手作りの工作をしたり、色々工夫しての遊びがあって、とても楽しいです。
- ・上級生やお友達と遊んだことが楽しかったです。
- ・色々楽しかったけど、一番は、風船遊びが楽しかったです。
- ・サポーターの先生が教えてくれる工作が楽しかった。

#### ○ 事業を実施して（保護者の声）

- ・教室には感謝しかありません。

### 生涯学習課から一言

サポーターの方々が色々な物を使って工作をしてくれており、子どもたちも工作の時間が大好きなようです。同学年だけでなく、様々な学年が仲良く放課後を過ごしているようです。



【壁に貼付してある避難訓練実施計画】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 門川町

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- ・学校と地域の課題
- ・その他

#### 【課題の詳細】

- ・門川湾に浮かぶ「乙島」は門川町の名所であり、シンボリックな存在で、町民なら誰もが知るところであるが、町内中学生のアンケートでは、その半数以上が実際には行ったことが無い状況である。  
門川町地域学校協働本部では、ふるさと学習の一環として町の名所であり、シンボルでもある「乙島」に町内全ての小・中学生が一度は「乙島」へ行って、ふるさと愛を育む機会として欲しいという願いが出された。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

- ・町内小学校の4年生が「乙島」を訪問し、自然体験（トレッキングやシーカヤック体験など）や環境学習（漂流ゴミの観察など）、防災学習（乙島から見た門川町の地形学習）等に取り組む、ふるさと愛を育む機会とする。

#### 【本事業で達成する目標】

- ・町内小学校の4年生全てが「乙島」を訪問し、ふるさと学習に取り組む。

#### 【目標の達成度を測る指標】

- ・「乙島」で実施する、ふるさと学習への参加者数。

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
0	140	145

#### 【目標に対する評価・分析】

- ・約80%の児童が「乙島」へ行ったことが無かった状況だったが、当該事業で当日の欠席者を除く町内小学校の4年生全てを「乙島」へ連れて行くことができ、自然体験等に取り組むことで、ふるさと愛を育む良い機会となった。
- ・町内3校の小学校ごとに実施したが、町観光協会や渡船業者、ボーイスカウト指導者等のボランティア、役場関係各課職員など、毎回30名近い人員で大きなケガ等のトラブルもなく実施できた他、地域の沢山の大人と交流することが出来た。

# ここがイチオシ



地域から出された願いを基に事業化！！

<b>本部名</b>	<b>門川町地域学校協働本部</b>	連絡先：門川町教育委員会 教育課 TEL：0982-63-1140
------------	--------------------	--------------------------------------

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	門川町立門川中学校、門川小学校、草川小学校、五十鈴小学校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
<b>【主な取組】</b> 算数・数学学習支援活動(通年)、登下校の見守り(通年)、ふるさと学習(通年)、キャリア教育(通年)、書写学習支援(通年)、家庭科(調理・縫物・ミシン)学習支援(5月・7月・10月・12月)、防災学習(11月)、環境学習(5月)、昔の遊び体験などの地域交流(5月・10月・11月)、福祉体験学習(10月・2月)、地域探検(11月)		
<b>【連携・協働している機関】</b> 企業、算数・数学学習支援ボランティア組織、地元県立高校、PTA 地区会長・自治公民館長連合会、社会福祉協議会、民生委員児童委員協議会、高齢者クラブ 食生活改善推進員協議会、書道連盟、観光協会等		
<input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人（元町議会議員、元学校事務臨時職員） <input type="checkbox"/> ボランティア登録者数 154人		

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「はぐくもう！ふるさと愛！ 小学生 “乙島” 体験事業」

#### ○ 活動内容

- ・町内小学校3校の4年生全員が“乙島”を訪問し、自然体験（トレッキング、シーカヤック体験等）防災学習（乙島から見た門川町の地形学習等）環境学習（漂流ゴミの観察、ゴミ拾い等）等に取り組む。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・“乙島”を知るきっかけとなり、児童はとても喜んでいました。事業の目的を果たせていると感じた。（教職員）
- ・子ども達と一緒に良い経験ができました。参加して良かった。（ボランティア）



### ② 「小学校算数科授業支援」

#### ○ 活動内容

- ・算数科授業支援員が児童を見守りながら、算数科の学力向上を図るとともに、学校における基本的な学習習慣や生活習慣の育成を図る。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・児童を個別に支援して頂けるので、授業をスムーズに進めることが出来、とても助かっている。学力も向上している。（教職員）
- ・児童からの感謝の言葉がうれしい。児童の成長が見え、やりがいを感じている。（算数科支援員）



# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

諸塚村

### 【本年度重点的に取り組む課題】

長期休業中を含めた放課後子ども教室の実施と幅広い世代と交流

### 【課題の詳細】

令和5年度途中まで長期休業中において、社会福祉協議会が子ども預かりを行っていたが、実施が困難になったため、継続的な子ども達の安全な居場所づくりが必要である。また、地域の活性化を図るため、幅広い世代の交流の場を増やす必要がある。

### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

放課後子ども教室を通常の下校後のみならず、全ての長期休業において、実施する。他の事業や団体との協働により、地域資源を活用した異世代交流を行う。具体的には、支援員の確保、子どもの体験活動への参加や、中・高・大学生・高齢者などとの交流を想定している。

### 【本事業で達成する目標】

放課後子ども教室として、子ども達が安全に過ごすことができる場を確保するとともに、幅広い年齢との交流により、相互理解を深め、地域を知り、地域への愛着を持つ子どもの育成を図る。

### 【目標の達成度を測る指標】

他の事業や団体との交流、地域資源を活用した活動の回数

現状の数値 (R5 末)	本年度の目標値	本年度の実績値 (R6 末)
0	3	5

### 【目標に対する評価・分析】

学生ボランティアや大学生の支援員などが勉強や遊びの補助として入ってもらうことで、交流の場が生まれた。これをきっかけに長期休業中の活動に自主的にボランティアとして参加する生徒もいた。また、読み聞かせグループとともに読み聞かせを行った。

支援員の確保については、課題が残っている。

# ここがイチオシ



村民みんながPTA！地域全体で子どもたちを見守ります。

<b>本部名</b>	<b>諸塚村地域学校協働本部</b>	連絡先：諸塚村教育委員会教育課 TEL：0982-65-0072 FAX：0982-65-0661
------------	--------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	諸塚村立諸塚中学校、諸塚小学校、荒谷小学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
<b>【主な取組】</b>	読み聞かせグループによる定期的な読み聞かせの実施、地域の方も参加した学校整備、登下校の見守り活動、学校行事への地域の方々の参加、準備協力、伝統芸能の伝承（通年）
<b>【連携・協働している機関】</b>	諸塚村観光協会、森林組合、読み聞かせグループ、PTA、寿会（高齢者）、公民館、各種団体
○地域学校協働活動推進員 1人（村教委職員コーディネーター）	

## 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「 環境整備 」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・荒谷小学校においては区域内の全世帯がPTAの正会員として学校行事等に参加している。PTA総会や運動会への参加はもちろん、学校整備においても輪番で草刈り等を行っている。</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・自分の母校でもあるので学校は綺麗であってほしいし、子どもたちが喜んでくれると思うと頑張ろうと思う。（作業は平日だが）作業の日を楽しみにしている。（地元OB）</li></ul></li></ul> <p>② 「 学校行事等への地域の方々の参加 」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・村内の小中学校で行われる運動会、オープンスクール等は、学校が防災無線を活用して村内に向けた周知を行い、子どもたちの発表を見るために家族や親戚だけでなく地域の方々もたくさん集まる。また、総合的な学習の時間において、地域の方が参加し、アドバイスをを行い、その成果を学習発表会で発表する学校もある。</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・近所の子どもの姿を見るのが楽しみで運動会や発表会には必ず行くようにしている。時には保護者からPTAの活動について相談を受けることもある。良い関係。（地元OB）</li></ul></li></ul> <p>③ 「 伝統芸能の伝承 」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・村内の小中学校では、総合的な学習の時間や運動会等において、地域の方々から地元の神楽などの伝統芸能について学ぶ。踊りや舞を教わるだけでなく、時には道具作りから体験し、実際の祭りにも参加することで世代を超えたつながりが生まれている。また、諸塚の民謡である「諸塚駄賃つけ唄」については、平成19年から毎年諸塚民謡会の皆さまにより村内の小学校でご指導いただいている。</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・地元の祭りに中学生が参加してくれて嬉しかった。感動した。（地域の方）</li><li>・子どもたちが登校時に駄賃つけ唄を歌っている。とてもいい光景だなと思う。（保護者）</li></ul></li></ul>
---

# ここがイチオシ



・異世代との交流！

放課後	諸小もろっこクラブ	連絡先 : 諸塚村教育委員会きょういく課
		TEL : 0982-65-0072
		FAX : 0982-65-0661

## 1 活動の概要

対象学校名	諸塚村立諸塚小学校	主な活動場所	諸塚小学校
開設時間	下校～17:30	対象学年	全学年
年開設日数	約230日	平均参加人数	40人
<b>【主な取組】</b> 学習、読書、工作、ボール遊び、遊具、一輪車、砂遊び等（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 諸塚小学校、地域婦人会、シルバー人材センター、ジュニアリーダー（中学生）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 兼1人			
○協働活動支援員 兼1人      ○協働活動サポーター 4～5人			

## 2 特色ある取組の紹介

① 「 学校との連携を密にすることで家庭とのつながりも密に！ 」
○ 活動内容
・毎月1回、サポーター、学校、村教委職員との打ち合わせを行って連絡事項の確認や、もろっこクラブでの児童の様子を共有している。これにより子どもたちが抱える問題にそれぞれの立場でどのように対応すべきか考え実践している。また、月に1回下校指導の際にもろっこクラブでの過ごし方について先生方からお話をいただいている。
・児童のお迎え時間や方法について、毎日の健康調査票とともに先生方が確認してクラス毎に報告していただいている。迎えの時間を支援員が把握していることで、児童も迎えの時間まで時間を気にすることなく安心して過ごすことができている。
・事業の説明は、新入児保護者説明会等で行った。
○ 事業を実施して（参加者の声等）
・学校と放課後の事は切り離して考えられていたが、情報を共有することで、共に考えそれぞれの立場で対応することができるようになった。（サポーター）
・持ち物の記名などチラシや学校を通じて周知をしていただいているが、無関心な保護者も多く、より効果的な周知ができた。（サポーター）
② 「 中・高生・若者との交流 」
○ 活動内容
・ジュニア・リーダー（中学生）や高校生、若者世代もサポーターとして参加するなど、多世代との交流を図ることができた。
○ 事業を実施して（参加者の声等）
・若い世代の方が遊んでくれると、小学生も喜んでくれるので、今後とも参加を期待したい。（サポーター）
・小学生と接する良い機会となった。また、参加してみたい。（ジュニアリーダー）

# ここがイチオシ



・自然とともにのびのびと、一人一人がクリエイター！

放課後	荒小もろっこクラブ	連絡先 : 諸塚村教育委員会きょういく課
		TEL : 0982-65-0072
		FAX : 0982-65-0661

## 1 活動の概要

対象学校名	諸塚村立荒谷小学校	主な活動場所	旧荒川保育所、学校グラウンド
開設時間	下校～17:30	対象学年	全学年
年開設日数	約230日	平均参加人数	9人
<b>【主な取組】</b> 学習、工作、読書、ブロック ボール運動、縄跳び、サッカー、おにごっこ、砂遊び (通年)			
<b>【連携・協働している機関】</b> 荒谷小学校、地域婦人会			
○地域学校協働活動推進員 (地域コーディネーター) 兼1人 ○協働活動支援員 兼1人 ○協働活動サポーター 3人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「専用施設の利点を生かして毎日楽しく活動しています！！」

#### ○ 活動内容

- ・荒小もろっこは、小学校に隣接する荒川保育所（休園中）で実施しており、荒谷小学校の児童10名が利用している。
- ・学校内の施設ではできなかった遊びを自由にのびのびとすることができる。
- ・毎月1回、サポーター、学校、村教委職員との打ち合わせを行って連絡事項の確認や、もろっこクラブでの児童の様子を共有し、子ども達の成長を見守っている。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・保育所で使っていたブロックでつくった作品を飾ったり、サポーターと一緒に季節ごとの壁面装飾をつくったり、子ども達も折り紙が上達しました。また、周辺の草花を集めて色水遊びをしたり、時にはカエルなどを捕まえて観察するなど、周囲の自然を存分に生かした活動も行っています。（サポーター）
- ・運動場や体育館での運動や遊びもおこなっています。学校の中ではサポーターも気を遣うところがありましたが、専用の施設になってそれがなくなり、子どもたちも身近にあるものをフルに使って創意工夫しながらいろいろな遊びを楽しんでいます。（サポーター）



【春の壁面装飾】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

宮崎県椎葉村

### 【本年度重点的に取り組む課題】

村内共通認識のもとに地域と学校が連携して青少年の健全育成に努める。

### 【課題の詳細】

村内全ての小学校が小規模校であるため、地域と学校が連携して実施する青少年の健全育成に関する課題や取り組みが校区内だけで止まってしまう懸念がある。

### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

地域と学校が連携して実施する青少年の健全育成に関する課題や取り組みが校区内だけで止まらないよう地域学校協働本部運営委員会を実施し、内1回には各小中学校の教諭も参加する形を取る。

### 【本事業で達成する目標】

地域学校協働本部運営委員会の開催

### 【目標の達成度を測る指標】

年3回

現状の数値 (R5 末)	本年度の目標値	本年度の実績値 (R6 末)
年2回	年3回	年3回

### 【目標に対する評価・分析】

令和6年度においては、地域学校協働本部運営委員会を年3回開催した。

内1回には、各小中学校の教諭も参加して実施した。それにより、村内共通認識のもとに地域と学校が連携して青少年の健全育成に努めることができた。

# ここがイチオシ



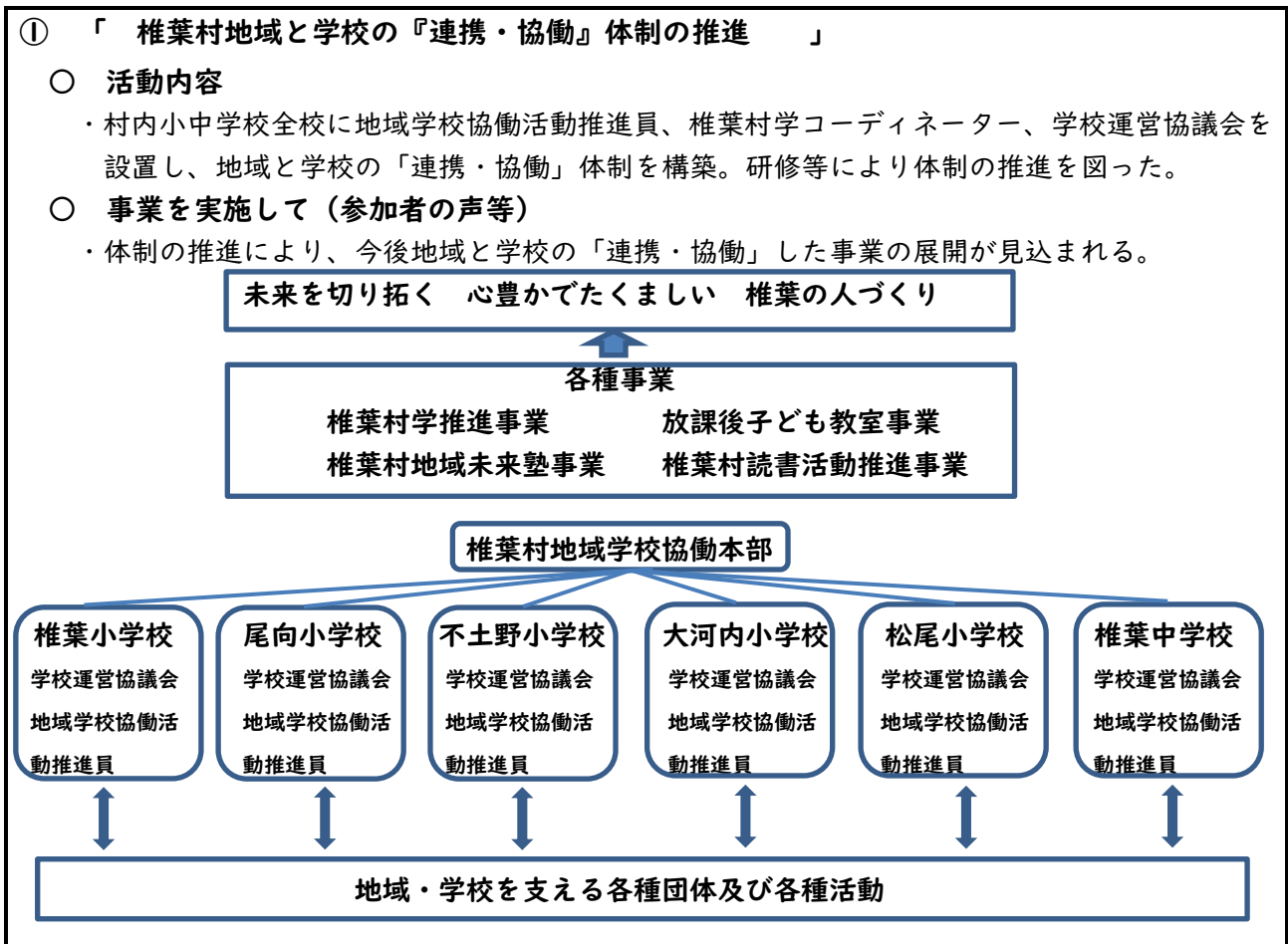
## 椎葉村地域と学校の「連携・協働」体制の推進

<b>本部名</b>	<b>椎葉村地域学校協働本部</b>	連絡先：椎葉村教育委員会教育課 TEL：0982-67-2850
------------	--------------------	-------------------------------------

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	椎葉中学校、椎葉小学校、松尾小学校、尾向小学校、不土野小学校、大河内小学校
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
<b>【主な取組】</b>	地域学校協働活動推進員：年2回の運営委員会を開催、登下校見守り、防災訓練 椎葉村学コーディネーター：年間を通して実施（方言、伝統芸能、自然や産業に学ぶ、椎葉の人に学ぶ） 学校運営協議会：年2回実施
<b>【連携・協働している機関】</b>	学校運営協議会
<input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 6人（0人） <input type="checkbox"/> ボランティア登録者数 0人	

### 2 特色ある取組の紹介



# ここがイチオシ



・めりはりのある運営を行っている放課後子ども教室

放 課 後	杉の子クラブ	連絡先：椎葉村教育委員会教育課
		TEL：0982-67-2850
		FAX：0982-67-2910

## 1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立椎葉小学校	主な活動場所	夢織りの館
開設時間	平日 月～金（年206日）	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	14：30～17：30	平均参加人数	32人
<b>【主な取組】</b> 学習タイム、外遊び、折り紙、お絵描き等（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 学校運営協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人			
○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 5人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「めりはりのある運営を行っている放課後子ども教室」

多くの児童がスポーツ少年団に加入している。学習をしっかり終わらせてからクラブや遊びをするようにしているため、めりはりのある教室運営が行われている。

#### ○ 活動内容

- ・活動の初めに学習に取り組む時間を設け、宿題や宅習に取り組んでいる。
- ・学習終了後はクラブに参加したり、読書や遊びなど自由に過ごしている。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題が終わらないとスポ少に行けません。だから、集中して勉強してます。（児童）
- ・どうしても分からない問題はサポーターの方が教えてくれるので助かっています。（児童）
- ・仕事が終わりに迎えに行くまで子どもが安全に過ごせる場所があり助かります。（保護者）



【教室の様子】

# ここがイチオシ



・地域の協力により運営を行っている教室

<b>放課後</b>	<b>尾向っ子クラブ</b>	連絡先：椎葉村教育委員会教育課 TEL：0982-67-2850 FAX：0982-67-2910
------------	----------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	椎葉村立尾向小学校	<b>主な活動場所</b>	尾向交流拠点施設 irori
<b>開設時間</b>	平日 月～金 (年180日)	<b>対象学年</b>	1年生～6年生
<b>年開設日数</b>	14:30～18:00	<b>平均参加人数</b>	18人
<b>【主な取組】</b> 学習タイム、外遊び、折り紙、お絵描き等 (通年)			
<b>【連携・協働している機関】</b> 学校運営協議会			
○地域学校協働活動推進員 (地域コーディネーター) 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 7人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「地域の協力により運営を行っている教室」

開校当初から保護者の迎えの時間を考慮して、他の教室よりも長い時間教室を運営している。

#### ○ 活動内容

- ・始めに学習に取り組む時間を設け、宿題や宅習に取り組んでいる。
- ・後半は、みんなで遊んだりして自由に過ごしている。

#### ○ 事業を実施して (参加者の声等)

- ・宿題終了後、サポーターさんと色々な遊びをするのが楽しいです。(児童)
- ・どうしても分からない問題をサポーターの方が教えてくれるのがうれしい。(児童)
- ・私が小学生の頃、放課後子ども教室はなかったです。仕事帰りに子どもを迎えに行けるので本当に助かります。(保護者)



【教室の様子】

# ここがイチオシ



・和気あいあいと運営を行っている教室

放課後	大いちょうクラブ	連絡先：椎葉村教育委員会教育課
		TEL：0982-67-2850 FAX：0982-67-2910

## 1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立松尾小学校	主な活動場所	マルチパーパス（空き教室）
開設時間 年開設日数	平日 火・木（年77日） 14：30～17：45	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 18人

### 【主な取組】

学習タイム、外遊び、折り紙、お絵描き等（通年）

### 【連携・協働している機関】

学校運営協議会

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人  
○協働活動支援員 0人      ○協働活動サポーター 2人      ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「和気あいあいと運営を行っている教室」

全校児童24名と小規模校です。保護者以外の方がサポーターをしてくれていますが、まるで家族のように勉強も遊びも和気あいあいと楽しく活動しています。

#### ○ 活動内容

- ・活動の始めに学習に取り組む時間を設け、宿題や宅習に取り組んでいます。
- ・後半は、みんなで遊んだり、読書をしたり、自由に過ごしています。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・月・水・金はスポ少があり、サポーターさんとは週2回しか会えないけど、勉強を教えてもらったり、遊んだりしてとても楽しいです。（児童）
- ・迎えるの時間まで安心して過ごせる場所があり本当に助かっています。（保護者）

#### 【教室の様子】



# ここがイチオシ



・楽しく実のある地域体験活動

地域体験	夏休みの楽しい思い出づくり	連絡先：椎葉村教育委員会教育課
		TEL：0982-67-2850 FAX：0982-67-2910

## 1 活動の概要

対象学校名	村内小学校	主な活動場所	夢織りの館
開設時間	9:00~17:00	対象学年	1年生~6年生
年開設日数	12日	平均参加人数	19人
<b>【主な取組】</b> プール開放、英会話教室、習字教室、Eスポーツ体験、図画工作相談教室、読書感想文相談教室			
<b>【連携・協働している機関】</b> 地域振興課			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人    ○協働活動サポーター 5人    学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「英会話教室」

#### ○ 活動内容

・ALTの先生が考えたゲーム等により楽しい英会話教室が開催できた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・ALTの先生たちとゲームをしたりお話ができてとても楽しかった。（児童）



【英会話教室】

### ② 「習字教室」

#### ○ 活動内容

・書道経験のある協働活動ポーター、地域協力隊の先生の指導により習字教室が開催できた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・先生が見本を見せて書き順や筆の使い方を優しく教えてくれました。（児童）



【習字教室】

# ここがイチオシ

## ③ 「 Eスポーツ体験 」

### ○ 活動内容

- ・Eスポーツやプログラミングを普及している地域協力隊の先生より、楽しいEスポーツ教室が開催できた。

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・夏休み期間中に友達と色々なEスポーツが体験できてとても楽しかった。（児童）



【Eスポーツ体験】

## ④ 「 図画工作相談教室 」

### ○ 活動内容

- ・地域協力隊の先生が夏休みの宿題について優しくサポートする図画工作相談教室を開催した。

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・絵の具を使って動物の絵を描く時、色々な筆の使い方を教えてもらいうれしかった。（児童）



【図画工作相談教室】

## ⑤ 「 読書感想文相談教室 」

### ○ 活動内容

- ・地域協力隊の先生が読み聞かせをしたり、読書感想文作成にアドバイスをする読書感想文相談教室を開催した。

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・大好きな絵本の読み聞かせがあったのがとてもうれしかった。（児童）



【読書感想文相談教室】

# ここがイチオシ



・オンラインで塾を開校

未来塾	椎葉村地域未来塾	連絡先：椎葉村教育委員会教育課
		TEL：0982-67-2850
		FAX：0982-67-2910

## 1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立椎葉中学校	主な活動場所	生徒自宅等
開設時間 年開設日数	12月～2月(22日) 9:00～12:00 13:00～22:00	対象学年 平均参加人数	1年生～3年生 3人
<b>【主な取組】</b> 宮崎大学教育学部学生にご協力いただき、オンラインによる学習塾を行った。(12月、1月、2月)			
<b>【連携・協働している機関】</b> 宮崎大学教育学部			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 5人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「オンラインで塾を開校」

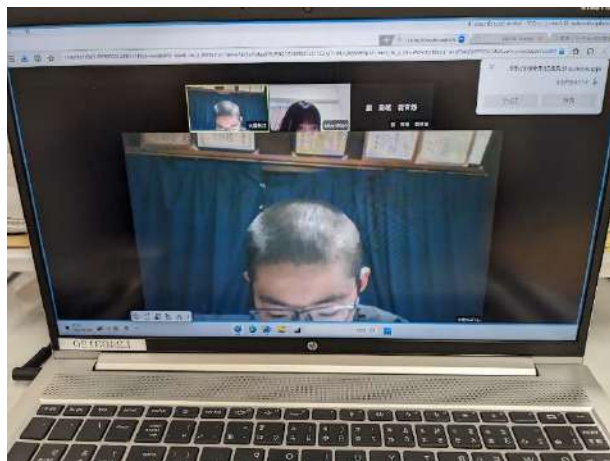
塾などが無い椎葉村内の中学校生徒に対し、学校以外で学べる場をオンラインで設け、参加した生徒の学習意欲の向上並びに学力の定着を図った。

#### ○ 活動内容

・事前に教えてほしい苦手な内容を大学生に提示し、その内容を大学生が指導した。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・最初は緊張しました。先生が世間話をしてくれて緊張がほぐれました。先生の指導により苦手な問題が少し克服できました。(生徒)
- ・自宅都合の良い時間帯に利用できて助かりました。(生徒)
- ・得意な科目、苦手な科目は誰でもあると思います。今までこのような経験がなくせっかくの機会を逃しているのではと感じました。(保護者)



【オンラインの様子】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 美郷町

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- ・学校と地域の課題
- ・青少年の健全育成

#### 【課題の詳細】

今年度より地域学校協働活動推進員の配置を行い、今まで培ってきた地域との結びつきを更に深めていく。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

地域学校協働活動推進員等も参加する地域との懇談会を実施する。また美郷全区で活動している「ちくせん」（美郷町地区別定住戦略）と連携を図っていく。

#### 【本事業で達成する目標】

地域と学校の情報交換を通じて、地域の特色や行事・学校運営や行事に互いに理解する様にする。

#### 【目標の達成度を測る指標】

地区懇談会の件数

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
4	10	6

#### 【目標に対する評価・分析】

目標こそ下回ったが、地域学校推進員の設置が行われたことにより地域懇談会の開催は増やすことができた。美郷町内で行われている「ちくせん」（美郷町移住定住戦略会議）との連携を深めて地域との結びつきを強化したい。

# ここがイチオシ



地域との触れ合いを学習にも活かす！

<b>本 部 名</b>	<b>美郷町地域学校協働本部</b>	連絡先：美郷町教育委員会教育課 TEL：0982-66-3608 FAX：0982-66-2131
----------------------	--------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	美郷町立美郷北義務教育学校、西郷義務教育学校、美郷南学園
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
<b>【主な取組】</b>	学校運営協議会の参加や、ボランティアさんとの結びつきにより学校と地域の連携・協働体制を構築する。
<b>【連携・協働している機関】</b>	社会教育委員会、PTA 連絡協議会、女性団体、自治公民館、高齢者団体、学校運営協議会
○地域学校協働活動推進員	2人
○ボランティア登録者数	14人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 ボランティアの皆さんと一緒に授業 」

#### ○ 活動内容

- ・域学校協働活動推進員とボランティアによる、技術家庭科等の授業のサポート。
- ・昔あそびのサポート。
- ・学校運営協議会に参加。



【ボランティアによる授業のサポート】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもたちに指導・サポートをすることにより自分たちもよい勉強になった。（ボランティア）
- ・地元のおじさん・おばさんと一緒に竹とんぼを作ったのが楽しかった（児童）



【学校運営協議会（地域学校協働活動推進員参加）】

# ここがイチオン



・町の自然・文化を見て、触ってそして交流を深めるみさと探検隊

地域体験	みさと探検隊・ミステリーツアー	連絡先：美郷町教育委員会教育課 TEL：0982-66-3608 FAX：0982-66-2131
------	-----------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	美郷北義務教育学校・西郷義務教育学校・美郷南学園	主な活動場所	美郷町内
開設時間 年開設日数	午前9時～午後2時30分 1日	対象学年 平均参加人数	小学1・2・3年生 32名
【主な取組】 ふるさと探検ツアー（7月）			
【連携・協働している機関】 町内企業、美郷町婦人連絡協議会、西郷漁業協同組合			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人      ○協働活動サポーター20人      ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### 「みさと探検隊・ミステリーツアー」

#### ○ 活動内容

- ・小学1～3年生を対象とした、美郷のよさを発見するミステリーツアー。
- ・行き先を知らされていない子供と保護者は、美郷町の自然や文化に直接触れ、交流を深める事で、美郷のよさを知ることができる。
- ・新開孝さんと昆虫観察会。うなぎ放流
- ・スプーン作り・サイダー作り
- ・みさとを食べよう！みんなで巻き寿司。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもたちとふれあうことで元気をもらった。（サポーター）
- ・いろんな昆虫を見れて楽しかった。来年も参加したい。（児童）



【みんなで巻き寿司】



【昆虫観察会】

# ここがイチオシ



・みさとのお仕事をまるっと体験！！

地域体験	<b>みさとでお仕事！Work・ワク</b>	連絡先：美郷町教育委員会教育課 TEL：0982-66-3608 FAX：0982-66-2131
------	------------------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	西郷義務教育学校	主な活動場所	美郷町内
開設時間 年開設日数	午前9時～正午 1日	対象学年 平均参加人数	小学5年生 8名
<b>【主な取組】</b> 町内における職業体験			
<b>【連携・協働している機関】</b> 町内企業、町立図書館、町内保育所・幼稚園			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人      ○協働活動サポーター 0人      ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

### 「みさとでお仕事！Work・ワク」

#### ○ 活動内容

- ・みて、さわって、ともだちになろう！をコンセプトに学校単位にて町内で希望する様々な職業体験活動を行った。

【田代幼稚園】



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・受け答えも明るくはきはきと出来ており好印象でした（サポーター）
- ・興味のあることをたくさん見つけてくれると良いです。（サポーター）
- ・美郷町の特産品を知る事が出来ました。（児童）



【みさとの蔵】



【みず穂屋】

## 令和6年度

### 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

#### 高千穂町

##### 【本年度重点的に取り組む課題】

学校と地域の課題

学校支援ボランティアの確保・育成

##### 【課題の詳細】

各学校での人材確保は、充分達成しているようだが、他学校の人材バンクをまだ共有できていない

##### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

他学校との連携により、他地区からの人材の受け入れが可能か協議

##### 【本事業で達成する目標】

全学校が地区関係なく、必要な時に人材が確保できる体制

##### 【目標の達成度を測る指標】

年に数回ある地域学校協働活動推進会議にて、情報共有

現状の数値 (R5 末)	本年度の目標値	本年度の実績値 (R6 末)
0%	50%	10%

##### 【目標に対する評価・分析】

地域学校協働活動推進員を配置して2年目となり、各学校では推進員との調整は上手くいき、人材探しがスムーズにできたとのことで、教職員の負担軽減に着実につながっているが、学校間での人材バンクの共有とまではいかなかったため、来年度も引き続き町統一の人材バンク作成を継続する。

# ここがイチオシ



地域の温もりで子どもたちを育み、地域の良さを伝えていく取組

本 部 名	高千穂町地域学校協働本部	連絡先：高千穂町教育委員会教育総務課 TEL：0982-73-1205
-------------	--------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	高千穂町立高千穂小学校、押方小学校、田原小学校、岩戸小学校、上野小中学校、高千穂中学校
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（    ）
【主な取組】	・読み聞かせ    ・登下校の見守り    ・伝統芸能指導    ・地域学習    ・農業体験    ・職場体験
【連携・協働している機関】	伝統芸能団体、公民館、PTA、農業関係団体、読み聞かせボランティア団体、まちづくり団体、自然保護活動団体、老人クラブ、商工会、行政
○地域学校協働活動推進員	7人（元教職員、農業関係団体、公民館長、読み聞かせボランティア等）
○ボランティア登録者数	約100人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「運動会での伝統芸能発表」（押方小学校）

#### ○ 活動内容

- ・上押方地区の指導者による運動会前の直接指導（3回）。
- ・長刀や太鼓など必要な道具の事前準備。
- ・運動会当日の地域の方々による笛、太鼓、鐘の演奏での舞のサポート。
- ・地域の春祭りでは、子どもたちによる長刀舞の披露。



【長刀の舞】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の人たちに教えてもらいうまくできるようになってうれしいです。（児童）
- ・長刀を地域の方に教えてもらい、本番ではすごい運動会になりました。（児童）
- ・各地域で舞が違いますが、一致団結して同じ舞を披露出来ました。是非未来へ継承し続けてほしいと思います。（地域の指導者）

### ② 「岩戸地区の食に関する調べ学習（3年生）」（岩戸小学校）

#### ○ 活動内容

- ・岩戸地区で生産されている高千穂牛、米、椎茸について、地元で生産されている方々に講話していただき、理解を深めることができました。次にこの3つの食材の生産者の思いが伝わる商品ラベルを考え、実際に商品に添付させていただくことができました。



【講話の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・生産者の苦労を理解することができました。（児童）
- ・生産者の思いが伝わる商品ラベルができました。（児童）



【ラベル作成】

# 令和6年度

## 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

### 日之影町

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- ・学校運営上の課題
- ・社会に開かれた教育課程

#### 【課題の詳細】

学校では、地域住民を巻き込んだ伝統芸能等を取り入れた教育課程を編成し、地域とともにある学校運営を行っている。日之影町は、高齢化また人口減少による担い手や後継者等の人材が不足し、地域の伝統文化や伝統芸能の継承が難しくなりつつある現状があり、学校と地域で課題を共有し、持続可能な方法やあり方等について検討を始めている。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

令和5年度同様、地域に根差し、充実した学校運営を行うため、学校運営協議会において、学校での課題や目指す学校像について熟議を重ね、推進員と積極的に協働を図りながら、より多くの地域住民に学校運営に参画させられるよう継続して取り組んでいく。

#### 【本事業で達成する目標】

教職員が担ってきた業務の一部（地域住民との連絡調整や候補者探し）を推進員が担う等、役割分担を進めることで、教職員の負担軽減に繋がっていく。また、推進員と協働しながら取り組むことで、これまで以上に、より多くの地域住民を学校運営に参画させることができ、充実した学校運営へと繋がっていく。

#### 【目標の達成度を測る指標】

地域人材を生かした教育活動の割合

現状の数値（R5末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6末）
60%	70%	100%

#### 【目標に対する評価・分析】

令和6年度も学校運営協議会において、学校と地域それぞれがもつ強みや課題を共有し、また解決に向け、知恵や知識を出し合う等、熟議を重ねながら、実践を重ねてきた。一例として、高巣野小学校では、目標として掲げてきた「学校と地域合同の運動会」の開催を実現させ、学校は地域の人や良さを知り、また地域は学校を知るきっかけとなり、地域と学校の結束力をさらに高めることができた。学校運営協議会の取組を通して、地域の「ひと・もの・こと」を知り、その良さや強みを各学校の教育課程に生かすとともに、日之影町の魅力を再発見する機会となっている。

# ここがイチオシ



郷土「日之影」を愛してやまない日之影の子ども達の応援隊

本 部 名	日之影町地域学校協働活動本部	連絡先 : 日之影町教育委員会社会教育係 TEL : 0982-87-3807
-------------	----------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	日之影町立宮水小学校、高巣野小学校、日之影小学校、日之影中学校
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）
【主な取組】	登下校の見守り、伝統芸能、体験活動支援、読み聞かせ等
【連携・協働している機関】	各小中学校見守り隊、読み聞かせグループ「おはなしクラブすまいる」、町PTA連絡協議会、 伝統芸能活動団体、町立図書館
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）4人（地域住民） ○ボランティア登録者数 約50人	

## 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「 たくさんの地域の方達の協力を得ながら、様々な体験活動を実施 」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の方と生産活動（米づくり、芋掘り、イチゴ狩り等）</li><li>・地域の方の指導による伝統芸能（団七踊り、神楽、歌舞伎等）継承</li><li>・朝の授業前の時間を利用して「絵本等の読み聞かせ」</li><li>・地域の方による「やまびこトーク」や「仕事の話」</li><li>・学校と地域の人達合同の「地域ふれあい運動会」</li><li>・職場体験学習「ひのかげワクワク Work」</li></ul> <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・子ども達が目をキラキラ輝かせながら活動に取り組む姿を見ると、やってよかったと感じるし、自分の生きがいにもなっている。（推進員）</li><li>・地域の方々には感謝の気持ちでいっぱい（児童）</li></ul>			
【宮水小：仕事の話】	【高巣野小：田植え】	【日小：ヤマメの掴み取り】	【日中：深角団七踊り】

# ここがイチオシ



勉強ができて、学校の運動場や体育館を利用して思いっきり遊べる

<b>放課後</b>	<b>宮水放課後子ども教室</b>	連絡先：日之影町教育委員会社会教育係 TEL：0982-87-3807
------------	-------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	日之影立宮水小学校	主な活動場所	宮水小学校ランチルーム 他
開設時間 年開設日数	毎週月曜～金曜（祝日除く） 午後2時～午後6時 197日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 65名

### 【主な取組】

- ・学習活動（宿題、自学、読書）
- ・室内遊び（オセロ、トランプ等）、外遊び（野球、サッカー等）、体育館（ドッジボール、バスケ等）

### 【連携・協働している機関】

学校・NPO 法人太陽と聖日之影・日之影町役場・日之影町立図書館

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人  
 ○協働活動リーダー 0人    ○協働活動サポーター 4人    ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「学校施設内を利用し、勉強も遊びも充実。子どもと保護者にとって安全な居場所」

#### ○ 活動内容

- ・来室時、サポーターへ挨拶、下校方法を伝え、静かに学習に取り組む
- ・学習時間後、室内や屋外で自由な時間を過ごす
- ・スクールバスや保護者の迎えで帰る児童、スポーツ少年団に参加する児童へ声かけ、時間前に児童を集合させ、サポーターが確認した後、バスに乗車させる等して見送る

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自由時間にお絵かきや折り紙、サポーターとオセロやトランプができて楽しい（児童）
- ・仕事をしている保護者からすると大変助かる存在です（保護者）
- ・いつも保護者のように見守ってくださる身近な存在です（保護者）
- ・1年生～6年生が自由に仲良く遊べる場所がいい（児童）



【学習の様子】



【外遊びの様子】

# ここがイチオシ



勉強も遊びも工作も充実！他学年と楽しく交流ができる場所

<b>放課後</b>	<b>高巣野放課後子ども教室</b>	連絡先：日之影町教育委員会社会教育係 TEL：0982-87-3807
------------	--------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	日之影町立高巣野小学校	主な活動場所	高巣野小学校ランチルーム 他
開設時間 年開設日数	毎週月曜～金曜（祝日除く） 午後2時～午後6時 197日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 26名

### 【主な取組】

- ・学習活動（宿題、自学、読書）
- ・室内遊び（ブロック、将棋、オセロ等、雨の水曜日のみ体育館）、外遊び（野球、バレー等）

### 【連携・協働している機関】

学校・NPO 法人太陽と聖日之影・日之影町役場・日之影町立図書館

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人
- 協働活動リーダー 0人    ○協働活動サポーター 2人    ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「勉強も遊びも充実している安全安心な居場所・工作もできる楽しい空間」

#### ○ 活動内容

- ・学習時間を設け、集中してできるよう工夫している
- ・知育玩具と一緒に遊ぶ
- ・雨の日も充実して過ごせるよう、体育館で遊んだり、DVD鑑賞をしたりしている
- ・箱、スパンコール、ストロー、毛糸、折り紙、のり、はさみ、ボンドを準備し、それらを自由に使って工作してもらっている

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

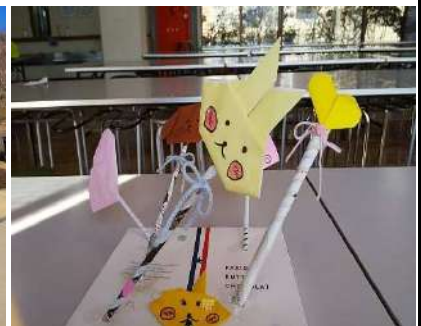
- ・笑顔で迎えてくれるため、安心して子どもを預かってもらうことができた（保護者）
- ・お世話をしてくれたおかげでこんなに成長しました（児童）
- ・子ども教室でいろんなことを学ぶことができた、6年間ありがとうございました（児童）



【学習の様子】



【外遊びの様子】



【工作で作った作品】

# ここがイチオシ



子ども教室専用の遊び道具があり、学校の遊具も借りられる

<b>放課後</b>	<b>日之影放課後子ども教室</b>	連絡先：日之影町教育委員会社会教育係 TEL：0982-87-3807
------------	--------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	日之影町立日之影小学校	主な活動場所	日之影小学校特別教室
開設時間 年開設日数	毎週月曜～金曜（祝日を除く） 午後2時～午後6時 198日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 23名

### 【主な取組】

- ・学習活動（通年）学年によって教室内で済ませる量が決まっている。
- ・自由時間（屋内：ぬりえ、トランプ、ドッチボール等 / 屋外：サッカー、ドッチボール等）

### 【連携・協働している機関】

学校・NPO 法人太陽と聖日之影・日之影町役場・日之影町立図書館

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人
- 協働活動リーダー 0人    ○協働活動サポーター 3人    ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「学校の施設を利用し、勉強も遊びも充実・子どもと保護者にとって安心安全な居場所」

#### ○ 活動内容

- ・来室時、子ども達はサポーターに挨拶をして、下校方法を伝え、学習に取り組む
- ・スクールバス利用の児童（スポーツ少年団含む）を確認してから乗車させ、見送る
- ・学習後は、室内や運動場で、学年関係なく一緒に遊びをして過ごす

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・共働きで、家に誰もおらず、子どもだけで留守番は不安なのでありがたい（保護者）
- ・子ども教室に行くのが楽しいと言っているのので、安心して仕事ができる。（保護者）



【学習の様子】



【外遊びの様子】

# ここがイチオシ



町内3校の児童が集まって遊び、他校のお友達と仲良くなれる

<b>放課後</b>	<b>長期放課後子ども教室</b>	連絡先：日之影町教育委員会社会教育係 TEL：0982-87-3807
------------	-------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	日之影町立 宮水・高巣野・日之影小学校	主な活動場所	宮水小学校 ランチルーム 他 大人歌舞伎の館等
開設時間 年開設日数	午前7時30分～午後6時 33日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約40名

### 【主な取組】

- ・ラジオ体操、学習、屋外や屋内での自由遊び（サッカー、ドッジボール、トランプ、ぬり絵等）
- ・体験活動（読み聞かせ、手話、木育、スポーツ教室等）

### 【連携・協働している機関】

学校・日之影町役場・NPO法人 太陽と聖日之影・町立図書館・林研グループ  
手話サークル・きらめきクラブ等のスポーツ団体

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人  
○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 9人 ○学習支援員 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「長期休業中でも安心・安全な居場所づくり、さまざまな体験に触れられる」

#### ○ 活動内容

- ・午前：朝礼（点呼・注意事項・連絡・決まりごとの確認・ラジオ体操）  
学習、自由時間（屋内・屋外遊び等）、昼食
- ・午後：集まり（点呼、連絡）、自由時間（屋内・屋外遊び等）、おやつ、清掃
- ・体験活動（読み聞かせ、手話、なぎなた、木育、健康教室、フットサル）

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学校が休みでも友達に会えて遊べたり、色々な体験ができるから楽しい。（児童）
- ・様々なイベント（体験活動）があるため、子どもがいつも喜んで参加しています。（保護者）



【木育教室の様子】



【なぎなた教室の様子】



【手話教室の様子】



## 学校と地域を繋いで結ぶ ～ 高巣野小学校 地域ふれあい運動会 ～

<b>事業名</b>	<b>高巣野小学校運営協議会</b>	連絡先：日之影町教育委員会社会教育課 TEL：0982-87-3807
------------	--------------------	--

### 1 概要

<b>対象学校名</b>	日之影町立高巣野小学校	<b>主な活動場所</b>	高巣野小学校
<b>【年間活動】</b>			
月	内 容	参加者	
4	組織づくり		
5	第1回学校運営協議会 (日之影町内合同)	コミュニティ・スクールについて 事例紹介 年間計画説明	町教育委員会 学校運営協議会委員 校長、教頭、担当
7	第2回学校運営協議会	参観授業 学校経営についての説明 協議「地域参加型運動会をよりよいもの にするための仕組みづくりについて」	町教育委員会 学校運営協議会委員 校長、教頭
9	地域ふれあい運動会		
12	第3回学校運営協議会	協議「来年度の地域ふれあい運動会にお けて(振り返り)」	町教育委員会 学校運営協議会委員 校長、教頭
2	第4回学校運営協議会	参観授業 次年度の学校経営方針説明 熟議「地域ふれあい運動会にもっとたく さんの方に来ていただくためにできるこ と」	町教育委員会 学校運営協議会委員 校長、教頭、職員 5・6年児童

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「 地域ふれあい運動会に向けての取組 」

##### ○ 取組内容

- ・運動会実施後に、成果や工夫したい点について協議を行う。
- ・工夫したい点として挙げられた「参加者を増やすためにできること」について、学校運営協議会委員に加え、職員及び5・6年児童を交えて熟議を行い、次年度に向けてのアイデアを出し合った。



【5・6年児童との熟議の様子】

##### ○ 事業を実施して(参加者の声、意見等)

- ・子ども達と話し合って元気をもらえた。今日話し合ったことや子ども達の思いが形になるよう、学校と地域を結んでいきたい。(地域学校協働活動推進員)
- ・昔に比べ、地域内の結びつきも弱くなっている。地域ふれあい運動会をきっかけに、地域が活気づいたらうれしい。(学校運営協議会委員)
- ・年々児童数が減っているの、子ども達にとって寂しい運動会になるのではないかと心配していた。地域と一緒に運動会をすることで、地域の方も子ども達も楽しい思い出がたくさんできるといい。(保護者)

## 令和6年度

### 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

#### 五ヶ瀬町

##### 【本年度重点的に取り組む課題】

持続可能な事業を推進させていくために、若い世代に活動を知ってもらい、新たな人材の確保に取り組む。

##### 【課題の詳細】

取組開始時より、多くの方々に支援いただいているが、長年関わってくださる方が多く、次世代の育成がなかなか進んでいない。

持続可能な事業を推進させていくためには、新たな世代の取り込みや若い世代にもっと活動を知ってもらい人材確保することが必要。

##### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

各学校の取組状況等を広報やパンフレット等に加え、SNS等も積極的に活用し周知を行う。町内のイベント等に出向き町内や各校の取組状況を広く周知し、幅広い世代の人材を発掘する。

##### 【本事業で達成する目標】

地域とのつながりをより一層強化し、子どもから大人まで一人ひとりが生涯にわたって学ぶことのできる環境をつくる。

##### 【目標の達成度を測る指標】

各校に関わってくださる人数。

現状の数値 (R5 末)	本年度の目標値	本年度の実績値 (R6 末)
247人	260人	252人

##### 【目標に対する評価・分析】

コロナ等でできていなかった行事等が実施できたことにより、学校外の団体、地域、事業所等との関わりを深めることができた。

# ここがイチオシ






地域の子ども達は、地域の大人みんなで見守る体制づくり

<b>本 部 名</b>	<b>五ヶ瀬町地域学校協働本部</b>	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
----------------------	---------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	五ヶ瀬町立五ヶ瀬中学校、鞍岡小学校、三ヶ所小学校、坂本小学校、上組小学校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（農業体験等、各種体験活動）	
<b>【主な取組】</b> ・読み聞かせ、登下校の見守り（通年） ・豊かな体験活動（農業体験、伝統芸能教室、授業等）への協力及び学校内外の環境整備（通年）		
<b>【連携・協働している機関】</b> 各学校 PTA、西臼杵郡内各種事業所や店舗、五ヶ瀬町役場		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 6人（地域住民） ○ボランティア登録者数 約200人		

## 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「長期休暇の行事」（鞍岡小学校）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・宿題や体験活動プール、野菜収穫、カレー作り、川遊び、キャンプを実施。</li><li>・もちつき大会では自分たちが田植え、稲刈り脱穀をした米を使用する。</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・いろんな活動が出来て楽しいです。（参加者）</li><li>・遊びだけではなく、宿題も観てもらって助かってます。（保護者）</li></ul></li></ul> <p>② 「農業体験学習 IN 高鍋農業高等学校」（五ヶ瀬中学校）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 活動内容<ul style="list-style-type: none"><li>・畜産科学科：家畜の飼育管理</li><li>・園芸科学科：果樹管理（ラジコン草刈り機・乗用草刈り機操作） 野菜・草花管理</li></ul></li><li>○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none"><li>・高鍋農業高校の方々が優しく丁寧に面白く教えてくれたので、農業についてさらに興味を持つことができました。（参加者）</li><li>・初めての農業体験学習だったので、とても勉強になりました。この経験を、今後の進路や職業選択に活かしていきたいと思います。（参加者）</li></ul></li></ul>	 <p style="text-align: center;">【川遊び】</p>  <p style="text-align: center;">【家畜の史飼育管理】</p>  <p style="text-align: center;">【乗用草刈り機操作】</p>
--	--

# ここがイチオシ



自然農園とタイアップし、野菜作り、収穫、調理を実施。夏は1泊2日キャンプで川遊び体験など、通年で楽しめる行事を実施。

<b>放課後</b>	<b>五ヶ瀬風の子自然学校</b>	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
------------	-------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	五ヶ瀬町立鞍岡小学校	<b>主な活動場所</b>	鞍岡地区交流施設
<b>開設時間 年開設日数</b>	平日：午後2時～午後6時 長期休暇：午前8時～午後6時 年間開設日数 216 日程度	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1年生から6年生 約 19 人

### 【主な取組】

七色自然隊（毎週）昔遊び・玉ねぎ収穫・田植え（6月）七夕飾り（7月）プール、川遊び、カレー作り、キャンプ（8月）稲刈り、脱穀（9月～11月）クリスマスパーティー（12月）餅つき、雪遊び（1月～2月）お花見（3月）

### 【連携・協働している機関】

五ヶ瀬自然農園：収穫作業体験／五ヶ瀬の里キャンプ村：夏休みキャンプ体験

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人

○協働活動支援員1人      ○協働活動サポーター4人      ○学習支援員2人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 自然体験ができる 」

#### ○ 活動内容

（平日の流れ）

- ・宿題に取り組んだ後は、外遊び(サッカー、ドッジボール、野球、縄跳び)、室内遊び(ぬりえ、読書、ベーゴマ、けん玉、編み物、ビーズ、ミサンガ作り)を行う。
- ・週1回七色自然隊会議（子ども会議）を開催し、やりたい事などを話し合う。
- ・1年生は安全に配慮し、スタッフが付き添っての下校。

（長期休暇の流れ、行事）

- ・宿題や体験活動プール、野菜収穫、カレー作り、川遊び、キャンプを実施。
- ・もちつき大会では自分たちが田植え、稲刈り、脱穀をした米を使用する。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いろんな活動が出来て楽しいです。（参加者）
- ・遊びだけではなく、宿題も観てもらって、助かってます。（保護者）



【 農業体験 】



【 川遊び 】



【 稲刈り 】

# ここがイチオシ



地域の大人たちが子どもたちに安全・安心な居場所を提供

<b>放課後</b>	<b>学び坂わくわく教室</b>	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
------------	------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	五ヶ瀬町立三ヶ所小学校	<b>主な活動場所</b>	五ヶ瀬町立三ヶ所小学校
<b>開設時間 年開設日数</b>	平日 午後2時～午後6時まで 夏休み午前8時～午後6時まで 214日程度(954.5時間程度)	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1年生から6年生 約34人
<b>【主な取組】</b>			
学習活動(宿題、予習等)、昔遊び(あやとり、おじゃみ、拳玉、かるた、将棋、囲碁、おはじきDVD観賞等) 体育館での簡易ソフトボール、バドミントン、ドッチボール、鬼ごっこ等、屋外での自然観察(山野探訪)			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
町内各放課後子ども教室、ごかせ自然学校インストラクター、校区スポーツ少年団指導者、校区内民生児童委員			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人			
○協働活動支援員 14人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

## 2 特色ある取組の紹介

<p>① 「全児童生徒教室利用者として登録、異年齢集団として活動を展開」</p> <p>○ <b>活動内容</b> (平日の活動) 前半は当時と学校側から出された宿題に取り組み、後半は室内での昔遊びのゲーム・カード遊び、DVD視聴、読書灯で時間を過ごし、その後体育館や校庭に出て球技遊びや縄跳び、かけっこ、サッカー、遊具等で時間を過ごす。 (長期休業期間中の活動及び取り組み) 夏休み期間中の過ごし方は、通常の活動に加え自然探訪や各種体験活動を実施 例年町内4教室合同で「川遊び」を実施していたが、日程調整ができず中止となった。</p> <p>○ <b>事業を実施して(参加者の声等)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たちが教室を利用することで、保護者は安心して仕事に専念でき、宿題等済ませて帰ってくるので、家庭においてゆっくり子どもと接することができる。(保護者の声)</li> <li>・学校の先生方や校区内のスポーツ少年団の指導者、後援会長及び民生児童員の方々との意見交換を実施。日ごろの子供たちの様子を共有することにより、連携して事に当たることができた。また学校行事等に教室指導員が積極的に参加するなど連携が図られた。</li> <li>・学校運営協議会委員と教師・教室指導員との交流を深めることができた。</li> <li>・指導員がそれぞれに高齢となり、いつまでも継続できるか不安になってくる。後継者の発掘確保が重要課題となってきている。</li> </ul> <p style="text-align: right;">(教師、指導員、団体の指導者、民生児童員等の声)</p>
---

# ここがイチオシ



・学校を取り巻く豊かな自然と、地元の明るい指導員

放課後	山彦いきいき教室	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会
		TEL：0982-82-1710
		FAX：0982-82-1725

## 1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立坂本小学校	主な活動場所	坂本小学校 ホール
開設時間 年開設日数	平日：午後2時～午後6時 長期休暇：午前8時～午後6時 年間開設日数 220 日程度	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約 20～30 人

### 【主な取組】

宿題の仕上げ・屋内外での各種スポーツ、折り紙、ウノ、トランプ、かるた、ゲーム等（通年）  
川遊び、昆虫採集、散策など（夏休み・春休み）

### 【連携・協働している機関】

五ヶ瀬町立坂本小学校

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人
- 協働活動支援員 1人
- 協働活動サポーター 5人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「よく学び、よく遊べ」

地元出身の指導員のため、子ども達のことや家庭のことよく知っている。

#### ○ 活動内容

- ・運動場では、ソフトボール、サッカー、陣取りなどのスポーツを実施。
- ・体育館では、バドミントン、ドッジボールなどが人気のスポーツ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもが家に帰って教室での出来事をよく話してくれる。（保護者）
- ・宿題等みんなで協力して取り組むことで、効率よく学習することができている。（教職員）
- ・バドミントンやソフトボール等、みんな上手になってきた。（指導員）



【教室での学習風景】



【みんなで協力して作成】

# ここがイチオシ



・少人数なのでみんな仲よし兄妹、姉弟で宿題もバッチリ

<b>放課後</b>	<b>夕日の里にここ教室</b>	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会
		TEL：0982-82-1710
		FAX：0982-82-1725

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	五ヶ瀬町立上組小学校	<b>主な活動場所</b>	上組小学校 多目的ホール
<b>開設時間 年開設日数</b>	平日：午後2時～午後6時 長期休暇：午前8時～午後6時 年間開設日数 230 日程度	<b>対象学年 平均参加人数</b>	1年生から6年生 約 12 人
<b>【主な取組】</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題、宅習等を終わらせる</li> <li>・宿題、宅習等を終わらせた後には外遊び、室内遊び</li> </ul>			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
上組小学校PTA 教育委員会 五ヶ瀬町社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 2 人			
○協働活動サポーター 8 人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「1年～6年生みんなで学習し、みんなで遊ぶ」

#### ○ 活動内容

- ・宿題・宅習・予習の勉強
- ・外遊びではサッカーやドッジボールなど、室内遊びではトランプやオセロ、読書などを実施。
- ・長期休みには地元の高齢者とのふれあい。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題など、分からない時は友達同士で教え合うことができる。（児童）
- ・違う学年の友達といろいろな遊びができるので楽しい。（児童）
- ・放課後子ども教室で見守ってもらっているので安心。（保護者）
- ・宿題などは放課後教室で終わらせてきて、家で確認できるので助かります。（保護者）
- ・夏休みなど長期休暇中も教室があり助かっています。（保護者）
- ・子育てを終わってから、また子ども達と関わりを持って楽しい。（サポーター）
- ・教室があることがどれだけ保護者、教職員を安心させているかと、いつも感謝しています。（教職員）



【 教室での学習風景 】



【 わからないことは何でも聞きます 】



## 地域のひと・もの・ことを存分に取り入れた「豊かな体験活動」

事業名	五ヶ瀬町コミュニティ・スクール推進事業	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会
		TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725

### 1 概要

対象学校名	五ヶ瀬町立五ヶ瀬中学校、鞍岡小学校、三ヶ所小学校、坂本小学校、上組小学校	主な活動場所	学校
【年間活動】			
月	内容	参加者	
4	第1回学校運営協議会 学校運営方針についての説明 学校評価についての説明	北部教育事務所連携推進アドバイザー、社会教育主事、各学校校長・教頭・学校支援室職員、各学校運営協議会委員、町教委	
2	第2回学校運営協議会 学校関係評価の報告 委員、各団体からの意見聴取	地域学校協働活動推進員、町教委、各学校教育振興会長・PTA会長、共同学校事務室運営協議会長、各学校教頭・キャリア教育担当教員、学校事務職員	

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「五ヶ瀬町における豊かな体験活動」

##### ○ 取組内容

- ・地域の方の思いにふれる活動の推進。
- ・地域人材とのつながりを強化・拡充。
- ・キャリア教育と食育の拡充。



【スキー・スノーボード教室】

##### ○ 豊かな体験活動のポイント

- ・保・小・中の10年間を見通した系統的、発展的なつながりを意識して行う。
- ・五ヶ瀬のひと・もの・ことを効果的に活用する。
- ・地域を創造する資質・能力として、知識や技能思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等を計画的に育む。

##### ○ 豊かな体験活動によって生まれる効果

- ・地域の方の思いを子どもがより知ることができる。(地域があって)
- ・異学年集団の学びで新たな視点に気付くことができる。(子どもがいて)
- ・教師は児童や地域の方とじっくり向き合うことができる。(学校がある)

##### ○ 具体的な取組

- ・雪遊び、スキー・スノーボード教室(スキー場)、ブドウの生産・販売・加工、PR活動、ジョブシャドウイング、職場体験学習、五ヶ瀬デザインプロジェクト、小中ひなた場等