

地域における学習支援・体験活動 実践事例

地域における学習支援・体験活動事業(R3～ 生涯学習課)

[放課後子供教室推進事業H19～ 生涯学習課]

[地域体験R3～ 生涯学習課]

[地域未来塾R3～ 生涯学習課]

地域学校協働活動の一環として、多くの地域住民の方々の参画を得て、学習支援や地域の特色を生かした体験活動が行われており、子供たちの安心・安全な居場所となっています。

令和5年度は、本事業を活用した、放課後子供教室、地域未来塾、地域体験活動が県内14市町村で73事業が実施されました。



【ボッチャ体験(日南市)】



令和5年度地域における学習支援・体験活動一覧(補助金活用)

	市町村名	事業名	学校区	実施場所	実施 日数	平均 参加人数	種別
1	綾町	照葉(てるは)学び教室	綾小学校	綾町公民館	8日	4人	地域体験
2	日南市	飫肥小学校放課後子ども教室A	飫肥小学校	飫肥小学校	98日	11人	放課後
		飫肥小学校放課後子ども教室B	飫肥小学校	飫肥小学校	98日	11人	放課後
		東郷小学校放課後子ども教室	東郷小学校	東郷小学校	99日	10人	放課後
		桜ヶ丘小学校放課後子ども教室	桜ヶ丘小学校	桜ヶ丘小学校	102日	3人	放課後
		細田小学校放課後子ども教室	細田小学校	細田小学校	123日	17人	放課後
		大堂津小学校放課後子ども教室	大堂津小学校	大堂津小学校	96日	6人	放課後
		酒谷小学校放課後子ども教室	酒谷小学校	酒谷小学校	130日	8人	放課後
		南郷小学校放課後子ども教室A	南郷小学校	南郷小学校	98日	29人	放課後
		南郷小学校放課後子ども教室B	南郷小学校	南郷小学校	98日	28人	放課後
		潟上小学校放課後子ども教室	潟上小学校	潟上小学校	98日	13人	放課後
3	西米良村	榎原小学校放課後子ども教室	榎原小学校	榎原小学校	106日	17人	放課後
		西米良村放課後子供教室(スマイル!にしめら)	村所小学校	村所小学校	137日	25人	放課後
4	川南町	川南小元気っ子子ども教室	川南小学校	川南西地区コミュニティセンター	36日	18人	放課後
		通山小元気っ子子ども教室	通山小学校	通山地区コミュニティセンター	36回	7名	放課後
		東小元気っ子子ども教室	東小学校	東地区コミュニティセンター	35日	6人	放課後
		山本小元気っ子子ども教室	山本小学校	山本地区コミュニティセンター	36日	18人	放課後
		川南町元気っ子リーダークラブ	川南町立小学校	川南町生涯学習センター	11日	15人	放課後
		かわみなみ公営塾	川南町立中学校	町立中学校	24日	70人	未来塾
		かわみなみ開拓塾	川南町立中学校	サンA川南文化ホール	7日	17人	未来塾
5	都城市	姫キッズ夢クラブ	明道小学校・南小学校	都城市中央公民館	70日	15人	放課後
		上小スマイルふれんどA	上長飯小学校	上長飯小学校	64日	22人	放課後
		上小スマイルふれんどB	上長飯小学校	上長飯小学校	64日	21人	放課後
		沖水なかよしチルドレン	沖水小学校	沖水地区公民館	60日	40人	放課後
		祝吉地区子どもふれあい教室	祝吉小学校・川東小学校	祝吉地区公民館	60日	30人	放課後
		岳ん子クラブ	西岳小学校	西岳小学校	220日	10人	放課後
		元気っ子クラブ	吉之元小学校	吉之元小学校	220日	10人	放課後
		夏尾小放課後子ども教室	夏尾小学校	夏尾小学校	220日	28人	放課後
		縄瀬小放課後子ども教室	縄瀬小学校	縄瀬多目的集会所	220日	7人	放課後
		三股小学校放課後子ども教室	三股小学校	仲町研修センター	70日	17人	放課後
6	三股町	勝岡小学校放課後子ども教室	勝岡小学校	三股町第6地区分館	64日	15人	放課後
		梶山小学校放課後子ども教室	梶山小学校	梶山小学校	70日	9人	放課後
		宮村小学校放課後子ども教室	宮村小学校	三股町第3地区分館	64日	7名	放課後
		長田小学校放課後子ども教室	長田小学校	長田小学校	60日	4人	放課後
		三股西小学校放課後子ども教室(学校周辺)	三股西小学校	三股西小学校・中原コミュニティセンター	71日	20人	放課後
		三股西小学校放課後子ども教室(植木)	三股西小学校	西植木コミュニティセンター	74日	9人	放課後
		土曜チャレンジ体験教室	三股町立小学校	三股町中央公民館	9日	26人	地域体験
		にっこば茶飲ん場放課後子ども教室	西小林小学校	西小林小学校	20日	33人	放課後
7	小林市	永久津放課後子ども教室	永久津小学校	永久津小学校	105日	29人	放課後
		幸ヶ丘放課後子ども教室	幸ヶ丘小学校	幸ヶ丘小学校	25日	12人	放課後
		栗須っ子クラブ	栗須小学校	野尻町いきいきコミュニティセンター	75日	25人	放課後
		紙屋っ子クラブ	紙屋小学校	紙屋地区公民館	75日	9人	放課後
		港っ子放課後子供教室	港小学校	港小学校	192日	10人	放課後
8	延岡市	くろいわっ子放課後子ども教室	黒岩小学校	黒岩小学校	190日	20人	放課後
		名水っ子放課後子ども教室	名水小学校	名水小学校	188日	10人	放課後
		元気いきいき放課後子ども教室	上南方小学校	上南方小学校	173日	30人	放課後
		くまのえっ子放課後子ども教室	熊野江小学校	熊野江小学校	178日	5人	放課後
		放課後子ども教室「なかよしクラブ」	北方学園小学校	旧北方小学校	160日	32人	放課後
		魚っ子クラブ放課後子ども教室	細島小学校	細島公民館	212日	20人	放課後
9	日向市	しおみっ子放課後子ども教室	塩見小学校	塩見小学校	196日	18人	放課後
		平岩放課後子ども教室	平岩小学校	平岩小学校	206日	19人	放課後
		美々津放課後子ども教室	美々津小学校	美々津小学校	199日	6人	放課後
		あおばずく放課後子ども教室	東郷学園(福瀬地区)	東郷学園	129日	10人	放課後
		やまざくら放課後子ども教室	東郷学園・坪谷小学校	旧鶴野内保育所	225日	10人	放課後
		諸小もろっこクラブ	諸塚小学校	諸塚小学校	220日	40人	放課後
10	諸塚村	荒小もろっこクラブ	荒谷小学校	旧荒川保育所	220日	10人	放課後
11	椎葉村	杉の子クラブ	椎葉小学校	夢織りの館	206日	32人	放課後
		尾向っ子クラブ	尾向小学校	尾向交流拠点施設 irori	180日	18人	放課後
		大いちょうクラブ	松尾小学校	松尾小学校	77日	18人	放課後
		椎葉地域未来塾	椎葉中学校	オンライン	22日	3人	未来塾
		夏休みの楽しい思い出づくり	村立小学校	夢織りの館	11日	26人	地域体験
12	美郷町	みさと探検隊・ミステリーツアー	美郷南学園 西郷義務教育学校	美郷町内	1日	32人	地域体験
		みさととお仕事!Work・ワク	美郷北義務教育学校	美郷町内	2日	12人	地域体験
13	日之影町	宮水放課後子ども教室	宮水小学校	宮水小学校	205日	68人	放課後
		高巢野放課後子ども教室	高巢野小学校	高巢野小学校	205日	29人	放課後
		日之影放課後子ども教室	日之影小学校	日之影小学校	205日	23人	放課後
		長期放課後子ども教室	町立小学校	宮水小学校	34日	60人	放課後
14	五ヶ瀬町	五ヶ瀬風の子自然学校	鞍岡小学校	鞍岡地区交流施設	212日	12人	放課後
		学び坂わくわく教室	三ヶ所小学校	三ヶ所小学校	210日	34人	放課後
		山彦いきいき教室	坂本小学校	坂本小学校	220日	25人	放課後
		夕日の里にこここ教室	上組小学校	上組小学校	220日	15人	放課後

○ 本実践事例集は、国の補助事業として取り組んだ教室のみ掲載しています。(宮崎市は含んでいません。)

ここがイチオシ



・地域資源を生かした学び体験教室

地域 体験	照葉（てるは）学び教室	連絡先：綾町教育委員会社会教育課 TEL：0985-77-1183 FAX：0985-77-3126
----------	-------------	--

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	綾町立綾小学校	主な活動場所	町公民館ほか
開設時間 年開設日数	土曜日・日曜日の2時間 8日	対象学年 平均参加人数	綾小学校1～6年生 4名
【主な取組】 生け花教室（10月～3月）、料理教室（10月）、木工体験教室（10月）、織物体験教室（11月）			
【連携・協働している機関】 町内外在住の生涯学習講師ほか			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 6人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 織物体験教室 」

○ 活動内容

- ・綾城内にある織物体験施設にて機織り機を使い、ティーマットやコースターなどを作製した。
- ・綾町の特色である伝統工芸を体験させることができた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・とてもきれいにコースターが出来て良かったです。（児童）
- ・想像以上にいいものができて驚きました。（保護者）



【織物体験】

② 「 木工体験教室 」

○ 活動内容

- ・枝をそのまま活用し木製のフォークを作製した。
- ・様々な道具を用いた工芸体験をさせることができた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・初めて見る道具がいっぱいで面白かったです。（児童）
- ・自分だけのフォークができてうれしいです。（児童）



【木工体験】

ここがイチオシ



・孫（児童）と祖父母（サポーター）と一緒に楽しく過ごす縁側教室

放課後	飫肥小学校放課後子ども教室 A	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	-----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立飫肥小学校	主な活動場所	飫肥小学校 多目的室
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金曜日放課後～16:30 年間 98 日	対象学年 平均参加人数	1 年生～3 年生 11 人
【主な取組】 学習活動、室内遊び（ぬり絵、折り紙、オセロ、工作等）、体育館（ドッジボール、縄跳び等） 運動場（ブランコ等）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1 人 ○協働活動支援員 0 人 ○協働活動サポーター 8 人 ○学習支援員 0 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「居心地の良い雰囲気づくりに努める」

○ 活動内容

- ・強要しない学習活動（宿題、宅習）に取り組む。
- ・後半（1 時間程度）外遊びを元気いっぱい楽しむ。
- ・DENKEN WEEK では、周遊バスに乗り、飫肥の歴史を聞いた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題の分からないところは教えてもらえるのでうれしい。
（児童）
- ・皆と楽しく遊んだ事をよく話してくれます。（保護者）



【外遊び】

※ DENKEN WEEK：重要伝統的建造物群保存地区である飫肥で毎年秋に開催されるイベント。

② 「七夕飾りに夢満載！！」

○ 活動内容

- ・サポーターが大竹を準備する。
- ・大きな竹に色とりどりの短冊で願い事を飾った。
- ・折り紙で、折鶴や天の川など多くの飾り物も作った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・折り紙できれいにできた。願い事が叶いますように。
（児童）
- ・夢満載の大竹になり、枝が垂れている。つい笑顔になる！！
（サポーター）



【七夕に願いを】

ここがイチオシ



・異学年仲良く、勉学と遊びを楽しむ

放課後	飢肥小学校放課後子ども教室 B	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	-----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立飢肥小学校	主な活動場所	飢肥小学校 第2図書室
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金曜日放課後～16:30 年間 98 日	対象学年 平均参加人数	4年生～6年生 11人
【主な取組】 学習活動、室内遊び（ぬり絵、折り紙、オセロ、工作等）、体育館（ドッジボール、縄跳び等） 運動場（ブランコ等）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 8人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「宿題を一緒に楽しむ」

○ 活動内容

- ・お互いに教え合い、雑談も含めながら宿題も放課後子供教室の楽しみである。
- ・絵描き、外遊び、各々時間いっぱい楽しむ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・友達と一緒に宿題ができるのが楽しい。（児童）
- ・宿題を終えてくるので助かります。（保護者）



【学習の時間】

② 「全学年でボッチャを体験！！」

○ 活動内容

- ・児童、サポーター全員参加でゲームを楽しむ。
- ・規定ラインよりのボールにめがけ、各自のボールを投球する。
- ・イニング毎にメンバー全員で判定し、チームでの作戦を考える。



【ボッチャ】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・初めての体験でとても楽しかった。次の時は勝ちたい。（児童）
- ・子ども達と一緒にゲームを楽しみ、忘れかけた「童心」に振り返りを思い出した。（サポーター）

ここがイチオシ



・季節の行事にあわせた創作活動

放課後	東郷小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立東郷小学校	主な活動場所	東郷小学校 教材室
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金曜日放課後～16:30 年間 99 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 10人
【主な取組】 学習活動、運動場（縄跳び、サッカー、バトミントン、大縄跳び）、室内遊び（折り紙、かるた、オセロ）（通年）、季節の作品作り（7月、10月、12月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「安心、安全な場所で楽しく過ごす」

○ 活動内容

- ・入室の際はあいさつをする。
- ・外で遊ぶ前に出来るだけ宿題に取り組む。
(本人の意思を尊重)
- ・季節感を取り入れた作品作りに取り組む。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を見ていただき助かります。（保護者）
- ・時間がきちんと守れている。（サポーター）



【運動場での遊びの様子】



【学習の時間】



【季節の作品】

ここがイチオシ



・感謝の気持ちと思いやる心を大切に

放課後	桜ヶ丘小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立桜ヶ丘小学校	主な活動場所	桜ヶ丘小学校 管理・特別教室 棟1階 会議室
開設時間 年開設日数	毎週火・水・金曜日放課後～16:30 年間 102 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 3人
【主な取組】 入室時に気持ちの良い挨拶、学習活動（宿題、宅習）、運動場（サッカー、縄跳び、校庭の遊具）、 室内遊び（折り紙、オセロ、あやとり）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「感謝する気持ちを忘れず、お互いに思いやりの心を大切に」

○ 活動内容

- ・宿題、宅習をする。解らない事は教科書、辞書を参考。
- ・学習後の遊びは自分達で何をするのか考え工夫して遊ぶ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達の中で、遊びの発想がおもしろいことがある。
（サポーター）



【学習の時間】

② 「年間行事を取り入れる」

○ 活動内容

- ・5月は挨拶から始まり挨拶で終わる。
- ・持ち物カバンや体操着の袋など、所定の位置を決め実行。
- ・七夕、クリスマス、絵馬、節分など、その月の行事を楽しむ。
- ・実習でならったゲーム。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・保護者と会話を持ってほしい。（サポーター）
- ・家庭での子供の様子がわかればと思っています。（サポーター）



【秋の作品】

ここがイチオシ



・安全に楽しく過ごす

放課後	細田小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立細田小学校	主な活動場所	細田小学校 少人数授業用教室
開設時間 年開設日数	毎週月・火・水・金曜日放課後～16:30 年間123日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 17人

【主な取組】

学習活動、軽スポーツ、室内遊び（カード、ゲーム、工作、折り紙）、昔の遊び（通年）、季節の行事（7、10、12、2月）、どんぐりこま作り（10～12月）、ハツ手の実鉄砲遊び（2、3月）

【連携・協働している機関】

なし

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 7人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「 季節を楽しもう 」

○ 活動内容

・入室後、各自宿題に取り組んだり、ゲーム、カード遊びや絵描き、工作などをしたりして過ごした後、外遊びへ行き、軽スポーツを中心に過ごしている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・友達と遊べるので楽しい。（児童）
- ・子ども教室での様子をいつも楽しそうに話してくれます。（保護者）
- ・宿題を終わらせてから帰ってくるので、いつも助かっています。（保護者）



【クリスマス飾り】



【ハツ手の実鉄砲】

ここがイチオシ



・いつも元気いっぱいみんなで仲良く遊びます

放課後	大堂津小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立大堂津小学校	主な活動場所	大堂津小学校 図画工作室
開設時間 年開設日数	毎週月・火・金曜日放課後～16:30 年間 96 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 6人
【主な取組】 学習活動、室内遊び（折り紙、ウノ、トランプ、オセロ、バドミントン、卓球、ボール遊び） 運動場（ブランコ、鬼ごっこ、かけっこ）（通年）、 セタ（7月）、クリスマスツリーの飾りつけ（12月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「けんかをしてもみんな仲良し」

○ 活動内容

- ・入室後、各自宿題をする。
- ・宿題が終わったら、広い室内でさまざまな遊びをする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども教室で遊ぶのが楽しいです。（児童）
- ・子ども教室がある日を楽しみにしています。（保護者）



【学習の時間】

② 「季節の行事を取り入れる」

○ 活動内容

- ・セタには、短冊に願い事を書いて他の飾りと一緒にかざる。
- ・クリスマスにはツリーの飾りつけをする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・飾り付けが楽しかった。（児童）
- ・竹を教室に用意すると自分たちで飾りつけを楽しんでいたのがよかった。（サポーター）



【遊びの時間】



【遊びの時間】

ここがイチオシ



・少ないけど みんななかよし 楽しいよ！！

放課後	酒谷小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立酒谷小学校	主な活動場所	酒谷小学校 多目的教室
開設時間 年開設日数	毎週月・火・木・金曜日放課後～16:30 年間130日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 8人
【主な取組】 学習活動、室内遊び（工作、オセロ、トランプ、折り紙）、外遊び（〔体育館、運動場〕ボール遊び、鬼ごっこ、かくれんぼ）（通年）、七夕飾り（7月）、ミニクリスマス会（12月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「今日は、みんなで、何する？」

○ 活動内容

- ・「ただいまー」の一声で教室へ入って来る。小学校の中ですが、「おかえりなさい」と迎えている。
- ・宿題を終わらせると、運動場や体育館へ行く。今はドッジボールがブームである。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなで一緒に遊べるのが楽しいです。（児童）
- ・おむかえの時間に行くと、「まだ遊びたい」と言います。（保護者）
- ・少数なので子供達が、兄弟、姉妹のように仲良しです。（サポーター）
- ・小規模特認校制度を利用して、地区外より7名、地区内4名の11名で放課後子ども教室を行っています。お友達が増えたので、いろいろな遊びができます。（コーディネーター）



【ドッジボール】



【七夕飾り】



【クリスマスツリー】

ここがイチオシ



・お部屋が2カ所 たーくさんの子どもと遊んでいます

放課後	南郷小学校放課後子ども教室 A	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	-----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校	主な活動場所	南郷小学校 生活教室
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金曜日放課後～16:30 年間 98 日	対象学年 平均参加人数	1年生～3年生 29人
【主な取組】 学習活動、室内遊び（オセロ、トランプ、かるた、折り紙、もの作り等）、体育館（縄跳び、バドミントン、ボール遊び等）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 沢山のひとと遊べて楽しいよ 」

○ 活動内容

- ・教室に来て宿題をする。
- ・宿題が済んだら体育館や室内で好きなことをして遊ぶ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもといると楽しいです。認知症予防になってます。
（サポーター）
- ・様々な様子を見せてくれるので、新しい発見につながります。
（サポーター）



【学習の時間】

② 「 2つの部屋を使って遊んでいます 」

○ 活動内容

- ・宿題をしたりおしゃべりしたり、上級生の教室でも遊ぶ。
- ・セタかざりを作ってお願いたくさんした。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・大金持ちになりたい子どもが沢山いて愉快でした。
（サポーター）
- ・夢をいっぱいもらいます。楽しいです。（サポーター）



【体育館での活動】

ここがイチオシ



・週3回ですが子供達に会えるのが楽しみです

放課後	南郷小学校放課後子ども教室 B	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	-----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校	主な活動場所	南郷小学校 多目的教室
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金曜日放課後～16:30 年間 98 日	対象学年 平均参加人数	4年生～6年生 28人
【主な取組】 学習活動、室内遊び（オセロ、トランプ、かるた、折り紙、あやとり）、体育館（なわとび、バドミントン、ドッチボール、大なわとび）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「子供とのふれあい」

○ 活動内容

- ・入室後に体温を計り各自宿題をする。
- ・プリントをしたり自学をしたりする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題をしながら子供達とおしゃべりをするのが楽しいです。（サポーター）
- ・宿題を一緒に見ながら考えるので認知症予防になっています。（サポーター）
- ・孫のような子供達に遊んでもらってパワーをもらっています。（サポーター）



【学習の時間】



【体育館での活動】

ここがイチオシ



・みんなの憩いの場！

放課後	潟上小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	----------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立潟上小学校	主な活動場所	潟上小学校 多目的教室
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金曜日放課後～16:30 年間 98 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 13人
【主な取組】 学習活動、室内遊び（おえかき、オセロ、カルタ、トランプ）、外遊び（おにごっこ、バドミントン、一輪車、自由遊び）（通年）、夏祭り（7月）、クリスマス会（12月）、6年生のお別れ会（3月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「自分達で遊びを考えるのが得意です」

○ 活動内容

- ・教室に入ってきたら宿題を始める。
- ・自分達の好きな事をして遊んだ後に時間が来たら、運動場で遊ぶ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎日子ども教室があればいいなあと思います。（児童）
- ・感謝の気持ちでいっぱいです。（保護者）



【外遊びの様子】

② 「特別な行事で楽しい時間」

○ 活動内容

- ・夏休み、冬休み前にお楽しみ会を開き、おやつを食べゲームをして過ごす。
- ・3学期の終わりに6年生のお別れ会をする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・サポーターさんがおやつを作ってくれておいしいです。（児童）
- ・子ども達の笑顔が見られる事が嬉しいです。（サポーター）



【お楽しみ会】

ここがイチオシ



・週3回の放課後子ども教室を楽しみにしている子ども達です

放課後	榎原小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日南市立榎原小学校	主な活動場所	榎原小学校 児童会室
開設時間 年開設日数	毎週火・水・木曜日放課後～16:30 年間106日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 17人
【主な取組】 学習活動、室内遊び（オセロ、折り紙、お絵かき、ぬり絵）、 体育館、運動場（バレー、バドミントン、ボール遊び、ブランコ、サッカー）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「宿題を済ませたら運動場で元気に遊ぶ」

○ 活動内容

- ・教室に来たらすぐに宿題に取り組む。
- ・宿題が終わったら運動場に出て、サッカーを楽しむ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「子ども教室が毎日あればいいのに」と子ども教室が大好きなようです。（保護者）
- ・毎日「楽しい」「楽しい」と満足して出来事を話してくれます。（保護者）



【外遊びの様子】

② 「宿題を一緒に頑張っています」

○ 活動内容

- ・分からない時はサポーターさんからアドバイスを受ける。
- ・友達に聞いたり教科書、辞典を参考にしたりする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いつも宿題を済ませて帰ってくるので、助かっています。（保護者）
- ・他学年の子とも交流する機会となっているので、子ども教室が楽しいようです。（保護者）



【室内の様子】

ここがイチオシ



・総合型地域スポーツクラブ『メラスポチャレンジクラブ』と連携！

放課後	西米良村放課後子供教室 (スマイル! にしめら)	連絡先 : 西米良村教育委員会教育総務課 TEL : 0983-36-1111 FAX : 0983-36-1205
-----	-----------------------------	--

1 活動の概要

対象学校名	西米良村立村所小学校	主な活動場所	村所小学校 (体育館・運動場)
開設時間 年開設日数	毎週月曜～木曜、隔週金曜 15:30～17:00 (年 137 回開設)	対象学年 平均参加人数	小学1年生～6年生 20～30人
【主な取組】 すくすくスクール (読み聞かせ・語り部 他) (通年) メラスポ (ソフトテニス・サッカー・レクリエーション・プログラミング教室 他) (通年)			
【連携・協働している機関】 メラスポチャレンジクラブ、にしめら児童クラブ、村地域婦人連絡協議会、語り部の会			
○地域学校協働活動推進員 (地域コーディネーター) 1人 ○協働活動支援員 3人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「メラスポチャレンジクラブと連携した活動を展開！」

○ 活動内容

- ・月 曜 日 「すくすくスクール」…文化的な活動を実施 (昔遊び・昔語り・読み聞かせ)
- ・火～木曜日 「メラスポ」…スポーツ活動を実施 (ソフトテニス・サッカーなど)
- ・水 曜 日 「プログラミング教室」…高学年を対象に、週1回実施
- ・金 曜 日 「ソフトテニス教室」…高学年を対象に、月2回実施

○ 事業を実施して (参加者の声等)

- ・サッカーや野球をみんなでできるのがとても楽しい。(児童)
- ・さまざまなスポーツを体験できてとても望ましい。(保護者)



【プログラミングについて学ぶ様子】



【子どもたち全員でサッカーを楽しんでいる様子】

ここがイチオシ



- ・町のマイクロバスに乗って、社会見学や図書館などに足を運び、
- ・郷土愛を育む活動に取り組む

放課後	川南小元気っ子子ども教室	連絡先：川南町教育委員会教育課 TEL：0983-27-8020 FAX：0983-47-0503
-----	--------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	川南町立川南小学校	主な活動場所	川南西地区コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	下校～18:00 年36回	対象学年 平均参加人数	小学3年～6年生 18名
【主な取組】 体づくり体操（5・6・10・11・1月）、ニュースポーツ（5・9・12月）、スポーツ教室（7・10・2月）、アロマ教室（6・9月）、料理教室（9・10月）、ものづくり（5・6・10・11・12月）、郷土学習（7・1月）、その他			
【連携・協働している機関】 スポーツ推進委員、山茶花ふれあい学園（高齢者学級）、町農地課、町まちづくり課、川南町立図書館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「学校では取り組めない多様な郷土学習を取り入れ、川南町のことを知る」

○ 活動内容

- ・教育課職員（学芸員）を講師に迎え、町内から発掘された土器や石器に触れ川南町の歴史に触れる。
- ・農地の多面的機能増進を図る活動の一環として、地域の方々と景観形成に取り組む。
- ・川南パーキング（かわみなみ PLATZ）の見学をして、その役割や独自の取り組みなどを知る。
- ・町内で活動されている山茶花ふれあい学園の皆さんによる尺八演奏と、折り紙指導をしてくださり交流を図る。
- ・町のマイクロバスを利用し、図書館の利用と読書推進並びに館内での過ごし方などを学ぶ。
- ・「川南町かるた」で楽しみながら、町内の文化財や神社・観光スポットなどを学ぶ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・とても素晴らしい活動でした。私たちも勉強になりました。（サポーター）
- ・コスモスは満開の花の時期を過ぎたら、緑肥になることを初めて知りました。（児童）
- ・初めてぷらっつに行きました。おいしそうなのがたくさんあったので家族でまた来たいなと思いました。（児童）
- ・尺八の演奏を初めて聞きました。（児童）
- ・山茶花ふれあい学園の皆さんが折り紙を教えてください、とても素敵な作品ができました。（サポーター）
- ・川南町かるたは、私の知らない場所がたくさんあって、行ってみたいなと思いました。（児童）
- ・「川南町かるた」は元気っ子子ども教室から誕生したことを知りませんでした。とてもいい活動でした。（サポーター）



【PLATZ 見学】

ここがイチオシ



・創造性や独創性を育み、多様なものづくりに取り組む

放課後	通山小元気っ子子ども教室	連絡先：川南町教育委員会教育課 TEL：0983-27-8020 FAX：0983-47-0503
-----	--------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	川南町立通山小学校	主な活動場所	通山地区コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	下校～18:00 年36回	対象学年 平均参加人数	小学3年～6年生 7名
【主な取組】 体づくり体操（5・6・10・11・1月）、ニュースポーツ（6・9・12月）、スポーツ教室（7・9・1月）、アロマ教室（7・8月）、料理教室（9・11月）、ものづくり（5・6・10・11・1月）、郷土学習（5月）、その他			
【連携・協働している機関】 スポーツ推進委員、山茶花ふれあい学園（高齢者学級）、町農地課、町まちづくり課、川南町立図書館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 専門的な講師を迎え、ものづくりを通して感性を育み、達成感や満足感を得る 」

○ 活動内容

- ・町内在住のイラストレーターを講師に迎え、ウィンドウアートやピタゴラスイッチに取り組む児童の好奇心と達成感を高める。
- ・しおりづくりやプラバンでストラップを作るなどして、ものづくりの楽しさを知る。
- ・アロマセラピストを講師に迎え、体や地球にやさしいアロマスライムやアロマバスボムを作った。
- ・様々な作品作りを手掛ける町内在住の講師を迎え、糸掛けアートに挑戦した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ものづくりが好きな子供が多いので、毎回楽しみにしているようです。（サポーター）
- ・子供達の創造性には毎回驚かされています。（サポーター）
- ・ピタゴラスイッチは自宅に持ち帰ってお家の人に見せたいです。（児童）
- ・アロマスライムはいい匂いがして楽しかったです。（児童）
- ・アロマバスボムをお風呂で使うのが楽しみです。（児童）
- ・糸掛けアートは面白かったので、もっと難しいものに挑戦してみたいです。（児童）
- ・一緒に糸掛けアートをしましたが、とても楽しかったです。子供達の方が上手にできていました。（サポーター）
- ・多様なものづくりを取り入れ、ものづくりの楽しさを知ってもらいたいと思う。（コーディネーター）



【アロマバスボム作り】

ここがイチオシ



・多様なスポーツに取り組み、強い体づくりに取り組む

放課後	東小元気っ子子ども教室	連絡先：川南町教育委員会教育課 TEL：0983-27-8020 FAX：0983-47-0503
-----	-------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	川南町立東小学校	主な活動場所	東地区コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	下校～18:00 年35回	対象学年 平均参加人数	小学3年～6年生 6名
【主な取組】 体づくり体操（5・7・11・12・2月）、ニュースポーツ（5・8・11月）、スポーツ教室（6・10・1月）、アロマ教室（7・9月）、料理教室（9・11月）、ものづくり（5・6・10・12・1月）、郷土学習（6月）、その他			
【連携・協働している機関】 スポーツ推進委員、山茶花ふれあい学園（高齢者学級）、町農地課、町まちづくり課、川南町立図書館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 体づくり体操・ニュースポーツ・スポーツ教室の3つの講座で体力づくりを促す 」

○ 活動内容

- ・学校の授業では体験できない様々な道具を使い、専門的な講師の指導により安全に楽しく活動する。
- ・児童クラブの子供達も一緒に体育館で活動する。
- ・大縄跳びに挑戦し、町内4校の元気っ子子ども教室でハの字跳びと全体跳びの回数を競う。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎回、様々な活動を取り入れ、子供達は楽しそうに取り組んでいる。また、児童クラブの子供達も笑顔で取り組む姿が見られる。（コーディネーター）
- ・学校ではやらないスポーツ（ゲーム）がたくさんで、とても楽しい。（児童）
- ・児童クラブの子たちも一緒に活動できて楽しいです。（児童）
- ・子供達と一緒にスポーツに挑戦し、元気をもらっています。（サポーター）



【スポーツ教室】



【体づくり体操】

ここがイチオシ



・スポーツやものづくり、学習や季節の行事など多様な活動に取り組む

放課後	山本小元気っ子子ども教室	連絡先：川南町教育委員会教育課 TEL：0983-27-8020 FAX：0983-47-0503
-----	--------------	---

1 活動の概要

対象学校名	川南町立山本小学校	主な活動場所	山本地区コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	下校～18:00 年36回	対象学年 平均参加人数	小学3年～6年生 18名
【主な取組】 体づくり体操（6・7・11・12・2月）、ニュースポーツ（5・9・11月）、スポーツ教室（6・11・12月）、アロマ教室（7・9月）、料理教室（9・10月）、ものづくり（5・6・10・11・1月）、郷土学習（6・1月）、その他			
【連携・協働している機関】 スポーツ推進委員、山茶花ふれあい学園（高齢者学級）、町農地課、町まちづくり課、川南町立図書館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 毎週、様々なプログラムを実施し子ども達の様々な体験活動を促す 」

○ 活動内容

- ・下校後は宿題に取り組み、16時になったら体験学習を行う。
- ・プログラムに合わせて講師を招き、スポーツやものづくり、郷土学習など多様な活動に取り組んだ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎週、色んな活動ができて楽しい。（児童）
- ・プラバンやアロマバスボムとか作るのがとてもうれしいです。（児童）
- ・いろいろなレクリエーションができるスポーツが楽しみです。（児童）
- ・どの講座も一生懸命取り組む姿が見られ、子ども達が安全に楽しく過ごせています。（サポーター）
- ・子ども達が毎週の活動を楽しみに参加していることが分かります。（サポーター）
- ・今後も子ども達の多様な体験活動の充実を図れるよう計画していきたい。（コーディネーター）



【ウィンドウアート】



【糸掛けアート】



【図書館へ行こう】

ここがイチオシ



・地域について学んで、地域に貢献する

放課後	川南町元気っ子リーダークラブ	連絡先：川南町教育委員会教育課 TEL：0983-27-8020 FAX：0983-47-0503
-----	----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	川南町立川南小学校 通山小学校・東小学校 多賀小学校・山本小学校	主な活動場所	川南町生涯学習センター
開設時間 年開設日数	原則 毎月1回 年11回 午前9時～正午	対象学年 平均参加人数	小学4年生から小学6年生まで 15人

【主な取組】

活動開始式・オリエンテーション(5月)、川南町内文化財巡り(6月)
リーダー学習・音楽教室(7月)、社会見学(8月)、ニュースポーツ(9月)、モビールづくり(10月)
保育園訪問(11月)、料理教室(12月)、もちつき(1月)、遊学の森散策(2月)
記念品づくり・活動修了式(3月予定)

【連携・協働している機関】

キャノン株式会社、緑化推進機構、東児湯消防組合、川南東保育園、川南町地域おこし協力隊

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 1人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「 地域の保育園児と交流 」

○ 活動内容

- ・町内の保育園に訪問した。
- ・園児におりがみを教えて財布を作り、お買い物ごっこを行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・園児に教えるのが難しかった。でも、楽しく活動できた。（クラブ生）
- ・園児が楽しそうに活動していてよかった。

（保育園教職員）



【お買い物ごっこ】

② 「 町内文化財巡り 」

○ 活動内容

- ・町学芸員に川南町内で出土した遺物を見せてもらった。
- ・町内の文化財をめぐる、川南について学んだ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・行ったことのないところに行けて面白かった。（クラブ生）
- ・遺物を見て触って、文化財を見て町について詳しく知ることができた。（コーディネーター）



【文化財巡り（白髭神社）】

ここがイチオシ



- ・受講料が全員無料
- ・校内で開催しているので保護者の送迎の負担が無い

未来塾	かわみなみ公営塾	連絡先：川南町教育委員会 教育課 TEL：0983-27-8019 FAX：0983-27-1028
-----	----------	--

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	唐瀬原中学校 国光原中学校	主な活動場所	唐瀬原中学校 教室 国光原中学校 教室
開設時間 年開設日数	6月末～2月の毎週水曜日の放課後（夏休み期間等除く） 唐瀬原中：23日 国光原中：24日	対象学年 平均参加人数	3年生 唐瀬原中学校：88人 国光原中学校：51人
【主な取組】 かわみなみ公営塾			
【連携・協働している機関】 （有）慈友塾、光星塾			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

<p>① 「かわみなみ公営塾」</p> <p>○ 活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校入試等、卒業後の進路選択を控えた中学校3年生を対象に、希望進路の実現に向けて、生徒の学力を保持するとともに多様な学びの機会を提供することを目的に6月下旬から2月までの毎週水曜日の放課後に2時間活動。（夏休み期間を除く） ・受講料は公費負担。（テキスト代金だけ保護者負担） <p>○ 事業を実施して（参加者の声等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たくさんの問題が解けるようになった。（生徒） ・家で勉強する分を学校で友達と一緒に楽しく勉強ができた。（生徒） ・塾に通わせていないので貴重な学びの場となりよかった。（保護者） ・学習時間が増えた。（生徒） ・送迎の必要がないので助かる。（保護者） ・受講料が無料なので助かります。（保護者）

ここがイチオシ



- ・現役大学生がマンツーマンで学習指導をしてくれる
- ・自身の学習方法や進路決定の経緯、夢について語ってくれる

未来塾	かわみなみ開拓塾	連絡先：川南町まちづくり課 TEL：0983-27-8002 FAX：0983-27-5879
-----	----------	---

1 活動の概要

対象学校名	唐瀬原中学校、国光原中学校	主な活動場所	サンA川南文化ホール
開設時間 年開設日数	夏休み期間の7日間 13:00~17:00	対象学年 平均参加人数	全学年 17人/日(申込者数)
【主な取組】 かわみなみ開拓塾			
【連携・協働している機関】 川南町にゆかりのある現役大学生			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「かわみなみ開拓塾」

○ 活動内容

・キャリア学習

進学の希望を叶えた大学生が自身の体験を伝えることで、生徒がこれからの学習方法の参考とするとともに、進路実現の意欲向上を図るキャリア学習。

・自由学習

自身の不安な学習内容について、大学生より個別にアドバイスを受けることができる自主学習。

・特別講座

大学生を交えたワークショップ。

(開催日のうち1日)

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・わからない所を分かるように教えてくれた。

(生徒)

- ・大学生からの勉強の指導が解りやすく、

貴重な話も聞けてよかった。(保護者)

- ・中学生に教えることで人に教える楽しさ、

難しさを思い出す事ができたので、将来の

ために良い学びを得ることができた。(大学生)



【大学生による勉強指導】

ここがイチオシ



・リサイクル工作・古くなった物を再生する・地域ボランティアとの交流

放課後	姫キッズ夢クラブ	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
-----	----------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	都城市立明道小学校、都城市立南小学校	主な活動場所	都城市中央公民館
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間70日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 15人
【主な取組】 学習支援（通年）、リサイクル製作（通年）、検定あそび、動的あそび（通年）、陶芸教室（7月） 季節行事（7月、1月、2月、3月）、染物（8月）、昼食づくり（8月）、公民館ふれあい文化祭（10月） リース作り（12月）、お別れ会（3月）、紙芝居読み聞かせ（月1～2回市PTA局）			
【連携・協働している機関】 公民館、学校、PTA、消防局（防災訓練） 姫城中学生ボランティア（10人）・都城工業高校生ボランティア（1人）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「陶芸教室」

○ 活動内容

- ・“幸の陶”（都城市高城町）にて、2日間（土、日）参加を呼び掛けたところ、子どものサポートをしながら保護者や兄弟も当日参加で小鉢づくりに取り組んだ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・土いじりから小鉢を作り完成まで約2ヵ月！出来上がりに感動しました。（児童）
- ・子どもの夏休みの自由研究、公民館のふれあい文化祭に出展でき、嬉しかった。（児童）



【陶芸教室】



【陶芸教室】

② 「染物教室」

○ 活動内容

- ・ボランティアの子ども達も一緒に参加して、染物教室を開催した。古くなった靴下、雑巾、Tシャツ、タオル等を使い、手軽にできる“みやこ染め”で初挑戦した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・古くなったTシャツのシミも模様になり、新しいTシャツに変身！（児童）
- ・タオルやハンカチはビー玉を輪ゴムで結ぶ事でかわいい模様が出来上がりました。（児童）



【出来上がった染め物】



【染物教室】

ここがイチオシ



・地域の行事にも参加してみよう！

放課後	上小スマイルふれんどA	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
-----	-------------	---

1 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校体育館、運動場
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間64日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 22人

【主な取組】

自由遊び（通年）、みんな遊び（5月）、防災学習（7月）、シャボン玉・遠足（8月）、杣口大会・豆わかし大会（9～11月）
妻ヶ丘地区歩こう会（11月）、スミイアター・スクール・お楽しみ会（12月）、お正月遊び・昔遊び（1月）
お手玉検定・けん玉検定、なわとび大会（2月）、児童クラブとの交流・大そうじ（3月）
工作（6月七夕飾り、7月ブンブンごま・スライム、8月パラシュート・ブーメラン、11・12月クリスマスオーナメント、2月プラバン）

【連携・協働している機関】

妻ヶ丘中学校、妻ヶ丘地区まちづくり協議会、上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人

○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「妻ヶ丘地区まちづくり歩こう会に参加」

○ 活動内容

- ・4年ぶりに開催され、子ども教室で参加した。
- ・子ども教室独自の企画で初のクリーンウォーキングを実施し、たくさんのゴミを拾った。



【開会式】



【宝探し】



【ゴミ拾い】



【スタート】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・楽しかった。ゴミ拾いもまたやってみたい！（児童）
- ・親子で参加されたご家庭が多く、保護者の方々とお会いする貴重な機会となった。

（コーディネーター）

ここがイチオシ



・伝承遊びを大切に！アナログな遊びを大会や検定で力試ししよう！！

放課後	上小スマイルふれんどB	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
-----	-------------	---

1 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校体育館、運動場
開設時間 年開設日数	毎週火・金曜日 午後2時～5時 年間64日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 21人

【主な取組】

自由遊び（通年）、みんな遊び（5月）、防災学習（7月）、シボソ玉・遠足（8月）和大会・豆わかし大会（9～11月）妻ヶ丘地区歩こう会（11月）、ミゼイワター・スクール・お楽しみ会（12月）、お正月遊び・昔遊び（1月）お手玉検定・けん玉検定・なわとび大会（2月）、大そうじ（3月）工作（6月七夕飾り、7月ブンブンごま・スライム、8月パシュート・ブーメラン、11・12月クリスマスオナメント、2月プーポン）

【連携・協働している機関】

都城商業高校、妻ヶ丘中学校、妻ヶ丘地区まちづくり協議会

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「教室独自の大会や検定を実施！」

○ 活動内容

- ・大会や検定は、競争心が向上し盛り上がる。
- ・子どもたち同士で教え合う姿が見られるのも、伝承遊びの良いところである。
- ・広い場所が使えなくても行いうことが出来る。（体育館が授業中の場合等）



【お手玉検定】



【豆わかし大会】



【あやとり】



【オセロ大会】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・お手玉をたくさん練習して、達人になりたい！（児童）
- ・いつも楽しそうに検定や大会の話をしてくれます。（教職員）
- ・検定では、何度も繰り返し練習する集中力がすばらしいです。（サポーター）

ここがイチオシ



- ・頭のたいそうプリントや漢字テストで集中力と基礎学力を養います
- ・畑でさつまいもなどを育て食や自然に親しむ心を育みます

放課後	沖水なかよしチルドレン	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
-----	-------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	都城市立沖水小学校	主な活動場所	沖水地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間60日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約40人

【主な取組】

学習支援（通年）、頭のたいそう脳トレ・オリジナル漢字テスト（通年）、読みきかせ（通年）
 季節の行事や誕生日会、夏休み工作・絵画指導（8月）
 野外体験活動（6月～12月）（のらのら畑園芸、御池青少年自然の家、しゃくなげの森川遊び、凧あげ）

【連携・協働している機関】

読み聞かせグループたんばぼ、御池青少年自然の家

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「 のらのら畑で野菜を育てよう！ 」

○ 活動内容

- ・今年度初めて近くの畑をお借りして、子ども達とサツマイモ、大根、スイカなどを育て収穫した。
- ・夏は、草取りをして休憩時に収穫したスイカやメロンを食べたり、冬にはサツマイモ掘りをしたり、旬の食べ物で季節を感じながら楽しんだ。



【さつまいも掘り】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・さつまいもが茎から成長しこんなに大量に収穫できることを知って驚きました。（サポーター）
- ・自分で掘った芋や友達のも、みんなで分けてたくさんもらえてうれしかったです。（児童）
- ・スイカの種が苦手だったけど、みんなと一緒にうまく出して食べられました。（児童）

② 「 秋の御池青少年自然の家体験活動 」

○ 活動内容

- ・御池青少年自然の家で、自然の材料を使った工作、森のレストランでの昼食、グループを作り追跡ハイキングを体験した。



【追跡ハイキング】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・（広場の端の水路で）ヤゴを見つけました！！虫かごを持ってきてよかったです！（児童）
- ・6年生のお姉ちゃん達とケイドロをして遊べたので楽しかったです。（児童）
- ・どんぐりをたくさんとったのでお母さんにも持って帰ってあげます。（児童）

ここがイチオシ



・親子、子ども同士、地域の方々とのふれあいの充実！

放課後	祝吉地区子どもふれあい教室	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	都城市立祝吉小学校・川東小学校	主な活動場所	祝吉地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週火・水曜日 午後2時～5時 月1回土曜日 9:30～11:30 年間60日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 30人

【主な取組】

学習支援（通年）、昔遊び（通年）、季節の行事（7月・12月・2月）栽培活動（通年）
 大自然の中で遊ぼう（7月）料理教室（8月・12月）ミニ運動会（9月）お年寄りとの交流（11月）
 創作活動（1月）地区文化祭へ参加（11月）環境学習（6月）感謝の気持ちを伝える（3月）

【連携・協働している機関】

民生委員児童委員、高齢者クラブ、祝吉地区内の各企業及び福祉施設、各小中学校及び高校

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「ミニ運動会をしよう」

○ 活動内容

・地区公民館で2時間程度のミニ運動会を実施。中学生・高校生をはじめ、来賓・保護者の皆さんが、子どもとふれ合い、大変楽しいミニ運動会となった。



【借り物競走】



【あめ玉リレー】



【玉入れ】



【わたし自慢】



【障がい物競走】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

・ミニうんどう会では、あめだまりレーやかりものきょうそう・玉入れ・わたし自まん・パンとりがありました。ぼんちくんもきてくれて、いっしょにはしゃいだりしました。とてもたのしかったです。（児童）

・子供たちとたくさん交流できてよかったです。わたし自慢で、小学生の特技をみたり、障がい物競走できそったり、久しぶりに遊べて楽しかったです。魚をつるのが一番むずかしかったです。とても楽しくて、充実した半日でした。（ボランティア高校生）

・借り物競走から始まり、玉入れ・障がい物競走など、運動会の楽しいを凝縮したスペシャルな運動会でした。大人も子ども達と一緒に楽しく、とても素晴らしい時間を過ごすことができました。いつも温かくご指導くださる先生方、このような時間を子ども達に準備してくださってありがとうございました。（保護者）

ここがイチオシ



- ・緑豊かな恵まれた環境。教室が校舎内なので移動の必要がなく安心・安全。
- ・中学校・公民館に隣接しているため、学校や地域との連携が取りやすい。

放課後	岳ん子クラブ (西岳小放課後子ども教室)	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
-----	---------------------------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	都城市立西岳小学校	主な活動場所	西岳小学校
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後1時半～5時 年間約220日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 10人
【主な取組】 学習支援、工作手芸、外遊び、体育館遊び、室内遊び、カブトムシ・カナヘビの飼育、ブルーベリー栽培、地域散策等(通年)、こいのぼり・家族へのプレゼント・七夕かざり・手作りおもちゃ・ハロウィン・クリスマス飾り・ひな飾り作り、梅の収穫・梅シロップ作り(6月)、ミニトマトの栽培(6月)けん玉・コマ・なわとび他各検定(5・10・11月)、三校合同交流会(吉之元小・夏尾小)(8月)			
【連携・協働している機関】 社会福祉協議会、公民館、西岳小学校、西岳中学校			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 4人 ○教育活動推進員 1人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「豊かな自然の中で、みんなで一緒に楽しく学び、仲良く元気に遊ぶ」

○ 活動内容

(平日の活動)

- ・来室後はまず学習(宿題)の時間。学校と相談しながら学習支援。
- ・学習終了後は室内での活動。各検定やテーマに沿った製作や活動に取り組む。
- ・午後3時30分以降は自由時間。外遊びまたは体育館遊び等を楽しむ。
- ・梅シロップ作り、七夕やクリスマス、ひな飾り作り等季節に応じた活動を楽しんでいる。
- ・社協や地域の方との共同での活動も多く取り入れ、時間のある時は積極的に地域を散策。
- ・隣接する西岳中の生徒も自由に参加し多方面で交流している。

(夏休みの活動)

- ・中学生との交流会、三校合同交流会、製作(灯ろう作り・プラ板等)、段ボールハウス、水遊び、おやつ作り(かき氷・ジャム・パンケーキ)

(学校と共同の活動)

- ・カブトムシの飼育

(地域と共同の活動)

- ・公民館にクリスマス・ひなまつりのディスプレイ

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・いろんなものが作れて楽しい。(児童)
- ・将棋を教えてもらってうれしかった。(児童・生徒)
- ・学校内にあるので便利だし安心。(保護者)



【夏休みおやつ作り】



【ブルーベリーの収穫】



【カブトムシの飼育】



【クリスマス飾り製作】

ここがイチオシ



- ・ 自然がいっぱい！季節に応じた遊びや体験活動
- ・ 季節の行事を折り紙や自然の物で表現する制作活動

放課後	元気っ子教室 （吉之元小放課後子ども教室）	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
-----	--	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	都城市立吉之元小学校	主な活動場所	吉之元小学校
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時～5時 年間約220日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 10人
【主な取組】 学習支援、室内遊び・ゲーム、制作活動、校庭での運動遊び、自然のふれあい、荒武神社参拝（通年） お菓子作り（8月）、他学校との交流会（西岳小・夏尾小）（8月）			
【連携・協働している機関】 社会福祉協議会、リサイクルプラザ			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 4人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 様々な体験活動の実践 」

○ 活動内容

- ・ 教室では元気なあいさつ等、礼儀を重んじている。
- ・ 宿題後は、自主的に工夫した遊びで楽しむ。
- ・ 夏休みは他学校との交流でリサイクルプラザに行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 放課後、学校のみならず一緒にいる時間があって嬉しい。（児童）
- ・ リサイクルプラザでの紙すきが楽しかった。（児童）



【紙すき体験】

② 「 少人数ならではの異学年交流 」

○ 活動内容

- ・ 男女仲良くボール遊び等をしている。
- ・ 上級生が下級生に思いやりのある指導を行い、励まし合っている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ サッカー遊びが出来て楽しいです。（児童）
- ・ 放課後に友達と一緒に遊ぶことができる場があることはいいと思います。（保護者）



【みんなでサッカー】

ここがイチオシ



- ・教室が校舎内にあるため、学校との連携がスムーズに出来る
- ・子ども達が早帰で一緒に教室の日は1つの遊び、工作等、充実している

放課後	夏尾小学校放課後子ども教室	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	都城市立夏尾小学校	主な活動場所	夏尾小学校
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時～5時 年間約220日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 28人
【主な取組】 学習支援、工作、室内遊び、体育館遊び、外遊び（通年） 三校合同交流会（西岳小・吉之元小）（8月夏休み）			
【連携・協働している機関】 PTA、社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 4人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「子どもたちが創り出す想像力豊かな活動」

○ 活動内容

- ・廃材や牛乳パック等を利用した制作活動（どんぐり工作、クリスマスツリー、小物入れ）を行った。
- ・子ども達のグループによる本の読み聞かせを行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・牛乳パック、ティッシュの箱を使って色々作るのがおもしろい。（児童）
- ・本の読み聞かせをする順番が待ち遠しい。（児童）

② 「1年生から6年生まで一緒に楽しめる活動」

○ 活動内容

- ・レゴブロックが大人気！工夫して車、建物を上手に作っている。
- ・ブロック工作で作った物をみんなで仲良く遊ぶ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・レゴブロックで自分のアイデアで色々組み立てるのが楽しい。（児童）
- ・みんなでぬいぐるみ等でままごとするのが楽しい。（児童）



【段ボール工作】



【レゴブロック遊び】



【お楽しみ会】

ここがイチオシ



・ホタルの里の生物、生育調査など体験活動や地域の行事の参加

放課後	縄瀬小学校放課後子ども教室	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	都城市立縄瀬小学校	主な活動場所	縄瀬多目的集会所
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後3時～6時 年間約220日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 7人
【主な取組】 学習活動、読み聞かせ、フラフープ、ボール遊び、折り紙（通年） 水質調査（8月）、豆まき（2月）、			
【連携・協働している機関】 縄瀬小学校、縄瀬地区公民館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 自然豊かな環境や、保護者や地域の方々とのふれあいの充実 」

○ 活動内容

- ・ホタルの餌になるカワニナが増えているかの調査や水質検査の体験。
- ・夏休み期間中保護者の1日ボランティアとして交流。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・夏になるとホタルの里の水質検査をして水が綺麗な事やホタルの餌のカワニナもいる事が確認できる体験が子供達にとっても私達にとっても良い事です。（サポーター）



【水質調査】

② 「 施設内に体育館があり、体育館で元気に走りまわる子供たち 」

○ 活動内容

- ・体育館ではボール遊びやフラフープなどの通常の活動。
- ・保護者と一緒に豆まき大会。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・今年度は子供達も少し増えたので遊びの幅も広がり良かった。（サポーター）
- ・子ども教室に行くのを楽しみにしており、体育館で思う存分遊ぶ事が嬉しそうです。（保護者）



【豆まき大会】

ここがイチオシ



・もの作りや体験活動、仲間との遊びを通して物の大切さと
思いやりの大切さを学ぶ！

放課後	三股小学校放課後子ども教室	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
-----	---------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	三股町立三股小学校	主な活動場所	仲町研修センター
開設時間 年開設日数	毎週木 14:30～17:30 金 13:30～17:30 夏休み 9:00～12:00 年間70日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 木曜14名、金曜19名
【主な取組】 学習支援(通年)、自由遊び(通年)、七夕飾り(6月)、スライム(7月)、シャボン玉(8月)、 ストーンアート(9月)、ハロウィン作品作り(10月)、ちぎり絵、ウグイス笛(11月)、 クリスマス作品作り(12月)、凧作り(1月)、お面作り(2月)、万華鏡(3月)			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○教育活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 1人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「ストーンアート」

○ 活動内容

- ・小石に自由に色を塗り、石の形をうまく使って表現させた。
また、子どもの個性を伸ばすように指導した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・とても面白かった。動物の顔や形を自分なりに描けた。（児童）



【初めての取り組みです】

② 「サンタクロース作り」

○ 活動内容

- ・ヨーグルト飲料の容器に3色のフェルト等を貼り
円錐形の帽子を作り完成。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・とてもかわいい作品を作れて、楽しかった。（児童）



【とってもかわいいよ】

ここがイチオシ



・自分を取り巻く物・人・自然を生かした体験活動

放課後	勝岡小学校放課後子ども教室	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	三股町立勝岡小学校	主な活動場所	第6地区分館
開設時間	毎週月・水 14:30～17:30	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	夏休み 9:00～12:00 年間64日	平均参加人数	15名
【主な取組】 学習支援（通年）、花植え（6・11月）、ミニ七夕飾り（6月）、グラウンドゴルフ交流会（7月）、和菓子作り（8月）、魚釣り遊び（9月）、万華鏡作り（10月）、手作り凧作り（12月）、鬼の面作り（1月）、豆まき（2月）、ボール遊び（3月）、自由遊び支援（通年）			
【連携・協働している機関】 NPO法人みまたチャレンジ総合クラブ、地域高齢者団体、地域婦人部			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 地域の方との交流会 」

○ 活動内容

- ・地域の高齢者グラウンドゴルフ団体とグラウンドゴルフを通して交流を図る。
- ・低学年～高学年を3グループに分け、高齢者も数名ずつ3グループに入り交流する。



【グラウンドゴルフ体験①】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・小学生とグラウンドゴルフを通して、楽しく活動することができました。児童はルールを教えると飲み込みが早く、すぐに上手にプレイすることができました。（高齢者）
- ・ボールの打ち方やルールを教えてもらいました。暑かったけど楽しかったです。（児童）



【グラウンドゴルフ体験②】

② 「 季節の食について学ぼう 」

○ 活動内容

- ・地域の婦人部を講師に和菓子作りを通して、季節（盆菓子）の食べ物について学ぶ。
- ・2人のサポーターも講師の補助に入り、児童を3グループに分け調理活動を行う。



【和菓子作り①】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・お盆にご先祖様にお供えするお菓子作りでは、花の型枠にはめ込み、形のよいお菓子を作れました。食べてみたら甘くて、とてもおいしかったです。（児童）
- ・子ども達が、調理の手順をしっかりと聞いて、楽しそうに活動していました。（講師）



【和菓子作り②】

ここがイチオシ



・もの作りや体験活動、仲間との遊びを通して、物の大切さや思いやりの大切さを学ぶ！

放課後	梶山小学校放課後子ども教室	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	三股町立梶山小学校	主な活動場所	三股町立梶山小学校
開設時間 年開設日数	毎週火・水 14:00～17:00 夏休み 9:00～12:00 年間 70 日	対象学年 平均参加人数	1 年生～4 年生 9 名
【主な取組】 学習支援(通年)、英語教室(通年)、折り紙(6月)、七夕飾り・スライム(7月)、シャボン玉作り(8月)、風鈴作り(9月)、ハロウィン作品作り(10月)、ウグイス笛、ちぎり絵(11月)、クリスマス作品作り(12月)、凧作り(1月)、お面作り(2月)、お別れ会(3月) など			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1 人 ○協働活動支援員 1 人 ○協働活動サポーター 1 人 ○学習支援員 0 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「もの作り活動や様々な体験活動」

○ 活動内容

平日の活動

- ・学習終了後、火曜日は製作、体験活動等、水曜日は英語活動を実施。
- ・製作活動では日常生活で使う材料を利用して作品作り。
- ・体験活動では七夕飾り、シャボン玉作り、風鈴作り、ウグイス笛、凧作り等を体験。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・色々な作品を自分で作れて楽しかった。竹でウグイス笛を作ってうまく吹けた。（児童）
- ・凧作りは少し難しかったが、和凧作りを体験できて、すごく楽しかった。（児童）



【英語活動】



【七夕飾り作り】



【リース作り】



【凧作り】

ここがイチオシ



・自分を取り巻く物・人・自然を生かした体験活動

放課後	宮村小学校放課後子ども教室	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	三股町立宮村小学校	主な活動場所	第3地区分館
開設時間	毎週火・金 14:30～17:30	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	夏休み 9:00～12:00 年間 64日	平均参加人数	7名

【主な取組】

学習支援(通年)、けん玉作り(6月)、パークゴルフ体験(7月)、三股ん絵にチャレンジ(8月)、(9月)、長縄遊び(10月)、ゴム鉄砲作り(11月)、スポンジケーキ作り(12月)、鬼の面作り(1月)、ゆらゆらお化け作り(2月)、エアボールで遊ぼう(3月)、自主活動支援(通年)

【連携・協働している機関】

NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、地域施設の方々、都城市立図書館

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 1人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「地域のパークゴルフ体験」

○ 活動内容

- ・地域にあるパークゴルフ場に行き、職員の方の話やルール等について学ぶ。
- ・推進員とサポーターで引率し、各ホールを回りパークゴルフを楽しむ。



【パークゴルフ体験】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・暑い中でしたが、とても楽しく活動できました。ホールインワンが出て、嬉しかったです。今度また、家族で来てみたいです。(児童)
- ・児童のあいさつもよく、説明もよく聞いていました。帰る時もきちんとお礼の言葉を言ってくれました。とても楽しそうな顔をしていました。(施設職員)

② 「都城市立図書館へ行こう」

○ 活動内容

- ・町のバスを利用して都城市立図書館へ行き、係の方の説明や図書館のマナー等について話を聞き施設の見学をする。
- ・図書館の中を見学し、その後自分の読みたい本を選び、読書コーナーで本を読む。



【都城市立図書館見学】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・たくさんの本が並んでいて、どの本を読もうかと迷いました。椅子やカーペットなど部屋があり、自分の好きな場所で読むことができました。他にもたくさん人が来て、みんな静かに本読みしていました。あっという間に帰る時間になりました。嬉しかったです。(児童)

ここがイチオシ



・少人数だけど地域との交流を通して楽しい活動ができる

放課後	長田小学校放課後子ども教室	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	三股町立長田小学校	主な活動場所	長田小学校 理科室・体育館
開設時間 年開設日数	毎週月・水 14:00～17:00 年間60日	対象学年 平均参加人数	2年生～6年生 4名
【主な取組】 学習支援(通年)、ALTによる英語学習(毎週1回)、プラ板作り(6月)、紙鉄砲づくり(7月)、ドミノに挑戦(8月)、ブンブンこま作り(9月)、あやとり遊び(10月)、つるし柿作り(11月)、しめ縄作り(12月)、たこ作り(1月)、万華鏡作り(2月)、お別れ会(3月)			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、小学校、壮年会、民生委員、児童委員、サンサンクラブ			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 1人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「長田壮年会との交流活動～紙鉄砲と竹笛を作ろう」

○ 活動内容

- ・夏休み期間中に長田壮年会の皆さんに紙鉄砲と笛の作り方を指導していただいた。
- ・参加者は子ども教室・児童クラブの計11名で、壮年会から6名の参加である。
- ・竹やのこぎり等すべて準備してもらい、壮年会の方の協力を得て、安全にかつ楽しく活動できた。



【完成が楽しみです】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・今まで、のこぎりなどを使うことがなかったけど、これらを使って紙鉄砲を作ることができて嬉しかった。（児童）
- ・おじさんたちに手助けしてもらったので立派な笛ができた。また、紙鉄砲の弾が勢いよく飛んだときはびっくりした。（児童）

① 「我が家のしめ飾りを作ろう」

○ 活動内容

- ・農家の方から餅わらをもらい、推進員の方やサポーターの指導のもとでしめ飾りを作った。
- ・子ども達には、装飾のために紙に干支にちなんだ文字や絵を描かせた。
- ・子ども達にはできる所まで自分の手で作らせようと考えたが、わらをねじるのや針金で止めるのは難しかった。



【なかなかうまくいかないな】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・しめ飾りを作るのは初めてで、わらをねじるのに力がいった。むずかしかった。（児童）
- ・手作りのしめ飾りを玄関に飾るのが楽しみです。お母さんは喜んでくれるかな。（児童）

ここがイチオシ



- ・地域にある施設でピザづくり体験
- ・地域の方とグラウンドゴルフ体験

放課後	三股西小学校放課後子ども教室(学校周辺)	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
-----	----------------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	三股町立三股西小学校	主な活動場所	三股西小学校 家庭科室、 中原コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	毎週水 14:00～17:00 木 14:30～17:30 夏休み 9:00～12:00 年間 71日	対象学年 平均参加人数	1年生～4年生 水曜 23.3名、木曜 17.7名

【主な取組】

学習支援（通年）、自由遊び（通年）、手形アート（6月）、万華鏡づくり（7月）、ピザづくり体験（8月）、1弦ギター、割りばしロケット製作（9月）、新馬場公園で遊ぼう（10月）、グラウンドゴルフ体験（11月）、クリスマスクッキング（12月） など

【連携・協働している機関】

NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「ながたんちでピザづくり体験」

○ 活動内容

- ・夏休み中に水曜班（23名）、木曜班（17名）と2回に分けて実施した。
- ・施設の見学やピザ窯を使ったピザづくりの体験をする。
- ・いくつかの班に分かれ、子どもたちと一緒に作業を行う。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・三股にこのような施設があることを知れてよかった。
また行きたい。（児童）
- ・子どもがとても楽しかったと言っていて、家族でも行ってみたいと思った。（保護者）



【美味しく焼けるかな】

② 「グラウンドゴルフ体験」

○ 活動内容

- ・事前に、クラブの方と活動内容について打合せを実施した。
- ・活動は、グループに分かれ行う。
- ・やり方等を指導してもらい楽しんで参加する。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・初めてグラウンドゴルフをしたが、とっても楽しかった。（児童）
- ・やったことはあったが、友達とするのはまた楽しく感じた。（児童）



【うまく入るかな】

ここがイチオシ



- ・地域にある施設でピザづくり体験
- ・季節の行事に合わせた製作活動

放課後	三股西小学校放課後子ども教室(植木)	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
-----	--------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	三股町立三股西小学校	主な活動場所	西植木コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	毎週火・金 14:30~17:30 夏休み 9:00~12:00 年間 74日	対象学年 平均参加人数	1年生~4年生 火曜9.8名、金曜7.8名
【主な取組】 学習支援（通年）、自由遊び（通年）、手形アート（6月）、万華鏡づくり（7月）、ピザづくり体験（8月）、1弦ギター、割りばしロケット製作（9月）、ハロウィンリースづくり（10月）、クリスマスクッキング（12月）、お正月の遊び体験（1月） など			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「ながたんちでピザづくり体験」

○ 活動内容

- ・夏休み中に火曜班（10名）、金曜班（8名）と合同で実施した。
- ・施設の見学やピザ窯を使ったピザづくりの体験をする。
- ・いくつかの班に分かれ、子どもたちと一緒に作業を行う。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ピザを焼く窯の温度を聞いてびっくりした。（児童）
- ・みんなで作ったピザは美味しかった。（児童）



【ピザ、うまく焼けるかな】

② 「季節の行事に合わせた製作活動」

○ 活動内容

- ・毎月季節に合った製作活動を実施。
- ・子どもたちのアイデアも取り入れながら行う。
- ・1弦ギターや割りばしロケットなど、遊べるおもちゃも楽しんだ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・作り物が好きなので作品がたくさん作れてうれしかった。（児童）
- ・手形アートは大きくなるとなかなかしないので嬉しい。（保護者）



【手形アート製作】

ここがイチオシ



・企業や地域の方々の協力で体験活動が実施できています！

地域体験	土曜チャレンジ体験教室	連絡先：三股町教育委員会教育課 TEL：0986-52-9311 FAX：0986-52-9724
------	-------------	---

1 活動の概要

対象学校名	三股町内小学校6校	主な活動場所	三股町中央公民館
開設時間 年開設日数	原則第4土曜日10時～12時 年間9回	対象学年 平均参加人数	4年生～6年生 26名
【主な取組】 開講式・多文化共生教室(6月)、カヌー体験(7月)、工場見学(8月)、ニュースポーツ体験(9月)、食に関する学習と実習(10月)、田の神様巡り(11月)、お菓子作り(12月)、ドラム・パーカッション体験(1月)、皿回し体験・閉講式(2月)			
【連携・協働している機関】 NPO 法人みまたチャレンジ総合クラブ、地域の方々、南九州大学生			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 1人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 田の神様（たのかんさあ）を探そう！ 」

○ 活動内容

- ・田の神様について、その経緯や込められた思いを知る。
- ・三股町内にある田の神様を巡って、昔の人々の思いを知る。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・日頃は興味がなくて、通り過ぎてしまっていた場所にあってビックリしました。（児童）
- ・今回見に行くことができなかった田の神様を見つけに行きたいと思います。（児童）



【中央が田の神様です！】

② 「 ドラム・パーカッションに挑戦しよう！ 」

○ 活動内容

- ・プロの演奏者を招いて、演奏を聴く。
- ・世界中の楽器を使って、演奏会を実施する。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・生の演奏を聴くことができ、感動しました。（児童）
- ・自分でも楽器をひくことができ楽しく活動できました。（児童）



【プロの演奏にうっとり！】

ここがイチオン



・道具を使う機会が減っている子どもたちに体験の機会をつくる！

放課後	にっこば茶飲ん場放課後子ども教室	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912 FAX：0984-23-9700
-----	------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	小林市立西小林小学校	主な活動場所	西小林小学校 地域開放教室
開設時間 年開設日数	午後2時～午後4時 年20回 月2回（第1、3水曜日）	対象学年 平均参加人数	小学1～6年生 41名 33人
【主な取組】 地域開放教室で工作や室内の遊び、宿題支援などを行う。（通年） 校庭で屋外の遊びを行う。（通年）			
【連携・協働している機関】 にっこばまちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 14人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「昔の遊びや、金づちやハサミなどの道具を使った工作」

○ 活動内容

- ・木工作、紙工作、おはじき、ビー玉、新聞ちぎり絵、折り紙、切り絵、編み物

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・色んなものが作れて楽しい。（児童）
- ・道具の使い方を覚える良い機会になっています。（保護者）



【地域の人と一緒に活動】

② 「子どもたちの希望を取り入れた遊び」

○ 活動内容

- ・針や糸を使った工作
- ・ボードゲーム、トランプ、すごろく、将棋、けん玉、季節の工作
- ・凧作り、凧あげ

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・やりたい遊びができて嬉しい。（児童）
- ・家に帰ってきたら、様々な遊びの話をしてくれます。（保護者）



【校庭で自由に遊ぶ】

ここがイチオン



・花壇に野菜の種子を蒔き、草取りなどの作業を行い、子供と楽しく収穫

放課後	永久津放課後子ども教室	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912 FAX：0984-23-9700
-----	-------------	---

1 活動の概要

対象学校名	小林市立永久津小学校	主な活動場所	永久津小学校 多目的室
開設時間 年開設日数	毎週（火曜・木曜・金曜） 年105回 午後2時～午後6時	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 46人 約29人
【主な取組】 宿題時間の設定（通年）、校庭での遊び（通年）、 花壇に野菜植付、収穫（通年）、クリスマス会（12月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 14人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「楽しい子ども教室」

○ 活動内容

（平日の活動）

- ・スタッフと児童は、入室時に挨拶し、所定の場所に荷物を下ろす。
- ・持ち物を整理整頓する。
- ・入室～15時30分までは宿題に取り組む。（高学年は授業中なので、なるべく静かな環境作りに努める。）
- ・好天の日は、15時30分～17時45分頃まで、冬場は17時頃まで運動場で遊ぶ。



【ぶらんこで遊ぶ】



【クリスマス会】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を終わらせて帰ってくるので、とても助かります。安心して仕事ができます。（保護者）
- ・子ども教室の道具や、自分の持ち物を大切に使うように指導しています。（スタッフ）
- ・宿題を終わらせて皆と遊んだ後、部活に行けるので嬉しい。（児童）

ここがイチオン



・学年の隔たりがなく、皆で仲良く遊んでいます

放課後	幸ヶ丘放課後子ども教室	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912 FAX：0984-23-9700
-----	-------------	---

1 活動の概要

対象学校名	小林市立幸ヶ丘小学校	主な活動場所	幸ヶ丘小学校 生活科室
開設時間 年開設日数	月2～3回 年25回 午後3時～午後5時	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 13名 12名
【主な取組】 宿題の見守り、体育館や運動場にて軽スポーツ、トランプやかるた遊び（通年） セタ作り（7月）、木工教室（8月）、クリスマス会（12月）			
【連携・協働している機関】 緑化推進機構、にっこばまちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「全児童参加で皆仲良し」

○ 活動内容

- ・前半 宅習や宿題にまじめに取り組む。
- ・後半 軽スポーツをしたり、トランプで遊んだりする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・色んな折り紙が作れて楽しい。（児童）
- ・地域の方が運営しているので安心できる。（保護者）
- ・教室で宿題をしてくれるので助かる。（保護者）



【まじめに宿題】

② 「世代間交流 親子・孫 3世代が参加」

○ 活動内容

- ・夏休みに木工教室を実施。
- ・クリスマス会やビンゴ大会も行いました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・木工で毎年違うものが作れて楽しい。（児童）
- ・祖父母の活躍の場があって嬉しそう。（保護者）
- ・家にいるとゲーム機などで一人でしか遊ばないが、子ども教室では皆で遊んだり、他世代との交流があり、良い機会になっている。（保護者）



【みんなで木工教室】

ここがイチオシ



- ・校庭を利用して体力作り、暑さにも寒さにも負けない元気な子
- ・季節に合わせた昔ながらの伝統行事、風習体験

放課後	栗須っ子クラブ	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912 FAX：0984-23-9700
-----	---------	---

1 活動の概要

対象学校名	小林市立栗須小学校	主な活動場所	野尻町いきいきコミュニティセンター
開設時間 年開設日数	毎週火曜・木曜 年間 75 日 午後 2 時～午後 6 時	対象学年 平均参加人数	1 年生～6 年生 32 人 約 25 人
【主な取組】 宿題の取組、屋外（サッカー、バドミントン、なわとび）屋内（折り紙、オセロ、トランプ、読書）（通年）、芋の植え付け（5 月）、七夕（7 月）、火災避難訓練・芋収穫（10 月）、クリスマス会（12 月）、めのもち（1 月）			
【連携・協働している機関】 栗須小放課後児童クラブ			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1 人 ○協働活動支援員 0 人 ○協働活動サポーター 15 人 ○学習支援員 0 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「異学年から学び、遊ぶことで全体の体力向上に！」

○ 活動内容

- ・宿題に取り組んだ後、終わった順に学校へ移動して児童クラブの児童とサッカー、ドッジボール、なわとび、遊具で遊ぶ。
- ・室内ではオセロゲーム、トランプ、かるた、折り紙等をする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・違う学年やクラスの友達と遊べて楽しい。（児童）
- ・時期ごとにイベントがあり、子どもも喜んでいます。（保護者）



【校庭での遊び】

② 「昔ながらの伝統行事体験」

○ 活動内容

- ・世代間交流事業での芋の植え付け、収穫を体験。
- ・十五夜での団子作り（お供の体験）。
- ・めのもち作り。

※めのもちとは、五穀豊穡、家内安全を祈願して、赤・白・黄・緑などの餅を榎木の枝に刺した飾り。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・満足できる作品を作れて楽しかった。（児童）
- ・持って帰って家族に自慢したい。（児童）
- ・昔ながらの遊びや野菜づくりなど、家庭ではできないことができて、良い経験になっています。（保護者）



【めのもち作り】

ここがイチオシ



・勉強や遊びを通して尊敬やいたわり、思いやりの心を育てる。

放課後	紙屋っ子クラブ	連絡先：小林市教育委員会社会教育課 TEL：0984-22-7912 FAX：0984-23-9700
-----	---------	---

1 活動の概要

対象学校名	小林市立紙屋小学校	主な活動場所	紙屋地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週水曜・金曜 年75回 午後2時～午後6時	対象学年 平均参加人数	小学生1～6年生 13人 9人
【主な取組】 宿題見守り、室内遊び、校庭遊び、誕生会（通年） セタ作り（7月）、クリスマス会（12月）、正月遊び（1月）、お別れ会（3月） ※ 感染症対策（喚起、消毒、マスクの着用、3密回避）の徹底（通年）			
【連携・協働している機関】 NPO（紙屋放課後児童クラブ）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「異学年の友達と安心安全に楽しく過ごす」

○ 活動内容

- ・家庭的な雰囲気の中、約束を守って楽しく過ごす。
- ・室内遊び～折り紙、トランプ、かるた、オセロ、あやとり他。
- ・ホール内遊び～ミニバレー、バドミントン、縄跳び他。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・上級生に勉強や遊びを教えてもらえて嬉しい。（児童）
- ・子どもが楽しみにしており、安心して任せることができる。
また、宿題をきちんと行うので助かっている。（保護者）
- ・トラブルを上級生が自主的に仲裁するので頼ましい。（支援員）



【みんな仲良し】

② 「児童クラブの友達と校庭で思う存分遊べる」

○ 活動内容

- ・サッカー、野球ごっこ、鬼ごっこ、大縄跳び、一輪車、虫捕り、草花摘みなど。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・異学年とも一緒に遊べて楽しい。（児童）
- ・児童の様子について、児童クラブと情報共有できる。（支援員）



【児童クラブの友達と鬼ごっこ】

ここがイチオシ



・自分の意見をはっきり述べて色々な体験をし仲良く遊ぶ

放課後	港っ子放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	-------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立港小学校	主な活動場所	図書室、運動場、体育館
開設時間 年開設日数	毎週月曜～金曜日 年間192日（冬季は16:30）	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約10人
【主な取組】 学習・遊びの見守り(通年)、球技遊び・球技大会(通年)、歓迎会(4月)、七夕飾り制作(6月) 手作り教室(6月、12月)、しゃぼん玉遊び(7月)、日本舞踊・茶道教室(10月～12月) 年賀状作成(12月)、ゲーム大会(1月)、レクリエーション(2月)、送別会(3月)			
【連携・協働している機関】 学校・PTA・地区・伝統文化伝承活動支援団体			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター兼協働活動推進員、協働活動サポーター）1人 ○協働活動サポーター 7人			

2 特色ある取組の紹介

① 「子どもが主体的に遊びを楽しむために個々の意見を大切にする」

○ 活動内容

- ・週1の皆が遊べる日に、自分が遊びたい内容を意見としてはっきり伝える。
- ・遊びで思いやりの心を養う。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達の遊びの声がとても楽しそうに聞こえた。(サポーター)
- ・意見を入れて取り上げてくれたので今日は楽しく遊べた。(児童)
- ・低学年をかばいながら楽しく遊ぶ姿は美しい。(保護者)

② 「伝統文化教室・手作り教室」

○ 活動内容

- ・伝統文化、言葉の使い方、美しい歩き方、挨拶の仕方など日本伝統の文化を教えていただく。
- ・端切れや紙の再利用の方法を教えていただく。
- ・教室や体育館での準備など子どもたちがそれぞれを考えお手伝いをする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・日本舞踊はきつい日もあったけど、踊ることはとってもよい思い出となった。(児童)
- ・子どもが点てたお茶をいただきとても感動した。(保護者)
- ・クリスマスツリーは楽しく作れた。先生も優しく教えてくれた。(児童)



【運動場での遊び】



【日本舞踊の発表会】



【クリスマスの飾り作り】

ここがイチオシ



・絵描き、読書、外遊び等１年～６年まで全員が交流出来る

放課後	くろいわっ子放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：０９８２－２２－７０３２ FAX：０９８２－３３－６８７４
-----	----------------	---

１ 活動の概要

対象学校名	延岡市立黒岩小学校	主な活動場所	黒岩小学校 多目的室・図書室
開設時間 年開設日数	放課後～１７時（冬季は１６時半） 年間１９０日	対象学年 平均参加人数	１年生～６年生 約２０名
【主な取組】 学習の見守り（通年）、遊びの見守り（通年）、新入生歓迎会（４月）、七夕飾り（７月）、地域クリーン活動（８月）、黒岩秋祭り（１１月）、６年生を送る会（３月）			
【連携・協働している機関】 学校、ＰＴＡ、黒岩地区青少年育成協議会、黒岩地区連絡協議会、黒岩地区体育協会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター兼協働活動推進員、サポーター）１人 ○協働活動サポーター ９人 ○学習支援員 ０人			

２ 特色ある取組の紹介

① 「遊びは押し付けるのではなく子ども達に遊びのルール作りまでを考えさせている」

○ 活動内容

- ・子ども教室で受付が済んだら原則３０分の自学をする。
- ・３０分静かに過ごしたら各々自由に遊びを楽しむ。
（出来るだけ屋外で遊ぶよう指導）

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなと自学をしたり遊んだり出来るので楽しい。
（児童）
- ・子ども教室があるので安心です。（保護者）



【自学タイム】

② 「地域・学校行事に親子で参加し地域に感謝」

○ 活動内容

- ・ふれあい田植え、稲刈り、餅つき（学校行事）、歩こう会、秋祭り、クリーン活動（地域行事）にサポーターが参加する。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・沢山のひと交流が出来て楽しい。（児童・保護者）
- ・子どものみならず先生・保護者と親交が深まる。
（サポーター）



【ふれあい稲刈り】

- ・サポーターの皆さんが学校行事にも参加してくれるので助かる。
（教職員）

ここがイチオシ



・個性豊かに笑顔あふれる放課後教室

放 課 後	名水っ子放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-------------	--------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立名水小学校	主な活動場所	図書室・運動場・体育館
開設時間 年開設日数	放課後～16：30 188日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約10名

【主な取組】

手作りおもちゃ(4月)、なぎなた教室(5・6月)、太鼓教室(7月)、やとまかせ踊り太鼓練習(9月)
茶道教室(10月)、日本舞踊教室(11月)、クリスマス飾り作り、クリスマス会(12月)
たこあげ、延岡牧水かるた、頭の体操(1月)、バルーン作り(2月)、6年生を送る会(3月)

【連携・協働している機関】

学校・文化連盟団体

- 地域学校協働活動推進員(兼サポーター) 1人(地域住民)
○協働活動支援員 1人(兼サポーター) ○協働活動サポーター 10人

2 特色ある取組の紹介

① 「 廃材を使って遊び道具や飾りを工作 」

○ 活動内容

- ・トイレットペーパー芯を1cm幅に切り、自由につなげクリスマス飾りを工作。
- ・ストローで吹き矢を作って遊ぶ。
- ・厚紙でバランスボード作り。



【バランスボード】

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・トイレットペーパーの芯でかわいく出来るとは思わなかった。(児童)
- ・クリスマスツリーに飾りたい。(児童)



【吹き矢】

② 「 楽しく学ぶ、頭の体操 」

○ 活動内容

- ・福祉の仕事をしている地域の方(人財バンク登録者)に、高齢者や認知症の話聞く。
- ・認知症予防のゲームを学ぶ。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・ゲームが難しかったけど、楽しかった。(児童)
- ・大きな声を出したり笑ったりして、気持ちがスッキリした。(児童)
- ・使っていない脳が働くのをみんなで感じました。(サポーター)



【認知症予防ゲーム】

ここがイチオシ



・夏の暑さにも、冬の寒さにも負けない、元気いっぱいの子どもたち！

放課後	元氣いきいき放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立上南方小学校	主な活動場所	会議室・理科室・運動場・体育館
開設時間 年開設日数	月曜～金曜日（放課後～16:30） 173日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約30名
【主な取組】 学習の見守り（通年）・遊びの見守り（通年）・七夕飾り（7月）、 伝統文化継承活動、日本舞踊（9、10月）、和太鼓（10月、11月）、茶道（12月、1月）、 放課後子ども教室便り発行（年3回）			
【連携・協働している機関】 学校、地区、伝統文化伝承活動支援団体（日本舞踊・和太鼓・茶道）			
○地域学校協働活動推進員（兼サポーター） 1人（PTA） ○協働活動支援員 1人（兼サポーター） ○協働活動サポーター 9人			

2 特色ある取組の紹介

① 「運動場横にある桜ヶ丘では四季を感じながら自然の中で遊びます」

○ 活動内容

- ・宿題を終えたら、天気の良い日は外（運動場）で自由に遊ぶ。特に運動場横にある桜ヶ丘では、丘を駆け回り、夏は蝉とり、1年を通して草花や木の実を取って自然に触れながら遊んでいる。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自然豊かな環境の中で遊ばせてもらい、見守っていただきありがたく思います。（保護者）
- ・子どもたちは元気に走り回るからサポーターは目の届く範囲で怪我なく過ごしてくれたらと見守っています。（サポーター）



【外遊びの様子/木の実を拾い集めて遊びに変えます！】

② 「寒さなんてへっちゃら！冬の外遊びは竹馬練習！！」

○ 活動内容

- ・外遊びの時間に、上南方では伝統の竹馬大会に向けて、自ら進んで竹馬の練習をする。
- ・1年生は初めての事なので、寒さも忘れ、竹馬遊び（練習）に夢中になって取り組んでいる。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもたちは寒くても元気だが、サポーターは震えながら見守っています。だが、一生懸命な姿に元気をもらいます。（サポーター）
- ・寒いけど、竹馬が出来なかったから、練習できて良かった。（児童）
- ・友達同士で支え合いながら、練習したり、競い合ったりする姿は見ていてほっこりします。（サポーター）



【竹馬練習をする1年生】

ここがイチオシ



・勉強はがっちり！遊びもばっちり！伝統文化も体験できる！

放課後	くまのえっ子放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立熊野江小学校	主な活動場所	家庭科室、集会所、運動場
開設時間 年開設日数	月曜日～金曜日 14:30～16:30 年間 178 日	対象学年 平均参加人数	全校児童（熊野江小、浦城小） 約5名
【主な取組】 読み声(通年)、宿題・宅習(通年)、書道教室(月1回)、七夕飾りづくり(7月)、茶道教室(6月)・ なぎなた教室(7月、9月)、和太鼓教室(9月、10月)、日本舞踊教室(11月、12月)			
【連携・協働している機関】 学校、PTA、地区、文化連盟団体			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 1人（兼サポーター） ○協働活動サポーター 10人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 伝統文化体験が、子ども達を成長させる 」

○ 活動内容

- ・5つになった「書道」「茶道」「なぎなた」「和太鼓」「日本舞踊」の伝統文化教室を今年度も取り組んだ。これらの教室では、日本の伝統文化に触れる機会を提供し、学んだ技能は様々な場で発表された。具体的には、和太鼓の演奏は、小学校と中学校が共同で開催された10月22日のふるさと祭りで発表し、日本舞踊は12月20日の放課後に開催した放課後子ども教室の時間に、それぞれ地域や保護者の方々の前で誇りを持って披露された。



【和太鼓の発表会】

書道は、ふるさと祭りの展示の部で出品した。これらの教室に参加することで、参加者はただ技術を習得するだけでなく、礼儀や作法の重要性についても深く学ぶことができた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・習い事の書道で、字が少しずつ上手になってきて、本当にうれしいです。（児童）
- ・サポーターのみなさんがいつもそばで見守ってくれたり、一緒に遊んでくれたり、分からないことがあれば教えてくれたりします。私が「もうダメかも」と思ったときでも、みんなが「大丈夫、できるよ」と励ましてくれます。そのおかげで、がんばることができています。みなさんには本当に感謝しています。（児童）
- ・子ども達の素直な姿勢と、勉強も遊びも一生懸命に取り組み、みんなと力を合わせるようになってきたことを見て、大変嬉しく思います。（協働サポーター）
- ・この子達は大変素直に指導を聞いてくれるので、いくらでも教えがいがあります。（講師）



【日本舞踊の発表会】

ここがイチオシ



・友だちやサポーターさんと楽しくのびのびと過ごす安心・安全な放課後時間

放課後	放課後子ども教室「なかよしクラブ」	連絡先：延岡市教育委員会北方分室 TEL：0982-47-2070 FAX：0982-47-2130
-----	-------------------	--

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北方学園小学校	主な活動場所	旧北方小学校施設
開設時間 年開設日数	放課後～16時30分 160日 月・火・木・金（長期休業除く）	対象学年 平均参加人数	1～4年生 32名
【主な取組】 下校時のスクールバスを待つ間や、一人で帰宅することがないよう兄弟、高学年の児童・生徒、保護者が迎えに来る間の居場所として、学習（宿題）や室外・室内遊びの見守り（通年）、野菜栽培活動（通年）、伝統文化教室の参加（6～12月）など			
【連携・協働している機関】 伝統文化伝承活動（延岡市歴史・文化都市推進課及び各種文化活動団体） 延岡市立図書館北方分館（80冊の本や紙芝居を毎月入れ替え）			
○地域学校協働活動推進員 1人（北方分室職員） ○協働活動支援員 1人（推進員と兼務） ○協働活動サポーター 11人			

2 特色ある取組の紹介

① 「野菜の栽培と収穫（とうもろこし・さつまいも・玉ねぎ）〈1・2年生〉」

○ 活動内容

- ・1年生は、授業時数の関係で他学年より早く来ることが多いので、今年度は毎年栽培しているさつまいもに加えて、とうもろこしと玉ねぎを栽培して、収穫を楽しんだ。

※とうもろこし栽培の様子



【観察日記】

【サポーターさんに種をもらって観察中】

【大きくなって大喜び！】

【収穫中！真剣です】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・甘くてびっくりしました。家族に分ける我が子の姿がうれしかったです。（保護者）
- ・ベビーコーンができるって知らなかった。お母さんがサラダにしてくれたよ。（児童）

② 「伝統文化伝承活動（なぎなた・日本舞踊・茶道・和太鼓）〈1～4年生〉」

○ 活動内容

- ・やりたい活動を子ども達や保護者に聞き、選択制で4つの文化伝承活動に取り組んだ。
- ・6月から12月までの毎週金曜日に、それぞれの教室が各5回ずつ行われた。
- ・日本舞踊は、地域のお祭りで、和太鼓は体育館で発表する場を設けることができた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・人がたくさんいて、拍手がうれしかった。（児童）
- ・ドキドキせずに上手に踊れた。またしたい。（児童）
- ・貴重な体験をさせてくれてありがとうございます。家に帰ったらたくさん褒めます。（保護者）
- ・子ども達がこんなに短期間で覚えて、びっくりしました。一生懸命太鼓を打っている姿を見て涙が出ました。（教職員）



【和太鼓教室】



【地域のお祭りで披露した日本舞踊教室】

ここがイチオシ



・小学校と公民館の複合施設で楽しく過ごすことができます！！

放課後	いよ 魚っ子クラブ放課後子ども教室	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
-----	----------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日向市立細島小学校	主な活動場所	日向市立細島公民館
開設時間	平日 放課後～17時30分	対象学年	1～6年生
年開設日数	年間 212日	平均参加人数	約20人
【主な取組】季節に応じたイベント 公民館探検（4月）、新入生歓迎会（5月）、和太鼓練習（6月）、和太鼓演奏発表（7月）、水遊び（8月）、バルーンアート（9月）、ハロウィン集会（10月）、避難訓練（11月）、クリスマス会（12月）、豆まき集会（2月）、お別れ会（3月）			
【連携・協働している機関】 HOSOSHIMAまちづくり協議会、細島公民館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 10人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 細島みなと祭りでの和太鼓演奏発表 」

○ 活動内容

- ・6月に子ども教室で和太鼓演奏の練習に取り組んだ。
7月22日のみなと祭りで練習の成果を発表した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みなとまじりのステージにたつことができてよかったです。（児童）
- ・和太鼓の練習をがんばりました。みなと祭りのステージに立てて良かった。（児童）
- ・みなと祭りの太鼓など、いろんなイベントに取り組んでくださり、子どもからも魚っ子の話をよく聞きます。子ども教室での取組は親子のコミュニケーションにつながっています。魚っ子に行っていなかったら体験できないことをさせてもらっています。（保護者）



【和太鼓演奏の様子】

② 「 クリスマス会 」

○ 活動内容

- ・伝言ゲームやお菓子積み競争を行った。
- ・公民館長にサンタさんを依頼。お菓子のプレゼントを全員に配った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・おかしをつむゲームをしていたのしかったです。（児童）
- ・サンタがプレゼントをもってきてくれた。（児童）
- ・季節ごとにいろいろなイベントをしていただきありがとうございます。子どもも家で楽しそうに話をしてくれます。（保護者）
- ・日本語を話さず、スマホで言葉を見せる現代的なサンタ（公民館長に依頼）でした。子どもたちはまた来年も来てほしいと言っていました。（協働活動サポーター）



【サンタ登場の様子】

ここがイチオシ



・季節に応じた行事や体験活動を数多く実施しています！！

放課後	しおみっ子放課後子ども教室	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日向市立塩見小学校	主な活動場所	塩見小学校 図書室
開設時間 年開設日数	放課後～17時00分 11月～2月 放課後～16時30分 年間 196日	対象学年 平均参加人数	1～6年 18人
【主な取組】 開講式・エンドウ豆収穫（4月）、避難訓練・403カフェ（5月）、カライモ植え（6月）、ひょっと踊り練習（7月）、和太鼓演奏練習（9月）、和太鼓演奏・ハロウィン（10月）、カライモ収穫（11月）、クリスマス会（12月）、絵馬作り（1月）、節分（2月）、お別れ会・修了式（3月）			
【連携・協働している機関】 塩見まちづくり協議会、日向十五夜太鼓（和太鼓演奏団体）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 10人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 ハロウィン 」

○ 活動内容

- ・子どもたちは仮装してスタンプラリーを学校内で行った。校長先生も仮装し、他の先生たちも見に来られた。子どもたちは大喜びだった。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ハロウィンで、学校を回ったり、おかしをもらったりして楽しかったです。サポーターの先生にはいつもぼくたちを楽しませてくれてありがとうございます。（児童）
- ・子どもたちに楽しんでもらうために、どのような仮装をしようかと工夫し楽しく取り組んでいます。（サポーター）



【ハロウィン、楽しかったよ】

② 「 和太鼓演奏 」

○ 活動内容

- ・9月に日向十五夜太鼓の方々に指導をしていただき練習を積み重ね、10月の日向十五夜祭で演奏をした。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・たいこのれんしゅうがたのしかったです。（児童）
- ・発表が上手にできたので感動しました。（サポーター）
- ・できるかどうか心配したが、子どもたちは立派に演奏できた。（サポーター）
- ・1年を通し、様々なイベントを行っていただき、子どもが大変良い時間を過ごすことができました。（保護者）



【十五夜祭での演奏、頑張りました】

ここがイチオシ



・工作の大好きな子どもがたくさん育っています！！

放課後	平岩放課後子ども教室	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
-----	------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日向市立平岩小学校	主な活動場所	平岩小学校 旧校長室他
開設時間 年開設日数	平日 放課後～17時40分 年間 206日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約19人
【主な取組】 季節に応じた行事、飾りやおもちゃ作り こどもの日のお祝い（5月）、七夕のお祝い（7月）、ふうせん遊び（ヨーヨー遊び・バルーンアート）（8月）、避難訓練（9月）、ハロウィンのお祝い（10月）、クリスマスのお祝い（12月）、お正月のお祝い（1月）、節分のお祝い（2月）、ひな祭りのお祝い（3月）			
【連携・協働している機関】 平岩まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 5人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 季節に応じたもの作り 」

こいのぼり作り、七夕飾り作り、ハロウィンの仮装・カボチャ作り、クリスマス飾り作り、ミニ門松作り、節分の面作り、ひな人形作り

○ 活動内容

・手作りの飾り付けで季節の行事を祝っている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

・サポーターの先生からきせつのかざりづけを教えてもらったのがたのしいです。（児童）

・子ども教室で楽しいところは、折り紙などを使ってかざりなどいろいろなものを作るところです。（児童）

・子どもたちはサポーターに手伝ってもらいながら門松を熱心に作りました。保護者の方々も喜んでくれました。（サポーター）



【ハロウィンのかぼちゃ作り】



【バルーンアート】

② 「 動くおもちゃ作り 」

○ 活動内容

・箱や紙、ふうせんやゴムなどを使って動くおもちゃ作りに取り組んでいる。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

・いつもサポーターの先生がおもちゃ作りなどをおしえてくれるところが楽しいです。（児童）

・おもちゃ作り等が楽しいようで、製作したものを嬉しそうに自慢しており、親子のコミュニケーションとしてのツールともなっています。（保護者）



【音が大きくなる紙コップ作り】

ここがイチオシ



・校庭で走り回って元気いっぱい遊んでいます！

放課後	美々津放課後子ども教室	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
-----	-------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日向市立美々津小学校	主な活動場所	美々津小学校 学習支援教室
開設時間 年開設日数	放課後～17時30分 年間 199日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約6人
【主な取組】 実施月を記入ください。 学習活動、読書、お絵かき、折り紙、工作などの室内遊び、校庭での室外遊びなど（通年） セタ（7月）、ハロウィン（10月）、クリスマスリース作り・クリスマス会（12月）、節分（2月）、お別れ会（3月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 6人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「宿題を頑張ってから元気いっぱい遊んでいます。季節行事も楽しんでいます。」

○ 活動内容

- ・教室に来たら、まず宿題に取り組む。
- ・宿題を済ませてから、室内ではゲームや工作をしたり、室外では校庭で走り回ったり、ボール遊びをしたりする。（令和5年度から、活動場所を公民館から小学校へ変更し、校庭で伸び伸びと遊ぶことができるようになった。）
- ・季節にちなんだ行事を取り入れるようにしている。



【広い校庭での遊び（野球の様子）】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

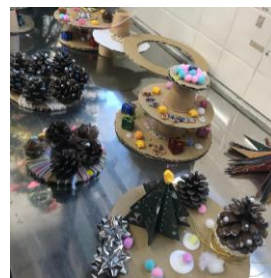
- ・工作とかべんきょうがたのしかった。（児童）
- ・セタやハロウィンのイベントのときにたんざくを書いたり、ハロウィンのいしょうをつくるのが楽しかったです。（児童）
- ・季節ごとのイベントや、工作、ものづくりなど、自宅ではさせてあげられない事をなどを体験させて頂き、ありがとうございます。（保護者）
- ・セタやクリスマス等の行事では、（サポーターみんなが）自分にできることを率先してやってくださり、子どもたちも大変喜んでくれました。（サポーター）



【七夕飾り】



【ハロウィン衣装作り】



【クリスマスリース作り】

ここがイチオシ



・福瀬地区の子どもたちがスクールバスを待っている時間に、安全・安心に活動ができるように見守っています。

放課後	あおばずく放課後子ども教室	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園	主な活動場所	東郷学園 活動室
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～スクールバス出発時刻 年間129日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約10人
【主な取組】 学習指導、読書、お絵かき、折り紙、おじゃみ、あやとり、オセロゲーム、牧水かるた（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 8人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 スクールバスを待つ時間を有意義に過ごしています 」

○ 活動内容

- ・教室に入ったら、まず宿題に取り組む。
- ・後半、室内遊び、読書、お絵かき、折り紙、おじゃみ遊びで過ごしている。
- ・また、秋から冬にかけては、郷土の歌人若山牧水先生の歌から選んで作成されている「牧水かるた」遊びも行っている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・先生といっぱいあそぶことや、みんなでかくれんぼをしたりすることが楽しかったです。
(児童)
- ・トランプをみんなでやったことや、本をよんだことがおもしろかったです。
先生がやさしくて、お友達と話しながらべんきょうをするのもたのしいです。(児童)
- ・あおばずくが運営されているおかげで、家で1人ですごす時間が少なく安心しております。
宿題を集中して取り組んでいるようで、「あおばずくのない水曜日は家で宿題をするのが嫌だ」と言うこともあります。友だちと一緒にサポーターの先生方に見守られながらすごす時間は、貴重なものだと思っております。町でサポーターの先生方と笑顔で話すようすを見ると、学校以外の交流にもなっていることを実感します。(保護者)
- ・宿題の見直しを手伝ってくれたり、ほめたりしてくれるようで、嫌がる事なく、たのしく過ごしてくれているようです。子供同士のトラブルもなく、学校ですごす時間の中で一番たのしいと子供が言っています。(保護者)

ここがイチオシ



- ・季節の行事等、様々な取組みをしています。
- ・長期休業中も、時間割を設定し規則正しい生活で過ごしています。

放課後	やまざくら放課後子ども教室	連絡先：日向市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-55-5005 FAX：0982-52-1441
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園、坪谷小学校	主な活動場所	日向市 旧鶴野内保育所
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日（年間196日） 放課後～17時30分 長期休業（年間29日） 8時30分～17時30分	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約10人

【主な取組】

外遊び・ボール遊び・鬼ごっこ・木登り（通年）、バルーンアート体験（5月）、七夕飾り作り（6月）、人権教室-ポッチャ（7月）、カレー作り体験（7月）、夏休み宿題指導（7月）、交通安全教室（8月）、大正琴体験（8月）、ハロウィン行事（10月）、人権教室-人権かるた（11月）、ケーキデコレーション体験（12月）、豆まき（2月）

【連携・協働している機関】

なし

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人
○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 14人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「一年中木登りや一輪車などの屋外活動を楽しむ教室運営」

○ 活動内容

- ・平日は、まず宿題に取組み、その後、室内遊びや読書、木登り等の屋外遊びを行う。
- ・月に1回程度、季節行事や体験等を実施。
- ・長期休業中（夏・冬・春、土日除く。）も開設。特に夏期休業中は、様々な体験活動を実施。
- ・多くの方とのふれあいを通して、貴重な体験・思い出づくりの場となっている。
- ・独自の時間割を作成し、学習、遊び、清掃、一日の反省の時間を設け、規則正しい生活を心掛けている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・日頃から子どもの様子を見て伝えて頂き、ありがとうございます。子どもも毎日楽しく通っており、季節の行事や様々な体験をさせて頂いている事、とても感謝してます。（保護者）
- ・ハロウィンやクリスマスと行事も取り入れて頂き、また、バルーンアートで遊ばせて頂くなど盛り沢山のお楽しみをして下さり、本当にありがとうございます。（保護者）



【カレー作り体験とカレーを食べる様子】



【交通安全教室とバルーンアート体験】



【ケーキデコレーション体験】

ここがイチオシ



・異世代（ジュニア・リーダー）との交流！

放課後	諸小もろっこクラブ	連絡先：諸塚村教育委員会教育課 TEL：0982-65-0072 FAX：0982-65-0661
-----	-----------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	諸塚村立諸塚小学校	主な活動場所	諸塚小学校
開設時間 年開設日数	下校～17:30 約220日	対象学年 平均参加人数	全学年 40人
【主な取組】 学習、読書、工作、ボール遊び、遊具、一輪車、砂遊び等（通年）			
【連携・協働している機関】 諸塚小学校、地域婦人会、シルバー人材センター、ジュニアリーダー（中学生）			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 兼1人 ○協働活動支援員 兼1人 ○協働活動サポーター 4人			

Ⅱ 特色ある取組の紹介

① 「学校との連携を密にすることで家庭とのつながりも密に！」

○ 活動内容

- ・毎月1回、サポーター、学校、村教委職員との打ち合わせを行って連絡事項の確認や、もろっこクラブでの児童の様子を共有している。これにより子どもたちが抱える問題にそれぞれの立場でどのように対応すべきか考え実践している。また、月に1回下校指導の際にもろっこクラブでの過ごし方について先生方からお話をいただいている。
- ・児童のお迎え時間や方法について、毎日の健康調査票とともに先生方が確認してクラス毎に報告していただいている。迎えの時間を支援員が把握していることで、児童も迎えの時間まで時間を気にすることなく安心して過ごすことができている。
- ・これまで事業の説明はチラシやPTA総会の中で実施してきたが、参観日の各学級の懇談の時間を使わせていただくこととした。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・以前は学校と放課後の事は切り離して考えられていたが、共通の課題として共に考えそれぞれの立場で対応することができるようになった。（サポーター）
- ・持ち物の記名などチラシや学校を通じて周知をしていただいているが、無関心な保護者も多く、より効果的な周知ができた。（サポーター）

② 「ジュニア・リーダーとの交流」

○ 活動内容

- ・今年度初の取り組みとして、ジュニア・リーダー（中学生）との交流を実施した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いつもは激しい遊びには付き合えないが、中学生が全力で遊んでくれて子どもたちが喜んでいった。（サポーター）
- ・すごく疲れたけど楽しかった。ついこないだまで小学生だったけど雰囲気全然違うと思った。（ジュニアリーダー）

ここがイチオシ



・自然とともにのびのびと、一人一人がクリエイター！

放課後	荒小もろっこクラブ	連絡先：諸塚村教育委員会教育課 TEL：0982-65-0072 FAX：0982-65-0661
-----	-----------	---

1 活動の概要

対象学校名	諸塚村立荒谷小学校	主な活動場所	旧荒川保育所、学校グラウンド
開設時間 年開設日数	下校～17:30 約220日	対象学年 平均参加人数	全学年 10人
【主な取組】 学習、工作、読書、ブロック（通年） ボール運動、縄跳び、サッカー、おにごっこ、砂遊び（通年）			
【連携・協働している機関】 荒谷小学校、地域婦人会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 兼1人 ○協働活動支援員 兼1人 ○協働活動サポーター 3人			

2 特色ある取組の紹介

① 「専用施設の利点を生かして毎日楽しく活動しています！！」

○ 活動内容

- ・荒小もろっこは、昨年度から小学校に隣接する荒川保育所（休園中）で実施しており、荒谷小学校の児童12名が利用している。
- ・学校内の施設ではできなかった遊びを自由にのびのびとすることができる。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・保育所で使っていたブロックでつくった作品を飾ったり、サポーターと一緒に季節ごとの壁面装飾をつくったり、周辺の草花を集めて色水遊びをしたり、時にはカエルなどを捕まえて観察したりしています。学校の中ではサポーターも気を遣うところがありましたが、専用の施設になってそれがなくなり、子どもたちも身近にあるものをフルに使って創意工夫しながらいろいろな遊びを楽しんでいます。（サポーター）

【好きな場所で勉強や読書を楽しみます】



【池で捕まえたカエル】

【春の壁面装飾】



ここがイチオシ



・めりはりのある運営を行っている放課後子ども教室

放課後	杉の子クラブ	連絡先：椎葉村教育委員会教育課 TEL：0982-67-2850 FAX：0982-67-2910
-----	--------	---

1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立椎葉小学校	主な活動場所	夢織りの館
開設時間 年開設日数	平日 月～金（年206日） 14：30～17：30	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 32人
【主な取組】 学習タイム、外遊び、折り紙、お絵描き等（通年）			
【連携・協働している機関】 学校運営協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「めりはりのある運営を行っている放課後子ども教室」

多くの児童がスポーツ少年団に加入している。学習をしっかり終わらせてからクラブや遊びをするようにしているため、めりはりのある教室運営が行われている。

○ 活動内容

- ・活動の初めに学習に取り組む時間を設け、宿題や宅習に取り組んでいる。
- ・学習終了後はクラブに参加したり、読書や遊びなど自由に過ごしたりしている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題が終わらないとスポ少に行けないので、集中して勉強しています。（児童）
- ・分からない問題をサポーターの方が教えてくれるので助かっています。（児童）
- ・仕事が終わって迎えに行くまで子どもが安全に過ごせる場所があり助かっています。（保護者）



【教室の様子】

ここがイチオシ



・地域の協力により運営を行っている教室

放課後	尾向っ子クラブ	連絡先：椎葉村教育委員会教育課 TEL：0982-67-2850 FAX：0982-67-2910
-----	---------	---

1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立尾向小学校	主な活動場所	尾向交流拠点施設 irori
開設時間 年開設日数	平日 月～金（年180日） 14：30～18：00	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 18人
【主な取組】 学習タイム、外遊び、折り紙、お絵描き等（通年）			
【連携・協働している機関】 学校運営協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 7人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「地域の協力により運営を行っている教室」

中央から遠いため、サポーターの協力が不可欠である。保護者の迎えの時間を考慮して、他の教室よりも長い時間教室を運営している。

○ 活動内容

- ・活動の始めに学習に取り組む時間を設け、宿題や宅習に取り組んでいる。
- ・後半は、みんなで遊べる遊びを行ったり自由に過ごしている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・サポーターさんと時々遊べるのが楽しいです。（児童）
- ・宿題が終わらないとスポ少に行けない。分からない問題をサポーターの方が教えてくれるのでうれしい。（児童）
- ・私たちが小学生の頃は、放課後子ども教室はなかった。仕事を早退せずに子どもを迎えに行けるので非常に助かります。（保護者）



【教室の様子】

ここがイチオシ



・和気あいあいと運営を行っている教室

放課後	大いちょうクラブ	連絡先：椎葉村教育委員会教育課 TEL：0982-67-2850 FAX：0982-67-2910
-----	----------	---

1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立松尾小学校	主な活動場所	マルチパーパス（空き教室）
開設時間 年開設日数	平日 火・木（年77日） 14:30～17:45	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 18人
【主な取組】 学習タイム、外遊び、折り紙、お絵描き等（通年）			
【連携・協働している機関】 学校運営協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「和気あいあいと運営を行っている教室」

全校児童23名と小規模校です。保護者以外の方がサポーターをしてくれていますが、まるで家族のように勉強も遊びも和気あいあいと楽しく活動している。

○ 活動内容

- ・活動の始めに学習に取り組む時間を設け、宿題や宅習に取り組んでいる。
- ・後半は、みんなで遊んだり、読書をしたり、自由に過ごしている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・サポーターさんとは週2回しか会えないけど、勉強を教えてもらったり、遊んだりしてとても楽しいです。（児童）
- ・学校までの距離が遠いし、低学年でもあり徒歩での通学は出来ません。迎えの時間まで過ごす場所があって本当に助かっています。（保護者）



【教室の様子】

ここがイチオシ



・オンラインで塾を開校

未来塾	椎葉村地域未来塾	連絡先：椎葉村教育委員会教育課 TEL：0982-67-2850 FAX：0982-67-2910
-----	----------	---

1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立椎葉中学校	主な活動場所	生徒自宅等
開設時間 年開設日数	12月～2月（22日） 9：00～12：00 13：00～22：00	対象学年 平均参加人数	1年生～3年生 3人
【主な取組】 宮崎大学教育学部学生にご協力いただき、オンラインによる学習塾を行った。（12月、1月、2月）			
【連携・協働している機関】 宮崎大学教育学部			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 5人			

2 特色ある取組の紹介

① 「オンラインで塾を開校」

塾などがない椎葉村内の中学校生徒に対し、学校以外で学べる場をオンラインで設け、参加した生徒の学習意欲の向上並びに学力の定着を図った。

○ 活動内容

- ・事前に教えてほしい苦手な内容を大学生に提示し、その内容を大学生が指導した。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・大学生の先生が分かりやすく丁寧に教えてくれて大変助かりました。（生徒）
- ・自宅で都合の良い時間帯に利用しました。分からない問題が克服できて良かった。（生徒）
- ・私が中学生の頃は、自宅でオンラインによる塾など想像も出来ない。今後も是非、継続して事業を行ってほしい。（保護者）



【オンラインの様子】

ここがイチオシ



・楽しく実のある地域体験活動

地域体験	夏休みの楽しい思い出づくり	連絡先：椎葉村教育委員会教育課 TEL：0982-67-2850 FAX：0982-67-2910
------	---------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	村内小学校	主な活動場所	夢織りの館
開設時間 年開設日数	9:00~17:00 11日	対象学年 平均参加人数	1年生~6年生 26人
【主な取組】 プール開放、英会話教室、Eスポーツ体験、料理教室			
【連携・協働している機関】 地域振興課			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 5人 学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「英会話教室」

○ 活動内容

- ・ALTの先生が考えたゲーム等により楽しい英会話教室が開催できた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・今回は、椎葉村以外のALTの先生も参加してくれたので、すごく楽しかった。（児童）



【英会話教室】

② 「Eスポーツ教室」

○ 活動内容

- ・Eスポーツやプログラミングを普及している地域協力隊により、楽しいEスポーツ教室が開催できた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・夏休み期間中に楽しいEスポーツ教室に参加できて良かった。（児童）



【Eスポーツ体験】

ここがイチオシ



・町の自然・文化を見て、触ってそして交流を深めるみさと探検隊

地域体験	みさと探検隊・ミステリーツアー	連絡先：美郷町教育委員会教育課 TEL：0982-66-3608 FAX：0982-66-2131
------	-----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	西郷義務教育学校・美郷南学園 美郷北義務教育学校	主な活動場所	美郷町内
開設時間 年開設日数	午前9時～午後2時30分 1日	対象学年 平均参加人数	小学1・2・3年生 32名
【主な取組】 ふるさと探検ツアー（7月）			
【連携・協働している機関】 町内企業、美郷町婦人連絡協議会、西郷漁業協同組合			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター24人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

「みさと探検隊・ミステリーツアー」

○ 活動内容

- ・小学1～3年生を対象とした、美郷のよさを発見するミステリーツアー。
- ・行き先を知らされていない子供と保護者は、美郷町の自然や文化に直接触れ、交流を深める事で、美郷のよさを知ることができる。
- ・ふるさとを空から見てみよう！ドローン体験。
- ・うなぎ放流及び森の雫作成。
- ・恐怖のお話会。
- ・みさとを食べよう！シュウマイの皮ピザに挑戦。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもたちとふれあうことで元気をもらった。（サポーター）
- ・とても楽しかった。来年も参加したい。（児童）
- ・盛り沢山のプログラムがあって子どもと一緒に楽しめた。（保護者）



【ドローン体験】



【みさとを食べよう】



【うなぎの放流】

ここがイチオシ



・みさとのお仕事をまるっと体験！！

地域 体験	みさとでお仕事！Work・ワク	連絡先：美郷町教育委員会教育課 TEL：0982-66-3608 FAX：0982-66-2131
----------	-----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	西郷義務教育学校・美郷南学園 美郷北義務教育学校	主な活動場所	美郷町内
開設時間 年開設日数	5月、6月 午前9時～正午 2日間	対象学年 平均参加人数	小学5・6年生 12名

【主な取組】

町内における職業体験

【連携・協働している機関】

町内企業、町立図書館、町内保育所

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「みさとでお仕事！Work・ワク」

○ 活動内容

- ・みて、さわって、ともだちになろう！をコンセプトに学校単位にて町内で希望する様々な職業体験活動を行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんな意欲的に仕事に取り組んでいました。（サポーター）
- ・あいさつや受け答えも明るく、はきはきと出来ており好印象でした。（サポーター）
- ・今後、様々な経験をして興味のあることをたくさん見つけてくれると良いです。（サポーター）
- ・地元の特産品を知る事が出来ました。（児童）
- ・地域と方々とふれあう事が出来て楽しかったです。（児童）



【A コープみかど店】



【西郷図書館】



【もっくわーく那須】

ここがイチオシ



・みんなで仲良く楽しく遊べて、宿題や勉強もできる

放課後	宮水放課後子ども教室	連絡先：日之影町教育委員会教育課 TEL：0982-87-3807 FAX：0982-87-3814
-----	------------	--

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	日之影町立宮水小学校	主な活動場所	宮水小学校 ランチルーム
開設時間 年開設日数	毎週月～金・午後2時～午後6時 205日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 68名
【主な取組】 学習活動（通年）（宿題、自学、読書）、体育館（通年）（バドミントン、バスケ等） 室内遊び（通年）（オセロ、トランプ等）、外遊び（通年）（野球、サッカー等）			
【連携・協働している機関】 学校、NPO 法人太陽と聖日之影、日之影町役場			
<input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 <input type="checkbox"/> 協働活動支援員 0人 <input type="checkbox"/> 協働活動サポーター 4人 <input type="checkbox"/> 学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 学校施設内を利用し、勉強も遊びも充実。子どもと保護者にとって安全な居場所 」

○ 活動内容

- ・来室時、挨拶をしてサポーターに下校方法を伝え、静かに学習に取り組む。
- ・学習後は他学年同士で室内や屋外で自由に過ごす。
- ・スクールバスで帰宅する児童やスポーツ少年団に参加する児童は、時間前に集まり、サポーターが確認をして、児童を見送る。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・仕事をしているので、子どもを観ていただけることがありがたいし、助かっている。（保護者）
- ・教員でも保護者でもない方が指導をしてくださるのが魅力。（保護者）
- ・勉強が出来るから良い。そしてみんなで遊べるから楽しい。（児童）
- ・自分達を守ってくれる遊んでいて楽しい場所。（児童）



【学習の様子】



【外遊びの様子】

ここがイチオシ



・勉強ができて、他学年とふれあうことができる楽しい場所

放課後	高巣野放課後子ども教室	連絡先：日之影町教育委員会教育課 TEL：0982-87-3807 FAX：0982-87-3814
-----	-------------	--

1 活動の概要

対象学校名	日之影町立高巣野小学校	主な活動場所	高巣野小学校 ランチルーム
開設時間 年開設日数	毎週月～金・午後2時～午後6時 205日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 29名
【主な取組】 学習活動（通年）、室内遊び（通年）（読書、おり紙、ぬり絵等）、 外遊び（通年）（野球、バレー、ドッジボール、サッカー、遊具等）			
【連携・協働している機関】 学校、NPO 法人太陽と聖日之影、日之影町役場			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 学校の施設を利用し、勉強も遊びも充実。安全で居心地良い教室 」

○ 活動内容

- ・来室時、あいさつをして、下校方法を確認している。
- ・学習場所と遊びの場所を区分してそれぞれが集中して取り組めるよう工夫している。
- ・自由時間は、学年関係なく仲良く一緒に遊んでいる。
- ・運動場が使用不可の時や特別校時はDVD鑑賞、約束事を決めて、工作の時間を設けている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・1年から6年まで見守ってもらえたことに感謝。とても楽しい場所。（児童）
- ・ダメなことを注意してくれるのでよかった。（児童）
- ・安心して子どもを預けることができる場所。（保護者）
- ・子どもが楽しそうにしている姿を見て、親も嬉しかった。（保護者）



【学習の様子】



【外遊びの様子】

ここがイチオシ



・子ども教室専用の遊び道具があり、学校の遊具も借りれる

放課後	<p style="text-align: center;">日之影放課後子ども教室</p>	<p>連絡先：日之影町教育委員会教育課 TEL：0982-87-3807 FAX：0982-87-3814</p>
-----	---	---

1 活動の概要

対象学校名	日之影町立日之影小学校	主な活動場所	日之影小学校 特別教室
開設時間 年開設日数	毎週月～金・午後2時～午後6時 205日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 23名
<p>【主な取組】 学習活動（通年）学年によって教室内で済ませる量が決まっている。 自由時間（屋内：ぬりえ、トランプ、ドッジボール等 / 屋外：サッカー、ドッジボール等）</p>			
<p>【連携・協働している機関】 学校・NPO 法人太陽と聖日之影、日之影町役場</p>			
<p>○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人</p>			

2 特色ある取組の紹介

① 「 学校内の施設を利用し、勉強も遊びも充実。子ども・保護者にも安心安全な居場所 」

○ 活動内容

- ・来室時には、子ども達はサポーターに挨拶をして、下校方法を伝え、学習に取り組む。
- ・サポーターはスクールバス利用の児童（スポーツ少年団含む）を確認の上、見送る。
- ・学習後は、室内や運動場で学年関係なく一緒に過ごす。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・共働きなので、6時まで子どもを預かってもらって助かっている。（保護者）
- ・近所に子どもがいないので、子ども教室があると遊べたりしてありがたい。（保護者）
- ・面倒な勉強を、友達と一緒にできて楽しい。（児童）
- ・遊び道具等あり、友達と遊べるのが良い。（児童）



【学習活動の様子】



【屋外遊びの様子】

ここがイチオシ



・町内3校の児童が集まって遊び、他校のお友達と仲良くなれる

放課後	長期放課後子ども教室	連絡先：日之影町教育委員会教育課 TEL：0982-87-3807 FAX：0982-87-3814
-----	------------	--

1 活動の概要

対象学校名	日之影町立 宮水・高巣野・日之影小学校	主な活動場所	宮水小学校 ランチルーム 大人歌舞伎の館
開設時間 年開設日数	午前7時30分～午後6時 34日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約60名

【主な取組】

ラジオ体操、学習、屋外や屋内での自由遊び（サッカー、ドッジボール、トランプ、ぬり絵等）
体験活動（読み聞かせ、手話、木育、スポーツ教室等）

【連携・協働している機関】

学校、日之影町役場、NPO 法人 太陽と聖日之影、保育園、町立図書館、林研グループ
手話サークル、きらめきクラブ等のスポーツ団体

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人
○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 8人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「 長期休業中でも安心・安全な居場所づくり、さまざまな体験に触れられる 」

○ 活動内容

- ・午前：朝礼（点呼・注意事項・連絡・決まりごとの確認・ラジオ体操）
学習、自由時間（屋内・屋外遊び等）、昼食
- ・午後：集まり（点呼、連絡）、自由時間（屋内・屋外遊び等）、おやつ、清掃
- ・体験活動（ふれあい映画祭、読み聞かせ、手話教室、なぎなた教室、木育、健康教室、フットサル、バスケ教室）

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学校が休みでも友達に会えて遊べたり、色々な体験ができるから楽しい。（児童）
- ・様々なイベント（体験活動）があるため、子どもがいつも喜んで参加しています。（保護者）



【なぎなた教室の様子】



【手話教室の様子】



【バスケ教室の様子】

ここがイチオシ



- ・自然農園とタイアップし、野菜作り、収穫、調理を実施
- ・夏は1泊2日キャンプで川遊び体験など、通年で楽しめる行事を実施

放課後	五ヶ瀬風の子自然学校	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
-----	------------	---

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立鞍岡小学校	主な活動場所	鞍岡地区交流施設
開設時間 年開設日数	平日：午後2時～午後6時 長期休暇：午前8時～午後6時 年間開設日数 212 日程度	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 12人
【主な取組】 七色自然隊（こども会議・意見交換）（毎週） 昔遊び・玉ねぎ収穫・田植え（6月） セタ飾り、スライム作り（7月） プール、スイカ割、カレー作り、キャンプ（8月） 稲刈り・臼太鼓踊り、ハロウィンパーティー、脱穀（9月～11月） クリスマスパティー（12月） 餅つき、雪遊び・節分（1月～2月）、卒業おめでとう会（3月）			
【連携・協働している機関】 五ヶ瀬自然農園：収穫作業体験／五ヶ瀬の里キャンプ村：夏休みキャンプ体験			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人			
○協働活動支援員1人 ○協働活動サポーター4人 ○学習支援員2人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 自然体験ができる 」

○ 活動内容

（平日の流れ）

- ・宿題に取り組んだ後は、外遊び（サッカー、ドッジボール、野球、縄跳び）、室内遊び（ぬりえ、読書、ベーゴマ、けん玉、編み物、ビーズ、ミサンガ作り）を行う。
- ・週1回七色自然隊会議を開催しやりたい事などを話し合う。
- ・1年生は安全に配慮し、スタッフが付き添っての下校。

（長期休暇の流れ、行事）

- ・宿題や体験活動プール、野菜収穫、カレー作り、スライム作り、スイカ割り、キャンプを実施。
- ・もちつき大会では自分たちが田植え、稲刈り、脱穀をした米を使用する。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いろんな活動が出来て楽しいです。（参加者）
- ・遊びだけではなく、宿題もみてもらって、助かってます。（保護者）



【カナディアンカヌー】



【流しソーメン】



【田植え体験】

ここがイチオシ



- ・地域の大人たちが子ども達に安全で安心な居場所を提供
- ・子どもだけでなく、保護者への子育て支援の一環として教室を開設

放課後	学び坂わくわく教室	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会
		TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立三ヶ所小学校	主な活動場所	三ヶ所小学校 特別教室
開設時間 年開設日数	平日：午後2時～午後6時 夏休み：午前8時～午後6時 年間開設日数 210 日程度	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 54 人 平均参加人数 34 人
【主な取組】 学習活動(宿題、予習など)、昔遊び(あやとり、おじゃみ、けん玉、かるた、将棋、囲碁、おはじき、DVD観賞等々)、体育館での簡易ソフトボール、バドミントン、ドッチボール、鬼ごっこ等(通年) 屋外では自然観察(山野探訪)、サッカー、遊具遊びなど(通年)			
【連携・協働している機関】 町内各放課後子ども教室、五ヶ瀬自然学校インストラクター、校区スポーツ少年団指導者、校区内民生児童委員			
<input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 0人 <input type="checkbox"/> 協働活動支援員 15人			

2 特色ある取組の紹介

① 【全学年を対象。異学年集団として活動している。】

○ 活動内容

(平日の活動)

- ・前半は当日学校側から出された宿題に取り組み、後半は室内での昔遊びや、カード遊び、DVD視聴、読書、体育館及び屋外での球技遊びや縄跳び、かけっこ、サッカー、自然探訪などで時間を過ごす。

(長期休業期間中の活動および取り組み)

- ・夏休みの平日の活動は通常活動に加え自然探訪や各種体験活動を実施

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・教室に子どもを参加させることによって、安心して仕事に専念できる。(保護者)
- ・教室で宿題を済ませて帰ってくるので、家でゆっくり子どもに接することができる。(保護者)
- ・学校の先生方や校区内のスポーツ少年団の指導者、後援会長及び民生児童員との意見交換を実施、日ごろの子供たちの様子を共有することによって連携を図ることができた。また、学校行事に対しても教室指導者が積極的に参加するなど連携を図っている。(指導者)



【中学生から勉強を教わることも】



【受付は自分で行います】



【違う学年でも仲良し】

ここがイチオシ



・学校を取り巻く豊かな自然と、地元の明るい指導員

放課後	山彦いきいき教室	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
-----	----------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立坂本小学校	主な活動場所	坂本小学校 ホール
開設時間 年開設日数	平日：午後2時～午後6時 長期休暇：午前8時～午後6時 年間開設日数 220 日程度	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 20～30 人
【主な取組】 宿題の仕上げ・屋内外での各種スポーツ、折り紙、ウノ、トランプ、かるた、ゲーム等（通年） 川遊び、昆虫採集、散策など（夏休み・春休み）			
【連携・協働している機関】 五ヶ瀬町立坂本小学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動支援員 1 人 ○協働活動サポーター 5 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「よく学び、よく遊べ」

地元出身の指導員だから子ども達のこと、家庭のことよく知っている。

○ 活動内容

- ・運動場では、ソフトボールやサッカー、陣取りなどのスポーツを実施。
- ・体育館では、バドミントン、ドッジボールなどが人気のスポーツ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもが家に帰って教室での出来事をよく話してくれる。（保護者）
- ・ソフトボールのキャッチや投球がだんだん上達している。（教職員）
- ・バドミントンでもソフトボールでもみんな上手になってきた。（指導員）



【教室での学習風景】



【体育館でバドミントン】

ここがイチオシ



・少人数なのでみんな仲良し兄妹、姉弟で宿題もバッチリ

放課後	夕日の里にここ教室	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
-----	-----------	---

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立上組小学校	主な活動場所	上組小学校 ランチルーム
開設時間 年開設日数	平日：午後2時～午後6時 長期休暇：午前8時～午後6時 年間開設日数 220 日程度	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 15 人
【主な取組】 宿題、宅習等（通年） 宿題、宅習等を終わらせた後には、外遊び、室内遊び（通年）			
【連携・協働している機関】 上組小学校PTA、教育委員会、五ヶ瀬町社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 2 人			
○協働活動サポーター 8 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「1年～6年みんなで学習し、みんなで遊ぶ」

○ 活動内容

- ・宿題・宅習・予習の勉強。
- ・外遊びではサッカーやドッジボールなど、室内遊びではトランプやオセロ、読書などを実施。
- ・長期休みには地元の高齢者とのふれあい。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題など、わからない時は友達同士で教えあうことができる。（児童）
- ・違う学年の友達といろいろな遊びができるので楽しい。（児童）
- ・放課後子ども教室で見守ってもらっているので安心。（保護者）
- ・宿題などは放課後教室で終わらせてきて、家で確認できるので助かります。（保護者）
- ・夏休みなど長期休み中も教室があり助かっています。（保護者）
- ・子育てを終わってから、又子ども達と関わりを持てて楽しい。（サポーター）
- ・教室があることがどれだけ保護者、教職員を安心させているかと、いつも感謝しています。（教職員）



【 教室での学習風景 】



【 わからないことは何でも聞きます 】