

令和3年度

## 地域と学校の絆を育む 体制整備推進事業

# 実践事例集

- ・「学校における学びの連携・協働」
- ・「地域における学習支援・体験活動」
- ・「コミュニティ・スクールの導入に向けた活動」



宮崎県教育委員会

## は　じ　め　に

宮崎県教育委員会では、県総合計画「人口問題対応戦略」及び県教育委員会重点取組「地域と学校の連携・協働の推進」の具現化を図るため、地域と学校が一体となつた県民総ぐるみによる教育の推進を行ってきました。

地域と学校の連携・協働は、子どもたちや地域の方への様々な教育効果が期待できます。しかし、一方で、地域の団体と学校が、それぞれの目的や目標のもとに連携していることが多く、そのことが取組の増加や重複につながり、地域、学校双方ともに多忙感につながっている現状も見られました。

これらの現状を改善するためには、地域と学校が目的・目標を共有する話し合いの場となる「コミュニティ・スクール」と、話しあったことをもとに学校に対して具体的な取組を行う「地域学校協働本部」が必要になります。二つの組織がしっかりと整備され、取り組むべきことを精選したり、役割を分担したりすることは、これからの中の宮崎県の教育にとって必要不可欠です。

本年度より「地域と学校の絆を育む体制整備推進事業」として、生涯学習課と義務教育課が「地域学校協働本部」と「コミュニティ・スクール」の一体的な推進に取り組んでいます。取組の一つとして、地域、学校、行政、企業、それぞれの立場の皆様に委員となっていただき、一体的推進に係る総合的な在り方の検討を行う「地域と学校の『絆』推進委員会」の実施を始めました。その中で、「地域と学校をつなぐ役割を担うために重要な、地域学校協働活動推進員の人材不足」や、「コミュニティ・スクールの導入に向け、まず何をすべきか」等の意見が出されました。

そこで、今年度の実践事例集では、各地域学校協働本部において、どのような方が地域学校協働活動推進員を担っていただいているかを可能な範囲で記載しています。また、コミュニティ・スクールの導入に向けて取組を行った市町村の事例を掲載しています。

今後も新型コロナウイルス感染症による影響は続き、以前のように活動が実施できないことも予想されますが、多くの工夫された取組が紹介される本実践事例集を参考に、活動の一層の充実を図り、「学校を核とした地域づくり」、「地域とともにある学校づくり」そして、未来を担う子どもたちのためにお力添えいただきますようお願ひいたします。

最後になりましたが、本実践事例集の作成に御協力いただきました各ボランティアの皆様、地域学校協働活動推進員等の事業関係者の皆様、及び各市町村教育委員会、関係教職員の皆様に心から御礼申し上げます。

令和4年3月

宮崎県教育庁生涯学習課 課長 長尾 岳彦  
義務教育課 課長 吉田 英明

## 目 次

はじめに

### 【地域学校協働活動事業実践事例】

地域学校協働本部一覧（令和3年度）		1
○ 綾町	綾町地域学校協働本部	2
○ 日南市	飫肥地区地域学校協働本部	3
	油津地区地域学校協働本部	4
	吾田地区地域学校協働本部	5
	東郷地区地域学校協働本部	6
	細田地区地域学校協働本部	7
	鵜戸地区地域学校協働本部	8
	酒谷地区地域学校協働本部	9
	北郷地区地域学校協働本部	10
	南郷地区地域学校協働本部	11
	榎原地区地域学校協働本部	12
○ 串間市	串間市地域学校協働本部	13
○ 高鍋町	高鍋町東区地域学校協働本部	14
	高鍋町西区地域学校協働本部	15
○ 西米良村	西米良村地域学校協働本部	16
○ 川南町	Team Kawaminami 学びのネットワークづくり事業	17
○ 都農町	都農町地域学校協働本部	18
○ 三股町	三股町地域学校協働本部	19
○ 小林市	小林中学校区地域学校協働本部	20
	細野中学校区地域学校協働本部	21
	西小林中学校区地域学校協働本部	22
	永久津中学校区地域学校協働本部	23
	東方中学校区地域学校協働本部	24
	三松中学校区地域学校協働本部	25
	須木中学校区地域学校協働本部	26
	野尻中学校区地域学校協働本部	27
	紙屋中学校区地域学校協働本部	28
○ えびの市	飯野地区地域学校協働本部	29
	上江地区地域学校協働本部	30
	加久藤地区地域学校協働本部	31
	真幸地区地域学校協働本部	32
○ 高原町	高原町地域学校協働本部	33
○ 延岡市	延岡中学校地域学校協働本部	34
	恒富中学校地域学校協働本部	35
	岡富中学校地域学校協働本部	36
	旭中学校地域学校協働本部	37
	西階中学校地域学校協働本部	38
	南中学校地域学校協働本部	39
	東海中学校地域学校協働本部	40
	土々呂中学校地域学校協働本部	41
	上南方小中学校地域学校協働本部	42
	北方学園地域学校協働本部	43
	北川中学校地域学校協働本部	44

	北浦中学校地域学校協働本部	4 5
○ 日向市	富島中学校区地域学校協働本部 平岩小中学校地域学校協働本部 美々津中学校区地域学校協働本部 日向中学校区地域学校協働本部 財光寺中学校区地域学校協働本部 大王谷学園地域学校協働本部 東郷学園校区地域学校協働本部	4 6 4 7 4 8 4 9 5 0 5 1 5 2
○ 門川町	門川町地域学校協働本部	5 3
○ 諸塙村	諸塙村地域学校協働本部	5 4
○ 椎葉村	椎葉村地域学校協働本部	5 5
○ 美郷町	美郷町地域学校協働本部	5 6
○ 日之影町	日之影町地域学校協働本部	5 7
○ 五ヶ瀬町	五ヶ瀬町地域学校協働本部	5 8

### 【地域における学習支援・体験活動実践事例】

	地域における学習支援・体験活動一覧	5 9
○ 綾町	照葉まなび教室 中学生学習教室	6 0 6 1
○ 日南市	飫肥小学校放課後子ども教室 東郷小学校放課後子ども教室 桜ヶ丘小学校放課後子ども教室 細田小学校放課後子ども教室 大堂津小学校放課後子ども教室 酒谷小学校放課後子ども教室 南郷小学校放課後子ども教室 湯上小学校放課後子ども教室 榎原小学校放課後子ども教室	6 2 6 3 6 4 6 5 6 6 6 7 6 8 6 9 7 0
○ 西米良村	西米良村放課後子ども教室（スマイル！にしめら）	7 1
○ 川南町	川南小元気っ子子ども教室 通山小元気っ子子ども教室 東小元気っ子子ども教室 多賀小元気っ子子ども教室 山本小元気っ子子ども教室 川南町元気っ子サークル	7 2 7 3 7 4 7 5 7 6 7 7
○ 都城市	姫キッズ夢クラブ放課後教室 上小スマイルふれんどA 上小スマイルふれんどB 沖水なかよしチルドレン 祝吉地区子どもふれあい教室 岳ん子クラブ 元気っ子クラブ 夏尾小放課後子ども教室 縄瀬小放課後子ども教室	7 8 7 9 8 0 8 1 8 2 8 3 8 4 8 5 8 6
○ 三股町	三股小学校放課後子ども教室 勝岡小学校放課後子ども教室 梶山小学校放課後子ども教室 キッズあおばずく放課後子ども教室	8 7 8 8 8 9 9 0

	長田小学校放課後子ども教室	9 1
	三股西小学校放課後子ども教室 (学校周辺)	9 2
	三股西小学校放課後子ども教室 (植木)	9 3
	チャレンジ体験教室	9 4
○ 小林市	にっこば放課後子ども教室	9 5
	永久津放課後子ども教室	9 6
	幸ヶ丘放課後子ども教室	9 7
	栗須っ子クラブ	9 8
	紙屋っ子クラブ	9 9
○ 延岡市	港っ子放課後子供教室	1 0 0
	くろいわっ子放課後子供教室	1 0 1
	名水っ子放課後子供教室	1 0 2
	元気生き生き放課後子供教室	1 0 3
	くまのえっ子放課後子供教室	1 0 4
	北方学園小学校放課後子供教室「なかよしクラブ」	1 0 5
○ 日向市	魚っ子クラブ放課後子ども教室	1 0 6
	しおみっ子放課後子ども教室	1 0 7
	平岩放課後子ども教室	1 0 8
	美々津放課後子ども教室	1 0 9
	あおばづく放課後子ども教室	1 1 0
	やまざくら放課後子ども教室	1 1 1
	寺迫放課後子ども教室	1 1 2
○ 諸塙村	諸小もろっこクラブ	1 1 3
	荒小もろっこクラブ	1 1 4
	もろっこサークル	1 1 5
○ 椎葉村	杉の子クラブ	1 1 6
	尾向っ子クラブ	1 1 7
	大いちょうクラブ	1 1 8
	椎葉地域未来塾	1 1 9
○ 美郷町	みさとでお仕事！ Work・ワク	1 2 0
○ 日之影町	宮水放課後子ども教室	1 2 1
	高巣野放課後子ども教室	1 2 2
	日之影放課後子ども教室	1 2 3
	長期放課後子ども教室	1 2 4
○ 五ヶ瀬町	五ヶ瀬風の子自然学校	1 2 5
	学び坂わくわく教室	1 2 6
	山彦いきいき教室	1 2 7
	夕日の里にこにこ教室	1 2 8

### 【コミュニティ・スクール導入に向けた活動】

	コミュニティ・スクール導入に向けた活動一覧	1 2 9
○ 三股町	(勝岡小学校)	1 3 0
○ 延岡市	(旭小学校)	1 3 1
○ 椎葉村	(椎葉小学校)	1 3 2
○ 美郷町	(美郷南学園)	1 3 3
○ 日之影町	(宮水小学校)	1 3 4

# 学校における学びの連携・協働実践事例

地域における学習支援・体験活動事業 (R3～ 生涯学習課)

[学校支援地域本部事業 H20～ 生涯学習課]

## 「地域学校協働活動」とは

地域の高齢者、成人、学生、保護者、NPO、企業、団体・機関等の幅広い地域住民の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う活動をいいます。

令和3年度は、本事業を活用して19市町村、57本部で実施されました。



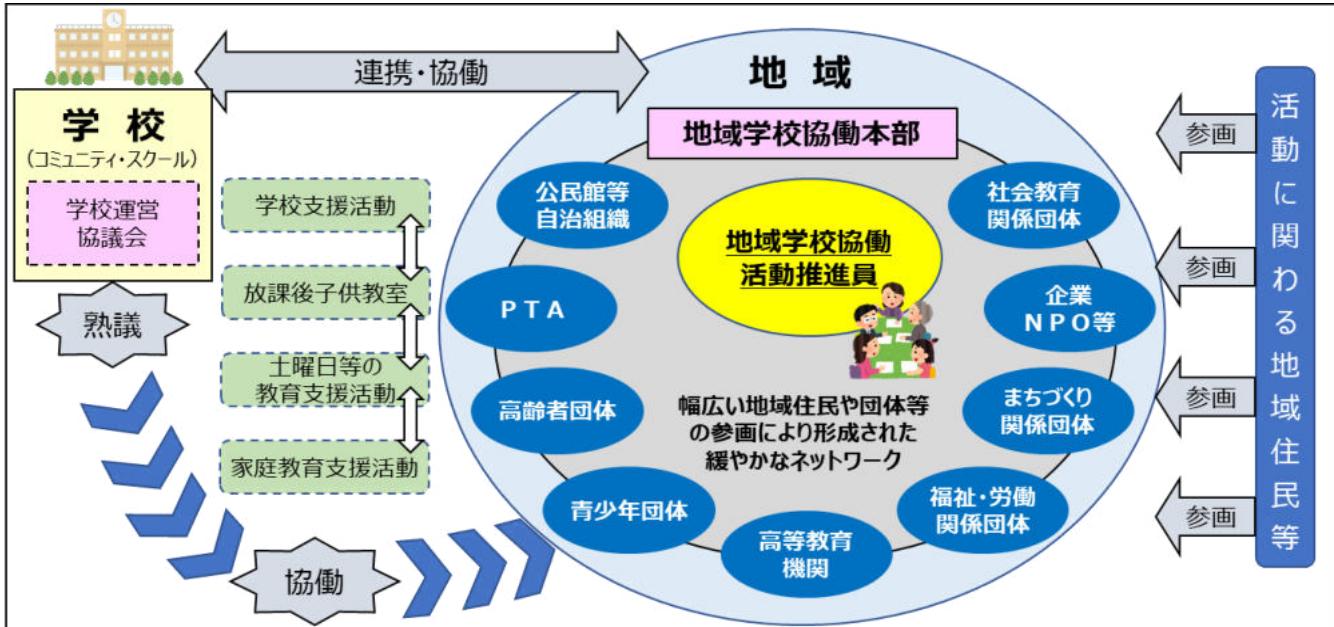
【串間市地域学校協働本部の活動  
串間未来会議】

## 活動のポイント

\*目的・目標の共有化

\*一方向の「支援」から双方向の「連携・協働」へ

\*個別の活動から「総合化」「ネットワーク化」へ



地域学校協働本部のコーディネート機能を充実させ、総合化・ネットワーク化した活動へ

## 令和3年度地域学校協働本部一覧(補助金活用)

	市町村名	本部数	本部名	対象学校数			義務教育	学校名
				小	中	高		
1	綾町	1	綾町	1	1			綾小・綾中
2	日南市	10	飫肥地区	1	1			飫肥小・飫肥中
			油津地区	2	1			油津小・桜ヶ丘小・油津中
			吾田地区	2	1			吾田小・吾田東小・吾田中
			東郷地区	1	1			東郷小中
			細田地区	3	1			細田小・大堂津小・大窪小・細田中
			鵜戸地区	1	1			鵜戸小中
			酒谷地区	1	0			酒谷小
			北郷地区	1	1			北郷小中
			南郷地区	2	1			南郷小・潟上小・南郷中
			榎原地区	1	1			榎原小・榎原中
3	串間市	1	串間市	10	1	1		福島小・有明小・北方小・金谷小・秋山小
								大東小・大平小・本城小・市木小・都井小
								串間中・福島高
4	高鍋町	2	高鍋町東区	1	1			高鍋東小・高鍋東中
			高鍋町西区	1	1			高鍋西小・高鍋西中
5	西米良村	1	西米良村	1	1			村所小・西米良中
6	川南町	1	Team Kawaminami学びのネットワークづくり事業	5	2			川南小・通山小・東小・多賀小・山本小 唐瀬原中・国光原中
7	都農町	1	都農町	3	1			都農小・都農南小・都農東小(分校含む)・都農中
9	小林市	9	三股町	6	1			三股小・勝岡小・梶山小・宮村小・長田小 三股西小・三股中
			小林中学校区	2	1			小林小・南小・小林中
			細野中学校区	1	1			細野小・細野中
			西小林中学校区	2	1			西小林小・幸ヶ丘小・西小林中
			永久津中学校区	1	1			永久津小・永久津中
			東方中学校区	1	1			東方小・東方中
			三松中学校区	1	1			三松小・三松中
			須木中学校区	1	1			須木小・須木中
			野尻中学校区	2	1			野尻小・栗須小・野尻中
10	えびの市	4	紙屋中学校区	1	1			紙屋小・紙屋中
			飯野地区	1	1			飯野小・飯野中
			上江地区	1	1			上江小中
			加久藤地区	1	1			加久藤小・加久藤中
			真幸地区	2	1			真幸小・岡元小・真幸中
11	高原町	1	高原町	4	2			高原小・広原小・狭野小・後川内小 高原中・後川内中
12	延岡市	12	延岡中学校		1			延岡中
			恒富中学校		1			恒富中
			岡富中学校		1			岡富中
			旭中学校		1			旭中
			西階中学校		1			西階中
			南中学校	1	1			南中・緑ヶ丘小
			東海中学校		1			東海中
			土々呂中学校		1			土々呂中
			上南方小中学校	1	1			上南方小・南方中
			北方学園	1	1			北方学園小中
13	日向市	7	北川中学校		1			北川中
			北浦中学校		1			北浦中
			富島中学校区	3	1			日知屋小・細島小・日知屋東小・富島中
			平岩小中学校区	1	1			平岩小中
			美々津中学校区	2	1			美々津小・寺迫小・美々津中
			日向中学校区		1			日向中(富高小・塩見小)
			財光寺中学校区	2	1			財光寺小・財光寺南小・財光寺中
14	門川町	1	門川町	3	1			門川小・草川小・五十鈴小・門川中
15	諸塙村	1	諸塙村	2	1			諸塙小・荒谷小・諸塙中
16	椎葉村	1	椎葉村	1				椎葉小
17	美郷町	1	美郷町	1	1		2	美郷南学園・西郷義務教育・美郷北義務教育
18	日之影町	1	日之影町	3	1			宮水小・高巣野小・日之影小・日之影中
19	五ヶ瀬町	1	五ヶ瀬町	4	1			鞍岡小・三ヶ所小・坂本小・上組小・五ヶ瀬中
19市町57本部	57			92	57	1	2	

○ 本実践事例集は、中核市である宮崎市は含んでいません。

## 本部名：綾町地域学校協働本部

連絡先：綾町教育委員会社会教育課  
TEL：0985-77-1183  
FAX：0985-77-3126

### 1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾中学校、綾町立綾小学校
活動分野	学習支援活動、環境整備、校外学習の安全指導
【主な取組】	
教科学習支援：読み聞かせ、綾中はげまし隊（通年） 総合的な学習の時間の支援：昔の遊び、昔の綾町の話を聞く、綾の町探検〔6年生〕 その他：給食着補修	
【連携・協働している機関】 綾町高年者クラブ等	
○地域学校協働活動推進員等 1人（地域住民）	○ボランティア登録者数 96人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 総合的な学習の時間への地元住民の参画（昔の綾町の話） 」



##### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

- ・地元住民の協力で、先生方や生徒の学習活動をサポートできる

##### ○ 活動内容

- ・学校からの依頼で総合的な学習の時間に地元住民（高齢者）が昔の綾町の様子を話した。



【授業風景】

#### ② 「 綾中学校はげまし隊による学習支援 」



##### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

- ・学校の学習活動を支援することにより、地域ぐるみで子育てをする体制を整える

##### ○ 活動内容

- ・綾中学校1年生の数学の授業に参加し、学習支援を行う。
- ・「そっと見守り、さりげなく寄り添い、やさしく励ます」が、「はげまし隊」の原則である。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・わからないところがあったが、ちょっとずつ理解ができるようになった。（生徒）
- ・自分の住んでいる地域の子供達に貢献ができてよかったです。（地域ボランティア）

## 本部名：飫肥地区地域学校協働本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立飫肥小学校、飫肥中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援、登下校安全見守り支援
【主な取組】	
(小) 登下校安全見守り支援(5月)、生活科学習支援(6、10月)、家庭科学習支援(10、11月)、クラブ活動支援(6、7、10、12月)、郷土芸能指導支援(9、10月)	
(中) 郷土芸能指導支援(9月)、学校行事支援(10月)	
【連携・協働している機関】	
城下町飫肥まちづくり協議会、JAはまゆう青年部、むらさきの会	
○地域学校協働活動推進員 1人	○ボランティア登録者数 50人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「路上交通安全教室」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

たくさんのボランティアさんに見守られての交通安全教室

##### ○ 活動内容

- ・実際の通学路での安全な歩き方を身につける。
- ・せまい通路や危険な道での注意点も知ることができる。



【路上でも安心の交通教室】

#### ② 「恒例になった体育大会での泰平踊！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

保存会の方々にも負けない伝統の踊りを披露できる

##### ○ 活動内容

- ・制限された体育大会でも、3年目の泰平踊りを披露できた。
- ・小中学校を通して踊り続けた泰平踊りはしっかりと身に付いている。



【体育大会での泰平踊】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の大事な伝統芸能を、しっかりと受け継いでいきたい。  
(生徒)
- ・小中学校を通して指導してきた踊りは安心して見てていられる。  
(保存会指導者)

## 本部名：油津地区地域学校協働本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立油津小学校、桜ヶ丘小学校、油津中学校
活動分野	下校見守り、学校行事支援、食育支援、学習支援活動、図書支援活動 等
【主な取組】	
下校見守り、家庭科実習支援（9、10、12月）、授業支援（通年）、総合的な学習の時間の支援（通年）、読み聞かせ（通年）、学校行事支援（通年）	
【連携・協働している機関】	
桜ヶ丘自治会、桜ヶ丘高齢者クラブ、中平野福祉推進会、PTA、個人事業者、東浜興業、中平野福祉会、食育ティーチャー、木佐貫農園、油津協議会	
○地域学校協働活動推進員 1人	○ボランティア登録者数 160人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「年間を通じて畑の学習」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

畑の一連の作業を実際に経験！ボランティアの方々と一緒に！

～草抜き、耕し、畦作、稲植、収穫～

##### ○ 活動内容

- 1、2年生が生活科の学習でサツマイモの栽培に取り組んだ際に、草抜きから収穫と一連の流れを地域の方に教わりながら一緒に経験しました。児童は収穫までの間、率先して手入れしていました。



【いもの苗植え】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 1年生の頃はさつまいもを自分たちだけで作ったけど、名人にいろいろ教わったので、育て方が良くわかって嬉しかったです。（児童）
- これまで経験のない教職員が畦作り等をしていたため、ボランティアさんが来て下さることで、私たちも安心感が得られます。何より子供達が交流することで興味や関心が高まりました。（教職員）



【いもほり】

#### ② 「油津町探検」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

油津商店街で働く人にインタビュー

##### ○ 活動内容

- 油津商店街にはどんなお店や会社があるのか調べて仕事について直接インタビューする。



【油津町探検】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 子供達が興味をもって質問してくれて嬉しかった。（店主）
- 将来ここでお店をしたいと思った。（児童）

<b>本部名</b> : 吾田地区地域学校協働本部	連絡先 : 日南市教育委員会生涯学課 TEL : 0987-31-1145 FAX : 0987-24-0987
---------------------------	--

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日南市立吾田小学校、吾田東小学校、吾田中学校
<b>活動分野</b>	学習支援、学校行事支援、図書支援、下校見守り支援、食育支援 等
<b>【主な取組】</b>	
登下校見守り（通年）、学校行事支援（通年）、クラブ活動支援（通年）生活科、家庭科、社会科、総合的な学習の時間の支援（通年）、図書支援（通年）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
JA はまゆう、日南市漁業協同組合、社会福祉協議会、吾田地区自治会、食育ティーチャー、PTA	
○地域学校協働活動推進員 2人	○ボランティア登録者数 162人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 基本をしっかり習字を学ぶ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

心静かに一筆を！地域の方の習字支援！

#### ○ 活動内容

- ・一年間を通して課題を仕上げる。
- ・基本的な一字を大事にしながら用具や紙を知る。



【習字支援】

### ② 「 米作り体験 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

JA やボランティアの方々の協力のもと自給自足を通して食や地域を学ぶ

#### ○ 活動内容

- ・5年生がJAや地域ボランティアに協力頂き、4月に田植え、8月に稲刈りを行った。
- ・1月には収穫したもち米を使い、昔ながらの餅つきを体験した。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・田んぼの中を歩きながら苗を手で植えるのはとても大変だった。（児童）【田植え体験】
- ・昔ながらの稲作や餅つきの体験活動を続けていってほしい。（ボランティア）
- ・コロナ禍だったが、規模を縮小し、感染対策を徹底して実施出来たので良かった。（教職員）

本部名：東郷地区地域学校協働本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課

T E L : 0 9 8 7 - 3 1 - 1 1 4 5

F A X : 0 9 8 7 - 2 4 - 0 9 8 7

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立東郷小中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援活動
【主な取組】	
(小) さつまいも苗植え(5月)、田植え、町探検(6月)、家庭科洋裁(10月、11月) 稲刈り、芋堀り(10月)、調理実習(11月)、サトウキビ刈取り(12月)	
(中) 職場体験、農業体験(7月)、調理実習(11月、2回)	
【連携・協働している機関】	
JAはまゆう青壮年部、JAはまゆう婦人部、益安福祉会	
○地域学校協働活動推進員 1人	○ボランティア登録者数 27人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「コンバインに乗ったよ」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方の協力をいただいて小学校の前の田んぼで稲刈りをしました

#### ○ 活動内容

- 児童が数株手で刈取りを行った後は、子供達一人ひとりをコンバインに乗せてもらっての刈取りを体験し、たくさんのもち米を収穫しました。(30kg入りの袋を13個！)



【稲刈体験】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- コンバインの上は高くて気持ちよかった。(児童)
- 乗るときはちょっと怖かったけど楽しかった。(児童)



【コンバインに乗ったよ】

### ② 「僕　私の将来は？」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域で職場体験をしました！自分が将来につきたい職業見つかりましたか？

#### ○ 活動内容

- 市内の事業所で職場体験を行い、仕事内容、接客等を教えてもらい、営業は同行させてもらった。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 自分たちが職場に行って体験した事を学習発表会の際に寸劇にして見せてもらいました。ちゃんとしたストーリーに感心しました。(参加者)

【職場体験】

## 本部名：細田地区地域学校協働本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立細田小学校、大堂津小学校、大窪小学校、細田中学校
活動分野	学校行事支援活動、登下校の安全指導、環境整備、学習支援活動、クラブ活動支援
【主な取組】	
登下校見守り（通年）、学校園での栽培活動（通年）、読み聞かせ（通年）、醸造会社見学（4、5月）、醸造会社見学（4、5月）、プール清掃（5月）、剣棒踊り保存会（5月～）、着衣水泳指導（7月）、みかん収穫、運動会準備片付け支援（10月）、おおくぼフェスタ（11月）、長いも収穫（12月）	
【連携・協働している機関】	
醸造会社（4社）、日南漁協組合、大堂津自治会、駐在所、郵便局、築地農園、高齢者グランドサロン、日南消防署、コープみやざき、大窪を考える会、幸齢者クラブ、寺村剣棒踊り保存会、消防団	
○地域学校協働活動推進員 3人	○ボランティア登録者数 85人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 大地のつくりと変化、猪崎鼻地層見学 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

あっ！大堂津も数千年前は海だったのか！地域の方から地層を学ぶ！

##### ○ 活動内容

- ・全国の地層マニアや専門家が見学にもくる有名な地層の見学。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・猪崎鼻の海と磯に初めて来てびっくりした。（児童）
- ・自分たちが住んでいるのが海の底だと分かった。（児童）



【地層見学】

#### ② 「 1年振りの交流です！ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方々との交流がとても楽しみ

##### ○ 活動内容

- ・クラブ活動時間を利用してグラウンドゴルフの指導を受けながら地域の方々とのふれあいの時間を共有する。

##### ○ 事業等を実施して（参加者の声等）

- ・子供達から元気をもらい若返りました。（ボランティア）



【グラウンドゴルフ】

#### ③ 「 着衣水泳 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の指導者の方による「着衣水泳」体験実習

##### ○ 活動内容

- ・参観日に着衣水泳の学習支援を行った。大堂津海水浴場でライフセーバーとして活動されている方に指導していただいた。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・児童が、しっかりと話を聞き活動していた。いざという時に慌てず落ち着いて命を守る行動をとってほしい。（ボランティア）
- ・初めての体験で、水の中では服がすごく重かった。心を落ち着けて浮くことが大切だと感じた。（児童）



【着衣水泳】

<b>本部名</b> : 鵜戸地区地域学校協働本部	<b>連絡先</b> : 日南市教育委員会生涯学習課 TEL : 0987-31-1145 FAX : 0987-24-0987
---------------------------	--

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日南市立鵜戸小中学校
<b>活動分野</b>	学習支援活動、学校行事支援活動等
<b>【主な取組】</b>	
地域での登下校や児童生徒の見守り依頼（通年）、社会・総合的な学習の時間の支援（通年）、花いっぱい運動、「愛のお便り」「愛の一聲」運動、遠足支援、さつまいもの栽培支援 等	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
PTA、自治会長会、青少年健全育成協議会、民生・児童委員、社会福祉協議会、消防団、JA鵜戸支所、日南市役所、鵜戸駐在所、神楽保存会	
○地域学校協働活動推進員 1人	○ボランティア登録者数 40人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「さつまいもの栽培及び芋掘り」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

畑の整備から、苗植え、芋掘りまで、地域住民の協力をもらいながら実践しました

#### ○ 活動内容

- ・学校園において、学校の教育活動の一環として、さつまいもを栽培することができるよう、畑の整備、JA鵜戸支所への支援要請、地域人材の活用、日々の水やり、芋掘り活動での補助等、年間を通して児童生徒が円滑に活動できるように支援した。



【芋掘りの様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・年間を通して負担軽減となり、児童生徒や教職員が大変助かっている。（教職員）
- ・地域の方々と児童生徒が共に活動することで、地域が活性化する。（地域の方）

### ② 「3・4年の社会科授業支援」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

消防団と連携し、社会科の授業で、消防車での放水の実演場面を設定しました

#### ○ 活動内容

- ・3、4年の社会科「安全なくらしを守る」の授業において、地元の消防団員2名に協力を依頼した。教室での説明後、学校前の空地に移動し、実際の消防車で川から水を汲み上げ、放水活動を実施し、児童が体験できるように支援した。



【消防車の説明の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「将来は消防士になりたい！」という声が聞かれた。（児童）
- ・消防団活動の役割を知ってもらうことにつながる。（地域の方）

## 本部名：酒谷地区地域学校協働本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学課

T E L : 0 9 8 7 - 3 1 - 1 1 4 5

F A X : 0 9 8 7 - 2 4 - 0 9 8 7

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立酒谷小学校
活動分野	学校行事支援活動、下校見守り活動、学習支援活動
【主な取組】	
下校見守り（通年）、読み聞かせ（通年）、田植え（6月）、稲刈り、スポーツフェスタ（10月）、もちつき大会（12月）	
【連携・協働している機関】	
むらおこし推進協議会、自治会、高齢者クラブ、民生児童委員、JAはまゆう	
○地域学校協働活動推進員 1人	○ボランティア登録者数 40人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「お米が実ったよ！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

少ない生徒数でも大勢の地域ボランティア大集合！

##### ○ 活動内容

- ・たくさんのボランティアの方々の参加で大変な稲刈り作業もスムーズに行うことができました。子供達は鎌で稲刈りをしたり、実った稲を束にして運んだりと大活躍でした。



【稲刈り】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・稲が重いけど餅つきが楽しみ（児童）
- ・「今年は去年と比べて実がびっしりついていて豊作じゃが～。よかった。」（ボランティア）

#### ② 「安全・安全が一番！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

見守りはまかせとき！地域の方による放課後の見守り！

##### ○ 活動内容

- ・毎週月曜日下校時刻に合わせて青パトに乗車したり、一緒に歩いたりしながら子供達の安全を見守っています。また、地域の見守りも一緒に行っています。



【見守り】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いつもありがとうございます。（教職員）

本部名：北郷地区地域学校協働本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立北郷小中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援
【主な取組】	
(小) 読み聞かせ（通年）、登下校見守り（通年）、茶摘み、田植え、芋植え、稲刈り、芋ほり、お茶パーティ、ミシン補助、人権学習、国際理解	
(中) 登下校見守り（通年）、伝統芸能（8、9、10月）、国際理解（12月）	
【連携・協働している機関】	
地域婦人連絡協議会、JAはまゆう青年部、地区内神社、日南人権擁護委員協議会	
○地域学校協働活動推進員 1人	○ボランティア登録者数 40人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 春が来た！田んぼいっぱいれんげの花が咲いたよ！！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

都会に住む先輩が贈ってくれたれんげ草の種、学校田で見事なピンク色の絨毯になりました

#### ○ 活動内容

- ・5年生が地域の方と共に秋に蒔いたれんげの種が、立派に咲いてくれました。
- ・ピンクの絨毯の中で花の冠や首飾り、花の腕輪の作り方を教わりながら楽しく遊んでいる生徒の表情が素敵！



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供のころにれんげ畑で遊んでいたことを思い出し、故郷のこと忘れないでいてくれたら嬉しい。（地域の方）
- ・花の冠をお母さんに持って帰って飾りたい！（児童）

【れんげ草で冠】

### ② 「 世界に目を向け未来を考えよう！！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地元に住んでいる身近な人から様々な国の生活や文化を学ぼう！

#### ○ 活動内容

- ・長年、日本語教師として活動してきた方から各国の現状を学ぶ。現地の映像や料理等身近な視点から国際理解を深める。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・シンガポールと日本のチキンライスが全然違っていた。（生徒）
- ・学校間国際交流が途絶えている中、国際理解を深めるよい機会になった。（教職員）

【料理で国際理解】

<b>本部名：南郷地区地域学校協働本部</b>	連絡先：日南市教育委員会生涯学課 TEL：0987-31-1145 FAX：0987-24-0987
-------------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校、鴻上小学校、南郷中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事、環境整備、登下校見守り等
<b>【主な取組】</b>	
(小) 学習支援、環境整備、登下校見守り、学校行事、食育支援、総合的な学習の時間、家庭科クラブ(通年)、海洋学(通年)、プール(6、7月)、花の苗植え、持久走見守り(12、1月)	
(中) キャリア教育、総合的な学習の時間、家庭科見守り	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
日南市役所、南那珂農林振興局、南那珂森林組合、JAはまゆう、各漁協、各神社、商工会、青少年育成協議会、自治会、公民館、各みかん農家、水産会社、漁協婦人部 他	
○地域学校協働活動推進員 2人	○ボランティア登録者数 146人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 南郷の海について学ぶ 海を知ろう 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

小・中と連携して南郷の海、魚について学ぶことが出来た

#### ○ 活動内容

- ・目井津漁協を訪問し、漁師の方、地域ボランティア、行政を交え海に関する話や魚に触れ観察を行い、実際に食べる等の体験活動を行った。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供達が南郷の海について調べてくれて うれしい。（漁協）
- ・魚離れが進んでいるのでこの取組を続けて ほしい。（行政）



### ② 「 一人二鉢運動 」

【体験学習】

【魚に触れてみよう】



《ここがイチオシ！本部自慢！》

異学年で共に協力、互いに学びあつた苗植え！地域の方の協力をもらいました！

#### ○ 活動内容

- ・いきいき協議会の方の指導の下、金魚草やパンジーの鉢を、一人二鉢ずつパートナーを組んで作業し植えていきました。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・初めてだったので難しかったです。（児童）
- ・子供達がお互いに助け合いながら作業していたので、安心しました。（職員）



【花植えの様子】

<b>本部名</b> : 榎原地区地域学校協働本部	連絡先 : 日南市教育委員会生涯学課 TEL : 0987-31-1145 FAX : 0987-24-0987
---------------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立榎原小学校・榎原中学校
活動分野	学習支援活動、支援活動時の見守り等
<b>【主な取組】</b>	
学習支援（通年）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
民生・児童委員、高齢者クラブ、榎原地区遺族会	
○地域学校協働活動推進員 1人	○ボランティア登録者数 20人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「消防団格納庫を見学しました！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

コロナ禍で消防署見学が出来なかつたので、学校近くの消防団格納庫を見学！

#### ○ 活動内容

- 1月に、学校近くの消防団格納庫を見学しました。消防団の部長と団員の方が、機械のことや普段の活動などを説明されました。



【消防団格納庫見学】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 格納庫の中を初めて見ていろいろな道具があるのに驚いた。（児童）
- 法被がとてもかっこよかった。（児童）
- 将来、消防団に入って活動してほしい。（ボランティア）
- 消防団の活動を聞き、自分達も火の用心を心がけようと思った。（児童）

### ② 「職業講話」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

身近な方に職業講話をしてもらいました

#### ○ 活動内容

- コロナ禍で職場体験活動が出来なくなつたため、元福祉施設の園長さんに仕事のやりがい、楽しさ、厳しさについての講話をしていただいた。



【職業講話】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 生徒の前で体験談を話すのに緊張しました。うまく伝わったでしょうか。（ボランティア）

## 本部名：串間市地域学校協働本部

連絡先：串間市教育委員会学校政策課

T E L : 0 9 8 7 - 5 5 - 1 1 1 9 (直通)

F A X : 0 9 8 7 - 7 1 - 1 0 1 5

### 1 活動の概要

対象学校名	串間市公立小・中学校（11校）、県立福島高等学校
活動分野	学習支援活動、キャリア教育支援
【主な取組】	
串間市立小・中学校の「くしま学」や福島高校の「地域創生学」における講師や調査研究等に協力する企業等の連絡調整及び中高の職場体験学習やインターンシップでの受け入れ企業等の調整(通年) 串間中学校運営協議会及び連携型中高一貫教育校学校運営協議会での地域学校協働本部の取組等の報告（年度末）	
【連携・協働している機関】	
串間中学校運営協議会、福島高等学校運営協議会、連携型中高一貫教育校学校運営協議会 学びのフィールド企業・事業所等※H30に市内企業・市・市教委・福島高校で学びの支援協定締結により登録している企業等 ○地域学校協働活動推進員 1人（元教員） ○ボランティア登録者数 76企業等(※学びのフィールド企業)	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「探究学習（くしま学・地域創生学）の充実を支援！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

児童生徒による地域の課題解決や活性化の調査研究に係る成果発表等の舞台を支援！

##### ○ 活動内容

- 本市のくしま学では、串間中学校第3学年が串間市の議場において調査研究の結果を市役所の各課長に提言する「くしま未来会議」を実施している。本年度は、その準備や、中学校と各課との連絡調整に尽力を推進員が行った。特に議場借用の日程調整や各課長への生徒の発表に対する答弁書作成依頼、メディアリリース等、本来の教職員業務を担い、教職員の負担軽減とともに、生徒への指導時間の確保に大いに貢献することができた。
- くしま学支援として小・中学校の申請を受け、学校と事業所（市役所各課）との打合せを行い、事業所職員や市役所の関係各課職員等へ発表会の案内を行った。また、当日の発表会運営等に尽力し、発表した児童等が調査研究への充実感と達成感を抱く機会を創造した。
- 連携型中高一貫教育校の学校運営協議会（年4回）に参加し、本年度の地域学校協働本部の取組について紹介した。また、さらなる協働本部の充実に向けた意見等を集約し、次年度の取組に生かしていくこうとする「つなぎ役」を果たした。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 調査した結果や現実的な根拠を基に、くしま未来会議で意欲的に提言を述べることができたことは、大きな自信となった。その場を設定していただいたことに感謝したい。（中学3年生徒）
- くしま未来会議に向けて、コーディネーターの方に様々な連絡調整や準備をいただき、本当に助かった。（中学校教職員）

## 本部名：高鍋町東区地域学校協働本部

連絡先：高鍋町教育委員会教育総務課

T E L : 0 9 8 3 - 2 3 - 0 3 1 5

F A X : 0 9 8 3 - 2 2 - 2 2 9 5

### 1 活動の概要

対象学校名	高鍋町立高鍋東小学校、高鍋町立高鍋東中学校
活動分野	学習支援、環境整備、登下校安全見守り、学校行事
<p><b>【主な取組】</b> 登下校見守り(通年)、図書室整備(通年)、読み聞かせ(通年)、田植え(4月)、ふるさと講話(4、5月)、アカウミガメ講話、福祉講話・福祉体験学習(6月)、そろばん教室、リサイクル(10月)、蚊口浜清掃、職業講話、薬物乱用教室、トヨタ出張授業(11月)、餅つき、ミニ門松・しめ縄作り(12月)、タカナベカイドウ種植え(1月)</p>	
<p><b>【中止の取組】</b> ふるさと探訪、サマースクール(7月)、稻刈り、登校日図書返却(8月)、町たんけん(10月)、花壇整備、一人一鉢栽培活動(11月)、昔の遊び(1月)、キャベツ学習(2月)</p>	
<p><b>【連携・協働している機関】</b> 高鍋町社会福祉協議会、高鍋町商工会議所、高鍋町観光協会、高鍋舞鶴ライオンズクラブ、J A 児湯、高鍋町役場、高鍋自然愛好会、高鍋町キャリア教育支援センター</p>	
○地域学校協働活動推進員等 1人	○ボランティア登録者数 260人

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「高鍋東小学校 4年生『レッツ、リサイクル！』」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方たちとの交流でリサイクルについて楽しく学ぼう♪

##### ○ 活動内容

- ・前半は、町内でリサイクル活動をされているボランティアさんに、町内のゴミの分別が始まった経緯や環境のことについても触れながら話していただいた。
- ・後半では、牛乳パックを使って小物入れの製作体験を行った。ボランティアの方々が説明をしてくださりながら製作のサポートをしてくださった。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・身近なものを再利用して、生活の中で使えるものが作れて楽しかった。（生徒）
- ・子供達が一人一人個性のあるものを作り上げていて、リサイクルを通じて一緒に活動ができる楽しかった。（ボランティア）



【ボランティアさんの講話】



【各教室で製作活動】

## 本部名：高鍋町西区地域学校協働本部

連絡先：高鍋町教育委員会教育総務課

T E L : 0 9 8 3 - 2 3 - 0 3 1 5

F A X : 0 9 8 3 - 2 2 - 2 2 9 5

### 1 活動の概要

対象学校名	高鍋町立高鍋西小学校、高鍋町立高鍋西中学校
活動分野	学習支援活動、環境整備、登下校の安全見守り、学校行事
<b>【主な取組】</b>	
中学数学英語指導、読み聞かせ、登下校見守り、図書室整備（通年）、さつまいもの苗植え、アカウミガメ講話、春をさがそう、さつまいもの苗植え、タカナベカイドウ植え替え（5月）、蚊口浜クリーン作戦、薬物乱用防止教室（7月）、エイサー指導、灯籠まつりについての講話（9月）、いもほり、そろばん指導（10月）、トヨカラ出張授業、町たんけん（11月）、もちつき・門松づくり（12月）、高鍋を知ろう、タカナベカイドウの種まき、高鍋大使になろう（2月）、そろばん指導（3月）	
<b>【中止した取組】</b>	
秋の高鍋湿原見学（9月）、ふるさと学習（1月）、福祉授業（3月）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
高鍋町社会福祉協議会、高鍋町役場、高鍋町商工会議所、高鍋町キャリア教育支援センター、JA児湯、高鍋舞鶴ライオンズクラブ、高鍋自然愛好会	
○地域学校協働活動推進委員等 1人	○ボランティア登録者数 175人

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「 高鍋西小学校 図書室廊下壁面装飾 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方々のあたたかい装飾に元気をもらいます♪

##### ○ 活動内容

- ・地域の方々のご協力で、月一回、かるたや桜、あじさいなど季節感のある飾りつけをしていただいています。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・児童が喜んでくれる顔が見られて楽しいです。
- ・毎回、仲間と活動で会える時間が樂しみです。（ボランティア）
- ・毎月どんな飾りつけに変わるのがわくわくします。（児童）



【 11月 秋を感じさせる紅葉 】



【 5月 風に乗って泳いでいるこいのぼり 】



【 10月 柿の木とさるかに合戦 】

<b>本部名：西米良村地域学校協働本部</b>	連絡先：西米良村教育委員会教育総務課 TEL：0983-36-1111 FAX：0983-36-1207
-------------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	西米良村立村所小学校、西米良中学校
活動分野	学習支援活動、環境美化、登校時の安全管理、学校行事の支援
<b>【主な取組】</b>	
昔語り・読み聞かせ（通年）、地域学習支援「総合的な学習の時間」（通年）、環境美化・花壇整備（通年）、学校行事支援（メラリンピック・学習発表会）、クラブ（部活動）活動支援、登下校の見守り	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
地域婦人連絡協議会、語り部の会、老人クラブ、神楽保存会、米良太鼓保存会、西米良村スポーツ協会	
○地域学校協働活動推進員 1人（地域住民）	○ボランティア登録者数 40人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「生涯現役元気村“西米良ならでは”の活動を展開！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

西米良村の伝統文化・郷土料理を子どもたちに伝承しています！

- ・本村では、少ない人口ですが、地域全体で子供達の教育に携わっています。また、子供達と地域の方との交流する機会を数多く設定し、地域と学校（児童・生徒）がより密接に関係を築くことができます。
- ・西米良だからできる、西米良にしかできない特色ある活動を展開しています。

### ○ 活動内容

- ・村内、学校の環境整備
- ・西米良音頭、神楽体操、米良太鼓の指導 等

#### [郷土料理教室]

西米良村地域婦人連絡協議会による郷土料理教室が中学校で行われました。

婦人会・西米良村教育委員会が発行した「郷土料理本」を参考にし、いなり寿司やかき揚げ等を作りました。

村に伝わる郷土料理を勉強するよいきっかけになったようです。



【出汁をとった椎茸を取り分ける様子】

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・婦人会の皆さんのが分かりやすく教えてくれて、初めてだったけどうまく作れた。（参加生徒）
- ・家でも作って、家族にも食べさせたい。（参加生徒）

本部名 : Team Kawaminami  
学びのネットワークづくり事業

連絡先 : 川南町教育委員会教育課  
TEL : 0983-27-8020  
FAX : 0983-47-0503

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立川南小学校、通山小学校、東小学校、多賀小学校、山本小学校、唐瀬原中学校、国光原中学校
活動分野	学習支援活動、環境整備支援、登下校の安全指導、学校行事支援、クラブ活動支援、総合的な学習の時間の支援
<b>【主な取組】</b>	
読み聞かせ（通年）、クラブ活動支援（通年）、登下校見守り支援（通年）、学習支援「家庭科」（4月～11月）、「理科」（9・12月）、キャリア教育（6月～11月）、総合的な学習の時間支援「浜の生物」「地層の観察」「川の流れと働き」「ふるさと学習」（通年）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
川南町役場、自治公民館、長寿会、川南町商工会、山茶花ふれあい学園、JA尾鈴、県農業大学校、川南町漁協、川南町地域婦人連絡協議会、川南町社会福祉協議会	
○地域学校協働活動推進員 2人（元教員）	○ボランティア登録者数 185人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 東小学校・山本小学校 6年生との合同『平和学習』 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方から川南町の戦争の歴史を学ぶ



【合同平和学習の様子】

#### ○ 活動内容

- ・修学旅行前の「平和学習」を合同で実施し、川南町の戦争に関する内容の講話をしていただいた。
- ・子供達に分かりやすいプレゼンや戦争に関する貴重な資料、軍服等を準備していただき、川南町の戦争の歴史を知る良い機会となった。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供達は、長崎や広島のことはよく知っているが、川南の戦争の歴史を学ぶことで戦争を身近に感じられたようであった。戦時中の自分達の学校の写真を見て驚いていた。（コーディネーター）

### ② 「 国光原中学校生徒会と地域の連携活動 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方と行う清掃活動



【地域の方との打合せの様子】

#### ○ 活動内容

- ・国光原中学校では、「持続可能な川南づくり 中学生にできること」をテーマに生徒会を中心に、SDGs活動に取り組んでいる。
- ・地域の方々に恩返しをしたいと、以前より小学生とともに通学路のゴミ拾い等を行ってきた経験を生かし、今回は中学校の生徒会が主体となり関係者等と相談して居住する地域の清掃活動を企画し夏休みに地域の人と実施した。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の方と、一緒に活動できてよかったです。活動時間が短いので思うような活動ができなかった。来年度は、小学生も一緒に活動できたらよいと思った。（生徒会長）
- ・生徒が熱心に活動してくれて地域がきれいになりました。大変感謝しています。（自治公民館長）

## 本部名：都農町地域学校協働本部

連絡先：都農町教育委員会社会教育課  
TEL：0983-25-5725  
FAX：0983-25-5724

### 1 活動の概要

対象学校名	都農町立都農中学校、都農小学校、都農南小学校、都農東小学校（分校含む）
活動分野	学習支援活動、環境整備、登下校の安全見守り、学校行事支援 等
【主な取組】	
・登下校の安全見守り支援（通年）、家庭科支援「ミシン・調理」（通年） ・総合的な学習の時間の支援「フラワーロード」等（通年）、クラブ活動支援「将棋」（通年）	
【連携・協働している機関】	
JA青年部・女性部、商工会、社会福祉協議会、自治会、老人会 等	
○地域学校協働活動推進員 1人	○ボランティア登録者数 200人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「都農南小学校 5年生 都農町の魅力を探ろう」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

本部と連携した「総合的な学習の時間」の見学・体験的な学習！

##### ○ 活動内容

- ・都農町の魅力ある地場産業の見学体験先を本部がコーディネートし、児童は、新たな産物が生産されている三か所を見学した。そこでは、都農の豊かな自然によって新たな産業が生まれていることを知ることができた。



【養殖場見学】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・本部のコーディネートにより総合的な学習の時間の目的にあつた見学となった。見学先との連絡のサポートとバス移動の調整など担任の負担軽減にもつながったと思う。（教職員）
- ・3つの場所を見学して都農はやっぱりすごいと思った。都農の自然の力がなければ、おいしいものが取れないことが分かった。（児童）

#### ② 「都農小学校 5年生米作り・米販売」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

「笑顔と元気を地域に発信！」道の駅で米販売体験！

##### ○ 活動内容

- ・JA青年部の協力により育てた米を「道の駅つの」で販売することを計画し、販売前に、学校で道の駅の駅長さんより、集客の多い理由や販売時に大事なポイントの話をしてもらった。
- ・児童は、米の袋にお礼の手紙を入れたり、のぼり旗やPOPを作ったりする等の事前準備を行った。販売当日は、集客のために運動会で披露した「エイサー」を踊ったり、大きな声で呼びかけたりしたことで、多くの方に買ってもらうことができた。



【米販売の様子】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・お米を作る人たちの苦労や大変さと、「道の駅」で販売までできることで、達成感を感じることができました。（児童）
- ・本部と連携し、今年、初めて道の駅とタイアップし、米の販売をするという体験ができました。地域の方々にも笑顔を届ける事ができたと思います。（教職員）

## 本部名：三股町地域学校協働本部

連絡先：三股町教育委員会教育課

T E L : 0 9 8 6 - 5 2 - 9 3 1 1

F A X : 0 9 8 6 - 5 2 - 9 7 2 4

### 1 活動の概要

対象学校名	三股町立三股小学校、勝岡小学校、梶山小学校、宮村小学校、長田小学校、三股西小学校、三股中学校
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、学校行事支援 等
【主な取組】	
読み聞かせ（中止の学校もあり）、登下校の見守り（通年）、学校行事支援（中止）、学習支援（中止）※新型コロナ感染防止のために、ほとんどの行事等が実施されなかった。	
【連携・協働している機関】	
みまたチャレンジ総合クラブ	
○地域学校協働活動推進員等 1人	○ボランティア登録者数 168人

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「登下校安全見守り活動」



##### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

90名以上の方々が町内の全ての学校区で登校時と下校時の子どもの見守り活動を実施しています

##### ○ 活動内容

- 朝は子どもたちが登校する時間に合わせて、帰りは下校時刻の連絡表をもとに、登下校する際に危険な箇所に立ち、指導用横断旗を使って、安全指導を行った。
- 子どもたちの安全を守るために「安全第一」を念頭に置いて活動に参加している。ただし、見守り活動を義務のように考えてしまうと、参加しても長く続かず、負担になってしまふので、参加できるときに活動に参加してもらっている。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 見守り活動をして、登下校時に子どもたちと挨拶を交わすことで、元気をもらっています。  
(ボランティア)
- 子どもたちの方から「おはよう」と挨拶をしてもらったり、「ジャンケンをしようよ！」などと声をかけてもらったりすると嬉しいです。(ボランティア)
- 暑い日も、寒い日もいつも見守りをしていただき、有り難うございます。声をかけてもらうと、「今日も頑張るぞ」という気持ちになります。(児童)
- 子どもたちも、毎日「おはようございます」「ただいま」「こんにちは」と元気よく挨拶をしており、このような、ささいなふれあい・交流が温かい地域をつくっていくのだなと感じています。(保護者)



【見守り活動の様子】

## 本部名：小林中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

### 1 活動の概要

対象学校名	小林市立小林中学校、小林小学校、南小学校
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、学校行事、環境整備
【主な取組】読み聞かせ（通年）、立番指導（通年）、学習支援ボランティア（通年）、部活動支援（通年）、兵児踊りの指導（7月～9月）、食育教室、手話体験、職業講話、LGBT講話など	
【連携・協働している機関】読み聞かせ「くすの木文庫」、「たんぽぽ」、「小林子ども遊学会」、小林市社会福祉協議会、まちづくり協議会、人権擁護委員会、小林市キャリア教育支援センター、北きりしま田舎物語推進協議会、KSSVC事務局など	
○地域学校協働活動推進員 4人（地域住民）	○ボランティア登録者数 89人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 福祉体験活動 」・・小学4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》障がいに対する理解を深めるための学習活動を展開

##### ○ 活動内容

- ・体験的な活動を通して、「知的、視覚、肢体不自由」などの様々な障がいに関する理解を深めることで、障がいのある方々の立場に立って考え、どのような行動をとればよいかについて学ぶ。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・障がいのある人にとっては、歩くことや字を書くことなどが難しいことを知りました。もし、障がいがある人に出会ったら、手助けをしたいです。

(児童)

【車いす体験】

#### ② 「 農業体験学習 」・・中学1年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》 “命”的なありがたさを実感する農業体験！

##### ○ 活動内容

- ・北きりしま田舎物語推進協議会を中心に計画や準備を進め、11月に日帰りで農業体験を実施。受け入れ家庭は23ヵ所で学校からの送迎も体験先の各家庭に行っていただいた。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・農家の方が温かくむかえ入れてくださって、いろいろなことを知ることができました。地域の人達の温かさや農業の大切さを学習することができました。（生徒）

【農業体験】

#### ③ 「 南小まつり 」・・小学生



《ここがイチオシ！本部自慢！》 地域とふれあう体験活動！！

##### ○ 活動内容

- ・10月24日（日）に講師の先生を招いて、各学年、体験活動を実施。1年：ちぎり絵、2年：絵手紙、エコバッグ作り、3年：お茶体験、しおり作り、4年：盆景、和楽器体験、5・6年：シンガーソングライター大野勇太さんによる音楽演奏&キャリア講話



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・昨年度はコロナのため実施できなかったが、今年度は実施できてよかったです。子供達はいきいきとした表情で取り組んでおり、毎年実施できたらよいと感じた。講師の先生も子供達とのふれあいを楽しんでいるようだった。（教職員）

【盆景体験】

<b>本部名</b> : 細野中学校区地域学校協働本部	連絡先: 小林市教育委員会社会教育課 TEL: 0984-22-7912 FAX: 0984-23-9700
-----------------------------	--

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	小林市立細野中学校、細野小学校
<b>活動分野</b>	学習支援活動、登下校の安全指導、学校行事、環境整備
<b>【主な取組】</b> 読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、あいさつ運動（通年）、部活動支援（通年）、不審者避難訓練（8月）、図書館まつり（10月）、いのちの授業（11・12月）、駅伝ロードレース大会（12月）、門松づくり（12月）、小学生のハローワーク（1月）、面接指導（1月）など	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
細野地区まちづくり協議会、北きりしま田舎物語推進協議会、小林市教育委員会スポーツ振興課、社会福祉協議会、KSSVC事務局、読み聞かせグループ：ママーズ、JA青年部 など	
○地域学校協働活動推進員 3人（地域住民）	○ボランティア登録者数 25人

## 2 特色ある取組の紹介

<b>① 「米作り体験」・・小学5年生</b>
 <b>《ここがイチオシ！本部自慢！》</b> 体験を通して、収穫の喜びを味わう！
○ 活動内容
<ul style="list-style-type: none"> <li>JA青年部や細野まちづくり協議会の方々にご協力をいただき、田植え、草ぬき、稻刈りを行った。</li> <li>収穫したもち米は、参観日に販売を行うとともに、そのもち米を使って作ったもちが5年生児童に配付された。</li> </ul>
○ 事業を実施して（参加者の声等）
<ul style="list-style-type: none"> <li>お米を作る苦労や楽しさを味わい、1本1本おいしくなあれと願いを込めて植えました。（児童）</li> <li>草抜きや稻刈りを頑張るので、これからもよろしくお願ひします。（児童）</li> </ul>
<b>② 「哲学対話～将来の生き方を考える講演会並びに対話集会～」・・中学生</b>
 <b>《ここがイチオシ！本部自慢！》</b> 地域の方と将来の生き方を考える！
○ 活動内容
<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度より取り組んでいる哲学対話の一つとして7月に実施した。県キャリア教育支援センターの水永正憲氏より講演をいただき、その後、地域の方々との対話を通じて望ましい勤労観や職業観を養い、将来の生き方や幸せについて考えたり、生まれ育ったふるさとの魅力や課題について考えたりする機会とした。</li> </ul>
○ 事業を実施して（参加者の声等）
<ul style="list-style-type: none"> <li>難しく考えていたが、色々な考えを聞き、自分の将来を考える良い機会となった。（生徒）</li> </ul>



【田植えの様子】



【哲学対話の様子】

<b>本部名</b> : 西小林中学校区地域学校協働本部	<b>連絡先</b> : 小林市教育委員会社会教育課 <b>T E L</b> : 0984-22-7912 <b>F A X</b> : 0984-23-9700
------------------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立西小林中学校、西小林小学校、幸ヶ丘小学校
活動分野	学習支援活動、学校行事、登下校の安全指導、環境整備
【主な取組】登下校安全指導（通年）、読み聞かせ（通年）、太鼓指導（通年）、茶飲ん場（通年）、まちたんけん（6月）、水泳指導（6・7月）、手話講座、ホタル学習（7月）、稻刈り、脱穀（10・11月）、未来予想図講話（11月）、ヨガ教室（12月）、卒業生の声を聞こう（3月）など	
【連携・協働している機関】にっこばまちづくり協議会、協働の学校づくり推進協議会、小林市社会福祉協議会・包括センター、学校運営協議会、ゆめいろ文庫 など	
○地域学校協働活動推進員 5人（地域住民）	○ボランティア登録者数 30人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 幸っ子フェスタ 」・・小学生



《ここがイチオシ！本部自慢！》 昔の遊びや生活を学びながら世代間交流を図る！

#### ○ 活動内容

- ・保護者や地域の方とふれあう「幸っ子フェスタ」を10月に実施した。  
1～4年生が昔の遊び「箇舟づくり、数珠玉あそび」、5・6年生は、板金製作を行った。



【数珠玉で小物づくり】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・今年は、コロナで外に出て人と会う機会が減ったので、こうやって学校で機会があるとありがたいです。元気がでます。（地域住民）

### ② 「 われら西小林探検隊！～西小林のすごい『もの・こと・人』を見つけよう 」・・小学3年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》 地域とともに考える西小林のすばらしさ！

#### ○ 活動内容

- ・自分の在り方や生き方を考えるキャリア教育の観点から、地域の人財（保護者）にゲストティーチャーをお願いし、仕事への向き合い方や思い、今後の目標等について話をしていただいた。



【講義の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達は身近な方々からの話を直接聞くことができ、自分の将来の夢や職業等について大いに参考になったようである。（教職員）

### ③ 「 認知症サポーター養成講座 」・・中学3年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》 地域人材を積極的に活用したキャリア教育

#### ○ 活動内容

- ・これまでも実施していた講座であるが、今年度は、その学びを深めるために、小林市社会福祉協議会と連携し、高齢者疑似体験学習も実施。



【養成講座の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・認知症を患う高齢者への対応を学ぶだけではなく高齢者が介助を必要とする場面について考えるなど、「福祉」について広くとらえることができるようになり、大きな成果を得ることができた。（教職員）

<b>本部名</b> : 永久津中学校区地域学校協働本部	<b>連絡先</b> : 小林市教育委員会社会教育課 <b>T E L</b> : 0984-22-7912 <b>F A X</b> : 0984-23-9700
------------------------------	--

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	小林市立永久津中学校、永久津小学校
<b>活動分野</b>	学習支援活動、学校行事、登下校の安全指導、環境整備、伝統芸能継承
<b>【主な取組】</b> 読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、芋の苗植え・収穫体験（5月・10月）、福祉体験学習（9月）、秋蕎麦プロジェクト（9～12月）、門松づくり（12月）、稻作体験（6～12月）、永久津ドンと祭り（9月予定中止）、永久津いきいき交流活動（12月）など	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
J Aこばやし営農組合、永久津いきいき協議会、小林市社会福祉協議会、K S S V C事務局	など
○地域学校協働活動推進員 2人（地域住民）	○ボランティア登録者数 43人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 稲作体験 」・・小・中学校

 **《ここがイチオシ！本部自慢！》 地域の田で何年も続く地域との協働活動！**

#### ○ 活動内容

- ・ J Aこばやし営農組合にアドバイスいただき、小・中学校合同で稻作体験を行った。
- ・ 6月18日：田植え ・ 11月2日：鎌を使って稻刈り



【田植えの様子】

※ P T A主催による地域の方々との交流活動として、12月に中学校と合同で収穫した餅米を使って保護者や地域の方が「餅つき」を実施。地区の「母ちゃんの会」の方々の協力で温かい豚汁の振る舞いをしていただいた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 体験を通して、児童は米作りに関わる方の努力や工夫を知ることができた。（教職員）



【稻刈りの様子】

### ② 「 秋蕎麦プロジェクト 」・・小・中学校

 **《ここがイチオシ！本部自慢！》 保・小・中・保護者・地域の方々と共に！！**

#### ○ 活動内容

- ・ J Aこばやし営農組合の皆さん、地域の皆さんとの協力をいただきながら、永久津保育園の年長さんも参加をし、保・小・中で協力しながら、蕎麦の種まきを行った。
- ・ 9月にまいた蕎麦の種が成長し、開花した時の空中写真や収穫作業の様子について説明を聞いた後、蕎麦打ちの手順を教えていただき、保・小・中で協力して蕎麦打ちを行った。



【蕎麦打ちの様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 蕎麦の種まきや蕎麦打ちは、初めての経験だったが丁寧に教えていただき、美味しい十割蕎麦を完成・試食することができた。（教職員）

<b>本部名</b> : 東方中学校区地域学校協働本部	連絡先: 小林市教育委員会社会教育課 TEL: 0984-22-7912 FAX: 0984-23-9700
-----------------------------	--

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	小林市立東方中学校、東方小学校
<b>活動分野</b>	学習支援、学校行事、登下校の安全指導、環境整備
<b>【主な取組】</b> 読み聞かせ（通年）、登下校指導（通年）、花いっぱい運動（通年）、5校合同キャリア教育学習会（1月）、河川清掃と稚魚放流・魚つかみ大会（7月）、給食感謝祭（1月）、地域高齢者への年賀状（12月）、ふれあい体験学習（6月）、LGBTの授業（2月）など	
<b>【連携・協働している機関】</b> 小林市ガイドボランティア、宮崎県埋蔵文化財センター、小林市人権擁護委員協議会、小林漁業協同組合、社会福祉協議会、社会福祉法人連絡会など	
○地域学校協働活動推進員 3人（地域住民）	○ボランティア登録者数 50人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 福祉に関する学習支援【総合的な学習の時間、家庭科、生徒会活動】 」・・中学生

 《ここがイチオシ！本部自慢！》 専門的な講話と体験学習でキャリア教育の充実

#### ○ 活動内容

- ・福祉体験学習・・小林市社会福祉協議会の方から身体の不自由な人や高齢者への介護の仕方について体験学習を通して学んだ。また、陽光の里では車椅子での介助の体験をした。
- ・花いっぱい運動・・全校生徒で育てた花をお世話になった学校支援ボランティアさんや高齢者福祉施設、一人暮らしの高齢者に届けた。
- ・保育園ふれあい体験や手話講座も実施した。



【車いす体験】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・体験を通して、介護の仕事の大変さがわかりました。高齢者の方々のことを考えて接していくたいと思いました。（生徒）

### ② 「 二原遺跡見学とオンライン授業 」・・小学6年生

 《ここがイチオシ！本部自慢！》 地域の文化財×ICTの活用！！

#### ○ 活動内容

- ・小林市ガイドボランティアの協力のもと、「二原遺跡」の見学を実施。児童には一人一台タブレットPCを持たせ、写真を撮ったり、メモを取ったりさせと、ICTの活用を図った。
- ・見学後の学習として、宮崎県埋蔵文化財センターとオンラインでつないで、見学してわかったことや歴史的考察について、職員にプレゼンしたり、わからないことを質問したりする授業を行った。



【地下式横穴墓の見学】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・大昔の人たちがいたから、自分たちがいるのかもしれないと思った。どんな生活をしていたのか知りたい。（児童/二原遺跡見学後の感想）
- ・大和朝廷や沖縄の人と交流をしていたことがわかった。このことから人との関わりを大切にしていく、そんなご先祖様がいたと思うと東方に誇りがもてた。（児童/オンライン授業後の感想）

<b>本部名</b> : 三松中学校区地域学校協働本部	連絡先: 小林市教育委員会社会教育課 TEL: 0984-22-7912 FAX: 0984-23-9700
-----------------------------	--

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	小林市立三松中学校、三松小学校
<b>活動分野</b>	学習支援活動、学校行事、登下校の安全指導、環境整備、伝統芸能継承
<b>【主な取組】</b> 登下校安全指導（通年）、読み聞かせ（通年）、部活動指導（通年）、小林市の史跡（5月）、ほたる学習（6月）、ものづくり体験（7月）、米作り（6～11月）、岩戸神楽（10月）、花壇植栽（11月）、面接指導（1月）など	
<b>【連携・協働している機関】</b> 小林市手話サークル、社会教育課、岩戸神楽保存会、宮崎県職業能力開発協会、KSSVC事務局、小林市キャリア教育支援センターなど	
○地域学校協働活動推進員 3人（地域住民）	○ボランティア登録者数 2人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「ものづくり体験学習」・・小学生



《ここがイチオシ！本部自慢！》 地域と学校が一体となって児童を育てる！

#### ○ 活動内容

- ・県職業能力開発協会のご協力をいただいて、国家資格をもつ板金、造園、染色補正の各技能士の皆様から物作りを学ぶ体験学習を実施した。



【板金製作の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・どのグループも大変熱心に取り組み、大満足の物作り体験学習だった。キャリア教育の一環として、子供達の職業観を広げる機会となり、本当に有り難かったです。（教職員）

### ② 「魅力ある学校づくり」（ダイバーシティ教育）・・中学1年



《ここがイチオシ！本部自慢！》

ダイバーシティ教育で、お互いのつながりを深める！

#### ○ 活動内容

- ・「集団指導（お互いのつながりを深める集団づくり）」の具体的な手立てとして「ダイバーシティ教育」を宮崎大学と連携して第1学年を中心に4回の授業（社会科・学級活動・こすもす科にて）を行った。宮崎大学の戸ヶ崎泰子教授によるP P R（仲間に対するポジティブな報告を増やすアプローチ）授業を実施した。



【授業の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・やさしい提案や話し方のポイントは、しっかり覚えておきたいです。気持ちのてんびんやものさしを考えながら、人と話したり提案したりすることが大切だと思いました。（生徒）

<b>本部名</b> : 須木中学校区地域学校協働本部	連絡先: 小林市教育委員会社会教育課 TEL: 0984-22-7912 FAX: 0984-23-9700
-----------------------------	--

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	小林市立須木中学校、須木小学校
<b>活動分野</b>	学習支援活動、環境整備、学校行事
<b>【主な取組】</b> 交通立番指導（通年）、読み聞かせ（通年）、須木に関する学習（6月）、戦争体験講話（7月）、うなぎの放流体験（11月）、市内史跡巡り（11月）、まちたんけん（12月）、保育園との交流（12月）、にしもろ生徒会サミット（10月）、SDGsに関する授業など	
<b>【連携・協働している機関】</b> 小林市役所須木庁舎、学校運営協議会、社会福祉協議会須木支所、友愛クラブ、小林土木事務所、すきむらづくり協議会など	
○地域学校協働活動推進員 2人（地域住民）	○ボランティア登録者数 51人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「にしもろ生徒会サミット」・・中学生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

リモートを活用し、生徒の視野を広げる！

#### ○ 活動内容

- ・市青年会議所主催のサミットに参加し、飯野高校や他の中学校の生徒会役員と意見交換をした。
- ・社会福祉協議会と連携した「ドリームジャンボ学園」や、3年生を対象とした高齢者福祉体験、地域で年末の大掃除を手伝う「暮らしの困り事たすけ隊」など、地域の方々の協力を得ながら多くの年間行事を実施した。



【西諸生徒会サミットの様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分の意見をしっかりと言えるか心配でしたが、リモートに慣れていたので予想以上に落ち着いて話をすることができました。他校の生徒と交流ができる良い経験になりました。（生徒）

### ② 「土木の日」・・小学4～6年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域人材との交流で、地域に対する意識を高める！！

#### ○ 活動内容

- ・小林土木事務所、小林地区建設業協会、小林地区造園組合、西緒県地区測量設計業協会の協力により、土木に関する体験学習を実施。橋の模型製作、クレーン操作、コンクリート舗装体験、測量体験など。



【クレーン操作の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・職業について考えさせるよいきっかけとなった。（教職員）

<b>本部名</b> : 野尻中学校区地域学校協働本部	連絡先: 小林市教育委員会社会教育課 TEL: 0984-22-7912 FAX: 0984-23-9700
-----------------------------	--

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	小林市立野尻中学校、野尻小学校、栗須小学校
<b>活動分野</b>	学習支援活動、環境整備、登下校の安全指導、学校行事
<b>【主な取組】</b> 読み聞かせ（通年）、登下校安全指導（通年）、学習支援〈プリントの丸付け、印刷他〉（通年）、部活動指導（通年）、プール清掃の消防団の協力（6月）、避難訓練「引渡し訓練」（6月）、伝統芸能指導〈棒踊り〉（6～9月）、〈鉦踊り〉（8・9月）、収穫感謝集会（12月）など	
<b>【連携・協働している機関】</b> 読み聞かせグループ「たんぽぽ」、国際交流支援の会、営農組合、JA、みかんやまスマイル会議、フロンティアのじり、消防など	
○地域学校協働活動推進員 3人（地域住民）	○ボランティア登録者数 80人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「情報モラル教室」



《ここがイチオシ！本部自慢！》コロナ禍でも対面式と変わらない「学び」の工夫！

#### ○ 活動内容

- ・乳幼児メディアアドバイザーの松田康成さんを講師にお招きし、情報モラル教室を「リモート」で実施した。危険と隣り合わせのデジタル社会とどう向き合っていくべきかを、丁寧に説明していただいた。



【講義の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・これから上手にデジタル社会と向き合っていくためにも、教えていただきたいポイントを生徒たちが実践してほしいと感じた。（教職員）

### ② 「学習支援ボランティア」



《ここがイチオシ！本部自慢！》 地域とともに児童を育む教育活動の充実！！

#### ○ 活動内容

- ・本年度は、直接的な授業支援を加えて実施。主な内容は、学習活動の補助、思考及び理解を促すための助言、担任の指示の確認、練習問題の丸付け、姿勢その他学習態度に関する支援。



【学習支援の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ボランティアの先生に分からなかったところを教えてもらえて、嬉しい。（児童）
- ・理科実験でサポートしていただき、ありがたかった。（教職員）

### ③ 「みかんやまスマイルフェスタ」



《ここがイチオシ！本部自慢！》 互いの絆が深まる恒例行事！！

#### ○ 活動内容

- ・午前中に持久走大会と餅つき（収穫祭）、午後からは地域の方と共に防災訓練を実施。フェスタのメインとして宮崎県の防災ヘリ「あおぞら」が運動場に着陸して救助訓練を行う様子を見学。



【救助訓練の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・キャリア教育にもつながる活動となった。（教職員）

<b>本部名</b> : 紙屋中学校区地域学校協働本部	連絡先: 小林市教育委員会社会教育課 TEL: 0984-22-7912 FAX: 0984-23-9700
-----------------------------	--

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	小林市立紙屋中学校、紙屋小学校
<b>活動分野</b>	学習支援活動、環境整備、伝統芸能継承活動、世代間交流、交通安全活動
<b>【主な取組】</b> 読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、文化伝承活動「城攻め踊り」（通年）、環境整備活動（通年）、七夕飾りづくり（7月）、昔の遊び（2月）、もち米づくり（6～10月）、イモの栽培（6～11月）、しめ縄作り（12月）、陶芸教室（7月、10月）、手話講座（6月）、陸上クラブ指導（通年）、高妻神社清掃（11月）、情報安全教室（7月）など	
<b>【連携・協働している機関】</b> 「城攻め踊り」保存会、読み聞かせグループ「たんぽぼ」、紙屋校区社会福祉協議会、JA、JA青年部、KSSVC事務局など	
○地域学校協働活動推進員 2人（地域住民）	○ボランティア登録者数 49人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「ものづくり体験教室」・・中学生



《ここがイチオシ！本部自慢！》 ものづくりの魅力を感じながら楽しく体験！

#### ○ 活動内容

- ・宮崎県職業能力開発協会の協力により6名のものづくりマイスターの方々にご指導いただきながら、生徒たちは「ミニ造園づくり」と「切り絵づくり」から1つを選択して、ものづくりを体験。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・造園はとても大切な仕事です。植物や庭づくりに興味のある人は、【ミニ造園づくりの様子】ぜひ造園の仕事を目指してほしい。（ボランティア）
- ・今日の体験を将来の職業選択に役立てていきたい。（生徒）

### ② 「芋苗植え、芋の収穫」・・小学生



《ここがイチオシ！本部自慢！》 農業と食について考える貴重な体験活動！

#### ○ 活動内容

- ・JA職員やJA青年部及び有志の方々に支援をいただき、6月に苗植え、11月に収穫を行った。収穫後は、1年生から6年生がそれぞれの発達段階に合わせた芋料理を行い、農業と食についての体験活動を実施。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・協力していただいたおかげで、たくさん掘ることができました。  
おいもは、おいしくいただきます。（児童）

【苗植えの様子】

## 本部名：飯野地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-35-2268  
FAX：0984-35-2908

### 1 活動の概要

対象学校名	えびの市立飯野小学校、飯野中学校
活動分野	学習支援活動、環境支援活動
<b>【主な取組】</b>	
(小) 児童見守り（4月：PTA総会時）、麓輪太鼓踊り指導（7月）、手話を学ぼう（7月） 地層学習（11月）、享保水路・田の神さあ見学（11月）、昔の祭りと伝統行事（1月） 薬物乱用防止教室（2月）	
(中) 消毒作業（通年：9月・1月・2月は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止） 書道指導（7月）、書道指導：行書（10月） 平和学習（11月） 手話講座（12月） 面接指導（1月：新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止） 社会人の声を聞く会（2月：新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
・えびのガイドクラブ ・えびの市地域婦人連絡協議会 ・飯野まちづくり協議会 ・えびの市手話通訳者派遣協会 ・麓輪太鼓踊り保存会 ・JAえびの市 ・菅原神社	
○地域学校協働活動推進員	1人（元保護者） ○ボランティア登録者数 52人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「手話を学ぼう」小学3年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

ボランティアから手話の大切さを学び、優しい気持ちを育む！

##### ○ 活動内容

- ・あいさつや名前、年齢の指導。
- ・「ありがとうの花」を手話で唄う。



【手話指導】

#### ② 「書道指導」中学1～3年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

3年目を迎えた支援は、JA共済書道コンクールの学校賞という結果に繋がった！

##### ○ 活動内容

- ・7月は夏休み課題を、10月は文化発表会の展示用のお手本を各学年で指導した。



【書道指導】

## 本部名：上江地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-35-2268  
FAX：0984-35-2908

### 1 活動の概要

対象学校名	えびの市立上江小中学校		
活動分野	学習支援活動、学校行事活動		
【主な取組】			
小…参観日の見守り（4月・6月）、用水路の見学（10月）、地層学習（11月）、史跡めぐり（12月） 中…グラウンドゴルフ交流会（12月） 社会人の声を聞く会（1月：新型コロナウイルスまん延防止のため書面回答）			
【連携・協働している機関】			
えびのガイドクラブ、高齢者クラブ			
○地域学校協働活動推進員	1人（元保護者）	○ボランティア登録者数	26人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「用水路の見学」… 小学部4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

先人の努力を知ることで、地域に対する誇りや愛情を育む！

##### ○ 活動内容

- 市内の用水路をまわり、どうやって開発されたのかを学習した。



【見学先での説明】

#### ② 「グラウンドゴルフ交流会」… 中学部1年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方々との交流を通して、高齢者福祉について考えを深める！

##### ○ 活動内容

- 生徒と高齢者がグラウンドゴルフと一緒に楽しみ、交流を深めた。



【交流の様子】

【表彰式】

## 本部名：加久藤地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-35-2268  
FAX：0984-35-2908

### 1 活動の概要

対象学校名	えびの市立加久藤小学校、加久藤中学校		
活動分野	学習支援活動		
【主な取組】			
小…史跡めぐり（6月）、えびのの祭り（7月）、地層学習（11月） 中…えびのの交通と歴史（7月）、面接指導（1月・3月）			
【連携・協働している機関】			
えびのガイドクラブ、えびの市役所			
○地域学校協働活動推進員	1人（元保護者）	○ボランティア登録者数	11人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「えびのの祭り」… 小学4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の祭りを知り、地域を愛する心情を養う！

##### ○ 活動内容

- ・えびのにある祭りをDVDで観賞し、実際の様子などを、パネルや道具を用いて学習した。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・えびのにたくさんの祭りがあると知って、もっと調べてみたいと思いました。（児童）

【パネルでの説明】

【道具に触れてみる】

#### ② 「えびのの交通と歴史」… 中学1年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

えびのの交通、歴史に関する理解を深め、郷土の社会づくりに貢献しよう！

##### ○ 活動内容

- ・肥薩線、吉都線を通して発展してきたえびのの交通や、歴史についての講話と現地見学を実施。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・今回の学習で学んだことを、いろんな人に伝えていきたい。（生徒）

【学校での座学】

【真幸駅の見学】

## 本部名：真幸地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-35-2268  
FAX：0984-35-2908

### 1 活動の概要

対象学校名	えびの市立真幸小学校、真幸中学校、岡元小学校
活動分野	学習支援活動
【主な取組】	
真幸小：史跡めぐり（6月）、えびの市の自然（6月）、地層学習（11月） 方言学習（2月）、祭りと伝統行事（2月）	
真幸中：面接指導（1月）	
岡元小：用水路学習（11月）	
【連携・協働している機関】	
えびのガイドクラブ、学校運営協議会、菅原神社	
○地域学校協働活動推進員	1人（元保護者）
○ボランティア登録者数	16人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「えびのの方言」・・・小学4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

えびのの方言の学びを通して、ふるさとを愛する心を育む！

##### ○ 活動内容

- 4グループに分かれて制作しているポスターや物語について助言や指導を行った。



【方言指導】



【お礼の言葉】

#### ② 「面接指導」・・・中学3年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

的確なアドバイスにより、自信をもって試験日を迎える！

##### ○ 活動内容

- 高校入試のための模擬面接を行い、生徒が本番の入試に自信をもてるよう、改善点等のアドバイスを行った。



【模擬面接の様子】

#### ③ 「用水路学習」・・・岡元小3・4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の生活が向上した工夫や努力を学び、ふるさとに誇りをもつ！

##### ○ 活動内容

- 用水路開発に関わる場所について学習した。



【仲吾塚橋】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- たくさん水路があることを、初めて知りました。（児童）

【岡元溜池】

## 本部名：高原町地域学校協働本部

連絡先：高原町教育委員会教育総務課  
TEL：0984-42-1484  
FAX：0984-42-3969

### 1 活動の概要

対象学校名	高原町立高原小学校、広原小学校、狭野小学校、後川内小学校、高原中学校、後川内中学校（町内全6校）
活動分野	登下校見守り、あいさつ、読み聞かせ、学習支援、行事、環境、地域行事参画など
【主な取組】	
○登下校時見守り活動：交通指導（通年）、あいさつ運動（毎月2のつく日）、おたすけハウス	
○読み聞かせ活動：各学校（通年）、学習支援（通年）、町行事支援（通年）	
○学習及び行事支援・朝自習・環境整備：各学校（通年）、運動会等行事（主に8月～11月）	
【連携・協働している機関】	
PTA、地域ボランティア員、交通指導員、民生委員、高齢者団体、郷土芸能保存会、公共機関、日本赤十字、読み聞かせ団体、地域婦人連絡協議会、食改善団体、スポーツ推進委員連絡協議会、企業	
○地域学校協働活動推進員1人（社会教育指導員）	○ボランティア登録者数 約180人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「教育委員会発行広報誌『友遊』による地域学校協働活動の組織づくり」



##### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

全町民に対し、協働活動を紹介するとともに学校・行政から地域連携会議を開催

##### ○ 活動内容

- ・「友遊」に協働コーナーを設け、全町民に活動の様子や必要性を伝えている。（年4回発行）
- ・地域と学校の協働を促進するために、高原中学校が主となり第2回「地域とともにある学校づくり推進における調査研究推進会議」を開催した。さらに、行政としては本部設置に係る準備委員会を立ち上げ、組織づくりの会を開催した。



【「友遊」紙面】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・協働の必要性や意義が理解できた。これからは、学校のニーズに対して、行政の立場からも公民館活用の在り方など考えていく必要がある。（推進員）
- ・様々な立場の人が一堂に会したことにより、それぞれの立場からの気づきに繋がった。徐々に組織化を図るとともに、高原町としての取組を構築する。



#### ② 「学校と地域が協働で取り組む主体的な活動」

（推進員）【中学校での熟議】



##### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

各学校の行事等への多角的な参画～読み聞かせ・朝自習・昔の遊び等

##### ○ 活動内容

- ・地域住民と子どもたちの交流は「心が安らぐ場」～ICTの効果的な活用
- ・小学校1年生が新入予定児童や地域の方を交えて、ICTを使って学校紹介や地域の方への感謝を伝える場を設け、その後、昔の遊び体験を行った。（全校で様々な交流体験実施）



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・昔の遊びや農業体験は、地域の高齢者団体や保護者、関係者によって和気あいあいとした中、心豊かな体験活動が実施できている。

（推進員）【活動の様子】

<b>本部名</b> : 延岡中学校地域学校協働本部	<b>連絡先</b> : 延岡市立延岡中学校 <b>T E L</b> : 0982-33-2541 <b>F A X</b> : 0982-33-2542
----------------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立延岡中学校
活動分野	学習支援活動(数学)、模擬面接支援 等
<b>【主な取組】</b>	
1年生数学授業学習支援(通年)※活動中止、3年生模擬面接支援(12月)	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
N P O法人学校支援のべおかげまし隊、P T A、東延岡地区青少年健全育成連絡協議会	
○地域学校協働活動推進員等 1人 (P T A事務)	
○ボランティア登録者数 9人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 のべおかげまし隊の活動 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

はげまし隊員の方々が個人面接・集団面接の練習を3年生全員にしました！

#### ○ 活動内容

- ・11月 先生方と隊員さんとの顔合わせ・ミーティングを行いました。
- ・12月 3年生の模擬面接を個人・集団に分けて2日間支援しました。
- ・ 1月 1年生との対面式を行いました。



【個人面接】



【集団面接】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・支援ができず残念だったが、久しぶりに子どもたちに会えて楽しかったです。  
(ボランティア)
- ・生徒から元気をもらえます！支援が再開されるのを待っています。(ボランティア)

### ② 「 栗田彰子先生を偲ぶ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

平和学習を通して、戦争の悲惨さを学び、平和な世界を構築する心情を育てます！

#### ○ 活動内容

- ・延岡大空襲で犠牲になった方々を慰霊し、その空襲において殉職された栗田先生の遺徳を偲びます。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・延岡中学校にとって大切な行事です。事前指導も含めて来年以降もしっかり行っていきたいです。(教職員)

【大空襲慰霊祭】

## 本部名：恒富中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立恒富中学校  
TEL：0982-21-5381  
FAX：0982-21-5382

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立恒富中学校			
活動分野	学習支援（数学）、家庭科支援（調理実習）、面接練習支援 等			
<b>【主な取組】</b>				
1年生数学授業支援（通年）、1年生夏休み学習支援（7月）、2年生調理実習支援（12月）、3年生面接練習支援（新型コロナウィルス感染症拡大防止の為、中断している。）				
<b>【連携・協働している機関】</b>				
NPO法人学校支援のべおかげまし隊、青少年育成協議会、区長連絡協議会、民生委員会、公民館連絡協議会、PTA				
○地域学校協働活動推進員等1人（PTA事務）	○ボランティア登録者数	11人		

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「2年生調理実習支援」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

世代を超えて よりそい・ささえあい・はげます支援で 温かい関係を築きます！

##### ○ 活動内容

- ・11月に先生方と隊員さんとの顔合わせとミーティングを行いました。先生から調理実習支援の希望があり、家庭科室の清掃や調理道具準備を事前に行いました。はげまし隊員手作りの道具箱（包丁整理用）も完成しました。
- ・2年生調理実習支援では、マスク、前掛けをし、衛生面に留意しながら、献立通り仕上げることができました。調理後、生徒さんとはげまし隊員全員で美味しいいただきました。
- ・コロナ禍にあり、支援が中断していますが、地域コーディネーター（地域学校協働活動推進員）が、はげまし隊員に定期的に連絡を取り、つながりを保っています。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・支援再開で活動できる事がうれしい。（隊員）
- ・はげまし隊員の方々の元気がみんなにつながっている様子です。（教職員）



【調理実習支援】

#### ② 「青少年育成協議会 意見発表会」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域とともにみんなで取り組むSDGs 小・中・高校生の発表に感激！

##### ○ 活動内容

- ・各校PTA役員、各校長、公民館長、民生委員など地域の方と小学生（2校）、中学生、高校生の意見発表会を開催しました。各世代とも、とてもすばらしい発表ができました。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・各年代（小学校から高校生まで）の目線からSDGsへの取組が分かりやすく提案・紹介され、ほほえましい雰囲気の中での意見発表会でした。（地域の方）
- ・SDGsが一貫したテーマとなっており、大上段に構えなくても、その気になれば誰でも世代を問わず身近なところから始められることが意外に多いことに気付かされました。（地域の方）
- ・SDGsへの取組を子どもの頃から自然に身に付けていけば、必ず将来住みよい世界が来ると確信しました。（地域の方）



【意見発表会】

## 本部名：岡富中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立岡富中学校  
TEL：0982-21-6494  
FAX：0982-21-6495

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立岡富中学校
活動分野	学習支援活動、読みがたり、環境整備（延岡市ドリームプラン・サポート事業）等
【主な取組】	
はげまし隊活動（1年生数学学習支援・3年生面接練習支援）、読みがたり（各学期1回）、風車プロジェクト（12月～2月）、校区限定情報誌「imotako」発行（ドリームプラン・サポート事業）	
【連携・協働している機関】	
NPO法人学校支援のべおかはげまし隊、図書ボランティア『くす楠』、九州保健福祉大学、NPO法人コノハナロード延岡市民応援隊、延岡市地域婦人連絡協議会、岡富中PTA他	
○地域学校協働活動推進員等 1人（PTA事務）	○ボランティア登録者数 100人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「風車プロジェクト」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

学校単独の活動から協働作業へ「風車プロジェクト」



##### ○活動内容

- ・コノハナロード（道路）の美化活動、植栽の実施（12月初旬）  
地域の方々と協力して五ヶ瀬川右岸の通称コノハナロードにパンジーの苗やチューリップの球根を植えました。
- ・平成28年度から地域と協働で実施している「風車プロジェクト」  
本校生徒会が中心となって、地域住民、延岡市内の中学校、ボランティアに呼びかけ、設置から管理、撤収までを行います。



令和3年度テーマ

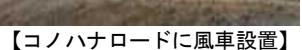
「私が描く未来 風車におもいをのせて」

令和2年度テーマ

「コロナに負けるな 笑顔を咲かせよう風車プロジェクト」



- ・最初に堤防をきれいにしようと行動した住民の功績を伝達  
市内の小学生に向け、紙芝居「延岡の花咲かじいさん」を作成し、配布しました。



#### ② 「imotako」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

生徒手作り 地域限定情報誌『imotako』



##### ○活動内容

- ・ふるさとのヒト・モノ・コト再発見！「imotako」発行  
延岡市教育委員会の「ドリームプラン・サポート事業」を受け、生徒が作る岡富中校区限定の情報誌発行を計画しました。校区内地域の珍しいものや歴史あるもの、お店等の情報提供から取材許可・取材・記事作成・カメラマン・編集等全て生徒が行いました。生徒が地域の中に入り、地域のよさを知り、地域の課題を発見する取組です。10月に「創刊号」、1月に「新春号」を発行しました。3月には、「春号」を発行予定です。



【夕刊デイリー記者さんの講義】 【取材中！城山の歴史】 【最終の編成作業：株エヌ社長】 【完成後、校区内の銀行・駅・店舗・市役所等に設置】

<b>本部名：旭中学校地域学校協働本部</b>	<b>連絡先：延岡市立旭中学校</b> <b>T E L : 0 9 8 2 - 3 3 - 4 5 4 3</b> <b>F A X : 0 9 8 2 - 3 4 - 4 5 4 4</b>
-------------------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立旭中学校
活動分野	学習支援（数学・英語・家庭）、環境整備、登下校安全指導、地域ボランティア 等
<b>【主な取組】</b>	
はげまし隊活動（1・2年生数学7月～12月、1・2・3年生英語7月～12月）、読み聞かせ（録音放送）、花ボランティア（通年）、自転車点検（通年）、地域ボランティア派遣（通年）、登下校の見守り（通年）、図書ボランティア（通年）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
N P O 法人のべおかはげまし隊、読み聞かせ「はなばたけ」、防災ネットワーク、区長会、地区社会福祉協議会、青少協、民生委員児童委員会	
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員等 1人（P T A事務） <input type="radio"/> ボランティア登録者数 66人（4団体）	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 ドイツクリスマスマーケット in 延岡 2021 にボランティアで参加 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

本領発揮、英会話で子どもたちとコミュニケーション

#### ○ 活動内容

- 英語の授業支援でお世話になっている方から依頼を受け、生徒がボランティア活動に参加しました。店舗の設営や飾り付けの手伝いをしたり、クリスマスマーケットイベントで簡単な英語を使いながら子ども達のゲームの手伝いをしたりしました。



【英語でコミュニケーション】

### ② 「 はげまし隊による学習支援 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

生徒と共に学び・応援

#### ○ 活動内容

- 希望者を募り「夏休み勉強会」を行いました。



【夏休み勉強会】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 夏休みの宿題など、分からぬところと一緒に学習しました。（隊員）
- 分からぬところを聞くことができ、はかどりました。（生徒）

#### ○ 活動内容

- 4名の旭中家庭科部隊が裁縫の授業のサポートを行いました。



【家庭科サポート】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- お役に立てて嬉しいです。（隊員）
- 一人ひとりに目が行き届かないで、とても助かりました。（教職員）

## 本部名：西階中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立西階中学校  
TEL：0982-21-5851  
FAX：0982-21-5852

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立西階中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事活動支援 等
<b>【主な取組】</b>	
学習支援（1年生数学：通年11月～開始）、読み聞かせ（2年生：11月）、よのなか教室（2年生） 講演会：6回連続4月～6月）、家庭科支援（3年生浴衣の着付け：11月）、市民応援隊植え付け祭（1年生：コットン綿植え付け6月、収穫10月）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
NPO法人学校支援のべおかげまし隊、コノハナロード延岡市民応援隊、PTA図書委員、 延岡市キャリア教育支援センター	
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員等 1人 (PTA事務) <input type="radio"/> ボランティア登録者数 15人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「多様な交流活動」



##### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

外部と連携し、たくさんの交流を実施！

##### ○ 活動内容

- ・「地域を知ろう」のテーマで、1年生90人が五ヶ瀬川野地堤防の通称「コノハナロード」にコットン綿の苗木200ポットを手植えしました。10月には綿花の収穫祭が行われました。
- ・「夢を育む講演会～よのなか先生の講話」が2年生を対象に行われました。
- ・3年生は、和服の知識を深めもらうため浴衣の着付けをしました。
- ・2年生に、PTA図書委員の読み聞かせがありました。
- ・1年生は、数学で少人数学級の授業支援がありました。



【1年生コットン綿植え付け】



【収穫された綿花】



【2年生よのなか教室講話】



【3年生浴衣着付け】



【2年生PTA図書委員読み聞かせ】



【1年生はげまし隊数学支援】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・対面の授業支援ができたよかったです。（はげまし隊員）

## 本部名：南中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立南中学校  
TEL：0982-33-3438  
FAX：0982-33-3439

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立南中学校、延岡市立緑ヶ丘小学校
活動分野	学習支援（算数・数学・家庭・体育）、期末テスト採点作業、読み聞かせ 等
【主な取組】	
1年生数学授業支援（通年）、1～3年生読み聞かせ（通年）、緑ヶ丘小学校5年生学習支援（10～12月）、体育の授業支援（6～7月、12月）	
【連携・協働している機関】	
PTA、NPO法人学校支援のべおかはげまし隊、延岡市キャリア教育支援センター、夢の宅急便、卒業生の保護者（読み聞かせボランティア）、宮崎第一高等学校、香川大学、旭化成、日章学園高等学校	
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員等 1人（地域住民） <input type="radio"/> ボランティア登録者数 37人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「体育の授業支援」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

夏はプールの授業 冬は持久走・駅伝大会を大人が見守り安心！

##### ○ 活動内容

- ・夏は、水泳の授業をプールサイドで見守っていただきました。
- ・冬は、持久走の授業をグラウンドや松林で見守っていただきました。



【プール授業支援】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・数学の授業支援では見られない、生徒の顔が見られた。（はげまし隊員）
- ・生徒の見守り、大変ありがとうございました。（教職員）



【持久走・駅伝大会授業支援】

#### ② 「緑ヶ丘小学校5年生の授業支援」

【持久走・駅伝大会授業支援】



《ここがイチオシ！本部自慢！》

中学校だけでなく校区内の小学校へ算数科・家庭科まで授業支援！

##### ○ 活動内容

- ・小学校5年生の算数科を3名ほどで授業支援してくださいました。
- ・家庭科の授業では、調理実習やミシン作業を支援してくださいました。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・小学生とふれあうことが新鮮に感じられた。  
(はげまし隊員)
- ・児童の笑顔をたくさん見ることができました。  
(教職員)

【家庭科授業支援】

## 本部名：東海中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立東海中学校  
TEL：0982-33-3029  
FAX：0982-33-3030

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立東海中学校
活動分野	学校支援活動、環境整備、あいさつ運動、交通安全指導 等
【主な取組】	
数学授業支援（通年）、面接指導支援（3学年・12月）、夏冬学習会（補充授業支援8・12月）、校内美化作業（8月）、あいさつ運動（8・1月）、交通安全指導（8・12月）、読み聞かせ（毎学期）	
【連携・協働している機関】	
NPO法人学校支援のべおかはげまし隊、東海中学校PTA、東海地区青少年健全育成連絡協議会	
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員等 1人（PTA事務） <input type="radio"/> ボランティア登録者数 33人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「先生方との連携・信頼度抜群！！の はげまし隊」



《ここがイチオシ！本部自慢！》面接指導支援・夏冬学習会に はげまし隊活躍

##### ○ 活動内容

- ・数学はげまし支援
- ・夏・冬の学習会
- ・面接指導支援（3学年）

冬休みの学習会！12月27日・28日の2日間、9時11時まで図書室にてはげまし隊員さんが、毎回10名程度で対応してくれました。年末のいそがしい中、ありがとうございました。参加した子ども達も頑張りました！



【冬休み学習会】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学校で接していると、外で会ったとき声をかけてくれて、元気をもらいます！（隊員）
- ・新型コロナウイルス感染症拡大の影響で支援があまり出来なかったが、学習会に参加できてよかったです。（隊員）

#### ② 「青少協・地域の方とPTA活動の長いエン（援・円・縁）」



《ここがイチオシ！本部自慢！》 子ども達の元気なあいさつと安全を！

##### ○ 活動内容

- ・あいさつ運動

3学期の始業に合わせ、東海地区青少協の方とPTA役員の方であいさつ運動を3日間行いました。朝が早く、とても寒い日でしたが子ども達も元気よく登校していました。青少協・PTAの皆さんに感謝感謝です！



【あいさつ運動】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・活動を通して子ども達の元気な声をもらい、今日も一日頑張ろうと思える。（青少協の方）
- ・登校してくる子ども達の笑顔と足下で成長が見られて参加できてよかったです。（PTA役員）

## 本部名：土々呂中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立土々呂中学校  
TEL：0982-37-0073  
FAX：0982-37-0095

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立土々呂中学校
活動分野	学習支援活動、読み聞かせ、地域ボランティア 等
【主な取組】	
1年生数学・英語等授業支援および授業見守り（通年）、面接練習支援（1～2月）、読み聞かせ（通年）、地域ボランティア活動（不定期）	
【連携・協働している機関】	
NPO法人学校支援はげまし隊、ひつじ雲の会（読み聞かせ）、B&Gトトロ海洋クラブ、地区区長会	
○地域学校協働活動推進員等 1人（PTA事務） ○ボランティア登録者数 26人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 地域の皆さんと共に海岸の清掃活動 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

環境問題に興味をもち 海ごみゼロフェスティバル 再びあの美しい海岸をもう一度

##### ○ 活動内容

- ・海と大地での活動を通して、青少年の健全育成を推進するB&Gトトロ海洋クラブの『土々呂の浜に昔の賑わいを取り戻そう』という清掃活動に、中学生ボランティア90名が参加しました。自然災害と防災の話の後、燃えるゴミと燃えないゴミに分別しました。



【海岸の清掃活動】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・暑かったが終わったら気持ちよかったです。地域の活性化を目指すボランティア活動に今後も参加したい。（生徒）
- ・「再び海水浴場に」というお話を受けて、生徒達は一生懸命に流木ゴミやペットボトルなどを集めていました。大きなゴミを皆で引っ張る姿が印象的でした。（教職員）

#### ② 「 はげまし隊による授業支援と見守り 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

1年生のそばにいつもはげまし隊 数学・英語以外も見守り活動

##### ○ 活動内容

- ・コロナ禍の中、10月中旬からの支援を開始しました。数学、英語以外の教科及び昼休みの見守りを行っていただきました。（1月～支援中止）



【数学の学習支援】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・数学・英語以外にも1年生の授業を見守り、自分の勉強にもなり、授業を受けるのが樂しみです。（隊員）

<p><b>本部名：上南方小中学校</b>  <b>(上南方小、南方中学校) 地域学校協働本部</b></p>	<p><b>連絡先：延岡市立上南方小中学校</b>  <b>T E L : 0 9 8 2 - 3 9 - 0 8 0 4</b>  <b>F A X : 0 9 8 2 - 4 1 - 0 1 5 3</b></p>
---	---

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立上南方小中学校（上南方小、南方中学校）
活動分野	学習支援活動、環境整備、読み聞かせ、プール監視補助、ふるさと教育推進事業 等
<b>【主な取組】</b>	
はげまし隊学習支援（通年）、環境整備活動（随時）、かけ算九九ボランティア（2学期）、読み聞かせ（通年）、プール監視補助（9月）、しめ縄作り（家庭教育学級12月）、米作り（6月・11月）、ふるさと教育推進事業、行縢臼太鼓踊り（中止）、中学3年生模擬面接支援（中止）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
N P O 法人のべおかはげまし隊、読み聞かせグループきずな、学校支援ボランティア、臼太鼓踊り保存会、J A 南方、P T A、保護者	
○地域学校協働活動推進員等 1人（保護者）	
○ボランティア登録者数 22人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 はげまし隊による算数支援 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

小学部と中学部の両方で支援！！

#### ○ 活動内容

- ・小中一貫校のため、小学部と中学部の算数と数学の学習支援を行っています。支援を通して、中学校での学習内容の基本を隊員さんと一緒に学ぶことができています。時に隊員さんがアドバイスや丸付けをしてくださいます。
- ・小学部と中学部での学習内容が似ている場合もあり、隊員さんにとつては小学部での学習内容を把握でき、より丁寧なアドバイスへつながっているようです。



【学習支援の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・授業中に子どもの「わかった」の顔を見ることが増えた。（教職員）
- ・声をかけてもらってわかるようになり、嬉しかった。（児童生徒）
- ・とてもわかりやすく教えてくれる。（児童）

### ② 「 保護者の協力による、かけ算九九チャレンジ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

保護者とのふれあいも増える！！保護者も学校の様子が見られる！！

#### ○ 活動内容

- ・昼休みに、参加可能な小学2年生保護者が学校へ来て、子ども達のかけ算九九を聞いてくれました。時間を計って聞いたり、逆からのかけ算を聞いたりしながら、はげましてくれました。



【昼休みの様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達が積極的に頑張る姿を見られて嬉しかった。（保護者）
- ・かけ算を聞きに来てもらって嬉しかった。頑張りたいと思った。（児童）

## 本部名：北方学園地域学校協働本部

連絡先：延岡市教育委員会北方分室  
TEL：0982-47-2070  
FAX：0982-47-2130

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北方学園小中学校
活動分野	登下校の見守り活動、環境整備（花ボラ・草取り等）、学習支援、行事支援 等
【主な取組】	
登下校見守り（通年）、読み聞かせの代替→教室へ置き絵本（月1回）、図書室整備（毎月1～2回）、環境整備（4・5・6・8・10・11・12月）、はげまし隊授業支援（11・12月）	
【連携・協働している機関】	
読み聞かせグループじゅんけんぽん、市立図書館北方分館、町内高齢者クラブ、町内婦人会、NPO法人学校支援のべおかはげまし隊 等	
○地域学校協働活動推進員等 1人（地域住民） ○ボランティア登録者数 46人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「環境整備活動」



##### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

- ・高齢者クラブの方々の奉仕活動
- ・婦人会の協力
- ・花ボランティア

##### ○ 活動内容

- ・定期的に、校庭や花壇等の草取り、花植えをしてくださいます。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・苗植えの時、ポットへ入れる土の量を教えてもらい助かりました。（生徒） 【高齢者クラブや婦人会の方々のご協力】【花ボラさん】
- ・少しでも学校の助けになれてよかったです。（ボランティア）

#### ② 「 北方学園はげまし隊 」



##### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

- ・隊員さんはしっかり予習。子どもと共に学ぶ心を忘れません！

##### ○ 活動内容

- ・小学校5、6年生の算数、中学校1年生の数学で授業支援をしてくださっています。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・分からぬところを分かりやすく教えてくれて、算数がとても好きになりました。手を挙げたらすぐにここに来て教えてくれるやさしい先生です。（児童）
- ・担任一人では対応できない、分からぬ児童への声かけや丸付けが行えてとても感謝しています。普段見落とされがちな児童にも気付き対応して下さい。（教職員）

【予習をする隊員さん・支援の様子】

## 本部名：北川中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市教育委員会北川分室  
TEL：0982-46-2017  
FAX：0982-46-5027

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北川中学校
活動分野	学習支援活動、面接支援活動、学校行事や総合的な学習の時間の参観 等
【主な取組】	
授業支援（中学校1、2学年数学：通年）、入試模擬面接支援（中学校3学年：1月）、学校行事等の参観（中学校1～3学年：通年）	
【連携・協働している機関】	
NPO法人学校支援のべおかはげまし隊、北川地区社会福祉協議会 等	
○地域学校協働活動推進員等 1人（教育推進指導員）	
○ボランティア登録者数 9人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 のべおかはげまし隊による数学の学習支援 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

少人数の環境を生かした家族的な雰囲気の中で、数学の学習を支援しています！

##### ○ 活動内容

- ・今年で7年目を迎えることができました。ところが、新型コロナウィルス感染拡大の影響で、はげまし隊の支援は11月と12月しか実施できませんでした。隊員さん達も久しぶりに支援ができて張り切っておられましたが、再び感染が広がり、1月から支援を中断することになってしまいました。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・久しぶりに数学の授業支援をすることができて大変嬉しかったです。北川中学校の生徒たちは素直にアドバイスを聞いてくれるのでやりがいがあります。（隊員）
- ・はげまし隊の皆さんには、質問すると優しく分かりやすく教えてくださるので数学の時間が楽しくなりました。（生徒）



【数学の授業支援 1年生】

#### ② 「 地域の高齢者と生徒とのグラウンドゴルフ交流大会 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の高齢者と生徒たちが楽しくグラウンドゴルフ交流大会をしています！

##### ○ 活動内容

- ・北川地区社会福祉協議会の協力を得て、地域の高齢者と2年の生徒がいくつかのグループを作り、グラウンドゴルフを楽しむ活動です。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・グラウンドゴルフは初めてだったが、高齢者の方々に優しく教えてもらって、とても楽しかったです。（生徒）
- ・自分の孫と同じくらいの生徒たちと一緒にグラウンドゴルフができる若返った気分です。またやりたいです。（地域の高齢者）

【グラウンドゴルフを楽しむ高齢者と生徒】

## 本部名：北浦中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市教育委員会北浦分室  
TEL：0982-45-3040  
FAX：0982-45-4110

### 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北浦中学校
活動分野	学習支援活動、通学路及び地区内見守り、環境整備 等
【主な取組】	
1・2年生数学授業支援と見守り（10～12月）、登下校時の見守り（通年） 学校行事への参加、ふれあい給食、花壇、校庭の草取り及び植栽補助（今年度中止、例年は通年）	
【連携・協働している機関】	
NPO法人学校支援のべおかげまし隊、PTA、延岡消防署、民宿 臨港・高平屋、料理処 丸金、rico tacna、株式会社カネヲト、北浦海岸地区社会福祉協議会	
○地域学校協働活動推進員等 2人（地域住民） ○ボランティア登録者数 100人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 北浦のひむか本サバをさばいて食す！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

北浦や延岡で活躍する料理人の方々と一緒に郷土の食材を調理しました！

##### ○ 活動内容

- ・食のキャリア教育推進事業の一環として、講師の方々を招いて北浦の名産の一つ「ひむか本サバ」について学びました。生産者の方のお話を聞き、北浦や延岡で料理人として活躍する卒業生の皆さんと一緒にサバを調理し、試食しました。料理人の方々の華麗な手さばきで、「ひむか本サバ」は押し寿司、サバのつみれ汁、サバサンドになりました。魚体の色やつや、身の弾力、うま味を最大限に生かした料理ばかりでした。生徒もおいしいサバを食べて大満足でした。



【ひむか本サバの魅力を聞く】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・本当においしくてびっくりしました。地元にこんなにもおいしい食材があって嬉しい。（生徒）
- ・地元の食材を知り、そのおいしさを味わってもらうことで子ども達に地元に対する誇りをもってもらえたらよいと思う。（地域の方）

#### ② 「 いつでもそばにはげまし隊 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

コロナ禍の隙間を縫って今年も授業支援していただきました！

##### ○ 活動内容

- ・数学の授業支援をしていただきました。授業後はいつも、先生を交えた振り返りの時間もあり、とても充実しています。



【数学授業支援の様子】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・先生が話を聞いてくれるので、とても気持ちよく支援ができています。（隊員）

<b>本部名：富島中学校区地域学校協働本部</b>	<b>連絡先：</b> 日向市立富島中学校 <b>T E L :</b> 0 9 8 2 – 5 2 – 4 7 5 4 <b>F A X :</b> 0 9 8 2 – 5 2 – 4 7 5 5
---------------------------	---

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日向市立富島中学校、日向市立日知屋小学校、日向市立細島小学校、日向市立日知屋東小学校
<b>活動分野</b>	学習支援活動、環境美化活動
<b>【主な取組】</b> よのなか教室、地区清掃活動、読み聞かせ、職場体験学習（中止）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
日向商工会議所、日向市キャリア教育支援センター、市内の事業所、市社会福祉協議会、市教育委員会、市地域コミュニティ課、日知屋・本郷区長会連絡協議会、千の風（読み聞かせ団体）、PTA	
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員等 1人（地域住民）	<input type="radio"/> ボランティア登録者数 159人 (富島中19・日知屋小17・細島小30・日知屋東小93)

## 2 特色ある取組の紹介

<b>① 「地区清掃活動」の実施</b>	 <b>《ここがイチオシ！本部自慢！》</b> <b>地域学校協働本部、PTA地区委員、区公民館が連携し、全地区一斉で実</b>
<input type="radio"/> <b>活動内容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域学校協働本部及びPTA地区委員、区公民館が連携し、部活動等に支障の少ない同一日時に全地区一斉で実施した。</li> <li>・本年度は中学校単独での活動であったが、地域単位で集まる地区生徒会の話合いや、実際に自分の住んでいる地域の清掃を行うことで、「地域の一員」という自覚が芽生えていた。</li> </ul>
<input type="radio"/> <b>事業を実施して（PTA地区委員の声）</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生の地域行事への参加が課題であったのでこのような行事は大変ありがたい。</li> <li>・今後も小・中学生とその保護者が参加できるような地域行事の在り方や学校との連携方法を模索していきたい。</li> </ul>
<b>② 「児童生徒意見発表会」の実施</b>	 <b>《ここがイチオシ！本部自慢！》</b> <b>地域学校協働本部を中心に、「学校運営協議会」と「豊かな心実践会議」が連携！</b>
<input type="radio"/> <b>活動内容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域学校協働本部が学校運営協議会と豊かな心実践会議をつなぎ、「20年後の本校区」をテーマに地域の代表6名がそれぞれの立場で意見を交わすことができた。</li> <li>・今後の指標として、「『あいさつ』が飛び交う地域」をめざしていくことを確認できた。</li> </ul>
<input type="radio"/> <b>事業を実施して（参加者「パネラー」の声）</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「富島校区の将来像」について、これまで学校や地域の方々と意見を交わす機会がなく、このような場を設定することはとても大切だと思った。子どもだけでなく、大人も「地域の一員」として何をすべきか考える良いきっかけになった。</li> <li>・「『あいさつ』の飛び交う地域」づくりのためには、まず大人から動いていかなければならない。</li> </ul>
<b>③ 今後の課題について</b>	中学校だけでなく小学校を巻き込んだ地域学校協働本部の在り方を模索する必要がある。また、学校からの発信や活動を通して、地域学校協働本部の存在や地域協働活動を地域全体に広げていく必要がある。



【地区清掃活動】



【地域代表によるパネルディスカッション】

## 本部名：平岩小中学校地域学校協働本部

連絡先：日向市立平岩小中学校  
TEL：0982-57-1555  
FAX：0982-57-2076

### 1 活動の概要

対象学校名	日向市立平岩小中学校
活動分野	登下校安全見守り、学習支援活動、環境整備、学校行事への協力、部活動支援
【主な取組】	※コロナ禍で予定行事の大半が中止 登下校時見守り(通年)、1年生下校付添(4月)、1年生学習支援(通年)、 1・2年生凧作り支援(12月)、1・2年生芋栽培支援(5月～11月)、クラブ活動支援(通年)、 図書室夜間開放(後期)
【連携・協働している機関】	学校運営協議会、平岩まちづくり協議会、金ヶ浜壮年部、平岩地蔵奉賛会
○地域学校協働活動推進員等	1人 (地域住民)
○ボランティア登録者数	20人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「 1・2年生の凧作り支援活動 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

平岩まちづくり協議会主催により手製凧作り（例年なら、小倉ヶ浜凧揚げ大会へ参加）

##### ○ 活動内容

- ・学年ごとに違う種類の凧を作成。
- ・会場は2学年一緒に体育館使用で、楽しく作業。
- ・例年開催の凧あげ大会、凧の展示がコロナ禍でできず、作成後は運動場で凧あげを満喫。



【凧作り】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎年支援しながら、子どもたちの楽しい様子が見られ、教え甲斐もありうれしい。（参加者）
- ・2年生の凧は本格的なもので、苦労しながらも出来のよい凧が完成した。（参加者）
- ・自分で作った凧を運動場であげられてうれしかった。高くあがって良かった。（児童）

#### ② 「 毎日の登下校における安全サポート 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

学校まで3km離れた地域からも毎日通学する小学生とともに登下校

##### ○ 活動内容

- ・早朝から登校班の出発、1年生下校付添など、学校通学路とともに徒歩で安全サポート
- ・各地域の登下校の見守り活動時に、登校班の集合時の挨拶指導、道路横断の安全指導の徹底

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・早朝からの登校サポートや1年生下校付添は、遠い地域は3km離れた距離を歩くので、支援者側の健康維持にとても役立っています。（ボランティア）
- ・登下校見守りで、児童生徒の様子を観察でき、挨拶もよく元気をもらえていています。

（ボランティア）

## 本部名：美々津中学校区地域学校協働本部

連絡先：日向市立美々津中学校  
TEL：0982-58-0036  
FAX：0982-58-0064

### 1 活動の概要

対象学校名	日向市立美々津中学校、日向市立美々津小学校、日向市立寺迫小学校
活動分野	学習支援活動、登下校の安全見守り、学校行事支援
【主な取組】	
登校時の見守り（通年）、読み聞かせ（通年）、農作物栽培支援（6月・10月・12月） ふれあい交流会（11月）、農業体験（12月）、フラワーアレンジメント（12月） ひょっとこ学習、避難訓練協力	
【連携・協働している機関】	
PTA、JA 日向、防災士、落鹿高齢者クラブ、南部地区区長会、日向市観光協会	
○ 地域学校協働活動推進員等 1人（地域住民） ○ ボランティア登録者数 63人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「凧づくり・凧あげ大会」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

凧あげ発祥の地 美々津の伝統行事を継承

##### ○ 活動内容

美々津は神武天皇お船出の地として知られており、その際、凧をあげて風向きを読んだという伝説から「凧あげ発祥の地」とされている。その伝説にちなみ



【校内凧あげ教室】

み、毎年、町内の子どもたちに凧づくりや1月に開く「南部地区凧あげ大会」への参加が呼びかけられてきた。しかし、今年度、凧づくりは実施できたものの、コロナ禍のため大会は昨年度に続き中止されたので、各学校で「凧あげ教室」を実施し、楽しんでもらうことになった。

##### ○ 事業を実施して

昨年までは、凧をつくってもあげないままという子どもが多くいたが、今年度は各学校とも自分でつくった凧を楽しそうにあげる姿が見られた。

#### ② 「地域お助け隊 地域の農家を助けよう！（JA 農業体験）」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

美々津の特産「百町原」の大根引きを中学生が体験！

##### ○ 活動内容

千切り大根の産地の美々津百町原で今年も千切り大根が始まつたが、農家の高齢化で大根を引いたりするのも重労働になってきてている。少しでも地域の力になり、農業の大変さを知る機会になればと、中学1・2年生を対象に農家に出向き大根引きの手伝いをする計画であった。しかしながら、今年度は天候不良により中止となってしまった。



【昨年度の大根引き】

## 本部名：日向中学校区地域学校協働本部

連絡先：日向市立日向中学校  
TEL：0982-52-4794  
FAX：0982-52-4795

### 1 活動の概要

対象学校名	日向市立日向中学校（日向市立富高小学校、日向市立塩見小学校）
活動分野	地域の伝統芸能継承、見守り活動、地域との体験学習、よのなか先生等
<b>【主な取組】</b>	
ひょっこ踊りを運動会で披露、地域のみかん狩り体験、登校見守り活動 地域の河川へのうなぎ稚魚放流、高齢者との交流、高校入試面接練習等	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
地区区長会、塩見まちづくり協会、日向市キャリア教育支援センター等	
○地域学校協働活動推進員等	1人（地域住民）
○ボランティア登録者数	24人

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「地域との交流」～小学校の取組



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の伝統の継承、地域との交流を大切にした地域活動

##### ○ 活動内容①（ひょっこ踊り）

- ・地域の伝統内容を知り、大切にしていくとする気持ちを育てるために、指導者を招いて練習を行い、スポーツ大会（通常は運動会）で披露している。



【ひょっこ踊り披露】

##### 活動内容②（高齢者との交流）

- ・地域の方々とのふれあいを通して、ふるさとを愛する気持ちを育成するとともに、高齢者に対する理解を深めた。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・伝統芸能の良さを子供たちに身近なものとして理解させ、楽しく取り組むことができた。（ひょっこ踊り）
- ・いくつかの昔遊びを、高齢者が指導していただき、地域の方とより深く、また楽しく交流ができた。（高齢者との交流）



【高齢者との交流】

#### ② 「中学3年生の入試面接練習」～中学校の取組



《ここがイチオシ！本部自慢！》

キャリア教育支援センター協力の、社会人による面接実践

##### ○ 活動内容

- ・日向市キャリア教育支援センターの協力により、社会人企業のスペシャリストの方々による面接練習を実施。



##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・教師等、関わりの深い方が面接官をするのではなく、企業の専門職の方々が面接官なので、質問内容も充実してとてもよかったです。  
また、初対面なので、適度の緊張感もあり実践的であった。（教職員）

【よのなか先生による面接練習】

## 本部名：財光寺中学校区地域学校協働本部

連絡先：日向市立財光寺小学校  
TEL：0982-54-2825  
FAX：0982-54-2461

### 1 活動の概要

対象学校名	日向市立財光寺小学校、日向市財光寺南小学校、日向市立財光寺中学校
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、地域行事支援活動、地域人材募集活動

#### 【主な取組】

- 「地域人財(人材)リスト」作成（中学校区地域人材リストは、次年度作成）
- 「ばんば踊り」で夏祭りを盛り上げようプロジェクト（7月に予定していたが中止）
- 「ニコニコガーデン（地域の花壇）」完成
- 「財っ子 花まるサポーター」（年間を通して予定していたが、2学期から実施）
- 「しゃべり場（熟議の場）」（年2回予定していたが1回実施）

#### 【連携・協働している機関】

- 財光寺小学校運営協議会 ○財光寺小PTA（OB） ○財光寺商店会 ○見守り隊 ○花まる先生  
○地域学校協働活動推進員等 1人（区長） ○花まるサポーター登録者数 15人

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「『財光寺の大人』はみな『財っ子』の先生」～しゃべり場からはじまる協働活動～



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域人材の力を借りての「財光寺人財バンク」作成

#### ○ 活動内容

- ・ 5月 文書配付し、保護者に呼び掛けを行う。また、地区長会で各地区長に趣旨を説明したのち、文書配付し、地域住民に呼び掛けを行う。
- ・ 6月 地域コーディネーターとコミュニティ・スクール担当が調整しながら、校内の推進委員会、学校運営協議会と連携しながらリストを作成していく。
- ・ 7月 「しゃべり場」で、授業協力者と具体的に打ち合わせを行う。
- ・ 11月 学校運営協議会を中学校区（財光寺小・財光寺南小・財光寺中）で実施し、今後人財バンクを中学校区で広げ、作成していくことを共通理解する。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

昨年度は、新型コロナウイルス感染防止の為に、呼びかけを行うことができなかつたが、今年度は地域コーディネーターが中心となり、しゃべり場を活用しながら地域人材と打合せを行い、各学年の授業実践を通して人財バンクを作成することができた。

次年度は地域コーディネーターと連携して、財光寺地区の地域人材リスト作りに着手し、地域の人材として更に活躍していただく構想である。

しゃべり場は、新型コロナウイルス感染防止の為に、1回のみの実施となつたが、年度当初の呼びかけで集まつた地域人材の方々と各学年の授業実践について具体的に協議することができた。たくさんの地域の方と絆を深める大切な場となるので、今後も状況を見ながら本校のコミュニティ・スクールの核として、継続的に実践していきたい。



【しゃべり場】

<b>本部名：大王谷学園地域学校協働本部</b>	<b>連絡先：日向市立大王谷小学校</b> <b>T E L : 0 9 8 2 - 5 2 - 7 1 2 5</b> <b>F A X : 0 9 8 2 - 5 2 - 7 1 4 0</b>
--------------------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立大王谷学園
活動分野	キャリア教育の推進、学習支援活動、登下校の安全指導、地域人材募集活動
<b>【主な取組】</b>	
<input type="radio"/> 「総合的な学習の時間を核としたキャリア教育の推進」※3～6年生を対象 <input type="radio"/> 「大王谷人材バンク」の作成 <input type="radio"/> 「花まる先生」 <input type="radio"/> 「大王谷見守り隊」	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
<input type="radio"/> フードバンク日向 <input type="radio"/> 日向市ひょっこ保存会 <input type="radio"/> 日向市役所林業水産課 <input type="radio"/> とべしま丸水産 <input type="radio"/> マグロ延縄漁業者 <input type="radio"/> 日向製錬所 <input type="radio"/> 日向市社会福祉協議会 <input type="radio"/> 宮崎県消費生活センター <input type="radio"/> 伊勢ヶ浜保育園 園長○日向十五夜太鼓 <input type="radio"/> SEIKADO <input type="radio"/> 株式会社 マルイチストア <input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員等1人（地域住民） <input type="radio"/> ボランティア登録者数26人	

## 2 特色ある取組の紹介

### 「大王谷未来塾～子どもたちに未来を拓く力を～」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

総合を核とした、日向市の社会資源から学ぶ「大人のリアル」

#### ○ 活動内容

- ・第3学年「ふるさと日向のよさをしらべよう」「日向じまん！」
- ・第4学年「日向ブランドをさがせ」                      ・第5学年「生き方について考えよう」
- ・第6学年「SNS『ネット社会の怖さ』・人権『SDGs』・福祉『生命の連續とわたしたち』」
- ・今年度は、コロナウイルス禍でも、可能な限り外部講師を招き、職業に関する講話をしていた。行事的に終わらせるのではなく、講話後に必ず、キャリア教育に関する質問タイムを設定した。
- ・様々な社会資源と関わることで、「なぜ、今学習しているのか」について気付かせ、日々の学習へ意味をもたせるようにした。また、未知の職業と出会うことで、自分の知る社会の外に広がる社会のことについて考えさせた。
- ・『先生になりたい』という思いから、習い事や勉強に励み、教育への関心を絶やさなかった経験から、一度始めたことは簡単に投げ出さないこと』（伊勢ヶ浜保育園園長 青木様の講話の一部）

#### ○ 事業を実施して（児童の声）

- ・漁業という仕事に興味をもったので、社会の教科書で調べてみたい。
- ・好きなことだけでは、成り立たないのが「働く」ということが分かった。
- ・海を守ることは、川を守ることや山を守ることにもつながっていることに気付いた。
- ・学校でできる「SDGs」について深く考えていきたい。また、自分たちが大人になったときのことを意識して、ゴミ分別などに取り組んでいきたい。



【フードバンク日向、長友慎治様の講話の様子】

## 本部名：東郷学園校区地域学校協働本部

連絡先：日向市立東郷学園  
TEL：0982-69-2008  
FAX：0982-69-2151

### 1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園（東郷小学校・東郷中学校）、日向市立坪谷小学校
活動分野	学習活動支援、環境整備、登校時の安全指導
<b>【主な取組】</b>	
読み聞かせ【東郷学園：7回 坪谷小：10回】	
登校時の見守り【東郷学園 ※通年】	
農作物栽培支援【東郷学園：さつまいも・しいたけのこまうち・茶摘み・米づくり】 【坪谷小：米づくり・しいたけこまうち】	
あいさつ標語選考及び表彰・のぼりの設置【東郷学園・坪谷小 ※11月～】	
伝統文化の継承【東郷学園：かんむり太鼓 ※6月～】 【坪谷小：うす太鼓踊り ※10月～】	
高齢者とのふれあい活動支援【東郷学園：昔遊び ※2月】 【坪谷小：グランドゴルフ ※6月 サロン交流 ※6月・11月】	
東郷まちづくり協議会との懇談会【東郷学園 ※夏季休業中】	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
東郷まちづくり協議会、PTA、JA日向、日向市役所東郷支所	
○地域学校協働活動推進員等 1人（東郷まちづくり協議会 会長）	
○ボランティア登録者数 124人（東郷学園84人、坪谷小40人）	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「東郷町のめぐみが、いっぱい詰まったドーナツ作り」（東郷学園9年生）



《ここがイチオシ！本部自慢！》

「私達にやらせてください」9年生の積極的な発言から始まりました。

##### ○ 活動内容

- ・「東郷町の課題は何か。」「若い世代にとって、東郷町が将来戻ってきたくなる町にするためには何をすればいいか。」等をテーマとして児童生徒会とまちづくり協議会との懇談会を設定した。
- ・「東郷町を盛り上げるために、町の産物を使ってドーナツを作り、販売してはどうか。」という意見が9年生の生徒から出された。
- ・材料の仕入れや収益等についても学び、調理、販売を行った。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・町外の方々も関心を示して、購入してくださり、うれしかった。（生徒）
- ・自分たちが生活する東郷町のよさについて、改めて振り返るきっかけになる取組であった。（教職員）
- ・地元産のおからやカモミールなどを材料に使った。おいしいドーナツができあがった。今後も販売を継続していきたい。（ボランティア）
- ・中学部生徒は、東郷町振興計画の一環である「えんがわ会議」にも参加し、貴重な意見を発言してくれている。東郷町を何とかしたいという意欲が伝わり頼もしく思う。（ボランティア）



【ドーナツ作り】

#### ② 「山陰百姓一揆記念碑の清掃」（東郷学園8年生）



《ここがイチオシ！本部自慢！》

総合的な学習の時間で調べた山陰百姓一揆を思い起こし、地域の歴史に関心をもつききっかけになりました。

故郷を愛し、故郷に貢献する態度やマナーを育成することができました。

##### ○ 活動内容

- ・総合的な学習の時間に山陰百姓一揆について調べた。
- ・調べたことについてまとめ、2学期の参観日の際、発表した。
- ・近隣の公園に設置してある記念碑の清掃の計画を立て、実施した。

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・山陰百姓一揆について調べたり、記念碑の清掃活動を行ったりしたことで東郷町の歴史についてよく理解することができた。（生徒）
- ・先人達の偉業を知り、東郷町で生活することを誇りに思うことができた。（教職員）
- ・若い世代が山陰百姓一揆を始め、東郷町の歴史に関心を示し、後世に語り継いでくれるとうれしい。（ボランティア）



【記念碑の清掃】

<b>本部名：門川町地域学校協働本部</b>	<b>連絡先：門川町教育委員会教育課</b> <b>T E L : 0 9 8 2 - 6 3 - 1 1 4 0</b> <b>F A X : 0 9 8 2 - 6 3 - 5 3 4 9</b>
------------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	門川中学校、門川小学校、草川小学校、五十鈴小学校			
活動分野	学習支援活動、登下校の見守り、学校行事支援、キャリア教育支援 等			
<b>【主な取組】</b>				
数学学習支援活動（本年度の活動中止）、環境学習（10・11・12月）、ミシン指導（10・11月）、登下校の見守り（通年）、昔の遊び体験などの地域交流（12月）、俳句学習（6・7月）、職業インターンシップ（10月）、福祉体験学習（10・12月）、地域探検（12月）				
<b>【連携・協働している機関】</b>				
企業、数学学習支援ボランティア組織、PTA、地区会長・自治公民館長連合会、社会福祉協議会、民生委員児童委員協議会、高齢者クラブ等				
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター）	2人	○ボランティア登録者数 207人		

## 2 特色ある取組の紹介

① 「魚が死なない海に」	<p>《ここがイチオシ！本部自慢！》</p> <p>環境学習をきっかけに児童が海岸のクリーン作戦を実施！！</p>			
○ 活動内容	<p>池の美化活動を行っている地域の方々と学校近くの「コモダ池」にて水辺調査を実施し、後日、町役場職員からは町内河川とゴミの状況、門川町の鳥「カンムリウミスズメ」について、町観光協会職員からは海の現状や海岸のゴミについての話を聞きました。</p>			
<b>○ 事業を実施して（参加者の声）</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活排水によって川が汚れること、プラスティックごみなどが海岸に捨てられ、流れ着いていること、それを魚などが間違って食べて命を落とすことがあることを知りました。（児童）</li> <li>・電池やタバコの吸い殻が落ちていてびっくりした。きれいな環境で、魚が死なないで生きてくれる海であって欲しいと思いました。（児童）</li> <li>・環境学習をして、子ども達が「私たちがきれいな環境を守って行かなければいけない」と思うようになり、クリーン活動を計画しました。（教職員）</li> </ul>				
<b>② 「キャリア学習 ～いつか、私にできること～」</b>		【クリーン活動様子】 		
<p>《ここがイチオシ！本部自慢！》</p> <p>町内外の27事業所に来校してもらい、事業にかける熱い思いを聞きました！！</p>				
○ 活動内容	<p>・コロナ禍で実施の難しい「職場体験学習」に替わる取組として、町内外の事業所の方々を講師に招き職業インターンシップを実施しました。</p>			
<b>○ 事業を実施して（参加者の声）</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業の魅力や個性、職業内容を理解し、今後どのような資質能力をつけていくのかを考える機会となったとともに、それぞれの講師の事業にかける熱い思いを生徒も熱心に聞き入っていました。（教職員）</li> </ul>				
		【インターンシップの様子】 		

## 本部名：諸塙村地域学校協働本部

連絡先：諸塙村教育委員会教育課  
TEL：0982-65-0072  
FAX：0982-65-0661

### 1 活動の概要

対象学校名	諸塙中学校、諸塙小学校、荒谷小学校
活動分野	地域学校協働活動
【主な取組】	
地域学校協働本部の活動の周知	
【連携・協働している機関】	
<input type="radio"/> 諸塙村企画課、椎茸生産者等	
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員 1人（村教委職員コーディネーター）	

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「活動の周知」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

これまでの取り組みを生かして地域と学校がつながるアイデアを創出していく！

##### ○ 活動内容

- ・コミュニティスクールを導入するために、前年度中に各学校で地域と学校の抱える課題について協議を行った結果を、今年度からの各学校の目指す児童生徒像に反映し学校運営協議会の中で説明をしていただきました。
- ・諸塙村全体として「子どもも、大人も、自然とつながる諸塙村」という目標を設定しました。これは、諸塙を愛する人になってほしい、大人になって諸塙に帰ってきたいと思ってほしい、諸塙に帰ってこられなくても、どこにいても諸塙のことを思い、ずっとつながっていてほしいという願いが込められています。
- ・学校運営協議会の中で、子ども達の学校での様子が知りたい、という意見を踏まえて、中学校の学校便りを村の広報とともに配布し、実行組合で回覧をしていただくようにしました。
- ・各学校便りをワクチンの集団接種となる施設に掲示して多くの方に見ていただけるようにしました。
- ・村の広報においてコミュニティスクールの導入について紹介し、村民の方々への理解と協力をお願いしました。
- ・児童生徒の活動に关心を持っていただくために村のHPや教育委員会のSNSにおいてイベントの紹介・告知を行っています。
- ・成人式で上映するメッセージビデオを、成人式に出席できない新成人やその家族がどこにいても視聴できるように村のYouTubeチャンネルを活用しました。
- ・諸塙を離れて生活している成人者の方々に諸塙の産業にふれていただくために、村内の生産者等にご協力いただき、成人式の会場を彩る花として村内で生産された花や椎茸のほだ木を利用しました。

<b>本部名：椎葉村地域学校協働本部</b>	<b>連絡先：椎葉村教育委員会教育課</b> <b>T E L : 0 9 8 2 - 6 7 - 2 8 5 0</b> <b>F A X : 0 9 8 2 - 6 7 - 2 9 1 0</b>
------------------------	--

## 1 活動の概要

対象学校名	椎葉小学校
活動分野	学校行事の洗い出し、地域と学校の意識の共有
<b>【主な取組】</b>	
椎葉村地域学校協働活動推進委員会（全4回）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
椎葉小PTA、上椎葉公民館、上椎葉地区老人会、上椎葉地区婦人会	
○地域学校協働活動推進員 2人（地域おこし協力隊、行政職員）	
○協働活動サポーター20人 ○学習支援員3人	

## 2 特色ある取組の紹介

「児童をどういう人間に育てるのか、そのために当事者としてなにができるのか」



### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

立ち上げ当初の本村では、まず参加者が、目指すべき地域や理想とする子ども像のすりあわせを行い、そのような子どもたちを育てるために学校と地域が一緒にやれることは何があるのかを共有することから始めました。

#### ○ 活動内容協議（全4回）

- ・子ども達がどう育ってほしいか

礼儀	素直な子ども、あいさつがしっかり出来る子ども、謝れる子ども
元気	(心身ともに) 強い子ども、身体をたくさん動かして遊ぶ子ども
学び	最低限の学力を身につける、生涯にわたって学び続ける子ども
故郷	ふるさとをよく知る子ども、社会に貢献出来る子ども

など色々な意見が出ました。

- ・(このような子ども達を育てるために) 学校と地域が一緒になって何ができるか
  - すぐに取り組めそうなもの

地域の人材・学習素材を紹介する資料の作成、村民交流掲示板の作成

- 今後取り組んでみたいアイディア

学校の授業・行事の自由参観、地域の人と教職員が交流する場の設定

- 総合的な学習の時間などに取り組みたいアイディア(ふるさと学習)

農林業体験、食育、椎葉学、お寺での修行体験、達人に学ぶ

他にも 芸術活動や遊び(三世代での昔遊び、ハイキングなど)

このような意見を基に、今ある行事を精査しつつ、計画・実行していくこととしました。

<b>本部名：美郷町地域学校協働本部</b>	連絡先：美郷町教育委員会教育課 TEL：0982-66-3608 FAX：0982-66-2131
------------------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	美郷北義務教育学校・西郷義務教育学校・美郷南学園
活動分野	学校と図書館の連携支援、放課後活動(読書活動)支援
<b>【主な取組】</b>	
町立図書館での読書活動支援、活動に関する調査連絡会議(図書館連絡会議への出会い)、研修会への参加(2回)	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
社会教育委員会、PTA連絡協議会、民生児童委員会、婦人連絡協議会、公民館、高齢者団体	
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 本との本当の出会い 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

放課後や休日、児童・生徒が本と出会う！そして地域の大人と触れ合う！

#### ○ 活動内容

- ・学校と連携し、町立図書館を核に子どもたちの読書活動を推進
- ・子どもを含む町民が、本を身近に感じられる環境の整備



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・放課後に利用でき、宿題も済ませていて助かる。(保護者)
- ・スポーツ少年団活動前に読書ができる。(保護者)
- ・「美さ本(本を届ける事業)」で助かっている。(保護者)
- ・町立図書館3館が連携し、蔵書数が増えてたくさんの本と出会うことができる。(保護者)

### ② 「 学校運営協議会で本部設置を PR 」

【子どもたちの本との出会い】



《ここがイチオシ！本部自慢！》

図書館と連携、子どもの安全・安心な居場所づくり

#### ○ 活動内容

- ・学校運営協議会で地域学校協働本部設置をPR
- ・図書館と連携し、子どもの読書活動の推進と放課後の居場所づくり



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもたちの図書館の利用が上手になった。(図書館職員)

【読書推進員による選書】

<b>本部名：日之影町地域学校協働本部</b>	連絡先：日之影町教育委員会 TEL：0982-87-3807 FAX：0982-87-3814
-------------------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	宮水小学校・高巣野小学校・日之影小学校・日之影中学校
活動分野	学校行事支援・登下校の見守り・読み聞かせ
<b>【主な取組】</b>	
登下校の見守り、読み聞かせ活動、体験活動支援	
<b>【連携・協働している機関】</b>	
読み聞かせグループ「おはなしクラブすまいる」、PTA連絡協議会、伝統芸能団体、町立図書館職員	
○地域学校協働活動推進員 4人 (PTA役員、公民館館長等)	
○ボランティア登録者数 約50人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「研修会への参加」



#### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

- ・地域学校協働活動推進員の研修会に積極的に参加
- ・推進員の情報交換会の実施

#### ○ 活動内容

- ・今年度より協働本部を本格稼働したこともあり、地域学校協働活動推進員の研修会に参加していただく。
- ・各推進員の今後の活動のための連絡先交換、活動状況報告や、ボランティア人材バンク登録作成に向けた情報交換会を開いた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・各推進員の活動に対するそれぞれの思いを聞くことができた。（推進員）
- ・今後の連携と活動について理解が深まった。（推進員）

### ② 「読み聞かせ活動」



#### 《ここがイチオシ！本部自慢！》

- ・小中学校へ「おはなしクラブすまいる」の皆さんによる読みきかせ
- ・町立図書館職員による長期子供教室での読み聞かせ

#### ○ 活動内容

- ・依頼のあった小・中学校へ、朝の始業時間前に「おはなしクラブすまいる」の皆さんによる絵本の読み聞かせ
- ・町立図書館職員による、長期子供教室での季節に応じた絵本の読み聞かせ・ゲームの実施

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供達が真剣なまなざしで、目をキラキラして見てくれるので、読んでる側もうれしくなります。（図書館職員）

## 本部名：五ヶ瀬町地域学校協働本部

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会  
TEL：0982-82-1710  
FAX：0982-82-1725

### 1 活動の概要

対象学校名	鞍岡小学校、三ヶ所小学校、坂本小学校、上組小学校、五ヶ瀬中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援、環境整備、登下校の安全指導等
【主な取組】	
読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、 豊かな体験活動（農業体験・伝統芸能教室・G授業等）への協力、環境整備（通年）	
【連携・協働している機関】	
各学校PTA、西臼杵郡内各事業所や店舗、五ヶ瀬町役場等	
○地域学校協働活動推進員 6人（地域福祉コーディネーター、放課後子ども教室代表、学校評議委員） ○ボランティア登録者数 約200人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「パプリカ栽培」（鞍岡小学校）



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方と一緒に学級園でパプリカを育てました！

##### ○ 活動内容

鞍岡地区でパプリカ栽培をされている地域の方と一緒に、学級園でパプリカ栽培を始めました。小型のハウスも作っていただき、たくさん収穫できました。収穫したパプリカは、給食の食材としておいしくいただきました。



【パプリカの苗植え】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・私たちが育てたパプリカは、本当においしかったです。  
(3年児童)
- ・子どもたちにとって大変貴重な経験となりました。地域の方から声をかけていただいて本当に良かったです。(教職員)

#### ② 「奉仕作業」（鞍岡小学校）



《ここがイチオシ！本部自慢！》

「おたすけ隊」の力を借りて奉仕作業を行いました！

##### ○ 活動内容

鞍岡小の奉仕作業には、年2回、鞍岡地区の方を「おたすけ隊」として作業を手伝っていただいています。今年度は、11名の「おたすけ隊」に御協力いただきました。



【作業の様子】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・鞍岡小のグラウンドは大変広く、保護者と教職員だけではとても手が回らないので、いつも助かっています。(保護者)
- ・相手との距離をとって行う奉仕作業は、コロナ禍でも地域の方と協力できる取組だと思いました。(教職員)

# 地域における学習支援・体験活動 実践事例

## 地域における学習支援・体験活動事業 (R3～ 生涯学習課)

〔放課後子供教室推進事業H19～ 生涯学習課〕

〔地域体験R3～ 生涯学習課〕

〔地域未来塾R3～ 生涯学習課〕

地域学校協働活動の一環として、多くの地域住民の方々の参画を得て、学習支援や地域の特色を生かした体験活動が行われており、子供たちの安心・安全な居場所となっています。

令和3年度は、本事業を活用した、放課後子供教室、地域未来塾、地域体験活動が県内14市町村で69事業が実施されました。



【地域未来塾（椎葉村）】



## 令和3年度地域における学習支援・体験活動一覧

	市町村名	事業名	学校区	実施場所	実施日数	平均参加人数	
1	綾町	照葉まなび教室	綾小学校	綾町公民館	2日	10人	地域体験
		中学生学習教室	綾中学校	綾町公民館	74日	20人	未来塾
2	日南市	飫肥小学校放課後子ども教室	飫肥小学校	飫肥小学校	95日	40人	放課後
		東郷小学校放課後子ども教室	東郷小学校	東郷小学校	98日	9人	放課後
		桜ヶ丘小学校放課後子ども教室	桜ヶ丘小学校	桜ヶ丘小学校	98日	8人	放課後
		細田小学校放課後子ども教室	細田小学校	細田小学校	127日	20人	放課後
		大堂津小学校放課後子ども教室	大堂津小学校	大堂津小学校	94日	7人	放課後
		酒谷小学校放課後子ども教室	酒谷小学校	酒谷小学校	116日	5人	放課後
		南郷小学校放課後子ども教室	南郷小学校	南郷小学校	93日	53人	放課後
		潟上小学校放課後子ども教室	潟上小学校	潟上小学校	92日	6人	放課後
3	西米良村	模原小学校放課後子ども教室	模原小学校	模原小学校	98日	19人	放課後
		西米良村放課後子供教室(スマイル!にしめら)	村所小学校	村所小学校	139日	25人	放課後
4	川南町	川南小元気っ子子ども教室	川南小学校	川南西地区コミュニティセンター	24日	14人	放課後
		通山小元気っ子子ども教室	通山小学校	通山地区コミュニティセンター	24日	9人	放課後
		東小元気っ子子ども教室	東小学校	東地区コミュニティセンター	24日	11人	放課後
		多賀小元気っ子子ども教室	多賀小学校	多賀地区コミュニティセンター	24日	11人	放課後
		山本小元気っ子子ども教室	山本小学校	山本地区コミュニティセンター	24日	23人	放課後
		川南町元気っ子サークル	川南町立5小学校	川南町生涯学習センター	11日	9人	放課後
5	都城市	姫キッズ夢クラブ放課後子供教室	明道小学校・南小学校	都城市中央公民館	70日	13人	放課後
		上小スマイルふれんどA	上長飯小学校	上長飯小学校	64日	28人	放課後
		上小スマイルふれんどB	上長飯小学校	上長飯小学校	65日	11人	放課後
		沖水なかよしチルドレン	沖水小学校	沖水地区公民館	70日	25人	放課後
		祝吉地区子どもふれあい教室	祝吉小学校・川東小学校	祝吉地区公民館	77日	27人	放課後
		岳ん子クラブ	西岳小学校	西岳小学校	220日	20人	放課後
		元気っ子クラブ	吉之元小学校	吉之元小学校	220日	15人	放課後
		夏尾小放課後子ども教室	夏尾小学校	夏尾小学校	220日	22人	放課後
6	三股町	繩瀬小放課後子ども教室	繩瀬小学校	繩瀬多目的集会所	218日	5人	放課後
		三股小学校放課後子ども教室	三股小学校	仲町研修センター	70日	31人	放課後
		勝岡小学校放課後子ども教室	勝岡小学校	三股町第6地区分館	65日	26人	放課後
		梶山小学校放課後子ども教室	梶山小学校	梶山小学校	67日	14人	放課後
		キッズあおばづく放課後子ども教室	宮村小学校	三股町第3地区分館	66日	18人	放課後
		長田小学校放課後子ども教室	長田小学校	長田小学校	60日	12人	放課後
		三股西小学校放課後子ども教室(学校周辺)	三股西小学校	三股西小学校・中原コミュニティセンター	71日	28人	放課後
		三股西小学校放課後子ども教室(植木)	三股西小学校	西植木コミュニティセンター	72日	12人	放課後
7	小林市	チャレンジ体験教室	三股町立6小学校	三股町中央公民館	8日	222人	地域体験
		にっこば放課後子ども教室	西小林小学校	西小林小学校	12日	40人	放課後
		永久津放課後子ども教室	永久津小学校	永久津小学校	75日	33人	放課後
		幸ヶ丘放課後子ども教室	幸ヶ丘小学校	幸ヶ丘小学校	24日	10人	放課後
		栗須っ子クラブ	栗須小学校	三ヶ野山コミュニティーセンター	65日	22人	放課後
8	延岡市	紙屋っ子クラブ	紙屋小学校	紙屋地区公民館	70日	8人	放課後
		港っ子放課後子供教室	港小学校	港小学校	185日	17人	放課後
		くろいわっ子放課後子供教室	黒岩小学校	黒岩小学校	190日	25人	放課後
		名水っ子放課後子供教室	名水小学校	名水小学校	193日	13人	放課後
		元気生き生き放課後子供教室	上南方小学校	上南方小学校	179日	26人	放課後
		くまのえっ子放課後子供教室	熊野江小学校	熊野江小学校	177日	8人	放課後
9	日向市	北方学園小学校放課後子供教室「なかよしクラブ」	北方学園小学校	旧北方小学校	145日	30人	放課後
		魚っ子クラブ放課後子ども教室	細島小学校	細島公民館	216日	15人	放課後
		しおみっ子放課後子供教室	塩見小学校	塩見小学校	196日	30人	放課後
		平岩放課後子ども教室	平岩小学校	平岩小学校	208日	25人	放課後
		美々津放課後子ども教室	美々津小学校	美々津公民館	214日	9人	放課後
		あおばづく放課後子ども教室	東郷学園(福瀬地区)	東郷学園	149日	10人	放課後
10	諸塙村	やまさくら放課後子ども教室	東郷学園	旧鶴野内保育園	233日	12人	放課後
		寺迫放課後子ども教室	寺迫小学校	寺迫区公民館・寺迫小学校	217日	10人	放課後
		諸小もろっこクラブ	諸塙小学校	諸塙小学校	200日	40人	放課後
		荒小もろっこクラブ	荒谷小学校	荒谷小学校	60日	11人	放課後
11	椎葉村	もろっこサークル	諸塙村立3小中学校	七ツ山小学校	8日	25人	地域体験
		杉の子クラブ	椎葉小学校	夢織の館	217日	28人	放課後
		尾向っ子クラブ	尾向小学校	尾向小学校	153日	21人	放課後
		大いちょうクラブ	松尾小学校	松尾小学校	72日	12人	放課後
12	美郷町	椎葉地域未来塾	椎葉中学校	交流拠点施設Katerie	15日	4人	未来塾
		みさとでお仕事! Wok・ワク	西郷義務教育学校、美郷南学園	美郷町内	2日	10人	地域体験
13	日之影町	宮水放課後子ども教室	宮水小学校	宮水小学校	202日	73人	放課後
		高巣野放課後子ども教室	高巣野小学校	高巣野小学校	200日	41人	放課後
		日之影放課後子ども教室	日之影小学校	日之影小学校	201日	30人	放課後
		長期放課後子供教室	日之影町立3小学校	宮水小学校、歌舞伎の館	27日	50人	放課後
14	五ヶ瀬町	五ヶ瀬風の子自然学校	鞍岡小学校	鞍岡地区交流施設	230日	20人	放課後
		学び坂わくわく教室	三ヶ所小学校	三ヶ所小学校	220日	61人	放課後
		山彦いきいき教室	坂本小学校	坂本小学校	220日	25人	放課後
		夕日の里にこにこ教室	上組小学校	上組小学校	230日	15人	放課後

○ 本実践事例集は、国の補助事業として取り組んだ教室のみ掲載しています。(宮崎市は含んでいません。)

## 活動名：照葉まなび教室

連絡先：綾町教育委員会社会教育課  
TEL：0985-77-1183  
FAX：0985-77-3126

## 1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾小学校	主な活動場所	綾町公民館
開設時間 年開設日数	土曜日 2日	対象学年 平均参加人数	小学1～6年生 10名

## 【主な取組】

今年度も新型コロナウイルス蔓延防止のため、いけばな教室のみの開催

## 【連携・協働している機関】

- 町外在住の生涯学習講師

○地域学校協働活動推進員等 1人

○協働活動支援員 1人

○協働活動サポーター 1人

## 2 特色ある取組の紹介

## 「照葉まなび教室」



《ここがイチオシ！活動自慢！》

地域の人々や異学年との交流の場でふれあい充実

## ○ 活動内容

- 土曜日の時間を使って、いけばな教室を12月と1月の2回行った。特に12月末に行つたいけばな教室では、お正月前ということで正月花を生けることができた。



【いけばな教室風景】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- お正月のお飾り用の花ができたので持って帰ったら家族が喜びました。（参加者）
- はじめてだったので、ちょっと難しいかなと思ったけど丁寧に教えてもらってうまく生けることができた。（参加者）
- うまくいって褒められたので、またやりたいと喜んでいました。なかなか体験できないものなので、ぜひまた参加させたいです。（保護者）

## 活動名：中学生学習教室

連絡先：綾町教育委員会社会教育課  
TEL：0985-77-1183  
FAX：0985-77-3126

## 1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾中学校	主な活動場所	綾町公民館
開設時間 年開設日数	平日又は土日 中学3年生 64回 中学2年生 6回 模試 4回	対象学年 平均参加人数	中学3年生 15名 中学2年生 5名
【主な取組】			
各教科の学習 中学3年生（社会、理科、英語、数学） 中学2年生（英語、数学）			
【連携・協働している機関】			
株式会社 鳴			
○地域学校協働活動推進員等 1人 ○協働活動支援員 2人 ○協働活動サポーター 1人			

## 2 特色ある取組の紹介

## 「中学生学習教室」



## 《ここがイチオシ！活動自慢！》

- ・学校教育との連携を基本に、家庭学習の支援と学力の向上
- ・町内で学習場所を提供することによって、生徒・保護者への負担軽減を図る

## ○ 活動内容

- ・中学2年生は、夏休み期間に「英語、数学」を学習する。
- ・中学3年生は、毎週月曜日と水曜日に「社会、理科、英語、数学」（一部選択制）を学習する。
- ・中学3年生 6月～7月 19:45～21:30  
9月～2月 19:10～21:50  
夏特別講座 14:10～18:00  
冬特別講座 14:00～17:50
- ・中学2年生 夏特別講座 18:30～20:15



【授業風景】

## ○ 事業を実施して（参加者等の声等）

- ・同じクラスの友達ばかりなので、競い合って学習ができる。（参加生徒）
- ・受験にしぼった内容の学習なので、実力が付いていると思う。（参加生徒）
- ・送迎が大変だったが、町内でこのような取組をしてもらえて、ものすごく助かっている。

(保護者)

教室名：飫肥小学校放課後子ども教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立飫肥小学校	主な活動場所	日南市立飫肥小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金曜日放課後～16:30 年間 95 日	対象学年 平均参加人数	1 年生～6 年生 約 40 名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（通年）、室内遊び（ぬり絵・折り紙・オセロ・工作等）（通年）、 体育館（ドッジボール、縄跳び等）（通年）、運動場（ブランコ等）（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員 1 人		○協働活動サポーター 9 人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 楽しい自由時間 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

自由時間に作ったぬり絵を皆で鑑賞

#### ○ 活動内容

- ・元気なあいさつで入室、手消毒後、各自宿題に取り組む。
- ・宿題後は教室に残る児童、体育館で過ごす児童に分かれる。
- ・多彩な色使いで完成したぬり絵は教室に貼り、皆で鑑賞。



【学習活動】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「とても上手にできましたね。」と褒められて嬉しい。（児童）
- ・作品を自宅に持ち帰り嬉しそうに見せてくれました。（保護者）

### ② 「 元気いっぱい仲良く過ごす 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

風船バレーで異学年交流

#### ○ 活動内容

- ・手作りネットで風船バレーを実施。
- ・チーム分けは 5 年生が担当し、全学年男女混合により 4 チーム編成の総当たり戦。



【風船バレー】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・初めてで、上手にできなかつたが楽しかった。（児童）
- ・全学年混合の為、コート内での身長差を懸念したが、上級生の配慮によりゲームは上手に継続し、どの児童も楽しく活動していた。（コーディネーター）

教室名：東郷小学校放課後子ども教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立東郷小学校	主な活動場所	日南市立東郷小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金曜日放課後～16:30 年間 98 日	対象学年 平均参加人数	1 年生～6 年生 約 9 名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（通年）、運動場（縄跳び、サッカー、バトミントン、大縄跳び）（通年）、 室内遊び（折り紙、かるた、オセロ）（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員 1 人		○協働活動サポーター 9 人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 安心、安全な場所で楽しく元気に過ごす 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

コミュニケーションが取れているため、けんかをする子どもをあまり見かけない

#### ○ 活動内容

- ・先に宿題に取り組みます。
- ・運動場ではボール遊び、ブランコ、教室では折り紙、カルタ、オセロ等のゲームで楽しめます。



【教室内の様子】

### ② 「 遊んだ後の道具をきちんと片付ける 」



《ここがイチオシ！》

外では他の子ども達と一緒に遊んでいる

#### ○ 活動内容

- ・ブランコ、サッカー、バトミントン、大縄跳びをして遊ぶ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・終わりの時間が来てもなかなか帰ろうとしないほど、夢中で遊んでいる。（サポーター）
- ・友達と遊べるので家よりも楽しい。（児童）



【仲良く遊びます】

## 活動名：桜ヶ丘小学校放課後子ども教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立桜ヶ丘小学校	主な活動場所	日南市立桜ヶ丘小学校
開設時間 年開設日数	毎週火・水・金曜日放課後～16:30 年間98日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約8名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（通年）、屋外遊び（サッカー、縄跳び、校庭の遊具） 室内遊び（お絵かき、折り紙、オセロ等）（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員 2人		○協働活動サポーター 7人	

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「元気な声で挨拶・思いやりの心」



《ここがイチオシ！》

学習の時間中の分からぬ所は教科書や辞典で調べたり、上級生に聞いたりする

## ○ 活動内容

- ・学習する道具を出しカバン等を指定場所に置く。
- ・宿題や宅習をし、分からぬ点は教科書等で調べ、それでも分からぬ場合は上級生が教えてあげている。



【学習の様子】

## ② 「年間行事を取り入れる」



《ここがイチオシ！》

七夕、クリスマスカードや絵馬の作成

## ○ 活動内容

- ・七夕には笹にそれぞれ願い事を書いた短冊を飾った。
- ・クリスマスカードや絵馬を作成した。



【願い事を短冊に】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・教室でした宿題を家で目を通して、これを習っているのかと会話をもってほしい。（サポーター）
- ・七夕の際は子供たちがいろいろなことを考えていることを知りました。（保護者）

教室名：細田小学校放課後子ども教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立細田小学校	主な活動場所	日南市立細田小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・火・水・金曜日放課後～16:30 年間127日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約20名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動、軽スポーツ、室内遊び（カード、ゲーム、工作、折り紙、将棋）、昔の遊び（通年）、どんぐり拾い、コマ作り（10～12月）、八手の実鉄砲遊び（2、3月）、季節の行事（7、10、12、2月）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員 1人		○協働活動サポーター 8人	

## 2 特色ある取組の紹介

### 「 安全第一 楽しい場所 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

異学年で仲良く遊び、サポーターも一緒に参加

#### ○ 活動内容

- ・入室後30分程度の学習時間を設けています。
- ・学習後は、各自自由に遊び、教室ではカード遊び、工作、折り紙、読書をしています。
- ・外遊びでは、異学年が混じり多種多様な遊びをして過ごしています。  
(サッカー、ボール打ち、フリスビー、鉄棒、ブランコ、ミニテニス、縄跳び、ゴム跳び他)



【学習時間】



【仲良く外遊び】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供が楽しんで行っています。（保護者）
- ・友達と遊べるのが楽しい。（児童）

教室名：大堂津小学校放課後子ども教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立大堂津小学校	主な活動場所	日南市立大堂津小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・火・金曜日放課後～16:30 年間94日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約7名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（通年）、室内遊び（折り紙、トランプ、オセロ、バドミントン、卓球）（通年） 運動場（ブランコ、鉄棒、ボール遊び、）（通年） 七夕、クリスマスツリーの飾りつけ			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員 3人		○協働活動サポーター 4人	

## 2 特色ある取組の紹介

「みんな元気で明るく素直」



《ここがイチオシ！教室自慢！》  
異学年同士仲良く遊びます

### ○ 活動内容

- ・入室後、各自宿題をします。
- ・学習後にみんな仲良く室内遊びをします。
- ・運動場ではブランコ、鉄棒、ボール遊び等を行います。



【室内遊び】



【学習の様子】

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・上級生や先生方と遊べることが嬉しいようで、教室のある日を楽しみにしています。（保護者）
- ・子ども教室で、折り紙等を教えてもらうことが楽しいようです。（保護者）

教室名：酒谷小学校放課後子ども教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立酒谷小学校	主な活動場所	日南市立酒谷小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・火・水・金曜日放課後～16:30 年間116日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約5名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（通年）、室内遊び（紙工作・オセロ・トランプ・カルタ・折り紙）（通年）、季節の行事（七夕飾り：7月、ミニクリスマス会：12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員 1人		○協働活動サポーター 3人	

## 2 特色ある取組の紹介

「宿題して元気に仲良く！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

人数が少ないけど、みんな仲良く元気です！

### ○ 活動内容

- ・あいさつをして、入室前に手を洗い（消毒）、和室のため上履きを脱ぎ、揃えます。
- ・宿題が終わったら、それぞれ工作やトランプ、オセロ等をして過ごします。



【宿題頑張ります】



【七夕飾りを作ったよ】

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を終えて帰ってくるので助かっています。（保護者）
- ・みんな一緒に遊べるので楽しめます。（児童）
- ・コロナ禍ですが、子供達はとても元氣で、周りの大人们が注意しながら活動しています。（コーディネーター）

## 教室名：南郷小学校放課後子ども教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

### 1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校	主な活動場所	日南市立南郷小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金曜日放課後～16:30 年間 93日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約53名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（通年）、室内遊び（オセロ、トランプ、ぬり絵、カルタ、折り紙、もの作り）（通年）、体育館（縄跳び、バトミントン、自由遊び）（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員 1人		○協働活動サポーター 15人	

### 2 特色ある取組の紹介

#### ① 「コロナに負けず元気に食育活動」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

ケンカをしても、すぐ仲直り！

##### ○ 活動内容

- ・毎日30分宿題を済ませて自由に遊びます。
- ・年に数回自分たちで育てた芋でおやつを作ります。



【食育活動】

#### ② 「折り紙でコマ遊び」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

遊びの天才が勢揃い

##### ○ 活動内容

- ・季節に合った遊びを工夫して遊ぶ。
- ・自分たちでコマを作って遊ぶ。



【折り紙でコマ作り】

##### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎日パワーを貰っています。とっても疲れて夜はぐっすり眠れます。（サポーター）
- ・子供教室を毎回楽しみにしています。（保護者）

## 教室名：潟上小学校放課後子ども教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立潟上小学校	主な活動場所	日南市立潟上小学校
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金曜日放課後～16:30 年間92日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約6名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（通年）、室内遊び（お絵かき、折り紙、カルタ、オセロ）（通年）、外遊び（鬼ごっこ、バドミントン、遊具遊び等）（通年）、夏祭り（7月）、クリスマス会（12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員 1人		○協働活動サポーター 4人	

## 2 特色ある取組の紹介

## 「クリスマス会、夏祭りをしました！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

季節の楽しいイベントを企画

## ○ 活動内容

- ・宿題後、各自好きなことをして遊びます。
- ・1学期の終わりに、夏祭り、お楽しみ会、12月にクリスマス会をします。
- ・夏祭りを再現し、ヨーヨー釣りやかき氷を作って食べました。



【クリスマス会の様子】



【学習の様子】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎日子供教室があればいいのになあと思います。（児童）
- ・元気をもらえる場所なので、一緒にこれからも頑張ります。（サポーター）

教室名：榎原小学校放課後子ども教室

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立榎原小学校	主な活動場所	日南市立榎原小学校
開設時間 年開設日数	毎週火・水・木曜日放課後～16:30 年間98日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約19名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（通年）、室内遊び（オセロ、トランプ、折り紙、お絵かき、ぬり絵、将棋）（通年）、体育館・運動場（バレー、バドミントン、ボール遊び、ブランコ、サッカー、一輪車等）（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員 1人		○協働活動サポーター 4人	

## 2 特色ある取組の紹介

「友達と一緒に勉強や遊びができる楽しい教室」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

学年が違ってもみんな仲良し！

### ○ 活動内容

- ・入室後、40分程度学習活動を行います。
- ・宿題終了後は、運動場に出てサッカーやブランコ、一輪車で元気に遊びます。
- ・教室（室内）では、オセロ、将棋、お絵かき、折り紙等で楽しみます。



【学習活動】



【室内遊びの様子】

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いつも楽しみにしています。「毎日あればいいのになあ」と言っています。（保護者）
- ・宿題もしてくれるので助かります。（保護者）
- ・しっかり勉強もし、友達とたくさん遊び楽しい時間のようです。（保護者）
- ・子供達がとても元気なので、こちらまで元気をもらえます。（サポーター）

活動名：西米良村放課後子ども教室  
(スマイル！にしめら)

連絡先：西米良村教育委員会教育総務課  
TEL：0983-36-1111  
FAX：0983-36-1207

## 1 活動の概要

対象学校名	西米良村立村所小学校	主な活動場所	村所小学校（体育館・運動場）
開設時間	毎週月曜～木曜	対象学年	小学1年生～6年生
年開設日数	15:30～17:00（年139回開設）	平均参加人数	25人
<b>【主な取組】</b>			
すぐすぐスクール（読み聞かせ・語り部他） メラスボ（ソフトテニス・サッカー・バレー・レクリエーション・プログラミング教室他）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
メラスボチャレンジクラブ、児童クラブ、村地域連絡婦人連絡協議会、語り部の会			
○地域学校協働活動推進員	1人	○協働活動支援員	3人

## 2 特色ある取組の紹介

「生涯学習元気村“西米良ならでは”の活動を展開！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

総合型地域スポーツクラブ『メラスボチャレンジクラブ』と連携した活動を展開！

### ○ 活動内容

#### 【平日の活動】

- ・月曜日 「すぐすぐスクール」  
※文化的な活動を実施（昔あそび・昔語り・読み聞かせ）
- ・火～木曜日 「メラスボ」  
※スポーツ活動を実施（ソフトテニス・バレー・サッカー）
- ・水曜日 「プログラミング教室」  
※小学高学年を対象に、週1回実施



【すぐすぐスクール（昔あそび）】



【スポーツ教室（サッカー）】

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・皆で同じゲームができるから嬉しいし、楽しい。（児童）
- ・コロナで出かけることが難しいので、気晴らしになって子供が喜んでいます。（保護者）

## 活動名：川南小元気っ子子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課  
TEL：0983-27-8020  
FAX：0983-47-0503

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立川南小学校	主な活動場所	川南西地区コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	下校時～18：00（年24回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 14名
<b>【主な取組】</b> 開級式（5月）、体づくり体操（年3回）、ペーパークラフト（5月）、スマイル教室（英語、年2回）、ブックカバー作り（6月）、ニュースポーツ（年3回）、スライムづくり（6月）、図書館へ行こう！（6月）、埋蔵文化財出前講座（7月）、おたのしみ会（7月）、食育講座（10月）、かわみなみ探検（11月）、防災ミニシアター（11月）、山茶花ふれあい学園生との交流（12月）、クリスマススノードーム作り（12月）、クリスマス会（12月）、大縄跳びに挑戦！（1月）、音の教室（1月）、修了式・大掃除（2月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、川南町立図書館、食生活改善推進員（町民健康課）、地域おこし協力隊（まちづくり課）			
○地域学校協働活動推進員等 1人	○協働活動サポーター 2人		

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「 山茶花ふれあい学園生による紙芝居や絵本の読み聞かせ 」



《 ここがイチオシ！教室自慢！ 》

山茶花ふれあい学園の皆さんと交流を深める

## ○ 活動内容

- ・下校後はすぐに宿題に取り組み、時間になったら体験活動を行う。
- ・地域の方々を講師に迎えるなどし、様々な活動に取り組む。



【山茶花ふれあい学園生との交流】

## ② 「 かわみなみ探検隊 」



《 ここがイチオシ！教室自慢！ 》

町内（校区外）をマイクロバスで巡り新たな発見！

## ○ 活動内容

- ・町のマイクロバスを利用し、校区外の神社や史跡等を見学した。



【かわみなみ探検】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・児童は勿論のこと、サポーターの先生方も『勉強になる』と非常に喜んでおられた。（コーディネーター）

## 活動名：通山小元気っ子子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課  
TEL：0983-27-8020  
FAX：0983-47-0503

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立通山小学校	主な活動場所	通山地区コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	下校時～18:00（年24回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 9名
<b>【主な取組】</b> 開級式（5月）、体づくり体操（年3回）、ペーパークラフト（5月）、ブックカバー作り（6月）、ニュースポーツ（年3回）、スライムづくり（5月）、図書館へ行こう！（6月）、埋蔵文化財出前講座（6月）、スマイル教室（英語、7月）、おたのしみ会（7月）、かわみなみ探検（10月）、ミニシアター（防災、10月）、食育講座（11月）、クリスマススノードーム作り（11月）、クリスマス会（12月）、音の教室（12月）、川南町かるた（12月）、大縄跳びに挑戦！（1月）、プラバンでストラップ（1月）、修了式・大掃除（2月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、川南町立図書館、食生活改善推進員（町民健康課）、地域おこし協力隊（まちづくり課）			
○地域学校協働活動推進員等 1人 ○協働活動サポーター 2人			

## 2 特色ある取組の紹介

## 「スマイル教室等」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

スポーツやものづくり、学習やふれあいなど多様な活動に取り組みます

## ○ 活動内容

- ・下校後はすぐに宿題に取り組み、時間になったら体験活動を行う。
- ・地域の方々を講師に迎えるなどし、様々な活動に取り組む。
- ・町のマイクロバスに乗り、町立図書館を利用し読み聞かせや多くの本に触れ合う。
- ・地域おこし協力隊の協力を得て、スマイル教室（英語教室）を実施する。



【図書館へ行こう！】

【スマイル教室】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎週の活動を楽しみにしているようで、少ない人数ながら毎週欠かさず参加する児童が多く、どの活動においても積極的に参加していた。（コーディネーター）

## 活動名：東小元気っ子子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課  
TEL：0983-27-8020  
FAX：0983-47-0503

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立東小学校	主な活動場所	東地区コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	下校時～18：00（年24回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 11名
<b>【主な取組】</b> 開級式（5月）、体づくり体操（年4回）、ブックカバー作り（6月）、ニュースポーツ（年3回）、スライムづくり（5月）、図書館へ行こう！（年2回）、スマイル教室（英語、6月）、おたのしみ会（7月）、目指せ！将棋名人（10月）、かわみなみ探検（10月）、ミニシアター（防災、10月）、埋蔵文化財出前講座（10月）、食育講座（11月）、クリスマススノードーム作り（11月）、クリスマス会（12月）、川南町かるた（12月）、音の教室（1月）、修了式・大掃除（2月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、川南町立図書館、食生活改善推進員（町民健康課）、地域おこし協力隊（まちづくり課）			
○地域学校協働活動推進員等	1人	○協働活動サポーター	2人

## 2 特色ある取組の紹介

## 「かわみなみ探検、川南町かるた」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

かわみなみ探検や川南町かるたなど郷土愛を育む活動に取り組みます

## ○ 活動内容

- ・下校後はすぐに宿題に取り組み、時間になったら体験活動を行う。
- ・地域の方々を講師に迎えるなどし、様々な活動に取り組む。
- ・「かわみなみ探検」では町内（校区外）をマイクロバスで巡り、町内にある史跡などの新しい発見をした。
- ・「川南町かるた」を利用し施設や神社などの見学を行った。

※「川南町かるた」とは・・・

町内の文化財や史跡、各施設などの名所をまとめたかるたです。

これは平成29年度元気っ子子ども教室の教材として作られたものを令和2年度に製品化したものです。

今では各小学校に配布され、授業の中でも活用されています。



【かわみなみ探検】



【川南町かるた】



## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・郷土愛を育む活動では、どの児童も積極的に参加し、楽しみながら学ぶことができた。  
(コーディネーター)

## 活動名：多賀小元気っ子子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課  
TEL：0983-27-8020  
FAX：0983-47-0503

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立多賀小学校	主な活動場所	多賀地区コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	下校時～18：00（年24回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 11名
<b>【主な取組】</b> 開級式（5月）、体づくり体操（年5回）、ブックカバー作り（5月）、スマイル教室（英語、6月）、ニューススポーツ（年3回）、スライムづくり（6月）、図書館へ行こう！（6月）、おたのしみ会（7月）、目指せ！将棋名人（10月）、ミニシアター（防災、10月）、埋蔵文化財出前講座（10月）、かわみなみ探検（11月）、食育講座（11月）、クリスマススノードーム作り（12月）、山茶花ふれあい学園生との交流（12月）、クリスマス会（12月）、川南町かるた（1月）、修了式・大掃除（2月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 多賀小児童クラブ、スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、川南町立図書館、食生活改善推進員（町民健康課）、地域おこし協力隊（まちづくり課）			
○地域学校協働活動推進員等	1人	○協働活動サポーター	3人

## 2 特色ある取組の紹介

## 「児童クラブとの連携」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

児童クラブとの連携を図る取り組みを始めました

## ○ 活動内容

- ・下校後はすぐに宿題に取り組み、時間になったら体験活動を行う。
- ・地域の方々を講師に迎えるなどし、様々な活動に取り組む。
- ・元気っ子子ども教室のプログラムのうち、体づくり体操とニューススポーツを児童クラブ生と一緒に取り組んだ。



【体づくり体操】



【ニュースポーツ】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・元気っ子子ども教室生はもちろんのこと、児童クラブ生もとても楽しそうに参加していた。  
(コーディネーター)

## 活動名：山本小元気っ子子ども教室

連絡先：川南町教育委員会教育課  
TEL：0983-27-8020  
FAX：0983-47-0503

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立山本小学校	主な活動場所	山本地区コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	下校時～18：00（年24回）	対象学年 平均参加人数	小学3年生～6年生 23名
<b>【主な取組】</b>		開級式（5月）、体づくり体操（年5回）、スマイル教室（英語、年2回）、ニュースポーツ（年3回）、ブックカバー作り（5月）、スライムづくり（6月）、図書館へ行こう！（年2回）、埋蔵文化財出前講座（6月）、おたのしみ会（7月）、食育講座（10月）、山茶花ふれあい学園生との交流（10月）、ミニシアター（防災、11月）、プラバンでストラップ（11月）、クリスマススノードーム作り（12月）、クリスマス会（12月）、修了式・大掃除（2月）	
<b>【連携・協働している機関】</b>		山本小児童クラブ、スポーツ推進員、山茶花ふれあい学園、川南町立図書館、食生活改善推進員（町民健康課）、地域おこし協力隊（まちづくり課）	
○地域学校協働活動推進員等	1人	○協働活動サポーター	4人

## 2 特色ある取組の紹介

## 「 下校後のさまざまな活動 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》  
多様な体験活動はもちろん、  
宿題や自由遊びなど様々な活動に取り組みます

## ○ 活動内容

- ・下校後は宿題に取り組みます。
- ・16時からの講座はスポーツやものづくり等多様な活動に取り組み、17時からは自由遊びをして過ごします。



【宿題に取り組む様子】

【自由遊び】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・昨年度に引き続き、新型コロナウィルス感染症の影響により中止が相次いだことで実施回数が激減した。成長が著しい児童らの様々な体験活動の場が奪われていることが残念でならない。次年度も感染症対策を万全に期しながら、児童らの健やかな成長を育んでいく手助けをしていきたい。（コーディネーター）

## 活動名：川南町元気っ子サークル

連絡先：川南町教育委員会教育課  
TEL：0983-27-8020  
FAX：0983-47-0503

## 1 活動の概要

対象学校名	川南小学校・通山小学校・東小学校・多賀小学校・山本小学校	主な活動場所	川南町生涯学習センター
開設時間 年開設日数	原則 毎月1回 年11回 午前9時～正午	対象学年 平均参加人数	4年生～6年生 9人

## 【主な取組】

活動開始式・オリエンテーション（6月）、遊学の森散策（7月）、元気っ子デイキャンプ（8月）、退職教員講話（10月）、実験教室（11月）、料理教室（12月）、子どもフェスティバル（12月）、もちつき（1月）、記念品づくり・活動修了式（3月予定）、認知症サポートー養成講座（9、2月）、※7月活動は、大雨により場所を変更して開催。9月・2月は新型コロナウイルス感染症の影響により中止。

## 【連携・協働している機関】

高鍋高校、宮崎県緑化推進機構、地域包括支援センター、食生活改善推進員

○地域学校協働活動推進員等 1人 ○協働活動サポートー 1人

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「 実験教室 」



《ここがイチオシ！》

高鍋高校の現役教員と退職教員による実験教室

## ○ 活動内容

- ・高鍋高校の理科教師による酸素に関する実験
- ・退職教員によるドラム缶を使用した大気圧の実験



【カタラーゼの実験】

## ○ 参加者の声

- ・花火の種類によっては、水の中でも燃え続ける物があることに驚いた。（参加児童）
- ・普段周りにある空気になんかに大きな力があるとは思わなかった。（参加児童）

## ② 「 もちつき 」



《ここがイチオシ！》

ジュニア・リーダーや地域の人と一緒に活動

## ○ 活動内容

- ・ジュニア・リーダーによるレクリエーション
- ・地域の人の協力のもと、杵や臼を使ってもちつき



【もちつきの様子】

## ○ 参加者の声

- ・もちを丸めるのが難しかった。（参加児童）
- ・杵や臼を使ってもちをつくことがないので楽しかった。（参加児童）

## ○事業を実施して

コロナウイルスの影響で活動が制限されてしまい、思うような活動ができませんでした。  
そんな中でも小さな成長をみられたサークル生もいました。（コーディネーター）

## 教室名：姫キッズ夢クラブ放課後教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課  
TEL：0986-23-9545  
FAX：0986-25-1043

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立明道小学校 都城市立南小学校	主な活動場所	都城市中央公民館
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間70日	対象学年 平均参加人数	小学1年～6年 13名

## 【主な取組】

学習支援、製作、検定遊び、動的遊び、季節行事（5回）、紙芝居（月1回）、避難訓練（年1回）

## 【連携・協働している機関】

公民館、学校、PTA連絡協議会、消防局（防災訓練）

○地域学校協働活動推進員等 1人

○協働活動支援員等 1人

○協働活動サポーター 4人

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「段ボールハウス作り」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

子ども達で話し合い、限られた時間の中で協力して皆で遊べる段ボールハウスを作る

## ○ 活動内容

- 段ボールを利用して、小屋やテーブル、テレビ、冷蔵庫、靴箱、手作りゲーム等々、子ども達の感性で作り上げ、段ボール小屋は子ども達の秘密基地として利用しながら遊びを展開していた。（今年は、密にならないように屋根なしの小屋作りとなった。）



【段ボールハウス】

## ② 「クリスマスリース作り」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

四季折々の花や種、つる等をドライにして手作りクリスマスリース作りを実施

## ○ 活動内容

- リース枠、飾り物は四季折々の花や種等をドライにして用意し、実施することにした。また、子ども達が身の回りにあるものに目が向き、四季折々の花や種を持ってくるようになった。



【リース作りの様子】

教室名：上小スマイルふれんどA

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課  
TEL：0986-23-9545  
FAX：0986-25-1043

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校 体育館・運動場
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間64日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 28人
<b>【主な取組】</b> 自由遊び（通年）、みんな遊び（6月）、工作（6月七夕飾り、7月盆ぼんごま、8月スラム・プラ板・ピヨンピヨンいもむし、11・12月松ぼっくりツリー）オセロ大会・豆わたし大会（9・10月）、放課後子ども総合プラン連携事業児童クラブとの交流（12月）、お楽しみ会（12月）、なわとび大会（2月）、大そうじ（3月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ、都城商業高校、妻ヶ丘中学校、妻ヶ丘地区まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員等 1人		○協働活動サポーター 5人	

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「オセロ大会、豆わたし大会」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

大会や検定をとおして挑戦する心を育む！

## ○ 活動内容 （※感染拡大防止対策のためお手玉検定とけん玉検定は中止。）

- ・オセロ大会や豆わたし大会を実施しました。
- ・高学年が上位になるとは限らないため、みんな熱が入りがんばりました。



【オセロ大会】



【豆わたし大会】



## ② 「児童クラブと合同での外遊び」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

近隣の児童クラブとの連携事業を実施！

## ○ 活動内容

- ・近隣の児童クラブと外遊びを実施しました。
- ・広い運動場で密にならず、のびのびとたくさん遊べました。



【児童クラブと合同での外遊びの様子】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・放課後に遊べない同じクラスの友達と遊べて楽しかったです。（児童）

## 教室名：上小スマイルふれんどB

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課  
TEL：0986-23-9545  
FAX：0986-25-1043

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校 体育館・運動場
開設時間 年開設日数	毎週火・金曜日 午後2時～5時 年間65日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 11人
【主な取組】自由遊び（通年）、みんな遊び（6月）、工作（6月七夕飾り、7月ブンブンごま、8月スライム・プラ板・ピヨンピヨンいもむし、11・12月松ぼっくりツリー…他）オセロ大会・豆わたり大会（9・10月）、お楽しみ会（12月）、なわとび大会（2月）、大そうじ（3月）			
【連携・協働している機関】 上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ、都城商業高校、妻ヶ丘中学校、妻ヶ丘地区まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員等	1人	○協働活動サポーター	5人

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「異学年交流」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

異学年交流のお手本のようなみんな遊び！

## ○ 活動内容

- ドッジボール、おにごっこ、けんけんば、大なわ…など何でもみんなで遊びます。
- 少人数のため、きょうだいのような関係で自然とみんな遊びが始まります。



【だるさんがころんだ】



【バドミントン】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 感染拡大状況によりできることに制限がある中、子どもたち自身で工夫し遊ぶ姿も見られます。（サポーター）

## ② 「創作活動」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

様々な工作を取り入れ、自分で想像し考える時間を作る！



【ブンブンごま】

## ○ 活動内容

- 季節に合わせたものや、すぐに遊べるものなど、色々な種類を用意して創作活動を行います。



【松ぼっくりツリー】 【スライム】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- クリスマス工作の作品は、毎年持ち帰るのを楽しみにしています。（保護者）

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立沖水小学校	主な活動場所	沖水地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日午後2時～5時 年間70日	対象学年 平均参加人数	小学1年生～6年生 25人
<b>【主な取組】</b>			
学習支援（通年）、頭の体操クイズ（通年）、折り紙など室内遊び（通年） 年中行事体験（誕生日会、七夕、節分）、体験活動（御池少年自然の家、川の駅体験、凧づくり）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
沖水まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員等 1人		○協働活動サポーター 4人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「近くの広場で自然を活かした外遊びが思いっきりできる！」



#### 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・教室近くの多目的広場で、かけっこ、ゴム跳び、けいどろ、ふえおに等  
異学年で夢中になって遊べる環境があります
- ・帰りの会の時間を設け、児童の司会進行で自主性と集団生活の意識を育てます

#### ○ 活動内容

<通常の活動>

- ・学習指導：宿題、宅習、読み声、計算力の指導支援（主に低学年）
- ・遊び：宿題等が終わり次第それぞれ遊び時間（折り紙、ものづくり等）  
人が揃ったら異学年で交流遊び
- ・頭のたいそう：いろいろな発想で柔軟に考える力をつける。
- ・帰りの会：児童の司会進行で自主性を育み集団規律を学ぶ。



【誕生日会】



【しゃくなげの森・川遊び体験】

## 教室名：祝吉地区子どもふれあい教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課

TEL：0986-23-9545

FAX：0986-25-1043

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立祝吉小学校、川東小学校	主な活動場所	祝吉地区公民館
開設時間 年開設日数	火・水曜日 午後2時～5時 月1回土曜日午前中 年間77日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 27人
【主な取組】学習支援（通年）、昔遊び（通年）、季節の行事（7月・12月・2月）、栽培活動（通年）、大自然の中で遊ぼう（7月）、料理教室（8・12月）、ミニ運動会（9月）、お年寄りとの交流（11月）、創作活動（1月）、地区文化祭へ参加（11月）、環境学習（6月）、感謝の気持ちを伝える（3月）			
【連携・協働している機関】 民生委員児童委員、祝吉地区内の各企業及び福祉施設、各小中学校及び高校 ○地域学校協働活動推進員等 1人 ○協働活動サポーター 5人			

## 2 特色のある取組の紹介

「 親子・子ども同士・地域の方々とのふれ合いの充実！」



《ここがイチオシ・教室自慢！》

地域の方々の特技の伝達を通して、体験の喜びを体感し、お互いの交流を深める

## ○ 活動内容

&lt;平日の活動&gt;

- ・学習→室内遊び→室外遊び→生活指導。教室にきて午後4時までは、宿題や宅習に取り組む。早く終わった人は、読書や室内遊びを楽しむ。
- ・午後4時以降は公園を含む外遊びを楽しんでいる。

&lt;休日の活動&gt;

- ・ 大自然の中で遊ぼう 「宮崎県御池青少年自然の家」で創作活動や野外活動を体験する。



【創作活動：写真立て】



【野外活動：フォトアドベンチャー】

## ○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・宮崎県御池青少年自然の家でいろいろな活動をしました。午前中は、写真立てを作りました。板をあらい、数分かわきました。その間に、枝などを集めました。板がかわいたら枝や松ぼっくりで写真立てを作りました。昼ごはんもおいしかったです。午後はフォトアドベンチャーをしました。班で協力をして、いろいろな写真の景色を探しました。また御池青少年自然の家で、いろいろな活動をしたいです。（児童）
- ・娘と共に参加させて頂きました。自然の枝等を使った写真立ては、いろいろなものができあがっていて、どの子の作品も宝物になると思います。フォトアドベンチャーは、暑さもあり大変でしたが、見つけた時の子供たちの笑顔を見ることができました。どこも連れて行けない中で、良い思い出ができたと思います。本当にありがとうございました。（保護者）

教室名：岳ん子クラブ  
(西岳小放課後子ども教室)

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課  
TEL：0986-23-9545  
FAX：0986-25-1043

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立西岳小学校	主な活動場所	西岳小学校内
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜 午後1時半～5時半 年間約220日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 20人
【主な取組】 学習支援・工作・手芸・室内遊び・外遊び・体育館遊び・カブトムシの飼育等（通年）、こいのぼり作り（4月）、母の日父の日のプレゼント作り（5月）、梅シロップ作り（5・6月）、七夕かざり作り（6・7月）、中学生との交流会・水遊び・製作活動・お寺見学・段ボールハウス・おやつ作り（7・8月）、敬老の日プレゼント作り（9月）、体力検定（10月）、タッセル作り（11月）、クリスマス製作（12月）、豆まき・ひなかざり作り（2月）、6年生への手紙（3月）			
【連携・協働している機関】 社会福祉協議会、公民館、西岳小学校、西岳中学校			
○地域学校協働活動推進員等（地域コーディネーター・社会教育指導員兼務） 4人 ○協働活動支援員 1人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 豊かな自然の中で、みんなで一緒に楽しく学び、仲良く元気に遊ぶ 」



#### 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・身近にある物を使って、製作活動を楽しむ。
- ・緑豊かな校庭で体を動かし、暑さ寒さにも負けない元気な子ども。
- ・教室が校舎内で、公民館に隣接しているため、学校や地域との連携が取りやすい。

#### ○ 活動内容

##### <平日の活動>

- ・まず30分から1時間は学習の時間。宿題の半分程度を目標に済ませる。分からぬ所は相談し合ったり調べたりするなど、なるべく自分で頑張るよう声かけをする。
- ・学習終了後は室内での活動に移行。自由遊びの他、製作活動、手芸等に取り組んでいる。午後3時40分（冬季は3時30分）以降は外遊びまたは体育館遊び等を楽しむ。
- ・梅シロップ作り、七夕やひなまつりの飾り作り、豆まき等季節に応じた活動を楽しむ。



【地域のお寺を見学】

##### <夏休みの活動>

- ・中学生との交流会（バレー対決等）
- ・製作活動（灯ろう作り・フォトフレーム作り）
- ・段ボールハウス
- ・水遊び
- ・おやつ作り（かき氷）



【カブトムシの飼育】

##### <学校と共同の活動>

- ・カブトムシの飼育

## 教室名：元気っ子クラブ

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課  
TEL：0986-23-9545  
FAX：0986-25-1043

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立吉之元小学校	主な活動場所	吉之元小学校内
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時～5時 年間220日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 15人
<b>【主な取組】</b>			
学習支援、制作活動、自然のふれあい、室内遊び・ゲーム、校庭での運動遊び、料理教室、他学校との交流会、荒武神社参拝			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター・社会教育指導員兼務） 4人			
○協働活動支援員 1人			

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「創造性豊かな体験活動の実践！」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・自然がいっぱい！季節に応じた遊びや体験活動
- ・季節の行事を折り紙や自然の物で表現する制作活動

## ○ 活動内容

- ・教室では元気なあいさつ等礼儀を重んじている。
- ・宿題後は、自主的に工夫した遊びで楽しむ。
- ・毎週水曜日はイベントの日としてゲームや制作活動を実施。



【制作活動】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・放課後、学校のみんなと一緒にいる時間があって嬉しい。（児童）
- ・まが玉、貝殻アート等の作品作りに参加できて楽しかった。（児童）

## ② 「外で元気に思い思いの自由遊び！」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・異学年で楽しく自分達で元気に遊びを展開

## ○ 活動内容

- ・男女仲良くボール遊び等を行う。
- ・上級生が下級生に思いやりのある指導を行い、励まし合う。



【外遊びの様子】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題後に思いっきりサッカー遊びが出来て楽しいです。（児童）
- ・外で元気に走り回っている子供達の様子を見て嬉しく思います。（保護者）

## 教室名：夏尾小放課後子ども教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課  
TEL：0986-23-9545  
FAX：0986-25-1043

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立夏尾小学校	主な活動場所	夏尾小学校内
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時～5時 年間220日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 22人
<b>【主な取組】</b>			
学習支援（通年）、工作（通年）、クッキング（通年）、室内遊び（通年）、体育館遊び（通年）、外遊び（通年）、三校合同交流会（8月夏休み）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
PTA			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター・社会教育指導員兼務） 4人			
○協働活動支援員 1人			

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「 子どもたちが創り出す想像力豊かな活動、遊びの充実した放課後！」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・教室が校舎内にあるため、学校の先生方との連携が密接！
- ・毎週水曜日は全員で1つの遊びを楽しむ。廃材を使った制作活動が充実！！

## ○ 活動内容

- ・廃材を使った制作活動。（クリスマスリース等）
- ・子どもたちによる、子どもたちのための本の読み聞かせ。



## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分たちで考えて作る工作などがとても楽しい。（児童）
- ・本の読み聞かせをする順番が待ち遠しい。（児童）

## ② 「 1年生から6年生まで一緒に楽しめる活動！」

【制作活動の様子】



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・ブロックや工作、外遊びなど男女・学年を越えて交流できる。

## ○ 活動内容

- ・豊富なブロックが大人気！みんなで協力して城、車、家などの組立て。
- ・工作で作った人形、ままごと、バランスゲーム（ペットボトルのふたを利用）など楽しく活動。



## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ブロック遊び、バランスゲーム競争など色々なアイデアで遊べて楽しい。（児童）
- ・みんなで楽しめるままごとが大流行しています。（児童）

【アイデアを生かして】

## 教室名：縄瀬小放課後子ども教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課  
TEL：0986-23-9545  
FAX：0986-25-1043

## 1 活動の概要

対象学校名	都城市立縄瀬小学校	主な活動場所	縄瀬多目的集会所
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後3時～6時 年間218日	対象学年 平均参加人数	小学校1年～6年 5人
<b>【主な取組】</b>			
学習活動・読み聞かせ・フラフープ・ボール遊び・折り紙（通年）、豆まき（2月）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
縄瀬小学校、縄瀬地区公民館、高崎地域振興課			
○地域学校協働活動推進員等 1人		○協働活動サポーター 4人	

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「自然豊かな環境や、保護者や地域の方々とのふれあいの充実」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・ホタルの里の生物、生育調査などの体験活動
- ・地域の行事にも参加

## ○ 活動内容

- ・用水路の中のホタルの餌になるカワニナが増えているかの調査や水質検査を体験。
- ・夏休み期間中は保護者も1日ボランティアとして交流。



【ホタルの生育調査】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・水路の水が去年より濁っていなかったから、ホタルの餌になるカワニナが多くった。（サポーター）
- ・水質検査に参加するとホタルを見に行くのが楽しみになった。（児童）

## ② 「施設内の体育館で元気に走り回る子どもたち」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・施設内に体育館があり、密を避けて思い切り遊べる

## ○ 活動内容

- ・体育館ではボール遊びやフラフープなどの通常の活動に加え、コロナの影響で豆まき大会も手袋をして実施。



【食事の様子】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・今年はいろいろなことができませんでしたが、子どもたちは元気に走りまわれる場所（体育館）があるので嬉しく思います。（保護者）

## 教室名：三股小学校放課後子ども教室

連絡先：三股町教育委員会教育課  
TEL：0986-52-9311  
FAX：0986-52-9724

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立三股小学校	主な活動場所	仲町研修センター
開設時間 年開設日数	毎週水 14:30～17:30 金 13:30～17:30 夏休み 9:00～12:00 年間 70 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 31人
<b>【主な取組】</b> 学習支援(通年)、自由遊び(通年)、切り絵・七夕飾り(6月)、ストロー笛・シャボン玉(7月)、ボッチャ・輪ゴム鉄砲(8月)、空気砲・ブーブー風船(9月)、風車・ハロウィン飾り(10月)、グラウンドゴルフ・どんぐり飾り、(11月)、クリスマス飾り・すごろく(12月)、ジャンプかえる(1月)、虎の被り物・紙コップ大相撲(2月)、プラ板工作(3月)			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
NPO法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員等 1人			
○協働活動支援員 1人	○協働活動サポーター 2人		

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「 材料の一部を提供してもらってのどんぐり飾り 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》  
とってもかわいいどんぐり飾りの完成

## ○ 活動内容

- 1 材料の一部を地域の方から提供してもらう。
- 2 提供してもらった木片を紙ヤスリで磨く。
- 3 木片にニスを塗る。
- 4 拾ってきたどんぐりに模様を描く。
- 5 木片にドングリを並べて飾り付ける。

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・思うような作品ができてよかったです。（児童）



【すてきな作品ができました】

## ② 「 箱でつくった獅子舞作り 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》  
獅子舞を見る機会は皆無 みんなで楽しく遊ぶ

## ○ 活動内容

- 1 ティッシュペーパー入れの2箱に線を引き、切り取る。
- 2 1を組み立てて、獅子舞いの形を作る。
- 3 2に赤の画用紙を貼る。
- 4 耳、目、鼻、眉毛等の部品を張り付ける。
- 5 後ろに緑の袋を張り付けて獅子舞いの形にする。

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・家庭に持ち帰って兄弟で楽しそうに遊んでいました。（保護者）



【みんなで作った獅子舞】

## 教室名：勝岡小学校放課後子ども教室

連絡先：三股町教育委員会教育課  
TEL：0986-52-9311  
FAX：0986-52-9724

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立勝岡小学校	主な活動場所	三股町第6地区分館
開設時間 年開設日数	毎週 水・金 14:30～17:30 夏休み 9:00～12:00 年間 6 5 日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 26人
<b>【主な取組】</b> 学習支援(通年)、自由活動(通年)、ニュースポーツ(通年)、体ほぐし運動(通年)、紙飛行機(6月)、七夕飾り・かざぐるま(7月)、ブーメラン・シャボン玉(8月)、スノウドーム作り(9月)、簡単な打楽器製作と演奏(10月)、折り紙・ぬり絵(11月)、正月用箸袋作り(12月) 他			
<b>【連携・協働している機関】</b> NPO法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員等	1人	○協働活動支援員	1人
		○協働活動サポーター	2人

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「簡単で季節に応じた紙工作で楽しいおもちゃや季節の飾りを作つて遊ぶ！」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

紙皿・紙コップ・画用紙などすぐに作れて楽しく遊べる。

## ○ 活動内容

- ・紙飛行機 ・Y字型ブーメラン
- ・紙こま ・短冊絵 ・かるた
- ・お面 ・シャボン玉 ・水風船
- ・ペットボトルのスノウドーム 他



## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「（紙製打楽器でのリズム打ちを）家で兄弟とリズム合奏します。」（児童）

【ハロウィン仮装】

【班ごとにミニ七夕飾り】

## ② 「楽しく体を動かす」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

ボール運動・鬼ごっこ・リレー遊び・リズム体操など、多様な遊びを体験する。

## ○ 活動内容

- ・手ぬぐいやペットボトルを使った運動
- ・大なわ等を使った体ほぐしや柔軟運動 ・筋力をつける運動
- ・ボールゲームやいろいろな鬼ごっこ ・なわとび
- ・バランス運動 ・草スキー ・リレー遊び
- ・リズム体操 ・ニュースポーツ ・かけっこ



## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・しっぽ取りゲームにどの学年も大喜びしています。（サポーター）

【ミニバレー】

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立梶山小学校	主な活動場所	家庭科室、図書室、音楽室体育館等
開設時間・年間開設日数	毎週 月曜日 14:00～17:00 水曜日 14:00～17:00 年間 67日	対象学年 平均参加人数	1～4年生 14名
【主な取組】 学習支援(通年)、英会話教室(通年)、シャボン玉(7月)、梶山史跡巡り(8月)、万華鏡作り(9月)、プラ板工作(10月)、紙コップ工作(11月)、フォトフレーム作り(12月)、帆上げ(1月)、木工細工で飾り物作り(2月)、お別れ会(3月)			
【連携・協働している機関】 NPO法人みまたチャレンジ総合クラブ			
○地域コーディネーター 1人	○協働活動推進員 1人	○教育活動サポーター 2人	

## 2 特色のある取組の紹介

「 もの作り活動や様々な体験活動を通して仲間の大切さや地域の良さを学ぶ！」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・もの作り活動や様々な体験活動、仲間同士の遊びなどを通して自分の良さや仲間の大切さを学ぶことができる
- ・地域との交流や地域の自然・歴史に触れる体験を通して地域の良さを学ぶ

## ○ 活動内容

## &lt;平日の活動&gt;

- ・学習を終えたら、月曜日は製作・体験活動等、毎週水曜日は英語活動を実施した。
- ・製作活動では各種の玩具、木工細工、季節の行事にちなんだものなどを製作した。
- ・体験活動では七夕かざり、シャボン玉づくり、スライムづくりなどを実施した。



【英語活動】



【シャボン玉づくり】



【スライムづくり】

## &lt;地域の良さを学ぶ活動&gt;

- ・地域のグラウンドゴルフ愛好会の方々との交流、梶山の歴史遺跡巡り、梶山の野山巡りなど、地域の方に指導してもらって実施した。



【梶山の歴史遺跡巡り】



【グラウンドゴルフ交流】



【紙ひこうき体験】

## ○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・梶山の歴史探検はとっても楽しかったです。みんなとバスに乗り、講師の先生から梶山の歴史について説明を受けて、あっという間に時間が過ぎました。（児童）

教室名: キッズあおばずく放課後子ども教室

連絡先 : 三股町教育委員会教育課  
TEL : 0986-52-9311  
FAX : 0986-52-9724

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立宮村小学校	主な活動場所	三股町第3地区分館
開設時間 年開設日数	毎週 水・金 14:30~17:30 夏休み 9:00~12:00 年間 66日	対象学年 平均参加人数	1年生~6年生 18人
【主な取組】 学習支援（通年）、自由活動（通年）、ビワのコンポート（6月）、木工作品（7月）、絵画教室（8月）、ミニオリンピック・フライドポテト作り（9月）、恐竜クラフト・ハロウィンフェス（10月）、史跡巡り（11月）、紙芝居・劇・正月飾り（12月）、七草がゆ作り・連だこ（1月）、すごろく・ニュースポーツ（2月）			
【連携・協働している機関】 *本年度は、コロナ対策のため、連携は自粛			
○地域学校協働活動推進員等 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 我が国や地域の伝統文化に親しむ活動をしよう！」



#### 《ここがイチオシ！教室自慢！》

正月飾りや郷土料理作り、琴の演奏会などをして、伝統文化のよさを学ぶ。

##### ○ 活動内容

- ・正月飾りを作る。・1月7日に郷土料理の一つである「七とこずし」を作る。
- ・新春を祝い、琴の演奏会をし、実物に触れることにより、和楽器のすばらしさを実感する。



【正月飾り】

【七とこずし】

【和服を着て、琴の演奏会】

### ② 「 地域の史跡を見学して、地域のよさや歴史を偲ぶ活動をしよう！」



#### 《ここがイチオシ！教室自慢！》

校歌の歌詞にある史跡見学をもとに紙芝居や劇にして、地域の歴史を具体的に学ぶ。

##### ○ 活動内容

- ・校歌を歌い、史実に基づく創作紙芝居を観る。・時代背景を基に小道具や扮装を工夫する。
- ・地域の史跡巡りをした後、劇化して地域の歴史を身近に感じて、偲ぶ。



【昔にタイムスリップして寺柱関所跡の見学】

【史跡見学を基に劇化】

教室名：長田小学校放課後子ども教室

連絡先：三股町教育委員会教育課  
TEL: 0986-52-9311  
FAX: 0986-52-9724

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立長田小学校	主な活動場所	長田小学校 図書室 体育館
開設時間 年開設日数	毎週 月・水 14:00~17:00 夏休み 9:00~12:00 年間 60 日	対象学年 平均参加人数	1年生~6年生 12人
【主な取組】学習活動・自由活動・英語学習(通年)、七夕祭り(7月)、特大シャボン玉(8月)、おはぎ作り(9月)、柿ちぎり(10月)、しめ縄作り(12月)、凧揚げ(1月)、動くおもちゃ(2月)			
【連携・協働している機関】 NPO法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員等 1人 ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 2人			

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 地域にある柿園に行って柿ちぎりにチャレンジ！つるし柿にチャレンジ！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

地域にある柿園にお願いして渋柿をいただき、つるし柿作りに挑戦

#### ○ 活動内容

- ・10月に、近くにある柿園にお願いして、柿ちぎりを行った。竹竿を使って、柿ちぎりに挑戦した。
- ・11月に同じ柿園にお願いして渋柿を準備していただき、消毒や皮むきをしてつるし柿を作った。



【渋柿の皮を自分でむきました】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・竹ざおが準備してあったので、高いところの柿も取ることができて楽しかった。（児童）
- ・ちぎった柿を先生方がその場でむいてくれました。  
とても美味しかったです。（児童）

### ② 「 民生委員の方々とのおはぎ作りを通して、民生委員の仕事を学ぶ 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

地域の方々との調理や工作を通して、地域における役割を学び交流を深める

#### ○ 活動内容

- ・民生委員の方々と一緒におはぎ作りをした。材料等は全て準備していただいたので、子ども達は丸めてあんこやきな粉をつけて思い思いのおはぎを作った。
- ・会食の前に民生委員の仕事を説明していただき、その後子ども達から質問を行って、交流を深めた。
- ・民生委員の方々の生活の様子や趣味なども伺った。



【民生委員さんとのおはぎ作り】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・民生委員の方々の仕事の内容が良くわかった。地区の高齢者の様子をよく知っておられた。（児童）
- ・みんなで作ったおはぎがとても美味しかった。（児童）



教室名：三股西小学校放課後子ども教室(学校周辺)

連絡先：三股町教育委員会教育課  
 T E L : 0 9 8 6 - 5 2 - 9 3 1 1  
 F A X : 0 9 8 6 - 5 2 - 9 7 2 4

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立三股西小学校	主な活動場所	三股西小、中原コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	毎週月 14:30~17:30 水 14:00~17:00 夏休み 9:00~12:00 年間 7 1 日	対象学年 平均参加人数	1 年生~ 4 年生 月曜 11 人 水曜 28 人
【主な取組】			学習支援(通年)、自由遊び(通年)、ドミノ倒し(6月)、シャボン玉遊び(7月)、ボードゲームで遊ぼう(8月)、入浴剤ロケット飛ばし(9月)、ことわざカルタ(10月)、白玉団子作り(11月)、干し柿作り(12月)など
【連携・協働している機関】			N P O 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校、三股西小第一児童クラブ（連携型）
○地域学校協働活動推進員等 1 人			○協働活動支援員 1 人 ○協働活動サポーター 2 人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 白玉団子作り 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

2 グループに分かれて、上級生を中心に役割を分担して共同作業

#### ○ 活動内容

- ・4年生を中心に2グループに別れて作業内容の分担をする。
- ・白玉粉をこねて、丸めて、茹でて、水にさらす。その後試食。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・初めてで、団子の大きさがまちまちだったが、おいしかった。（児童）
- ・コロナ禍で時期がずれたが楽しく活動できた。（サポーター）

【やけどに気をつけて】

### ② 「 干し柿作り 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

作るのが初めてなら食べるのも初めての手作り干し柿の味が楽しみ

#### ○ 活動内容

- ・一人2個の渋柿を、皮をむいてひもで吊るしてお湯で消毒。
- ・2週間、外に干せば出来上がり。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ピーラーを使っての皮むきが大変でしたが、なんとか出来てよかったです。（児童）
- ・干す前は大きかった柿が、出来上がったら半分近くに小さくなっていたのでビックリした。（児童）

【熱湯で消毒後、干します】

教室名：三股西小学校放課後子ども教室（植木）

連絡先：三股町教育委員会教育課  
 T E L : 0 9 8 6 - 5 2 - 9 3 1 1  
 F A X : 0 9 8 6 - 5 2 - 9 7 2 4

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立三股西小学校	主な活動場所	西植木コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	毎週火・金 14:30~17:30 夏休み 9:00~12:00 年間 72 日	対象学年 平均参加人数	1年生~4年生 火曜 6人 金曜 12人
<b>【主な取組】</b>			
学習支援（宿題）、自由遊び（通年）、ドミノ倒し（6月）、フクロケット作り（7月）、ふくれ菓子作り（8月）、ネームホルダー作り（10月）、干し柿作り（12月）など			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
N P O 法人みまたチャレンジ総合クラブ、公民館、高齢者、民生委員、壮年、学校			
○地域学校協働活動推進員等 1人			
○協働活動支援員 1人		○協働活動サポーター 2人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「郷土に伝わるおやつ①：ふくれ菓子作り」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

地域の方を講師に郷土のおやつ「ふくれ菓子」作りを体験

#### ○ 活動内容

- ・地域の方4名を講師に、グループに分かれて作業を分担した。
- ・材料を計量し混ぜ合わせ、蒸し器に入れて蒸し上げる作業を体験。
- ・出来上がったふくれ菓子を切り分けて試食し、持ち帰った。



【ワ～ッ、大きく膨れた】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・教えてもらった通りに材料を混ぜ合わせていくと、お店で売っているようなふくれ菓子になったのでうれしかった。（児童）

### ② 「郷土に伝わるおやつ②：干し柿作り」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

渋柿を干し柿にして有効活用する先人の知恵を具体的に体験

#### ○ 活動内容

- ・一人2個の渋柿を、皮をむき、紐で結び、お湯と焼酎で消毒した。
- ・2週間屋根のある物干し場所に吊るして完成。管理は委託した。
- ・完成した干し柿を、ふくれ菓子作りでお世話になった地域の方に感謝の気持ちを込めてプレゼントした。



【最後は焼酎で消毒】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・大きな渋柿だったので皮をむくのが大変だったが、きれいに出来た。（児童）
- ・昔はよく見かけた軒下に下げられた干し柿を、子どもたちの手で作ることができて感無量です。（サポーター）

## 体験

### 活動名：チャレンジ体験教室

連絡先：三股町教育委員会教育課  
TEL：0986-52-9311  
FAX：0986-52-9724

#### 1 活動の概要

対象学校名	三股町内の小学校 6 校	主な活動場所	三股町中央公民館
活動回数	年間 8 回（9 回の予定であったが新型コロナウイルス感染拡大防止のために 1 回は中止）	対象学年 参加のべ人数	小学 4 年生～6 年生 222 名
【主な取組】 開講式・郷土民話体験（6 月）、カヌ一体験（7 月）、昆虫の不思議体験（8 月）、ニュースポーツ体験（9 月）、ヨガ体験（10 月）、陶芸体験（11 月）、お菓子作り体験（12 月）、町図書館・文化会館巡り（1 月：中止）、クラフト体験・閉講式（2 月）			
【連携・協働している機関】 NPO 法人またチャレンジ総合クラブ			
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員等 1 人 <input type="radio"/> 協働活動支援員 1 人 <input type="radio"/> 協働活動サポーター 1 人			

#### 2 特色ある取組の紹介

##### ① 「 昆虫の不思議体験 」



《ここがイチオシ！こんな活動です！》

日頃は何とも思わない虫に感動しました！

###### ○ 活動内容

- ・地域に住む昆虫写真家の方に郊外に出て、案内をしていただく。
- ・児童が見つけた虫の詳細を説明をしてもらう。



（児童）

###### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・日頃は何とも思わない虫の観察ができてよかったです。
- ・すばらしい昆虫写真家の説明に聞き入りました。（保護者） 【説明に聞き入っています】

##### ② 「 陶芸体験 」



《ここがイチオシ！こんな活動です！》

出来上がった作品が焼きあがってくるのが待ち遠しかったです！

###### ○ 活動内容

- ・陶芸家の方にカップ作りの手順を説明してもらう。
- ・カップの周りにそれぞれが工夫しながら模様をつける。



###### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・初めてでしたがとっても楽しい活動でした。（児童）
- ・とっても苦労したけど出来上がって嬉しかった。（児童）

【かわいい作品ができました】

## 教室名：にっこば放課後子ども教室

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立西小林小学校	主な活動場所	西小林小学校内地域開放教室
開設時間 年開設日数	毎月 1 回（第 3 水曜日） 午後 2 時～午後 4 時 30 分頃 年間 12 回	対象学年	小学 1～6 年生 平均参加人数 40 人前後

## 【主な取組】

地域開放教室を使い、工作や室内遊び、宿題支援などを行う。

## 【連携・協働している機関】

にっこばまちづくり協議会

○地域学校協働活動推進員 1 人 ○協働活動サポーター 9 人

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「昔の遊びや、金づちやハサミなど道具を使った遊び」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

道具を使う機会が減っている子どもたちに体験の機会をつくる！

## ○ 活動内容

- 木工作、紙工作、けん玉、おはじき、ビー玉、新聞ちぎり絵、折り紙、切り絵



【木工作で釘を打つ】

## ② 「子どもたちの希望を取り入れた遊び」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

希望を聞いて臨機応変に対応できる！地域の人と一緒に遊べる！

## ○ 活動内容

- 針と糸を使った工作
- ボードゲーム、トランプ、すごろく、将棋
- クリスマス会(ケーキデコレーション、季節の工作)



【上手に針と糸を使う】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 前の日から楽しみにしている。（保護者）

## 教室名：永久津放課後子ども教室

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立永久津小学校	主な活動場所	永久津小学校 多目的室		
開設時間 年開設日数	毎週（火曜・木曜・金曜） 午後2時～午後6時 年間75回	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 42名 平均33名		
<b>【主な取組】</b>					
○宿題時間の設定（通年） 校庭での遊び（通年）					
○花壇に野菜植付・野菜収穫・分配（通年）		○クリスマス会（12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b>					
なし					
○地域学校協働活動推進員 1人		○協働活動サポーター 10人			

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「楽しい子ども教室」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

普段は時間ときまりを守って、楽しく活動！

花壇に大根・枝豆・空豆の種子を蒔き、収穫体験！！

## ○ 活動内容

(平日の活動)

- ・スタッフと児童は、入室時の挨拶をして、所定の場所に荷物を下ろす。
- ・持ち物の整理整頓をする。
- ・入室～15時30分までは宿題に取り組む。  
(高学年は授業中なので、なるべく静かな環境作りに努める。)
- ・好天の日は、15時30分～17時45分頃まで、冬場は～17時頃まで運動場で遊ぶ。



【クリスマスカード作り】



【花壇での野菜収穫】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を終わらせて帰ってくるので、とても助かります。（保護者）
- ・子ども教室の実施日は、安心して仕事ができます。（保護者）
- ・遊び道具をもう少し増やしてほしい。（児童）
- ・宿題を終わらせてみんなと遊んだ後に、部活に行けるので嬉しい。（児童）
- ・令和3年度はコロナウイルス感染拡大で開催日も少なく、子供達がかわいそう。（サポーター）

## 教室名：幸ヶ丘放課後子ども教室

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立幸ヶ丘小学校	主な活動場所	幸ヶ丘小学校 生活科室
開設時間 年開設日数	月2～3回 年間24日程度 午後3時～午後5時	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生10人
<b>【主な取組】</b>			
宅習・宿題の見守り（通年）、体育館・運動場にて軽スポーツ（通年）、トランプかるた遊び（通年）、七夕作り（7月）、木工教室（8月）、クリスマス会（12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
緑化推進機構、にっこばまちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員 1人		○協働活動サポーター 3人	

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「全児童参加 皆仲良し」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

学年の隔たりなく1年～6年まで皆で仲よくドッジボールやトランプ遊び

## ○ 活動内容

- ・前半：宅習・宿題にまじめに取り組む。
- ・後半：軽スポーツ・トランプ遊びに取り組む。



## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・進級前に分からぬところを教えてもらったり遊んでくれたりするのが嬉しい。（児童）
- ・喜んで子ども教室に参加していることが安心で嬉しい。（保護者）

【みんなで協力】

## ② 「世代間交流 親子・孫 3世代参加」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

10年以上続いている木工教室、クリスマスケーキ作りは2年目

## ○ 活動内容

- ・夏休み：木工教室
- ・クリスマス：ケーキ作り



## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎年、何を作るか楽しみです。（児童）
- ・祖父母の活躍が見て嬉しいです。（保護者）

【木工教室】

教室名：栗須っ子クラブ

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立栗須小学校	主な活動場所	三ヶ野山コミュニティセンター
開設時間 年開設日数	毎週火曜・木曜 午後2時30分～6時 年間65日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 30人 22人
<b>【主な取組】</b> 宿題の取組（通年）、屋外遊び：サッカー・バドミントン・なわとび（通年）、屋内遊び：折り紙・オセロ・トランプ・読書（通年）、芋の苗植え（5月）、七夕（7月）、火災避難訓練・芋収穫（10月）、クリスマス会（12月）、めのもち（1月）			
<b>【連携・協働している機関】</b> 栗須小放課後児童クラブ			
○地域学校協働活動推進員 1人		○協働活動サポーター 19人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「異学年から学び、遊ぶことで全体の体力向上に！」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

校庭を利用して体力作り「暑さにも寒さにも負けない元気な子」

#### ○ 活動内容

- ・宿題に取り組んだ後、終わった順に学校へ移動して児童クラブの児童とサッカー、ドッジボール、なわとび、遊具で遊ぶ。
- ・室内ではオセロゲーム、トランプ、かるた、折り紙等をする。



【避難訓練】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・火曜日と木曜日、友達と宿題をしたり、校庭でサッカー、バドミントンなどで遊んだりできてうれしい。（児童）
- ・週2回ですが、宿題も終わり、安心して見てもらえて助かっています。（保護者）

### ② 「昔ながらの伝統行事体験 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

季節に合わせた昔ながらの伝統行事・風習体験

#### ○ 活動内容

- ・世代間交流事業での芋の収穫を体験
- ・十五夜祭りでの団子作り（お供の体験）
- ・めのもち作り



【芋の苗植え】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・芋がたくさん収穫できて楽しかった。（児童）
- ・イベント事がたくさんあり、子供たちも楽しんでいるので親としても嬉しいです。（保護者）

## 教室名：紙屋っ子クラブ

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立紙屋小学校	主な活動場所	紙屋地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週水曜・金曜 午後2時～6時 年間70日程度	対象学年 平均参加人数	小学生1～6年生 13名 8名
【主な取組】 コロナ感染対策（換気・消毒・マスクの着用・3密回避）の徹底 宿題見守り（通年）、室内遊び（通年）、校庭での遊び（通年）、誕生会（通年）、七夕作り（7月）、自然散策（10月）、クリスマス会（12月）、正月遊び（1月）、お別れ会（3月）			
【連携・協働している機関】 NPO（紙屋放課後児童クラブ、一体型）			
○地域学校協働活動推進員 1人	○協働活動サポーター 3人		

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「異学年の友達と安心安全に楽しくすごす」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

勉強や遊びを通して尊敬やいたわり・思いやりの心を育てる！

## ○ 活動内容

- ・家庭的な雰囲気の中、約束を守って楽しく過ごす。
- ・室内遊び：折り紙、トランプ、かるた、オセロ、あやとり他
- ・ホールでの遊び：バレーごっこ、バドミントン、縄とび他



【みんな仲良し】

## ② 「児童クラブの友達と校庭で遊べる」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

学習の後は広い校庭で思い切り走り回って遊べる！

## ○ 活動内容

- ・サッカー
- ・野球ごっこ
- ・鬼ごっこ
- ・大縄とび
- ・一輪車
- ・バッタ、トンボ捕り
- ・草花摘みなど



【何して遊ぶ？】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・異学年で一緒に走ったりとんだりして仲良く遊べて楽しい。（児童）
- ・児童の様子について情報共有できる。（サポート）

## 教室名：港っ子放課後子供教室

連絡先：延岡市教育委員会社会教育課  
TEL：0982-22-7032  
FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立港小学校	主な活動場所	図書室、体育館、運動場
開設時間 年開設日数	毎週月曜～金曜 放課後～17:00 年間185日(冬期は16:30)	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約17人

## 【主な取組】

歓迎会（4月）、七夕祭り（7月）、日本舞踊（10月～11月）、茶道教室（11月）、折り紙教室（12月）、俳句教室（1月）、サッカー大会（2月）、6年生お別れ会（3月）

## 【連携・協働している機関】

学校、PTA、地区住民 等

○地域学校協働活動推進員等 1人

○協働活動支援員 1人（地域住民：協働活動サポートー兼務） ○協働活動サポートー 9人

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「子ども達の自主性を大事に育てる教室」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

放課後の遊びの時間は子ども達に自由に使わせます。  
挨拶、言葉遣い、相手への思いやりなど、基本的ルールを指導しています。

## ○ 活動内容

- 原則として遊びに出る前に宿題をするようにしています。
- 学校で自由に遊びを楽しめています。
- 月に1～2回は全員で楽しむ会を開いています。



【ドッジボール大会】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 子ども教室のお陰で安心して仕事ができます。（保護者）
- 学校から帰っても遊ぶ場所や友達が離れているので放課後の時間は楽しいです。（児童）
- 子ども達から元気をもらい楽しみに見守りに来ています。（協働活動サポートー）

## ② 「地域・周辺に居住されている高齢者の特技を生かした教室を開く」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

高齢者の方がライフワークとして培ってこられた技術を教えていただいている。

## ○ 活動内容

- 折り紙教室では、季節にふさわしい折り紙をいろいろ指導していました。
- 俳句教室では、俳句の作り方の基本的なルールを指導いただき、みんなで俳句を詠みました。



【折り紙教室】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 久しぶりに折り紙を折って楽しかったです。（児童）
- 俳句に興味をもつようになりました。（児童）
- これからも俳句を作りたいと思います。（協働活動サポートー）

## 教室名：くろいわっ子放課後子供教室

連絡先：延岡市教育委員会社会教育課  
TEL：0982-22-7032  
FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立黒岩小学校	主な活動場所	資料室、図書室、多目的室、グラウンド、体育館
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 放課後～17:00 年間190日(冬期は16:30)	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約25名

## 【主な取組】

学習の見守り(通年)、遊びの見守り(通年)、新入生歓迎会(4月)、祝子川水神祭参加(5月)、七夕飾りづくり(7月)、クリーン活動(8月)、秋祭り参加(11月)、6年生を送る会(3月)、歩こう会(3月)

## 【連携・協働している機関】

学校、PTA、黒岩地区青少年育成協議会、黒岩地区連絡協議会、黒岩地区体育協会

○地域学校協働活動推進員等 1人

○協働活動支援員 1人(地域住民:協働活動サポーター兼務) ○協働活動サポーター 9人

## 2 特色ある取組の紹介

① 「遊びは押し付けずに教え、基本的には子どもに考えさせています」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

教室に加入している子ども全員が仲良く、喧嘩等のトラブルは皆無です

## ○ 活動内容

- ・子供教室に来たら、原則30分は宿題等の勉強をします。
- ・30分間教室で静かに過ごした後は各自自由に遊びを楽しめます。(ボール遊び、砂遊び、竹馬、ジャングルジム、うんてい、鉄棒、縄跳び、紙飛行機作り、剣玉、絵描き等、特別な事情が無い限り、できるだけグラウンド等恵まれた自然の中で遊ぶよう指導しています。)



【日本舞踊に取り組む子ども】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供教室があるので安心して働けます。(保護者)
- ・協働活動サポーターの皆さん方が学校行事もサポートしてくれるので有り難いです。(教職員)
- ・学校から帰っても一緒に遊ぶ友達が少ないので、みんなと遊べるのが嬉しい。(児童)
- ・子ども達に元気をもらえるし、みんな仲が良いので安心して見守りが出来ます。(協働活動サポーター)

② 「伝統ある地域行事にサポーター・親子で参加し、地域への感謝の念を深めます」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

サポーター全員協調性があり、学校・PTA・地域行事に積極的に参加しています

## ○ 活動内容

- ・学校やPTAの行事としては、ふれあい田植え、ふれあい稲刈り、ふれあい餅つき、ふれあい花壇、PTAミニバレー等があり、地域行事としては、黒岩地区歩こう会、祝子川水神祭奉納相撲、黒岩秋祭り、年3回の学校・地域合同懇親会があります。



【ふれあい田植え】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・沢山の人と交流が出来てとても楽しい。(児童・保護者)
- ・地域行事に参加して大勢の人達の前で歌うことができるのでとても楽しい。(児童)
- ・子どもとのふれあいのみならず、先生方、保護者の皆さんと親交が深まり大変嬉しい。(協働活動サポーター)
- ・楽しそうに魚のつかみ取りや釣りをする子ども達を見ていると、この学校で学ばせてよかったと思う。(保護者)
- ・地域内外から沢山の人が来てくれる所以有り難い。(主催者・協賛者)



【クリーン活動後のニジマス釣り大会】

## 教室名：名水っ子放課後子供教室

連絡先：延岡市教育委員会社会教育課  
TEL：0982-22-7032  
FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立名水小学校	主な活動場所	図書室、運動場、体育館
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 放課後～16：30 年間193日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約13名

## 【主な取組】

シャボン玉（5月）、クサフグ観察会（6月）、なぎなた教室（6、7月）、「やとまかせ」踊り、太鼓の練習（9月）、茶道教室（10、11月）、日本舞踊・クリスマス会（12月）、お正月遊び（1月）、レクリエーション（2月）、プラ板キーホルダー作り（3月）、6年生を送る会（3月）

## 【連携・協働している機関】

学校、文化連盟団体（なぎなた・茶道・日本舞踊）

○地域学校協働活動推進員等 1人

○協働活動支援員 1人（地域住民：協働活動サポーター兼務） ○協働活動サポーター 9人

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「 伝統文化の体験 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

礼儀正しく、元気良く



【茶道】

【なぎなた】

○ 活動内容

- ・5分前行動を心がけ、移動や準備の時間も自ら考え行動するようにしています。
- ・なぎなたの型、茶道の作法、日本舞踊の踊りを覚える活動に取り組んでいます。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・よい経験をしたなあと思いました。またやりたいです。（児童）
- ・茶道では座り方や立ち方を教わりました。（児童）
- ・踊りが好きなので日本舞踊は楽しかったです。（児童）



【日本舞踊】

## ② 「 宿題と遊びの時間を守る 」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

宿題、室内遊びは16時まで 残り時間は外（体育館）に出て思いっきり体を動かす

○ 活動内容

- ・宿題が終わらなくても16時からはみんなで遊ぶという約束にしています。
- ・各自何の宿題を終わらせるか決め、時間内にできるように集中しています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなと一緒に勉強したり鬼ごっこをしたりするのが楽しみです。（児童）
- ・サポートーさんと楽しく宿題をしたり遊んだり、他の学校ではできないすごく楽しい時間が過ごせる場所です。（児童）
- ・子どもたちは、16時の約束が守れるようになった。（サポートー）



【魚釣り遊び】

## 教室名：元気生き生き放課後子供教室

連絡先：延岡市教育委員会社会教育課  
TEL：0982-22-7032  
FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立上南方小中学校	主な活動場所	会議室、理科室、図書室、運動場
開設時間 年開設日数	毎週月曜～金曜 放課後～16:30 年間179日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約26名
<b>【主な取組】</b>			
学習・運動遊び・工作（通年）、七夕飾り（7月）、和太鼓教室（10～11月）、日本舞踊（11～12月）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
学校、PTA、伝統文化伝承活動実施団体（和太鼓、日本舞踊）			
○地域学校協働活動推進員等 1人			
○協働活動支援員 1人（地域住民：協働活動サポーター兼務） ○協働活動サポーター 9人			

## 2 特色ある取組の紹介

「子ども達が、元気いきいきと活動できる環境をつくる事」



《ここがイチオシ！教室自慢！》※サポーターの意識づくり

サポーターの意見をしっかり聞き取り、「楽しんで参加できる」環境づくり

## ○ 活動内容

- ・毎月の校区内会議等を活用して、サポーター自身が「元気生き生き参加できる組織づくり」を実施しています。もちろん、学校・市社会教育課の、ご指導を戴きながら…。子ども教室の子ども達が、「元気生き生きできる場所づくり」の為の意見交換をしています。
- ・コロナ渦の環境の中、サポーター各位も親族関係との帰省や濃厚接触感染等を心配され、サポート担当日の交代手配(相互援助型)を図って、子供教室活動に配慮を貰っています。
- ・始めの20分間は静かに自主学習をします。その後の自由時間は、教室では、折り紙やオセロ、けん玉をしたり、空き箱で拳銃、剣、整理タンスなどを作ったりと、発想の豊かさにビックリさせられます。運動面では、今年度は特に体育館は使用せず、出来るだけグラウンドに出てのびのび、元気に遊ぶ事にしています。



【遊具遊び】



【ブランコ】



【竹馬の練習】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・コロナ渦の中、子ども達を「安心して預けられる」ので、大変助かっています。（保護者）
- ・「和太鼓」「日本舞踊」に喜んで参加する子ども達の姿に、自分の事のように嬉しく感じます。「発表会」で保護者・講師の方々の涙に感動しました。（サポーター/支援員）
- ・懇談会にて、教室・子どもの様子が理解できました。感謝です。（保護者/サポーター）
- ・毎年の事だが、子どもの成長が感じられて嬉しいです。（サポーター）
- ・4～5年後の「あの子ども達」の成長を見続けたいものですね。（サポーター）

## 教室名：くまのえっ子放課後子供教室

連絡先：延岡市教育委員会社会教育課  
TEL：0982-22-7032  
FAX：0982-33-6874

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立熊野江小学校	主な活動場所	家庭科室、集会所、運動場
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 放課後～17:00 年間177日(冬期は16:30)	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約8名

## 【主な取組】

読み声(通年)、宿題・宅習(通年)、書道教室(月1回程度)、七夕飾りづくり(6月)、サツマイモ栽培(1・2学期)、茶道教室(6月)、和太鼓教室(7・9月)、なぎなた教室(11～12月)

## 【連携・協働している機関】

学校、PTA、地区、文化連盟団体(茶道・和太鼓・なぎなた)

○地域学校協働活動推進員等 1人

○協働活動支援員 1人(地域住民:協働活動サポートー兼務) ○協働活動サポートー 9人

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「音読(読み声)の実施」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

学習活動(読み声)に取り組んでいます

## ○ 活動内容

- ・基本的な学習習慣づくりとして、子供教室の協働活動サポートーが子供達の読み声の聞き手となっています。
- ・読み終わったらすぐに前向きな感想を伝えることで、やる気とコミュニケーション力を高めています。



【読み声を聞いてもらう児童】

## ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・聞いてもらう時は緊張するけど、読み終わったら、次も頑張るぞといつも思います。(児童)
- ・継続して取り組むと、言葉のリズムやスピードがよくなり、豊かな表現力がついてきています。(サポートー)

## ② 「合い言葉で“絆”を深める」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

帰る前に『合い言葉』を朗唱！

## ○ 活動内容

- ・年度当初に子供教室のスローガンを作成し、日々の教室終了時に、毎回全員で元気よく朗唱しています。



【掲示中のスローガン】

## ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・「みんなとやるぞ！」という気持ちになります。(児童)
- ・1日の自分の行動を振り返って考えるよい機会になっています。(児童)
- ・子ども達にまとまりができ、連帯感が高まった。(サポートー)



【スローガンを復唱する児童】

**教室名：北方学園小学校放課後子供教室  
「なかよしクラブ」**

連絡先：延岡市教育委員会北方分室  
TEL: 0982-47-2070  
FAX: 0982-47-2130

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北方学園小学校	主な活動場所	旧北方小学校校舎、運動場等
開設時間 年開設日数	毎週月、火、木、金曜日 放課後～16:30 年間145日	対象学年 平均参加人数	1年生～4年生 約30名
【主な取組】芋植え(5月)、七夕飾り(6・7月)、なぎなた教室(9・10月)、工作・展示(10・11月)、日本舞踊教室(10・11月)、焼き芋会、クリスマス工作(12月)、季節の飾りつけ(通年)、読書(図書館から毎月本を80冊借り本に親しむ。)			
【連携・協働している機関】 文化連盟加盟団体(なぎなた、日本舞踊) 等			
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員等 1人 <input type="radio"/> 協働活動支援員 1人 (地域住民: 協働活動サポーター兼務) <input type="radio"/> 協働活動サポーター 7人			

## 2 特色ある取組の紹介

### 「読書やお手伝い、毎日の活動にプラス」



#### 《ここがイチオシ！教室自慢！》

サポーターが読み聞かせをしたり子ども同士で紙芝居を読み合ったりと自然と輪になり優しい時間が流れています

#### ○ 活動内容

- 教室に来たら、宿題がない時や宿題をしない子もすぐに遊びに入るのではなく、最初は本を読んで過ごします。
- 読書週間を機に読書カードを作り楽しんでいます。
- 本を読んだら「読書カード」に本のタイトルや感想等を書きます。10冊毎にシールを貼ります。
- 玄関、靴箱、廊下、洗面、机等の掃除や本、おもちゃの整理等、サポーターと一緒に活動します。終わったらお手伝い帳にシールを貼ります。この活動は、5年目になりました。



【読書カード】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 本を読むのが好き。感想は難しいけど面白い。(児童)
- 面白かつ本を図書館でも借りて何度も読んでいます。(保護者)
- 一緒に本を見ていると反応が可愛くて楽しいです。(サポーター)
- また、お手伝い帳の利用で「お手伝いしたい！」と声が上がるようになります。



【読書、紙芝居の様子】

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立細島小学校	主な活動場所	日向市立細島公民館
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～17時30分 年間 216日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約15人
<b>【主な取組】</b>			
歓迎会(4月)、栽培活動(5月)、七夕飾り作り(6月)、バルーンアート(7月)、和太鼓に挑戦(9月)、避難訓練(10月)、クリスマス会(12月)、節分(2月)、お別れ会(3月)			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
HOSOSHIMAまちづくり協議会、日向十五夜太鼓 ○地域学校協働活動推進員等 1人 ○協働活動サポーター 6人			

## 2 特色のある取組の紹介

### ① 「クリスマス会」



《ここがイチオシ！》

月ごとに多くの行事や体験活動を計画・実施している。

#### ○ 活動内容

- ・12月に入り、サポーターと児童全員で手作りのツリーや飾りで教室を装飾。クリスマス気分が盛り上がった。
- ・サポーターがふうせんバルーンのリースを作った。
- ・クリスマス会では、プレゼントを持った美人サンタが登場。子どもたちは大喜びした。  
※本年度は、コロナウイルス感染症拡大の影響で予定していた「スイカ割り」「室内ゲーム大会」「和太鼓演奏の発表」を実施することはできなかった。



【クリスマス会の様子】

### ② 「節分集会」



《ここがイチオシ！》

新型コロナウイルスが流行している中で、実施するかしないか協議しました  
教室から広い多目的ホールに会場を移し感染対策をしっかりして実施しました

#### ○ 活動内容

- ・豆まきは行わず、サポーターが作った鬼の風船をかごに取り付け、それに紙で作った玉をぶつけたり、かごの中に玉を入れたりするゲームを対抗戦で行った。



【節分集会の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「鬼は外、福は内」の声は控えめに、赤と黒の風船鬼に紙玉を投げつけました。また、かごの中にたくさん玉を入れた方が勝ちなので、玉を拾う子、玉を投げる子などチームで工夫しながら競技を楽しんでいました。最後には、豆やお菓子のプレゼントがあり、子どもたちはとても喜んでいました。（地域コーディネーター）

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立塩見小学校	主な活動場所	日向市立塩見小学校 図書室・和室・体育館・校庭
開設時間 年開設日数	夏季 放課後～17時00分 冬季 放課後～16時30分 年間196日	対象学年 平均参加人数	1～4年生 約30人

### 【主な取組】

開級式（4月）、えんどう豆収穫・うちわ作り・防災教室（5月）、からいも植え（6月）、七夕・ひょっこ面作り（7月）、いも堀り（9月）、ハロウィン（10月）和太鼓演奏練習（11月）、クリスマス会（12月）、節分（2月）、おわかれ会・修了式（3月）

### 【連携・協働している機関】塩見まちづくり協議会、日向十五夜太鼓、橘ひょっこ踊り保存会

- 地域学校協働活動推進員等 1人
- 協働活動推進員 1人
- 協働活動サポーター 8人

## 2 特色のある取組の紹介

### ① 「和太鼓練習」



#### 《ここがイチオシ！》

塩見まちづくり協議会が運営を受託し、平成25年度優れた「地域による学校支援活動」推進に係る文部科学大臣賞を受賞

※伝統を引き継ぐ和太鼓の練習に今年も全員で熱心に取り組みました

#### ○ 活動内容

- ・11月に全員で練習に取り組んだ。
- ・十五夜祭りで練習の成果を披露する予定であったが、昨年度に引き続き新型コロナウイルスの流行により祭りが中止になった。



【和太鼓練習の様子】

#### ○ 事業を通して(参加者の声等)

- ・和太鼓の練習の話を家でよくしてくれました。太鼓をたたくリズムを鼻歌のように何気に口ずさんでいました。(保護者)
- ・練習日最後の日には、校長先生はじめ全ての先生方が見学に来てくださいました。立派な演奏ができました。(サポートー)

### ② 「ハロウィン」



#### 《ここがイチオシ！》

季節に応じた行事を数多く実施

※コロナ禍の中、感染対策をしっかりして行いました

#### ○ 活動内容

- ・ビニール袋や折り紙を使って衣装を作ったり、お菓子入れを箱で作ったりした。
- ・スタンプラリーを行い、子どもたちが合い言葉を言えたり、スタンプを集めたりするとお菓子をもらえるようにした。



【ハロウィン：記念写真】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・ドレスを作って着たり、お菓子入れを作ったり、お菓子をたくさんもらうことができたりしたのでとても楽しかった。(児童)
- ・衣装を作って、合い言葉を言うといろいろなポイントでお菓子をもらうことができたので楽しかった。(児童)
- ・コロナの状況で計画していたイベント等が中止となり残念な思いをしていましたが、10月にハロウィンの行事をすることができて、子どもたちの笑顔を見ることができたことがとても嬉しく感じました。(サポートー)

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立平岩小学校	主な活動場所	日向市立平岩小学校 旧校長住宅及び校庭
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～17時40分 年間208日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約25人
<b>【主な取組】</b>			
アクセサリー作り、おもちゃ作り、シャボン玉遊び、将棋、折り紙、七夕飾り作り、クリスマス飾り作り、節分集会 ※ 例年行っている「凧作り・凧揚げ」は中止しました。			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
平岩まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員等 1人		○協働活動サポーター 7人	

## 2 特色のある取組の紹介

### ① 「 夏休み中に子ども教室を開設！！ 」



《ここがイチオシ！》

7月26日(月)から7月30日(金)と、8月23日(月)から8月25日(水)  
の8日間開設しました 3学期は始業式と終業式も開設しました

#### ○ 活動内容

- ・開設時間は午前8時30分から午後4時30分。  
午前中は学習と読書を中心に、午後は友達との交流を中心に活動を行った。15名が参加。



【トランプで作ったタワー】

#### ○ 事業を通して(参加者の声等)

- ・子ども教室に行くのを楽しみにしています。家で留守番するよりも、皆といた方が落ち着くし楽しいと話しています。もう少し時間を延長し、長期休業中の利用日を増やしてくださいと助かります。(保護者)

### ② 「 工作の大好きな子どもたちが育っています！！ 」



《ここがイチオシ！》

箱や色紙や輪ゴム、ビーズなどいろいろな材料を使って、飾りや動くおもちゃ、紙人形等を作る時間をたくさん取り入れています

#### ○ 活動内容

- ・七夕やクリスマスの飾り作りと飾り付けをする。
- ・いろいろなおもちゃ作りに挑戦する。
- ・アイロンビーズを使って、自分の好きなアクセサリーを作る。



【七夕飾り作りの様子】

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・写し絵とアイロンビーズと折り紙が楽しかったです。(児童)
- ・先生からおもちゃの作り方をいろいろ教えてもらいました。(児童)
- ・サポートの先生に手作りのおもちゃを作ってもらったり、一緒に作ったりしたことが楽しかったようです。(保護者)
- ・うちの子は工作が好きで、いろいろな作り方を教えて頂きとても楽しそうです。(保護者)
- ・子どもが普段の生活ではできないような遊びや工作、大人との交流という貴重な体験をさせていただいています。ありがとうございます。(保護者)
- ・サポートがラップの芯を持ってきたり、牛乳を扱う会社にパックをもらいに行ったりして、なるべくお金をかけないように工作の材料を集めています。(サポート)

## 教室名：美々津放課後子ども教室

連絡先：日向市教育委員会生涯学習課  
 電 話：0982-55-5005  
 FAX：0982-52-1441

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立美々津小学校	主な活動場所	日向市美々津公民館・公園
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～17時30分 (月曜のみ17時15分まで) 年間214日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約9人
<b>【主な取組】</b>			
学習指導、室内折り紙・お絵かき遊び、読書、室内での遊び・公園での遊びなど			
<b>【連携・協働している機関】</b> 美々津支所、公民館			
○地域学校協働活動推進員等 1人	○協働活動サポーター 6人		

## 2 特色のある取組の紹介

## 「ルールを守って、安全安心な教室運営」



《ここがイチオシ！》

教室に到着したらまず宿題

自主的に宿題に取り組む流れが身に付いています

## ○ 活動内容

(平日の活動)

- ・教室に来たら、まず宿題を済ませてから遊ぶ。
- ・宿題を済ませてから、折り紙や卓球などの室内遊びをしたりする。
- ・2ヶ月おきに入れ替わる市立図書館の団体貸出の図書を読むこともある。
- ・晴れた日は公園でバドミントンなどで遊ぶこともある。
- ・令和3年度はクリスマス会も実施した。

(長期休業中の活動)

- ・夏季休業中にも開設した。夏休み中にはプール遊びなども行った。

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・サポートの先生の教え方がわかりやすかった。（児童）
- ・バドミントンをするのが楽しかった。（児童）
- ・クリスマス会で上級生が作ってくれたゲームが楽しかった。（児童）
- ・クリスマス会で、いろんなゲームができると楽しかった。（児童）
- ・新しく来た図書館の本が、とても面白かった。（児童）
- ・いつも子ども達をサポートして頂きありがとうございます。楽しく過ごせているようです。



【宿題に取り組む様子】



(保護者)

【公園での遊びの様子】

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園（福瀬地区児童）	主な活動場所	日向市立東郷学園 (図書室・活動室)
開設時間	平日 授業のある日 放課後～スクールバス運行時間	対象学年	1～4年生
年開設日数	年間149日	平均参加人数	約10人
<b>【主な取組】</b>			
学習指導、読書、お絵かき、折り紙、おじやみ、あやとり、オセロゲーム、牧水かるた（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員等	1人	○協働活動サポーター	8人

## 2 特色のある取組の紹介

「スクールバスを待つ時間を有意義に過ごしています」



《ここがイチオシ！》

福瀬地区の子どもたちがスクールバスを待っている時間に、安全・安心に活動ができるように見守る

○ 活動内容

- ・教室に入ったら、まず宿題に取り組む
- ・後半、室内遊び、読書、お絵かき、折り紙、おじやみ遊びで過ごしている。
- ・また、秋から冬にかけては、郷土の歌人若山牧水先生の歌から選んで作成されている「牧水かるた」遊びも行っている。



【まず宿題を済ませる】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・お友達と一緒に勉強したり、遊んだりすることが楽しいです。（児童）
- ・折り紙やトランプをすることが楽しいです。（児童）
- ・毎日、「〇〇したよ！」「〇〇ちゃん来てなかつた～」など色々な話をしてくれます。家族以外の大人と関わることができるのはとても恵まれた環境だと思います。（保護者）
- ・教室があるおかげで、とても助かっています。子どもも家に帰ってから宿題に追われることがないので、ゆっくりと好きなことができています。（保護者）
- ・子どもたちはとても元気にあふれ、一緒に楽しく過ごさせてもらっています。（指導者）
- ・バスが来るまでのわずかな時間ですが、とても楽しく過ごしており、子どもたちから元気もいただいています。（サポーター）



【牧水かるた遊び】

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園	主な活動場所	日向市 旧鶴野内保育園
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日（年間204日） 放課後～17時30分 長期休業（年間29日） 8時30分～17時30分	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約12人
<b>【主な取組】</b>			
七夕飾り作り（7月）、人権教室・リサイクル工作教室・カレー作り（8月）、豆まき（2月） 外遊び、ボール遊び、鬼ごっこ、木登り（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
なし			
○地域学校協働活動推進員等 1人		○協働活動サポーター	13人

## 2 特色のある取組の紹介

## 「一年中木登りや一輪車などの屋外活動を楽しむ教室運営」



## 《ここがイチオシ！》

- ・大きな木を使った木登りやブランコなどの自然体験活動
- ・季節の行事にあわせて創作活動
- ・長期休業中は、時間割を設定し規則正しい生活で過ごす

## ○ 活動内容

## (平日の活動)

- ・教室に入ったら、まず宿題に取り組む。
- ・後半、室内遊び、読書、また、庭で木登り、一輪車等で楽しく過ごす。
- ・指導者の特技を活かした調理実習や折り紙等の体験をしている。また、秋から冬にかけて、郷土の歌人若山牧水先生の歌から選んで作成されている「牧水かるた」遊びも行っている。



【木登り&amp;ブランコ】

## (休日の活動)

- ・長期休業中（夏季・冬季・春季に実施。土日を除く）も受け入れをしている。
- 特に、長期休業中は時間があるので、いろいろな体験活動・体験教室・行事活動を計画している。多くの方とのふれあいを通して、貴重な体験・思い出づくりの場とする。
- ・独自の時間割を作成し、学習、遊び、そうじ、一日の反省の時間を設けるなど工夫し、規則正しい生活を心掛けている。



【夏休みカレー作り】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・寒くても外でみんなと走り回っていつも楽しく遊んでいます。（児童）
- ・宿題が終わること、外で遊べること、サポーターが優しいことがうれしいです。（児童）
- ・教室に行きだしてから自ら進んで勉強ができるようになりました。家にいるとテレビなどの時間が増えてしまいがちですが、教室に行けば体を動かし遊ぶことができ、楽しく過ごしている様子に安心しています。（保護者）
- ・夏休みに持参したお米と一緒に炊いて食べた思い出は、子どもの心を楽しさとうれしさでいっぱいにしてもらい感謝しています。（保護者）
- ・教室で過ごす子どもたちが月を経るごとに成長するのを見ることができ楽しい。（サポーター）

## 教室名：寺迫放課後子ども教室

連絡先：日向市教育委員会生涯学習課  
 電 話：0982-55-5005  
 F A X：0982-52-1441

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立寺迫小学校	主な活動場所	日向市寺迫区公民館及び 日向市立寺迫小学校校庭・講堂
開設時間 年開設日数	平日 授業のある日 放課後～17時30分 年間 217日	対象学年 平均参加人数	1～6年生 約10人
<b>【主な取組】</b>			
新入生歓迎会、シャボン玉遊び、カン下駄遊び、七夕の飾り付け、プール遊び、コマ作り、クリスマスリース作り、節分の面作りなど			
<b>【連携・協働している機関】</b> 寺迫区公民館			
○地域学校協働活動推進員等 1人		○協働活動サポーター 7人	

## 2 特色のある取組の紹介

## ① 「クリスマスリース作り！！」



## 《ここがイチオシ！》

体験活動年間計画を作成し、毎月1回程度体験活動（行事）を実施している  
学年間の隔たりをなくした人間関係や協力関係を築くことができている

## ○ 活動内容

- ・リースの材料のどんぐりや松かさを学校裏で子どもとサポーターと一緒にたくさん集めた。  
できあがったリースはそれぞれ持ち帰り、家庭でのクリスマスの雰囲気を盛り上げた。



【リース作りの様子】

## ○ 事業を通して(参加者の声等)

- ・自分だけのリースを作ることができてよかったです。（児童）
- ・クリスマスリース作りは、自分たちでざいりょうを集めて、木のつるに松ぼっくりやどんぐり、リボンやポンポンやベルを付けました。とても楽しくできました。（児童）

## ② 「節分の面作り！！」



## 《ここがイチオシ！》

季節に応じた行事を実施するために、早くから準備に取りかかっている

## ○ 活動内容

- ・紙で作成。子どもの持っているクレヨンや絵の具で着色。
- ・今年は豆まきはできなかったが、子どもたちは節分の雰囲気を味わうことができた。



【自作の鬼の面をつけてポーズ】

## ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・仕事から帰ると、「今日はこれ作ったよ」「これ飾って！」などと、子ども教室で作った作品を見せてくれます。普段体験できないことを体験させていただき、感謝です。コロナ禍で子ども同士の交流も制限される中、子ども教室は貴重な思い出づくりの場となっています。（保護者）
- ・季節ごとの行事をいろいろと考えていただき、子どもも「楽しかったよー」と言って帰って来てくれるので、親としても嬉しいです。（保護者）
- ・これまでの行事で一番楽しかったのは、鬼のお面づくりです。（児童）



【作成した鬼の面】

## 活動名：諸小もろっこクラブ

連絡先：諸塙村教育委員会教育課  
TEL：0982-65-0072  
FAX：0982-65-0661

## 1 活動の概要

対象学校名	諸塙小学校	主な活動場所	諸塙小学校
開設時間 年開設日数	下校時刻～17：30 週5日（年間約200日）	対象学年 平均参加人数	全学年 毎回35～45人程度
<b>【主な取組】</b>			
<input type="radio"/> 学習や読書〈図書室〉〈学習室〉（通年） <input type="radio"/> ボール運動、縄跳び、サッカー、砂遊び、〈運動場、雨天時は体育館〉（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
<input type="radio"/> 諸塙村シルバー人材センター（社会福祉協議会） <input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員 兼1人（村教委職員コーディネーター） <input type="radio"/> ボランティア登録者数 8人（教育活動サポート）			

## 2 特色ある取組の紹介

## 「四季の行事を大切にし、元気に楽しく安全に過ごします」



## 《ここがイチオシ！本部自慢！》

月に1回、学校、センター、教育委員会、社会福祉協議会の職員など関係者で話し合いの場を設けて子どもたちの様子について情報共有を行い、子どもたちが安全に楽しく過ごせる環境づくりを心がけています。

## ○ 活動内容

(日常の活動)

- ・放課後子供教室の活動の始まりの時間に差が生じるため、図書室（下学年）と学習室（上學年）に分かれて活動している。
- ・新型コロナウイルス感染症対策のため、これまでよりも児童と児童の間をとって活動することに取り組んでいる。
- ・日々の宿題では、友達と一緒に分からぬ問題を考え、解き合う様子に楽しさを感じられる。
- ・学習が終わった子から、読書やお絵かき、カードゲームなどを過ごしている。
- ・16時30分になったら外に出て（雨天時は体育館）「遊具遊び」「ボール遊び」「おいかけっこ」等様々な活動をして体を動かしている。



【読書をしたり、宿題をしたりしている児童】

## ○ 事業を実施して（子供たちの声等）

- ・一緒に問題を考えるから、宿題をすることが楽しい。
- ・いろんな遊び（活動）ができるておもしろい。
- ・放課後になっても、学校で友達と一緒に居られるから嬉しい。

## 活動名：荒小もろっこクラブ

連絡先：諸塙村教育委員会教育課  
TEL：0982-65-0072  
FAX：0982-65-0661

## 1 活動の概要

対象学校名	荒谷小学校	主な活動場所	荒谷小学校
開設時間 年開設日数	下校時刻～17:30 毎週月・木（年間約60日）	対象学年 平均参加人数	全学年 毎回10～12人程度
<b>【主な取組】</b>			
学習や読書〈図書室〉（通年） ボール運動、縄跳び、サッカー、おにごっこ等〈運動場、雨天時は体育館〉（通年）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
婦人会			
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員 兼1人（村教委職員コーディネーター） <input type="radio"/> ボランティア登録者数 4人（教育活動サポート）			

## 2 特色ある取組の紹介

## ① 「四季の行事を大切にし、元気に楽しく安全に過ごします」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

学年問わず声かけし、安全・安心な活動を子供も大人と共に考えます。

 活動内容

(日常の活動)

- ・スポーツ少年団の活動が行われる日に合わせて、通常週2回実施している。
- ・児童の保護者や祖父母など地元の方々がサポートとして来てくださることで、大家族のような雰囲気で過ごしている。
- ・全校児童12名が同じ空間で過ごすことで、上学年の児童が学習や遊びを主導して行い、異学年の児童のつながりが深まると共に、リーダーシップの育成にもつながっている。
- ・サポート者が折り紙や塗り絵などを準備して子どもたちと一緒に楽しみながら活動をしている。



【外遊びの様子】

【子どもたちが作った作品】

**体験****活動名：もろっこサークル**

連絡先：諸塙村教育委員会教育課  
TEL：0982-65-0072  
FAX：0982-65-0661

**1 活動の概要**

対象学校名	村内全小・中学校	主な活動場所	七ツ山社会教育施設（旧七ツ山小）
開設時間 年開設日数	内容により時間は異なるが、基本終日プログラム（全8回）	対象学年 平均参加人数	全学年 毎回20～30人程度
<b>【主な取組】</b>			
○ デイキャンプ、フルイドアート、空間アート、廃材アート、しめ縄作り、スキー・スノボ			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
一般社団法人ハチハチ、諸塙村寿会、耳川広域森林組合諸塙木材加工センター			
○ 地域学校協働活動推進員1人（兼 担当職員地域コーディネーター）			
○ 協働活動サポーター 不定人（参加児童生徒の保護者等）			

**2 特色ある取組の紹介****① 「フルイドアート」****《ここがイチオシ！》****都市部在住のプロ芸術家と協働したアート体験「リアートシッププログラム」****○ 活動内容**

- ・閉校した旧七ツ山小学校を会場として、教室空間いっぱいを使った創作活動を体験した。
- ・講師には、都市部在住のプロ芸術家の方と会場とをオンラインで結び、適宜フルイドアート活動のポイント指導をいただいた。

**【フルイドアート体験】****○ 事業を実施して（参加者の声等）**

- ・みんなで協力してアートをつくることができてよかったです。（児童）
- ・最初は難しそうに感じたけれど、やるととても楽しくて、とてもいい経験になりました。（児童）

**② 「廃材アート・しめ縄作り体験」****《ここがイチオシ！》****諸塙のじいちゃん・ばあちゃんパワーが大活躍！****○ 活動内容**

- ・お正月にむけたしめ縄作りを諸塙のおじいちゃん・おばあちゃんたちから教わった。
- ・子供たちにとっては慣れない手作業に、優しく丁寧に手ほどきしてくださいり、立派なしめ縄が完成した。

**【しめ縄作り体験】****○ 事業を実施して（参加者の声等）**

- ・きれいなしめ縄を作ることができたので、家に飾って正月を過ごしたい。（児童）
- ・気が付けば時間が経つのも忘れるぐらい夢中になった。（生徒）

## 教室名：杉の子クラブ

連絡先：椎葉村教育委員会 社会教育グループ  
TEL：0982-67-2850  
FAX：0982-67-2910

## 1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立椎葉小学校	主な活動場所	夢織の館
開設時間 年開設日数	平日 月～金（年197日） 午後 14:30～17:30 夏季休業中 9:00～16:00 (20日)	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 28人

## 【主な取組】

学習タイム（通年）、外遊び（通年）、折り紙、手遊び、ボードゲーム等（雨天時室内遊び）、うちわ作り、スライム作り、竹細工教室、katerie での水遊びなど（夏季休業中）

## 【連携・協働している機関】

椎葉小PTA、上椎葉地区老人会

○地域学校協働活動推進員 2人（地域おこし協力隊、行政職員）

○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 3人

## 2 特色ある取組の紹介

## 「夏季休業中に村内の子どもを集めて集合学習」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

杉の子クラブ以外の子ども達とも交流を図るため夏休み中も期間を定めて開校した。PTAの協力もあり、プール開放も出来たので、村内の子どもたち同士の活発な交流が図られた。



## ○ 活動内容

- 活動の初めに学習に取り組む時間を設け宿題や宅習に取り組んでいる。
- 体験教室や製作などは子ども達が楽しんでもらえるような企画づくりに励んでいる。

## 【プール遊びの様子】



【竹細工教室の様子】



【外遊び（シャボン玉）の様子】

## 教室名：尾向っ子クラブ

連絡先：椎葉村教育委員会 社会教育グループ  
TEL：0982-67-2850  
FAX：0982-67-2910

## 1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立尾向小学校	主な活動場所	マルチパーパス（空き教室）
開設時間 年開設日数	平日 月～金（年約153日） 午後14:30～18:00	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 21人
<b>【主な取組】</b>			
学習タイム（通年）、外遊び（通年）、折り紙・手遊び・ボードゲーム等（雨天時室内遊び）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
尾向小PTA			
○地域学校協働活動推進員 2人（地域おこし協力隊、行政職員）		○協働活動支援員 1人	
		○協働活動サポーター 10人	

## 2 特色ある取組の紹介

## 「地区の協力による運営体制を整えた教室」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

今年度開設した教室で、中央から遠いため、サポーターの協力が不可欠である。保護者の迎えの時間を考慮して他の教室よりも長い時間開放して対応している。



## ○ 活動内容

- ・活動の始めに学習に取り組む時間を設け、宿題や宅習に取り組んでいる。
- ・後半は、みんなで遊べる遊びを行ったりして自由に過ごしている。

## 【プール遊びの様子】

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・サポーターさんと遊べるのが楽しいです。（児童）
- ・仕事の終わる時間を気にせず子どもを迎えて行けるので助かります。（保護者）



【自主学習の様子】



【自由遊びの様子】

## 教室名：大いちょうクラブ

連絡先：椎葉村教育委員会 社会教育グループ  
TEL：0982-67-2850  
FAX：0982-67-2910

## 1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立松尾小学校	主な活動場所	マルチパーパス（空き教室）
開設時間 年開設日数	平日 火・木（年約72日） 午後14:45～17:45	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 12人
<b>【主な取組】</b>			
学習タイム（通年）、外遊び（通年）、折り紙、手遊び、ボードゲーム等（雨天時室内遊び）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
松尾小PTA			
○地域学校協働活動推進員 2人（地域おこし協力隊、行政職員） ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 4人			

## 2 特色ある取組の紹介

## 「地域の協力により運営している放課後子ども教室」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

全校児童14名と小規模校で、保護者以外の近所の人がサポーターをしてくれているので、家族のような関係で勉強も遊びも和気あいあいと楽しく活動しています。

## ○ 活動内容

- ・活動の始めに学習に取り組む時間を設け、宿題や宅習に取り組んでいる。
- ・後半は、みんなで遊べる遊びを行い自由に過ごしている。

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・なわとびをしたり、鬼ごっこをしたりするのが楽しいです。（児童）
- ・迎えの時間まで過ごす場所があって助かります。（保護者）



【自主学習の様子】



【自由遊びの様子】

## 未来塾

## 教室名：椎葉地域未来塾

連絡先：椎葉村教育委員会 社会教育グループ  
TEL：0982-67-2850  
FAX：0982-67-2910

## 1 活動の概要

対象学校名	椎葉村立椎葉中学校	主な活動場所	交流拠点施設 Katerie
開設時間 年開設日数	指定された土曜または日曜 (全15回) 午前9:00～12:00または 午後1:00～3:00	対象学年 平均参加人数	椎葉中学校1年生～3年生 4人
【主な取組】 対面とオンラインによる学習指導			
【連携・協働している機関】 宮崎大学教育学部 地域住民			
○地域学校協働活動推進員 2人 (地域おこし協力隊、行政職員) ○協働活動サポーター 10人 ○学習支援員 3人			

## 2 特色ある取組の紹介

「 宮崎市と椎葉村をオンラインでつなぎ対面形式で学びを深める 」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

地域の方と宮崎大学教育学部のご協力により、学習指導を行っている。オンラインと対面でのハイブリッドで、分からぬ所や反復学習を行い、苦手分野を克服している

## ○ 活動内容

- ・活動時間や部屋を区切り、中学3年生は受験に向けた勉強を、1～2年生は自分のつまずいている部分の復習を主に取り組んだ。教材は教育委員会で準備している。
- ・学生達もどうやって教えれば椎葉の生徒が内容を理解しやすいかなどを考えながら指導して頂いているので、双方にとってプラスになっているのではないだろうかと思われる。
- ・事業後半では、リラックスして会話をしながら勉強に取り組んでいる様子も見られた。
- ・村内で有志の方を募り、対面での学習でも行ったがコロナの感染拡大により思ったほど回数が出来なかった。その点ではオンラインの利点が生かされた。

## ○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・現役大学生から直接指導してもらう事が刺激になって、以前より意欲的に勉強に取り組むようになりました。（保護者）



【対面学習の様子】



【オンライン学習の様子】

## 体験

活動名：みさとでお仕事！Work・ワク

連絡先：美郷町教育委員会  
TEL：0982-66-3608  
FAX：0982-66-2131

### 1 活動の概要

対象学校名	西郷義務教育学校・美郷南学園	主な活動場所	美郷町内
開設時間 年開設日数	午前9時～正午 2日	対象学年 平均参加人数	6年生 10名

#### 【主な取組】

町内における職業体験

#### 【連携・協働している機関】

町内企業、町立図書館、直売所

- 地域学校協働活動推進員等 1人（図書館職員）

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「みさと探検隊 みさとでお仕事！Work・ワク」



《ここがイチオシ！》

みさとのお仕事を丸ごと体験！！

#### ○ 活動内容

「みて、さわって、ともだちになろう！」をコンセプトに、学校単位で町内において、希望する様々な職業体験活動を行う。

例年は町内の全4～6年生を対象に実施しているが、本年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、学校単位で日にちを変えて実施した。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の特産品を知ることができた。（児童）
- ・地域の方々とのふれあいの場になった。（児童）
- ・保育士の大変さがわかった。（児童）
- ・地域を知ることができますありがとうございます。（保護者）
- ・町内の企業の皆様の熱意を感じた。（保護者）
- ・来年受け入れる際には、子どもたちにどのような仕事を体験してもらうか今から考えます。（アシスト企業）



【保育所】



【町立図書館】

教室名：宮水放課後子ども教室

連絡先：日之影町教育委員会教育課

TEL：0982-87-3807

FAX：0982-87-3814

## 1 活動の概要

対象学校名	日之影町立宮水小学校	主な活動場所	宮水小学校 ランチルーム
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午後2時～午後6時 202日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 73名
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（宿題・自学・読書）、室内遊び（オセロ・トランプ・ウノ・すごろく・工作）、外遊び（野球・サッカー・一輪車・大縄飛び）、体育あそび（ドッジボール・バスケット・バトミントン）			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
学校・NPO 法人太陽と聖 日之影・日之影町役場			
○地域学校協働活動推進員等	1人	○ 教育活動サポーター	4人

## 2 特色ある取組の紹介

「学校内の施設を利用し、勉強も遊びも充実。子ども・保護者にも安全な居場所」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・自分の席で、集中して学習ができる
- ・学校の運動場、体育館が利用でき、思いっきり遊べる

### ○ 活動内容

- ・来室時には挨拶・検温・下校方法を伝え、静かに学習に取り組む。
- ・学習の時間が終わると、他学年と一緒に室内・屋外で自由な時間を過ごす。
- ・スクールバスで帰る児童や、スポーツ少年団へ参加する児童は時間前に集まり、確認して見送る。

### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・外遊びができるから楽しい。（児童）
- ・みんなと遊べる。お話ができる。（児童）
- ・外で遊んでいてもバスの時間になつたら、子ども教室の先生が教えてくれるので、ゆっくり遊べる。

（児童）

- ・私達が働いている間も安心できるし、遅くまで開設しているので仕事終わりに、ゆっくり迎えに行けるのでありがたい。（保護者）



【学習後の折り紙・ぬり絵遊び】



【将棋で真剣勝負】

教室名：高巣野放課後子ども教室

連絡先：日之影町教育委員会教育課

TEL：0982-87-3807

FAX：0982-87-3814

## 1 活動の概要

対象学校名	日之影町立高巣野小学校	主な活動場所	高巣野小学校 ランチルーム
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午後2時～6時 200日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 41名
<b>【主な取組】</b>			
学習時間（通年）、自由時間 屋外：サッカー、野球、遊具、バレー等 屋内：読書、折り紙、ぬり絵、工作（空き箱等）、トランプ、ウノ他 雨天時：DVD鑑賞			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
学校、NPO法人太陽と聖 日之影・日之影町役場			
○地域学校協働活動推進員等 1人		○ 教育活動サポートーー 2人	

## 2 特色ある取組の紹介

### 「学習時間と遊びの時間」



#### 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・勉強できる環境づくりをしている
- ・他学年とのふれ合いも多く、楽しく過ごせる
- ・空き箱や段ボールで工作を楽しむ

#### ○活動内容

- ・来室時に子ども達に検温・出席をとり、下校方法を確認。
- ・学習時間を終え、他学年と一緒に室内遊び・読書・ゲーム・外遊び等で自由な時間を過ごす。
- ・スクールバス利用の児童（下校・スポーツ少年団）に声かけ確認・見送りを行う。

#### ○事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども教室は心が落ち着く場所です。（児童）
- ・集中しやすい環境で、すぐに宿題を終わらせることができ、外で思いっきり遊べるので楽しい。（児童）
- ・子ども教室の先生ととても気軽に話せるので楽しい。（児童）
- ・忙しい中、子どもの話し相手になったり、相談にのってくれたりしてくれるのでありがたい。（保護者）
- ・子ども教室が大好きで「遅く迎えに来て」とよく言われていました。（保護者）



【学習の様子】



【空き箱で工作あそび】

## 教室名：日之影放課後子ども教室

連絡先：日之影町教育委員会教育課

TEL：0982-87-3807

FAX：0982-87-3814

## 1 活動の概要

対象学校名	日之影町立日之影小学校	主な活動場所	日之影小学校 特別教室
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午後2時～6時 201日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 30名
<b>【主な取組】</b>			
学習（最低30分）学年によって教室内で済ませる量が決まっている。 自由時間 屋内：ぬり絵、トランプ、ゲーム等 屋外：サッカー、野球、バレー、おにごっこ等 体育館：ドッジボール、バトミントン等			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
学校、NPO 法人太陽と聖 日之影、日之影町役場			
○地域学校協働活動推進員等 1人 ○ 教育活動サポーター 3人			

## 2 特色ある取組の紹介

## 「運動場等での自由遊び」

## 《ここがイチオシ！教室自慢！》



- ・来室したら学習、学年ごとに決められた量を子ども教室で終わらせる
- ・子ども教室専用の遊び道具があり、学校の遊具も借りる事ができる

## ○ 活動内容

- ・来室時には検温・挨拶・下校方法をサポーターに伝え学習時間内には静かに宿題・宿題に取り組む。
- ・自由時間になると晴れの日は運動場、雨の日は体育館で思いっきり遊ぶ。
- ・室内遊びをする子は学習している子の邪魔にならない様に静かに遊ぶ。
- ・スクールバスで帰る子どもを送り出す。

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題が集中してできる。（児童）
- ・分からぬ所などすぐに聞ける。（児童）・先生と楽しくコミュニケーションがとれる。（児童）
- ・家が自営業のため、迎えが遅くなったりした時など、6時まで見てもらえるので助かります。（保護者）
- ・宿題を見てもらったり、色々指導していただきありがたい。（保護者）



【室内での様子（めんこ遊び）】



【外遊びの様子（サッカー）】

## 教室名：長期放課後子供教室

連絡先：日之影町教育委員会教育課  
TEL：0982-87-3807  
FAX：0982-87-3814

## 1 活動の概要

対象学校名	日之影町内3小学校	主な活動場所	宮水小学校ランチルーム 歌舞伎の館等
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午前7時30分～午後6時 27日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 50人
<b>【主な取組】</b>			
ラジオ体操（通年）、体験活動（航空教室・木育教室・食育教室・絵本の読み聞かせ・サッカー教室等） 自由時間 屋外：サッカー、なわとび、おにごっこ 室内：DVD鑑賞、ゲーム、折り紙等			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
学校、NPO法人太陽と聖 日之影、日之影町役場、読み聞かせグループ			
<input type="radio"/> 地域学校協働活動推進員等 1人 <input type="radio"/> 教育活動サポーター 9人			

## 2 特色ある取組の紹介

## 「長期休業中に、一日安全・安心で町内3校の子どもが集まる交流・憩いの場」



## 《ここがイチオシ！教室自慢！》

- ・町内3校の児童が集まるので他の学校の友達と仲良くなれる
- ・1日教室が開かれるので色々な体験ができる

 活動内容

- ・午前：朝礼（検温・点呼・注意事項・連絡・決まり事の確認・ラジオ体操）学習（低・高学年が分かれて学習）自由時間（室内・屋外・DVD鑑賞等）昼食（お弁当）
- ・午後：自由時間・おやつ（各自持参）・清掃
- ・人権教室/航空教室（ANAのCA）/木育教室（町林研グループ）/サッカー教室/食育教室/読書

 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学習の時間があるので宿題が進む。（児童）
- ・他の学校のひとたちと友達になれるので楽しい。（児童）
- ・色々な行事が計画されているので楽しい。（児童）
- ・仕事の時間に合わせて預けられるので助かる。（保護者）
- ・子供も行くのを楽しみにしている。（保護者）



【林研グループによるMy箸つくり】



【サッカー教室】



【図書館職員による読み聞かせ】

## 活動名：五ヶ瀬風の子自然学校

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会  
TEL：0982-82-1710  
FAX：0982-82-1725

## 1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立鞍岡小学校	主な活動場所	鞍岡地区交流施設
開設時間 年開設日数	平日 午後2時～午後6時まで 長期休業 午前8時～午後6時まで 年間230日程度	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生まで 20人

## 【主な取組】

七色自然体験(通年)、昔遊び(通年)、玉ねぎ収穫・田植え(6月)、七夕飾り(7月)、川遊び(8月)、稻刈り・臼太鼓踊り(9～11月)、餅つき(12月)、雪遊び・節分(1～2月)、卒業おめでとう会(3月)

## 【連携・協働している機関】

五ヶ瀬町立鞍岡小学校 自然農園(収穫体験) 五ヶ瀬の里キャンプ村(夏休み川遊び体験等)

○地域学校協働活動推進員 1人 ○協働活動サポーター 6人

## 2 特色ある取組の紹介

## 「自然体験ができる」



《ここがイチオシ！》

自然農園とタイアップし、野菜作り・収穫・調理を実施しています。

## ○ 活動内容

- ・自分たちが田植えで植えた米を使用したもちつき大会
- ・臼と杵を使用した本格的なもちつき大会
- ・夏休みには町内放課後子ども教室(4教室)と合同で川遊びを実施

## ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・なかなか経験できない事なのでうれしかった。(子ども)
- ・つきたてのおもちは格別においしかった。(子ども)



【稻刈体験】



【もちつき大会】

## 教室名：学び坂わくわく教室

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会  
TEL：0982-82-1710  
FAX：0982-82-1725

## 1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立三ヶ所小学校	主な活動場所	五ヶ瀬町立三ヶ所小学校
開設時間 年開設日数	平日 午後2時～午後6時まで 夏休み午前8時～午後6時まで 年間220日程度	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生まで 61人
<b>【主な取組】</b>			
学習活動（宿題、予習など）、昔遊び（あやとり、おじやみ、拳玉、かるた、将棋、囲碁、おはじき、DVD観賞等々）体育館での簡易ソフトボール、バドミントン、ドッジボール、鬼ごっこ等など屋外では自然観察（山野探訪）、町内教室合同の川遊び、夏休期間配食サービス			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
町内各放課後子ども教室、五ヶ瀬自然学校インストラクター、校区スポーツ少年団指導者、校区内民生児童委員			
○地域学校協働活動推進員	1人	○協働活動サポーター	13人

## 2 特色ある取組の紹介

「開設日の放課後において地域の大人が子どもたちに安全、安心な居場所を提供することによって共働き世帯の子育て支援の一環として開設」



《ここがイチオシ！教室自慢！》

異年齢集団での社会性、協調性の醸成を図り日々子どもたちの成長を楽しみに。

## ○ 活動内容

(平日の活動)

- ・前半は当日学校側から出された宿題に取り組み、後半は室内での昔遊び、体育館及び屋外での球技遊びや縄跳び、かけっこ、サッカー、自然探訪などで時間を過ごす。  
(長期休業期間中の活動、および取組)
- ・夏休みの平日の活動は通常活動に加え自然探訪や各種体験活動を実施
- ・例年、町内4教室合同で「川遊び」を実施。夏季休業期間中配食サービス実施。

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・教室に子どもを参加させることによって、安心して仕事に専念できる。（保護者）
- ・教室で宿題を済ませて帰ってくるので、家でゆっくり子どもと接することができる。（保護者）
- ・学校の先生方や校区内のスポーツ少年団の指導者、後援会長及び民生児童員との意見交換を実施。また、学校行事へ教室指導者が積極的に参加するなど連携を図っている。（指導者）



【楽器体験】



【4教室合同川遊び】

## 活動名：山彦いきいき教室

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会  
TEL：0982-82-1710  
FAX：0982-82-1725

## 1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立坂本小学校	主な活動場所	五ヶ瀬町立坂本小学校
開設時間 年開設日数	平日 午後2時～午後6時まで 長期休暇 午前8時～午後6時まで 年間220日程度	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生まで 25人
<b>【主な取組】</b>			
学期中：教室で宿題を終わらせた後、室内や運動場・体育館で遊ぶ 長期休業：午前10時までは学習時間、自由時間は、近所の川や野山への散策			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
五ヶ瀬町立坂本小学校 町内放課後子ども教室			
○地域学校協働活動推進員 1人 ○協働活動サポーター 6人			

## 2 特色ある取組の紹介

## 「バドミントンの練習」



《ここがイチオシ！》

バドミントン用ネットがあり、シングル・ダブルスで試合を実施

## ○ 活動内容

- ・子ども達の間でバドミントンが人気。ラケット9本、シャトルも豊富に準備してある。
- ・夏休みには町内放課後子ども教室（4教室）と合同で川遊びを実施。

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達は毎日のように練習しているので上手になった。（サポーター）
- ・ダブルスの勝ち残り戦が楽しい。（子ども）



【バドミントンダブルス戦】



【卓球の練習】

## 活動名：夕日の里にこにこ教室

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会  
TEL：0982-82-1710  
FAX：0982-82-1725

## 1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立上組小学校	主な活動場所	五ヶ瀬町立上組小学校
開設時間 年開設日数	平日 午後2時～午後6時まで 長期休業 午前8時～午後6時まで 年間230日程度	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生まで 15人
<b>【主な取組】</b>			
宿題・予習（通年）、グラウンド・体育館での遊び、室内での遊び、読書			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
上組小学校 上組小学校PTA 町内放課後子ども教室			
○地域学校協働活動推進員 1人 ○協働活動サポーター 8人			

## 2 特色ある取組の紹介

「1年生から6年生まで楽しく過ごす」



《ここがイチオシ！》

子ども達が伸び伸び過ごし、勉強や遊びで異学年と過ごす楽しい居場所

## ○ 活動内容

- ・平日は宿題等を終わらせたのち、室内・グラウンド体育館で遊んだり読書をしたりする。
- ・春、夏、冬休み中は宿題はもちろん、ハイキング・空き缶拾いのボランティアを実施
- ・指導員と教職員との情報共有のため、年6回の会議実施
- ・夏休みには町内放課後子ども教室（4教室）と合同で川遊びを実施。

## ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題もみんなで行うので楽しく出来る。（子ども）
- ・年間を通じての教室開催でとても助かる。（保護者）



【教室での学習風景】

# コミュニティ・スクール導入に向けた活動

## コミュニティ・スクール導入に向けた活動

(R2～ 義務教育課)

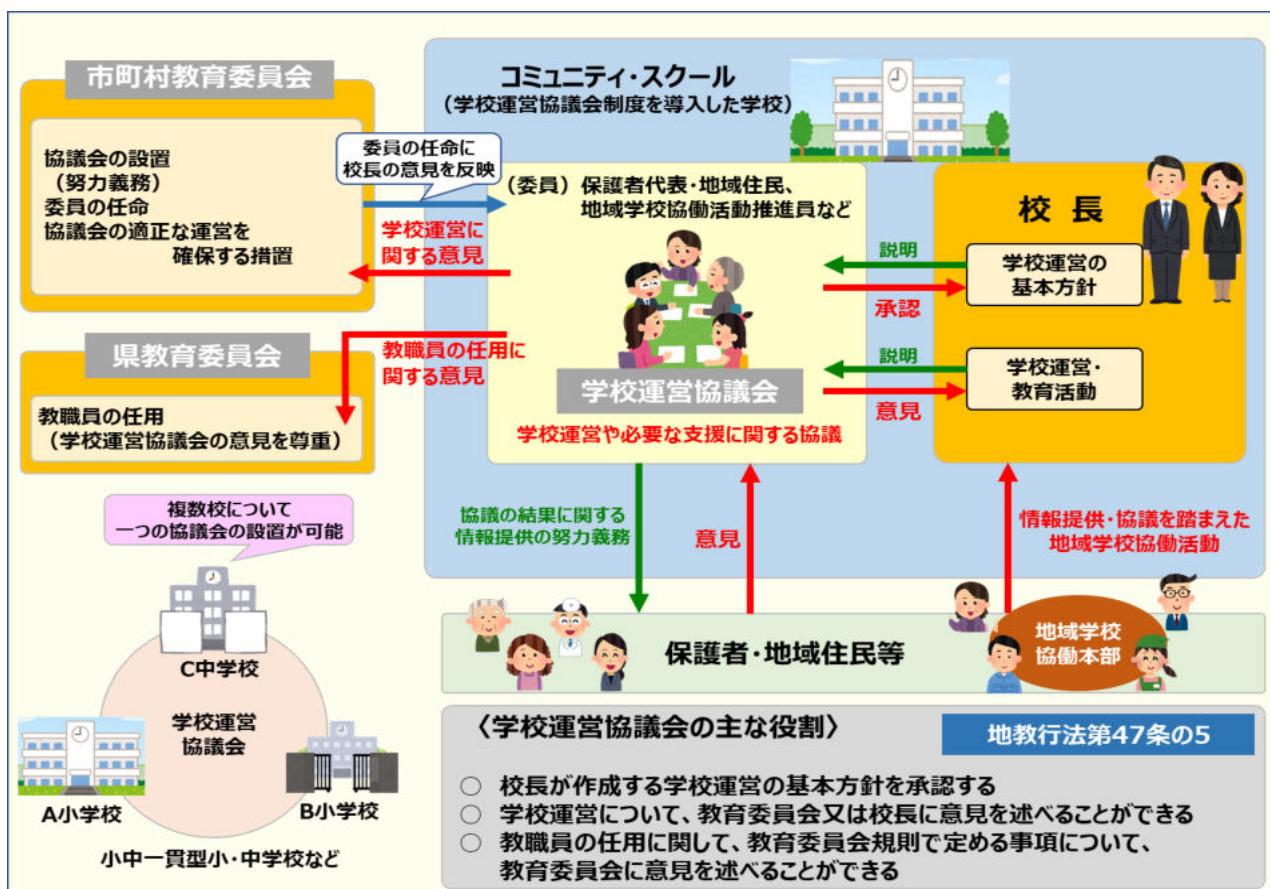
### 「コミュニティ・スクール」（学校運営協議会制度を導入している学校）とは

学校運営協議会を中心として、保護者、地域の方々、学校の関係者を委員に、一堂に会し、熟議を行い、そのなかで、共通の目標づくりや、出てきた意見、まとめた意見を、校長、あるいは、教育委員会に伝えて、活動を整理し、重なりや負担感がない、効果的な活動にしていきます。この学校運営協議会制度を実施している学校が、いわゆる、コミュニティ・スクールであり、令和3年度は、県内5市町村で本事業が実施されました。



【熟議の様子（延岡市）】

### ◆コミュニティ・スクールの仕組み◆



## 令和3年度コミュニティ・スクール導入に向けた活動一覧(補助金活用)

	市町村名	掲載学校名
1	三股町	勝岡小
2	延岡市	旭小
3	椎葉村	椎葉小
4	美郷町	美郷南学園(南郷小・南郷中)
5	日之影町	宮水小
○ 本実践事例集は、中核市である宮崎市は含んでいません。		

**事業名：三股町立勝岡小学校  
コミュニティ・スクール導入会議**

連絡先：三股町教育委員会教育課  
TEL：0986-52-9314  
FAX：0986-52-9724

## 1 概要

対象学校名	三股町立勝岡小学校	主な活動場所	学校
<b>【年間活動】</b>			
月	内 容		参加者
5	勝岡小学校 第1回学校運営協議会	・コミュニティ・スクールについて ・導入の目的、スケジュール	学校評議員（学校運営協議会委員）
8	第1回三股町コミュニティ・スクール推進委員会	・コミュニケーションについて ・経過報告、導入年間計画、勝岡小学校の状況	推進委員（教育長、校長、PTA、公民館長、地域学校協働活動団体、教育事務所）
10	勝岡小学校 第2回学校運営協議会	・組織について、熟議の会について	学校評議員（学校運営協議会委員）
12	第2回三股町コミュニティ・スクール推進委員会	・学校運営協議会規則について、熟議について	推進委員（教育長、校長、PTA、公民館長、地域学校協働活動団体、教育事務所）
2	勝岡小学校 熟議の会 ※コロナにより中止	・勝岡の子どもについて語る会 ・子どもたちの現状や将来などについて協議	公民館長、民生委員、PTA、地域学校協働活動団体、学校職員など
3	第3回三股町コミュニティ・スクール推進委員会 ※コロナにより中止	・コミュニケーションについて ・状況報告、次年度の取組について	推進委員（教育長、校長、PTA、公民館長、地域学校協働活動団体、教育事務所）
3	勝岡小学校 第3回学校運営協議会	・コミュニケーションについて ・状況報告、次年度の取組について	学校評議員（学校運営協議会委員）

## 2 特色ある取組の紹介

### ■ 「 コミュニティ・スクール導入に向けた取組 」



《ここがイチオシ！》

コミュニケーション・スクールの導入と熟議の会実施に向けて

#### ○ 取組内容

- ・コミュニケーション・スクールの試行的実施について説明し、目的や今後の取組を説明する。
- ・組織体制について提案し、アイデアを出してもらう。
- ・熟議の会についての研修を行い、「勝岡の子どもについて語る会」の実施に向けて話し合う。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声、出された意見等）

- ・学校・地域の互いの目的・目標を共通理解して共有されるまでには、多少時間がかかるよう思う。一人一人の意識を高める工夫が必要である。
- ・いろいろな課題があることを再認識した。やってみないとわからない面も多いが、大きな成果を求めず、熟議を実施してみることが大切だと思う。
- ・地域の人財の掘り起こしも大事だと思う。みんなでやっていこうという機運を高めていくことが重要であり、より具体的に考えてきたい。
- ・熟議の会実施に向けて具体的に計画が進んでいたが、コロナの影響を受けて中止となり残念であった。次年度実施できることを期待したい。

**事業名：コミュニティ・スクール  
導入事業**

連絡先：延岡市教育委員会学校教育課  
TEL：0982-22-7031  
FAX：0982-22-7037

## 1 概要

対象学校名	延岡市立旭小学校	主な活動場所	旭小学校多目的室他
<b>【年間活動】</b>			
月	内 容		参加者
4	組織づくり		
7	第1回学校運営協議会 フリートーク	・学校運営協議会について（行政説明及び依頼状交付含む） ・旭小学校の様子について ・学校経営説明と承認 ・学校関係者と保護者、地区の方々との話し合い	運営協議会委員・市教委 地域住民、PTA、教職員
10	秋季運動会・運営協議会	・運動会への参加 ・運動会の反省他	※コロナにより運営協議会は中止
11	事務職員向け研修 管理職向け研修 コミュニティ・スクール参観日 第2回学校運営協議会	地域とともにある学校づくりと事務職員の役割 令和の日本型学校教育におけるコミュニティ・スクール ・授業参観 ・5年生 SDGs 中間発表 ・第2図書館見学 ・旭小アクションプランについて ・情報交換	事務主任 校長 地域住民 運営協議会委員
2	学校評価書の送付 学校運営協議会委員選考 第3回学校運営協議会	・委員への自己評価書及び学校評価書の送付及び記入 ・学校評価について ・年間まとめ	

## 2 特色ある取組の紹介

### ■ 「 地域と連携した学校づくり 」



《ここがイチオシ！》

チーム旭となって、みんなで学校経営 「結」～手と手を結ぶ、結果を残す

#### ○ 取組内容

- ・ 学校運営協議会委員は、区長、PTA、青少年育成協議会、児童委員等の方にお願いしている。さらに、地域の児童館や保育施設の方にも協力委員として毎回参加していただき、学校や児童のよさや課題を協議している。
- ・ フリートークでは、地域住民、保護者、学校職員を複数のグループに分け、めざす児童像や喫緊の課題に沿った話し合いのテーマ(5つ)をあらかじめ設定し、そのテーマについて、学校、家庭、地域でどんなことができるか、また、どんなことをしてほしいかについて意見交換をした。
- ・ コミュニティ・スクール参観日を開催し、地域住民に子ども達の学校での様子や各教科の授業、調べ学習の発表、新たに整備した第2図書館をみていただいた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声、出された意見等）

- ・ 本年度、学校、家庭、地域で取り組むアクションプラン策定に向けて、フリートークで議論し、学校運営協議会で決定して、実践化につなげることができた。（学校）
- ・ フリートークやコミュニティ・スクール参観日など、地域と一体となった取組がよかつた。地域と学校がつながっているからこそ、子どもたちが、楽しく、安全に学ぶことができている。（地域の方）



【フリートーク】



【アクションプラン】

**事業名：椎葉小学校学校運営協議会  
(導入初年度の取組)**

連絡先：椎葉村教育委員会教育課  
TEL：0982-67-2850  
FAX：0982-67-2910

## 1 概要

対象学校名	椎葉村立椎葉小学校	主な活動場所	学校
<b>【年間活動】</b>			
月	内 容		参加者
4	村教委との打合せ ・昨年度までの準備の引き継ぎ		管理職、村教委
5	北部教育事務所訪問 ・第1回協議会に向けて ・年間スケジュールについて		教育事務所CSアドバイザー、校長、教頭、村教委
7	第1回協議会 ・委嘱状交付 ・学校運営協議会規則について ・授業参観		協議会委員9名(校長、公民館長、PTA、地区代表、主任児童委員)、村教委
10	第2回協議会 ・学校経営説明 ・ワークショップ「椎葉小の教育について」		協議会委員9名(校長、公民館長、PTA、地区代表、主任児童委員)、村教委
11	北部教育事務所訪問 ・第3回協議会に向けて		教育事務所CSアドバイザー、校長、教頭、村教委
12	第3回協議会 ・学校評価について ・今後の取組についての意見交換		協議会委員9名(校長、公民館長、PTA、地区代表、主任児童委員)、村教委
2	北部教育事務所訪問 ・第4回協議会に向けて		教育事務所CSアドバイザー、校長、教頭、村教委
3	第4回協議会 ・本年度の学校評価について ・次年度の活動について		協議会委員9名(校長、公民館長、PTA、地区代表、主任児童委員)、村教委

## 2 特色ある取組の紹介

### ■ 「 地域と学校がつながる新しい情報共有ネットワークのカタチ 」

《ここがイチオシ！》  
 理想とする児童像を共有することで、すでにある椎葉村のコミュニティを生かした活動、新しい価値観をもった活動などいろいろな気づきができた。

#### ○ 取組内容

初めはコミュニティ・スクールの制度説明をして、目的や今後の取組を理解してもらつた。

PTA、公民館役員、学校区内各地区住民、社会教育委員、民生児童委員、地域おこし協力隊、地域学校協働活動推進員など様々な分野の地域の方に集まつていただいた。

地域の未来像や理想とする児童像について話してもらい、「児童をどういう人間に育てたいか。そのために教育の当事者として何ができるか」についていろいろなアイディアを出してもらった。

- ・ブレインストーミングで出たものについて、すぐに取り組めそうな事業や今後行えそうな事業、やってみたい事業などに分類整理して視覚的に分かりやすくし、共有した。

- ・参加された方の意識をりあわせることで、無理をすることなく、今ある事業がプラスアップされるなど、新しい発想で事業が今後生まれていけば良いと思う。

<b>事業名</b> : 美郷町コミュニティ・スクール事業	<b>連絡先</b> : 美郷町教育委員会 <b>T E L</b> : 0982-66-3608 <b>F A X</b> : 0982-66-2131
-------------------------------	---

## 1 概要

対象学校名	美郷南学園（南郷小・南郷中）	主な活動場所	学校、多目的研修センター等
<b>【年間活動】</b>			
月	内 容		参加者
10	第1回準備委員会 ・コミュニティ・スクールについて ・導入の目的、スケジュール等		教育課長、指導主事、教育課職員
11	校長会 ・コミュニティ・スクールについて ・今後のスケジュール		町内校長
12	教職員研修会 ・コミュニティ・スクールについて ・地域学校協働活動との一体的推進について ・その他		美郷南学園教職員
	第2回準備委員会 ・運営委員選考、今後のスケジュール		校長、教頭、指導主事
1	区長への説明会 ・コミュニティ・スクールについて ・学校評議員制度から学校運営協議会への転換		校長、課長、指導主事 区長（6名）
2	委員承諾 ・教育委員会と校長が選考し、校長が内諾をとる。 講演会 ・地域とともにあるコミュニティ・スクール 講師：玉利勇二 氏		PTA、学校評価員、社会教育団体、教職員等
3	定例教育委員会 ・運営委員の承認		教育委員、教育課長 指導主事

## 2 特色ある取組の紹介

### ■ 「 地域への情報提供 」



《ここがイチオシ！》 コミュニティ・スクールを理解してもらう！

#### ○ 取組内容

- ・ P T A、学校評価員、社会教育団体、教職員などに集まってもらい、CSマイスターを講師に招き講演会を開催することで、コミュニティ・スクールについて正しく理解する。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声、出された意見等）

- ・次年度からスタートするにあたって、何からやっていけば良いか見定めることができた。（教職員）
- ・自分たちが当事者意識をもつこと、学校側と地域が協働して話し合っていくことが大切ということがわかりました。（教職員）
- ・学校評価委員として2年間やってきましたが、なかなか奥まで踏み込みづらいところがありましたが、今回こういうお話を聞いて気軽に学校に協力できそうな気がしました。（学校評価員）

【講演会の実施】

**事業名：コミュニティ・スクール  
推進事業**

連絡先：日之影町教育委員会教育課  
TEL：0982-87-3807  
FAX：0982-87-3814

## 1 概要

対象学校名	日之影町立宮水小学校	主な活動場所	学校
-------	------------	--------	----

### 【年間活動】

月	内 容	参加者
4	町長会、町教職員研修会 PTA 総会 学校運営協議会委員の選考と依頼	学校長、全教職員 教職員、保護者
	第1回地域学校協働活動 運営協議会	学校長、地域連携担当教員、協働活動推進員
	第1回学校運営協議会	学校代表職員 学校運営協議会委員
11	第2回学校運営協議会 地域学校協働活動推進員連絡会	学校代表職員 学校運営協議会委員 教育委員会、各推進員
	第3回学校運営協議会	学校代表職員 学校運営協議会委員
3	第2回地域学校協働活動 運営協議会 町長会	学校長、地域連携担当教員、協働活動推進員 教育委員会、各学校長
	次年度の学校運営協議会の在り方について	

日之影町では、これまでの教育懇話会から移行して、令和3年度よりコミュニティ・スクールを導入するとともに、地域学校協働本部を整備し、地域学校協働活動推進員を各学校に1名配置しました。推進員は学校運営協議会の委員にもなっており、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進を目指しています。

## 2 特色ある取組の紹介

### 「 “地域とともににある学校づくり” を目指して 」



#### 《ここがイチオシ！》

移行1年目、小・中学校それぞれが、学校運営協議会の在り方を工夫しています。

##### ○ 取組内容（町内小・中学校の例）

- 「目指す子ども像」「地域と連携した教育活動」「校則の改正」等をテーマにした協議の実施
- 「コミスク通信」を発行し、町広報と一緒に校区内全世帯に配付
- 委員に児童用タブレットを使ってもらい、アンケート機能の回答から協議の柱を決定

##### ○ 事業を実施して（参加者の声、出された意見等）

- 社会で通用するたくましさをもった子どもを育てたい。（学校運営協議会委員）
- 地域の土台があるからこそ、教員が仕事に専念できていてありがとうございます。（校長）



【目指す子ども像についての協議】



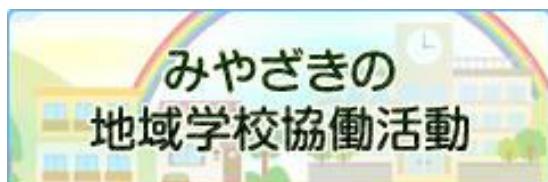
【町広報と一緒に配付している通信】

宮崎県の生涯学習・社会教育のことなら

**みやざき学び応援ネット**



<https://www.sun.pref.miyazaki.lg.jp>



県民の皆様方の「学び」を支援するため、様々な情報を掲載しています

編集・発行 令和4年3月



宮崎県教育庁生涯学習課  
義務教育課

(生涯学習課)

TEL 0985-26-7244

FAX 0985-26-7342