

本部名：紙屋中学校区学校支援地域本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課
電話：0984-22-7912
FAX：0984-23-9700

1 実施状況

対象学校	小林市立紙屋中学校・紙屋小学校
活動分野	学校行事・環境整備・登下校の安全指導・学習支援活動
【学校支援の取組】 読み聞かせ（通年） 登下校の見守り（通年） 文化伝承活動【城攻め踊り】（通年） 環境整備活動【奉仕作業】（年2回）生活科支援【七夕づくり】（7月） 運動会支援 【準備等】（9月） 家庭科支援【裁縫】（6・7月） 国語科支援【書道】（6～1月） 体験活動支援【米作り・餅つき】（通年）	
○地域コーディネーター（3）人 ○ボランティア登録数（58）人	

2 特色のある取組の紹介

① 「活動意欲を高め、感謝の気持ちを育てる『対面式』『感謝集会』」



【ここがイチオシ・本部自慢！】

お世話になるボランティアの方々を身近に感じ、つながりを深める！

○ 活動内容

「対面式」

- ・ ボランティアの皆さんの自己紹介など直接的なふれあいを通して、ボランティアの方々の思いに触れ、感謝の気持ちをもって活動しようとする意欲を高めた。

「感謝集会」

- ・ お世話になったボランティアの皆さんへのお礼のプレゼントや作文の発表を行い、お世話になった方々に感謝の気持ちを伝えた。

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 対面式をしてくださるので、今後、学校に来やすくなるし、また、地域でも子供達に声をかけやすくなるなど安心して活動できます。（学校支援ボランティア）
- ・ 感謝集会で自分達の作ったメダルを喜んでくださってうれしかった。（児童）



【対面式】

② 「伝統を学んで受け継ぐ『城攻め踊り学習』」



【ここがイチオシ・本部自慢！】

「城攻め踊り」の歴史や文化を知り、地域に対する愛着と誇りをもつ！

○ 活動内容

- ・ 地域の伝統芸能である「城攻め踊り」に初めて参加する4年生（保護者参観）を対象に、保存会の方から歴史や踊り（動き）の意味を教わる学習を行った。

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 前から知っていた「城攻め踊り」に地域の歴史や動きの意味があることを初めて知った。これから練習をがんばりたい。（児童）



【保存会の方による講話】

