

本部名：五ヶ瀬町学校支援地域本部

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会
 電話：0982-82-1710
 FAX：0982-82-1725

1 実施状況

対象学校	五ヶ瀬町立鞍岡小学校・三ヶ所小学校・坂本小学校・上組小学校 (4校)
	五ヶ瀬町立鞍岡中学校・三ヶ所中学校 (2校)
活動分野	学習支援活動・環境整備・登下校の安全指導・学校行事
○地域コーディネーター (7) 人 ○ボランティア登録数 (230) 人	

2 年間の取組

月	下学年	上学年	中学校
4	・読み聞かせ(年間) ・登下校見守り(年間)	・読み聞かせ(年間) ・登下校見守り(年間)	・参観日時の子守り
5	・土づくり指導・花植え ・サツマイモ栽培	・土づくり指導・花植え	
6	・花植え ・運動場環境整備 ・梅ジュースづくり	・花植え ・運動場環境整備	・登山遠足支援
7	・プール監視 ・運動場環境整備	・調理実習支援 ・運動場環境整備	・わらじ作り指導 ・消防規律訓練指導
8	・運動場の測量	・運動場の測量	
9		・ミシン支援 ・稲刈り支援	・郷土料理実習支援
10	・土づくり指導・花植え ・校庭環境整備 ・地域学習支援 ・昔遊び指導	・土づくり指導・花植え ・校庭環境整備 ・ミシン支援 ・地域学習支援 ・稲刈り支援・書道指導 ・読書感想画指導 ・陸上教室前指導	・スピーカ一点検 ・文化祭合唱コンクール 審査員
11	・調理実習支援 ・巣箱づくり指導 ・持久走時の安全見守り	・こんにゃくづくり指導	
12	・花植え	・持久走時の安全見守り ・花植え	・ビニルハウスの修繕
1	・一輪車パンク修理 ・校庭環境整備 ・ビニルハウスの修繕	・一輪車パンク修理 ・校庭環境整備 ・ビニルハウスの修繕	・入試面接練習
2	・地域学習支援 ・昔遊び指導		・入試面接練習 ・郷土料理実習支援
3			

3 特色のある取組の紹介

① 「文化祭の合唱コンクールの審査員」



【ここがイチオシ・本部自慢！】

- ・ 地域の方に生徒たちの学習の成果を発表する場の提供！
- ・ 地域の方からの審査や講評に触発されることで、生徒の学習意欲の向上に貢献！
- ・ 新たに地域から審査員を迎えることで、緊張感をもった合唱コンクールの実現！

○ 活動内容

- ・ 校内文化祭の合唱コンクールの審査員として、以前音楽活動をされていた方や現在活動をされている地域の方を招いて、コンクールの審査および講評をしていただいた。
- ・ 合唱コンクールのみならず、文化祭の様子やPTAバザー活動の様子を知っていただいた。



【コンクールの講評の様子】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 「久しぶりに子どもたちの合唱を聴き、昔のことを思い出し、懐かしくなった」「一生懸命歌っていて感動した」「歌を一生の友にしてほしい」（学校支援ボランティアの方の声）
- ・ 音楽に携わっている地域の方が審査員として来ていただいたことで、より公平な審査を行うことができた。（教職員の声）
- ・ 温かい講評の言葉を頂き、生徒たちの励みになった。来年度もぜひお願いしたい。（教職員の声）

② 「『地域との連携』担当者会」



【ここがイチオシ・本部自慢！】

- ・ 町内の教職員が一体となってつくる学校支援地域本部！
- ・ 地域の力を一方的に借りるのではなく、学校も地域に貢献する相互扶助のシステムづくりに尽力！

○ 活動内容

- ・ 学校支援ボランティア「おたすけ隊」（以下「おたすけ隊」）の支援を積極的に取り入れるために、小学校では学年ごと、中学校では教科ごとに計画案の作成・修正を行った。
- ・ 「おたすけ隊」活動の様子を広報誌等を通じて情報発信するとともに、地域行事の情報収集にも努め、教職員の地域参画を促した。
- ・ 学校支援地域本部の活動を拡大するために、校内研修やボランティア養成講座の企画・運営を行った。
- ・ ふれあいらいぶらりい（町内の公共機関やお店等に設置してある本の貸し出しボックス）の定期的な入れ換えを行った。



【担当者会の講評の様子】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 「おたすけ隊」の支援要請が増加し、また支援内容も充実してきているので、学校支援地域本部の活動が、ようやく定着してきたと実感している。（地域コーディネーターの声）
- ・ たくさんの先生方に地域行事に参加していただくことで、行事が盛り上がり非常に感謝している。（地域住民の声）
- ・ これまで、学習支援活動における「おたすけ隊」の支援要請が少なかったが、校内研修等を通して、教職員の意識が少しずつ変わり、支援要請が増えてきた。（担当者の声）

③ 「世界一受けたい五ヶ瀬の授業 in 鞍岡」



【ここがイチオシ・本部自慢！】

- ・ 五ヶ瀬の自然・産業・人材など地域の素材をフル活用した授業の実施！
- ・ 授業の取組を地域にも公開することで、講師や参観された方の生涯学習にも貢献！

○ 活動内容

- ・ 五ヶ瀬に対する郷土愛を培い、地域に貢献する子どもを育てることができるようにすることを目的に、学年ごとにテーマに沿って、地域の人材を活用した授業を行った。

各学年のテーマ

- 1年生 「昔の遊びの玉手箱」
- 2年生 「鞍岡の秋！押し花アート」
- 3年生 「ビバ！ナバ！五ヶ瀬しいたけ不思議発見」
- 4年生 「五ヶ瀬のぶどうで創ろう」
- 5年生 「カメラから見えるもの」
- 6年生 「書の力の可能性～書道パフォーマンス～」

- ・ 「地域を知り、地域を学び、地域に貢献する児童」を目標に、地域学習、職業観（キャリア）教育、教科に伝統文化等に関わる学習を計画した。



【しいたけの収穫体験の様子】



【書道の指導を受ける様子】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 児童に昔遊びを丁寧に教えていただき、本当にありがたかった。（教職員の声）
- ・ 子どもが草花に親しむ機会が設けられてよかった。また、子どもたちが工夫して素晴らしい作品を作っており、押し花を指導するのが楽しかった。（学校支援ボランティアの声）
- ・ 実際に収穫したしいたけを使って料理をすることで、子ども達の興味関心を高めることができた（教職員の声）
- ・ 子どもたちが素直で、想像以上の素晴らしい作品ができた。また、様々な方法で友達的笑顔を引き出したり、一瞬のシャッターチャンスを見逃さないように真剣に写真を撮る姿が印象的であった。（学校支援ボランティアの声）
- ・ 小学生に指導する経験がほとんどなかったので、どのような感性で、どのように書を書いて貰えるのかに不安があったが、実にのびやかに、そして自分の想いを一字に込めてメッセージの書に表すことができ、大変うれしかった。（学校支援ボランティアの声）

4 次年度へ向けて

- 「おたすけ隊」依頼書を積極的に活用することで、学校支援ボランティア支援の目的を明確にし、教育活動の充実や教育環境の向上を図りたい。
- 活動の周知・拡大のために、町の広報誌やホームページ等を活用した情報発信を継続して行うとともに、地域コーディネーターと連携して、公民館長会やPTA総会等にて直接説明をする機会を増やしていきたい。
- 町内のアシスト企業や社会教育団体とも連携を深め、学校支援地域本部の活動をさらに充実させていきたい。
- 児童生徒と一緒に地域参画することで、まちづくりに貢献していきたい。